

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 25.08.2023 14:00:45
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение 3.12

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности и молодежной
политике

Т.В. Бородулина

«26» мая 2023 г.



Рабочая программа дисциплины
ФТД.В.01 Биоэтика

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: 31.08.56 Нейрохирургия

Квалификация: *Врач-нейрохирург*

г. Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Биоэтика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) 31.08.56 Нейрохирургия, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1099 от 25.08.2014 года, и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-нейрохирург», утвержденного приказом Минтруда России N 141н от 14 марта 2018 г.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	должность	уч. степень	уч. звание
1	Киселев В.А.	Доцент кафедры философии, биоэтики и культурологии	К.филос. н.	Доцент
2	Максимова Ж.В.	Доцент кафедры терапии	К.м.н.	Доцент
3	Волкова Л. И.	Заведующая кафедрой нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики	Доцент	д.м.н.
4	Москвина Е. Ю.	Ассистент кафедры нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики	-	-
5	Филимонова Полина Анатольевна	Доцент кафедры нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики	-	к.м.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями академического и профессионального сообщества. Рецензенты:

- Шапошников Г.Н., заведующий кафедрой истории, экономики и правоведения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, доктор исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры философии, биоэтики и культурологи (протокол №11 от 29.04.2023 г.);
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол №5 от 10.05.2023 г.).

1. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у ординаторов универсальные компетенции, необходимые для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности по охране здоровья и направления развития специалиста в соответствии с принципами выполнения врачебного долга.

Задачи дисциплины:

Дать обучающимся знания основ биоэтики.

Выработать навыки решения этических, правовых, религиозных проблем, сохраняя уважение моральной автономии пациентов.

Выработать навыки выстраивания тактики поведения в ситуациях, чреватых конфликтом со стороны пациентов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Биоэтика» относится к части Факультатива учебного плана по специальности 31.08.56 Нейрохирургия; изучается на протяжении 2 семестра. Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, полученных в процессе изучения предшествующих дисциплин: «Психология», «Культурология» и другим профильным дисциплинам, которые ординатор освоил при обучении по программам специалитета 31.05.01 Лечебное дело или 31.05.02 Педиатрия. Дисциплина «Биоэтика» способствует успешному освоению профессиональных компетенций выпускников в рамках изучения дисциплин базовой и вариативной части учебного плана подготовки ординаторов и прохождения производственной (клинической) практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Биоэтика» направлен на формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-нейрохирург»:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Профессиональные компетенции:

в профилактической деятельности

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

в психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

3.2. В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- социальные и естественнонаучные причины возникновения биоэтики, как качественно новой ступени развития медицинской этики;

- сущность и принципы биоэтики; основные нормативные документы (правовые и этические), регламентирующие деятельность медицинских работников;

- особенности проявления биоэтических проблем в разных областях современной медицины;
- основные модели отношения врача и пациента в современной медицине;
- права и обязанности врача, степень его ответственности в случае причинения материального и морального вреда пациенту;
- базовые этические и правовые документы отечественного здравоохранения.

Уметь:

- защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого достоинства пациентов;
- определять биоэтическую проблему в составе сложных многосторонних связей, отношений между врачом и пациентом;
- применять нормы этики и права в разрешении возникающих конфликтов с учетом интересов пациента или его близких;
- выстраивать с пациентом терапевтическое сотрудничество, а с коллегами - доверительные, конструктивные отношения на основе принятых в обществе этических и правовых норм;
- отстаивать научные положения современной отечественной и международной медицинской науки и практики в противоположность бытующим ненаучным представлениям в области профилактики, диагностики, лечения, реабилитации;
- соблюдать врачебную тайну, Клятву врача;
- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями пациентов), коллегами.

Владеть:

- принципами врачебной этики и биоэтики;
- навыками информирования пациентов различных возрастов в соответствии с требованиями модели «информированного согласия»;
- навыками такта и деликатности при общении с больными и их близкими;
- навыками морально-этической аргументации в решении сложных биоэтических проблем;
- методами оценки степени риска для испытуемых при проведении эксперимента и предупреждать недопустимый риск.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия:

А/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость / часы		Семестры (указание часов по семестрам)			
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Аудиторные занятия (всего)	36 (1 зет)			36		
в том числе:						
Лекции				-		
Практические занятия				36		
Самостоятельная работа (всего)	36 (1 зет)			36		
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)				Зачет		
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	72		72		

	ЗЕТ	2 зет		2 зет		
--	-----	-------	--	-------	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Содержание дисциплины (тема, раздел, дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой данный раздел, ДЕ необходимы.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
Модуль 1. Общая биоэтика.	
ДЕ 1. Возникновение биоэтики, принципы, проблемы. УК-1, УК-2	Тема 1. Исторические условия и причины возникновения биоэтики: Нюрнбергский кодекс (1947); развитие медицинских технологий; многообразие моральных доктрин; структура, принципы и особенности биоэтики.
ДЕ 2. Модели отношения «врач-пациент». Права и обязанности пациента и врача. УК-1, УК -2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10	Тема 2. Модели отношения «врач-пациент»: патерналистская, информированного согласия (возникновение, цель, роль врача и пациента, проблемы). Правовые основы отношения врача и пациента: права и обязанности пациента, врача в соответствии с законом № 323 – ФЗ (2011).
ДЕ 3. Медицинская тайна. Дефекты медицинской помощи. Формы ответственности врача. УК -1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10	Темы 3,4. История и специфика медицинской тайны. Принцип конфиденциальности. Сведения, составляющие медицинскую тайну, субъекты медицинской тайны, условия разглашения тайны без согласия пациента. Дефекты медицинской помощи: несчастный случай, преступление, врачебная ошибка, проступок. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность медицинских работников.
Модуль 2. Клиническая биоэтика.	
ДЕ 4. «Право на жизнь» как базовый концепт биоэтики: история, структура, цель. Реализация права на жизнь в клинической медицине: репродуктивная медицина, реаниматология, геронтология, онкология. УК -1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10	Темы 5,6. Репродуктивное здоровье, право, выбор человека. Типы вмешательства в репродуктивную функцию человека: ограничивающий (аборт, контрацепция, стерилизация) и стимулирующий (ВРТ, суррогатное материнство). Религия и ВРТ. Право на достойное умирание: паллиативный уход, хоспис. Проблема эвтаназии: причины, обостряющие вопрос об эвтаназии, аргументы противников и сторонников эвтаназии. Отечественное законодательство и эвтаназия.

ДЕ 5. Право пациента на физическую и психическую целостность. Проблемы трансплантации и оказания психиатрической помощи. УК -1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10	Темы 7,8. Виды трансплантации. Дефицит донорских органов и способы его преодоления. Права живого донора и реципиента. Трупное донорство: презумпция согласия и несогласия. Психологические феномены пересадки органов: преждевременный траур, кризис личности, холлидей синдром. Специфика психиатрии, работы врача-психиатра. Этические принципы оказания психиатрической помощи: Пинель Ф., Конолли Д., Корсаков С. «Кодекс профессиональной этики психиатра» (1994).
ДЕ 6. Биомедицинский эксперимент: права испытуемых и ответственность экспериментаторов. Биоэтические проблемы применения генных технологий. УК -1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10	Темы 9,10. Востребованность биомедицинских исследований. Нюрнбергский кодекс (1947). Хельсинкская декларация (1964-2001). Этическая дилемма польза исследований для науки и здоровье, жизнь испытуемых. Этические аспекты отношения к лабораторным животным. Проблемы медицинской тайны в генетических консультациях, лечении. Этические проблемы клонирования и применения в терапии стволовых клеток.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая Единица (ДЕ)	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общекультурных и профессиональных компетенций		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ДЕ 1. Возникновение биоэтики, ее принципов и проблем. УК -1, УК-2	социальные и естественнонаучные причины возникновения биомедицинской этики (биоэтики), сущность и принципы биоэтики; основные сущностные характеристики деонтологии, медицинской этики, биоэтики.	пояснить возникновение биоэтических проблем в медицинской практике XX века; различить и пояснить роль моральных доктрин в возникновении конфликтов между врачом и пациентом; выделить специфические признаки деонтологии, медицинской этики и биоэтики.	навыками выявления биоэтических проблем и методами их решения с учетом прав, интересов врача.

ДЕ 2. Модели отношения «врач-пациент». Права и обязанности пациента и врача. УК -1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10	основные нормативные документы (правовые и этические), регламентирующие деятельность медицинских работников; основные модели отношения врача и пациента в современной медицине; права и обязанности пациента, врача.	различать модели отношения «врач-пациент»; оценивать действия пациента, врача с позиции соответствия их правовым и этическим нормам.	принципами врачебной этики и биоэтики при анализе реальных конфликтных ситуаций; навыками информирования пациентов различных возрастов в соответствии с требованиями модели «информированного согласия»; навыками такта и деликатности при общении с больными и их близкими.
ДЕ 3. Медицинская тайна. Дефекты медицинской помощи. Формы ответственности врача. УК -1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10	что такое медицинская тайна, сведения, составляющие тайну, условия разглашения тайны без согласия пациента; что такое несчастный случай в медицине, преступление, квалифицирующие признаки преступления, врачебная ошибка. Формы ответственности врача.	определять границы сохранения медицинской тайны; различать несчастный случай, преступление, врачебную ошибку в действиях медицинских работников; квалифицировать действия медработников в соответствии с видом правовой и этической ответственности.	навыками квалификации нарушения или сохранения медицинской тайны; морально-этической аргументации в оценке действия пациентов, их близких, врачей в плане сохранения (нарушения) тайны.

ДЕ 4. «Право на жизнь» как базовый концепт биоэтики: история, структура, цель. Реализация права на жизнь в клинической медицине: репродуктивная медицина, реаниматология, геронтология, онкология. УК -1, УК-2,ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10	что такое репродуктивное здоровье, право, выбор; ограничивающий и стимулирующие типы вмешательства в репродуктивную функцию человека; хоспис, паллиативный уход, эвтаназия.	обосновывать право пациента на распоряжение своей жизнью в различных медицинских ситуациях (тяжелое заболевание, incurable состояние); защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого достоинства пациентов.	навыками отстаивать высшие интересы пациента на реализацию его законных прав и ценностей; на уважение его моральной автономии в вопросах связанных с репродуктивными правами, выбором; в вопросах, связанных с проблемами достойного умирания (хоспис, паллиативный уход); серьезной аргументации в полемике противников и сторонников эвтаназии.
ДЕ 5. Право пациента на физическую и психическую целостность. Проблемы трансплантации и оказания психиатрической помощи. УК -1, УК-2,ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10	виды трансплантации, права живого донора, презумпции согласия и несогласия; психологические и религиозные аспекты пересадки органов; права душевнобольных; этические принципы оказания психиатрической помощи.	различать виды трансплантации и связанные с ними биоэтические проблемы; анализировать и оценивать с точки зрения норм этики и закона действия участников оказания трансплантационной, так и психиатрической помощи.	навыками аргументированно отстаивать интересы и гражданские права душевнобольного на психиатрическую помощь и защиту его прав от ненадлежащих действий родственников.

ДЕ 6. Биомедицинский эксперимент: права испытуемых и ответственность экспериментаторов. Биоэтические проблемы применения генных технологий. УК -1, УК-2,ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10	базовые этические и правовые документы, проведения биомедицинских исследований; права испытуемых и их защита; особенности проявления этических проблем в геномике.	определять специфику лабораторного, биомедицинского и клинического экспериментов; обосновать соотношение пользы биомедицинского и клинического экспериментов и прав, интересов испытуемых; соблюсти пропорциональность медицинской науки и интересов пациента, его родственников.	Навыками соблюдения соответствия проведения эксперимента с этическими и правовыми принципами; соблюдения прав и интересов испытуемых; соблюдения этических принципов и норм в применении генных технологий.
Технология оценивания ЗУН	- беседа - опрос - тестирование	- обсуждение - решение ситуационных задач	- решение 9ультуроонных задач

Навыки, как составляющие конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
--	--	--

Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала Код ТФ – А/07.8 навыки анализа и оценки действия медработников с позиций современной медицинской этики и права. Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Использование в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Навыки выявления биоэтических проблем и владение методами их решения с учетом прав, интересов врача; навыки информирования пациентов различных возрастов в соответствии с требованиями модели «информированного согласия»; навыки такта и деликатности при общении с больными и их близкими; навыки квалификации нарушения или сохранения медицинской тайны, морально-этической аргументации в оценке действия пациентов, их близких, врачей в плане сохранения (нарушения) тайны;	Изучение и подготовка сообщений, выступлений, докладов по теме «модели отношений «врач – пациент», «врач – законные представители». Решение ситуационных задач: - определение биоэтической проблемы, вставшей перед врачом, - анализ биоэтической ситуации, - оценка действий врача с позиций этических норм.	Оценка выступлений, сообщений, докладов. Оценка навыка ординатора в ролевой игре «врач – пациент», «врач – законный представитель». Оценка результатов решения ситуационных задач ординаторами. Промежуточные тестовые контроли по общей биоэтике (М-1) и клинической биоэтике (М-2).
---	---	---

5.3.Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Тема (основной раздел дисциплины)	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1. Общая биоэтика	ДЕ 1		4	6	10
	ДЕ 2		6	4	10
	ДЕ 3		6	6	12

2. Клиническая биоэтика	ДЕ 4		8	8	16
	ДЕ 5		8	8	16
	ДЕ 6		4	4	8
ИТОГО			36	36	72

6. Примерная тематика:

6.1. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ

Выполняются по желанию ординаторов в рамках примерной тематики:

- Биоэтика как социальный феномен.
- Этические и религиозные проблемы применения ВРТ.
- Проблема статуса человеческого эмбриона.
- Совместима ли эвтаназия с медицинской этикой?
- Этические проблемы оказания психиатрической помощи.
- Защита прав испытуемых в биомедицинских исследованиях.

6.2. Рефераты

- a. У истоков медицинской этики.
- b. Принципы биомедицинской этики.
- c. Модели отношения «врач-пациент».
- d. Здоровье – «спутник» или «жертва» современного человека.
- e. Психология отношения «врач-пациент»: портреты, проблемы.
- f. Дефекты медицинской помощи
- g. Этическое содержание медицинской тайны.
- h. Правовые дилеммы медицинской тайны.
- i. Является ли обманом использование плацебо?
- j. Биоэтические проблемы искусственного аборта.
- k. Эвтаназия как правовая проблема.
- l. Аргументы противников и сторонников эвтаназии.
- m. Проблема эвтаназии в художественной литературе.
- n. Хоспис – альтернатива эвтаназии
- o. Проблема смерти в мировоззрении человека.
- p. Этические проблемы критерия «смерть мозга».
- q. Ксенотрансплантация – этика и религия.
- r. Вектор отношения к душевнобольным – гуманизм.
- s. Юродство как психопатологический феномен.
- t. Этические проблемы оказания психиатрической помощи.
- u. Медико-этические вопросы биомедицинских исследований.
- v. Защита прав испытуемых в биомедицинских исследованиях.
- w. Евгеника: прошлое и настоящее.
- x. Этические проблемы применения генных технологий.
- y. Клонирование терапевтическое и репродуктивное: «за» и «против».
- z. Этические проблемы применения стволовых клеток.

7. Ресурсное обеспечение.

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры философии, биоэтики и культурологи, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.56 Нейрохирургия и профессионального стандарта «Врач-нейрохирург». При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Ка-

федра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

- дискуссии;
- деловые и ролевые игры, психологические и иные тренинги;
- разборы ситуаций в симулированных условиях;

Помимо этого используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале educa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента»).

7.2. Материально-техническое оснащение

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра философии, биоэтики и культурологи	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения: - компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. - учебные слайды, видеофильмы. Клинические демонстрации. Тестовые задачи и вопросы. Набор методических рекомендаций, пособий. Набор тематических учебных плакатов в учебном классе.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

1. VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

5. CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

6. Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

7. Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
8. Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
9. Windows 8 Pro (OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

10. OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
11. OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
12. OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

13. Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
14. Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

15. ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
16. справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
17. Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
18. Институциональный репозиторий на платформе Dspace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания:

- Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья (Электронный ресурс): учебник/ Ю.М.Хрусталеv. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015

8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ:

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>
2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>
3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>
5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-

аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

Дополнительные информационные ресурсы:

- Поисковая система научной литературы Google Академия
- Платформа для поиска научной литературы Сайт <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru>
- Православный медицинский сервер Ortomed.ru.

8.1.3. Учебники:

- Хрусталеv Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: Учебник.- М., 2018. 30 экз., библи. УГМА.

8.1.4. Учебные пособия:

- Киселев В.А. Биоэтика: ситуационные задачи, тестовые вопросы, нормативные документы [Текст]: учебное пособие / В. А. Киселев; Министерство здравоохранения РФ, УГМУ. Екатеринбург: [б. и.], 2014. 228 с.
- Киселев В.А. Биоэтика: ситуационные задачи, тестовые вопросы, нормативные документы [Текст]: учебное пособие / В. А. Киселев; Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМУ. - 2-е изд., перераб. и доп. Екатеринбург: УГМУ, 2016. 256 с.
- Кэмпбелл А. Медицинская этика [Текст]: учебное пособие для студентов медицинских вузов / А. Кэмпбелл, Г. Джиллет, Г. Джонс; под ред. Ю. М. Лопухина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. 400 с.
- Яровинский М.Я. Медицинская этика (биоэтика) [Текст]: учебное пособие / Под ред. А.М. Стоичика. - М.: Медицина, 2006. 448 с.
- Beauchamp T.L. Principles of Biomedical Ethics [Text] / T. L. Beauchamp, J. F. Childress. 3rd. ed. New York; Oxford: Oxford University press, 1989. 470 p.
- Williams J.R. Medical Ethics Manual [Text] / J. R. Williams. - [S. l.]: The World Medical Association, Inc, 2005.

8.2. Дополнительная литература:

8.2.1 Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов:

- Акопов В.И., Маслов Е.Н. Право в медицине. М., 2002.
- Бобров О.Е. Антология интриг и предательства в медицине. Донецк, 2009.
- Гнатик Е.Н. Генетическая инженерия человека: Вызовы, проблемы, риски. М: Книжный дом, 2009. 240 с.
- Долинская Барбара. Плацебо. Почему действует то, что не действует? Пер.с польск. Х.: Изд-во Гуманитарный центр. Бонк К.А. 2015. 148 с.
- Елькин И.О., Егоров В.М., Блохина С.И. Философия, этика и право в анестезиологии - реаниматологии. Екатеринбург, НПИЦ «Бонум», 2006.
- Зильбер А.П. Этюды медицинского права и этики. М., 2008. 848 с.
- Капинус О.С. Эвтаназия в свете права на жизнь. М., 2006.
- Летов О.В. Биоэтика и современная медицина. М., 2009.
- Роуч Мэри. Кадавр. Как тело после смерти служит науке. Пер. с англ. М.: Эксмо, 2011. 352 с.
- Слейтер Лорин. Открыть ящик Скиннера. Пер с англ. М., 2007.
- Фуко М. История безумия в классическую эпоху. Санкт-Петербург, 1997.
- Франк Лона. Мой неповторимый геном. Пер. с англ. М.: Бином, 2015. С.256.

9. Аттестация по дисциплине

Текущая аттестация проводится путем тестирования. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме собеседования по билетам.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале edusa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО специальности 31.08.56 Нейрохирургия, профессиональный стандарт «Врач-нейрохирург»;
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. К РПД прилагаются рецензии;
- Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);
- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.