

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ковтун Ольга Петровна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 27.06.2019  
Уникальный программный ключ:  
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Одобрена Ученым советом  
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России  
Протокол № 11 от «27» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  О.П. Ковтун  
«28» июня 2019 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
32.06.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

**Направленность (профиль) – Эпидемиология**

**Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь**

г. Екатеринбург  
2019

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования- программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 32.06.01 – Медико-профилактическое дело, направленность (профиль) – Эпидемиология разработана Слободенюком А.В., проф., д.м.н., профессором кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России; Федоровой Е.В., к.м.н., доцентом кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России; Кутлаевой Ю.Ю., старшим преподавателем кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы, Алимовым А.В., директором ФБУН «ЕНИИВИ» Роспотребнадзора.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 32.06.01 – Медико-профилактическое дело (уровень подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации - аспирантура), утвержденного приказом Минобрнауки России № 1199 от 03.09.2014 г. (в ред. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 № 464).

ОПОП ВО обсуждена и одобрена методическим советом отдела докторантуры, аспирантуры и магистратуры (протокол № 5 от 24.05.2019)

ОПОП ВО аспирантуры обсуждена и одобрена ученым советом медико-профилактического факультета (протокол № 10 от 26.06.2019).

**Рецензенты:**

Председатель Свердловского отделения Всероссийского общества эпидемиологов, микробиологов и паразитологов, Заслуженный врач РФ, д.м.н. Романенко В.В.

Заместитель директора по научной работе ФБУН «Екатеринбургский научно-исследовательский институт вирусных инфекций» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, д.м.н., доцент Захарова Ю.А.

Главный внештатный эпидемиолог Управления здравоохранения Администрации г. Екатеринбурга, к.м.н., Харитонов А.Н.

ОПОП размещена на сайте [WWW.USMA.RU](http://WWW.USMA.RU)

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению 32.06.01 – Медико-профилактическое дело, направленность (профиль) – Эпидемиология реализуется государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее УГМУ) на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных УГМУ на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 № 1199;

- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2017 г. № 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»

- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

- Паспорт номенклатуры специальностей научных работников 14.02.02 – Эпидемиология;

- Приказ Минобрнауки России от 02.09.2014 N 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1060, и направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки

научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. N 59» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2014 N 34124);

- Приказ Минобрнауки России от 13 июня 2013 г. N 455 «Об утверждении порядка и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;

- Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. N 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- Устав ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет»;

- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО УГМУ, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

1.2. ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению 32.06.01 – Медико-профилактическое дело, направленность (профиль) – Эпидемиология утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

1.3. **Цель** программы аспирантуры:

Общей целью программы аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации 32.06.01 – Медико-профилактическое дело направленности «Эпидемиология» является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления научно-исследовательской и педагогической работы, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.4. Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной форме обучения.

1.5. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.6. Срок получения образования по программе аспирантуры:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных

технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

1.7. При реализации программы аспирантуры применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно применение электронного и дистанционных образовательных технологий, предусматривающих возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.8. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ**

2.1. **Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

2.2. **Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

население;

среда обитания человека;

юридические лица, индивидуальные предприниматели;

совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

2.3. **Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения,

сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

3.1. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции;
- общепрофессиональные компетенции;
- профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

3.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

3.4. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** по каждому виду деятельности, установленному ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по направлению 32.06.01 – Медико-профилактическое дело, направленность (профиль) – эпидемиология:

*В научно-исследовательской деятельности:*

- способностью и готовностью к организации, проведению научных исследований в области эпидемиологии (ПК-1);

- способностью и готовностью к анализу, обобщению, представлению результатов научных исследований в области эпидемиологии (ПК-2);

- способностью и готовностью к разработке и совершенствованию систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения; разработке новых и усовершенствованию профилактических, противозидемических средств и мероприятий (ПК-3);

*В преподавательской деятельности:*

- способностью и готовностью к преподаванию по образовательным программам высшего образования и дисциплинам эпидемиологического профиля (ПК-4).

#### **4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

4.1. Учебный план предусматривает изучение дисциплин (модулей), прохождение практики, научно-исследовательскую работу и государственную итоговую аттестацию.

Учебный план соответствует требованиям, изложенным в ФГОС ВО по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 32.06.01 Медико-профилактическое дело, направленности (профилю) – эпидемиология. ОПОП ВО аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

4.2. Учебный план программы аспирантуры представлен в приложении 1.

4.3. Учебный план для каждого приема утверждается Ученым советом УГМУ.

#### **5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

5.1. Календарный учебный график пересматривается и утверждается Ученым советом УГМУ ежегодно. Матрица компетенций представлена в приложении 2.

5.2. Календарный учебный график включает 44 недели в год обучения и 8 недель каникул. Трудоемкость каждого учебного года составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, объем программы аспирантуры составляет не более 75 з.е. за один учебный год.

## **6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ (РП) УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

6.1. Рабочие программы ежегодно анализируются, пересматриваются с учетом новых научных данных, практических рекомендаций и регламентаций, региональных особенностей здравоохранения.

6.2. Рабочие программы представлены в приложении 3:

1. История и философия науки
2. Иностранный язык
3. Эпидемиология
4. Педагогика и психология высшей школы
5. Методология научных исследований и основы доказательной медицины
6. Бактериология
7. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи
8. Общественное здоровье и здравоохранение (адаптационный модуль)
9. Дезинфекция

## **7. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

7.1. Основная профессиональная образовательная программа аспирантуры предусматривает практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – педагогическую и научно-исследовательскую практики. Педагогическая практика - обязательный вид учебной деятельности в реальной профессиональной среде.

7.2. Программы практик представлены в приложении 4. Аттестация по педагогической практике проводится в форме «зачет с оценкой», по научно-исследовательской – «зачет».

7.3. Способы проведения практик – стационарный и выездной. Базами практик являются кафедры УГМУ. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

## **8. НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

8.1. В Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Тема научно-квалификационной работы (диссертации) определяется не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение в аспирантуру, утверждается локальным нормативным актом УГМУ. Обучающимся предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы в рамках эпидемиологической направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности УГМУ.

Научный руководитель назначается не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры в соответствии с ее направленностью, из числа

руководителей и научно-педагогических работников организации, имеющих ученую степень. Научный руководитель должен осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, иметь публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях. Назначение руководителя утверждается распорядительным актом УГМУ.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

8.2. Программа научно-исследовательской деятельности представлена в приложении 3. Выполненная научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА. КОНТРОЛЬ. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.**

В процессе обучения по ОПОП предусмотрены текущий и промежуточные виды контроля. Фонды оценочных средств содержатся в РПД и РПП.

Процедура проведения Государственной итоговой аттестации (ГИА) определена программой ГИА по направлению подготовки.

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программа ГИА представлена в Приложении 5.

## **10. ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

10.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры.

10.1.1. Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

10.1.2. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению 32.06.01 Медико-профилактическое дело, направленности (профилю) – эпидемиология, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, в том числе специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий:

- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, компьютерные классы, позволяющими обучающимся интерактивно, индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

10.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".
- Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

10.3. Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры представлено в рабочих программах дисциплин и практик, размещено на сайте [edusa.usma.ru](http://edusa.usma.ru).

10.4. К реализации образовательной программы привлечены высококвалифицированные преподаватели. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников УГМУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 процентов от

общего количества научно-педагогических работников организации. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание составляет более 60 процентов.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников УГМУ в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

К преподаванию привлечены ведущие специалисты органов и учреждений здравоохранения Свердловской области и службы Роспотребнадзора.

## **11. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638.

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

1. Учебный план и календарный учебный график
2. Матрица компетенций
3. Рабочие программы дисциплин
4. Программы практик
5. Программа ГИА.