

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 2023.05.26
Уникальный программный идентификатор:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b73d19757c

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической деятельности
и молодежной политике

Бородулина Т.В.

Бородулина

«26» мая 2023 г.

**Фонд оценочных средств по дисциплине
Б1.В.01. Экономика здравоохранения**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье*

Квалификация: *Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья*

г. Екатеринбург
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика здравоохранения» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.02. 2022 г. №97 и с учетом требований профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Минтруда России от 07 ноября 2017 г. №768.

Фонд оценочных средств составлен

№	ФИО	должность	уч. степень	уч. звание
1	Цветков А.И.	заведующий кафедры	к.м.н.	
2	Ножкина Н.В.	профессор	д.м.н.	профессор
3	Рослая Н.А.	доцент	Д.м.н.	
4	Русакова И.В.	Доцент	к.м.н.	
5	Демидов Д.А.	Заместитель Министра здравоохранения Свердловской области	к.м.н.	доцент

Фонд оценочных средств одобрен представителями профессионального и академического сообщества. Рецензенты:

Рецензент:

- И.В. Борзунов, д.м.н., профессор, заместитель главного врача ГАУЗ «Свердловский областной онкологический диспансер», (рецензия от 04.04.2023г.).

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен:

- на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения (протокол № 6 от 20.02.2023 г.);
- на заседании методической комиссии специальностей ординатуры (протокол № от 14.05.2023 г.).

1. Кодификатор

Структурированный перечень объектов оценивания – знаний, умений, навыков, учитывающий ФГОС и ПС, представлен в таблице:

Дидактическая единица		Индикаторы достижения			УК, ПК (ФГОС)	Трудовые функции (ПС)
№	Наименование	Знания	Умения	Навыки		
Д Е 1	Основы экономики здравоохранения	основы управления ресурсами медицинской организации классификация экономических ресурсов в здравоохранении . характеристика материальных ресурсов здравоохранения . Износ и показатели использования основных фондов. основные требования, предъявляемые к трудовым ресурсам медицинских организаций, в условиях становления и развития рынка медицинских услуг. информационные ресурсы и их роль в организации медицинской помощи населению. финансовые ресурсы отрасли: сущность, оценка состояния, перспективы	организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации; рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения;	обоснование потребности в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности подразделений медицинской организации навыками подготовки плана закупок в медицинской организации и ее структурных подразделениях обеспечение ресурсами медицинской организации и контроль их использования разрабатывать предложения по повышению эффективности деятельности подразделений медицинской организации оценивать эффективность внедрения новых организационных технологий в деятельность медицинской организации	УК-1, ОПК-4	В/02.7, D/01.8, D/02.8, E/02.8

		роста. методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации; факторы и резервы повышения эффективности в здравоохранении .				
Д Е 2	Финансирование здравоохранения	программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи порядки оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; характеристика источников финансирования : средств фондов обязательного медицинского страхования, добровольного медицинского	рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации	подготовкой обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения взаимодействи е со страховыми медицинскими организациями ведением учета пациентов медицинской организации, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования(О МС) и программам добровольного медицинского страхования (ДМС)	УК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-3	А/01.7, В/01.7, В/02.7, D/01.8, D/02.8, Е/02.8

		страхования и других внебюджетных средств. классификация и особенности медицинских услуг. факторы спроса и факторы предложения медицинских услуг. методикой использования клинико-статистических групп для расчета стоимости медицинской помощи.				
Д Е З	Деятельность медицинской организации как хозяйствующего субъекта	принципы и методы планирования деятельности медицинской организации, в том числе структурного подразделения медицинской организации, виды и структура планов; особенности бизнес-планирования в медицинской организации; требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации	планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации; планировать ресурсное обеспечение медицинской организации, в том числе подразделений медицинской организации; составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности медицинской организации, в том числе структурного подразделения медицинской организации;	навыками планирования финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации навыками планирования потребности медицинской организации в ресурсах, в том числе ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации формировать планы развития подразделений медицинской организации навыками утверждения отчетных и	УК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-3, ПК -4	В/02.7, С/02.8, D/01.8, D/02.8, Е/02.8, F/01.8

			составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации;	бухгалтерских документов медицинской организации навыками утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации		
--	--	--	---	--	--	--

2. Аттестационные материалы

2.1. Перечень вопросов к промежуточной аттестации

№	Вопрос	Компетенции
1	Основы управления ресурсами медицинской организации.	УК-1, ОПК-4
2	Классификация экономических ресурсов в здравоохранении.	УК-1, ОПК-4, ПК-3
3	Характеристика материальных ресурсов здравоохранения. Износ и показатели использования основных фондов.	УК-1, ОПК-4, ПК-3
4	Основные требования, предъявляемые к трудовым ресурсам медицинских организаций, в условиях становления и развития рынка медицинских услуг.	УК-1, ОПК-4, ПК-3
5	Информационные ресурсы и их роль в организации медицинской помощи населению.	УК-1, ОПК-4, ПК-3
6	Финансовые ресурсы отрасли: сущность, оценка состояния, перспективы роста.	УК-1, ОПК-4, ПК-3
7	Характеристика источников финансирования: средств фондов обязательного медицинского страхования, добровольного медицинского страхования и других внебюджетных средств.	УК-1, ОПК-4, ПК-3
8	Методики расчета потребности в ресурсах медицинской организации.	УК-1, ОПК-4, ПК-3
9	Методики расчета эффективности использования ресурсов в медицинской организации.	УК-1, ОПК-4, ПК-3
10	Факторы и резервы повышения эффективности в здравоохранении.	УК-1, ОПК-4, ПК-4,
11	Программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи населению.	УК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-3
12	Порядки оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации.	УК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-3
13	Принципы планирования деятельности медицинской организации, в том числе структурного подразделения медицинской организации.	УК-1, УК-4 ОПК-4, ПК-3
14	Методы планирования деятельности медицинской организации, в том числе структурного подразделения медицинской организации.	УК-1, ОПК-7, ПК-3

15	Виды и структура планов медицинской организации.	УК-1, ОПК-4, ПК-3
16	Особенности бизнес-планирования в медицинской организации.	УК-1, ОПК-4, ПК-3
17	Требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации.	УК-1,УК-4, ОПК-4, ПК-3
18	Классификация и особенности медицинских услуг.	УК-1, ОПК-4, ПК-3
19	Факторы спроса и факторы предложения медицинских услуг.	УК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-4
20	Методика использования клинико-статистических групп для расчета стоимости медицинской помощи.	УК-1, ОПК-4, ПК-3

2.2. Тестовые задания

Тестовые задания разработаны для каждой ДЕ и содержат от 20 до 50 вопросов. В тестовом задании студенту задаются 20 вопросов с возможностью выбора одного или нескольких правильных ответов из 4-5 предложенных.

Примеры тестовых заданий:

1. К ресурсам здравоохранения относятся:

- а) материальные ресурсы
- б) финансовые ресурсы
- в) кадровые ресурсы
- г) информационные ресурсы
- д) климато - географические ресурсы
- е) + все варианты верны

2. Эффективность медицинской помощи – это:

- а) улучшение функционирования организма пациента после проведения лечебных мероприятий
- б) + степень достижения конкретных результатов при оказании медицинской помощи при соответствующих ресурсных затратах
- в) степень экономии финансовых, материальных и трудовых ресурсов при оказании медицинской помощи
- г) строгое соблюдение стандартов медицинской помощи

3. Экономическая эффективность здравоохранения определяется:

- а) показатели использования ресурсов здравоохранения
- б) экономические результаты, полученные вследствие улучшения показателей здоровья населения
- в) + отношение предотвращенного ущерба к затратам
- г) соотношением экономического эффекта к затратам на его достижение
- д) степенью роста заработной платы работникам здравоохранения

4. Показателем экономического эффекта здравоохранения может являться:

- а) влияние на экономику общества
- б) демографические сдвиги
- в) + доходы медицинского учреждения из всех источников финансирования
- г) качество медицинской помощи

5. Цена медицинской услуги – это:

- а) затраты на оказание медицинской услуги

- б) рентабельность медицинской услуги
- в) себестоимость медицинской услуги
- г) + денежное выражение стоимости медицинской услуги

6. Согласно федеральному закону от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» «Медицинская услуга» - это:

- а) комплекс мероприятий, направленный на поддержание и (или) восстановление здоровья
- б) набор медицинских обследований и (или) медицинских манипуляций
- в) + медицинское вмешательство или комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию и имеющих самостоятельное законченное значение
- г) сочетанные мероприятия по устранению или облегчению проявлений заболевания

7. Прямые расходы:

- а) коммунальные и хозяйственные расходы
- б) командировочные расходы
- в) медикаменты
- г) + зарплата административно-управленческого персонала

8. Источники финансирования здравоохранения:

- а) средства бюджетов всех уровней
- б) средства ОМС
- в) личные средства граждан
- г) +все варианты верны

9. Бюджетная система финансирования здравоохранения - это:

- а) финансирование медицинских организаций через специальных посредников за счет средств налогоплательщиков, физических и юридических лиц
- б) финансирование медицинских организаций за счет личных средств физических и юридических лиц
- в) + финансирование медицинских организаций из государственного бюджета
- г) преобладание в финансировании медицинских организаций личных физических и юридических лиц

10. Внешние факторы, влияющие на финансовое состояние медицинских организаций:

- а) структура медицинских организаций
- б) организация деятельности медицинских организаций
- в) + уровень тарифов
- г) кадровый состав

11. Величина доплаты за квалификационную категорию определяется базового оклада на

повышающий коэффициент:

- а) делением
- б) + умножением
- в) вычитанием
- г) сложением

12. Формы оплаты труда регламентируются:

- а) + Трудовым кодексом РФ
- б) Гражданским кодексом РФ
- в) Налоговым кодексом РФ
- г) Уголовным кодексом РФ

13. К видам программ государственных гарантий относят:

- а) муниципальную, территориальную
- б) внутриучрежденческую, муниципальную
- в) + федеральную, территориальную
- г) хозрасчетную, государственную

14. Базовая программа обязательного медицинского страхования:

- а) включает программу государственных гарантий
- б) + является частью программы государственных гарантий
- в) является частью территориальной программы государственных гарантий
- г) включает территориальную программу государственных гарантий

15. Нормативный метод экономического анализа и планирования заключается в:

- а) формировании системы производственных показателей медицинских учреждений
- б) выявлении негативных тенденций развития медицинского учреждения
- в) + планировании на основе закладываемых норм затрат различных ресурсов
- г) распределении ресурсов на отдельные их составляющие

16. Какой метод планирования применяется при использовании норм и нормативов?

- а) балансовый
- б) + нормативный
- в) программно-целевой
- г) аналитический

17. Балансовый метод планирования и экономического анализа в здравоохранении основывается на:

- а) оптимизационных расчетах различного рода экономических моделей
- б) корреляционных зависимостей
- в) расчетах ежегодных средневзвешенных отклонений
- г) + взаимной увязке ресурсов и потребностей в них;

18. При планировании показателей объема медицинской помощи амбулаторно-поликлинического учреждения учитываются следующие показатели:

- а) количество рабочих дней поликлиники
- б) коэффициент сменности
- в) + численность прикрепленного населения
- г) численность штатных врачебных должностей

19. Основные материальные ресурсы здравоохранения:

- а) медицинское оборудование
- б) лекарственные средства
- в) мягкий инвентарь

г)+ все варианты верны

2.3. Ситуационные задачи к промежуточной аттестации

Ситуационная задача № 1

Рассчитайте цену на медицинскую услугу, длительность которой составляет 25 минут, из которых 15 минут медицинская услуга оказывается на медицинском технологическом оборудовании. Услугу оказывает врач и медицинская сестра одновременно. Длительность медицинской услуги составляет 25 минут. Годовой фонд заработной платы врача составил 635000 рублей (без социальных начислений). Годовой фонд заработной платы медицинской сестры составил 487000 рублей (без социальных начислений).

Годовой бюджет рабочего времени у врача и медицинской сестры - 1480 часов. Сумма амортизационных отчислений в расчете на 1 минуту рабочего времени работы технологического медицинского оборудования составила 5,65 рублей. Стоимость затрат за набор реактивов составляет 2500 рублей. Данного набора реактивов хватает на 16 аналогичных медицинских услуг. Коэффициент накладных расходов в медицинском учреждении на текущий финансовый год - 2,4. Рентабельность заложить на уровне 25%.

Ситуационная задача № 2

Рассчитайте сумму амортизационных отчислений в себестоимости медицинской услуги медицинского технологического оборудования различными методами расчета амортизационных начислений по следующим показателям:

- стоимость технологического медицинского оборудования – 1 200 000 рублей;
- срок полезного использования – 10 лет;
- технологическое медицинское оборудование работает в 2 смены;
- режимный фонд рабочего времени оборудования – 2 900 часов в год;
- длительность медицинской услуги, предоставляемой на технологическом медицинском оборудовании – 25 минут.

Ситуационная задача № 3

Определите рентабельность частного медицинского учреждения, если:

- стоимость основных фондов составляет 5 000 000 руб., годовая норма их амортизации - 10%;
- стоимость используемых инструментов 60 000 руб., норма их ежегодной амортизации - 20%;
- годовой фонд оплаты труда 400 000 руб., начисления на фонд оплаты труда – 26%;
- затраты на медикаменты, реактивы, перевязочные средства - 250 000 руб.;
- износ белья и другого мягкого инвентаря - 30 000 руб.;
- административно-хозяйственные и прочие расходы составили 400 000 руб.;

Всего за год за платные медицинские услуги получено 2 500 000 руб.

Ситуационная задача № 4

Назначен новый руководитель дезинфекционного отдела, который при изучении различных вопросов деятельности, обратил внимание на экономический аспект. Дезинфекционный отдел оказывает платные услуги населению, за которые в течение года получено 800 000 рублей. Стоимость основных фондов на начало года составляет 700 000 рублей, а годовая норма их амортизации – 10%.

Годовой фонд оплаты труда с начислениями составляет 200 000 руб.

За год затраты на дезинфекционные средства, реактивы составили 80 000 рублей, износ мягкого инвентаря – 10 000 рублей. На административно-хозяйственные и канцелярские расходы отдел затратил в год 150 000 рублей.

Налог на прибыль составляет 24%.

Рассчитайте себестоимость произведенных платных услуг. Определите прибыль, чистую прибыль и рентабельность дезинфекционного отдела.

3. Технологии и критерии оценивания

Во время занятий проводятся:

- тестовый контроль
- опрос на практическом занятии,
- кейс - технологии;
- ситуационные задачи
- представление результатов самостоятельной работы ординатора
- представление учебных проектов
- и др.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Этапы проведения зачета: тестирование, собеседование.

Критерии оценивания и способы интерпретации результатов оценивания

Критерии оценки при тестировании:

Количество правильных ответов

91 – 100%

81 – 89%

71 – 79%

0 – 70

Оценка по общепринятой шкале

Отлично

Хорошо

Удовлетворительно

Неудовлетворительно

Содержание реферативной/ учебно-исследовательской работы/ учебного проекта

- определение проблемы и постановка цели и задач;
- предварительный анализ имеющейся информации и формулировку исходных гипотез;
- теоретический анализ гипотез;
- планирование, организации и проведение эксперимента;
- анализ и обобщение полученных результатов;
- проверку исходных гипотез на основе полученных фактов;
- окончательную формулировку новых фактов;
- получение объяснений или научных предсказаний.

Критерии оценки реферативной/учебно-исследовательской работы/ учебного проекта:

**Кол-во
баллов**

3 балла

4 балла

5 баллов

Критерии оценки

Содержание реферативной работы отражено не полностью, докладчик ориентируется в материале с затруднениями, ответы на вопросы студентов и преподавателя не полные.

Содержание реферативной работы отражено не полностью. Материал сообщения зачитывается с использованием доп. источников или с использованием тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя не полные, в материале темы ориентируется с небольшими затруднениями.

Содержание реферативной работы отражено полностью. Материал сообщения зачитывается без использования дополнительных источников или редкое использование тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя полные, в материале темы ориентируется хорошо, быстро.

Критерии оценивания итогового собеседования:

**Количество
баллов**

Критерии оценки

Неудовлетворительно (0 баллов)

Отсутствие ответа либо абсолютно неверное изложение материала по поставленному вопросу билета и/или абсолютно неверное решение ситуационной задачи.

Удовлетворительно

- 3 балла Ординатор демонстрирует знание и понимание основных положений изучаемой темы, однако материал изложен неполно, допущены существенные ошибки, недостаточно доказательно обоснованы суждения, не может привести примеры из учебного материала. Ответ сформулирован с помощью наводящих вопросов преподавателя.

Хорошо

- 4 балла Изученный материал изложен полно, даны правильные определения понятий, но допущены несущественные ошибки или неточности, которые обучающийся исправляет самостоятельно при коррекции со стороны преподавателя, при этом имеется понимание материала, даются обоснованные суждения, приводятся примеры из учебного материала и/или самостоятельно составленные.

Отлично

- 5 баллов Изученный материал изложен полно, в логической последовательности, даны правильные определения понятий, ординатор демонстрирует понимание материала, обосновывает свои суждения, приводя примеры из учебного материала и/или самостоятельно составленные.

Критерии оценивания «Итоговая оценка» является производной из нескольких оценок, полученных ординатором за разные виды деятельности.

По итогам положительной аттестации ординатору выставляется зачёт.