

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ковтун Ольга Петровна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 25.08.2023 14:00:45  
Уникальный программный ключ:  
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной  
деятельности и молодежной  
политике  
Т.В. Бородулина  
«26» мая 2023 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.02 Неврология для нейрохирургов**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.56 Нейрохирургия*

Квалификация: *Врач-нейрохирург*

Екатеринбург  
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Неврология для нейрохирургов» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) 31.08.56 Нейрохирургия, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1099 от 25.08.2014 года, и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-нейрохирург», утвержденного приказом Минтруда России N 141н от 14 марта 2018 г.

Рабочая программа дисциплины составлена:

| № | ФИО                           | Должность                                                                  | Ученое звание | Ученая степень |
|---|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
| 1 | Волкова Лариса Ивановна       | Заведующая кафедрой нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики | доцент        | д.м.н.         |
| 2 | Москвина Екатерина Юрьевна    | Ассистент кафедры нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики   | -             | -              |
| 3 | Филимонова Полина Анатольевна | Доцент кафедры нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики      | -             | к.м.н.         |

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями академического и профессионального сообщества. Рецензент:

Главный нейрохирург Уральского федерального округа и г. Екатеринбурга, заместитель главного врача по неврологии и нейрохирургии ГКБ № 40 г. Екатеринбурга, к.м.н. Колотвинов В.С.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики (протокол № 9 от 03.04.2023 г.);
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол №5 от 10.05.2023 г.).

## **1. Цель изучения дисциплины**

Изучение дисциплины «Неврология для нейрохирургов» направлено на формирование готовности специалиста-нейрохирурга выполнять профессиональные задачи по проведению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной и психолого-педагогической видам деятельности при неврологической патологии.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать базовые знания, умения и навыки в области неврологии с целью диагностики, лечения, профилактики неврологических заболеваний
2. Воспитать у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма, являющихся неотъемлемой частью подготовки современного специалиста в здравоохранении.
3. Сформировать знания, умения и навыки по проведению реабилитационной и психолого-педагогической видам деятельности при неврологической патологии.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Неврология для нейрохирургов» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части учебного плана по специальности 31.08.56 Нейрохирургия; изучается на протяжении 2 семестра и направлена на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых в профилактической / диагностической / лечебной / организационно-управленческой деятельности. Освоение дисциплины базируется на дисциплинах, изученных в рамках предыдущего уровня образования (программы специалитета 31.05.01 Лечебное дело или 31.05.02 Педиатрия), а также по дисциплинам базовой части программы ординатуры, таких, как «Общая и частная неврология», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Педагогика», «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Патология».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.56 Нейрохирургия выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

### **Универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

### **Профессиональные компетенции:**

#### **профилактическая деятельность:**

1. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

#### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### **лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи (ПК-6);

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

### **Знать:**

- основные вопросы этиологии и патогенеза неврологических заболеваний;

- клиническую симптоматику основных неврологических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение;
- общие и функциональные методы исследования в неврологической клинике, включая радиоизотопные и ультразвуковые методы, показания и противопоказания к рентгено-радиологическому (лучевому) обследованию нейрохирургического больного;
- основы фармакотерапии в нейрохирургии;
- показания и противопоказания к нейрохирургическому лечению;

#### **Уметь**

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, установить топический диагноз и неврологический синдром;
- оценить тяжесть состояния больного с неврологической патологией, принять необходимые меры выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий;
- определить необходимость проведения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), интерпретировать полученные данные, определить показания к госпитализации в неврологическое отделение;
- провести дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и хирургическую тактику ведения больного;
- дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику;
- определить программу реабилитационных мероприятий при неврологической патологии;
- решить вопрос о трудоспособности больного с неврологической патологией;
- оформить медицинскую документацию при неврологической патологии, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

#### **Владеть:**

- особенностями расспроса и сбора анамнеза у неврологического больного;
- техникой физикального обследования больного с неврологической патологией;
- алгоритмами диагностики и дифференциальной диагностики неврологической патологии;
- правильной интерпретацией и диагностической оценкой результатов рентгенологического исследования черепа и позвоночника, ангиографии, КТ, МРТ, эхоэнцефалографии, электромиографии, а также картины глазного дна и исследования полей зрения при неврологической патологии;
- алгоритмами профилактики и техникой оказания срочной помощи при неотложных состояниях в неврологии;
- алгоритмом определения показаний к нейрохирургической операции,
- тактикой ведения больного в неврологическом стационаре;
- методиками сбора и медико-статистического анализа информации о неврологической заболеваемости;
- методами реабилитации при неврологической патологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия:

| Трудовая функция                                                                                                                                                                             | Трудовые действия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>А/01.8</p> <p>Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, травм отделов нервной системы, установления диагноза</p> | <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы</p> <p>Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы</p> <p>Осмотры, в том числе неврологические, пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы к врачам-специалистам, при наличии медицинских показаний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы</p> <p>Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы</p> <p>Направление пациентов с нейрохирургическими заболеваниями</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Повторные осмотры и обследования пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы</p> <p>Проведение работ по обеспечению безопасности диагностических манипуляций</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем и вид учебной работы

| Виды учебной работы            | Трудоёмкость | Семестры (указание з.е. (час.) по семестрам) |    |   |   |
|--------------------------------|--------------|----------------------------------------------|----|---|---|
|                                | з. е. (часы) | 1                                            | 2  | 3 | 4 |
| Аудиторные занятия (всего)     | 2(72)        |                                              | 72 |   |   |
| в том числе:                   |              |                                              |    |   |   |
| Лекции                         | -            |                                              | -  |   |   |
| Практические занятия           | 1 (36)       |                                              | 36 |   |   |
| Лабораторные работы            | -            |                                              | -  |   |   |
| Самостоятельная работа (всего) | 1 (36)       |                                              | 36 |   |   |

|                                    |        |  |       |  |  |
|------------------------------------|--------|--|-------|--|--|
| в том числе:                       |        |  |       |  |  |
| Курсовая работа (проект)           | -      |  | -     |  |  |
| Реферат (проект)                   | 10     |  | 10    |  |  |
| Другие виды самостоятельной работы | 26     |  | 26    |  |  |
| Форма аттестации по дисциплине     | зачёт  |  | зачёт |  |  |
| Общая трудоемкость дисциплины      | 2 (72) |  | 72    |  |  |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел дисциплины (ДЕ) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима.         | Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ДЕ-1. Введение в неврологию, организация неврологической помощи. (УК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6, ПК-12) | Предмет и задачи неврологии. История развития неврологии. Организация и состояние неврологической помощи в России и за рубежом. Значение комплексного обследования больных с заболеваниями нервной системы. Структура организации неврологической помощи. Порядки оказания неврологической помощи. Методики сбора и медико-статистического анализа информации о неврологической заболеваемости. Методы медицинской статистики. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности нейрохирурга. Экспертиза трудоспособности неврологических больных.<br>Неврологические методы лечения нейрохирургических заболеваний. Нейрохирургическая помощь при субарахноидальном кровоизлиянии. Артерио-венозные аневризмы сосудов головного мозга. Сонно-пещеристые соустья. Показания и противопоказания, основные принципы лечения у больных воспалительными и паразитарными заболеваниями головного и спинного мозга. Дифференциальный диагноз с демиелинизирующими заболеваниями центральной и периферической нервной системы.<br>Классификация опухолей головного мозга; общемозговые, очаговые, дислокационные синдромы. Неврологическая диагностика уровня и локализации интра-, экстрамедул- |



|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                           | <p>лярных опухолей.</p> <p>Неврологические симптомы раздражения и выпадения сдавленных корешков спинномозговых нервов.</p> <p>Неврологические аспекты эпилепсии, болезни Паркинсона, болевых синдромах, спастичности и др. Стереотаксические операции. Терапевтические возможности современной неврологии.</p> <p>Неврологические аспекты аномалий развития, гидроцефалий, опухолей у детей и т.д. Сирингомиелия, сирингобульбия – клиника, подходы к консервативному ведению пациентов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>ДЕ-2. Методы клинико-неврологического и инструментального обследования, ведения и наблюдения больных с неврологической патологией. (УК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6, ПК-12)</p> | <p>Методика неврологического осмотра нейрохирургического больного.</p> <p>Лучевая и нейрофункциональная диагностика черепно-мозговой травмы, позвоночно-спинномозговой травмы, заболеваний и аномалий позвоночника и спинного мозга, опухолей, воспалительных и паразитарных заболеваний нервной системы, открытых черепно-мозговых и позвоночно-спинномозговых повреждений. Очаговые признаки опухолей головного мозга. Гипертензионно-гидроцефальный синдром при опухолях головного мозга. Методы визуализации вещества головного и спинного мозга и окружающих их костных структур: КТ, МРТ, рентгенография. Особенности гипертензии у детей. Особенности методики лучевой диагностики при различных повреждениях позвоночника. Методы исследования кровотока по магистральным артериям головы: УЗДГ, дуплексное сканирование, ангиографические методы (контрастная ангиография, КТ ангиография, МР ангиография). Методы изучения метаболизма в головном мозге: позитронная эмиссионная томография, однофотонная эмиссионная компьютерная томография.</p> <p>Заполнение истории болезни нейрохирургического пациента.</p> <p>Организация системы ранней реабилитации в неврологическом стационаре. Методики ранней реабилитации и продолженного восстановительного лечения в условиях специализированных стационаров, санаторно-курортных условиях, в амбулаторно-поликлинических учреждениях.</p> <p>Экспертиза трудоспособности больного после оперативного нейрохирургического вме-</p> |

|  |                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------|
|  | шательства. Диспансеризация пациентов с неврологической патологией. |
|--|---------------------------------------------------------------------|

## 5.2. Контролируемые учебные элементы

| Дидактическая единица (ДЕ) |                                                                                     | Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                     | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ДЕ-1                       | Введение в неврологию, организация неврологической помощи. (УК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные вопросы этиологии и патогенеза неврологических заболеваний;</li> <li>- клиническую симптоматику основных неврологических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение;</li> <li>- показания и противопоказания к нейрохирургическому лечению.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания;</li> <li>- провести дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;</li> <li>- дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмами диагностики и дифференциальной диагностики неврологической патологии;</li> <li>- особенностями расспроса и сбора анамнеза у неврологического больного;</li> <li>- техникой физикального обследования больного с неврологической и нейрохирургической патологией;</li> <li>- методиками сбора и медико-статистического анализа информации о неврологической заболеваемости.</li> </ul> |

|      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДЕ-2 | Методы клинико-неврологического и инструментального обследования, ведения и наблюдения больных с неврологической патологией. (УК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие и функциональные методы исследования в неврологической клинике, включая радиоизотопные и ультразвуковые методы, показания и противопоказания к рентгено-радиологическому (лучевому) обследованию неврологического больного;</li> <li>- основы фармакотерапии в неврологии;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- установить топический диагноз и неврологический синдром;</li> <li>- определить необходимость проведения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), интерпретировать полученные данные;</li> <li>- оценить тяжесть состояния больного с неврологической патологией, принять необходимые меры выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий;</li> <li>- оформить медицинскую документацию при неврологической патологии, предусмотренную законодательством по здравоохранению.</li> <li>- определить программу реабилитационных мероприятий при неврологической патологии;</li> <li>- решить вопрос о трудоспособности больного с неврологической патологией</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильной интерпретацией и диагностической оценкой результатов рентгенологического исследования черепа и позвоночника, ангиографии, КТ, МРТ, эхоэнцефалографии, картины глазного дна и исследования полей зрения при неврологической и нейрохирургической патологии;</li> <li>- алгоритмами профилактики и техникой оказания срочной помощи при неотложных состояниях в неврологии;</li> <li>- алгоритмом определения показаний к нейрохирургической операции,</li> <li>- тактикой ведения больного в неврологическом стационаре;</li> <li>- методами реабилитации при неврологической патологии.</li> </ul> |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом                               | Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком                                                          | Средства и способ оценивания навыка                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, травм отделов нервной системы, | Ознакомление ординаторов с правилами оформления Медицинской документации, проведения дифференциального диагноза, | Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации дисциплине |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>установления диагноза<br/>Код ТФ – А/01.8<br/>Навыки:</p> <p>О с у щ е с т в л я т ь с б о р ж а -<br/>л о б , а н а м н е з а ж и з н и и<br/>з а б о л е в а н и я<br/>п а ц и е н т о в ( и х з а к о н н ы х<br/>п р е д с т а в и т е л е й ) с<br/>н е й р о х и р у р г и ч е с к и м и<br/>з а б о л е в а н и я м и и ( и л и )<br/>с о с т о я н и я м и ,<br/>т р а в м а м и о т д е л о в н е р в -<br/>н о й с и с т е м ы</p> <p>И н т е р п р е т и р о в а т ь и<br/>а н а л и з и р о в а т ь и н ф о р м а -<br/>ц и ю , п о л у ч е н н у ю о т<br/>п а ц и е н т о в ( и х з а к о н н ы х<br/>п р е д с т а в и т е л е й ) с<br/>н е й р о х и р у р г и ч е с к и м и<br/>з а б о л е в а н и я м и и ( и л и )<br/>с о с т о я н и я м и ,<br/>т р а в м а м и о т д е л о в н е р в -<br/>н о й с и с т е м ы</p> <p>О ц е н и в а т ь а н а т о м о -<br/>ф у н к ц и о н а л ь н о е с о с т о я -<br/>н и е ц е н т р а л ь н о й и<br/>п е р и ф е р и ч е с к о й н е р в н о й<br/>с и с т е м ы , д р у г и х о р г а н о в<br/>и с и с т е м<br/>о р г а н и з м а у п а ц и е н т о в с<br/>з а б о л е в а н и я м и и ( и л и )<br/>с о с т о я н и я м и ,<br/>т р а в м а м и o т д е л о в н е р в -<br/>н о й с и с т е м ы</p> <p>П р о в о д и т ь о с м о т р и о б -<br/>с л е д о в а н и е п а ц и е н т о в с<br/>н е й р о х и р у р г и ч е с к и м и<br/>з а б о л е в а н и я м и и ( и л и )<br/>с о с т о я н и я м и ,<br/>т р а в м а м и o т д е л о в н е р в -<br/>н о й с и с т е м ы с у ч е т о м<br/>в о з р а с т н ы х<br/>а н а т о м о - ф у н к ц и о н а л ь н ы х<br/>о с о б е н н о с т е й с и с п о л ь -<br/>з о в а н и е м<br/>с л е д у ю щ и х м е т о д о в :<br/>- о п р е д е л е н и я у р о в н я</p> | <p>возможностями и<br/>Ограничениями ме-<br/>тодик<br/>лабораторно-<br/>инструментальных<br/>методов исследо-<br/>ваний и диагности-<br/>ческих тестов. Ре-<br/>шение ситуацион-<br/>ных задач.</p> | <p>Общая и частная<br/>неврология в со-<br/>ответствии с<br/>требованиями<br/>проведению заче-<br/>та и предъявлени-<br/>ем<br/>знаний сформиро-<br/>ванности<br/>навыков на каж-<br/>дом<br/>этапе зачета –<br/>тест,<br/>решение<br/>практических за-<br/>дач, ответы на во-<br/>просы.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>сознания пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визуального исследования органов и систем организма человека;</li> <li>- пальпации и перкуссии грудной клетки, брюшной полости, костей и суставов;</li> <li>- аускультации органов грудной клетки и брюшной полости;</li> <li>- определения функций черепных нервов;</li> <li>- определения объема активных и пассивных движений туловища и конечностей и их нарушения;</li> <li>- определения всех видов чувствительности и их нарушения;</li> <li>- определения функций тазовых органов и их нарушения;</li> <li>- определения высших корковых функций и степени нарушений;</li> <li>- оценки интенсивности боли</li> </ul> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нерв-</p> |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>ной системы</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нейросонографии, в том числе интраоперационной;</li> <li>- рентгенографии, в том числе рентгенологического обследования с использованием внутриполостного и (или) внутривенного контрастирования;</li> <li>- компьютерной томографии (КТ), в том числе с использованием внутривенного или эн-</li> </ul> |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>             до лю м ба ль но го кон тра-<br/>             сти ро ва ния, в том<br/>             чис ле ин тра опе ра ци он-<br/>             ной;<br/>             - ма гнит но-ре зо нанс ной<br/>             то мо гра фии (МРТ), в том<br/>             чис ле и<br/>             ис поль зо ва ние м внут ри-<br/>             вен ной, в том си ле ин-<br/>             тра опе ра ци он ной;<br/>             - ан ги о гра фии;<br/>             - од но фот он ной э ми с си-<br/>             он ной то мо гра фии;<br/>             по зи тр он ной э ми с си он-<br/>             ной то мо гра фии;<br/>             - э лек тро фи зи о ло ги че-<br/>             ских ис сле до ва ний<br/>             функ ций цен траль ной и<br/>             пе ри фе ри че ской нерв ной<br/>             си сте мы;<br/>             - уль тра зву ко во го ис-<br/>             сле до ва ния бра хи о це-<br/>             фаль ных сосу до в;<br/>             - тран ск ра ни аль но го<br/>             уль тра зву ко во го ис сле-<br/>             до ва ния<br/>             ма гис траль ных сосу до в<br/>             го лов но го моз га;<br/>             - уль тра зву ко во го ис-<br/>             сле до ва ния сосу до в ко-<br/>             неч но стей;<br/>             - уль тра зву ко во го ис-<br/>             сле до ва ния ор га нов<br/>             брюш ной по лос ти,<br/>             груд ной кле тки, за брю-<br/>             шин но го про стран ства,<br/>             - уль тра зву ко вой до пле-<br/>             ро гра фии сосу до в ор га-<br/>             нов брюш ной<br/>             по лос ти, за брю шин но го<br/>             про стран ства;<br/>             - внут ри прос ве тно го ис-<br/>             сле до ва ния (фи брос ко-<br/>             пии) верх них<br/>             ды хатель ных пу тей и<br/>             при да точ ных па зу х но са;           </p> |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>- биопсии</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями</p> |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотров врачами-специалистами пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы</p> <p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в экстренной и неотлож-</p> |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>ной формах</p> <p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в условиях стационара</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы</p> <p>Формулировать основной диагноз, сопутствующие заболевания и осложнения у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы с учетом МКБ</p> |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 5.3.Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

| № | Наименование разделов | № дидакти- | Часы по видам занятий | Всего |
|---|-----------------------|------------|-----------------------|-------|
|---|-----------------------|------------|-----------------------|-------|

| п/п | дисциплины (ДЕ)                                                              | ческой единицы | Лекции | Семинары  | Практические занятия | Самостоятельная работа |           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|-----------|----------------------|------------------------|-----------|
| 1   | Общие принципы клинической лабораторной диагностики и организация работы КДЛ | ДЕ1            | -      | 2         | 4                    | 6                      | 12        |
| 2   | Получение биоматериала для клинических лабораторных исследований             | ДЕ2            | -      | 2         | 4                    | 6                      | 12        |
|     | <b>Всего часов</b>                                                           |                | -      | <b>12</b> | <b>24</b>            | <b>36</b>              | <b>72</b> |

Практические занятия с ординаторами могут проходить в виде практических занятий или в виде семинаров, коллоквиумов, круглых столов, мастер-классов, ролевых игр, супервизии.

#### Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование разделов дисциплины (ДЕ)                                        | Всего учебных часов | Из них аудиторных часов | В том числе |          |                      |                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|-------------|----------|----------------------|------------------------|
|       |                                                                              |                     |                         | Лекции      | Семинары | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| 1     | 2                                                                            | 3                   | 4                       | 5           | 6        | 7                    | 8                      |
| 1     | <b>ДЕ-1.</b> Введение в нейрохирургию, организация нейрохирургической помощи | 36                  | 18                      | -           | -        | 18                   | 18                     |

|    |                                                                                                                                       |            |    |   |   |    |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|---|---|----|----|
| 2. | ДЕ-2. Методы клиничко-неврологического и инструментального обследования, ведения и наблюдения больных с нейрохирургической патологией | 36         | 18 | - | - | 18 | 18 |
|    | Всего часов<br>ЗЕТ<br>2                                                                                                               | Часы<br>72 |    |   |   |    |    |

1.

## 6. Примерная тематика:

### 6.1. Курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом дисциплины

### 6.2. Учебно-исследовательских, творческих работ

Выполняются по желанию ординаторов в рамках примерной тематики:

1. Клиника и лечение тяжелых форм болезни Паркинсона, осложнения Л-ДОПА терапии.
2. Особенности черепно-мозговой травмы у детей и стариков.
3. Рефлекторно-болевые и компрессионные синдромы.
4. Консервативная терапия болевых синдромов и гиперспастичности мышц конечностей.
5. Противосудорожная терапия эпилепсии: показания и противопоказания.
6. Терапевтические возможности при экстрапирамидной патологии.
7. Гипертензионно-гидроцефальные кризы.
8. Клиника, диагностика и лечение закрытой и открытой гидроцефалии.
9. Грыжи черепно-мозговые и спинномозговые, показания к хирургическому лечению.
10. Ведение больных с неврологической патологией в условиях реанимационного отделения и палаты ПИТ.
11. Эффективность методик ранней реабилитации и продолженного восстановительного лечения пациентов неврологического и нейрохирургического профилей в условиях стационаров и в амбулаторно-поликлинических учреждениях.

### 6.3. Рефератов:

1. Симптоматическая эпилепсия, современные аспекты противосудорожной терапии.
2. Клиника и диагностика менингитов, менинго-энцефалитов, энцефалитов, вентрикулитов, эпендиматитов.
3. Клиника, диагностика цервикальной миелопатии.
4. Эпидуральные, субдуральные, внутримозговые гематомы, внутрижелудочковые кровоизлияния и гематомы.
5. Стволовые и дислокационные симптомы.
6. Аномалии кранио-вертебральной зоны, краниостеноз: клиника, диагностика и лечение. Показания к хирургическому лечению и характер операции.
7. Закрытая и открытая травма; непроникающая и проникающая травма.
8. Терапевтические подходы к лечению травм периферической нервной системы.
9. Клинико-морфологическая классификация, диагностика повреждений позвоночника и спинного мозга, корешков спинномозговых нервов и конского хвоста в остром периоде травмы.

## 10. Реабилитационное лечение в позднем периоде травм нервной системы. Трудовая реабилитация.

### 7. Ресурсное обеспечение.

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.08.56 Нейрохирургия и профессионального стандарта «Врач –нейрохирург». При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее медицинское или биологическое образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

#### 7.1. Образовательные технологии

Лекционный курс включает современные данные по диагностике, лечению, реабилитации больных неврологического профиля, профилактике неврологических заболеваний. Лекции читаются с применением современных демонстрационных средств - мультимедийных презентаций, видеофильмов, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом разделов рабочей программы на лекциях, практических занятиях, включающих клинические обходы, проводимые доцентом.

Практические занятия проводятся в отделениях, лабораториях, кабинетах и т.д. Обучающиеся под контролем преподавателя, проводят курацию больных в стационаре, где приобретают практические навыки клинического обследования и лечения больных, интерпретации данных лабораторных и инструментальных исследований. Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем.

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

1. клинические разборы больных;
2. участие в клинических консилиумах;
3. мини-конференции и «круглые столы»;
4. участие в научно-практических конференциях;
5. участие в патологоанатомических конференциях;
6. отработка практических мануальных навыков по оказанию неотложной помощи на муляжах (Аккредитационно-симуляционный центр).

Помимо этого используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале [edusa.usma.ru](http://edusa.usma.ru). Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента»).

При выполнении лечебной работы ординатор осваивает необходимые клинические навыки и манипуляции диагностического и лечебного характера, докладывает о больных на клинических обходах, проводимых профессорами и доцентами.

Отчетной документацией клинического ординатора является дневник, в котором фиксируется характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов профессору (зав. кафедрой, доценту). Зав. кафедрой (профессор, доцент, ассистент, ответственный за данный раздел) подписывают дневник ежемесячно.

## 7.2. Материально-техническое оснащение.

| Наименование подразделения                                     | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кафедра нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики | <p>Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, камертон, молоточек неврологический)</p> <p>Учебные слайды, видеофильмы, мультимедийные презентации.</p> <p>Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы для самостоятельной работы ординаторов.</p> <p>Клинические демонстрации.</p> <p>Информационные стенды, таблицы</p> <p>Тестовые вопросы и задачи.</p> <p>Симуляционное оборудование</p> <p>Имитатор для обучения спинномозговой пункции – 1 шт.</p> <p>Муляжи черепа, головного мозга, позвоночника – 15 шт.</p> <p>Медицинское оборудование</p> <p>Молоточек неврологический – 50 шт.</p> <p>Сантиметровые ленты</p> <p>Микроскоп – 1 шт.</p> <p>Компьютерное оборудование</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Мультимедийный проектор BenQPB6210— 1 шт</li> <li>2) Проектор NEC – 4 шт.</li> <li>3) Компьютер в комплекте – 2 шт.</li> <li>4) Моноблок LenovoB300 – 19 шт</li> <li>5) Точка доступа Netgear – 2шт.</li> <li>6) Ноутбук AsusA 2500LCeleron — 1 шт.</li> <li>7) НоутбукAsus Aspire — 1 шт.</li> <li>8) НоутбукAsus Aspire One AOD250-OBK Black Aton – 1 шт.</li> <li>9) НоутбукAsus – 1шт.</li> <li>10) НоутбукAsus F3KE – 1 шт.</li> <li>11) Ноутбук Samsung – 1шт.</li> <li>12) Телевизор LED 46 Samsung UE46F5000AKX – 2 шт.</li> <li>13) Копировальный аппарат Toshiba e-STUDIO 200s – 1 шт</li> <li>14) Копировальный аппарат CanonFC-128 – 1шт.</li> <li>15) Принтер лазерный – 5 шт.</li> <li>16) Сканер CanonLIDE90 – 1 шт.</li> <li>17) Видеокамера SONYDCR-НС 23E – 1 шт.</li> <li>18) Диктофон – 1 шт.</li> <li>19) Магнитофон Sony – 1 шт</li> <li>20) Акустическая система – 4шт.</li> <li>21) Переносной экран на треноге ProjectaProfessional – 1шт.</li> <li>22) Экран с электропроводом DRAPERBARONETHW – 1 шт.</li> <li>23) Цифровой фотоаппарат – 2шт.</li> <li>24) Учебная мебель (столы, стулья, шкафы)</li> </ol> |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ГБУЗ СО<br>«Свердловская областная клиническая больница № 1»        | Неврологическое отделение и ПИТ для лечения больных ОНМК с мультидисциплинарной реабилитационной бригадой                                                                                                                                                                                  |
|                                                                     | Консультативно-диагностическая служба регионального сосудистого центра с телемедицинской связью                                                                                                                                                                                            |
|                                                                     | Неврологическое отделение и ПИТ                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                     | Нейрохирургическое отделение и ПИТ                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                     | Травматологическое отделение                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                     | Неврологическое отделение областной консультативной поликлиники:<br>- областной центр клещевых инфекций<br>- областной центр рассеянного склероза<br>- эпилептолог<br>- лаборатория памяти<br>- вертебролог<br>- прием врача по экстрапирамидной патологии<br>- ангионевролог              |
|                                                                     | Отделение нетрадиционных методов лечения: массаж, ЛФК, физиотерапия, рефлексотерапия, мануальная терапия                                                                                                                                                                                   |
|                                                                     | Отделение (лаборатория) экстракорпоральных методов лечения: плазмаферез, иммуносорбция                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                     | Диагностическая служба:<br>- клиническая и биохимическая лаборатории;<br>- гемостазиологическая лаборатория;<br>- серологическая лаборатория;<br>- кабинеты УЗДГ-диагностики;<br>- КТ-, МРТ-томографы;<br>- ангиография;<br>- рентгенологические кабинеты;<br>- кабинеты ЭЭГ, ЭНМГ, Эхо-ЭС |
| ГБУЗ СО «Областная детская клиническая больница №1                  | Неврологическое отделение                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                     | Нейрохирургическое отделение                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                     | Консультативные приемы невролога, эпилептолога, нейрогенетика                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                     | Диагностическая служба:<br>- клиническая и биохимическая лаборатории;<br>- гемостазиологическая лаборатория;<br>- серологическая лаборатория;<br>- кабинеты УЗДГ-диагностики;<br>- КТ-, МРТ-томограф;<br>- рентгенологические кабинеты;<br>- кабинеты ЭЭГ, ЭНМГ                            |
| ГБУЗ СО<br>«Свердловский областной клинический психоневрологический | Неврологические отделения реабилитационного профиля                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                     | Амбулаторно-поликлиническая служба с приемами неврологов, дневным стационаром и стационаром на дому                                                                                                                                                                                        |
|                                                                     | Лечебная служба с реабилитационными технологиями                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>Диагностическая служба:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническая и биохимическая лаборатории;</li> <li>- кабинеты УЗИ-диагностики;</li> <li>- КТ-, МРТ-томографы;</li> <li>- ангиография;</li> <li>- рентгенологические кабинеты;</li> <li>- кабинеты ЭЭГ, ЭНМГ, Эхо-ЭС</li> </ul>                                                                                     |
| ГБУЗ СО «Свердловский областной онкологический диспансер»         | Нейрохирургическое отделение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                   | Отделение химиотерапии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                   | Отделение лучевой терапии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                   | Консультативная поликлиника:<br>Прием онколога-нейрохирурга;<br>Врача лучевой терапии;<br>химиотерапевта                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| – ГБУЗ СО «Много-профильный клинический медицинский центр «Бонум» | Неврологические реабилитационные отделения для лечения детей с ДЦП и другой органической неврологической патологией                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                   | Лечебная служба с реабилитационными технологиями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| МАУЗ «Городская клиническая больница № 40»                        | I нейрохирургическое                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                   | II нейрохирургическое                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                   | Нейрореанимация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                   | Приемно-диагностическое отделение нейрохирургического корпуса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- нейрохирург</li> <li>- эпилептолог</li> <li>- вертебролог</li> <li>- отоневролог, сурдолог</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                   | Неврологическое отделение и ПИТ для лечения больных ОНМК с мультидисциплинарной реабилитационной бригадой                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                   | Неврологическое отделение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                   | Консультативно-диагностическая служба регионального сосудистого центра с телемедицинской связью                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                   | <p>Диагностическая служба:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническая и биохимическая лаборатории;</li> <li>- гемостазиологическая лаборатория;</li> <li>- серологическая лаборатория;</li> <li>- кабинеты УЗИ-диагностики;</li> <li>- КТ-, МРТ-томографы;</li> <li>- ангиография;</li> <li>- рентгенологические кабинеты;</li> <li>- кабинеты ЭЭГ, ЭНМГ, Эхо-ЭС</li> </ul> |
|                                                                   | Отделение (лаборатория) экстракорпоральных методов лечения: плазмаферез, иммуносорбция                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| МАУЗ «Центральная городская клиническая больница № 23»            | Нейрохирургическое (нейротравматологическое) отделение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                   | Неврологическое отделения для больных ОНМК и ПИТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                   | Консультативные приемы невролога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | Диагностическая служба:<br>- клиническая и биохимическая лаборатории;<br>- гемостазиологическая лаборатория;<br>- серологическая лаборатория;<br>- кабинеты УЗИ-диагностики;<br>- КТ-томограф;<br>- рентгенологические кабинеты;<br>- кабинеты ЭЭГ, ЭНМГ |
| МБУ «Центральная городская клиническая больница № 6» | Неврологическое отделение и ПИТ                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                      | Отделение медицинской реабилитации                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                      | Диагностическая служба:<br>- клиническая и биохимическая лаборатории;<br>- рентгенологические кабинеты;<br>- кабинеты ЭЭГ, ЭНМГ                                                                                                                          |

### 7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

#### 7.3.1. Системное программное обеспечение

##### 7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

##### 7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

#### 7.3.2. Прикладное программное обеспечение

##### 7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

### **7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

### **7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

#### **8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)**

Консультант врача. Неврология [Электронный ресурс] / Электронная информационно-образовательная система. - Версия 1.2. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв. - (Национальные руководства).

#### **8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.**

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>
2. Электронная База Данных (БД) MedlineMedlinecomplete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>
3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: [www.scopus.com](http://www.scopus.com)
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных WebofScience Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>
5. Научная электронная библиотека ScienceIndex "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы ScienceIndex Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России <http://www.femb.ru/feml/>
7. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
8. Электронная Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента»

www.studmedlib.ru

9. Электронная База Данных (БД) MedlinewithFulltext

Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

10. Реферативная Электронная База Данных (БД) Scopus

Сайт БД: [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

11. Реферативная Электронная База Данных (БД) Web of Science

Сайт БД: <http://webofknowledge.com>

#### 8.1.3. Учебники норматив обеспечения 1 экз. на 2 ординаторов

1. Бер М. Топический диагноз в неврологии по Петеру Дуусу : анатомия, физиология, клиника : руководство / под ред.: М. Бера, М. Фротшера ; пер. с англ. под ред. О. С. Левина. - 3-е изд. - Москва : Практическая медицина, 2014. - 584 с. : ил.
2. Голубев В.Л. Неврологические синдромы : руководство для врачей / Валерий Голубев, Александр Вейн. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 736 с.
3. Карлов В.А. Неврология : руководство для врачей / Владимир Карлов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2011. - 664 с.
4. Котов С.В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы : руководство / С. В. Котов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 672 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста : неврология).
5. Кохен, Майкл Э. Детская неврология : Руководство / Майкл Э. Кохен, Патриция К. Даффнер; Пер. с англ. под ред. А. С. Петрухина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с.
6. Макаров А.Ю. Клиническая неврология. Избранное : [монография] / А. Ю. Макаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб : ФОЛИАНТ, 2011. - 280 с.
7. Назаров В.М. Неврология и нейрохирургия : учебное пособие / В. М. Назаров, Е. С. Кипарисова, В. Д. Трошин. - М. : Издат. центр "Академия", 2010. - 448 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование).
8. Неврология : Национальное руководство / под ред.: Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехт. - краткое издание. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2014. - (Национальные руководства).
9. Никифоров А.С. Общая неврология : [руководство] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - [б. м.] : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 720, 704 с.
10. Одинак, Мирослав Михайлович. Клиническая диагностика в неврологии: Руководство для врачей / М. М. Одинак, Д. Е. Дыскин. - 2-е изд., стереотипн. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 528 с.
11. Практическая неврология : руководство для врачей / под ред.: А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста).
12. Руководство по неврологии : руководство / А. Д. Попп, Э. М. Дэшайе ; пер. с англ. под ред. Н. Н. Яхно. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с.
13. Свош М. Неврология в фокусе : [руководство] : пер. с англ. / Майкл Свош, Джон Джестико. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с.

#### 8.1.4. Учебные пособия норматив обеспечения 1 экз. на 2 ординаторов

1. Скоромец А.А. Нервные болезни : учебное пособие / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - Москва : МЕДпресс-информ, 2013. - 560 с.
2. Схема истории болезни неврологического больного : учебно-методическое пособие / Минздравсоцразвития РФ ГБОУ ВПО УГМА, Кафедра нервных болезней и нейрохирургии ; [сост. Л. И. Волкова]. - Екатеринбург, 2012. - 20 с

3. Бортникова (Цыбалова) С.М. Нервные и психические болезни : учебное пособие / Светлана Бортникова (Цыбалова), Татьяна Зубахина ; под ред. Б. В. Кабарухина. - Изд. 9-е, стереотипн. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 480 с.

4. Михайленко А.А. Клиническая неврология: семиотика и топическая диагностика : учебное пособие / А. А. Михайленко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : ФОЛИАНТ, 2012. - 432 с. : ил.

5. Скоромец А.А. Неврологический статус и его интерпретация : учебное руководство для врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец ; под ред. М. М. Дьяконова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 256 с.

## **8.2. Дополнительная литература**

### **8.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)**

1. Барашнев Ю.И. Перинатальная неврология / Ю. И. Барашнев. - Изд. 2-е, доп. - М. : Триада-Х, 2011. - 672 с.
2. Белоусова Т.В. Перинатальные поражения центральной нервной системы у новорожденных : методические рекомендации / Т. В. Белоусова, Л. А. Ряжина. - СПб, 2010. - 96 с.
3. Григорьева В. Н. Когнитивная реабилитация больных с инсультом и черепно-мозговой травмой : монография / В. Н. Григорьева, М. С. Ковязина, А. Ш. Тхостов ; НГМА. - Нижний Новгород : НижГМА, 2012. - 324 с.
4. Густов А.В. Актуальные нейроинфекции : учебное пособие / А. В. Густов, А. А. Смирнов. - 2-е изд., испр. и доп. - Н. Новгород : Издательство НГМА, 2011.
5. Епифанов В. А. Реабилитация в неврологии : руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста).
6. Кадыков А.С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга. Дисциркуляторная энцефалопатия / А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста : неврология).
7. Киссин М.Я. Клиническая эпилептология : [руководство] / Михаил Киссин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - (Библиотека врача-специалиста).
8. Клещевой вирусный энцефалит у детей : учебно-методическое пособие / М-во здравоохранения и социального развития РФ ГБОУ ВПО УГМА. - Екатеринбург, 2012. - 42 с.
9. Крылов В.В. Нейрореанимация : практическое руководство / Владимир Крылов, С. С. Петриков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста).
10. Левин О.С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии: справочник / Олег Левин. - 5-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2011, 2012 - 352 с.
11. Немкова С.А. Современные принципы ранней диагностики и комплексного лечения перинатальных поражений центральной нервной системы и детского церебрального паралича : методическое пособие / С. А. Немкова, Н. Н. Заваденко, М. И. Медведев ; Министерство здравоохранения России, ГБОУ ВПО РНИМУ им. И.М. Пирогова. - Москва, 2013. - 76 с.

### **8.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов**

1. Пальчик А.Б. Лекции по неврологии развития / А. Б. Пальчик. - М. : МЕД-пресс-информ, 2012. - 368 с.
2. Пальчик А.Б. Неврология недоношенных детей : [руководство] / А. Б. Пальчик, Л. А. Федорова, А. Е. Понятишин. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2011, 2012. - 352 с.

3. Подчуфарова Е.В. Боль в спине / Екатерина Подчуфарова, Н. Н. Яхно. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010., 2014 - 368 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста).
4. Полиневромиопатия критических состояний : учебное пособие / Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМУ ; [под ред. Н. С. Давыдовой ; сост.: А. М. Алашеев, А. А. Белкин, Н. С. Давыдова]. - Екатеринбург, 2013. - 34 с.
5. Рачин А.П. Депрессивные и тревожные расстройства : [руководство] / Андрей Рачин, Елена Михайлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 104 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста : психиатрия. Неврология. Общая врачебная практика).
6. Рачин А.П. Миофасциальный болевой синдром : [руководство] / А. П. Рачин, К. А. Якунин, А. В. Демешко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 120 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста).
7. Судороги у детей раннего возраста в практике педиатра и детского невролога : учебно-методическое пособие / М-во здравоохранения и социального развития РФ ГБОУ ВПО УГМА ; [отв. ред. О. П. Ковтун ; сост. О. П. Ковтун и др.]. - Екатеринбург, 2012.
8. Чухловина, Мария Лазаревна. Деменция. Диагностика и лечение / М. Л. Чухловина. - СПб. : Питер Пресс, 2010. - 272 с.

#### **9. Аттестация по дисциплине**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Этапы проведения зачета: тестирование, демонстрация навыков, собеседование, презентация доклада по одной из тем.

**10. Фонд оценочных средств по дисциплине** для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

#### **11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД**

| Дата | № протокола заседания кафедры | Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений |
|------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|      |                               |                                                                            |

#### **12. Оформление, размещение, хранение РПД**

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале educa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

#### **13. Полный состав УМК дисциплины включает:**

- ФГОС ВО специальности 31.08.56 нейрохирургия, профессиональный стандарт «Врач-нейрохирург»;
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. К РПД прилагаются рецензии.
- Тематический календарный план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на текущий учебный год (семестр);
- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;

- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.