

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 30.08.2023 13:25:03
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3b05286054e218b72d1975e

Приложение 4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра госпитальной педиатрии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике,
доктор медицинских наук, доцент
Бородулина Т.В.

Бородулина Т.В.

«26» мая 2023 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Уровень высшего образования: **подготовка кадров высшей квалификации**

Специальность: **31.08.18 Неонатология**

Квалификация: **Врач-неонатолог**

Екатеринбург, 2023 г.

Программа производственной (клинической) практики по специальности Неонатология составлена в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология, утвержденного приказом Минобрнауки России № 559 от 30.06.2021 г. и с учетом профессионального стандарта «Врач-неонатолог», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №136н от 14.03.2018 г.

Программа практики составлена:

№	ФИО	должность	уч. степень	уч. звание
1	Вахлова Ирина Вениаминовна	Заведующая кафедрой госпитальной педиатрии	доктор медицинских наук	профессор
2	Кузнецов Николай Николаевич	Доцент кафедры госпитальной педиатрии	кандидат медицинских наук	доцент
3	Мухаметшин Рустам Фаридович	Заведующий отделением реанимации и интенсивной терапии новорожденных ОДКБ, ОПЦ; Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии, токсикологии и трансфузиологии	кандидат медицинских наук	-

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями профессионального и академического сообщества.

Рецензенты:

- зав. кафедрой детских болезней лечебно-профилактического факультета ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Зеленцова В.Л., д.м.н. профессор
- главный врач Екатеринбургского клинического перинатального центра, кандидат медицинских наук Ксенофонтова Ольга Леонидовна

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена

- на заседании кафедры госпитальной педиатрии (протокол № 22 от 20.04.2023г.);
- на заседании методической комиссии специальностей ординатуры (протокол №5 от 10.05.2023 г.)

1. Цели производственной (клинической) практики

Целью производственной (клинической) практики по специальности 31.08.18 Неонатология является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-неонатолог».

Производственная (клиническая) практика проводится в базовых лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения под контролем специалистов клинической базы и кафедры.

2. Задачи производственной (клинической) практики

Задачами производственной (клинической) практики являются:

- Совершенствование навыков общения с пациентами периода новорожденности и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики.
- Совершенствование навыка сбора анамнеза и методов физикального обследования больного.
- Закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний, оценки индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики (показания к госпитализации в стационар или дневной стационар; направление на консультацию к специалистам узкого профиля, на специальные методы диагностики и т.д.).
- Совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней.
- Закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии.
- Закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации новорожденных детей, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения.
- Совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи новорожденным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями.
- Закрепление знаний нормативных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических умений по проведению медицинской экспертизы, по медико-статистическому анализу информации о показателях здоровья детей.
- Приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.
- Приобретение практических умений и навыков в работе с семьями пациентов по формированию мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья ребенка и членов семьи.

3. Способ и формы проведения производственной (клинической) практики

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная, выездная; форма проведения – дискретно.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная практика направлена на формирование и закрепление знаний, умений, владений в сфере профессиональных компетенций, полученных в процессе освоения образовательной программы, в соответствии с ФГОС ВО подготовки в ординатуре по специальности 31.08.18 Неонатология:

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Системное критическое мышление и	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации в области медицины и фармации в профессиональном контексте; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией УК-1.3 Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.4 Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, фармации, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Знает нормативно-правовые основания в сфере здравоохранения УК-2.2 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые результаты, определяет круг партнеров и характер взаимодействия с ними УК-2.3 Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования УК-2.4 Умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения и вносить необходимые изменения в план реализации проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений, принципы командной работы в медицинских организациях УК-3.2 Умеет определять стиль управления для эффективной работы команды; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей; вырабатывать командную стратегию и определять свою роль в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала УК-3.3 Умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон и особенностей их поведения в медицинской организации при организации медицинской помощи населению

		УК 3.4 Имеет опыт участия в дискуссиях и обсуждениях результатов работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала УК-3.5 Использует в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей во взаимодействии с другими людьми и при работе в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала в процессе организации медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия УК-4.1. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия УК-4.2. Имеет практический опыт представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средства и технологий
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Умеет объективно оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально их использовать для совершенствования собственной деятельности УК-5.2 Умеет анализировать результаты, полученные в ходе своей профессиональной деятельности, осуществлять самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, критически их оценивать, делать объективные выводы по своей работе, корректно отстаивать свою точку зрения УК-5.3 Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе построения индивидуальной образовательной траектории и инструментов непрерывного образования, в том числе в условиях неопределенности УК-5.4 Имеет представление о здоровьесберегающих технологиях, необходимых для поддержания здорового образа жизни с учётом физических особенностей организма УК-5.5 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности УК-5.6 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
---	---	--

Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Имеет представления о справочно-информационных системах и профессиональных базах данных, принципах работы современных информационных технологий, основах информационной безопасности в профессиональной деятельности ОПК-1.2 Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности ОПК-1.3 Умеет обеспечивать защиту персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде ОПК-1.4 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Реализует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ОПК-2.2 Анализирует и дает оценку качеству оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и среднем профессиональном образовании, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями ОПК-3.2 Использует требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ ОПК-3.3 Формулирует цели и определяет содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные информационные технологии и визуализацию учебной информации
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит обследование пациента, применяя современные методологические подходы к установлению диагноза ОПК-4.2 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ОПК-4.3 Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с

		учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует их результаты
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Разрабатывает план лечения заболевания пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ОПК-5.2 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ОПК-5.3 Оценивает эффективность и безопасность назначенной медикаментозной и немедикаментозной терапии
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Определяет медицинские показания для проведения и проводит мероприятия медицинской реабилитации, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.2 Назначает санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.3 Осуществляет контроль выполнения и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и входит в состав врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности ОПК-7.2 Проводит подготовку медицинской документации для медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ОПК-7.3 Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и	ОПК-8.1 Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками

	формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи и контролирует их эффективность ОПК-8.2 Разрабатывает программы здорового образа жизни, включая программы физической активности, рационального питания, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оценивает эффективность профилактической работы с населением ОПК-8.3 Проводит пропаганду здорового образа жизни, организует санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание, информирование населения о современных средствах профилактики неинфекционных и инфекционных заболеваний
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1 Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения ОПК-9.2 Заполняет и контролирует качество ведения медицинской документации, в том числе, в электронном виде ОПК-9.3 Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 Диагностирует состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ОПК-10.2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и /или дыхания)

3.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Оказание специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю «Неонатология»	ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)	ПК-1.1 Интерпретирует и анализирует полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов, выявляет факторы риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка ПК-1.2 Проводит оценку признаков живорождения, проводит клинический осмотр

		новорожденного и недоношенного ребенка и оценивает его состояние непосредственно после рождения ПК-1.3 Организует и оказывает медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.4 Назначать и организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в родильном зале ПК-1.5 Проводит диагностические манипуляции, интерпретирует результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученные в первые часы жизни ПК-1.6 Формулирует предварительный диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ПК-1.7 Проводит поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.8 Осуществляет транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием
	ПК-2 Проводит медицинское обследование новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза	ПК-2.1 Проводит интерпретацию и анализирует полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящей беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка ПК-2.2 Проводит и интерпретирует данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка ПК-2.3 Интерпретирует и анализирует показатели прикроватного мониторинга жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей ПК-2.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; организует и осуществляет забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью; интерпретирует и анализирует результаты лабораторных и инструментальных исследований у

		новорожденных и недоношенных детей ПК-2.5 Выявляет клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания, применяет методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний, формулирует диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, интерпретирует и анализирует результаты динамического наблюдения и обследования новорожденных и недоношенных детей
	ПК-3 Проводит вскармливание, выхаживание и лечение новорожденных и недоношенных детей	ПК-3.1 Назначает и проводит питание, в том числе, лечебное питание новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, осуществляет контроль его эффективности ПК-3.2 Назначает лечебно-охранительный режим новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, назначает и применяет методы выхаживания и ухода ПК-3.3 Назначает и проводит лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям), проводит оценку эффективности и безопасности проводимого лечения ПК-3.4 Осуществляет профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи
	ПК-4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-4.1 Рекомендует профилактические и оздоровительные мероприятия новорожденным и недоношенным детям, обучает законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода, навыкам профилактики заболеваний новорожденных и недоношенных детей ПК-4.2 Организует и проводит мероприятия по поддержке грудного вскармливания, рекомендует оптимальный вид питания для новорожденного и недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания ПК-4.3 Организует проведение неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания ПК-4.4 Организует проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей ПК-4.5 Организует и проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля

Производственная практика, как элемент изучения дисциплины, направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия, согласно **профессиональному стандарту «Врач-неонатолог»:**

***А/01.8** - Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)*

- получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов;

- оценка признаков живорождения;

- клинический осмотр и оценка состояния новорожденного и недоношенного ребенка непосредственно после рождения, в том числе применяя оценку по шкале Апгар, оценку дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса, оценку степени физического развития и зрелости;

- оказание медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе:

- применение теплосберегающих технологий в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка;

- обеспечение проходимости верхних дыхательных путей;

- проведение оксигенотерапии;

- интубация трахеи;

- санация трахеи;

- осуществление искусственной вентиляции легких ручными и аппаратными методами, использование методов неинвазивной искусственной вентиляции легких;

- пункция и катетеризация пупочной вены;

- катетеризация периферических вен;

- установка воздуховода;

- внутривенное и эндотрахеальное введение лекарственных препаратов;

- проведение непрямого массажа сердца;

- проведение диагностических манипуляций: взятие крови из пупочной вены, определение группы крови и резус-фактора, пульсоксиметрия;

- формулирование предварительного диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;

- организация и осуществление транспортировки новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием.

***А/02.8** Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза*

- получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка;

- клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка;

- назначение лабораторных и инструментальных исследований новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- организация и осуществление забора биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью: взятие капиллярной крови, взятие крови из пупочной вены, взятие крови из периферической вены, взятие мочи мочеиспускателем и катетером, взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции, взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже, взятие аспирата из трахеи, взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда, взятие плевральной жидкости при пункции плевральной полости;

- интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей;

- анализ показателей прикроватного мониторингирования жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей;

- формулирование диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.

A/03.8 Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей

- назначение питания новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначение лечебного питания новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- организация и назначение условий выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценка эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей;

- определение плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначение лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначение лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначение немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценка эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных детей.

A/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

- просветительная работа по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей;
- организация и проведение профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей;
- организация и проведение мероприятий по поддержке грудного вскармливания;
- организация и проведение неонатальных скринингов на наследственные и врожденные заболевания;
- организация и проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей;
- организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом);

***А/05.8** Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала*

- составление плана работы и отчета о своей работе;
- ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;

***А/06.8** Оказание медицинской помощи в экстренной форме*

- оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).

5. Место практики в структуре образовательной программы ординатуры

Производственная (клиническая) практика по специальности 31.08.18 Неонатология относится к базовой части блока 2 (код Б2.Б.01 (П)), является промежуточной для изучения большинства дисциплин основной образовательной программы и заключительной для дисциплины «Неонатология». Выполнение задач производственной (клинической) практики обеспечивается и поддерживается дисциплинами, входящими в базовую и вариативную части программы ординатуры. Основные знания, умения, владения в сфере профессиональных компетенций, полученные в процессе освоения образовательной программы, необходимые для прохождения производственной (клинической) практики формируются в цикле дисциплин: «Неонатология», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Интенсивная терапия в неонатологии», «Перинатальная неврология», «Хирургические заболевания у новорожденных», «Клиническая фармакология».

6. Объём производственной (клинической) практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость производственной практики составляет 66 зачетных единиц, 44 недели, 2376 часов

Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость, часы, з.е.	Семестры (часы, з.е. по семестрам)			
		1	2	3	4
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	зачет с оценкой в 1,2,3,4 сем.	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоемкость дисциплины	2376 часов 66 ЗЕТ,	594 часов 16,5 зет	594 часов 16,5 зет	540 часов 15 зет	648 часов 18 зет

Распределение трудоемкости по основным разделам практики

№	Профиль отделения	Часы	Всего недель	ЗЕ
1	Отделение новорожденных, акушерско-обсервационного отделения ОПЦ ОДКБ	720	13,3	20
2	Отделение патологии новорожденных №1 ОДКБ	324	6	9
3	Отделение патологии недоношенных и новорожденных №2	324	6	9
	Отделения реанимации и интенсивной терапии №1, №2	576	10,7	16
6	Отделение новорожденных, акушерско-обсервационного отделения МБУ ЕКПЦ	216	4	6
7	Отделение хирургии новорожденных ОДКБ	108	2	3
8	Поликлиническое отделения КДП ОДКБ	108	2	3
9	Всего	2376	44	66

2.1	Практика в условиях акушерского наблюдения отделения Базы практики: ОНАОО ОПЦ ГАУЗ СО ОДКБ, МБУ ЕКПЦ	Нормативные документы, регулирующие деятельность врача - неонатолога. Основные медико-статистические показатели качества оказания медицинской помощи новорожденным. Структуру и организацию работы отделения новорожденных и родильного блока, Учетно-отчетную документацию, правила санитарно-эпидемиологического режима, основные правила ухода за новорожденным ребенком (протокол первичного и ежедневного туалета доношенного новорожденного, недоношенных детей с ОНМТ и ЭНМТ. Физиологию и патологию плода и новорожденного. Методы и способы вскармливания новорожденных. Принципы выхаживания и интенсивной терапии детей с задержкой внутриутробного	Провести осмотр и оценить тяжесть состояния новорожденного по шкале Апгар, степень недоношенности, определить признаки морфо-функциональной незрелости в родильном блоке и на других этапах пребывания ребенка в роддоме с оценкой антропометрических данных, общего состояния новорожденного, состояния кожи и подкожно-жировой клетчатки, состояния системы дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов брюшной полости, особенности оценки строения половых органов и прямой кишки, опорно-двигательного аппарата, особенности оценки состояния центральной и периферической нервной системы. Дать оценку физическому и нервно-психическому развитию новорожденного. Провести дифференциальную диагностику, сформулировать диагноз, обосновать наиболее эффективный метод лечения, определить необходимость специальных методов	Методикой клинического осмотра новорожденного и навыками оценки состояния здоровья, физического и нервно-психического статуса. Методами расчета энтерального и парентерального питания. Приемами оказания неотложной помощи, методами реанимации и интенсивной терапии новорожденных; методикой проведения респираторной терапии (СРАР, ИВЛ, профилактическое введение	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4	А/01.8 А/02.8 А/04.8 А/05.8 А/06.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара.
-----	--	---	---	---	---	---	--

		развития, переносенных и недоношенных новорожденных в периоде ранней постнатальной адаптации. Показания и противопоказания к переводу в отделение «мать-дитя», палату интенсивной терапии, реанимационное отделение. Принципы интенсивной терапии, реанимации и мониторингового наблюдения за новорожденными. Основы реанимационных мероприятий новорожденных в родзале. Показания к окончанию реанимационных мероприятий.	обследования больного. Обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения. Установить и запустить трансфузионные системы для внутривенного введения лекарственных растворов, крови, плазмы и кровезаменителей. Проводить ОЗПК, определение группы крови и резус принадлежности, люмбальную пункцию, зондовое питание, смену желудочного зонда, кормление с помощью шприца, кормление через дозатор, промывание желудка, обработку слизистой ротовой полости, санацию носоглотки у новорожденного, разные методы кислородотерапии с использованием маски, носовых катетеров (мононазальной канюли) и т.д. Оказать необходимую неотложную помощь новорожденному по	сурфактанта), оксигенотерапии;			
--	--	---	--	---------------------------------------	--	--	--

			протоколу первичной реанимации новорожденных детей в родовом зале. Проводить интубацию трахеи, непрямой массаж сердца. Уметь диагностировать различные виды шока и коматозное состояние. Оказать неотложную помощи при травматическом шоке, анафилактическом шоке, кровопотере. Проводить диагностику неотложных состояний, требующих хирургического вмешательства Оформлять документацию. Организовать при необходимости проведение противоэпидемических мероприятий. Соблюдать основные этические принципы работы неонатолога. Проводить и участвовать в научно-практических и патолого-анатомических конференциях по разбору смертности новорожденных				
2.	Практика в условиях отделения патологии недоношенных	Знать организацию работы отделения патологии новорожденных (II-этап выхаживания)	Оценить тяжесть состояния недоношенного ребенка, установить диагноз, определить степень тяжести заболевания, провести	Методикой объективного исследования, оценкой параметров	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	A/01.8 A/02.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка

	и новорожденных детей Отделения патологии новорожденных №1 ГАУЗ СО ОДКБ, Отделения патологии недоношенных и новорожденных №2 ГАУЗ СО ОДКБ	недоношенных), ведение учетно-отчетной документации; Знать медицинские проблемы, связанные с недоношенностью (анатомо-физиологические особенности недоношенных различного гестационного возраста, особенности течения периода ранней постнатальной адаптации у недоношенных. Специфичные нарушения со стороны органов дыхания, ЦНС, кровообращения, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы, характерные гематологические, метаболические, иммунологические нарушения. Дифференциальный диагноз заболеваний новорожденных, в том числе, перинатальных инфекций, патологии гемостаза и гемопоэза.	дифференциальную диагностику, сформулировать диагноз, обосновать наиболее эффективный метод лечения, определить необходимость специальных методов обследования больного. Обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.	состояния органов и систем; интерпретация лабораторных показателей (общеклинических, биохимических, серологических, иммунологических, бактериоскопических, бактериологических, молекулярно-биологических) и инструментальных методов диагностики; методами расчета лекарственных препаратов.	ПК-1, ПК-3, ПК-4		усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара.
--	---	---	--	---	-------------------------	--	--

		Клинические проявления инфекций, передаваемых половым путем, их диагностику, лечение и профилактику. Заболевания сердечно-сосудистой системы в период новорожденности. Диагностику. Тактику ведения. Принципы оказания помощи с нарушением функции внешнего дыхания, причины их возникновения, принципы выхаживания недоношенных, особенности вскармливания детей с экстремально низкой массой тела, основы инфузионной терапии и парентерального питания. Учетно-отчетную документацию, правила санитарно-эпидемиологического режима, основные правила ухода за новорожденным ребенком, в том числе недоношенных детей с ОНМТ и ЭНМТ. Знать отдаленные					
--	--	--	--	--	--	--	--

		проблемы, связанные с недоношенностью (отклонения в психомоторном развитии, нарушения зрения и слуха, хирургическая и ортопедическая патология, иммунологические отклонения). Знать методы профилактики недоношенности. Принципы пренатальной диагностики состояний угрожающих плоду и новорожденному. Врождённые дефекты и генетические синдромы у новорождённых.					
3.	Практика в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии новорожденных ОАР и ИТН и НД №1, №2 ГАУЗ СО ОДКБ	Алгоритм первичной реанимации новорождённого в родзале	Оценить тяжесть состояния недоношенного ребенка, установить диагноз, определить степень тяжести заболевания, провести дифференциальную диагностику, сформулировать диагноз, обосновать наиболее эффективный метод лечения, определить необходимость специальных методов обследования больного. Выполнять весь перечень навыков первичной	всем объемом помощи в родзале. Владеть интерпретацией лабораторных показателей (общеклинических, биохимических, серологических иммунологических	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях.

			реанимации (начальные шаги, вентиляция с положительным давлением, интубация трахеи, непрямой массаж сердца, введение медикаментов, действия при пороках развития и осложнениях	ких, бактериоскопических, бактериологических, молекулярно-биологических) и инструментальных методов диагностики; методами расчета лекарственных препаратов.			
3.	Отделение хирургии новорожденных ОДКБ	Эмбриогенез, АФО мочевыделительной системы у плода, новорожденного и недоношенного ребенка. Врожденные пороки развития органов и систем у новорожденного. Этиологию, патогенез приобретенных хирургических заболеваний (остеомиелит, некротический энтероколит, ущемленные паховая и пахово-мошоночная грыжи и др.) Принципы выхаживания новорожденных с	Проводить осмотр новорожденного с хирургической патологией, назначать питание, определять режим и вид клинического питания – энтеральное, парентеральное, зондовое, через стому. Назначать втды клинического обследования с учетом хирургической патологии. проводить зондирование желудка и введение газоотводной трубки, читать рентгенограммы. Назначать лечение: антимикробное, симптоматическое.	Владеть методами клинического обследования, навыками оценки состояния здоровья, физического и нервно-психического статуса, нутритивного статуса; методами расчета энтерального и парентерального питания;	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4	A/02.8 A/03.8 A/05.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях.

		хирургической патологией – режим, вскармливание, уход.		методами расчета лекарственных препаратов.			
	Поликлиническое отделение КДП ОДКБ	Нормативные документы, регулирующие деятельность врача - неонатолога. Основные медико-статистические показатели качества оказания медицинской помощи новорожденным. Структуру, организацию работы и задачи консультативного поликлинического приема в ОДКБ. Учетно-отчетную документацию. Физиологию и патологию плода и новорожденного. Методы вскармливания, ухода; методы лечения, профилактики болезней, вакцинации новорожденных на этапе амбулаторно-поликлинической помощи. Особенности диспансеризации новорожденных детей групп риска, показания к госпитализации.	Провести осмотр и оценить тяжесть состояния новорожденного, степень недоношенности, определить признаки морфо-функциональной незрелости, антропометрических данных, общего состояния новорожденного, состояния органов и систем. Дать оценку физическому и нервно-психическому развитию новорожденного. Провести дифференциальную диагностику, сформулировать диагноз, обосновать наиболее эффективный метод лечения, определить необходимость специальных методов обследования больного. Определить спектр необходимых консультаций у специалистов консультативной поликлиники. Обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить	Методикой клинического осмотра новорожденного и навыками оценки состояния здоровья, физического и нервно-психического статуса. Методами расчета энтерального и парентерального питания. Методами назначения профилактических мероприятий, определения спектра консультаций специалистов.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4	A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8	

		Особенности наблюдения и ведения недоношенных детей.	эффективность и безопасность проводимого лечения. Определять методы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Определять показания для госпитализации. Оформлять документацию. Организовать при необходимости проведение противоэпидемических мероприятий. Соблюдать основные этические принципы работы неонатолога.				
	Заключительный этап: аттестация по производственной практике (зачет с оценкой)	Теоретический материал по программе производственной практики	Продемонстрировать уровень сформированности компетенций и трудовых функций	Навыки сформированные (закрепленные) в процессе практики	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4	А/01.8 А/02.8 А/03.8 А/04.8 А/05.8 А/06.8	Проверка оформления дневника. Проверка сформированности навыков: демонстрация практических навыков у постели больного, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований.

8. Формы отчётности по практике

Промежуточная аттестация по производственной (клинической) практике проводится в каждом семестре (1, 2, 3, 4) на основании оценки степени сформированности необходимых компетенций и трудовых функций, с учетом оформленных обучающимся дневников и отзыва руководителя практики от клинической базы. Форма контроля – зачет с оценкой. Зачет проводится в виде: 1) тестирования; 2) демонстрации клинических навыков «у постели больного».

Деятельность ординаторов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Вопросы к зачёту по производственной (клинической) практике для самостоятельной подготовки ординатора

Вопрос	Компетенции
Организация работы неонатолога на различных уровнях. Нормативные документы в работе врача – неонатолога. Основы статистического анализа в неонатологии.	ОПК-9 А/05.8
Анатомо-физиологические характеристики новорожденного ребенка. Период адаптации и его характеристика. Уход за здоровым новорожденным. Вскармливание здорового новорожденного ребенка, расчет питания.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4А/01.8, А/02.8, А/03.8
Методика анамнестического, соматического и неврологического исследования новорожденного. Современные методы диагностики, применяемые в неонатологии. Оценка лабораторных и специальных методов исследования у новорожденных.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4А/01.8, А/02.8, А/03.8
Физическое развитие новорожденного. ЗВУР: гипотрофический вариант, гипопластический вариант, диспластический вариант. Диагностика. Тактика ведения.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4А/02.8, А/03.8
Клинические формы, диагностика, лечение, тактика ведения заболеваний кожи у новорожденных.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4А/02.8, А/03.8

Болезни сердца у новорожденных. Особенности адаптации сердечно-сосудистой системы. Функциональные показатели сердечно-сосудистой системы: частота пульса, сердечный ритм, артериальное давление, ОЦК, ударный объем сердца, ЦВД, периферическое сопротивление. Особенности гемодинамики при ВПС: диагностика, стабилизация. Диагностика, лечение ВПС. Принципы стабилизации новорождённого с подозрением на ВПС. Этиопатогенетические аспекты миокардитов. Клинические особенности течения миокардитов у новорожденных. Сердечно - сосудистая недостаточность (ССН). Классификация ССН. Подходы к терапии. Клинические варианты течения артериальной гипотензии у новорождённого.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4А/01.8, А/02.8, А/03.8 А/06.8
Болезни дыхательной системы. Дыхательные расстройства у новорождённых: клинико-лабораторная характеристика. Стратегия и тактика терапии. Респираторная поддержка. Виды ИВЛ. Применение сурфактанта. Респираторный дистресс-синдром. Синдром аспирации мекония. Транзиторное тахипноэ новорожденных. Синдром персистирующей легочной гипертензии. Отек легких (кардиогенный, некардиогенный). БЛД. Пневмонии.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/06.8
Заболевания желудочно-кишечного тракта: эзофагогастриты, энтероколиты, язвенно-некротический энтероколит. Клиническая характеристика, диагностика, лечение.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4А/02.8, А/03.8,
Болезни органов мочевого выделения у новорожденных. Пороки развития, врожденные болезни. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение острой почечной недостаточности (преренальная, ренальная, постренальная).	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4А/02.8, А/03.8, А/06.8
Перинатальное поражение центральной и периферической нервной системы у новорождённых. Методы обследования. Дифференциальная диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика судорожных состояний. Направления терапии.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4А/02.8, А/03.8, А/06.8
Гемопоз у новорожденных детей. Общая характеристика заболеваний крови и отдельных гематологических синдромов у новорождённых. Кровопотеря у плода. Клинические особенности и характеристика анемий у новорожденных. Диагностика и лечение.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/06.8
Классификация гипербилирубинемий у новорожденных. Причины. Дифференциальная диагностика. Гемолитическая болезнь новорождённого. Показания к заменному (обменному) переливанию крови. Желтухи новорождённых. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1,

	ПК-3, ПК-4А/02.8, А/03.8,
Физиологические особенности гемостаза у новорожденных. Коагулограмма: интерпретация и информативность.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4А/02.8
Недоношенный ребенок. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. Оценка общего состояния и особенности осмотра недоношенного ребенка. Оценка физического развития. Уход за недоношенным ребенком. Особенности выхаживания детей с экстремально низкой массой тела. Особенности развивающего ухода при выхаживании новорожденных с экстремально низкой массой тела. Вскармливание недоношенных детей. Особенности нутритивного статуса и парентерального питания детей с экстремально низкой массой тела. Методы проведения вскармливания. Грудное вскармливание. Зондовое кормление. Парентеральное питание. Трофическое питание. Фортификаторы грудного молока. Особенности вскармливания при различных патологических состояниях. Состояние здоровья и заболеваемость глубоко недоношенных детей на первом году жизни. Особенности течения заболеваний у недоношенных детей. Пневмонии. Бронхолегочная дисплазия. Поражение ЦНС гипоксического, травматического генеза. Внутрижелудочковые и субарахноидальные кровоизлияния. Геморрагические заболевания. Клиническая характеристика. Диагностика, профилактика и лечение. Прогноз. Артериальная гипотензия у новорожденных с очень низкой и экстремально низкой массой тела. Диспансеризация и реабилитация глубоко недоношенных детей на первом году жизни.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8
Методы диагностики эндокринопатий у новорожденных. Тактика ведения.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4А/02.8, А/03.8
Раннее выявление патологии органа зрения, слуха. Диагностика. Клиника. Лечение.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4А/02.8, А/03.8
Генетические аспекты нарушений онтогенеза. Большие и малые аномалии развития и их значение в диагностике врожденных и наследственных заболеваний. Врожденные дефекты и генетические синдромы у новорожденных. Хромосомные заболевания. Частная синдромология: синдром Беквита-Видемана, синдром Нуна, тромбоцитопения с отсутствием лучевой кости, ВАТЕР (VATER)	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4А/02.8,

ассоциация, CHARGE ассоциация. Врожденные иммунодефицитные состояния. Дифференциальная диагностика, тактика ведения.	A/03.8
Перинатальные инфекции. Этиология. Пути инфицирования. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Тактика ведения. Профилактика. Острые респираторные вирусные и другие заболевания ВДП у новорожденных. Особенности течения острых кишечных инфекций. Герпетические инфекции. Пре-СПИД, пара-СПИД, СПИД-ассоциированный комплекс. СПИД-векторные инфекции: Токсоплазмоз. Цитомегалия. Герпетическая инфекция. Атипичный микобактериоз. Кандидоз. Криптококкоз. Аспергиллез. Криптоспоририоз. Сальмонеллез. Условно-патогенные инфекции.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4А/02.8, А/03.8, А/04.8
Критерии диагностики раннего и позднего сепсиса. Возбудители, особенности клинического течения, биохимические маркеры. Терапия сепсиса. Септический шок. Системные микозы: профилактика, терапия. Основы фармакологической коррекции неонатального шока. Возможности профилактики.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4А/02.8, А/03.8, А/04.8;А/06.8
Организация реанимационной помощи новорожденным детям в родовспомогательных учреждениях. Показания к переводу новорожденных из родильного дома в отделение (центр) реанимации и интенсивной терапии. Оценка основных лабораторных и специальных методов исследования при неотложных состояниях у новорожденных. Организация ухода и вскармливание новорожденных, находящихся в критическом состоянии.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4А/03.8,А/03.8
Основы инфузионно-трансфузионной терапии в неонатологии. Медикаментозная терапия в неонатальной реанимации: фармакологические группы, особенности фармакокинетики и фармакодинамики, правила назначения, принципы дозирования, ограничения, осложнения.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4А/03.8
Режимы искусственной вентиляции легких, применимость и возможности в неонатальной реанимации. Принципы проведения неинвазивной вентиляции у новорождённого. Приборы и устройства, предназначенные для создания постоянного положительного давления в дыхательных путях: преимущества и недостатки. Показания и противопоказания к применению методики. Эффективность использования систем назального СРАР.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4А/03.8, А/06.8
Реанимация новорожденных в родильном зале. Асфиксия у новорождённых. Клинические проявления. Лечение. Схема реанимации новорожденных в родильном зале. Искусственная вентиляция легких. Оксигенотерапия. Интубация трахеи. Непрямой массаж сердца. Медикаментозная терапия. Особенности ухода и проведение интенсивной терапии у детей с экстремально низкой массой тела. Профилактическое введение сурфактанта. Особенности проведения СРАР. Особенности проведения ИВЛ. Инструментальный мониторинг гемодинамики у новорождённого, технические возможности и ограничения. Коррекция нарушений гемодинамики.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/06.8

Основы постреанимационной стабилизации и предтранспортировки в неонатологии.	
Неотложные состояния - клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение: ДВС-синдром, острая кровопотеря, геморрагический и гипертермический синдромы, синдромы охлаждения, обезвоживания, полицитемии, острого нарушения электролитного обмена, кислотно-основного состояния, судорожный синдром и кома.	ПК-5;ПК -6, ПК-7; ПК-12; А/06.8
Особенности организации медицинской помощи новорожденным в условиях консультативной поликлиники. Особенности диспансеризации новорожденных детей групп риска, показания к госпитализации. Особенности наблюдения и ведения недоношенных детей на педиатрическом участке. Ведение детей с БЛД, перенесших сепсис, пневмонию, желудочно-кишечные заболевания.	ПК-2, ПК-4, ПК-8;ПК-9 А/04.8

9.2. Вопросы тестового контроля.

Примеры тестовых заданий для аттестации по практике

Укажите один правильный ответ

1. ЗДОРОВОГО ДОНОШЕННОГО НОВОРОЖДЕННОГО СЛЕДУЕТ ПРИЛОЖИТЬ К ГРУДИ ПОСЛЕ РОЖДЕНИЯ:
 - a) не позднее 2 часов жизни
 - b) через 6 часов
 - c) через 12 часов
 - d) через 24 часа
 - e) через 3 суток

Укажите один правильный ответ

2. ТРАНЗИТОРНАЯ ГИПЕРТЕРМИЯ ОБЪЯСНЯЕТСЯ
 - a) повышенным уровнем женских половых гормонов в крови ребенка
 - b) обезвоживанием и гипернатриемией
 - c) гипогликемией
 - d) ацидозом
 - e) гипокальциемией

Укажите один правильный ответ

3. У НОВОРОЖДЕННОГО РЕБЕНКА В ВОЗРАСТЕ 36 ЧАСОВ УРОВЕНЬ БИЛИРУБИНА В КРОВИ - 171 МКМОЛЬ/Л (10 МГ%) ЗА СЧЕТ НЕПРЯМОГО. О КАКОМ ТИПЕ ЖЕЛТУХИ СЛЕДУЕТ ДУМАТЬ?
 - a) конъюгационная
 - b) гемолитическая
 - c) паренхиматозная
 - d) механическая

Укажите один правильный ответ

4. ЧСС В МИНУТУ У ЗДОРОВОГО НОВОРОЖДЕННОГО 15-20 ДНЕЙ ЖИЗНИ СОСТАВЛЯЕТ:
 - a) 90-100
 - b) 100-120
 - c) 120-140
 - d) 140-160

Укажите один правильный ответ

5. ВЫБЕРИТЕ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТОВ ВРОЖДЕННЫЙ ПОРОК СЕРДЦА С ДУКТУС-ЗАВИСИМЫМ ЛЕГОЧНЫМ КРОВООБРАЩЕНИЕМ:

- a) Функционирующее овальное окно
- b) Критический стеноз легочной артерии**
- c) Перерыв дуги аорты
- d) Дефект межпредсердной перегородки
- e) Дефект межжелудочковой перегородки

Укажите один правильный ответ

6. ЛАБОРАТОРНЫЕ КРИТЕРИИ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ ЖЕЛТУХИ:

- a) почасовой прирост билирубина менее 5,1 мкмоль/л**
- b) почасовой прирост билирубина более 5,1 мкмоль/л
- c) почасовой прирост билирубина более 8,5 мкмоль/л
- d) анемия различной степени
- e) нейтропения тяжелой степени

Укажите один правильный ответ

7. УКАЖИТЕ НАИБОЛЕЕ ЧАСТУЮ ПРИЧИНУ ДЫХАТЕЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ У НЕДОНОШЕННЫХ НОВОРОЖДЕННЫХ ПЕРВЫХ ТРЕХ СУТОК ЖИЗНИ СО СРОКОМ ГЕСТАЦИИ МЕНЕЕ 28 НЕДЕЛЬ:

- a) Отек легких
- b) Атрезия пищевода с трахеопищеводным свищем
- c) Внутриутробная пневмония
- d) Респираторный дистресс синдром**
- e) Открытый артериальный проток

Укажите один правильный ответ

8. НАЗОВИТЕ ШКАЛУ ДЛЯ ОЦЕНКИ СТЕПЕНИ ДЫХАТЕЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ У НЕДОНОШЕННЫХ ДЕТЕЙ НА ЭТАПЕ РОДИЛЬНОГО ДОМА:

- a) Шкала Глазго
- b) Шкала SOFA
- c) Шкала Сильвермана**
- d) Шкала Рихтера
- e) Шкала Крамера

Укажите один правильный ответ

9. ВЫБЕРИТЕ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТОВ ВРОЖДЕННЫЙ ПОРОК СЕРДЦА С ДУКТУС-ЗАВИСИМЫМ СИСТЕМНЫМ КРОВООБРАЩЕНИЕМ:

- a) Перерыв дуги аорты**
- b) Функционирующее овальное окно
- c) Атрезия легочной артерии
- d) Дефект межжелудочковой перегородки
- e) Дефект межпредсердной перегородки

Укажите один правильный ответ

10. У переносенного новорожденного с массой тела 5500 гр обращает внимание следующая клиническая симптоматика: отечное лицо, полуоткрытый рот с широким, «распластанным» языком; признаки морфо-функциональной незрелости, низкий, грубый голос при плаче, меконий отошел на 3 сутки жизни, пупочный канатик отпал на 10 сутки жизни, пупочная ранка эпителизировалась к 21 суткам жизни, в неонатальном периоде затяжная желтуха. Поставьте наиболее вероятный диагноз:

- a) Врожденный гипотиреоз**

- b) Синдром Дауна
- c) Диабетическая фетопатия
- d) Муковисцидоз
- e) Аденогенитальный синдром

Укажите один правильный ответ

11. На основании представленных данных выставите диагноз. Доношенный мальчик от смуглых темноволосых родителей родился со светлыми волосами. При объективном осмотре обращает на себя внимание сухость кожи, специфический "мышинный" запах. На 4 сутки жизни выписан домой в удовлетворительном состоянии домой, в связи с низкой лактацией у матери вскармливался адаптированной молочной смесью. На 2-м месяце жизни появилась частая рвота, повышенная возбудимость и к 6 месяцам выраженное отставание в психомоторном развитии. При обследовании ребенка проба Феллинга положительная.

- a) Тирозинемия
- b) Фенилкетонурия**
- c) Лактазная недостаточность
- d) Врожденный гипотиреоз
- e) Аденогенитальный синдром

Укажите один правильный ответ

12. При поступлении в отделение реанимации и интенсивной терапии новорожденных детей у 3-недельного доношенного новорожденного следующая клиническая симптоматика: постнатальная гипотрофия, угнетение сознания до сопора, дыхание поверхностное. Сатурация кислорода на правой верхней конечности 93%, на правой ноге - 71%; АД на правой верхней конечности 52/30; АД на левой ноге не определяется; акроцианоз, мраморность кожи. Пульсация на лучевых артериях определяется, на нижних конечностях дефицит пульса. Живот вздут, перистальтика вялая, признаки пареза кишечника. Олигоурия. В лабораторных исследованиях, данных за течение инфекционного процесса нет. Укажите наиболее вероятные причины:

- a) Аспирационный синдром
- b) Токсико-инфекционный шок
- c) Дуктус-зависимый врожденный порок сердца**
- d) Энтероколит
- e) Поздний неонатальный сепсис

Укажите один правильный ответ

13. УКАЖИТЕ ЭЛЕКТРОЛИТНЫЕ НАРУШЕНИЯ ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ СОЛЬТЕРЯЮЩЕЙ ФОРМЫ АДРЕНОГЕНИТАЛЬНОГО СИНДРОМА:

- a) Гиперкальциемия
- b) Гипернатриемия, гипокалиемия
- c) Гипокальциемия
- d) Гипонатриемия, гиперкалиемия**
- e) Гиперкальциемия, гипокалиемия

Укажите один правильный ответ

14. ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ УБЫЛЬ МАССЫ ТЕЛА - ЭТО

- a) **Максимальная убыль массы тела до 10% на 3-4 сутки жизни с восстановлением массы при рождении к 10-14 дню жизни**
- b) Отсутствие убыли массы тела
- c) Максимальная убыль массы тела до 15-18% на 3-4 сутки жизни
- d) Максимальная убыль массы тела на 3-4 сутки жизни с восстановлением массы при рождении к 21 дню жизни

- е) Максимальная убыль массы тела на 7-8 сутки жизни с восстановление массы при рождении к 1 месяцу жизни

Укажите один правильный ответ

15. В ТЕЧЕНИЕ КАКОГО ВРЕМЕНИ ПОСЛЕ РОЖДЕНИЯ ПРАВОМОЧЕН ДИАГНОЗ РАННИЙ НЕОНАТАЛЬНЫЙ СЕПСИС?

- а) Первые 72 часа**
- б) Первые 24 часа
- с) Первая неделя жизни
- д) Первые 48 часов
- е) Первые 36 часов

Укажите один правильный ответ

16. ЧТО ИГРАЕТ ВЕДУЩУЮ РОЛЬ В ПАТОГЕНЕЗЕ НЕТРАВМАТИЧЕСКИХ ВНУТРИЖЕЛУДОЧКОВЫХ КРОВОИЗЛИЯНИЙ У НЕДОНОШЕННЫХ НОВОРОЖДЕННЫХ?

- а) Незрелость ЦНС
- б) Герминативный матрикс**
- с) Анемия недоношенных
- д) Нейтропения недоношенных
- е) Неадекватная респираторная поддержка

Укажите один правильный ответ

17. АРАНЦИЕВ ПРОТОК - ЭТО

- а) Сосуд, соединяющий верхнюю и нижнюю полые вены
- б) Фетальный сосуд, соединяющий легочную артерию с грудной аортой
- с) Канал в желточном стебельке, выстланный эктодермальным эпителием, соединяющий полость средней кишки зародыша с желточной полостью
- д) Фетальный сосуд, соединяющий пупочную вену с нижней полую вену**
- е) Сосуд, соединяющий верхнюю полую вену и брюшной отдел аорты

Укажите один правильный ответ

18. КАКАЯ САТУРАЦИЯ ЯВЛЯЕТСЯ НОРМАЛЬНОЙ ДЛЯ ДОНОШЕННОГО НОВОРОЖДЕННОГО СРАЗУ ПОСЛЕ РОЖДЕНИЯ?

- а) 60-65%
- б) 70-75%**
- с) 80-85%
- д) 85-90%
- е) 90-95%

Укажите один правильный ответ

19. УКАЖИТЕ НОРМАЛЬНУЮ ЧАСТОТУ СЕРДЕЧНЫХ СОКРАЩЕНИЙ ДЛЯ ДОНОШЕННОГО НОВОРОЖДЕННОГО РЕБЕНКА

- а) 120-140 в минуту**
- б) 80-100 в минуту
- с) 170-190 в минуту
- д) 40-60 в минуту
- е) 60-80 в минуту

Укажите один правильный ответ

20. КАКОЙ МЕТОД КОНСЕРВАТИВНОЙ ТЕРАПИИ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВЕН ПРИ ЛЕЧЕНИИ КОНЪЮГАЦИОННОЙ ЖЕЛТУХИ У НОВОРОЖДЕННЫХ ДЕТЕЙ?

- a) инфузионная терапия
- b) фототерапия**
- c) использование мембранстабилизирующих препаратов
- d) введение глюкокортикоидных гормонов
- e) респираторная поддержка

Укажите один правильный ответ

21. Какая схема стартовой эмпирической АБТ является оптимальной для клинически стабильного новорождённого ребенка?

- a) Незащищенные пенициллины + аминогликозиды**
- b) Защищенные пенициллины + аминогликозиды
- c) Цефалоспорины 3 генерации
- d) Карбапенемы
- e) Макролиды

Укажите один правильный ответ

22. ПОТРЕБНОСТЬ В ККАЛ У НЕДОНОШЕННЫХ В ПЕРВЫЕ СУТКИ СОСТАВЛЯЕТ:

- a) 25-30 ккал\кг\сутки**
- b) 10-20 ккал\кг\сутки
- c) 40-50 ккал\кг\сутки
- d) 60-70 ккал\кг\сутки
- e) 70-80 ккал\кг\сутки

Укажите один правильный ответ

23. КЛИНИЧЕСКИЙ СИНДРОМ, ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ ОСТРОГО ПЕРИОДА ВНУТРИЖЕЛУДОЧКОВОГО КРОВОИЗЛИЯНИЯ III СТЕПЕНИ:

- a) синдром двигательных нарушений
- b) синдром вегето-висцеральных нарушений
- c) судорожный синдром**
- d) астеноневротический синдром
- e) синдром дыхательных расстройств

Укажите один правильный ответ

24. ПОСЛЕ РОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА НАБЛЮДАЕТСЯ СЛЕДУЮЩАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ СИМПТОМАТИКА: ЦИАНОЗ, ТЯЖЕЛАЯ ДЫХАТЕЛЬНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ, СМЕЩЕНИЕ ТОНОВ СЕРДЦА ВПРАВО, ПРИ АУСКУЛЬТАЦИИ ЛЕГКИХ ДЫХАНИЕ СЛЕВА НЕ ПРОВОДИТСЯ, УПЛОЩЕН ЖИВОТ. УКАЖИТЕ НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНЫЙ ДИАГНОЗ:

- a) Левосторонняя пневмония
- b) Низкая кишечная непроходимость
- c) Левосторонняя диафрагмальная грыжа**
- d) Респираторный дистресс синдром
- e) Коартация аорты

Укажите один правильный ответ

25. КЛИНИЧЕСКИЙ СИНДРОМ, ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ ОСТРОГО ПЕРИОДА ЦЕРЕБРАЛЬНОЙ ИШЕМИИ III СТЕПЕНИ:

- a) коматозный синдром**
- b) синдром вегето-висцеральных нарушений
- c) астеноневротический синдром
- d) синдром двигательных нарушений
- e) синдром дыхательных расстройств

Укажите один правильный ответ

26. УКАЖИТЕ СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ НЕОНАТАЛЬНОГО СКРИНИНГА НА НАСЛЕДСТВЕННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ У ДОНОШЕННЫХ НОВОРОЖДЕННЫХ:

- a) 5 сутки жизни
- b) 3 сутки жизни
- c) В зависимости от возможностей родильного дома и поликлиники
- d) 4 сутки жизни**
- e) 7 сутки жизни

Укажите один правильный ответ

27. ПРИ ТРОФИЧЕСКОМ ПИТАНИИ ПОДРАЗУМЕВАЕТСЯ:

- a) Введение в желудочный зонд физиологического раствора натрия хлорида
- b) Введение в желудочный зонд 10% раствора глюкозы
- c) Введение молока или смеси в количестве 10-20 мл/кг/сут
- d) Введение молока или смеси в количестве 30-50 мл/кг/сут
- e) Введение молока или смеси в количестве 100 мл каждые 3 часа

Укажите один правильный ответ

28. УКАЖИТЕ НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЕ ОСЛОЖНЕНИЕ ВЖК III-IV СТЕПЕНИ У НЕДОНОШЕННЫХ НОВОРОЖДЕННЫХ:

- a) Менингит
- b) Отек головного мозга
- c) Окклюзионная постгеморрагическая гидроцефалия**
- d) Синдром Денди-Уокера
- e) Вклинение спинного мозга

Укажите один правильный ответ

29. КАКИЕ ПРЕПАРАТЫ ИМЕЮТ ДОКАЗАННУЮ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЛЯ МЕДИКАМЕНТОЗНОГО ЗАКРЫТИЯ ОАП?

- a) Индометацин
- b) Ибупрофен
- c) Парацетамол
- d) Все перечисленные**

Укажите один правильный ответ

30. АПНОЭ НОВОРОЖДЕННЫХ - ЭТО

- a) Остановка дыхания в течение 5-10 секунд, ЧСС 140 в минуту
- b) Брадипноэ 20-30 в минуту, брадикардия 100-120 в минуту, центральный цианоз
- c) Остановка дыхания, остановка кровообращения, кома 3 степени
- d) Остановка дыхания более 20 секунд, сопровождающаяся брадикардией, бледностью кожи и цианозом**
- e) Остановка дыхания, брадикардия, сопор

Укажите один правильный ответ

31. КАКАЯ ШКАЛА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ВИЗУАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ СТЕПЕНИ ЖЕЛТУХИ?

- a) Шкала Сильвермана
- b) Шкала Крамера**
- c) Шкала Болларда
- d) Шкала Доунс
- e) Шкала SOFA

Укажите один правильный ответ

32. НАЗОВИТЕ ДЕЙСТВУЮЩЕЕ ВЕЩЕСТВО, КОТОРОЕ ОКАЗЫВАЕТСЯ ЭФФЕКТИВНЫМ В СЛУЧАЯХ НЕОБХОДИМОСТИ ВРЕМЕННОГО СОХРАНЕНИЯ ФУНКЦИИ АРТЕРИАЛЬНОГО ПРОТОКА, ВПЛОТЬ ДО ПРОВЕДЕНИЯ РЕКОНСТРУКЦИИ ПРИ КАРДИОХИРУРГИЧЕСКОМ ВМЕШАТЕЛЬСТВЕ, ПРИ ДИАГНОСТИРОВАННОМ ДУКТУС-ЗАВИСИМОМ ПОРОКЕ СЕРДЦА У НОВОРОЖДЕННЫХ:

- a) Закись азота
- b) Дофамин
- c) Пропроналол
- d) Простогландины E1**
- e) 100% кислород

Укажите один правильный ответ

33. КАКОВЫ ЭХОГРАФИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ВНУТРИЖЕЛУДОЧКОВЫХ КРОВОТЕЧЕНИЙ III СТЕПЕНИ?

- a) локальный гиперэхогенный очаг в субэпендимальной зоне
- b) гиперэхогенный очаг в ПВ-зоне
- c) тромбы в полости больших желудочков без их дилатации
- d) тромбы в полости больших желудочков с дилатацией**
- e) перивентрикулярная лейкомаляция

Укажите один правильный ответ

34. У ГЛУБОКОНЕДОНОШЕННОГО РЕБЕНКА ПОСЛЕ РОЖДЕНИЯ ВЫЯВЛЕНА КАТАРАКТА, МИКРОФТАЛЬМИЯ, ВПС, АНОМАЛИИ СКЕЛЕТА, ТРОМБОЦИТОПЕНИЯ, ПРИЗНАКИ ЭНЦЕФАЛИТА. НАЗОВИТЕ ИНФЕКЦИОННОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ, КОТОРЫМ ПЕРЕБОЛЕЛА БЕРЕМЕННАЯ ЖЕНЩИНА:

- a) Краснуха**
- b) ЦМВ
- c) Генитальный герпес
- d) Ветряная оспа
- e) Гепатит В

Укажите один правильный ответ

35. ХАРАКТЕР ЛИКВОРА ПРИ БАКТЕРИАЛЬНОМ МЕНИНГИТЕ:

- a) цитоз лимфоцитарный
- b) цитоз нейтрофильный**
- c) цитоз смешанный
- d) без изменений
- e) Плеоцитоз

Укажите один правильный ответ

36. У НОВОРОЖДЕННОГО В ПЕРВЫЙ ЧАС ЖИЗНИ ОБИЛЬНОЕ ПЕНИСТОЕ ОТДЕЛЯЕМОЕ ИЗ ПОЛОСТИ РТА И НОСА, ПРИЗНАКИ АСПИРАЦИОННОГО СИНДРОМА, НАРАСТАНИЕ ДЫХАТЕЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ, ТРУДНОСТИ ПРИ ЗОНДИРОВАНИИ ЖЕЛУДКА. УКАЖИТЕ НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНЫЙ ДИАГНОЗ:

- a) Синдром Пьера-Робена
- b) Внутриутробная пневмония
- c) Синдром срыгиваний и рвот
- d) Атрезия пищевода**
- e) Атрезия ануса

Укажите один правильный ответ

37. КАКОВЫ ЭХОГРАФИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ВНУТРИЖЕЛУДОЧКОВЫХ КРОВОТЕЧЕНИЙ I СТЕПЕНИ?

- a) локальный гиперэхогенный очаг в субэпендимальной зоне**
- b) тромбы в полости больших желудочков без их дилатации
- c) гиперэхогенный очаг в ПВ-зоне
- d) тромбы в полости больших желудочков с дилатацией
- e) очаги ПВ лейкомаляции

Укажите один правильный ответ

38. УКАЖИТЕ ВИД РЕСПИРАТОРНОЙ ПОДДЕРЖКИ ДЛЯ РЕБЕНКА, РОДИВШЕГОСЯ В СОСТОЯНИИ ТЯЖЕЛОЙ АСФИКСИИ С ОЦЕНКОЙ ПО ШКАЛЕ АПГАР 1/2/3/4 БАЛЛОВ:

- a) ИВЛ**
- b) Кислородные усы
- c) Кислородная воронка
- d) СРАР
- e) Кислородная палатка

Укажите один правильный ответ

39. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСНОВНЫХ РЕАНИМАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В РОДОВОМ ЗАЛЕ:

- a) Начальные мероприятия, введение лекарственных препаратов, ИВЛ, непрямой массаж сердца
- b) Начальные мероприятия, ИВЛ, непрямой массаж сердца, введение лекарственных препаратов**
- c) Начальные мероприятия, непрямой массаж сердца, введение лекарственных препаратов, ИВЛ
- d) Начальные мероприятия, непрямой массаж сердца, ИВЛ, введение лекарственных препаратов
- e) Начальные мероприятия, введение адреналина, СРАР, ИВЛ, непрямой массаж сердца

Укажите один правильный ответ

40. КАКОВЫ ЭХОГРАФИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ВНУТРИЖЕЛУДОЧКОВЫХ КРОВОТЕЧЕНИЙ II СТЕПЕНИ?

- a) гиперэхогенный очаг в ПВ-зоне
- b) локальный гиперэхогенный очаг в субэпендимальной зоне
- c) тромбы в полости больших желудочков без их дилатации**
- d) тромбы в полости больших желудочков с дилатацией
- e) очаги ПВ лейкомаляции

Укажите один правильный ответ

41. КАКАЯ ТЕНДЕНЦИЯ УРОВНЯ ГЕМОГЛОБИНА ОТМЕЧАЕТСЯ ПРИ ГЕМОЛИТИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ НОВОРОЖДЕННОГО?

- a) Тенденция к повышению
- b) Показатель не изменяется
- c) Тенденция к резкому повышению, а затем постепенному снижению до нормального уровня
- d) Тенденция к снижению**

Укажите один правильный ответ

42. КАКУЮ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ПРОБ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРОВЕСТИ ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА АТРЕЗИЮ ПИЩЕВОДА?

- a) Проба Тиффно
- b) Проба Ромберга
- c) Проба Элефанта**
- d) Прием Вальсальвы
- e) Проба Феллинга

Укажите один правильный ответ

43. ПЕРИНАТАЛЬНЫЙ ПЕРИОД ДЛИТСЯ

- a) С 28 недели гестации до 7 дня жизни включительно
- b) С 28 по 40 неделю гестации
- c) С 22 недели гестации по 28 день жизни включительно
- d) С конца 22 недели гестации до 7 дня жизни включительно**
- e) С 25 недели гестации по 28 день жизни включительно

Укажите один правильный ответ

44. УКАЖИТЕ СРОКИ ВАКЦИНАЦИИ БЦЖ ЗДОРОВЫХ ДОНОШЕННЫХ НОВОРОЖДЕННЫХ НА ЭТАПЕ РОДИЛЬНОГО ДОМА?

- a) 4 сутки жизни
- b) 3, 5 сутки жизни**
- c) 1 сутки жизни
- d) 2 сутки жизни
- e) 6 сутки жизни

Укажите один правильный ответ

45. УКАЖИТЕ МИНИМАЛЬНЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ СИНДРОМА ДАУНА:

- a) Трисомия по 21 хромосоме, мышечная гипотония, монголоидный разрез глаз, плоское лицо**
- b) Трисомия по 18 хромосоме, МВПР, задержка психомоторного развития, СЗРП
- c) Трисомия по 13 хромосоме, расщелина губы и твердого неба, микроцефалия, полидактилия
- d) 45 хромосом, низкий рост, половой инфантилизм, широкая грудная клетка
- e) 47 хромосом, высокий рост, высокий рост, задержка психомоторного развития

Укажите один правильный ответ

46. УКАЖИТЕ МИНИМАЛЬНЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ СИНДРОМА ПАТАУ:

- a) Трисомия по 13 хромосоме, расщелина губы и твердого неба, микроцефалия, полидактилия**
- b) Трисомия по 18 хромосоме, МВПР, задержка психомоторного развития, СЗРП
- c) Трисомия по 21 хромосоме, мышечная гипотония, монголоидный разрез глаз, плоское лицо
- d) 45 хромосом, низкий рост, половой инфантилизм, широкая грудная клетка
- e) 47 хромосом, высокий рост, высокий рост, задержка психомоторного развития

Укажите один правильный ответ

47. УКАЖИТЕ СРОКИ ОКОНЧАНИЯ ЭПИТЕЛИЗАЦИИ ПУПОЧНОЙ РАНКИ У ЗДОРОВОГО НОВОРОЖДЕННОГО

- a) К 10-14 дню жизни**
- b) К 5-6 дню жизни

- c) К 1,5 месяцам жизни
- d) К 25 дню жизни
- e) К 6 месяцам жизни

Укажите один правильный ответ

48. УКАЖИТЕ АНТИКОНВУЛЬСАНТ, ЯВЛЯЮЩИЙСЯ "ЗОЛОТЫМ СТАНДАРТОМ" В НЕОНАТАЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ:

- a) Магnezия
- b) Фенобарбитал**
- c) Депакин
- d) Пиридоксин
- e) Аспаркам

Укажите один правильный ответ

49. В КАКОМ ВОЗРАСТЕ СЛЕДУЕТ НАЧИНАТЬ ПАРЕНТЕРАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ У НЕДОНОШЕННОГО РЕБЕНКА?

- a) В первый час жизни**
- b) Не ранее 6 часов жизни
- c) Не ранее 12 часов жизни
- d) Не ранее 24 часов жизни
- e) Не имеет значения

Укажите один правильный ответ

50. КАКОВЫ РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПОТРЕБНОСТИ В БЕЛКЕ У РЕБЕНКА С ЭКСТРЕМАЛЬНО НИЗКОЙ МАССОЙ ТЕЛА НА ПЕРВОЙ НЕДЕЛЕ ЖИЗНИ?

- a) 1,5 г/кг/сут
- b) 2 г/кг/сут
- c) 2,5 г/кг/сут
- d) 3-3,5 г/кг/сут
- e) 4-4,5 г/кг/сут**

Знания по дисциплине засчитываются, если есть положительный ответ на 70% и более тестовых заданий: при ответе на 70-80% обучающийся получает оценку удовлетворительно, на 81-90% – хорошо, на 91% и выше – отлично.

9.3. Перечень практических навыков (умений) для демонстрации на зачете по производственной (клинической) практике

№	Перечень практических навыков	Формируемые компетенции
1	Сбор и анализ анамнеза жизни и заболевания новорожденного	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4
2	Осмотр новорожденного ребенка.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4
3	Оценивание по шкалам Апгар, Ballard	УК-1, УК-2,

		ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4
4	Оценку дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4
5	Оценка физического и неврологического статуса.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4
6	Оценка нутритивного статуса, расчет питания, назначение режима, вида вскармливания.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4
7	Составление плана обследования здорового и больного новорожденного.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4
8	Интерпретация данных клинических, иммунологических, биохимических, инструментальных и других исследований.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4
9	Постановка диагноза в соответствии с МКБ-10	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4
10	Составление плана обследования и лечения новорожденных и недоношенных детей, в том числе план диспансерного наблюдения недоношенных.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4
11	Оформление истории болезни в отделении новорожденных, реанимации и интенсивной терапии, патологии новорожденных и недоношенных детей	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4
12	Оформление экстренных извещений.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4
13	Составление аналитического отчета по практической работе врача-неонатолога поликлиники, роддома, стационара.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

		ПК-1, ПК-3, ПК-4
14	Оформление рецептов на основные лекарственные средства, применяемые в неонатологии.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4
Методы восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей и дыхания.		
14	Обеспечение проходимости дыхательных путей.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4
15	Запрокидывание головы и подъем подбородка.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4
16	Прием выведения нижней челюсти с одновременной фиксацией шейного отдела позвоночника при подозрении на травму (повреждение) шейного отдела позвоночника.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4
17	Санация ротоглотки, носоглотки.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4
18	Использование орофарингеальных и назофарингеальных воздухопроводов.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4
19	Использование маски для ингаляции кислорода.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4
20	Интубация трахеи (применяя ларингоскоп).	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4
21	Санация трахеобронхиального дерева.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4
Методы респираторной поддержки: ИВЛ, СРАР		
22	ИВЛ с использованием саморасправляющегося и проточнонаполняющегося мешка, с	УК-1, УК-2,

	использованием маски.	ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4
23	ИВЛ с использованием саморасправляющегося и проточнонаполняющегося мешка через интубационную трубку.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4
24	Использование ларингеальной маски.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4
25	ИВЛ с использованием Neo-Puf.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4
26	Аппаратная ИВЛ (стартовые режимы).	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4
27	Интубационный СРАР.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4
28	СРАР с использованием маски.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4
29	СРАР с непрерывным потоком.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4
30	СРАР с переменным потоком.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4
Манипуляции на сосудах		
31	Катетеризация пупочной вены.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4
32	Катетеризация пупочной артерии.	УК-1, УК-2,

		ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4
33	Пункция и катетеризация периферических вен.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4
34	Пункция и катетеризация периферических артерий.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4
Кардиологические манипуляции		
35	Закрытый массаж сердца. Одновременное проведение НМС и ИВЛ.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4
36	Измерение артериального давления.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4
37	Измерение ЭКГ.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4
Способы введения лекарственных препаратов		
38	Установка и запуск трансфузионных систем для внутривенного введения, лекарственных растворов, крови, плазмы и кровезаменителей.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4
39	Внутривенное струйное введение.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4
40	Внутривенное капельное введение.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4
41	Использование шприцевых насосов.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4
42	Введение препаратов через интубационную	УК-1,

	трубку.	УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4
Аппаратура и следящее оборудование		
43	Подготовка аппаратуры для проведения респираторной поддержки (ИВЛ, СРАР).	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4
44	Пульсоксиметрия.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4
45	Транскутанное определение газов крови.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4
46	Капнография.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4
47	Кувезы. Подготовка к работе и эксплуатация.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4
48	Открытые реанимационные системы. Подготовка и эксплуатация.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4
49	Инфузионные насосы. Подготовка к работе аспиратора и эксплуатация. Подготовка к работе системы активной аспирации и эксплуатация.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4
Пункции		
50	Пункция плевральной полости.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4
51	Люмбальная пункция и измерение давления.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4

Другие навыки		
52	Зондирование и промывание желудка.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4
53	Оказание неотложной помощи при анафилактической реакции.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4
54	Заменное переливание крови.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4
55	Фототерапия.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4
56	Катетеризация мочевого пузыря.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4
57	Транспортировка новорожденного.	УК-1, УК-2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, ПК-3, ПК-4
58	Приобретение навыков педагогической деятельности (занятия с группами студентов под руководством преподавателя)	ОПК-3

Критерии оценки производственной (клинической) практике

Критерии зачёта: уровень теоретических знаний и практических умений ординаторов оценивается по шкале оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Для данной шкалы оценок установлены следующие критерии:

Оценку «отлично» – заслуживает ординатор, выполнивший качественно объём работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, ответивший верно не менее чем на 70% вопросов аттестационного тестирования, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины; при демонстрации практических навыков, показывающий всестороннее систематическое и углубленное зна

ние учебного программного материала, без наводящих вопросов преподавателя; знакомый с основной и дополнительной литературой; демонстрирующий знания современных клинических рекомендаций и их практическое применение.

Оценку «хорошо» заслуживает ординатор, выполнивший качественно объем работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, ответивший верно не менее чем на 70% вопросов аттестационного тестирования, при отсутствии

нарушений трудовой дисциплины; показавший систематизированные знания и способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, правильно ответивший на наводящие вопросы преподавателя; демонстрирующий знания современных клинических рекомендаций и их практическое применение.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает ординатор, выполнивший объем работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, ответивший верно не менее чем на 70% вопросов аттестационного тестирования, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины; при этом - обнаруживший пробелы в знаниях, допустивший в ответе и при демонстрации профессиональных навыков погрешности, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения; знакомый с основной литературой, предусмотренной программой.; показавший недостаточно глубокие знания современных клинических рекомендаций профессиональных медицинских сообществ.

Полученная ординатором аттестационная оценка по производственной (клинической) практике, выставляется в зачётную книжку ординатора и ведомость.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

10.1. Основная литература:

1. Шабалов Н.П., Неонатология: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3794-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html>
 2. Шабалов Н.П., Неонатология [Электронный ресурс] / Н.П. Шабалов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3795-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.html>
 3. Неонатология: национальное руководство / под ред. Н. Н. Володина. - краткое издание. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с.: ил. - (Национальные руководства). 616-053.3 Н524.
 4. Неотложные состояния в педиатрии: практическое руководство / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с.: ил.
 5. Педиатрия : национальное руководство / под ред. А. А. Баранова. - краткое издание. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 768 с. - (Национальные руководства). 616-053.2 П24.
 6. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. Руководство участкового педиатра / под ред. Т. Г. Авдеевой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. : ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста").
 7. Профилактическая педиатрия : руководство для врачей / Минздравсоцразвития РФ, Союз педиатров России, НЦЗД РАМН, ПМГМУ им И.М. Сеченова, РНИМУ им. Н.И. Пирогова ; под ред. А. А. Баранова. - Москва : Союз педиатров России, 2012. - 692 с. 616-053.2 П842.
 8. Руководство участкового педиатра / под ред. Т. Г. Авдеевой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - (Библиотека врача-специалиста: педиатрия). 616-053.2 Р851.
 9. Федеральные клинические рекомендации и протоколы по неонатологии, утвержденные на заседании РАСПМ 06 ноября 2015 г. и проекты на сайте XI Всероссийского конгресса специалистов перинатальной медицины « Современная перинатология: организация, технологии, качество», 30.09.- 1.10.2016 года, <http://ruspm.ru/index.php/metodicheskie-rekomendatsii>:
- [Анемия новорожденных. Диагностика, профилактика, лечение. 2015 г.](#)
 - [Базовая медицинская помощь новорожденному в родильном зале и в послеродовом отделении. 2015 г.](#)
 - [Ведение новорожденных с респираторным дистресс-синдромом. 2015 г.](#)

- Внутриматочные кровоизлияния, постгеморрагическая гидроцефалия у новорожденных детей. Принципы оказания медицинской помощи. 2015 г.
- Диагностика и лечение гемолитической болезни новорожденных. 2015 г.
- Диагностика и лечение геморрагической болезни новорожденных. 2015 г.
- Диагностика и лечение гипогликемии новорожденных. 2015 г.
- Диагностика и лечение полицитемии у новорожденных. 2015 г.
- Парентеральное питание новорожденных. 2015 г.
- Профилактика передачи ВИЧ инфекции от матери к ребенку. 2015 г.
- Ранняя диагностика развития речи. 2015 г.
- Сердечно-легочная реанимация у детей. 2014 г. Клинические рекомендации по сердечно-легочной реанимации у детей были разработаны и утверждены Российским национальным советом по реанимации и объединением детских анестезиологов и реаниматологов России.
- Энтеральное вскармливание недоношенных детей. 2015 г.

Проекты клинических рекомендаций 2016 г.

1. Диагностика, лечение и профилактика врожденной цитомегаловирусной инфекции.
2. Диагностика, лечение и профилактика врожденного токсоплазмоза.
3. Диагностика, лечение и профилактика врожденной инфекции, вызванной вирусами простого герпеса.
4. Диагностика, лечение и профилактика врожденной инфекции, вызванной парвовирусом В19V.
5. Диагностика, лечение и профилактика врожденного сифилиса.
6. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям, родившимся в сроках гестации 22-27 недель.
7. Клинические рекомендации по ведению новорожденных с аритмиями.
8. Дети от матерей с сахарным диабетом. Сахарный диабет у новорожденных.
9. Клинические рекомендации новорожденных с заболеваниями кожи и подкожной клетчатки.
10. Клинические рекомендации по поведению и терапии новорожденных с заболеваниями надпочечников.
11. Клинические рекомендации по поведению и терапии новорожденных с нарушением обмена кальция.
12. Клинические рекомендации по поведению и терапии новорожденных с нарушением полового созревания.

10.2. Дополнительная литература

1. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного: руководство. Савельева Г.М., Конопляников А.Г., Курцер М.А. 2013. — 144 с.
2. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия новорожденных [Текст]: рук./А. Б. Пальчик, Н. П. Шабалов. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: МЕДпресс-информ, 2013. — 288 с.: ил., табл.
3. Гурьева В.А. Антенатальное наблюдение. Оценка состояния плода и новорожденного. Методическое пособие. / В.А.Гурьева. — Барнаул: Изд-во ГБОУ ВПО АГМУ МЗ России, 2012. — 60 с.
4. Гурьева В.А., Немцева Т.В. Мониторинг течения родов и интранатальная оценка состояния плода: метод. рекомендации. / В.А.Гурьева, Т.В. Немцева. — Барнаул: Изд-во ГБОУ ВПО АГМУ МЗ России, 2012. — 52с.
5. Диагностика и комплексная реабилитация перинатальной патологии новорожденных детей. Яцык Г.В. Союз педиатров России. - М.- 2012. - С. 56-78.
6. Ершов Ф.И. Антивирусные препараты в практике педиатра: справ. Практикующего врача / Ф.И. Ершов, М.Г. Романцов, И.Ю. Мельникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЕЭТАР-Медиа, 2013. -340с.: ил. — (Серия «Библиотека врача-специалиста»).
7. Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции / под ред. В. Н. Прилепской. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 160 с.

8. Ковтун О.П. Перинатальные гипоксические поражения центральной нервной системы у детей: проблемы и решения / Н.Е. Громада, О.П. Ковтун.- Екатеринбург: УГМА, 2011.-275 с.
9. Кузнецов Н.Н. Молекулярно-генетическая диагностика тромбофилических состояний – генетические основы материнской, плодовой и неонатальной патологии / Н.Н. Кузнецов, А.Н. Плакшина, О.П. Ковтун // Системная интеграция в здравоохранении. – 2012. – № 3. – С. 40-51.
10. Неонатальная неврология. Студеникин В.М., Шамансуров Ш.Ш. М., 2014. – 479 с.
11. Неонатальные желтухи [Текст]: учеб. пособие для врачей, интернов, клин, ординаторов / сост.: Е. В. Кулакова, С. М. Безроднова, Г. М. Бондаренко [и др.]. — Ставрополь: Изд-во СтГМА, 2013. -94 с.: табл., рис.
12. Основы перинатологии. Д.О.Иванов. СПб.: 2015. – 1048 с.
13. Особенности оказания медицинской помощи детям, родившимся в сроках гестации 22-27 недель. Д.О.Иванов, О.Г.Капустина, Т.К.Мавропуло и др, ред. Д.О.Иванов, Д.Н.Сурков. СПб.: Информ-Навигатор,2013.-132 с.
14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 27 декабря 2011 г. N 1687н г. Москва "О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке его выдачи"
15. Принципы этапного выхаживания недоношенных детей. Намазова – Баранова Л.С. Союз педиатров России.- М.- 2013. – 217 С.
16. Реанимация новорожденных / Под ред. Дж. Каттвинкеля; пер. с англ.; под ред. М.В. Дегтяревой. - М.- Логосфера. - 2012. - 408 с.
17. Ричард А. Полин, Алан Р. Спитцер Секреты неонатологии и перинатологии, - М., Бином, 2011. - 624 с.
18. Романенко В.А Основы оптимального ухода за недоношенными детьми в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии / А.П.Аверин, К.В.Романенко, А.И.Гаева; под ред. В.А.Романенко. Челябинск: издательство ООО фирма «Пирс», 2011. – 220 с.
19. Фармацевтический справочник для врача неонатолога. Ковтун О.П., Пастухова Т.П., Мухаметшин Ф.Г. и др. - Екатеринбург: УГМА, 2010.- 212 с.
20. Фомичев М.В., Мельне И.О. Терапия тяжелых инфекций у новорожденных : монография – Екатеринбург: Гуманитарный университет, 2011.- 112 с.
21. Эндокринология: национальное руководство / под ред.: И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - краткое издание. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - (Национальные руководства). 616.4 Э645.

10.3. Электронные базы данных:

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>
2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>
3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>
5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической

системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

6. Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ <http://www.femb.ru/feml/>
7. Национальная библиотека США <http://www.nlm.nih/dov/PubMed>
8. <http://www.pedklin.ru> - Московский НИИ педиатрии и детской хирургии
9. <http://www.antibiotic.ru> – Антибиотикотерапия
10. <http://www.rusmedserv.com>- Русский медицинский сервер
11. Сайт Союза педиатров России — URL: <http://www.pediatr-russia.ru/>
12. Сайт Ассоциации неонатологов — URL: <http://neonatology.pro>
13. Сайт Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины — URL: <http://www.raspm.ru>
14. Сайт Министерства здравоохранения РФ — URL: <http://www.rosminzdrav.ru>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по производственной (клинической) практике используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды Университета, в частности портал электронных образовательных ресурсов <http://educa.usma.ru>, где представлены необходимые материалы в электронном виде, в том числе используемые элементы дистанционного образования (электронные конспекты лекций, ситуационные задачи, материалы по тестированию, нормативные документы и т.д.).

Обучающимся предоставлена возможность пользования необходимой научной литературой (включая справочную литературу). Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных и зарубежных научных периодических изданий.

Обучающиеся обеспечиваются доступом к современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет в компьютерных классах.

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Системное программное обеспечение

1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

2. Прикладное программное обеспечение

2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;

- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;

- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной (клинической) практики

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра госпитальной педиатрии	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерный класс с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Моноблок (2 шт.) с выходом в сеть Интернет. Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе. Пособия для оценки психофизического развития ребенка. Электронные весы для детей до года, Аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками. Пеленальный стол. Сантиметровые ленты. Стетоскоп. Фонендоскоп. Термометр. Медицинские весы.

	Ростомер. Противошоковый набор. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий. Электрокардиограф. Облучатель бактерицидный. Негатоскоп. Учебная мебель (столы, стулья, банкетки).
-ГАУЗ СО ОДКБ: ОНАОО, ОАР и ИТН и НД№1, ОАР и ИТН и НД№2, ОПН№1, ОПН и НД№2; -МБУ “ЕКПЦ”: ОНАОО АС№1, ОАР и ИТН и НД АС№1, ОНАОО АС№2, ОПН№1, ОПН№2, КРО, ОРРВ	Передвижные кровати для новорожденных. Кроватки с подогревом или матрасики для обогрева. Инкубатор стандартной модели (Natus). Инкубатор для новорожденных (интенсивная модель) (Natus, giraffe). Стол для пеленания с подогревом (Lullaby). Кислородная палатка. Источник лучистого тепла. Электронные весы для новорожденного. Инфузионный насос. Полифункциональный монитор. Пульсоксиметр (Masimo). Глюкометр (Akku-check). Электроотсос. Оборудование для аудиологического скрининга. Электронный термометр для измерения ректальной температуры новорожденным. Фонендоскоп для новорожденных. Набор для первичной реанимации новорожденных. Реанимационный стол для новорожденных. Медицинская мебель для палат новорожденных. Монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных. Наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, Медицинский аспиратор. Небулайзер с маской для новорожденных. Желудочные зонды для новорожденных. Кислородная палатка (УОМЗ). Установка для фототерапии (УОМЗ). Волемический инфузионный насос (помпа) (B.Braun). Инфузионный насос (B.Braun). Полифункциональный монитор (Nihon, Philips, Mindray) Ларингоскоп с набором клинков для новорожденных Аппарат искусственной вентиляции легких (ИБЛ) для новорожденных (Avea). Аппарат для неинвазивной вентиляции легких и CPAP (SLE 1000, Arabella, Infant flow). Аппарат для высокочастотной осцилляторной ИВЛ (Sensor Medics 3100A). Расходный материал и инструменты палаты интенсивной терапии новорождённых. Установка для проведения тотальной гипотермии (Allon 2001). Монитор церебральных функций для новорожденных (NicoletOne). Светильник медицинский бестеновой передвижной (ЭМА). Транспортный инкубатор (УОМЗ).

	Помещения: ГАУЗ СО ОДКБ, ОПЦ: отделение новорожденных акушерского наблюдательного отделения, отделение анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии для новорожденных №1 и №2, отделение патологии недоношенных детей №1, отделение патологии новорожденных и недоношенных детей №2. МБУ ЕКПЦ: отделение новорожденных акушерского наблюдательного стационара №1 и №2, отделение анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии для новорожденных акушерского стационара №1, отделение патологии новорожденных №1 и №2, консультативный кабинет педиатрического стационара, консультативно-реабилитационное отделение, отделение реабилитации детей раннего возраста. Кабинеты в ГАУЗ СО ОДКБ, ОПЦ и МБУ ЕКПЦ: Кабинеты биохимической, вирусологической, серологической лабораторной диагностики. Лаборатория экспресс-диагностики: анализатор газов и кислотно-основного состояния крови. Кабинет УЗИ диагностики, кабинеты КТ и МРТ, рентгенологический кабинет.
--	--