

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 30.08.2023 13:22:19
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
Протокол №10 от «26» мая 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. ректора

«26» мая 2023 г.

О.П. Ковтун
О.П. Ковтун

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ
НЕОНАТОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.18 Неонатология*

Квалификация: *Врач-неонатолог*

г. Екатеринбург
2023

Разработчики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (программа ординатуры) по специальности 31.08.18 Неонатология:

Заведующая кафедрой госпитальной педиатрии, доктор медицинских наук, профессор	Вахлова Ирина Вениаминовна
Доцент кафедры госпитальной педиатрии, кандидат медицинских наук, доцент	Кузнецов Николай Николаевич
Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии, токсикологии, кандидат медицинских наук; начальник неонатального отдела ГАУЗ СО ОДКБ	Мухаметшин Рустам Фаридович
Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, доктор медицинских наук	Цветков Андрей Игоревич
Заведующий кафедрой клинической психологии и педагогики, доктор психологических наук, профессор	Набойченко Евгения Сергеевна
Заведующий кафедрой госпитальной терапии и скорой медицинской помощи, доктор медицинских наук, доцент	Попов Артем Анатольевич
Заведующий кафедрой нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики, д.м.н., доцент, главный внештатный специалист-невролог УрФО	Волкова Лариса Ивановна
Заведующий кафедрой детской хирургии доктор медицинских наук, профессор, главный внештатный специалист детский хирург МЗ Свердловской области и УрФО	Цап Наталья Александровна
Заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии, токсикологии и трансфузиологии, доктор медицинских наук, профессор, Вице-президент «Ассоциации акушерских анестезиологов-реаниматологов», Член правления Федерации анестезиологов-реаниматологов, Председатель Свердловского отделения ФАР, Президент «Ассоциации анестезиологов-реаниматологов Урала».	Куликов Александр Вениаминович
Заведующий кафедрой медицинской физики и цифровых технологий, кандидат физико-математических наук, доцент	Соколов Сергей Юрьевич
Заведующий кафедрой философии, биоэтики и культурологии, кандидат философских наук, доцент, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.	Власова Елена Владимировна
Руководитель аккредитационно-симуляционного центра, старший преподаватель.	Черников Игорь Геннадьевич
Профессор кафедры анестезиологии, реаниматологии, токсикологии и трансфузиологии, доктор медицинских наук, профессор	Давыдова Надежда Степановна

Программа ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология обсуждена и одобрена

- на заседании кафедры госпитальной педиатрии (протокол № 23 от «20» апреля 2022 г.)
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол №5 от «05» мая 2022 г.)

Программа ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология согласована с представителями работодателя

Программа ординатуры одобрена:

Заместителем главного врача по медицинской части Екатеринбургского клинического перинатального центра, кандидатом медицинских наук Ксенофонтовой Ольгой Леонидовной

Получено одобрение заведующего кафедрой госпитальной педиатрии, клинической иммунологии и аллергологии ФГБОУ ВО Южно-Уральского медицинского университета

Минздрава России, декана педиатрического и медико-профилактического факультетов, д.м.н., профессора Волосникова Дмитрия Кирилловича

**Роль обучающихся в разработке программы ординатуры по специальности 31.08.18
Неонатология**

Программа была представлена на рассмотрение Методической комиссии специальностей ординатуры и Ученого совета Университета, членами которого являются обучающиеся

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1	Цель, задачи, социальная значимость программ ординатуры	5
1.2	Срок освоения программы ординатуры	6
1.3	Трудоемкость программы ординатуры	6
1.4	Законодательная основа программы ординатуры	7
1.5	Требования к абитуриенту	8
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18 Неонатология	8
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
2.5	Обобщенные трудовые функции и трудовые функции, определяющие содержание профессиональной деятельности выпускника	9
3	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ	10
3.1	Требования к результатам освоения программы ординатуры в формате компетенций	10
3.2	Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить ординатору	11
4	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18 Неонатология	13
4.1	Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология	13
4.2	Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно- ориентированной программы ординатуры	16
5	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ	16
5.1	Общесистемные требования к реализации программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология	16
5.2	Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология	17
5.3	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология	18
5.4	Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология	21
6	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ.....	22
6.1	Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	23
6.2	Положение о ГИА по программе ординатуры	23
6.3	Прочие документы, необходимые для нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры	23
7	ПРИЛОЖЕНИЯ.....	23
	Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график	
	Приложение 2. Матрица компетенций	
	Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (с приложением ФОС)	
	Приложение 4. Программы практик (с приложением ФОС)	
	Приложение 5. Программа ГИА (с приложением ФОС)	

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель, задачи, социальная значимость программы ординатуры

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.18 Неонатология, реализуемая в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (далее – Университет) в соответствии с имеющейся лицензией на право ведения образовательной деятельности, разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России № 559 от 30.06.2021 г., и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных Университетом с учетом требований законодательства и работодателей. Программа ординатуры регламентирует цели, задачи, ожидаемые результаты и содержание подготовки выпускника, условия и технологии, используемые при реализации образовательного процесса. Достижение ожидаемого результата осуществляется путем компетентностного подхода в подготовке специалиста – врача-неонатолога на этапах обучения.

Социальная значимость программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология

Социальная значимость программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология заключается в концептуальном обосновании подготовки востребованных здравоохранением специалистов – врачей-неонатологов, основанном на принципах доказательной медицины, превентивного, персонализированного и персонифицированного подходов.

Программа ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология формирует необходимые личностные качества и компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, обеспечивающих решение профессиональных задач и готовность к выполнению трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-неонатолог», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 136н от 14.03.2018 г. Выпускник должен эффективно осуществлять профессиональную деятельность в условиях реформирования системы здравоохранения, возрастающих требований к качеству медицинской помощи, внедрения высокотехнологичных и инновационных методов диагностики и лечения, повышения коммуникативной культуры и осведомленности населения в медицинских и юридических вопросах.

Миссия: формирование интеллектуального, культурного и нравственного потенциала выпускников, передача знаний профессионалами в области медицинской науки, здравоохранения и фармации выпускникам Университета, выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок для сохранения здоровья нации и устойчивого развития России.

Во благо здоровья – изучать, исцелять, воспитывать!

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология: подготовить специалиста – врача-неонатолога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для оказания специализированной неонатологической помощи, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, постоянному самосовершенствованию и интеграции научных знаний в соответствии с требованиями мирового сообщества.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология:

1. Сформировать глубокий объем базовых фундаментальных медицинских знаний, составляющих основу профессиональных компетенций врача-неонатолога, соответствующих существующему уровню научно-технического прогресса и обеспечивающих ему приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на рынке труда.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-неонатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин и готового к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни.

3. Подготовить врача-неонатолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями в области неонатологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

4. Подготовить врача-неонатолога к самостоятельной профессиональной лечебной и диагностической деятельности, владеющего навыками оказания специализированной медицинской помощи, в том числе при неотложных состояниях, умеющего проводить профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья новорожденного ребенка.

5. Сформировать умения в освоении новейших технологий, в том числе, информационных, и методик в сфере профессиональных интересов и смежных областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-неонатологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, клинической психологии.

Особенности реализации программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология:

- соответствие программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология компетентностно-ориентированному принципу построения программы, направленному на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

- формирование профессиональных компетенций в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Врач-неонатолог»;

- индивидуализация обучения посредством предоставления возможности изучения дисциплин по выбору в процессе освоения каждого учебного модуля; возможность выполнения научно-исследовательской работы; широкое внедрение информационных технологий, интерактивных и симуляционных технологий обучения.

1.2. Срок освоения программы ординатуры

Обучение по программе ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология осуществляется в очной форме обучения. Срок освоения программы ординатуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

1.3. Трудоемкость программы ординатуры

Объем программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.), в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. (1 з.е. соответствует 36 академическим часам), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е..

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.4. Законодательная основа программы ординатуры

Программа ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология разработана на основе следующих нормативных и законодательных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 559 от 30.06.2021 г.;

- Профессиональный стандарт «Врач-неонатолог», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №136н от 14.03.2018 г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. №1258 (в ред. От 17.08.2020 г.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. №1383 (в ред. от 15.12.2017 г.) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 г. № 227 (ред. от 27.03.2020 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. №707н (ред. от 04.09.2020 г.) «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. №620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 года № ДЛ-1/05 вн.;

- Устав Университета (в действующей редакции);

- Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России от 21.10.2020 г. № 374-р);

- Иные локальные нормативные акты Университета.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы ординатуры регламентируется учебным планом, матрицей компетенций, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

При разработке содержания и оценочных средств образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология в соответствии с задачами Национального проекта «Здравоохранение» учитывались порядки оказания медицинской помощи (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. №

921н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Неонатология»), клинические рекомендации по профилю «Неонатология» и принципы доказательной медицины.

1.5. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение по программе ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология должны иметь высшее образование – специалитет по специальности Лечебное дело, Педиатрия (в соответствии с Приказом Минздрава России от 08.10. 2015 г. N 707н).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18 НЕОНАТОЛОГИЯ

2.1. Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включают образование и науку (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований); здравоохранение (в сфере неонатологии); административно-управленческую и офисную деятельность (в сфере здравоохранения). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и/или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. В рамках освоения программы ординатуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: медицинский; научно-исследовательский; организационно-управленческий; педагогический.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 1 месяца (до 4 месяцев – для недоношенных детей), родители (законные представители пациентов), население; совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании неонатологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, должен быть готовым к решению следующих **профессиональных задач** в соответствии с типами задач профессиональной деятельности:

- медицинская деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- научно-исследовательская деятельность:

разработка и реализация проектов, управление ими, в том числе, в условиях неопределенности;

- организационно-управленческая деятельность:

проведение анализа медико-статистической информации;

ведение медицинской документации;
 организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
 проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;
 применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

- педагогическая деятельность:

осуществление педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.

2.4. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
Область профессиональной деятельности 02 Здравоохранение		
1.	02.026	Профессиональный стандарт «Врач-неонатолог», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 136н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.04.2018 г., рег. № 50594)

2.5. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции, определяющие содержание профессиональной деятельности выпускника

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
02.026 ПС «Врач-неонатолог»	А	Оказание специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю «Неонатология»	8	Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)	А/01.8	8
				Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза	А/02.8	8
				Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей	А/03.8	8
				Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-	А/04.8	8

				гигиеническому просвещению населения		
				Проведение анализа медикостатистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/05.8	8
				Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	A/06.8	8

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

В результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология у выпускника должны быть сформированы универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции.

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Системное критическое мышление и	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации в области медицины и фармации в профессиональном контексте; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией УК-1.3 Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.4 Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, фармации, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности
Разработка и реализация проектов и	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Знает нормативно-правовые основания в сфере здравоохранения УК-2.2 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые результаты, определяет круг партнеров и характер взаимодействия с ними УК-2.3 Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования УК-2.4 Умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения и вносить необходимые изменения в план реализации проекта
Командная работа и	УК-3. Способен руководить	УК-3.1 Знает основы стратегического управления

лидерство	работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	человеческими ресурсами, модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений, принципы командной работы в медицинских организациях УК-3.2 Умеет определять стиль управления для эффективной работы команды; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей; вырабатывать командную стратегию и определять свою роль в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала УК-3.3 Умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон и особенностей их поведения в медицинской организации при организации медицинской помощи населению УК 3.4 Имеет опыт участия в дискуссиях и обсуждениях результатов работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала УК-3.5 Использует в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей во взаимодействии с другими людьми и при работе в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала в процессе организации медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия УК-4.1. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия УК-4.2. Имеет практический опыт представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средства и технологий
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Умеет объективно оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально их использовать для совершенствования собственной деятельности УК-5.2 Умеет анализировать результаты, полученные в ходе своей профессиональной деятельности, осуществлять самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, критически их оценивать, делать объективные выводы по своей работе, корректно отстаивать свою точку зрения УК-5.3 Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе построения индивидуальной образовательной траектории и инструментов непрерывного образования, в том числе в условиях неопределенности УК-5.4 Имеет представление о здоровьесберегающих технологиях, необходимых для поддержания здорового образа жизни с учётом физических особенностей организма УК-5.5 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры,

		спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности УК-5.6 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
--	--	--

3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Имеет представления о справочно-информационных системах и профессиональных базах данных, принципах работы современных информационных технологий, основах информационной безопасности в профессиональной деятельности ОПК-1.2 Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности ОПК-1.3 Умеет обеспечивать защиту персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде ОПК-1.4 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Реализует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ОПК-2.2 Анализирует и дает оценку качеству оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и среднем профессиональном образовании, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями ОПК-3.2 Использует требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ ОПК-3.3 Формулирует цели и определяет содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные информационные технологии и визуализацию учебной информации
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит обследование пациента, применяя современные методологические подходы к установлению диагноза

		ОПК-4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ОПК-4.3 Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует их результаты
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Разрабатывает план лечения заболевания пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ОПК-5.2 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ОПК-5.3 Оценивает эффективность и безопасность назначенной медикаментозной и немедикаментозной терапии
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Определяет медицинские показания для проведения и проводит мероприятия медицинской реабилитации, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.2 Назначает санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.3 Осуществляет контроль выполнения и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и входит в состав врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности ОПК-7.2 Проводит подготовку медицинской

		документации для медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ОПК-7.3 Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи и контролирует их эффективность ОПК-8.2 Разрабатывает программы здорового образа жизни, включая программы физической активности, рационального питания, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оценивает эффективность профилактической работы с населением ОПК-8.3 Проводит пропаганду здорового образа жизни, организует санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание, информирование населения о современных средствах профилактики неинфекционных и инфекционных заболеваний
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1 Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения ОПК-9.2 Заполняет и контролирует качество ведения медицинской документации, в том числе, в электронном виде ОПК-9.3 Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 Диагностирует состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ОПК-10.2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и /или дыхания)

3.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Оказание специализированной,	ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь	ПК-1.1 Интерпретирует и анализирует полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка,

в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю «Неонатология»	новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)	течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов, выявляет факторы риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка ПК-1.2 Проводит оценку признаков живорождения, проводит клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка и оценивает его состояние непосредственно после рождения ПК-1.3 Организует и оказывает медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.4 Назначать и организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в родильном зале ПК-1.5 Проводит диагностические манипуляции, интерпретирует результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученные в первые часы жизни ПК-1.6 Формулирует предварительный диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ПК-1.7 Проводит поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.8 Осуществляет транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием
	ПК-2 Проводит медицинское обследование новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза	ПК-2.1 Проводит интерпретацию и анализирует полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка ПК-2.2 Проводит и интерпретирует данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка ПК-2.3 Интерпретирует и анализирует показатели прикроватного мониторинга жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей ПК-2.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; организует и осуществляет забор биологического материала у

		новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью; интерпретирует и анализирует результаты лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей ПК-2.5 Выявляет клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания, применяет методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний, формулирует диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, интерпретирует и анализирует результаты динамического наблюдения и обследования новорожденных и недоношенных детей
	ПК-3 Проводит вскармливание, выхаживание и лечение новорожденных и недоношенных детей	ПК-3.1 Назначает и проводит питание, в том числе, лечебное питание новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, осуществляет контроль его эффективности ПК-3.2 Назначает лечебно-охранительный режим новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, назначает и применяет методы выхаживания и ухода ПК-3.3 Назначает и проводит лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям), проводит оценку эффективности и безопасности проводимого лечения ПК-3.4 Осуществляет профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи
	ПК-4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-4.1 Рекомендует профилактические и оздоровительные мероприятия новорожденным и недоношенным детям, обучает законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода, навыкам профилактики заболеваний новорожденных и недоношенных детей ПК-4.2 Организует и проводит мероприятия по поддержке грудного вскармливания, рекомендует оптимальный вид питания для новорожденного и недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания ПК-4.3 Организует проведение неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания ПК-4.4 Организует проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей ПК-4.5 Организует и проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля

3.2. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить ординатору

№	Перечень практических навыков	Формируемые компетенции
1	Осмотр новорожденного ребенка.	УК-1, ПК-1, ПК-2
2	Оценивание по шкалам Апгар, Ballard	ПК-1, ПК-2
3	Оценку дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса	ПК-1, ПК-2
4	Оценка физического и неврологического статуса	ПК-1, ПК-2
5	Оценка нутритивного статуса, расчет питания, назначение режима, вида вскармливания.	ПК-3
6	Составление плана обследования здорового и больного новорожденного.	ПК-1, ПК-2
7	Интерпретация данных клинических, иммунологических, биохимических, инструментальных и других исследований.	ПК-1, ПК-2
8	Постановка диагноза в соответствии с МКБ-10	ПК-1, ПК-2
9	Составление плана обследования и лечения новорожденных и недоношенных детей, в том числе план диспансерного наблюдения недоношенных.	УК-1, ПК-1, ПК-2
10	Оформление истории болезни в отделении новорожденных, реанимации и интенсивной терапии, патологии новорожденных и недоношенных детей	ОПК-9, ПК-1, ПК-2
11	Оформление экстренных извещений.	ОПК-8, ОПК-9, ПК-4
12	Составление аналитического отчета по практической работе врача-неонатолога поликлиники, роддома, стационара.	ОПК-9
Методы восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей и дыхания		
13	Обеспечение проходимости дыхательных путей.	ПК-1, ПК-2
14	Запрокидывание головы и подъем подбородка.	ПК-1, ПК-2
15	Прием выведения нижней челюсти с одновременной фиксацией шейного отдела позвоночника при подозрении на травму (повреждение) шейного отдела позвоночника.	ПК-1, ПК-2
16	Санация ротоглотки, носоглотки.	ПК-1, ПК-2
17	Использование орофарингеальных и назофарингеальных воздухопроводов.	ПК-1, ПК-2
18	Использование маски для ингаляции кислорода.	ПК-1, ПК-2
19	Интубация трахеи (применяя ларингоскоп).	ПК-1, ПК-2
20	Санация трахеобронхиального дерева.	ПК-1, ПК-2
Методы респираторной поддержки: ИВЛ, СРАР		
21	ИВЛ с использованием саморасправляющегося и проточнонаполняющегося мешка, с использованием маски.	ПК-1, ПК-2
22	ИВЛ с использованием саморасправляющегося и проточнонаполняющегося мешка через интубационную трубку.	ПК-1, ПК-2
23	Использование ларингеальной маски.	ПК-1, ПК-2
24	ИВЛ с использованием Neo-Puf.	ПК-1, ПК-2
25	Аппаратная ИВЛ (стартовые режимы).	ПК-1, ПК-2
26	Интубационный СРАР.	ПК-1, ПК-2
27	СРАР с использованием маски.	ПК-1, ПК-2
28	СРАР с непрерывным потоком.	ПК-1, ПК-2
29	СРАР с переменным потоком.	ПК-1, ПК-2
Манипуляции на сосудах		
30	Катетеризация пупочной вены.	ПК-1, ПК-2

31	Катетеризация пупочной артерии.	ПК-1, ПК-2
32	Пункция и катетеризация периферических вен	ПК-1, ПК-2
33	Пункция и катетеризация периферических артерий	ПК-1, ПК-2
Кардиологические манипуляции		
36	Закрытый массаж сердца. Одновременное проведение НМС и ИВЛ.	ПК-1, ПК-2
37	Измерение артериального давления, запись ЭКГ	ПК-1, ПК-2
Способы введения лекарственных препаратов		
39	Установка и запуск трансфузионных систем для внутривенного введения, лекарственных растворов, крови, плазмы и кровезаменителей	ПК-1, ПК-2
40	Внутривенное струйное введение	ПК-1, ПК-2
41	Внутривенное капельное введение	ПК-1, ПК-2
42	Использование шприцевых насосов	ПК-1, ПК-2
43	Введение препаратов через интубационную трубку	ПК-1, ПК-2
Аппаратура и следящее оборудование		
44	Подготовка аппаратуры для проведения респираторной поддержки (ИВЛ, СРАР)	ПК-1, ПК-2
45	Пульсоксиметрия	ПК-1, ПК-2
46	Транскутанное определение газов крови	ПК-1, ПК-2
47	Капнография	ПК-1, ПК-2
48	Кувезы. Подготовка к работе и эксплуатация	ПК-1, ПК-2
49	Открытые реанимационные системы, подготовка и эксплуатация	ПК-1, ПК-2
50	Инфузионные насосы. Подготовка к работе аспиратора и эксплуатация. Подготовка к работе системы активной аспирации и эксплуатация	ПК-1, ПК-2
Пункции		
51	Пункция плевральной полости	ПК-1, ПК-2
52	Люмбальная пункция и измерение давления	ПК-1, ПК-2
Другие навыки		
53	Зондирование и промывание желудка	ПК-1, ПК-2
54	Оказание неотложной помощи при анафилактической реакции	ПК-1, ПК-2
55	Заменное переливание крови	ПК-1, ПК-2
56	Фототерапия	ПК-1, ПК-2
57	Катетеризация мочевого пузыря	ПК-1, ПК-2
58	Транспортировка новорожденного	ПК-1, ПК-2
59	Терапевтическая гипотермия	ПК-1, ПК-2
60	ЭЭГ-видеомониторинг	ПК-1, ПК-2
58	Приобретение навыков педагогической деятельности (занятия с группами студентов под руководством преподавателя)	ОПК-3

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18 НЕОНАТОЛОГИЯ

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология.

Программные документы представлены в Приложениях 1, 2, 5.

4.1.1. Учебный план.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 1.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения разделов программы ординатуры (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах. Учебный план отражает структуру программы ординатуры, включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности по годам и семестрам обучения.

Учебный план и календарный учебный график соответствуют требованиям, изложенным в ФГОС ВО по программе ординатуры.

Программа ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную), и состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который содержит обязательную часть.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы.

Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры, в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 42
Блок 2	Практика	Не менее 69
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к **обязательной части** программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающихся. В рамках обязательной части Блока 1 программы ординатуры реализуются дисциплины (модули): Б1.Б.01 «Неонатология», Б1.Б.02 «Общественное здоровье и здравоохранение», Б1.Б.03 «Педагогика», Б1.Б.04 «Современные информационные технологии в медицине», Б1.Б.05 «Патология».

Дисциплины (модули), относящиеся к **части, формируемой участниками образовательных отношений** программы ординатуры, университет определяет самостоятельно, в объеме, установленном ФГОС ВО. В вариативной части Блока 1 представлены дисциплины, обязательные для изучения всеми ординаторами. В рамках вариативной части Блока 1 программы ординатуры реализуются дисциплины (модули): Б1.В.01 «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи». В рамках дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 программы ординатуры реализуются дисциплины (модули): Б1.В.ДВ.01.01 «Перинатальная неврология», Б1.В.ДВ.01.02 «Хирургические заболевания у новорожденных». Суммарный объем Блока 1 – не менее 1 512 академических часов (не менее 42 з.е.).

В Блок 2 «Практики» входят: Б2.О.01 (П) «Производственная (клиническая) практика»; Б2.О.02 (П) «Научно-исследовательская работа»; Б2.О.03 (П) «Производственная (клиническая) практика: симуляционный курс»; Б2.О.04 (П) «Производственная (клиническая) практика: педагогическая практика». Суммарный объем Блока 2 – не менее 2 484 академических часа (не менее 69 з.е.).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестации» (ГИА) входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Формы ГИА установлены ФГОС ВО. ГИА завершается присвоением квалификации «Врач-неонатолог».

Образовательной программой предусмотрен факультатив – ФТД.В.01 «Биоэтика».

4.1.2. Матрица компетенций

Матрица компетенций устанавливает ответственность дисциплин и практик учебного

плана программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология за формирование универсальных и профессиональных компетенций и отражает цели и задачи каждой дисциплины и практики по формированию компетенций выпускника ординатуры.

Матрица компетенций представлена в Приложении 2.

4.1.3. Государственная итоговая аттестация ординаторов-выпускников программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология

Цель ГИА: определить у выпускника уровень профессиональных теоретических и практических знаний, умений, навыков, уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Процедура проведения ГИА (виды, этапы, методики и средства аттестационных мероприятий) определяется **Положением о проведении Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, завершающих освоение программ ординатуры**; содержание и этапы проведения ГИА определяются Программой ГИА. Программа ГИА ориентирует выпускника в процессе подготовки на ключевые вопросы, по которым разрабатываются оценочные средства ГИА и проводится аттестация. Основные требования к ГИА в области обеспечения гарантий качества подготовки выпускника устанавливает ФГОС ВО. Программа ГИА разработана на компетентностной основе, включает оценку уровня знаний, навыков, владений – как составляющих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусматривает 3 этапа аттестации:

I этап - оценка навыков и умений;

II этап – тестовый контроль (включающий вопросы всех дисциплин учебного плана);

III этап – устное собеседование.

На каждом этапе используются оценочные средства.

Оценка навыков и умений проводится в соответствии с программой практики и симуляционного курса на клинических базах и/или в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре с использованием муляжей, фантомов. Оценивается умение работать со здоровым и больным ребенком периода новорожденности, в том числе, с недоношенным (собрать анамнез, провести осмотр, оценить развитие, выделить ведущие симптомы, поставить диагноз у новорожденного ребенка, находящегося в родильном зале, отделении физиологии и патологии новорожденных, палатах новорожденных акушерских наблюдательных отделений, на профилактическом приеме в детской поликлинике). Результат оценивается как «зачтено» или «не зачтено». Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно.

Тестовый контроль предусматривает ответы на 100 вопросов из разных дисциплин программы. Состав тестовых вопросов подлежит ежегодному обновлению в соответствии с современными тенденциями в области медицинской науки и практики здравоохранения. Результат оценивается как «зачтено» (ординатором дано не менее 70% правильных ответов) или «не зачтено».

Собеседование может проходить по билетам (ситуационным задачам). Результат оценивается по 5-балльной системе.

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности «Неонатология». В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить звание (квалификацию) специалиста «Врач-неонатолог» или «Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста «Врач-неонатолог». Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

Программа ГИА представлена в приложении 5.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы

Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология

представлены в Приложениях 3, 4.

4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС

Учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология предусмотрены все дисциплины как обязательной части, так части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, включая дисциплины по выбору ординатора, в соответствии со структурой программы ординатуры согласно ФГОС ВО.

Решением Методической комиссии специальностей ординатуры и Ученого Совета университета в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) включены следующие дисциплины:

- обязательные (ОД):

Б1.В.01 «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи»;

- дисциплины по выбору (ДВ):

Б1.В.ДВ.01.01 «Перинатальная неврология»,

Б1.В.ДВ.01.02 «Хирургические заболевания у новорожденных»,

Рабочие программы дисциплин включают компетентностно-ориентированные цели и задачи, содержание, трудоемкость разделов, виды занятий и виды учебной деятельности, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств (ФОС). По каждой дисциплине разработаны рабочие программы, представленные в Приложении 3. Все дисциплины обеспечены учебно-методическими комплексами. Рабочие программы дисциплин размещены на официальном сайте (usma.ru) и учебном портале Университета.

4.2.2. Рабочие программы практик с приложением ФОС

В соответствии с ФГОС ВО Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Практики проводятся в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1383 от 27.11.2015 г. и локальными нормативными актами Университета.

Рабочие программы практик включают компетентностно-ориентированные цели и задачи, перечни умений и навыков, которыми должен владеть обучающийся после прохождения практик, формы аттестации, фонды оценочных средств. Программы практик и программа симуляционного курса представлены в Приложении 4.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18 НЕОНАТОЛОГИЯ

5.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология

ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, к изданиям электронных

библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формирование электронного портфолио обучающегося; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Требования к реализации программы ординатуры, в том числе практической подготовки ординаторов, осуществляющейся на клинических базах Университета обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам (при наличии).

5.2. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология

Информационное сопровождение учебного процесса при реализации программы ординатуры осуществляет Научная медицинская библиотека имени профессора В.Н. Климова.

Информационное обеспечение библиотеки – это документный фонд (печатные издания), электронные образовательные и информационные ресурсы. Фонд библиотеки формируется в соответствии с задачами учебного и научно-исследовательского процессов и представлен учебниками, учебно-методическими, научными, справочными и периодическими изданиями, соответствующими по своему содержанию требованиям образовательного стандарта.

Библиотека обеспечивает информационную поддержку образовательного процесса, объединяя в единую структуру информационные ресурсы и услуги. В библиотеке создана система информационного обеспечения образовательной и научной среды вуза, удовлетворяющая потребности обучающихся. Со станицы библиотеки на сайте университета предоставляется доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС) и научным информационным ресурсам зарубежных издательств. Информационное обеспечение научно-образовательной деятельности в университете дополняется системой межбиблиотечного абонементов (МБА), на базе которого функционирует электронная доставка документов (ЭДД).

Фонд учебной и учебно-методической литературы в библиотеке Университета насчитывает более 190 000 печатных изданий, в том числе печатных учебно-методических изданий 17 000 экземпляров и 316 000 изданий научной литературы. Традиционные печатные издания дополняют электронные учебные и научные издания, размещенные в электронных библиотечных системах:

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>;

ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>;

Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>;

Коллекция «Большая медицинская библиотека» на платформе Букап <https://www.books-up.ru/ru/>;

«Сетевая электронная библиотека» на платформе Лань <https://e.lanbook.com/>;

База данных научных медицинских журналов ИВИС <https://dislib.eastview.com/>;

База данных собственной генерации Электронной библиотеки УГМУ <http://elib.usma.ru/>.

Современные печатные и электронные учебники и учебные пособия, изданные за последние 5 лет, составляют 35 % от всего фонда и 60 % - учебники, изданные за последние 10 лет. Постоянное обновление источников учебной информации происходит, в том числе, за счет результативной методической работы научно-педагогических работников Университета. Конкретные перечни учебной и учебно-методической литературы приводятся в рабочих программах дисциплин.

Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.

Библиотека Университета осуществляет подписку на официальные, периодические издания, необходимые для более углубленного изучения дисциплин, входящих в программу ординатуры. Сформирован регулярно обновляющийся фонд справочно-библиографических изданий и научной литературы – научные издания 7964 наименования, справочники 491 наименование, энциклопедий 3 наименования, словарей 150 наименований.

Наличие электронных источников информации.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе 100 % обучающихся по программе ординатуры. Электронные источники информации, электронные образовательные ресурсы размещаются на официальном сайте Университета (usma.ru) и учебном портале edu.usma.ru, в частности, информация об образовательной программе, учебном плане и календарном учебном графике, методические и иные документы, обеспечивающие учебный процесс, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры. Помимо этого, на учебном портале edu.usma.ru представлены рабочие программы дисциплин, программы практик, программа ГИА, фонды оценочных средств; посредством использования учебных порталов реализованы возможности применения дистанционных образовательных технологий и формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе, сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса. Электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) представлены также в электронной библиотеке Университета.

Библиотечные ресурсы отражены в Электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте <http://e-cat.usma.ru/> в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю. Для пользователей работают два зала электронной информации с выходом в интернет для доступа к электронным каталогам, справочно-информационным базам данных, электронным учебно-методическим материалам и электронно-библиотечным системам. Библиотека обеспечивает каждого обучающегося основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, периодическими изданиями, необходимыми для регистрации образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС.

Доступ к электронным базам данных.

Информационно-техническое обеспечение программы ординатуры позволяет обучающимся в течение всего периода обучения индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»).

Обучающиеся и преподаватели обеспечены неограниченным доступом к электронным ресурсам с любого компьютера в круглосуточном режиме посредством:

- неограниченных удаленных доступов к ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Консультант врача», образовательной платформе «Юрайт», коллекции «Большая медицинская библиотека» на платформе Букап, Сетевой электронной библиотеке на платформе Лань, база данных научных медицинских журналов ИВИС и базе данных собственной генерации «Электронная библиотека УГМУ» с любого устройства, подключенного к сети «Интернет»;

- корпоративного доступа через компьютеры, подключенные к локальной сети Университета к полнотекстовым базам данных издательства SpringerNature.

Учебный портал содержит большой объем оперативной учебной, методической информации, позволяют поддерживать учебный процесс дистанционными образовательными

технологиями, обеспечивают интерактивное взаимодействие преподавателей и ординаторов в учебное и внеучебное время.

Конкретные перечни учебников, учебных, учебно-методических пособий, в том числе электронных, базы данных и мест доступа к ним содержатся в каждой рабочей программе дисциплин, практик.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология

Учебный процесс по программе ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология реализуется в специально оборудованных помещениях для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудиториях, оборудованных мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

- аудиториях, оборудованных фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью (аккредитационно-симуляционный центр);

- помещениях, предусмотренных для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и подключены к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. В учебном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии: учебный портал, поддерживающий электронное сопровождение учебного процесса, использование электронных учебников, учебных пособий, справочной литературы и других ЭОР. Кроме того, подготовка специалистов по профильным дисциплинам ведется на клинических базах, оборудованных современным высокотехнологическим оборудованием. Используются лечебные, диагностические кабинеты и лаборатории следующих клиник г. Екатеринбурга:

- государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Областная детская клиническая больница», Областной перинатальный центр;

- государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Екатеринбургский Клинический Перинатальный Центр» (ГБУЗ СО ЕКПЦ).

Материально-техническое обеспечение программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра госпитальной педиатрии	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерный класс с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Моноблок (2 шт.) с выходом в сеть Интернет. Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе. Пособия для оценки психофизического развития ребенка.

	Электронные весы для детей до года, Аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками. Пеленальный стол. Сантиметровые ленты. Стетоскоп. Фонендоскоп. Термометр. Медицинские весы. Ростомер. Противошоковый набор. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий. Электрокардиограф. Облучатель бактерицидный. Негатоскоп. Учебная мебель (столы, стулья, банкетки).
ГАУЗ СО ОДКБ: ОНАОО, ОАР и ИТН и НД№1, ОАР и ИТН и НД№2, ОПН№1, ОПН и НД№2; МБУ «ЕКПЦ»: ОНАОО АС№1, ОАР и ИТН и НД АС№1, ОНАОО АС№2, ОПН№1, ОПН№2, КРО, ОРРВ	Передвижные кровати для новорожденных. Кроватки с подогревом или матрасики для обогрева. Инкубатор стандартной модели (Natus). Инкубатор для новорожденных (интенсивная модель) (Natus, giraffe). Стол для пеленания с подогревом (Lullaby). Кислородная палатка. Источник лучистого тепла. Электронные весы для новорожденного. Инфузионный насос. Полифункциональный монитор. Пульсоксиметр (Masimo). Глюкометр (Akku-check). Электроотсос. Оборудование для аудиологического скрининга. Электронный термометр для измерения ректальной температуры новорожденным. Фонендоскоп для новорожденных. Набор для первичной реанимации новорожденных. Реанимационный стол для новорожденных. Медицинская мебель для палат новорожденных. Монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных. Наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, Медицинский аспиратор. Небулайзер с маской для новорожденных. Желудочные зонды для новорожденных. Кислородная палатка (УОМЗ). Установка для фототерапии (УОМЗ). Волемический инфузионный насос (помпа) (B.Braun). Инфузионный насос (B.Braun). Полифункциональный монитор (Nihon, Philips, Mindray) Ларингоскоп с набором клинков для новорожденных Аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных (Avea). Аппарат для неинвазивной вентиляции легких и CPAP (SLE 1000, Arabella, Infant flow). Аппарат для высокочастотной осцилляторной ИВЛ (Sensor Medics 3100A).

	Расходный материал и инструменты палаты интенсивной терапии новорождённых. Установка для проведения тотальной гипотермии (Allon 2001). Монитор церебральных функций для новорожденных (NicoletOne). Светильник медицинский бестеневой передвижной (ЭМА). Транспортный инкубатор (УОМЗ). Помещения: ГАУЗ СО ОДКБ, ОПЦ: отделение новорожденных акушерского наблюдательного отделения, отделение анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии для новорожденных №1 и №2, отделение патологии недоношенных детей №1, отделение патологии новорожденных и недоношенных детей №2. МБУ ЕКПЦ: отделение новорожденных акушерского наблюдательного стационара №1 и №2, отделение анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии для новорожденных акушерского стационара №1, отделение патологии новорожденных №1 и №2, консультативный кабинет педиатрического стационара, консультативно-реабилитационное отделение, отделение реабилитации детей раннего возраста. Кабинеты в ГАУЗ СО ОДКБ, ОПЦ и ГБУЗ СО ЕКПЦ: Кабинеты биохимической, вирусологической, серологической лабораторной диагностики. Лаборатория экспресс-диагностики: анализатор газов и кислотно-основного состояния крови. Кабинет УЗИ диагностики, кабинеты КТ и МРТ, рентгенологический кабинет.
--	--

Перечисленные ресурсы, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры, позволяют обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности ординатуры 31.08.18 Неонатология.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора. Высокий научно-педагогический потенциал кадрового состава преподавательского корпуса Университета, реализующий программу ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология, позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов и обеспечивать дальнейшее развитие образовательной деятельности Университета в соответствии с современными требованиями потребителей образовательных услуг и работодателей.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью

(спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10%.

К преподаванию привлечены ведущие специалисты органов и учреждений здравоохранения Свердловской области (стаж не менее 3 лет):

- начальник неонатального отдела ГАУЗ СО ОДКБ, к.м.н. Мухаметшин Рустам Фаридович;

- заведующий отделением анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии новорождённых и недоношенных детей ГАУЗ СО ЕКПЦ к.м.н. Шестак Евгений Вячеславович.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы ординатуры осуществляется в соответствии с положением «О системе оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России».

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы ординатуры включает внешнюю и внутреннюю оценки качества содержания программы ординатуры, условий реализации программы ординатуры, независимую оценку качества. Системой предусмотрено планирование целей в области качества, мониторинг показателей деятельности, анализ и принятие управленческих решений с учетом достигнутого уровня. Для оценки качества применяются измеряемые показатели и экспертная оценка, изучение мнения стейкхолдеров. Ежегодно в рамках независимой оценки качества проводится опрос работодателей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Задачи внутренней оценки качества подготовки выпускников специальности 31.08.18 Неонатология решаются путем:

1. Рассмотрения и одобрения подготовленных материалов программы ординатуры на кафедральных совещаниях.

2. Рецензирования документов согласно соответствующим Положениям, рекомендациям внутренних рецензентов.

3. Рассмотрения, согласования, одобрения материалов.

4. Изучения мнения обучающихся о качестве основной образовательной программы, ее отдельных документов: рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик и др.

5. Изучения мнения обучающихся по содержанию, качеству организации и ведения учебного процесса, его информационного, методического, ресурсного сопровождения.

6. Анализа данных ежегодного мониторинга деятельности кафедр по учебной, методической, воспитательной работе и обсуждении вопроса на Ученых советах факультетов и на Ученом совете университета.

Задачи внешней оценки качества подготовки выпускников специальности 31.08.18 Неонатология решаются путем:

1. Участия в конкурсах на лучшие образовательные программы.

2. Прохождения общественно-профессиональной аккредитации программы ординатуры.

3. Прохождения государственной аккредитации.

Задачи независимой оценки качества подготовки выпускников специальности 31.08.18 Неонатология решаются путем:

1. Представления разработанных профессорско-преподавательским составом университета учебных, методических пособий на рассмотрение возможности присвоения грифов федеральных органов власти.

2. Ежегодного изучения общественного мнения, мнения работодателей, выпускников и др. по таким вопросам, как:

- качество подготовки специалистов, выпускников Университета, успешности карьерного роста;

- качества содержания рабочих программ по дисциплинам и программы ординатуры в

целом;

- данным трудоустройства выпускников;
- количеству заявок на выпускников и др.

Анализ мнения работодателей, выпускников и обучающихся Университета и других субъектов образовательного процесса проводится кафедрой, отделом системы менеджмента качества и другими подразделениями Университета.

Результаты ежегодно заслушиваются на Ученых советах факультетов и на Ученом совете Университета, Центральном методическом совете, где принимаются соответствующие управленческие решения.

Результаты изучения мнения потребителей доводятся до сведения обучающихся, профессорско-преподавательского состава, общественности, публикуются в материалах научно-методических конференций, периодической печати, газете «Уральский медик», официальном сайте Университета.

Проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности, стратегии, разработки корректирующих мероприятий.

Образовательная программа ежегодно пересматривается, обновляется и утверждается Ученым советом Университета.

Оценка качества профессиональной подготовки обучающихся опирается на два подхода к оцениванию:

- «гуманистический» подход, на основе изучения мнения субъектов образовательного процесса (обучающихся, работодателей), оценки их удовлетворенности качеством образования, характеризуется субъективной оценкой (экспертная оценка);

- «технологический» подход, исключает анализ мнения обучающегося, но акцентирует внимание на оценке формализованных показателей качества подготовки и достижении субъектами образовательного процесса критериальных значений. Для оценки результатов обучения как составной части действующей в Университете системы оценки качества подготовки обучающихся используется ФОС для промежуточной и итоговой аттестации.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы ординатуры Университет создает фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Разработка, оформление, использование, хранение ФОС обеспечивается согласно Положению о формировании фонда оценочных средств.

Оценочные средства представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программ практик (Приложения 3, 4)

6.2. Фонд оценочных средств для проведения ГИА по программе ординатуры

Оценочные средства представлены в Программе ГИА (Приложение 5).

6.3. Прочие документы, необходимые для нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры

В пакет документов программы ординатуры также входят рецензии и отзывы работодателей и представителей академического сообщества, результаты внутренней и внешней оценки образовательной программы.

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план и календарный учебный график
2. Матрица компетенций

3. Рабочие программы дисциплин (с приложением ФОС)
4. Программы практик (с приложением ФОС)
5. Программа ГИА (с приложением ФОС)