

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 30.08.2023 13:24:07
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение 3

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра детской хирургии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике,
доктор медицинских наук, доцент
Гордеева Т.В.

Гордеева Т.В.
«26» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02

ХИРУРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ У НОВОРОЖДЕННЫХ

Уровень высшего образования: **подготовка кадров высшей квалификации**

Специальность: **31.08.18 Неонатология**

Квалификация: **Врач-неонатолог**

г. Екатеринбург,
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Хирургические заболевания у новорожденных» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология, утвержденного приказом Минобрнауки России № 559 от 30.06.2021 г. и с учетом профессионального стандарта «Врач-неонатолог», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №136н от 14.03.2018 г.

Информация о разработчиках РПД:

№	ФИО	должность	уч. звание	уч. степень
1	Цап Н. А.	Главный внештатный специалист детский хирург МЗ Свердловской области и УрФО; Зав. кафедрой детской хирургии	профессор	д.м.н.

РПД одобрена представителями профессионального и академического сообщества.

Рецензенты:

- Заведующий кафедрой хирургических болезней и сердечно-сосудистой хирургии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Чернядьев С.А.
- доцент кафедры хирургии, колопроктологии и эндоскопии к.м.н., доцент Столин А.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена

- на заседании кафедры детской хирургии (протокол № 9 от 29.04.2023г.);
- на заседании методической комиссии специальностей ординатуры (протокол № 5 от 10.05.2023 г.).

1. Цель изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на совершенствование и углубление имеющихся знаний, приобретение умений и навыков ординаторов в диагностике и лечении хирургических заболеваний у новорожденных, необходимых для успешного осуществления трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-неонатолог», и направленных на своевременную диагностику и лечение неотложных состояний у новорожденных детей.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Хирургические заболевания у новорожденных» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ординатуры Б1В.ДВ.01.02; изучается в 43 семестре обучения. Освоение дисциплины базируется на дисциплинах, изученных в рамках предыдущего уровня образования, и требует достаточного уровня сформированности компетенций по дисциплинам «Пропедевтика детских болезней», «Факультетская педиатрия», «Госпитальная педиатрия», «Детская хирургия» другим профильным дисциплинам, которые ординатор освоил при обучении по программе специалитета 31.05.02 Педиатрия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Хирургические заболевания у новорожденных» направлен на обучение и формирование у выпускника следующих компетенций:

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации в области медицины и фармации в профессиональном контексте; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией УК-1.3 Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.4 Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, фармации, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности

3.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Оказание специализированной, в том числе,	ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь новорожденным и недоношенным	ПК-1.1 Интерпретирует и анализирует полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих

высокотехнологичной медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю «Неонатология»	детям непосредственно после рождения (в родильном зале)	беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов, выявляет факторы риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка ПК-1.2 Проводит оценку признаков живорождения, проводит клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка и оценивает его состояние непосредственно после рождения ПК-1.3 Организует и оказывает медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.4 Назначать и организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в родильном зале ПК-1.5 Проводит диагностические манипуляции, интерпретирует результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученные в первые часы жизни ПК-1.6 Формулирует предварительный диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ПК-1.7 Проводит поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.8 Осуществляет транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием
	ПК-2 Проводит медицинское обследование новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза	ПК-2.1 Проводит интерпретацию и анализирует полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка ПК-2.2 Проводит и интерпретирует данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка ПК-2.3 Интерпретирует и анализирует показатели прикроватного мониторинга жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей ПК-2.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

		рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; организует и осуществляет забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью; интерпретирует и анализирует результаты лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей ПК-2.5 Выявляет клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания, применяет методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний, формулирует диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, интерпретирует и анализирует результаты динамического наблюдения и обследования новорожденных и недоношенных детей
--	--	---

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие **трудовые функции/действия:**

Виды профессиональной деятельности на основе профессионального стандарта «Врач-неонатолог»

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
			Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза	А/02.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	А/06.8	8

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- анатомо-физиологические особенности новорождённого;
- принципы организации неотложной помощи новорождённым в Свердловской области;
- организацию медицинской помощи беременным женщинам, имеющим хирургическую патологию плода в РФ;
- организацию медицинской помощи новорожденным с хирургическими заболеваниями в РФ;
- современные теории этиологии и патогенеза основных синдромов, сопровождающих хирургические заболевания новорожденных;

- основные хирургические заболевания у новорожденных и особенности течения этих заболеваний у недоношенных;
- клинику и диагностику врожденных пороков развития различных систем, проявляющихся в периоде новорожденности и требующих проведения диагностических мероприятий у новорожденных;
- клинику и диагностику хирургических заболеваний новорожденных, требующих экстренной хирургической помощи;
- диагностику и лечение родовых повреждений у новорожденных;
- показания к переводу в отделение хирургии новорожденных или ОРИТН, сроки, в которые необходимо перевести новорожденного

Уметь:

- выбрать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования, обобщить и правильно оценить их результаты;
- составить план дальнейших неотложных или плановых мероприятий при выявлении наиболее распространенных врожденных пороков развития, заболеваний или натальных повреждений; определять показания к проведению предтранспортировки или предоперационной подготовки новорожденного ребенка;
- определять показания к консультации хирурга в роддоме;
- обеспечить венозный доступ новорожденному;
- осуществить правильный выбор антибактериальной терапии;
- осуществить правильный выбора характера питания новорожденного.

Владеть:

- методами диагностики и предтранспортировки или предоперационной подготовки;
- основами мониторинга (гемодинамического, дыхательного, метаболического).

4. Объем и виды учебной работы

Виды учебной работы	Трудо- емкость	Семестры			
	з.е. (часы)	(указание з.е. (час.) по семестрам)			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	2 (36)				2 (36)
в том числе:					
Лекции					
Практические занятия, в том числе:	16				16
Семинары	20				20
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа (всего)	2 (36)				2 (36)
в том числе:					
Курсовая работа (курсовой проект)					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)					зачет
Общая трудоемкость дисциплины	4 (72)				72

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины и код компетенции	Основное содержание раздела, дидактической единицы
ДЕ-1. Антенатальная диагностика и организация помощи беременным женщинам с пороками развития плода УК-1, ПК-1, 2	Анатомо-физиологические особенности внутриутробного развития плода Иммунологические взаимоотношения матери и плода. Развитие бронхолегочной, сердечно-сосудистой системы, нервной, иммунной, эндокринной, пищеварительной, мочевыделительной системы. Влияние различных факторов вредности (физических, химических, биологических и других) в различные сроки беременности на внутриутробное развитие плода. Диагностика внутриутробного состояния плода: основные методы, используемые в акушерстве для определения внутриутробного состояния плода, клинические, лабораторные, ультразвуковые, эндоскопические, морфологические, цитогенетические методы. Пренатальный консилиум, его роль в прогнозе жизни и здоровья новорожденного
ДЕ-2 Организация помощи новорожденным с хирургическими заболеваниями. УК-1, ПК-1, 2	Диагностика в роддоме врожденных пороков развития, основные принципы транспортировки новорожденных с хирургическими заболеваниями. Возрастные сроки хирургических вмешательств у новорожденных с различными нозологическими формами ВПР. Центры (отделения) хирургии новорожденных, их основные функции.
ДЕ-3. Пороки развития желудочно-кишечного тракта и желчевыводящих путей у новорожденных. УК-1, ПК-1, 2	Эмбриогенез и анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта. Классификация врожденной кишечной непроходимости. Особенности этиопатогенеза, клинических форм, диагностики и лечения высокой и низкой кишечной непроходимости новорожденных. Основные методы диагностики атрезии 12- перстной кишки, различных вариантов мальротации средней кишки, мекониевого илеуса и синдрома «мекониевой пробки», острой формы болезни Гиршпрунга. Тактика врача-неонатолога роддома и отделения патологии новорожденных. Предоперационная подготовка. Классификация аноректальных пороков развития. Клиника и диагностика атрезии прямой кишки и анального канала с учетом гендерных различий. Тактические решения при данных пороках. Атрезия желчевыводящих путей. Эмбриогенез. Эпидемиология. Патогенез желтухи. Клиника. Современные диагностические алгоритмы. Тактика врача-неонатолога.
ДЕ-4. Пороки развития передней брюшной стенки. УК-1, ПК-1, 2	Омфалоцеле. Эпидемиология. Эмбриогенез. Классификация. Диагностика. Тактика в зависимости от клинического варианта порока. Гастрошизис. Эпидемиология. Эмбриогенез. Понятие «висцеро-абдоминальной диспропорции». Основные методы лечения. Подготовка к одномоментному вправлению по

	Бьянчи. Аномалии желточного и мочевого протоков. Эпидемиология. Эмбриогенез. Классификация. Неотложные состояния при данных пороках. Пупочные и паховые грыжи у новорожденных и недоношенных детей. Возрастные показания к оперативному лечению. Диагностика ущемленной паховой и пахово-мошоночной грыжи. Тактика врача – неонатолога.
ДЕ-5. Пороки развития органов грудной полости и средостения у новорожденных. УК-1, ПК-1, 2	Эмбриогенез и анатомо-физиологические особенности дыхательной системы. Атрезия пищевода. Эпидемиология. Эмбриогенез. Классификация. Диагностика. Тактика в зависимости от клинического варианта порока. Синдромальная диагностика. Изолированный трахео-пищеводный свищ. Эпидемиология. Эмбриогенез. Классификация. Диагностика. Тактика в зависимости от анатомического варианта порока Диафрагмальные грыжи. Эпидемиология. Эмбриогенез. Классификация. Диагностика. Тактика в зависимости от анатомического варианта порока. Алгоритм диагностики и интенсивного лечения. Цели предоперационной подготовки. Кисто-аденоматозная мальформация легких. Эпидемиология. Эмбриогенез. Классификация. Диагностика. Тактика в зависимости от орфологического варианта порока. Алгоритм диагностики и интенсивного лечения. Врожденная лобарная эмфизема. Эпидемиология. Эмбриогенез. Классификация. Диагностика. Тактика. Алгоритм диагностики и неотложной помощи. Атрезия хоан. Эпидемиология. Эмбриогенез. Классификация. Диагностика. Тактика в зависимости от анатомического варианта порока. Алгоритм диагностики и лечения.
ДЕ-6. Пороки развития ЦНС и гидроцефалия у новорожденных. УК-1, ПК-1, 2	Эмбриогенез и анатомо-физиологические особенности ЦНС. Ликворные пространства и ликвородинамика. Морфологические особенности головного мозга недоношенных. Причины формирования постгеморрагической гидроцефалии. Основные клинические признаки формирования гидроцефалии. Методы диагностики и мониторинга. Показания для консультации нейрохирурга. Оказание помощи после ликворошунтирующих операций. Врожденные пороки развития ЦНС. Преконцептуальная профилактика. Эмбриогенез черепно-мозговых грыж. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Эмбриогенез спинно-мозговых грыж. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Психологические, этические проблемы оказания помощи новорожденным с ВПР ЦНС.
ДЕ-7. Пороки развития мочевыделительной системы у новорожденных. УК-1, ПК-1, 2	Эмбриогенез и анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы у детей. Функциональные особенности у новорожденных первой недели жизни. Классификация ВПР МВС. Кистозные дисплазии почек. Эмбриогенез. Эпидемиология.

	Клинические симптомы. Диагностика. Тактика при различных анатомических вариантах. Обструктивные уropатии. Гидронефроз. Уретерогидронефроз. Диагностика. Тактика. Безопасные, малоинвазивные методы диагностики у новорожденных. Тактика неонатолога. Экстрофия мочевого пузыря. Эмбриогенез. Эпидемиология. Клинические симптомы. Диагностика. Тактика при различных анатомических вариантах.
ДЕ-8. Гнойно-воспалительные хирургические заболевания новорожденных. УК-1, ПК-1, 2	Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожной клетчатки, трубчатых костей. Основные «ворота» инфекции. Формирование иммунитета. Особенности реактивности недоношенных. Микробиом доношенных и недоношенных. Омфалит. Клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика. Острый гнойный мастит. Клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика. Острый гнойный парапроктит. Клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика. Острые воспалительные заболевания кисти и пальцев. Диагностика. Тактика. Острый гематогенный остеомиелит. Классификация. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Некротический энтероколит. Перитонит. Классификация. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Основные принципы интенсивной и антибактериальной терапии.
ДЕ-9. Родовые травмы и пороки развития опорно-двигательного аппарата у новорожденных. УК-1, ПК-1, 2	Определение родовой травмы. Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательной системы у новорожденных и недоношенных. Эпидемиология. Кефалогематомы. Диагностика. Тактика в роддоме и поликлинике. Тяжелая черепно-мозговая травма. Диагностика вдавленных и линейных переломов костей свода черепа. Тактика. Травматическое повреждение кивательной мышцы. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Консервативное лечение. Повреждения костей скелета: перелом ключицы: диагностика, тактика. Особенности у новорожденных. Виды фиксации ключицы у новорожденных. Перелом плечевой кости со смещением и без смещения. Диагностика. Тактика. Лечение. Практика оказания помощи в ЛПУ разного уровня на этапах. Лечение новорожденных с переломами бедренной кости в специализированном отделении. Повреждение внутренних органов. Диагностика. Тактика. Врожденный вывих бедра. Диагностика в роддоме и отделении патологии. тактика. Врожденные аномалии стопы. Диагностика в роддоме и отделении патологии, тактика.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование УК и ПК		
		Знать (формулировка знания и указание УК и ПК)	Уметь (формулировка умения и указание УК и ПК)	Владеть (формулировка навыка и указание УК и ПК)
ДЕ 1	Аntenатальная диагностика и организация помощи беременным женщинам с пороками развития плода	АФО плода, принципы и сроки антенатальной диагностики, эпидемиологию основных пороков развития. Систему организации помощи беременным женщинам с пороками развития плода. Роль Перинатального Консилиума в формировании оказания помощи новорожденным с врожденными пороками развития. УК-1, ПК-1, 2	объяснить влияние различных факторов вредности (физических, химических, биологических и других) в различные сроки беременности на внутриутробное развитие плода. УК-1, ПК-1, 2	организовать преимущество информации от пренатального этапа до первых часов и дней жизни новорожденного, поставить диагноз врожденного порока развития или организовать диагностику данного порока. УК-1, ПК-1, 2
ДЕ 2	Организация помощи новорожденным с хирургическими заболеваниями	методы диагностики в роддоме основных врожденных пороков развития, основные принципы транспортировки новорожденных с хирургическими заболеваниями. Возрастные сроки хирургических вмешательств у новорожденных с различными нозологическими формами ВПР. УК-1, ПК-1, 2	проводить все виды клинического обследования новорожденного с целью выявления признаков пороков развития органов различных систем, организовать хирургическую консультацию или транспортировку новорожденного в центр хирургии новорожденных УК-1, ПК-1, 2	оказанием неотложной помощи в родзале при определенных видах врожденных пороков развития, организацией консультации хирургов, транспортировкой новорожденных в центр хирургии новорожденных УК-1, ПК-1, 2

ДЕ 3	Пороки развития желудочно-кишечного тракта и желчевыводящих путей у новорожденных.	эмбриогенез и анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта, классификацию врожденной кишечной непроходимости, особенности диагностики и лечения высокой и низкой кишечной непроходимости новорожденных, классификацию аноректальных пороков развития, клинику и диагностику атрезии прямой кишки и анального канала с учетом гендерных различий, клинические симптомы атрезии желчевыводящих путей. Современные диагностические алгоритмы. УК-1, ПК-1, 2	выделять основные синдромы, строить план дополнительной диагностики, проводить зондирование желудка и введение газоотводной трубки, читать рентгенограммы детей с врожденной непроходимостью УК-1, ПК-1, 2	современными алгоритмами диагностики врожденной кишечной непроходимости, аноректальных мальформаций, атрезии желчевыводящих путей УК-1, ПК-1, 2
ДЕ 4	Пороки развития передней брюшной стенки.	определение омфалоцеле, гастрошизиса. Понятие «висцеро-абдоминальной диспропорции». Основные методы лечения. Аномалии желточного и мочевого протоков, неотложные состояния при данных пороках.	диагностировать омфалоцеле, гастрошизис, диагностировать аномалии желточного протока, ущемление паховых грыж УК-1, ПК-1, 2	оказанием неотложной помощи новорожденным с гастрошизисом, омфалоцеле в родзале, проводить предоперационную и предтранспортировочную подготовку. УК-1, ПК-1, 2

		Клинические симптомы пупочных и паховых грыжи у новорожденных и недоношенных детей. Возрастные показания к оперативному лечению. Диагностику ущемленной паховой и пахово-мошоночной грыжи. УК-1, ПК-1, 2		
ДЕ 5	Пороки развития органов грудной полости и средостения у новорожденных	эмбриогенез, АФО дыхательной системы плода и новорожденного, эпидемиологию, генез, классификацию, методы диагностики и лечения атрезии пищевода, грыж диафрагмы, кисто-аденоматозной мальформация легких, врожденной лобарной эмфиземы, атрезии хоан УК-1, ПК-1, 2	диагностировать атрезию пищевода, грыжи диафрагмы, кисто-аденоматозную мальформацию легких, врожденную лобарную эмфизему, атрезию хоан УК-1, ПК-1, 2	оказанием неотложной помощи новорожденным с врожденными пороками развития органов грудной полости и средостения и проводить предоперационную и предтранспортировочную подготовку. УК-1, ПК-1, 2
ДЕ 6	Пороки развития ЦНС и гидроцефалия у новорожденных	эмбриогенез АФО ЦНС плода и новорожденного, недоношенного ребенка, анатомию ликворных пространств и ликвородинамики, клинику, диагностику и лечение врожденной и постгеморрагической	диагностировать врожденную. постгеморрагические гидроцефалии, врожденные пороки развития ЦНС УК-1, ПК-1, 2	оказанием неотложной помощи новорожденным с врожденными пороками развития ЦНС УК-1, ПК-1, 2

		гидроцефалии, черепно-мозговых грыж, спинно-мозговых грыж, психологические, этические проблемы оказания помощи новорожденным с ВПР ЦНС. УК-1, ПК-1, 2		
ДЕ 7	Пороки развития мочевыделительной системы у новорожденных	эмбриогенез, АФО мочевыделительной системы у плода новорожденного и недоношенного ребенка, классификацию врожденных пороков развития мочевыделительной системы, клинику, диагностику и лечение кистозной дисплазии почек, обструктивных уропатий,экстрофия мочевого пузыря, пузырно-мочеточниковых рефлюксов, гипоспадии УК-1, ПК-1, 2	диагностировать врожденные пороки развития почек, мочеточника, уретры, мочевого пузыря УК-1, ПК-1, 2	принципами дифференцирования механической и функциональной обструкции, терапии мочевого синдрома УК-1, ПК-1, 2
ДЕ 8	Гнойно-воспалительные хирургические заболевания	АФО кожи, подкожной клетчатки, трубчатых костей у новорожденных и недоношенных, особенности патогенеза, клиники, диагностики и лечения новорожденных с омфалитом, маститом, острым гнойным	оказанием неотложной помощи новорожденным гнойно-воспалительными заболеваниями, проводить предтранспортирующую и предоперационную подготовку. УК – 1; ПК 5,7,12.	оказанием неотложной помощи новорожденным гнойно-воспалительными заболеваниями, проводить предтранспортирующую и предоперационную подготовку. УК – 1; ПК 5,7,12.

		парапроктитом, острым гематогенным остеомиелитом, некротическим энтероколитом. УК-1, ПК-1, 2		
ДЕ 9	Родовые травмы и пороки развития опорно-двигательного аппарата у новорожденных	определение родовой травмы, АФО опорно-двигательной системы у новорожденных и недоношенных, клинику, диагностику, лечение при легких и тяжелых черепно-мозговых травмах, повреждениях мышц шеи, повреждениях костей скелета и внутренних органов. Принципы диагностики врожденного вывиха бедра, дисплазии тазобедренных суставов, врожденных аномалий стопы УК-1, ПК-1, 2	диагностировать все виды родовой травмы во время пребывания в роддоме УК-1, ПК-1, 2	Оказанием неотложной помощи, проводить предтранспортировку подготовку у новорожденных с родовой травмой. УК-1, ПК-1, 2

Навыки как составляющие конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
Код ТФ А/02.8 Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза. Навыки: - сбор анамнеза; - клинический осмотр новорожденного и недоношенного	Работа в родильном зале под контролем преподавателя или наставника, в отделении анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии новорождённых с разбором данных объективного исследования пациента, анализа первичной медицинской документации, навыка	Обязательная демонстрация навыка в ходе зачетного занятия. Решение тестовых заданий. Решение

ребенка; -назначение лабораторных и инструментальных исследований и их интерпретация; -анализ показателей прикроватного мониторинга жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей; -формулирование диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.	формулирования предварительного и окончательного клинического диагноза, назначения питания, лечения, неотложной медицинской помощи. Разбор темы на семинарских и практических занятиях. Обсуждение на клинических обходах, клинических разборах. Отработка в центре «Практика» на симуляционном оборудовании. Решение ситуационных задач. Решение тестовых заданий.	ситуационной задачи.
Код ТФ А/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Навыки: -оценка состояния новорожденного, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; -распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; -оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти.	Работа в родильном зале под контролем преподавателя или наставника, в отделении анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии новорождённых с разбором данных объективного исследования, оценкой функционального состояния органов и систем, методов неотложной и экстренной помощи, алгоритмов оказания медицинской помощи в соответствии с действующими протоколами и стандартами . Разбор темы на семинарских и практических занятиях. Обсуждение на клинических обходах, клинических разборах. Отработка в центре «Практика» на симуляционном оборудовании. Решение ситуационных задач. Решение тестовых заданий.	Обязательная демонстрация навыка в ходе зачетного занятия. Решение тестовых заданий. Решение ситуационной задачи.

5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№	Наименование темы	Всего часов	В т.ч. аудиторных часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	
1.	Аntenатальная диагностика и организация помощи беременным женщинам с пороками развития плода.	6	2	0	0	2	4
2.	Организация помощи новорожденным с хирургическими	8	4	0	2	2	4

	заболеваниями.						
3.	Пороки развития желудочно-кишечного тракта и желчевыводящих путей у новорожденных	10	6	0	2	4	4
4.	Пороки развития передней брюшной стенки.	8	4	0	2	2	4
5.	Пороки развития органов грудной полости и средостения у новорожденных	8	4	0	2	2	4
6.	. Пороки развития ЦНС и гидроцефалия у новорожденных.	8	4	0	2	2	4
7.	Пороки развития мочевыделительной системы у новорожденных.	8	4	0	2	2	4
8.	Гнойно-воспалительные хирургические заболевания у новорожденных.	8	4	0	2	2	4
9.	Родовые травмы и пороки развития опорно-двигательного аппарата у новорожденных.	8	4	0	2	2	4
	Всего	72	36	0	16	20	36

6. Примерная тематика

6.1. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ

Выполняются по желанию ординаторов в рамках примерной тематики:

1. Некротический энтероколит, стадии течения, методы терапии и хирургическое лечение.
2. Сравнительная оценка результатов о лечения детей с гастрошизисом – одномоментное вправление и этапное лечение.
3. Обтурационная непроходимость кишки у недоношенных

6.2. Рефератов

1. Профилактика формирования врожденных пороков развития ЦНС.
2. Особенности течения острой гнойной хирургической инфекции. Понятие антибиотикорезистентности. Пути решения данной проблемы.
3. Инфекционные осложнения послеоперационного периода у детей с гидроцефалией причины и методы лечения.
4. Виды кишечных стом после резекции кишки. Особенности кормления детей с кишечными стомами.
5. Перистомический дерматит. Профилактика развития, методы ухода за кишечными стомами. Лечение.
6. Артрит и остеомиелит у новорожденных: причины, диагностика и лечение.
7. Сравнительная оценка методов диагностики у детей с обструктивными урпатиями
8. Лечение грыж у недоношенных новорожденных. Показания и противопоказания к эндоскопическому лечению
9. Междисциплинарные подходы к лечению недоношенных с экстремально низкой и очень низкой массой тела.
10. Редкие врожденные пороки развития легких. Диагностика и лечение.

7. Ресурсное обеспечение

Кадровый потенциал. Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры детской хирургии. Качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология. При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности 31.08.18 Неонатология. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, педагогическую квалификацию, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедры несут ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии.

Основные технологии и формы проведения занятий:

- 1) курация в отделении хирургии новорожденных, отделении реанимации и интенсивной терапии новорождённых.
- 2) разборы конкретных клинических ситуаций, основанные на анализе медицинской документации;
- 3) клинические разборы больных;
- 4) деловые игры;
- 5) участие в клинических консилиумах;
- 6) участие в научно-практических конференциях;
- 7) мини-конференции и «круглые столы» с подготовкой обучающимися презентаций, докладов;
- 8) участие в патологоанатомических конференциях;
- 9) отработка практических мануальных навыков по оказанию неотложной помощи новорожденным на муляжах (центр «Практика»);
- 10) использование возможностей электронной информационно-образовательной среды: через образовательный портал educa.usma.ru; все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента»).

7.2. Материально-техническое оснащение

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра детской хирургии	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерный класс с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе. Электронные весы для детей до года. Пеленальный стол. Сантиметровые ленты.

	Стетоскоп. Фонендоскоп. Термометр. Ростомер. Противошоковый набор. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий. Электрокардиограф. Облучатель бактерицидный. Негатоскоп. Учебная мебель (столы, стулья, банкетки).
- ГАУЗ СО ОДКБ: - ОНАОО, ОАР и ИТН и НД№1, ОАР и ИТН и НД№2, ОПН№1, ОПН и НД№2; - операционный блок, - отделения хирургического корпуса – хирургическое отделение №2 (для новорожденных), ОАР №1	Передвижные кровати для новорожденных. Кроватки с подогревом или матрасики для обогрева. Инкубатор стандартной модели (Natus). Инкубатор для новорожденных (интенсивная модель) (Natus, giraffe). Стол для пеленания с подогревом (Lullaby). Кислородная палатка. Источник лучистого тепла. Электронные весы для новорожденного. Инфузионный насос. Полифункциональный монитор. Пульсоксиметр (Masimo). Глюкометр (Akku-check). Электроотсос. Оборудование для аудиологического скрининга. Электронный термометр для измерения ректальной температуры новорожденным. Фонендоскоп для новорожденных. Набор для первичной реанимации новорожденных. Реанимационный стол для новорожденных. Медицинская мебель для палат новорожденных. Монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных. Наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, Медицинский аспиратор. Небулайзер с маской для новорожденных. Желудочные зонды для новорожденных. Кислородная палатка (УОМЗ). Установка для фототерапии (УОМЗ). Волемиический инфузионный насос (помпа) (B.Braun). Инфузионный насос (B.Braun). Полифункциональный монитор (Nihon, Philips, Mindray) Ларингоскоп с набором клинков для новорожденных Аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных (Avea). Аппарат для неинвазивной вентиляции легких и CPAP (SLE 1000, Arabella, Infant flow). Аппарат для высокочастотной осцилляторной ИВЛ (Sensor Medics 3100A). Расходный материал и инструменты палаты интенсивной терапии

	новорождённых. Установка для проведения тотальной гипотермии (Allon 2001). Монитор церебральных функций для новорожденных (NicoletOne). Светильник медицинский бестеневой передвижной (ЭМА). Транспортный инкубатор (УОМЗ). Помещения: ГАУЗ СО ОДКБ, ОПЦ: отделение новорожденных акушерского наблюдательного отделения, отделение анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии для новорожденных №1 и №2, отделение патологии недоношенных детей №1, отделение патологии новорожденных и недоношенных детей №2. МБУ ЕКПЦ: отделение новорожденных акушерского наблюдательного стационара №1 и №2, отделение анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии для новорожденных акушерского стационара №1, отделение патологии новорожденных №1 и №2, консультативный кабинет педиатрического стационара, консультативно-реабилитационное отделение, отделение реабилитации детей раннего возраста. Кабинеты в ГАУЗ СО ОДКБ, ОПЦ и МБУ ЕКПЦ: Кабинеты биохимической, вирусологической, серологической лабораторной диагностики. Лаборатория экспресс-диагностики: анализатор газов и кислотно-основного состояния крови. Кабинет УЗИ диагностики, кабинеты КТ и МРТ, рентгенологический кабинет.
--	---

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- Office Standard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- Office Professional Plus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- Office Standard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;

- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;

- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1 Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Шабалов Н.П. Неонатология: Учебник для студ. педиатр. фак-та мед. ин-тов: в 2-х т. Т.1./Н.И. Шабалов.- СПб., 2012; Т.2./Н.И. Шабалов.- СПб., 2012.

2. Patricia R. Chess. Avery's Neonatology board review. First edition. Philadelphia, 2019 by Elsevier. P.589

3. Детская хирургия: Национальное руководство / под ред.: Ю. Ф. Исакова, Дронова А.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1168 с : ил

4. Неонатальная хирургия / под ред. Ю.Ф. Исакова, Н.Н.Володина, А.В.Гераськина – М.: Издательство «Династия», 2011. – 680 с.:ил.

8.1.4. Учебные пособия

1. Ашкрафт К.У., Холдер Т.М. Детская хирургия. Т.1. – СПб., Хардфорд, 1996.- 384с.; Т.2. – СПб., Пит – Тал, 1997. – 392с.; Т.3 – СПб., ООО «РАРИТЕТ – М», 1999. – 400 с.

2. Ellen P. Tappero, Mary Ellen Honeyfield, Physical Assessment of the Newborn A Comprehensive Approach to the Art of Physical Examination, Sixth Edition. 2019 Springer Publishing Company. P.328

8.2 Дополнительная литература

8.2.1. Учебно-методические пособия

1. Приказ МЗ РФ от 15 ноября 2012 г. N 921н ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛЮ "НЕОНАТОЛОГИЯ"
2. Неонатальные желтухи [Текст]: учеб. пособие для врачей, интернов, клин, ординаторов / сост.: Е. В. Кулакова, С. М. Безроднова, Г. М. Бондаренко [и др.]. — Ставрополь: Изд-во СтГМА, 2013. -94 с.: табл., рис.
3. Основы перинатологии. Д.О. Иванов. СПб.: 2015. – 1048 с.
4. Особенности оказания медицинской помощи детям, родившимся в сроках гестации 22-27 недель. Д.О.Иванов, О.Г.Капустина, Т.К.Мавропуло и др, ред. Д.О.Иванов, Д.Н.Сурков. СПб.: Информ-Навигатор, 2013.-132 с.
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 27 декабря 2011 г. N 1687н г. Москва "О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке его выдачи"
6. Фармацевтический справочник для врача неонатолога. Ковтун О.П., Пастухова Т.П., Мухаметшин Ф.Г. и др. - Екатеринбург: УГМА, 2010.- 212 с.
7. Фомичев М.В., Мельне И.О. Терапия тяжелых инфекций у новорожденных: монография – Екатеринбург: Гуманитарный университет, 2011.- 112 с.

8.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

Электронные ресурсы Электронные источники:

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>
2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>
3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>
5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

9. Аттестация по дисциплине

По окончании изучения дисциплины предусмотрен зачет, включающий в себя тест и ситуационную задачу, который проводится на последнем практическом занятии в конце 3-го семестра. Оценка на зачете – «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценки этапа тестирования:

Результат оценивается как «зачтено» или «не зачтено», знания по дисциплине засчитываются, если есть положительный ответ на 70% и более тестовых заданий по данной дисциплине.

1. Положительный ответ на менее чем 70% тестовых заданий свидетельствует о несформированности компетенций по дисциплине.
2. Положительный ответ на 70– 80% тестовых заданий свидетельствует о низком уровне сформированности компетенций по дисциплине.

3. Положительный ответ на 81–90% тестовых заданий свидетельствует о среднем уровне сформированности компетенций по дисциплине.
4. Положительный ответ на 91–100% тестовых заданий свидетельствует о высоком уровне сформированности компетенций по дисциплине.
- 71-80% правильных ответов – удовлетворительно.
- 81-90% правильных ответов – хорошо.
- 91% и выше – отлично.

Собеседование по ситуационной задаче:

«Отлично» - обучающийся дает полный, развернутый ответ на задание, указанное в задаче. Демонстрирует навыки клинического мышления, умение анализировать информацию. Правильно использует терминологию, ставит диагноз согласно действующим классификациям. Правильно обосновывает выбранную врачебную тактику в конкретной клинической ситуации, методы диагностики, выявляет причинно-следственные связи, уверенно аргументирует собственную точку зрения. Демонстрирует знания современных клинических рекомендаций.

«Хорошо» - дан достаточно полный ответ на задание, указанное в задаче. Показано умение мыслить логически, определять причинно-следственные связи в происхождении болезни. Демонстрирует знания современных клинических рекомендаций, при этом могут быть допущены недочеты или неглубокое понимание в некоторых теоретических вопросах. Достаточно правильно обосновывает выбранную врачебную тактику в конкретной клинической ситуации.

«Удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ на задание, указанное в задаче. Отсутствует умение клинического осмысления ситуации. Демонстрирует неглубокие знания клинических рекомендаций. Допущены ошибки, способные привести к осложненному течению болезни и ухудшить прогноз.

«Неудовлетворительно» - допущена грубая диагностическая ошибка (неправильно сформулирован диагноз), определена неверная лечебная тактика. Знания клинических рекомендаций отсутствуют.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале edusa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО соответствующего направления подготовки/ специальности, наименование профессионального стандарта;
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. РПД должна быть рецензирована.

- Тематический *календарный* план практических занятий, семинаров на *текущий* семестр;
- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.