

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 30.08.2023 13:08:07
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
**Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
Кафедра истории, экономики и правопедания**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
и учебно-методической политике Т.В. Бородулина

Бородулина
26 мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.71 Организация здравоохранения и общественного здоровья*

Квалификация: *Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья*

г. Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «История медицины» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественного здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. №97, и с учетом требований профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 ноября 2017 г. №768

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	должность	уч. степень	уч. звание
1	Ножкина Н.В.	профессор	д.м.н.	профессор
2	Зарипова Т.В.	доцент	к.м.н.	доцент
3	Рослая Н.А.	доцент	д.м.н.	

РПД одобрена представителями профессионального и академического сообщества.

Рецензенты:

И.В. Борзунов, д.м.н., профессор, руководитель службы по развитию и координации онкологической помощи ГАУЗ СО «Свердловский областной онкологический диспансер» (рецензия от 05.04.2023 г.);

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения (протокол №6 от 20.02.2023 г.);

- на заседании методической комиссии специальностей ординатуры (протокол №5 от 10.04.2023 г.);

1. Цель изучения дисциплины

Дать обучающимся знания основ истории становления и развития медицинского дела для выработки гуманитарного подхода при осуществлении трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 ноября 2017 г. №768.

2. Задачи изучения дисциплины:

1. ознакомление с историей становления и развитие медицинского дела в России и за рубежом
2. усовершенствование навыков анализа исторических явлений, достижений и перспектив развития медицины и здравоохранения.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История медицины» относится к вариативной части - факультативам учебного плана по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественного здоровья; изучается на протяжении 2-го семестра. Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, полученных в процессе изучения предшествующей дисциплины: общественное здоровье и здравоохранение.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «История медицины» направлен на обучение и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий, предусмотренных профессиональным стандартом «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»:

а) универсальных:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.2 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации в области медицины и фармации в профессиональном контексте; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией УК-1.4 Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, фармации, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности

Знать

- основные закономерности развития и отличительные черты медицинского дела и системы здравоохранения в различные исторические периоды;
- формы международного сотрудничества в области здравоохранения, основные международные медицинские организации;
- важнейшие вехи развития системы здравоохранения в России и на Урале, вклад медицины Урала в развитие отечественной и мировой медицины
- выдающихся деятелей медицины и общественного здравоохранения России и Урала.

Уметь:

- использовать в своей профессиональной деятельности и общении с коллегами и пациентами знания по истории медицины, здравоохранения и врачебной этики;
- использовать терминологию, касающуюся развития исторического процесса и исторических явлений в области медицины;
- использовать знания истории развития медицинского дела и общественного здравоохранения при планировании своей деятельности.

Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость / часы	Семестры			
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Аудиторные занятия (всего)	36		36		
в том числе:					
Лекции	-		-		
Практические занятия	36		36		
Самостоятельная работа (всего)	36		36		
в том числе:					
Реферат	12		12		
Другие виды самостоятельной работы	24		24		
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	Зачет		Зачет		
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ			
	72	2 з.е.		72	

6. Содержание дисциплины**6.1. Содержание раздела и дидактической единицы**

Содержание дисциплины (тема, раздел, дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой данный раздел, ДЕ необходимы	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ-1 - Становление и развитие медицинского дела за рубежом УК-1	Медицинская этика и деонтология. Изменение морально-нравственного облика врача с развитием общества. Требования, предъявляемые обществом к врачу в разные исторические эпохи. Этический облик современного врача. Взаимоотношения с пациентами и коллегами. Эмблемы и символы врачебной профессии. История белого халата. Медицина в период первобытного общества - народная, традиционная, научная. Становление медицинского дела в Древнем мире (Древний Египет, Древняя Индия, Древний Китай, Древняя Греция, Древний Рим). Философские основы медицины.

	Лечебные учреждения. Врачи. Храмовая медицина. Санитарное дело. Врачебные школы. Начала организации медицинского дела. Становление военной медицины. Медицинское дело Средних веков и эпохи Возрождения. Больничное дело. Медицинское образование. Схоластика и медицина. Эпидемии повальных болезней и методы борьбы с ними. Медицинское дело Нового времени. Становление системы здравоохранения. Общественное здоровье в Новой Истории. Общественная медицина. Экспериментальная гигиена. Международное сотрудничество в области здравоохранения. Международный комитет Красного Креста. Лига обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. Всемирная организация здравоохранения. Движение «Врачи мира за предотвращение ядерной войны» Нобелевские премии в области медицины или физиологии. Тенденции развития медицины и здравоохранения. Развитие систем здравоохранения в Европе, Америке, странах Азии и Африки. Государственные, страховые, частные системы финансирования здравоохранения в зарубежных странах. Развитие международного законодательства о защите прав граждан при оказании медицинской помощи.
ДЕ-2 - Становление и развитие медицинского дела в России УК-1	Врачевание в Древнерусском государстве. Медицинское дело в Московском государстве. Народная и монастырская медицина. Первые аптеки и Аптекарский приказ. Доктора медицины и лекари. Медицинское дело и медицинское образование в России в XVIII в. Реформы Петра I в области медицины. Первые военные госпитали и госпитальная школа в Москве. Становление высшего медицинского образования. Первые гражданские врачи. Эпидемии в России, организация противоэпидемических мероприятий. Медицинская коллегия, медицинская канцелярия. Приказы общественного призрения. Вопросы охраны здоровья народа в России XIX века. Влияние Отечественной войны 1812 г. на развитие медицины. Создание отечественных научных школ. Управление медицинским делом: Медицинский департамент, медицинский совет, врачебные управы. Возникновение земской медицины и санитарной организации. Формирование общественной медицины и экспериментальной медицины. А.П.Доброславин. Ф.Ф.Эрисман. Медицинское дело и медицинское законодательство в России на рубеже XIX-XX веков. Становление советской медицины. Создание Наркомздрава РСФСР. Принципы советской медицины. Развитие системы общественного здравоохранения в довоенные годы. Медицина в годы Великой Отечественной

	войны. Расширение сети учреждений здравоохранения в послевоенные годы. Создание системы оказания специализированной помощи. Создание системы скорой медицинской помощи. Развитие медицинского образования, подготовка врачебных кадров. Советское законодательство. Реформы здравоохранения 1990-х годов. Развитие законодательства. Становление государственной системы здравоохранения на Урале в XVIII-XIX веках. Госпитали при казенных и частных заводах. Первый госпиталь в г.Екатеринбурге. Горный устав. Приказ общественного призрения. Организация врачебных управ. Губернские врачебные съезды. Появление санитарных врачей. Создание земских больниц. Уральское медицинское общество. Здравоохранение Урала в годы становления Советской власти. Уральский областной комиссариат здравоохранения. Борьба с эпидемиями. Медико-санитарная и профилактическая работа. Открытие новых больниц и расширение лечебной сети. Создание санитарной организации. Здравоохранение Урала в довоенный период. Основные задачи здравоохранения. Централизация управления лечебной сетью и лекарственным обеспечением. Научное обеспечение здравоохранения. Мобилизация во время Великой Отечественной войны. Формирование тыловых эвакогоспиталей. Развитие донорского движения. Организация производства лекарств. Обеспечение эпидемического и санитарного благополучия. Здравоохранение Урала в послевоенные годы. Повышение профилактической роли медицины. Модернизация сети лечебно-профилактических учреждений. Развитие специализированных видов помощи. Усиление государственного контроля за лекарственным обеспечением и производством медицинской техники. Образование единой санитарно-эпидемиологической службы. Период реформ в области здравоохранения. Внедрение страховой медицины. Введение аккредитации и лицензирования медицинской и фармацевтической деятельности. Развитие высоких технологий. Информационные технологии. Внедрение программно-целевого управления. Создание высшего медицинского образования на Урале. Медицинский факультет Уральского государственного университета. Создание Свердловского государственного медицинского института. Деятельность СГМИ в довоенные годы. Подготовка медицинских кадров в годы Великой Отечественной войны. Развитие факультетов СГМИ в послевоенные годы. Уральская государственная медицинская академия.
--	---

	Создание сети научно-исследовательских институтов на Урале. Научные школы СГМИ-УГМА: хирургов, терапевтов-кардиологов, невропатологов и нейрохирургов, гигиенистов, педиатров, ортопедов, стоматологов, патофизиологов.
--	---

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ДЕ1	Становление и развитие медицинского дела за рубежом УК-1	основные закономерности развития медицинского дела и системы здравоохранения в различные исторические периоды; формы международного сотрудничества в области здравоохранения.	использовать в профессиональной деятельности знания по истории медицины, здравоохранения.	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации; навыками применения знаний основ истории становления и развития медицинского дела для формирования и поддержания корпоративной культуры медицинской организации
ДЕ2	Становление и развитие медицинского дела в России УК-1	важнейшие вехи развития системы здравоохранения в России и на Урале; выдающихся деятелей медицины и общественного здравоохранения России и Урала.	использовать в профессиональной деятельности знания по истории медицины, здравоохранения.	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации; навыками применения знаний основ истории становления и развития медицинского дела для формирования и поддержания корпоративной культуры медицинской организации

6.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Тема (основной раздел дисциплины)	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекций	Пр.зан.	Сам.р.с.	
История медицины	ДЕ 1. Становление и развитие медицинского дела за рубежом	-	18	18	36
	ДЕ 2. Становление и развитие медицинского дела в России	-	18	18	36
ИТОГО		-	36	36	72

7. Примерная тематика:

7.1. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

7.2. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ

Выполняются по желанию ординаторов в рамках примерной тематики:

1. Становление и развитие медицинского дела в России в дореволюционное время;
2. Развитие медицинского права в дореволюционной России;
3. Земская медицина – приоритет России (становление и развитие ее на Урале);
4. Советская медицина как наследница медицины царской России: традиции и новаторство;
5. Страховая медицина в России: связь времен;
6. Развитие целевых программ и проектов в России в постсоветское время;
7. Влияние социально-экономических преобразований XX века на демографическую ситуацию в России и СССР.

7.3. Рефераты

- Философские основы и история врачевания и медицины Древнего Египта;
- Религия и медицина в Западной Европе в период Классического Средневековья;
- Медицина Эпохи Возрождения – эпидемии и учение о контагии;
- Медицина доколумбовых цивилизаций Америки.
- История борьбы с современными инфекционными заболеваниями (СПИД);
- История развития отечественной медицины в Эпоху Екатерины II;
- Становление и развитие медицинского образования в России (XVIII-XIX вв.);
- Становление медицинского университетского образования в Западной Европе;
- История развития военной медицины. Героизм военных медиков;
- Международный Красный Крест: история становления и деятельность;
- История Всемирной организации здравоохранения и ее роль в современном мире;
- История развития медицины и здравоохранения (государственной системы здравоохранения на Урале) (1723-1917 гг.);
- Становление и развитие советской системы здравоохранения на Среднем Урале (1918-1991 гг.).
- История развития переливания крови на Среднем Урале. Роль в этом направлении профессора М.И. Сахарова;
- История жизни и деятельности Ф.Ф. Эрисмана;
- Научные медицинские школы СГМИ-УГМА (хирургия, терапия– кардиология, инфекционные болезни, травматология-ортопедия, акушерство– гинекология);
- Выпускники Свердловского государственного медицинского института и их вклад в медицинскую науку и здравоохранение.
- Видный организатор здравоохранения и высшей медицинской школы на Урале профессор В.И. Величин;
- Основатель научной школы хирургов на Урале проф. А.М.Лидский и его ученики Н.П.Макарова, В.Н.Климов, В.М.Лисиенко, А.Ф.Зверев и др.
- Видный организатор гигиенической науки и здравоохранения на Урале профессор С.В. Миллер;
- Видный организатор здравоохранения и высшей медицинской школы на Урале профессор В.И. Величин;
- Основатель научной школы по терапии-кардиологии проф. Б.П.Кушилевский и его ученики Рождественская Е.Д., Барац С.С. и др.;
- Основатель научной школы по неврологии-нейрохирургии проф. Д.Г.Шефер и его ученики проф. Р.А.Образцова, Е.Н.Крупин, В.П.Сакович и др.;
- Основатели научной школы по акушерству и гинекологии проф. А.Ю.Лурье, И.И.Бенедиктов и их ученики;
- Основатель научной школы по педиатрии проф. Кроль-Кливанская Е.С. и ее ученики

8. Ресурсное обеспечение

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры общественного здоровья и здравоохранения, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественного здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. №97, и с учетом требований профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 ноября 2017 г. №768. При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

8.1. Образовательные технологии

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения дидактических единиц рабочей программы на практических занятиях, а также в ходе самостоятельной работы ординаторов в рамках, отведенных учебным планом и программой часов.

Практические занятия до 70 % времени, отведенного на аудиторные занятия, проводятся с применением интерактивной и активных форм проведения занятий: ординаторы готовят презентации, доклады, обмениваются мнением по проблематике занятия, также проводятся мастер-классы и игровые формы обучения, решают ситуационные задачи, деловые, ситуационно-ролевые игры, защита учебных проектных заданий в малых группах.

Для проведения практических занятий оснащен компьютерный класс с использованием современного программного оборудования, где обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя работают с Интернет-ресурсами, решают ситуационные задачи.

Также предусмотрено использование электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале <https://edu.usma.ru>. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента»).

Самостоятельная работа ординатора реализуется в форме внеаудиторной самостоятельной работы, в том числе учебно-исследовательской работы ***и научно-исследовательских работ***

Самостоятельная работа включает в себя:

- работу с электронными источниками и информационными базами данных.
- подготовку к практическим занятиям;
- участие в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых УГМУ.
- написание тематических докладов на проблемные темы;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- самостоятельное изучение темы в рамках «круглых столов»;
- самостоятельная подготовка учебных проектных заданий в малых группах

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включают компьютерное тестирование, перечень вопросов к собеседованию. Обучение по дисциплине завершается зачетом в 2 семестре.

Отчетной документацией является табель успеваемости, в котором преподаватель фиксирует характер и объем выполненной работы, отметки о сдаче зачета.

8.2. Материально-техническое оснащение

- компьютерный класс (16 компьютеров);
- учебные классы, оборудованные проекционной аппаратурой;
- электронные образовательные ресурсы на порталах дистанционного обучения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (<https://edu.usma.ru>)
- компьютерные программы для контроля знаний студентов;
- тематические фильмы по истории мировой медицины, отечественной медицины, УГМУ, биографии выдающихся врачей;
- тесты для контроля знаний студентов по темам, согласно рабочей программе (входные, текущие, рубежные, итоговые);
- ситуационные задачи на основе исторических источников;
- плакаты и стенды.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1 Системное программное обеспечение

8.3.1.1 Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

8.3.1.2 Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2 Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);
- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

8.3.2.3 Информационные системы дистанционного обучения

- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

8.3.2.4. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>. ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

- Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace. Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>. Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р. Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018. Срок действия: бессрочный

- Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>. ООО «ИВИС». Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

1. Лисицын, Ю. П. История медицины : учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. : ил. - 400 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466735.html>.

2. Мирский, М. Б. История медицины и хирургии : учебное пособие / Мирский М. Б. - 2-е изд., стереотип. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458136.html>

9.2. Дополнительная литература:

9.2.1. Учебники и учебно-методические пособия:

1. Александровский Ю.А. История отечественной психиатрии: в 3 томах. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

2. Балалыкин Д.А. История медицины: учебное пособие в 3-х книгах. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

3. Сорокина Т.С. История медицины: учебник. – М.: Академия, 2016.

4. Хрестоматия по истории медицины: учебное пособие / Под ред. проф. Д.А. Балалыкина. - М. : Литтерра, 2012. - 624 с. [Электронный ресурс]. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423500603.html>

5. Хрусталева Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. Глава 3, 4. + в электронном виде <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433287.html>

6. Шапошников, Г. Н. 20 игр по истории медицины / Г. Н. Шапошников, И. В. Айрапетова, А. Л. Устинов – Екатеринбург: УГМУ , 2017. – 240 с. - Текст: электронный// Электронная библиотека УГМУ: [сайт].- URL: <http://elib.usma.ru/handle/usma/1044>

9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов:

1. Александровский, Ю. А. История отечественной психиатрии: в 3 томах. Т. 1: Усмирение и призрение / Ю. А. Александровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с.: ил.
2. Александровский, Ю. А. История отечественной психиатрии: в 3 томах. Т. 2: Лечение и реабилитация / Ю. А. Александровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 480 с.: ил.
3. Александровский, Ю. А. История отечественной психиатрии: в 3 томах. Т. 3: Психиатрия в лицах / Ю. А. Александровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.: ил.
4. Балалыкин, Д. А. История медицины: учебное пособие в трех книгах. Кн. 1: Руководство к преподаванию / Д. А. Балалыкин, Н. П. Шок. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168[8] с.
5. История медицины: учебное пособие в трех книгах. Кн. 2: Практикум / Д. А. Балалыкин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 429[3] с.
6. История медицины: учебное пособие в трех книгах. Кн. 3: Хрестоматия / Д. А. Балалыкин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 407[9] с.
7. Лисицын Ю.П., Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] / Ю. П. Лисицын - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420461.html>
8. Балалыкин Д.А., Хрестоматия по истории медицины [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Под ред. проф. Д.А. Балалыкина - Москва: Литтерра, 2012. - 624 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500603.html>
9. Хрусталеv Ю.М., Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс]: учебник / Хрусталеv Ю.М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426272.html>
10. Балалыкин Д.А., История и современные вопросы развития биоэтики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Балалыкин Д.А., Киселев А.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420577.html>
11. Поддубный М.В., История здравоохранения дореволюционной России (конец XVI - начало XX в.) [Электронный ресурс] / "М. В. Поддубный, И. В. Егорышева, Е. В. Шерстнева и др.; Под ред. Р. У. Хабриева" - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 248 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427316.html>
12. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
13. Электронная библиотека УГМУ

9. Аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Этапы проведения зачета: тестирование, собеседование.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

