

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 30.08.2023 13:40:01
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d419757c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
Протокол №10 от «26» мая 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
И.о. ректора  О.П. Ковтун
26 мая 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*
Специальность: *31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье*
Квалификация: *Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья*

г. Екатеринбург
2023

Разработчики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (программа ординатуры) по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье:

№	ФИО	должность	уч. степень	уч. звание
1	Цветков Андрей Игоревич	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения	доктор медицинских наук	
2	Ножкина Наталья Владимировна	Профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения	доктор медицинских наук	профессор
3	Рослая Наталья Алексеевна	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения	доктор медицинских наук	
4	Зарипова Татьяна Викторовна	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения	кандидат медицинских наук	доцент
5	Русакова Ирина Владимировна	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения	кандидат медицинских наук	
6	Казанцева Анна Владимировна	Ассистент кафедры общественного здоровья и здравоохранения		
7	Черняев Игорь Анатольевич	Старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения		
8	Васянина Анастасия Константиновна	Старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения		
9	Демидов Денис Александрович	Заместитель Министра здравоохранения Свердловской области	кандидат медицинских наук	доцент

Программа ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье обсуждена и одобрена

- на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения (протокол №6 от 20.02.2023 г.);
- на заседании методической комиссии специальностей ординатуры (протокол №5 от 10.05.2023 г.);

Программа ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье согласована с представителями работодателя

И.В. Борзунов, руководитель службы по развитию и координации онкологической помощи ГАУЗ СО «Свердловский областной онкологический диспансер д.м.н., профессор, (рецензия от 12.04.2023 г.);

- Е.В. Ануфриева, заместитель директора по научной Работе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Уральский институт управления здравоохранением имени А.Б.Блохина, д.м.н. , (рецензия от 14.04.2023 г.)

Роль обучающихся в разработке программы ординатуры по специальности 31.08.71 Общественное здоровье и здравоохранение

Программа была представлена на рассмотрение Методической комиссии специальностей ординатуры и Ученого совета Университета, членами которого являются обучающиеся.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель, задачи, социальная значимость программ ординатуры	4
1.2	Срок освоения программы ординатуры	5
1.3	Трудоемкость программы ординатуры	6
1.4	Законодательная основа программы ординатуры	6
1.5	Требования к абитуриенту	7
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.71 Общественное здоровье и здравоохранение	7
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
2.5	Обобщенные трудовые функции и трудовые функции, определяющие содержание профессиональной деятельности выпускника	8
3	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ..... Ошибка! Закладка не определена.	10
3.1	Требования к результатам освоения программы ординатуры в формате компетенций	10
3.2	Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить ординатору	11
4	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.71 Общественное здоровье 18	16
4.1	Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной программы ординатуры по специальности 31.08.71 Общественное здоровье	18
4.2	Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной программы ординатуры	19
5	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ	19
5.1	Общесистемные требования к реализации программы ординатуры по специальности 31.08.71 Общественное здоровье	19
5.2	Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.71 Общественное здоровье	20
5.3	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.71 Общественное здоровье	21
5.4	Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.71 Общественное здоровье и здравоохранение	22
6	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ Ошибка! Закладка не определена.	23
6.1	Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	24
6.2	Положение о ГИА по программе ординатуры	25
6.3	Прочие документы, необходимые для нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры	32
7	ПРИЛОЖЕНИЯ.....	33
	Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график	
	Приложение 2. Матрица компетенций	
	Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (с приложением ФОС)	
	Приложение 4. Программы практик (с приложением ФОС)	
	Приложение 5. Программа ГИА (с приложением ФОС)	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель, задачи, социальная значимость программы ординатуры

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) по специальности **31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье**, реализуемая в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (далее – Университет) в соответствии с имеющейся лицензией на право ведения образовательной деятельности, разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО 3++) по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России №97 от 02.02.2022г.; и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных Университетом с учетом требований законодательства и работодателей. Программа ординатуры регламентирует цели, задачи, ожидаемые результаты и содержание подготовки выпускника, условия и технологии, используемые при реализации образовательного процесса. Достижение ожидаемого результата осуществляется путем компетентностного подхода в подготовке специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья на этапах обучения.

Социальная значимость программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Социальная значимость программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье заключается в концептуальном обосновании подготовки востребованных здравоохранением специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья, основанном на принципах доказательной медицины, превентивного, персонализированного и персонифицированного подходов.

Программа ординатуры по специальности **31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье** формирует необходимые личностные качества и компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, обеспечивающих решение профессиональных задач и готовность к выполнению трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11.2017 г. № 768н. Выпускник должен эффективно осуществлять профессиональную деятельность в условиях реформирования системы здравоохранения, возрастающих требований к качеству медицинской помощи, внедрения высокотехнологичных и инновационных методов диагностики и лечения, повышения коммуникативной культуры и осведомленности населения в медицинских и юридических вопросах.

Миссия: формирование интеллектуального, культурного и нравственного потенциала выпускников, передача знаний профессионалам в области медицинской науки, здравоохранения и фармации выпускникам Университета, выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок для сохранения здоровья нации и устойчивого развития России.

«Во благо здоровья уральцев – изучать, исцелять, воспитывать!»

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье: подготовить специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных необходимых для оценки общественного здоровья и факторов его определяющих, деятельности систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья различных контингентов населения, применения организационных и управленческих технологий, способного осуществлять комплекс мероприятий по улучшению здоровья и совершенствованию медицинского обслуживания населения, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, постоянному самосовершенствованию и интеграции научных знаний в соответствии с требованиями мирового сообщества.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье:

1. Сформировать и совершенствовать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, составляющих основу универсальных компетенций специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; готовность к управлению коллективом;

2. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной организационно-управленческой деятельности, владеющего профессиональными компетенциями в сфере организации деятельности и управления медицинской организацией;

3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной педагогической деятельности в области образования и науки (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований),

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной научно-исследовательской деятельности (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Особенности реализации программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье:

- соответствие программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье:

- Формирование профессиональных компетенций в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»;

- Индивидуализация обучения посредством предоставления возможности изучения дисциплин по выбору в процессе освоения каждого учебного модуля; возможность выполнения научно-исследовательской работы; широкое внедрение интерактивных и симуляционных технологий обучения.

1.2. Срок освоения программы ординатуры

Обучение по программе ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье осуществляется в очной форме обучения. Срок получения образования по программе ординатуры: в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

1.3. Трудоемкость программы ординатуры

Объем программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.), в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. (1 з.е. соответствует 36 академическим часам).

При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения программы ординатуры устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.4. Законодательная основа программы ординатуры

Программа ординатуры по специальности **31.08.71** Организация здравоохранения и общественное здоровье:

разработана на основе следующих нормативных и законодательных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. №1114

- Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11.2017 г. № 768,

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 №227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки"

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. №707н (ред. от 15.06.2017 г.) Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. №620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования

- Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 года № ДЛ-1/05 вн;

- Устав Университета (в действующей редакции)

- Положение «Об основной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации», утверждено и введено в действие приказом ректора № 374-р от 21.10.2020 г.;

- Иные локальные нормативные акты Университета

Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы ординатуры регламентируется учебным планом, матрицей компетенций, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.5. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение по программе ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье должны иметь высшее образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Медико-профилактическое дело".

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

2.1. Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включают образование и науку (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований); здравоохранение (в сфере медицинской реабилитации); административно-управленческую и офисную деятельность (в сфере здравоохранения). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и/или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. В рамках освоения программы ординатуры выпускники готовятся к решению **задач профессиональной деятельности** следующих типов: медицинский; научно-исследовательский; организационно-управленческий; педагогический.

Выпускник должен обладать готовностью к выполнению следующих обобщенных трудовых функций: ведению статистического учета в медицинской организации, организационно-методической деятельности и организации статистического учета в медицинской организации, управление структурным подразделением, в том числе организационно-методическим подразделением, медицинской организации, управлению процессами деятельности медицинской организации, управление медицинской организацией и может иметь право на работу в учреждениях здравоохранения в должностях: врач-статистик; врач-методист; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда) медицинской организации - врач-специалист; заместитель руководителя (начальника) медицинской организации, заместитель руководителя (начальника) обособленного подразделения медицинской организации; заведующий (главный врач, начальник) структурного подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность, иной организации; главный врач (начальник) медицинской организации, главный врач (начальник) медицинской организации обособленного подразделения медицинской организации; директор больницы (дома) сестринского ухода, хосписа.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (далее – дети), в возрасте от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Основная цель вида профессиональной деятельности: обеспечение деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, должен быть готовым к решению следующих **профессиональных задач** в соответствии с типами профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения, характеризующих состояние их здоровья;
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;
- организация проведения медицинских экспертиз;
- организация системы менеджмента качества в медицинской организации;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и соблюдение основных требований информационной безопасности.
 - научно-исследовательская деятельность:
разработка и реализация проектов, управление ими, в том числе, в условиях неопределенности;
 - медицинская деятельность:
оказание медицинской помощи пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме;
 - педагогическая деятельность:
осуществление педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования

2.4. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
Область профессиональной деятельности 02 Здравоохранение		
1.	02.022	Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11.2017 г. № 768н

2.5. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции, определяющие содержание профессиональной деятельности выпускника

Функциональная карта вида профессиональной деятельности на основе профессионального стандарта

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Ведение статистического учета в медицинской организации	7	Статистический учет в медицинской организации	А/0 1.7	7
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	А/0 2.7	7
В	Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	7	Организация статистического учета в медицинской организации	В/0 1.7	7
			Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации	В/0 2.7	7
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	В/0 3.7	7

С	Управление структурным подразделением медицинской организации	8	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	С/0 1.8	8
			Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	С/0 2.8	8
			Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации	С/0 3.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	С/0 4.8	8
D	Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации	8	Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации	D/0 1.8	8
			Управление ресурсами медицинской организации	D/0 2.8	8
			Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации	D/0 3.8	8
			Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации	D/0 4.8	8
			Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации	D/0 5.8	8
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	D/0 6.8	8			
E	Управление процессами деятельности медицинской организации	8	Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации	E/0 1.8	8
			Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	E/0 2.8	8
			Менеджмент качества процессов медицинской организации	E/0 3.8	8

			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	E/0 4.8	8
F	Управление медицинской организацией	8	Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями	F/01 .8	8
			Организация деятельности медицинской организации	F/02 .8	8
			Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	F/03 .8	8
			Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации	F/04 .8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	F/05 .8	8

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

В результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье у выпускника должны быть сформированы универсальные(УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции.

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации в области медицины и фармации в профессиональном контексте; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией УК-1.3 Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.4 Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, фармации, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Знает нормативно-правовые основания в сфере здравоохранения

		<p>УК-2.2 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые результаты, определяет круг партнеров и характер взаимодействия с ними</p> <p>УК-2.3 Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>УК-2.4 Умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения и вносить необходимые изменения в план реализации проекта</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<p>УК-3.1 Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений, принципы командной работы в медицинских организациях</p> <p>УК-3.2 Умеет определять стиль управления для эффективной работы команды; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей; вырабатывать командную стратегию и определять свою роль в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>УК-3.3 Умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон и особенностей их поведения в медицинской организации при организации медицинской помощи населению</p> <p>УК 3.4 Имеет опыт участия в дискуссиях и обсуждениях результатов работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>УК-3.5 Использует в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей во взаимодействии с другими людьми и при работе в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала в процессе организации медицинской помощи населению</p>
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.1. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Имеет практический опыт представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средства и технологий</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<p>УК-5.1 Умеет объективно оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально их использовать для совершенствования собственной деятельности</p> <p>УК-5.2 Умеет анализировать результаты, полученные в ходе своей профессиональной деятельности, осуществлять самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, критически их оценивать, делать объективные выводы по своей работе, корректно отстаивать свою точку зрения</p>

		<p>УК-5.3 Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе построения индивидуальной образовательной траектории и инструментов непрерывного образования, в том числе в условиях неопределенности</p> <p>УК-5.4 Имеет представление о здоровьесберегающих технологиях, необходимых для поддержания здорового образа жизни с учётом физических особенностей организма</p> <p>УК-5.5 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности</p> <p>УК-5.6 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>
--	--	---

3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ОПК-1.1 Имеет представления о справочно-информационных системах и профессиональных базах данных, принципах работы современных информационных технологий, основах информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2 Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.3 Умеет обеспечивать защиту персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде</p> <p>ОПК-1.4 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ОПК-2.1 Реализует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>ОПК-2.2 Анализирует и дает оценку качеству оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей</p>
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и среднем профессиональном образовании, понятийно-категориальным аппаратом педагогической

		теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями ОПК-3.2 Использует требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ ОПК-3.3 Формулирует цели и определяет содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные информационные технологии и визуализацию учебной информации
<u>Административно-хозяйственная комплексная деятельность по обеспечению работы медицинской организации</u>	ОПК-4. Способен управлять финансовыми, материально-техническими, информационными кадровыми ресурсами организации здравоохранения	ОПК-4.1 Планирует ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации ОПК-4.2 Осуществляет управление работниками медицинской организации ОПК 4..3. Осуществляет управление информационными ресурсами
	ОПК-5 .Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации	ОПК-5.1. Разрабатывает показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ОПК-5.2. Выстраивает систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации ОПК-5.3 Применяет системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
	ОПК-6 Способен к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений	ОПК-6.1. Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты ОПК-6.2 Разрабатывает бизнес-план развития медицинской организации ОПК-6.3 Осуществляет стратегическое управление
	ОПК-7. Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации	ОПК-7.1. Соблюдает требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну ОПК-7.2 Разрабатывает проекты локальных нормативных актов для медицинской организации
Медицинская деятельность	ОПК-8. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме	ОПК-8.1 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ОПК-8.2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и /или дыхания)

3.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) обобщенных трудовых функций	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
---	--	--

ОТФ В/01-02.7 Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	ПК-1 Готов к организации, проведению статистического учета и ведению организационно-методической деятельности в медицинской организации	ПК-1.1 Рассчитывает показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения ПК-1.2 Готовит статистические отчеты медицинской организации ПК-1.3 Использует в работе информационно-аналитические медицинские системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ОТФ С/01-03.8 Управление структурным подразделением медицинской организации	ПК-2 Готов к организации и контролю деятельности структурного подразделения медицинской организации	ПК-2.1 Контролирует качество ведения медицинской документации, в том числе, в электронном виде ПК-2.2 Анализирует показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации ПК-2.3 Использует процессный подход в управлении медицинской организации
ОТФ Е/01-03.8 Управление процессами деятельности в медицинской организации	ПК-3 Готов к управлению ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	ПК-3.1 Осуществляет подбор медицинских работников в медицинскую организацию ПК-3.2 Планирует ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации ПК-3.3 Использует процессный подход в управлении медицинской организации
ОТФ F/01-03.8 Управление медицинской организации	ПК-4 готов к стратегическому планированию, обеспечению развития, управлению медицинской организации	ПК-4.1 Вырабатывает видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры ПК-4.2 Разрабатывает и реализовывает стратегический план деятельности медицинской организации ПК-4.3 Применяет системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации

3.4. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить ординатору

№	Перечень практических навыков	Формируемые компетенции	Коды трудовых функций
1.	Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения	УК-1, ОПК-1, ПК-1	А /01.7
2.	Составлять план работы и отчет о своей работе, анализировать свою деятельность	УК-1, УК-4, ОПК-1, ПК-1	А /01.7
3.	Представлять данные статистической отчетности	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	А /01.7
4.	Готовить статистические отчеты медицинской организации	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	А /01.7
5.	Кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	А /01.7, В/01.7
6.	Использование в работе информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	УК-1, ОПК-1, ПК-1	А /01.7, В/01.7 С /01.8 D /01.8 D /02.8 E /02.8
7.	Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	УК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-3	А /01.7 В /01.7

			C /02.8 D /01.8
8.	Разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	ОПК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-3	A /01.7
9.	Вести документацию и контролировать качество ее заполнения	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-3	A /01.7
10.	Консультировать работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики	УК-3, УК-4, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5 ПК-1, ПК-2	A /01.7
11.	Взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководителями других структурных подразделений медицинской организации	УК-4, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5 ПК-1, ПК-2	A /01.7 B /02.7
12.	Анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2	B /01.7
13.	Составлять прогноз показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-3	B /01.7
14.	Анализировать данные статистической отчетности	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	B /01.7 D /02.8
15.	Разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-2, ОПК-5, ПК-3	B /01.7
16.	Осуществлять подготовку презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности медицинской организации или ее подразделений для предоставления руководству организации	УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2	B /01.7
17.	Осуществлять подготовку материалов к совещаниям в медицинской организации	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-3	B /01.7
18.	Осуществлять подготовку материалов, статей для печатных и электронных средств массовой информации	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-3	B /01.7
19.	Анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию, влияющую на деятельность медицинской организации	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	B /01.7
20.	Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	B /02.7
21.	Анализировать данные для проведения санитарно-просветительной работы и формировать методические материалы	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	B /02.7
22.	Формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации	УК-1 ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	C /01.8
23.	Использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации	УК-1, , УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1 ПК-3	C /01.8
24.	Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации	УК-2, УК-3, ОПК-4, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3 ПК-4	C /01.8
25.	Осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации	УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2 ПК-3	C /01.8
26.	Анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации	УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-3	C /02.8
27.	Составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4 ПК-1 ,ПК-2	C /02.8
28.	Формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	C /03.8

	безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации		
29.	Осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2	С /03.8
30.	Организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1	D /01.8
31.	Планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-6	D /01.8
32.	Составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4	D /01.8
33.	Производить нормирование труда медицинских работников в медицинской организации	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4	D /01.8
34.	Производить оценку деятельности медицинской организации	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4	D /01.8
35.	Рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4	D /02.8
36.	Разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-7, ПК-4	D /03.8
37.	Взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями	УК-2, УК-5, ОПК-6, ПК-4	D /03.8
38.	Организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью	УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-4	D /03.8
39.	Руководить находящимися в подчинении работниками организационно-методического подразделения медицинской организации	УК-3, УК-5, ОПК-4, ПК-3	D /04.8
40.	Разрабатывать планы деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-3	D /04.8
41.	Применять инструменты контроля деятельности находящихся в подчинении работников организационно-методического подразделения медицинской организации	УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ПК-3	D /04.8
42.	Использовать методы менеджмента качества	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ПК-3	D /05.8
43.	Контролировать соблюдение плана внутренних аудитов в медицинской организации	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ПК-3	D /05.8
44.	Представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской организации	УК-1, УК-4, ОПК-2, ОПК-7, ПК-3	D /05.8
45.	Разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации	УК-1, УК-4, ОПК-2, ОПК-7, ПК-3	E /01.8 F/02.8
46.	Организовывать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации	УК-1, УК-4, ОПК-2, ОПК-7, ПК-3	E /01.8
47.	Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты	УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4	E /01.8
48.	Составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации	УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4	E /01.8
49.	Разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации	УК-2, УК-5, ОПК-6, ПК-4	E /01.8
50.	Производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-4, ОПК-8, ПК-4	E /01.8

	оптимальные управленческие решения		
51.	Организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ПК-4	Е /01.8
52.	Оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений	УК-1, УК-2, ПК-5	Е /01.8
53.	Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью	УК-4, УК-5, ОПК-6, ПК-4	Е /01.8
54.	Формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации	УК-1, УК-2, ОПК-1 ПК-1	Е /01.8
55.	Планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации	УК-1, УК-2, ОПК-4, ПК-4	Е /02.8 F/01.8
56.	Осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию	УК-1, УК-2, ОПК-4, ПК-4	Е /02.8
57.	Документировать организационно-управленческую деятельность	УК-1, УК-2, ОПК-1 ОПК-7, ПК-4	Е /02.8
58.	Использовать процессный подход в управлении медицинской организации	УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-4	Е /03.8
59.	Использовать технологические карты процессов медицинской организации	УК-1, УК-2, ПК-4	Е /03.8
60.	Обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-5, ПК-4	Е /03.8
61.	Использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот	УК-4, УК-5, ОПК-6, ПК-4	F/01.8
62.	Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью	УК-4, УК-5, ОПК-6, ПК-4	F/01.8
63.	Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-6, ПК-4	F/02.8
64.	Оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-6, ПК-4	F/02.8
65.	Осуществлять финансовое управление медицинской организации	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-6, ПК-4	F/02.8
66.	Осуществлять общее управление медицинской организации	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-6, ПК-4	F/02.8
67.	Осуществлять управление рисками медицинской организации	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-6, ПК-4	F/02.8
68.	Осуществлять управление работниками медицинской организации	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-6, ПК-4	F/02.8
69.	Осуществлять управление информационными ресурсами	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-4	F/02.8
70.	Осуществлять управление качеством услуг	УК-1, УК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-3	F/02.8
71.	Применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-4, ОПК-6, ПК-4	F/03.8
72.	Выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-4	F/03.8
73.	Осуществлять стратегическое управление	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-4	F/04.8
74.	Вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-4	F/04.8
75.	Разрабатывать и реализовывать стратегический план	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5,	F/04.8

	деятельности медицинской организации	ОПК-4, ОПК-6, ПК-4	
76.	Обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-4, ОПК-6, ПК-4	F/04.8
77.	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	УК-1, УК-4, ОПК-8	A/02.7, B/02.7, C /03.8, D/06.8, E /03.8 F/05.8
78.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	УК-2, УК-4, ОПК-8	A/02.7, B/02.7, C /03.8, D/06.8, E /03.8 F/05.8
79.	Применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме	УК-4, ОПК-8	A/02.7, B/02.7, C /03.8, D/06.8, E /03.8 F/05.8

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Программные документы представлены в Приложениях 1, 2, 5.

4.1.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 1.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения разделов программы ординатуры (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах. Учебный план отражает структуру программы ординатуры, включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть, формируемую университетом. Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности по годам и семестрам обучения.

Учебный план и календарный учебный график соответствуют требованиям, изложенным в ФГОС ВО по программе ординатуры.

Программа ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную), и состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который содержит базовую часть и вариативную.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры, в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	42
	Базовая часть	36
	Вариативная часть	6
Блок 2	Практики	75
	Базовая часть	66
	Вариативная часть	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к базовой части программы ординатуры, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном соответствующим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при её наличии).

Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

В рамках базовой части Блока 1 программы ординатуры реализуются дисциплины (модули): учебный план Б1.Б.01 «Общественное здоровье и здравоохранение», Б1.Б.02 «Педагогика», Б1.Б.03 «Экономика здравоохранения», Б1.Б.04 «Современные информационные технологии в медицине»

Дисциплины (модули), относящиеся к **части, формируемой участниками образовательных отношений** программы ординатуры, университет определяет самостоятельно, в объеме, установленном ФГОС ВО. В вариативной части Блока 1 представлены дисциплины, обязательные для изучения всеми ординаторами. В рамках вариативной части Блока 1 программы ординатуры реализуются дисциплины (модули): Б1.В.01 «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи». В рамках дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 программы ординатуры реализуются дисциплины (модули): Б1.В.ДВ.01.01 «Основы социальной психологии и психологии управления», Б1.В.ДВ.01.02 «Организация лекарственного обеспечения» и Б1.В.ДВ.01.03 «Доказательная медицина». Суммарный объем Блока 1 – не менее 1 944 академических часов (не менее 54 з.е.).»

В Блок 2 «Практики» входят: Б2.Б.01 (П) «Производственная практика»; Б2.Б.02 (П) «Научно-исследовательская работа»; Б2.Б.03 (П) «Производственная (клиническая) практика: симуляционный курс»; Б2.Б.04 (П) «Производственная (клиническая) практика: педагогическая практика». Суммарный объем Блока 2 – не менее 4 104 академических часа (не менее 114 з.е.).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Формы ГИА установлены ФГОС ВО. ГИА завершается присвоением квалификации «[Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья](#)».

Образовательной программой предусмотрен факультатив – ФТД.В.01 «История медицины».

4.1.2. Матрица компетенций

Матрица компетенций устанавливает ответственность дисциплин и практик учебного плана программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье за формирование универсальных, общепрофессиональных и

профессиональных компетенций и отражает цели и задачи каждой дисциплины и практики по формированию компетенций выпускника ординатуры.

Матрица компетенций представлена в Приложении 2.

4.1.3. Государственная итоговая аттестация ординаторов-выпускников программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

.1.3. Государственная итоговая аттестация ординаторов-выпускников программы ординатуры

Цель ГИА: определить у выпускника уровень профессиональных теоретических и практических знаний, умений, навыков, уровень сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Процедура проведения ГИА (виды, этапы, методики и средства аттестационных мероприятий) определяется Положением о проведении Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, завершающих освоение программ ординатуры; содержание и этапы проведения ГИА определяются Программой ГИА. Программа ГИА ориентирует выпускника в процессе подготовки на ключевые вопросы, по которым разрабатываются оценочные средства ГИА и проводится аттестация. Основные требования к ГИА в области обеспечения гарантий качества подготовки выпускника устанавливает ФГОС ВО. Программа ГИА разработана на компетентностной основе, включает оценку уровня знаний, навыков, владений – как составляющих универсальных и профессиональных компетенций, предусматривает 3 этапа аттестации:

I этап - оценка навыков и умений;

II этап – тестовый контроль (включающий вопросы всех дисциплин учебного плана);

III этап – устное собеседование.

На каждом этапе используются оценочные средства.

Оценка навыков и умений проводится в соответствии с программой практики и симуляционного курса на клинических базах или в учебном центре «Практика» с использованием муляжей, фантомов. Оценивается умение выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам и применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти. Результат оценивается как «зачтено» или «не зачтено». Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно.

Тестовый контроль предусматривает ответы на 100 вопросов из разных дисциплин программы. Состав тестовых вопросов подлежит ежегодному обновлению в соответствии с современными тенденциями в практическом здравоохранении. Результат оценивается как «зачтено» (ординатором дано не менее 70% правильных ответов) или «не зачтено».

Собеседование может проходить по билетам (ситуационным задачам). Результат оценивается по 5-балльной системе.

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности «Общественное здоровье и здравоохранение». В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение "Присвоить звание (квалификацию) «Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья» или "Отказать в присвоении звания (квалификации) «Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья». Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

Программа ГИА представлена в приложении 5.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы

Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье представлены в Приложениях 3, 4.

4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС

Учебным планом программы ординатуры предусмотрены все дисциплины как обязательной, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору ординатора, в соответствии со структурой программы ординатуры согласно ФГОС ВО.

Решением Методической комиссии специальностей ординатуры и Ученого Совета университета в базовую и вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) включены следующие дисциплины:

- базовая часть:

Б1.Б.01 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Б1.Б.02 «Экономика здравоохранения»

Б1.Б.03 «Педагогика»

Б1.Б.04 «Современные информационные технологии в медицине»

- вариативная часть

Б1.В.01 «Оказание экстренной и неотложной помощи»

- дисциплины по выбору:

Б.В.ДВ. 01.01 – Основы социальной психологии и психологии управления

Б1.В.ДВ. 01.02 – Организация лекарственного обеспечения

Б1.В.ДВ.01.03 – Доказательная медицина (адаптационная дисциплина)

Рабочие программы дисциплин включают компетентностно-ориентированные цели и задачи, содержание, трудоемкость разделов, виды занятий и виды учебной деятельности, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств (ФОС). По каждой дисциплине разработаны рабочие программы, представленные в Приложении 3. Все дисциплины обеспечены учебно-методическими комплексами. Рабочие программы дисциплин размещены на официальном сайте Университета (usma.ru) и учебном портале Medspace.

4.2.2. Рабочие программы практик с приложением ФОС

В соответствии с ФГОС ВО Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Практики проводятся в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1383 от 27.11.2015 г. и локальными нормативными актами Университета.

Рабочие программы практик включают компетентностно-ориентированные цели и задачи, перечни умений и навыков, которыми должен владеть обучающийся после прохождения практик, формы аттестации, фонды оценочных средств. Программы практик и программа симуляционного курса представлены в Приложении 4.

В обязательную часть Блока 2 «Практики» включены следующие практики:

Б2.Б.01 (П) «Производственная (клиническая) практика»

Б2.Б.02 (П) «Научно-исследовательская работа»

Б2.В.03(П) «Производственная (клиническая) практика: симуляционный курс»

Б2.Б.04 (П). «Производственная (клиническая) практика: педагогическая практика»

Программы практик представлены в Приложении 4.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

5.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей

проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формирование электронного портфолио обучающегося; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Требования к реализации программы ординатуры, в том числе практической подготовки ординаторов, осуществляющейся на клинических базах Университета обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам (при наличии).

5.2. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Информационное сопровождение учебного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье организовано в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

5.2.1. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой

Информационное сопровождение учебного процесса при реализации программы ординатуры осуществляет Научная медицинская библиотека имени профессора В. Н. Климова.

Информационное обеспечение библиотеки – это документный фонд (печатные издания), электронные образовательные и информационные ресурсы. Фонд библиотеки формируется в соответствии с задачами учебного и научно-исследовательского процессов и представлен учебниками, учебно-методическими, научными, справочными и периодическими изданиями, соответствующими по своему содержанию требованиям образовательного стандарта.

Библиотека обеспечивает информационную поддержку образовательного процесса, объединяя в единую структуру информационные ресурсы и услуги. В библиотеке создана система информационного обеспечения образовательной и научной среды вуза, удовлетворяющая потребностям обучающихся. Со страницы библиотеки на сайте университета предоставляется доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС) и научным информационным ресурсам зарубежных издательств. Информационное обеспечение научно-образовательной деятельности в университете дополняется системой межбиблиотечного абонементов (МБА), на базе которого функционирует электронная доставка документов (ЭДД).

Фонд учебной и учебно-методической литературы в библиотеке Университета насчитывает более 190 000 печатных изданий, в том числе печатных учебно-методических изданий 17 000 экземпляров и 316 000 изданий научной литературы. Традиционные печатные издания дополняют электронные учебные и научные издания, размещённые в электронных библиотечных системах:

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>;

ЭБС «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>;

Образовательной платформе «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>;

Коллекции «Большая медицинская библиотека» на платформе Букап <https://www.books-up.ru/ru/>;

«Сетевой электронной библиотеке» на платформе Лань <https://e.lanbook.com/>;

Базе данных научных медицинских журналов ИВИС <https://dlib.eastview.com/>;

Базе данных собственной генерации Электронной библиотеке УГМУ <http://elib.usma.ru/>

Современные печатные и электронные учебники и учебные пособия, изданные за последние 5 лет составляют 35% от всего фонда и 60% учебников, изданных за последние 10 лет.

Постоянное обновление источников учебной информации происходит, в том числе, за счет результативной методической работы научно-педагогических работников Университета.

Конкретные перечни учебной и учебно-методической литературы приводятся в рабочих программах дисциплин.

Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.

Библиотека Университета осуществляет подписку на официальные, периодические издания, необходимые для более углубленного изучения дисциплин, входящих в программу ординатуры. Сформирован регулярно обновляющийся фонд справочно-библиографических изданий и научной литературы – научные издания 7964 наименования, справочники 491 наименование, энциклопедий 3 наименования, словарей 150 наименований.

Наличие электронных источников информации.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе 100% обучающихся по программе ординатуры. Электронные источники информации, электронные образовательные ресурсы размещаются на официальном сайте Университета (usma.ru) и учебном портале edu.usma.ru, в частности, информация об образовательной программе, учебном плане и календарном учебном графике, методические и иные документы, обеспечивающие учебный процесс, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры. Помимо этого, на учебном портале edu.usma.ru представлены рабочие программы дисциплин, программы практик, программа ГИА, фонды оценочных средств; посредством использования учебных порталов реализованы возможности применения дистанционных образовательных технологий и формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе, сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса. Электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) представлены также в электронной библиотеке Университета.

Библиотечные ресурсы отражены в Электронном каталоге доступном для пользователей на сайте <http://e-cat.usma.ru/> в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю. Для пользователей работают два зала электронной информации с выходом в интернет для доступа к электронным каталогам, справочно-информационным базам данных, электронным учебно-методическим материалам и электронно-библиотечным системам. Библиотека обеспечивает каждого обучающегося основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, периодическими изданиями, необходимыми для реализации образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС.

Доступ к электронным базам данных.

Информационно-техническое обеспечение программы ординатуры позволяет обучающимся в течение всего периода обучения индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»).

Обучающиеся и преподаватели обеспечены неограниченным доступом к электронным ресурсам с любого компьютера в круглосуточном режиме посредством:

- неограниченных удаленных доступов к ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Консультант врача», образовательной платформе «Юрайт», коллекции «Большая медицинская библиотека» на платформе Букап, Сетевой электронной библиотеке на платформе Лань, базе данных научных медицинских журналов ИВИС и базе данных собственной генерации «Электронная библиотека УГМУ» с любого устройства, подключенного к сети «Интернет»;

- корпоративного доступа через компьютеры, подключенные к локальной сети Университета к полнотекстовым базам данных издательства SpringerNature.

Учебный портал содержит большой объем оперативной учебной, методической информации, позволяют поддерживать учебный процесс дистанционными образовательными технологиями, обеспечивают интерактивное взаимодействие преподавателей и ординаторов в учебное и внеучебное время.

Конкретные перечни учебников, учебных, учебно-методических пособий, в том числе электронных, базы данных и мест доступа к ним содержатся в каждой рабочей программе дисциплин, практик.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.71 Общественное здоровье и здравоохранение

Учебный процесс по программе ординатуры по специальности 31.08.71 Общественное здоровье и здравоохранение реализуется в специально оборудованных помещениях для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудиториях, оборудованных мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и подключены к сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. В учебном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии: учебные порталы educa.usma.ru и do.teleclinica.ru, поддерживающие электронное сопровождение учебного процесса, использование электронных учебников, учебных пособий, справочной литературы и других ЭОР. Кроме того, подготовка специалистов по профильным дисциплинам ведется на клинических базах, оборудованных современным высокотехнологическим оборудованием.

Для образовательного процесса используются помещения и информационно-технические ресурсы (компьютеры, доступ в Интернет, справочно-информационные материалы) на учебных базах кафедры общественного здоровья и здравоохранения следующих клиник г. Екатеринбурга:

ГБУЗ СО «Областная детская клиническая больница №1» (адрес: 620149, г. Екатеринбург, ул. Серафимы Дерябиной, 32)

- ГБУЗ СО «Свердловская областная клиническая больница №1» (адрес: 620102, г. Екатеринбург, ул. Волгоградская, 185)

Материально-техническое обеспечение программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра общественного	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы.

здоровья и здравоохранения	Мультимедийный проектор с набором презентаций. Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе
- ГАУЗ СО «Областная детская клиническая больница №1» - ГБУЗ СО «Свердловская областная клиническая больница №1»	Организационно-методический отдел, компьютер с доступом к базам данных, нормативно-правовые документы в сфере охраны здоровья и организации здравоохранения

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности ординатуры 31.08.71 Общественное здоровье и здравоохранение.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.71 Общественное здоровье и организация здравоохранения.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора. Высокий научно-педагогический потенциал кадрового состава преподавательского корпуса Университета, реализующий программу ординатуры по специальности 31.08.71 Общественное здоровье и здравоохранение, позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов и обеспечивать дальнейшее развитие образовательной деятельности Университета в соответствии с современными требованиями потребителей образовательных услуг и работодателей.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 %.

К преподаванию привлечены ведущие специалисты органов и учреждений здравоохранения Свердловской области (стаж не менее 3 лет):

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры по специальности 31.08.71 Общественное здоровье и организация здравоохранения

ординатуры осуществляется в соответствии с положением «О системе оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России». Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы ординатуры включает внешнюю и

внутреннюю оценки качества содержания программы ординатуры, условий реализации программы ординатуры, независимую оценку качества. Системой предусмотрено планирование целей в области качества, мониторинг показателей деятельности, анализ и принятие управленческих решений с учетом достигнутого уровня. Для оценки качества применяются измеряемые показатели и экспертная оценка, изучение мнения стейкхолдеров. Ежегодно в рамках независимой оценки качества проводится опрос работодателей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Задачи внутренней оценки качества подготовки выпускников:

- Рассмотрения и одобрения подготовленных материалов программы ординатуры на кафедральных совещаниях.
- Рецензирования документов согласно соответствующим Положениям, рекомендациям внутренних рецензентов.
- Рассмотрения, согласования, одобрения материалов.
- Изучения мнения обучающихся о качестве основной образовательной программы, ее отдельных документов: рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик и др.
- Изучения мнения обучающихся по содержанию, качеству организации и ведения учебного процесса, его информационного, методического, ресурсного сопровождения.
- Анализа данных ежегодного мониторинга деятельности кафедр по учебной, методической, воспитательной работе и обсуждению вопроса на Ученых советах факультетов и на Ученом совете университета.

Задачи внешней оценки качества подготовки выпускников:

- Участия в конкурсах на лучшие образовательные программы.
- Прохождения общественно-профессиональной аккредитации программы ординатуры.
- Прохождения государственной аккредитации.

Задачи независимой оценки качества подготовки выпускников:

- Представления разработанных профессорско-преподавательским составом университета учебных, методических пособий на рассмотрение возможности присвоения грифов федеральных органов власти.
- Ежегодного изучения общественного мнения, мнения работодателей, выпускников и др. по таким вопросам, как: качество подготовки специалистов, выпускников Университета, успешности карьерного роста; качества содержания рабочих программ по дисциплинам и программы ординатуры в целом; данным трудоустройства выпускников; количеству заявок на выпускников и др.
- Анализ мнения работодателей, выпускников и обучающихся Университета и других субъектов образовательного процесса проводится кафедрой, отделом системы менеджмента качества и другими подразделениями Университета.
- Результаты ежегодно заслушиваются на Ученых советах факультетов и на Ученом совете Университета, Центральном методическом совете, где принимаются соответствующие управленческие решения.
- Результаты изучения мнения потребителей доводятся до сведения обучающихся, профессорско-преподавательского состава, общественности, публикуются в материалах научно-методических конференций, периодической печати, газете «Уральский медик», официальном сайте Университета.

Проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности, стратегии, разработки корректирующих мероприятий.

Образовательная программа ежегодно пересматривается, обновляется и утверждается Ученым советом Университета.

Оценка качества профессиональной подготовки обучающихся опирается на два подхода к оцениванию: «гуманистический» подход, на основе изучения мнения субъектов образовательного процесса (обучающихся, работодателей), оценки их удовлетворенности качеством образования, характеризуется субъективной оценкой (экспертная оценка);

«технологический» подход, исключает анализ мнения обучающегося, но акцентирует внимание на оценке формализованных показателей качества подготовки и достижении субъектами образовательного процесса критериальных значений. Для оценки результатов обучения как составной части действующей в Университете системы оценки качества подготовки обучающихся используется ФОС для промежуточной и итоговой аттестации.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы ординатуры Университет создает фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Разработка, оформление, использование, хранение ФОС обеспечивается согласно Положению о формировании фонда оценочных средств.

Оценочные средства представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программ практик (Приложения 3, 4)

6.2. Фонд оценочных средств для проведения ГИА по программе ординатуры

Оценочные средства представлены в Программе ГИА (Приложение 5).

6.3. Прочие документы, необходимые для нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры

В пакет документов программы ординатуры также входят рецензии и отзывы работодателей и представителей академического сообщества, результаты внутренней и внешней оценки образовательной программы.

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план и календарный учебный график
2. Матрица компетенций
3. Рабочие программы дисциплин (с приложением ФОС)
4. Программы практик (с приложением ФОС)
5. Программа ГИА (с приложением ФОС)

Учебный план и календарный учебный график программы ординатуры по специальности 31.08.71

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Уральский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ Ковтун О.П.
"__" _____ 20__ г.

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 10 от 24.05.2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе ординатуры

31.08.71

31.08.71 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ

Кафедра: Общественного здоровья и здравоохранения

Факультет: медико-профилактический

Квалификация: <u>врач - организатор здравоохранения и общественного здоровья</u>
Форма обучения: <u>Очная</u>
Срок получения образования: <u>2г</u>

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018
Учебный год 2019-2020
Образовательный стандарт (ФГОС) № 1114 от 26.08.2014

+	<u>Виды профессиональной деятельности</u>
+	<u>профилактическая</u>
+	<u>психолого-педагогическая</u>
+	<u>организационно-управленческая</u>

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной и воспитательной работе _____ / Бородулина Т.В./

Начальник учебно-методического управления _____ / Шкиндер Н.Л./

Начальник отдела ординатуры _____ / Кузнецов П.Л./

Матрица компетенций по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Индекс	Дисциплина (модули)	Код компетенций																
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Б1.Б	Базовые дисциплины																	
Б1.Б.01	Общественное здоровье и здравоохранение	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Б1.Б.02	Педагогика	X			X			X					X					
Б1.Б.03	Экономика здравоохранения	X			X				X				X				X	X
Б1.Б.04	Современные информационные технологии в медицине	X	X		X	X	X			X			X		X	X	X	X
Б1В	Вариативная часть																	
	Обязательная часть																	
Б1.В.01	Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи	X			X									X				
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору																	
Б1.В.ДВ.01.01	Основы социальной психологии и психологии управления	X	X	X				X				X		X		X		X
Б1.В.ДВ.01.02	Организация лекарственного обеспечения	X	X	X	X			X		X	X						X	X
Б1.В.ДВ.01.03	Доказательная медицина (адаптационная дисциплина)	X	X				X	X			X		X		X			
Б2	Практики																	
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Б2.Б.02(П)	Производственная (клиническая) практика: симуляционный курс																	

Б2.Б.03 (П)	Производственная практика: педагогическая практика	X	X		X	X	X	X				X	X		X	X	X	X
Б2.Б.043 (П)	Производственная практика Научно-исследовательская работа	X	X		X	X	X		X	X			X					
ФТД	Факультативы																	
ФТД.В.01	История медицины	X	X		X	X	X						X				X	X

