

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 24.08.2023 09:10:42
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19759c

Приложение 3.1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра физической и реабилитационной медицины



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности и молодежной
политике

Т.В. Бородулина

«26» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.01 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина*

Квалификация: *Врач лечебной физкультуры и спортивной медицины*

г. Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Лечебная физкультура и спортивная медицина» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1081, с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 г. № 572н.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Должность
1	Белкин Андрей Августович	Доктор медицинских наук	Профессор	Заведующая кафедрой физической и реабилитационной медицины
2	Федоров Андрей Алексеевич	Доктор медицинских наук	Профессор	Профессор кафедры физической и реабилитационной медицины
3	Захаров Яков Юрьевич	Кандидат медицинских наук	-	Доцент кафедры физической и реабилитационной медицины
4	Негодаева Елена Викторовна	Кандидат медицинских наук	Доцент	Доцент кафедры физической и реабилитационной медицины

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями профессионального и академического сообщества. Рецензенты:

- заведующей кафедрой медицинской реабилитации ФДПО ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, д.м.н., профессора Ивановой Галиной Евгеньевой (рецензия от 11.06.19 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры физической и реабилитационной медицины (протокол №4 от 28.04.2023 г.);
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол №5 от 10.05.2023 г.).

1. Цель изучения дисциплины

Дать обучающимся знания основ (углубленные знания) по дисциплине «Лечебная физкультура и спортивная медицина», направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизма, характеризующих высокий морально-этический облик врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, а также выработать навыки, необходимые для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, в частности, к профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Лечебная физкультура и спортивная медицина» относится к обязательным дисциплинам базовой части ординатуры – Б1.Б.1; изучается на протяжении 4-х семестров. Освоение дисциплины базируется на дисциплинах, изученных в рамках предыдущего уровня образования, которые ординатор освоил при обучении по программам специалитета 31.05.01 Лечебное дело или 31.05.02. Педиатрия. Дисциплина «Лечебная физкультура и спортивная медицина» является ключевой дисциплиной учебного плана подготовки ординаторов по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина и представляет собой необходимую базу для успешного освоения всех основных профессиональных компетенций выпускников.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Лечебная физкультура и спортивная медицина» направлен на обучение и формирование у выпускника следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

в профилактической деятельности

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся физкультурой и спортом (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

в диагностической деятельности:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

в реабилитационной деятельности:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

в психолого-педагогической деятельности:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

в организационно-управленческой деятельности:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия:

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать

- законодательство в области охраны здоровья населения и организации здравоохранения; направления государственной политики в сфере охраны здоровья граждан и здравоохранения;
- современное состояние медико-демографической ситуации и заболеваемости населения;
- факторы риска заболеваний, факторы и условия формирования здорового образа жизни;
- показатели здоровья населения, методы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения, детей и подростков, ведения и анализа учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;
- методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп;
- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;
- основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области;
- принципы организации программ профилактики, диспансеризации населения, правила составления диспансерных групп, основные принципы диспансеризации больных и пациентов находящихся в группе риска;
- особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения за здоровьем человека;
- алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия;
- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ.
- основы медицины катастроф;
- нозологические формы заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- симптомы характерные для различных патологических состояний;
- основные методы лабораторной диагностики заболеваний;
- характерные особенности наиболее часто встречающихся заболеваний;

- лабораторные и инструментальные методы диагностики различных заболеваний;
- правовые основы и организацию лечебной физкультуры и спортивной медицины в стране;
- основные вопросы теории и методики физического воспитания, физкультуры и спорта;
- анатомо-физиологические особенности организма в возрастном аспекте;
- механизм действия лечебной физкультуры на течение патологического процесса;
- функциональные методы исследования в лечебной физкультуре;
- методы оценки физического развития и физической работоспособности больного;
- клиническую симптоматику основных заболеваний, при которых используют лечебную физкультуру и массаж;
- формы и средства лечебной физкультуры: гимнастические, игровые, спортивно-прикладные, возможности их использования в зале ЛФК, в бассейне, на спортивных площадках, на маршрутах терренкура и пр.;
- способы дозирования физических нагрузок на занятиях лечебной физкультурой;
- физиологическое действие массажа на организм больного, разновидности и методики лечебного массажа при заболеваниях и травмах;
- показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры и массажа;
- методики физических тренировок больных с различной патологией на этапах реабилитации;
- методы оценки физического развития и физической работоспособности в зависимости от возраста и физической подготовленности;
- противопоказания к занятиям физкультурой и спортом;
- методы врачебно-педагогических наблюдений в процессе физических тренировок и соревнований;
- принципы социальной гигиены и организации лечебной физкультуры и спортивной медицины населению в Российской Федерации, ее организационно-методическую структуру, действующие директивные и инструктивно-методические документы; задачи и структуру региональных и областных клинических центров (институтов) лечебной физкультуры и спортивной медицины;
- вопросы экономики, управления и планирования в лечебной физкультуры и спортивной медицины санаторно-курортного лечения;
- вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при различных заболеваниях;
- вопросы применения лечебной физкультуры и спортивной медицины в профилактических и реабилитационных целях при диспансеризации, а также в санаторно-курортных организациях;
- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения; общие принципы и конкретные схемы сочетания методов лечебной физкультуры с другими видами лечения при различных заболеваниях;
- последовательность назначения процедур и различных методов лечебной физкультуры и спортивной медицины.
- основы медицинской этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-лечебной физкультуры и спортивной медицины;
- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;
- основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья;
- хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности;
- виды оздоровительных гигиенических мероприятий, показания и противопоказания к различным видам гигиенических процедур, физических нагрузок и спорта с учетом состояния здоровья и развития человека; главные составляющие здорового образа жизни;
- методы педагогического воздействия на формирование мотивации семьи и пациента,

направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Уметь

- анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков;
- работать с действующими медицинскими нормативно-правовыми актами, пользоваться научной, учебной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- оценить показатели общественного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения;
- работать с медицинской, учетно-отчетной документацией в медицинских организациях; анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- провести экспертизу качества оказания медицинской помощи взрослым и детям на основе действующих порядков и стандартов в педиатрии; оценить качественные показатели, характеризующих работу детской поликлиники и участкового педиатра;
- оценить физическое развитие взрослых, детей и подростков, социальный, биологический и генеалогический анамнез; провести комплексную оценку здоровья; выявить ранние признаки болезни на этапе донозологической диагностики;
- использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций;
- составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни;
- вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между медицинскими организациями;
- осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность;
- проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни;
- применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий;
- организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях;
- определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- провести врачебное обследование и получить информацию о заболевании, оценить тяжесть заболевания больного;
- провести оценку физического состояния больного и толерантности к физической нагрузке, выполнить функциональные пробы по оценке состояния функции системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы;
- выбрать и назначить методы лечебной физкультуры, в т.ч. в сочетании с массажем, при следующих заболеваниях и травмах:
- уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений по выше перечисленным нозологическим формам заболеваний;
- провести индивидуальную процедуру лечебной гимнастики с больным, в том числе в послеоперационном периоде;
- провести врачебное наблюдение больных на занятиях лечебной физкультурой (заполнить карту обследования (формы 061у, 062у);
- ПН);
- провести антропометрические измерения и дать оценку физического развития, состояния костной и мышечной систем;
- выполнить антропометрические измерения и мышечные тесты у детей и подростков с нарушением осанки и сколиозом;

- выполнить функциональные пробы с физической нагрузкой, ортостатическую пробу и дать оценку функционального состояния сердечно-сосудистой системы и вегето-сосудистой реактивности;
- определить общую физическую работоспособность спортсмена методами велоэргометрии, тредмила с количественной оценкой аэробной мощности прямым и косвенным способами оценки показателей (PWC170 или PWCmax) в зависимости от контингента обследуемых;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- назначать и проводить необходимое комплексное лечение с использованием классических и современных методов и методик лечебной физкультуры и спортивной медицины;
- применять необходимые в работе врача принципы психологии общения, основные психотерапевтические навыки;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- применять методы и методики лечебной физкультуры и спортивной медицины в комплексном лечении заболеваний;
- проводить пропаганду здорового образа жизни;
- оформлять медицинскую документацию, применять статистические методы в здравоохранении, использовать персональный компьютер.
- организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.
- устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.
- понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.
- применять индивидуальный подход при назначении физических оздоровительных мероприятий: гигиенических процедур, физических нагрузок и спорта с учетом состояния здоровья взрослого, ребенка или подростка;
- пользоваться современными клиническими рекомендациями по формированию здорового образа жизни.

Владеть

- этическими и деонтологическими методами общения с пациентом, его родственниками, коллегами;
- навыками применения основных принципов организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях (педиатрических отделениях поликлиник, педиатрических отделений в стационарах);
- методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения;
- навыками применения основных медико-статистических показателей для оценки здоровья населения;
- навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- методикой оценки качества оказания медицинской помощи, методикой оценки качества работы врача лечебной физкультуры и спортивной медицины;
- методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; методами организации гигиенического образования

и воспитания населения.

- методикой формирования и реализации профилактических программ;
- методами определения и оценки физического и функционального состояния организма; методами объективного исследования по органам и системам здорового и больного человека;
- комплексной оценкой здоровья, определением группы здоровья;
- алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза в соответствии с МКБ;
- интерпретацией общеклинических, биохимических, микробиологических методов исследования;
- оценкой результатов функционального состояния органов и систем;
- навыками составления плана лечения в соответствии с выставленным диагнозом, назначения лечебного питания, расчетом дозирования, курса проведения лекарственных препаратов, функционирования органов и систем и состояния пациента;
- определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения
- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья;
- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача;
- навыками оформления информированного согласия;
- методами контроля, за эффективностью диспансеризации;
- навыками клинического осмотра, оценки состояния взрослого и ребенка в чрезвычайной ситуации;
- алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
- методикой проведения врачебного осмотра и обследования больных, назначенных на лечебную физкультуру;
- методикой оценки данных функциональных исследований физического состояния и физической работоспособности больного;
- методикой составления заключения по результатам обследования с указанием формы, методики ЛФК и дозировки физической нагрузки;
- методикой составления схемы процедуры лечебной физкультуры для её выполнения инструктором ЛФК;
- методикой выполнения программы функционально-диагностических, антропометрических и лабораторных исследований, дифференцированных в зависимости от контингента обследуемых и возраста;
- методикой определения и оценки показателей общей физической работоспособности методами велоэргометрии, степ-теста, тредмила;
- методикой проведения и оценки результатов врачебно-профилактического наблюдения (ВПН): на уроках физкультуры, на тренировке спортсмена, на занятии физкультурой в оздоровительной группе лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- методикой экспертного врачебного заключения о соответствии физической нагрузке здоровью и функциональному состоянию организма занимающегося физкультурой или спортом;
- методикой выявления клинических симптомов физического перенапряжения основных систем организма спортсмена: сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделения, системы крови, требующих лечебно-восстановительных мероприятий и коррекции физических нагрузок;
- методикой выявления хронических повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы спортсмена;

- методами сочетания комплексных программ в реабилитации и при проведении санитарно-курортного лечения;
- методами диагностики и диффдиагностики различных заболеваний, в том числе методами лечебной физкультуры и спортивной медицины;
- методами и методиками лечебной физкультуры и спортивной медицины и их сочетанием с методами физиотерапии и курортологии;
- навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях; методами проведения противоэпидемических мероприятий, противоинфекционной защиты, эвакуации, ведением медицинской документации в условиях чрезвычайных ситуаций;
- алгоритмом разработки комплекса мероприятий при назначении методов восстановительного лечения взрослому, ребенку и подростку, навыком определения группы физической культуры;
- психолого-педагогическими навыками в работе с населением по формированию здорового образа жизни.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Лечебная физкультура и спортивная медицина

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

28 зачетных единиц 1008 акад. часов.

Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	з.е. / акад. часы		Семестры (указание акад. часов по семестрам)			
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Аудиторные занятия (всего)	18/648		360	180	36	72
в том числе:						
Лекции	2/72		72			
Практические занятия	16/576		288	180	36	72
Самостоятельная работа (всего)	9/324		144	108	36	36
в том числе:						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)						
Формы аттестации по дисциплине (экзамен, зачет)	1/36		зач. оц.	36 экзамен	зач. оц.	зач.
Общая трудоемкость дисциплины	акад. часы	1008	504	324	72	108
	з.е.	28	14	9	2	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины и код компетенции	Основное содержание раздела, дидактической единицы
Дисциплинарный модуль 1	
Лечебная физкультура и физическая реабилитация: организация, анатомио-физиологические основы, научные концепции, структура и методология.	
ДЕ 1. Организация службы ЛФК и реабилитации больных и инвалидов.	История развития и содержание лечебной физкультуры История лечебной физкультуры (ЛФК) ЛФК как метод лечения ЛФК в системе медицинской реабилитации
УК-1, УК-2, УК-3;	

ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	Порядок оказания медицинской помощи по профилю "реабилитация" Система реабилитационных мероприятий Значение физической реабилитации в восстановлении здоровья и работоспособности больного Этапы и программы физической реабилитации Организация ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях и отделениях реабилитации Организация ЛФК в детских учреждениях Обязанности и нормы нагрузки врача ЛФК Обязанности и нормы нагрузки инструктора ЛФК Обязанности и нормы нагрузки массажиста Оборудование кабинета ЛФК и отделения реабилитации Оборудование кабинета массажиста Медицинская этика и деонтология Этика и деонтология врача, инструктора ЛФК, массажиста. Применение требований этики и деонтологии в практике ЛФК, массажа Санитарно-просветительная работа Значение здорового образа жизни Роль физкультуры в профилактике и лечении заболеваний и травм Использование естественных факторов природы с целью профилактики заболеваний, травм, оздоровления и закаливания организма Основы управления здравоохранением и страховой медицины. Закон РФ «О медицинском страховании граждан в РФ» и механизмы его реализации Понятие о страховой медицине Обязательное страхование Добровольное страхование Развитие первичной медико-санитарной помощи, совершенствование профилактики заболеваний Повышение доступности и качества специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи
ДЕ 2. Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности и двигательной активности. УК-1; ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10.	Физиология физических упражнений Адаптация организма к физическим нагрузкам Нервно-рефлекторная регуляция двигательной деятельности Гуморально-эндокринная регуляция мышечной деятельности Моторно-висцеральные рефлексы в норме и при патологии Морфофункциональные изменения в тренированном организме Гипокинезия как фактор нарушения здоровья и физического состояния Физиологические особенности и двигательная активность в онтогенезе человека. Физиология развития детей и их двигательная активность

	Анатомо-физиологические особенности детей Периоды возрастного развития Двигательная активность детей и подростков Возрастные нормы двигательной активности Развитие и формирование двигательных навыков Гипокинезия как фактор нарушения физического развития и здоровья детей Биохимия мышечной деятельности Биохимия мышечного сокращения Источники энергии мышечного сокращения Аэробные и анаэробные механизмы энергообеспечения мышечной деятельности Характеристика и механизм энергообеспечения при физической работе Соотношение аэробных и анаэробных процессов при работе различной мощности Динамическая анатомия Биомеханика движений «Степени свободы», оси вращения и плоскости движения Центр тяжести и центр объема человеческого тела Биомеханика движений конечностей, позвоночника, грудной клетки
ДЕ 3. Определение и оценка физического развития. УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-9	Определение физического развития и методы оценки Методы определения и оценки физического развития Соматоскопия Антропометрия Антропометрические стандарты Метод индексов Антропометрия, как метод учета эффективности лечебной физкультуры Методика измерения движений головы, позвоночника, конечностей Методы определения деформаций опорно-двигательного аппарата
ДЕ 4. Функциональные методы исследования в лечебной физкультуре и спортивной медицине. УК-1; ПК-6, ПК-8, ПК-11	Функциональные исследования системы кровообращения при физических нагрузках Функциональные пробы Пробы с дозированной физической нагрузкой Пробы с задержкой дыхания Определение физической работоспособности и толерантности к физическим нагрузкам Эргометрия (велоэргометрия, степ-тест, тест на тредмиле) Электрокардиография при физических нагрузках Особенности электрокардиограммы у спортсменов в покое Электрокардиографические признаки физического перенапряжения Особенности электрокардиограммы у детей и ее динамика при физических нагрузках Другие методы исследования сердечно-сосудистой системы при физических нагрузках Пульсометрия, кардиоинтервалометрия Способы определения артериального давления

	Стресс-эхокардиография, сцинтиграфия миокарда Функциональные методы определения сократительной функции миокарда Телеметрические методы исследования Определение объема сердца у спортсменов Функциональные исследования дыхательной системы при физических нагрузках Методы исследования функции внешнего дыхания Определение максимальной вентиляции легких и легочных объемов (спирометрия) Определение силы дыхательных мышц (пневмотахометрия) Определение частоты и глубины дыхания Методы исследования газообмена Функциональные исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузках Методы исследования центральной нервной системы при физических нагрузках Исследование двигательных рефлексов и координации движений Исследование анализаторов (зрительный, слуховой, двигательный, вестибулярный) Психологические и психофизические методы Вегетативные пробы и реакции Ортостатическая проба Клиноортостатическая проба и др. Методы исследования нервно-мышечного аппарата Методы биохимического и иммунологического контроля в спорте Методы лабораторного, биохимического и иммунологического исследования при физических нагрузках Изменения в крови при физических нагрузках Изменения в моче при физических нагрузках Изменение содержания гормонов при физических нагрузках Методы биохимического контроля у спортсменов Методы иммунологического контроля у спортсменов
ДЕ 5. Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации. УК-1; ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Метод физической реабилитации и его характерные особенности Основные черты лечебной физкультуры Метод активной терапии Метод функциональной терапии Метод патогенетической терапии Метод восстановления двигательной функции и физической работоспособности Показания и противопоказания Систематизация физических упражнений в лечебной физкультуре Характеристика упражнений Характеристика физических упражнений по анатомическому признаку Характеристика физических упражнений по степени активности

	Характеристика физических упражнений по видовому признаку Характеристика физических упражнений по принципу использования снарядов и предметов Спортивно-прикладные циклические упражнения Игры Формы физической реабилитации Формы лечебной физкультуры Гигиеническая гимнастика Процедура лечебной гимнастики Физические упражнения в воде (гидрокинезотерапия) Ходьба, терренкур Механотерапия, занятия на тренажерах Трудотерапия Основные формы спортивно-прикладных упражнений (гребля, велосипед, лыжи и др.) Игровой урок, игры спортивные (элементы) Режимы двигательной активности в лечебно-профилактических учреждениях Режимы движений в стационаре, поликлинике, санатории, реабилитационном центре Лечебно-оздоровительные формы физкультуры Формы массовой физкультуры в организованных коллективах и на производстве Ритмическая гимнастика Пластическая гимнастика Гимнастика йогов Бег «трусцой» Новые формы оздоровительной физкультуры (фитнес) Психофизическая тренировка Сочетание формы физической тренировки и психотерапии Мышечная релаксация и аутогенная тренировка Психорегулирующая тренировка Мануальная терапия позвоночника и суставов Мануальные приемы при заболевании позвоночника и суставов Виды манипуляционных воздействий Мобилизация и самомобилизация Постизометрическая релаксация Спорт инвалидов Особенности и характеристика спорта инвалидов Показания и противопоказания к участию инвалидов в спортивных состязаниях Классификация групп инвалидов для занятий спортом Виды спорта и нормативы для инвалидов
ДЕ 6. Массаж. УК-2, УК-3; ПК-8	Общие основы массажа Массаж в комплексном лечении и реабилитации Краткие исторические сведения о массаже Показания и противопоказания для проведения массажа Влияние массажа на организм Влияние массажа на кожу Влияние массажа на мышцы, связки, суставы Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую сис-

	темы Влияние массажа на обмен веществ Влияние массажа на нервную систему Характеристика видов массажа Классификация массажа Лечебный массаж Спортивный массаж Гигиенический массаж Косметический массаж Гинекологический и урологический массаж Формы и методы массажа Общий, частный массаж, самомассаж Ручной, аппаратный, комбинированный массаж Сегментарный массаж Точечный массаж Характеристика основных приемов массажа Основные правила проведения массажа Поглаживание Растирание Разминание Вибрация Аппаратный массаж Вибромассаж Гидромассаж Пневмомассаж Синокаротидный массаж Лечебный массаж Массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы Массаж при ушибах и растяжениях Массаж при переломах трубчатых костей Массаж при переломах костей таза и позвоночника Массаж при ампутиациях конечностей Массаж при заболеваниях суставов в подостром и хроническом периодах Массаж при заболеваниях нервной системы Массаж при невралгиях и невритах Массаж при остеохондрозах Массаж при спастических параличах Массаж при вялых параличах Массаж после операций на нервах Массаж при заболеваниях органов дыхания Массаж при бронхиальной астме Массаж при пневмонии Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Массаж при гипертонической и гипотонической болезни Массаж при инфаркте миокарда Массаж при дистрофии миокарда Массаж при дистрофии миокарда Массаж при заболеваниях артерий и вен Массаж при болезнях органов пищеварения Массаж при гастритах
--	--

	Массаж при запорах Сегментарный массаж Клинико-физиологическое обоснование применения сегментарного массажа Методика массажа сегментарных зон Значение последовательности приемов Точечный массаж Топография основных точек Методика применения Массаж у детей Массаж и физические упражнения в раннем возрасте Массаж и физические упражнения у здоровых детей Массаж при рахите и гипотрофии Массаж при сколиозе, кривошее, плоскостопии Особенности методики массажа при сколиозе Особенности методики массажа при кривошее Особенности методики массажа при плоскостопии Организационно-гигиенические условия проведения массажа Помещения для массажа, оборудование Использование присыпок и мазей Гигиена массажиста Нормы нагрузки массажиста
Дисциплинарный модуль 2	
Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях: клинико-физиологическое обоснование; показания и противопоказания; методики ЛФК.	
ДЕ 7. Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней. УК-1, УК-2, УК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Физическая реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы Лечебная физкультура при ишемической болезни сердца Клинико-физиологическое обоснование Показания и противопоказания Методика лечебной физкультуры Этапная реабилитация больных инфарктом миокарда Лечебная физкультура при гипертонической болезни Клинико-физиологическое обоснование Показания и противопоказания Методика лечебной физкультуры Лечебная физкультура при гипотонической болезни и нейроциркуляторной дистонии Клинико-физиологическое обоснование Показания и противопоказания Методика лечебной физкультуры Лечебная физкультура при дистрофии миокарда Клинико-физиологическое обоснование Показания и противопоказания Методика лечебной физкультуры Лечебная физкультура при пороках сердца (врожденных, приобретенных) Клинико-физиологическое обоснование Показания и противопоказания Методика лечебной физкультуры на различных этапах восстановительного лечения Лечебная физкультура при болезнях периферических со-

	судов Клинико-физиологическое обоснование Показания и противопоказания Методика лечебной физкультуры при заболеваниях артерий, вен, лимфостазе Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания Лечебная физкультура при остром бронхите и острой пневмонии Клинико-физиологическое обоснование Показания и противопоказания Методика лечебной гимнастики на различных этапах восстановительного лечения Лечебная физкультура при хронических неспецифических болезнях легких (хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхоэктатическая болезнь, бронхиальная астма и др.) Клинико-физиологическое обоснование Показания и противопоказания Методика лечебной физкультуры Лечебная физкультура при туберкулезе легких Клинико-физиологическое обоснование Показания, противопоказания Методика лечебной физкультуры Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов пищеварения Лечебная физкультура при гастритах Клинико-физиологическое обоснование Показания и противопоказания Методика лечебной физкультуры Лечебная физкультура при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки Клинико-физиологическое обоснование Показания и противопоказания Методика лечебной физкультуры Лечебная физкультура при колитах Клинико-физиологическое обоснование Показания и противопоказания Методика лечебной физкультуры Лечебная физкультура при опущении желудка и энтероптозе Клинико-физиологическое обоснование Показания и противопоказания Методика лечебной физкультуры Лечебная физкультура при болезнях печени и желчевыводящих путей Клинико-физиологическое обоснование Показания, противопоказания Методика лечебной физкультуры Физическая реабилитация больных с заболеваниями обмена Лечебная физкультура при нарушениях жирового обмена Клинико-физиологическое обоснование
--	---

	Показания и противопоказания Методика лечебной физкультуры Лечебная физкультура при сахарном диабете Клинико-физиологическое обоснование Показания и противопоказания Методика лечебной физкультуры Лечебная физкультура при болезнях обмена у детей (рахит, гипотрофия и др.) Клинико-физиологическое обоснование Показания и противопоказания Методика лечебной физкультуры Физическая реабилитация больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей Лечебная физкультура при нефритах, пиелонефритах, почечнокаменной болезни Клинико-физиологическое обоснование Показания и противопоказания Методика лечебной физкультуры Лечебная физкультура при недержании мочи, простатитах Клинико-физиологическое обоснование Показания и противопоказания Методика лечебной физкультуры Физическая реабилитация больных лучевой болезнью Лечебная физкультура при хронической лучевой болезни Клинико-физиологическое обоснование Показания и противопоказания Методика лечебной физкультуры
ДЕ 8. Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата. УК-1, УК-2, УК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Физическая реабилитация больных при травмах опорно-двигательного аппарата Методы и этапы реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата Лечебная гимнастика Механотерапия, занятия на тренажерах Трудотерапия Физические упражнения в воде Массаж Спортивно-прикладные упражнения Бальнеофизиотерапия Мануальная терапия Этапы физической реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата Лечебная физкультура при травмах верхних и нижних конечностей Клинико-физиологическое обоснование Показания и противопоказания Методика лечебной физкультуры при переломах длинных трубчатых костей в периоде иммобилизации и в постим-мобилизационном периоде Методика лечебной физкультуры при сочетанных повреждениях костей и периферических нервов Методика лечебной физкультуры при вывихе сустава Методика лечебной физкультуры после ампутации ко-

	нечности Методика лечебной физкультуры при врожденном вывихе тазобедренного сустава у детей Лечебная физкультура при травмах позвоночника и костей таза Клинико-физиологическое обоснование Показания и противопоказания Методика лечебной физкультуры при компрессионных переломах позвоночника в шейном, грудном и поясничном отделах Методика лечебной физкультуры при переломах позвоночника с повреждением спинного мозга Методика лечебной физкультуры при переломах костей таза Лечебная физкультура в оперативной травматологии Клинико-физиологическое обоснование Показания и противопоказания Особенности методики лечебной физкультуры в послеоперационном периоде реабилитации больных с травмой опорно-двигательного аппарата Лечебная физкультура при черепно-мозговой травме Показания и противопоказания Методика лечебной физкультуры Физическая реабилитация больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата Лечебная физкультура при артритах и артрозах Клинико-физиологическое обоснование Показания и противопоказания Методика лечебной физкультуры при артритах Методика лечебной физкультуры при деформирующем артрозе Методика лечебной физкультуры при анкилозирующем спондилоартрите (болезнь Бехтерева) Массаж при болезнях опорно-двигательного аппарата Механотерапия, физические упражнения в воде, трудотерапия Лечебная физкультура при остеохондрозе Клинико-физиологическое обоснование Показания и противопоказания Методики лечебной физкультуры при шейно-грудном остеохондрозе Методика лечебной физкультуры при поясничном остеохондрозе Массаж при остеохондрозе Физические упражнения в воде и вытяжение Методика мануальной терапии Физическая реабилитация больных с деформацией двигательного аппарата Лечебная физкультура при нарушениях осанки и деформациях позвоночника Клинико-физиологическое обоснование Показания и противопоказания Методика лечебной физкультуры при сколиозе
--	--

	Методика лечебной физкультуры при лордозе Методика лечебной физкультуры при кифозе Лечебная физкультура при других деформациях опорно-двигательного аппарата Клинико-физиологическое обоснование Показания и противопоказания Методика лечебной физкультуры при кривошее Методика лечебной физкультуры при деформациях стопы (плоскостопие, косолапость) Методика лечебной физкультуры при остеохондропатии Лечебная физкультура при туберкулезе костей и суставов Клинико-физиологическое обоснование Показания и противопоказания Методика лечебной физкультуры Лечебная физкультура при травмах и заболеваниях челюстно-лицевой области Лечебная физкультура при повреждениях и заболеваниях челюстно-лицевой области Анатомо-физиологические особенности мимических мышц Показания и противопоказания Методика лечебной гимнастики при воспалении челюстно-лицевой области Методика лечебной гимнастики при переломе челюсти Методика лечебной гимнастики при контрактуре височно-нижнечелюстного сустава Методика лечебной гимнастики при хирургическом лечении врожденных несращений губы и нёба Методика массажа челюстно-лицевой области
ДЕ 9. Лечебная физкультура в хирургии и нейрохирургии. УК-1, УК-2, УК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Физическая реабилитация при хирургическом лечении больных Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры при операциях на органах брюшной и грудной полостей Показания и противопоказания Значение лечебной физкультуры в предоперационном и в послеоперационном периодах Массаж Лечебная физкультура при операциях на органах брюшной полости Методика лечебной гимнастики при аппендэктомии, после удаления грыж различной локализации, резекциях желудка, кишечника, холецистэктомии и др. Лечебная физкультура при операциях на органах грудной полости Методика лечебной гимнастики при операциях на сердце Методика лечебной гимнастики при операциях на легких Лечебная физкультура при операциях на сосудах Методика лечебной гимнастики при операциях на артериях Методика лечебной гимнастики при операциях на венах Массаж Лечебная физкультура при операциях на грудной железе

	Клинико-физиологическое обоснование Показания и противопоказания Методика лечебной физкультуры Массаж Лечебная физкультура при операциях на органах малого таза Клинико-физиологическое обоснование Показания и противопоказания Методика лечебной физкультуры Массаж Лечебная физкультура при ожоговой болезни Клинико-физиологическое обоснование Показания и противопоказания Методика лечебной физкультуры Массаж Лечебная физкультура при пластических операциях Клинико-физиологическое обоснование Показания и противопоказания Методика лечебной физкультуры Массаж Физическая реабилитация больных в нейрохирургии Лечебная физкультура при операциях на головном мозге Клинико-физиологическое обоснование Показания и противопоказания Методики лечебной физкультуры при спастических и вялых параличах и парезах Массаж Лечебная физкультура при операциях на спинном мозге Клинико-физиологическое обоснование Показания и противопоказания Методика лечебной физкультуры Массаж
ДЕ 10. Лечебная физкультура в клинике нервных болезней. УК-1, УК-2, УК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Физическая реабилитация больных при болезнях центральной нервной системы Лечебная физкультура при нарушениях мозгового кровообращения Клинико-физиологическое обоснование Показания и противопоказания Методика лечебной физкультуры при различных двигательных нарушениях (при спастических и вялых параличах и парезах) Лечение положением. Профилактика синкинезий. Обучение ходьбе, трудотерапия Лечебная физкультура при детских церебральных параличах Показания и противопоказания Методика лечебной физкультуры Физическая реабилитация детей в школах-интернатах Лечебная физкультура при полиомиелите Показания и противопоказания Методики лечебной гимнастики, массажа, обучение ходьбе Лечебная физкультура при пограничных нервно-

	психических расстройствах Методика лечебной физкультуры при различных формах невротических расстройств (неврозы) Значение трудотерапии при лечении неврозов Психофизическая тренировка Лечебная физкультура при наследственных дегенеративно-дистрофических заболеваниях нервной системы (миастения, миопатия и др.) Клинико-физиологическое обоснование Показания и противопоказания Методика лечебной физкультуры при миастении, миопатии Лечебная физкультура при вестибулярных нарушениях Методика лечебной физкультуры при органических поражениях Методика лечебной физкультуры при функциональных нарушениях Лечебная физкультура при последствиях черепно-мозговой травмы Клинико-физиологическое обоснование Показания и противопоказания Методика лечебной физкультуры при двигательных нарушениях Физическая реабилитация больных при заболеваниях и травмах периферической нервной системы Лечебная физкультура при повреждениях периферических нервов Клинико-физиологическое обоснование Показания и противопоказания Методика лечебной физкультуры при полиневритах Методика лечебной физкультуры при поражениях лучевого, локтевого и срединного нервов Методика лечебной физкультуры при поражениях бедренного и малоберцового нервов Методика лечебной физкультуры при поражениях лицевого нерва Массаж в реабилитации неврологических больных Массаж при двигательных нарушениях Методики массажа
ДЕ 11. Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии. УК-1, УК-2, УК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Физические упражнения в акушерстве Физические упражнения при беременности и родах Клинико-физиологическое обоснование Показания и противопоказания Методики физических упражнений при беременности, в родах и при неправильном положении плода Физические упражнения в послеродовом периоде Физические упражнения у недоношенных детей Клинико-физиологическое обоснование Показания и противопоказания Методика физических упражнений (гимнастика, массаж, упражнения в воде и др.) Физическая реабилитация больных в гинекологии Лечебная физкультура при опущении матки и недержании

	нии мочи Клинико-физиологическое обоснование Показания и противопоказания Методика лечебной физкультуры Лечебная физкультура при воспалительных процессах матки и придатков Клинико-физиологическое обоснование Показания и противопоказания Методика лечебной физкультуры Лечебная физкультура при неправильных положениях матки Клинико-физиологическое обоснование Показания и противопоказания Методика лечебной физкультуры Особенности лечебной физкультуры Особенности лечебной физкультуры и массажа у женщин в климактерическом периоде Методики лечебной физкультуры и массажа Массаж в акушерстве и гинекологии Гинекологический массаж при неправильных положениях матки и спаечном процессе Методика массажа
ДЕ 12. Лечебная физкультура в педиатрии. УК-1, УК-2, УК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Организация лечебной физкультуры в детских лечебно-профилактических учреждениях Организация лечебной физкультуры в детской больнице, поликлинике Особенности организации лечебной физкультуры в детской больнице Особенности лечебной физкультуры в детской поликлинике Организация лечебной физкультуры в детских дошкольных учреждениях Особенности организации лечебной физкультуры в зависимости от возраста детей Организация лечебной физкультуры в школе (спецгруппы) Особенности организации лечебной физкультуры в зависимости от нозологических форм заболевания Анатомо-физиологические особенности развития детей Влияние физических упражнений на организм детей Возрастные нормы двигательной активности Гипокинезия как фактор нарушения физического развития и здоровья детей Методика лечебной физкультуры у детей Средства лечебной физкультуры Выбор средств лечебной физкультуры с учетом возрастного развития Значение подвижных игр Сочетание движений и закаливания организма Функциональные исследования у детей при занятиях лечебной физкультурой Определение и оценка физического развития

	Соматоскопия Антропометрия Метод индексов и др. Функциональные пробы с физической нагрузкой Пробы с дозированной физической нагрузкой Пробы с задержкой дыхания Лечебная физкультура при заболеваниях внутренних органов у детей Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей Лечебная физкультура при ревматизме Лечебная физкультура при врожденных пороках сердца Лечебная физкультура при гипертонических и гипотонических состояниях у детей Лечебная физкультура при анемии Лечебная физкультура при болезнях органов дыхания у детей Лечебная физкультура при остром бронхите и острой пневмонии Лечебная физкультура при хронических неспецифических болезнях легких (хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхиальная астма, бронхоэктатическая болезнь и др.) Лечебная физкультура при болезнях обмена и эндокринных заболеваниях у детей Лечебная физкультура при ожирении Лечебная физкультура при сахарном диабете Лечебная физкультура при рахите Лечебная физкультура при гипотрофии Лечебная физкультура при гипотиреозе Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения у детей Лечебная физкультура при гастритах Лечебная физкультура при язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки Лечебная физкультура при диспепсии Лечебная физкультура при дискинезии кишечника Лечебная физкультура при холецистите, гепатите, дискинезии желчевыводящих путей Лечебная физкультура при болезнях почек и мочевыводящих путей у детей Лечебная физкультура при гломерулонефритах Лечебная физкультура при мочекаменной болезни Лечебная физкультура при недержании мочи Лечебная физкультура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей Лечебная физкультура при травмах Лечебная физкультура при переломах костей плечевого пояса, верхних и нижних конечностей Лечебная физкультура при переломах грудной клетки, позвоночника, таза Лечебная физкультура при вывихе суставов и повреждении сухожилий
--	--

	Лечебная физкультура при остеохондропатиях (болезнь Шейерманна-Мау, болезнь Пертеса, болезнь Бальве) Лечебная физкультура при деформациях опорно-двигательного аппарата у детей Лечебная физкультура при дефектах осанки Лечебная физкультура при дефектах осанки в сагиттальной плоскости Лечебная физкультура при нарушениях осанки во фронтальной плоскости Лечебная физкультура при деформациях позвоночника Лечебная физкультура при сколиозах Лечебная физкультура при кифозах Лечебная физкультура при лордозах Лечебная физкультура при кривошее Лечебная физкультура при плоскостопии Лечебная физкультура при косолапости Лечебная физкультура в детской хирургии Лечебная физкультура при операциях на сердце и сосудах Особенности методики лечебной физкультуры при операциях на сердце Особенности лечебной физкультуры при операциях на сосудах Лечебная физкультура при операциях на легких Особенности лечебной гимнастики в предоперационный период Особенности лечебной гимнастики в послеоперационный период Лечебная физкультура при ожоговой болезни Клинико-физиологическое обоснование Показания и противопоказания Методика лечебной физкультуры Лечебная физкультура в клинике нервных болезней у детей Клинико-физиологическое обоснование Лечебная физкультура при невралгической амиотрофии (болезни Шарко-Мари) Лечебная физкультура при миастении Лечебная физкультура при детских церебральных параличах Лечебная физкультура при полиомиелите Лечебная физкультура при неврозах Лечебная физкультура при вестибулярных нарушениях Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях периферических нервов Методика лечебной гимнастики при поражениях лицевого нерва Физическое воспитание и лечебная физкультура у недоношенных детей Физическое воспитание здоровых недоношенных детей Особенности физического воспитания недоношенных детей Лечебная физкультура недоношенных детей Особенности лечебной физкультуры в зависимости от
--	--

	отклонений в состоянии Лечебная физкультура в детской офтальмологии Лечебная физкультура при нарушениях зрения Лечебная физкультура при близорукости Лечебная физкультура при дальнозоркости Лечебный и профилактический массаж у детей Массаж и физические упражнения в раннем возрасте Массаж и физические упражнения у здоровых детей Особенности массажа у детей при различных заболеваниях и травмах Врачебный контроль за физическим воспитанием детей Функциональные методы исследования системы кровообращения у детей при занятиях лечебной гимнастикой и лечебной физкультурой Функциональные методы исследования дыхательной системы у детей при занятиях лечебной гимнастикой и лечебной физкультурой Функциональные методы исследования нервной-мышечной системы у детей при занятиях лечебной гимнастикой и лечебной физкультурой
ДЕ 13. Лечебная физкультура в стоматологии, офтальмологии, оториноларингологии. УК-1, УК-2, УК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области Анатомо-физиологическая характеристика жевательного аппарата и мимических мышц лица Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры в стоматологии Особенности массажа в стоматологии Лечебная физкультура при воспалительных одонтогенных процессах Методика лечебной физкультуры Профилактика и лечение контрактур, рубцовых изменений, парезов Лечебная физкультура при травмах и врожденных деформациях челюстно-лицевой области Методика лечебной физкультуры при врожденных не сращениях губы и нёба в до- и послеоперационных периодах Методика лечебной физкультуры при пластических операциях лицевой области Лечебная физкультура в офтальмологии Лечебная физкультура при миопии Показания и противопоказания Методика лечебной физкультуры Значение специальных упражнений для глаза Самомассаж лица, глаз Лечебная физкультура в оториноларингологии Лечебная физкультура при вестибулярных нарушениях Клинико-физиологическое обоснование Показания и противопоказания Методика лечебной физкультуры
Дисциплинарный модуль 3 Физическое воспитание, оздоровительная физкультура и спортивная медицина.	
ДЕ 14. Теория и методика физиче-	Теория и методика физического воспитания

ского воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений и спортивных сооружений. УК-1, УК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	Предмет и содержание теории и методики физического воспитания Цели и задачи физического воспитания Методика физического воспитания детей раннего возраста Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях Методика физического воспитания в школе Методика физического воспитания в высших учебных заведениях Физкультура и активный отдых трудящихся Основы спортивной тренировки Задачи, средства и методы спортивной тренировки Общая физическая подготовка Специальная подготовка спортсменов (техническая, тактическая, психологическая) Понятие тренированности и спортивной формы Гигиена физических упражнений и спортивных сооружений Гигиена физкультурника и спортсмена, санитарно-просветительная работа Гигиенические основы спортивных сооружений Предупредительный и текущий санитарный надзор Закаливание организма Закаливание естественными факторами природы
ДЕ 15. Врачебный контроль за занимающимися физической культурой. УК-1, УК-2, УК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-4	Врачебный контроль за физическим воспитанием Врачебный контроль за физвоспитанием в дошкольном возрасте Врачебный контроль за физвоспитанием в детском саду Врачебный контроль за физвоспитанием в школе Врачебный контроль за физвоспитанием школьников специальной группы Врачебный контроль за физвоспитанием студентов Врачебно-педагогические наблюдения в процессе физвоспитания Методика врачебно-педагогического наблюдения Врачебный контроль при занятиях оздоровительными формами физической культуры Методы врачебного контроля в оздоровительной физкультуре Принципы комплектования оздоровительных групп Показания и противопоказания Врачебный контроль за занимающимися оздоровительными формами физической культуры Особенности врачебного контроля за занимающимися физической культурой в среднем и пожилом возрасте Особенности проведения занятий физическими упражнениями в пожилом возрасте Форма консультативной работы врача для занимающихся физической культурой самостоятельно Самоконтроль
ДЕ 16. Организация службы спортивной медицины.	Организационные основы спортивной медицины История развития и содержание спортивной медицины

УК-1, УК-2, УК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10	История развития медицинского обеспечения олимпийских игр и спорта в мире Организация медицинского обеспечения спортсменов Обязанности и нормы нагрузки врача по спортивной медицине Медицинское обслуживание тренировок и соревнований Организация медицинского обеспечения физического восстановления здоровья в дошкольных учреждениях, школах, вузах Организация физкультурно-оздоровительных работ с населением. Медицинская этика и деонтология в спорте Санитарно-просветительная работа Здоровый образ жизни физкультурника и спортсмена. Значение физкультуры и спорта в профилактике заболеваний и работоспособности населения Значение оптимального уровня двигательной активности для физического развития и здоровья детей и подростков Профилактика приёма допинга, наркотиков, табакокурения и распространения ВИЧ-инфекции среди занимающихся физкультурой и спортом Использование естественных факторов природы с целью оздоровления и закаливания организма при занятиях физкультурой и спортом.
ДЕ 17. Спортивная медицина. УК-1, УК-2, УК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	Медико-биологические проблемы отбора в спорте Морфофункциональные характеристики организма детей и подростков при отборе в спорт Значение морфологических и функциональных показателей Значение генетически детерминированных и приобретенных показателей для отбора в разные виды спорта Этапы отбора в спорт Диспансеризация спортсменов Организация и содержание диспансерного наблюдения Система обследования спортсменов Общий и спортивный анамнез Оценка динамики физического развития в процессе занятий отдельными видами спорта Особенности методов врачебного обследования в зависимости от занятий отдельными видами спорта Оценка здоровья и функционального состояния организма с учетом спортивной специализации Врачебное заключение и рекомендации Врачебный контроль в женском спорте Анатомо-физиологические особенности женского организма и реакций на физическую нагрузку Женский спортивный морфотип Влияние физических нагрузок на организм женщины Определение соответствия паспортного пола генетическому Патологические типы морфологии Углубленное медицинское обследование спортсменов Содержание и организация проведения углубленных ме-

	дицинских обследований с учетом специфики различных видов спорта Методы функциональных и биохимических исследований с учетом специфики спорта Рекомендации по тренировочному режиму и лечебно-профилактическим мероприятиям Обследование спортсменов с синдромом дисплазии соединительной ткани. Тестирование физической работоспособности Методики тестирования Велоэргометрия, степ-тест, тест на тредмиле (бегущая дорожка) Тестирование специальной работоспособности Критерии оценки результатов тестирования Врачебно-педагогические наблюдения Организация врачебно-педагогических наблюдений Задачи врачебно-педагогических наблюдений Методы врачебно-педагогических наблюдений Оценка результатов врачебно-педагогических наблюдений Врачебный контроль за детьми и подростками, занимающимися спортом Особенности врачебного контроля за юными спортсменами в разных видах спорта Методы врачебного контроля в разных видах спорта Роль врача в управлении тренировочным процессом Значение медико-биологической информации в определении функциональных возможностей и тренированности спортсменов Оценка врачебно-педагогических наблюдений и коррекция физических нагрузок Экспресс-диагностика функционального состояния и переносимости физических нагрузок Организация лечебно-профилактических мероприятий на этапах годового тренировочного цикла. Антидопинговый контроль Содержание антидопингового контроля Классификация допинговых препаратов, их действие на организм Организация антидопингового контроля на соревнованиях Методы определения допинг препаратов Питание спортсменов Рациональное сбалансированное питание Энерготраты спортсменов в различных видах спорта Регулирование массы тела у спортсменов Питание в процессе тренировочных нагрузок Питание в процессе соревнований Биоритмы в спорте Значение биоритмов в управлении тренировочным процессом Биоритмы физиологических процессов и тренировочные нагрузки
--	---

	Влияние биоритмов на спортивную работоспособность Медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований Организация врачебного контроля за спортсменами в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований Права и обязанности врача на соревнованиях Врачебный контроль на соревнованиях спортсменов-инвалидов Обязанности врача на соревнованиях инвалидов разных групп: слепых, глухих, с поражением опорно-двигательного аппарата, умственно отсталых
ДЕ 18. Заболевания и травмы у спортсменов. УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11	Профилактика заболеваний спортсменов Причины заболеваний спортсменов, профессиональная заболеваемость Физическое перенапряжение как этиологический фактор заболеваний спортсменов Значение санаций очагов хронической инфекции в профилактике заболеваний Противопоказания к занятиям спортом Физическое перенапряжение сердечно-сосудистой системы Дистрофия миокарда вследствие физического перенапряжения Диагностика и лечение Гипертонические и гипотонические состояния Диагностика и лечение Нарушение ритма сердца Диагностика и лечение Физическое перенапряжение других систем организма спортсменов Перенапряжение центральной нервной системы Диагностика и лечение Энцефалопатия у боксеров Нарушения функции печени (печеночно-болевой синдром) Дифференциальная диагностика, профилактика и лечение Эрозивно-язвенные изменения желудка и двенадцатиперстной кишки Диагностика и лечение Изменения функции почек Диагностика и лечение Изменения системы крови Диагностика и лечение Остеохондрозы позвоночника у спортсменов Особенности клинического течения остеохондроза у спортсменов и лечение Артралгии и артрозы суставов у спортсменов Диагностика и лечение Медицинская и спортивная реабилитация больных спортсменов Содержание системы реабилитации спортсменов Этапы (периоды) и средства реабилитации Организация первой помощи спортсменам с острыми за-

	болеваниями в условиях тренировок и соревнований Сроки возобновления занятий спортом после острых заболеваний Значение динамических наблюдений на тренировке после заболевания Спортивные травмы Причины, профилактика спортивных травм и реабилитация спортсменов Классификация спортивных травм Диагностика и лечение травм опорно-двигательного аппарата Медицинская и спортивная реабилитация спортсменов с повреждениями опорно-двигательного аппарата Организация первой помощи спортсменам при острых травмах в условиях тренировок и соревнований Организация медицинской помощи спортсменам и населению в условиях массовых спортивных мероприятий и физкультурных праздников Особенности организации медицинской помощи в марафонском беге Мягкотканые техники в практике врача спортивной медицины
ДЕ 19. Система восстановления и повышения спортивной работоспособности. УК-1, УК-2, УК-3; ПК-2, ПК-6, ПК-8	Характеристика утомления и восстановления при интенсивной мышечной работе Современные представления о механизме утомления Утомление при мышечной работе разной интенсивности Восстановительный период после мышечной работы Гетерохронизм восстановительных процессов вегетативных и двигательных функций Методика диагностики и коррекции мышечного дисбаланса у спортсменов Зависимость восстановительных процессов от характера интенсивности мышечной деятельности и возраста Методы восстановления спортивной работоспособности Классификация средств восстановления и повышения спортивной работоспособности Педагогические средства восстановления Психологические средства восстановления Медико-биологические средства восстановления Фармакологические средства повышения работоспособности и допинговый контроль

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ДЕ 1	Организация службы ЛФК и реабилитации больных и инвалидов. УК-1, УК-2, УК-3; ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	Историю развития и содержание ЛФК. Характеристики и особенности ЛФК как метода лечения. Роль ЛФК в системе медицинской реабилитации. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "реабилитация". Систему реабилитационных мероприятий. Значение физической реабилитации в восстановлении здоровья и работоспособности больного и инвалида. Этапы и программы физической реабилитации. Организацию ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях, отделениях реабилитации и детских учреждениях. Обязанности и нормы нагрузки врача ЛФК, инструктора ЛФК, массажиста. Оснащение и оборудование кабинета ЛФК, отделения реабилитации и кабинета массажа. Медицинскую этику и деонтологию врача, инструктора ЛФК, массажиста. Применение требований этики и деонтологии в практике ЛФК и массажа. Значение санитарно-просветительной работы среди населения. Значение здорового образа жизни. Роль физкультуры в профилактике	Организовывать службу ЛФК в медицинских организациях и их структурных подразделениях, в том числе, согласно Порядка оказания медицинской помощи по профилю "реабилитация". Учитывать особенности ЛФК, как метода лечения, в клинической практике. Определять этапы и разрабатывать (в части назначения ЛФК) программы физической реабилитации. Интегрировать методики ЛФК в систему медицинской реабилитации. Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом и его родственниками. Распределять обязанности и нагрузку врача ЛФК, инструктора ЛФК, массажиста. Оснастить кабинеты ЛФК, отделение реабилитации и кабинеты массажа. Пользоваться современными клиническими рекомендациями по формированию здорового образа жизни. Проводить санитарно-просветительную работу среди населения и пропаганду здорового образа жизни. Оформлять медицинскую документацию в соответствии с формами медицинского страхования.	Методологией организации службы ЛФК в медицинских организациях и их структурных подразделениях, в том числе, согласно Порядка оказания медицинской помощи по профилю "реабилитация". Методологией разработки (в части назначения ЛФК) программы физической реабилитации на различных её этапах. Методикой распределения функциональных обязанностей и рабочей нагрузки врача ЛФК, инструктора ЛФК, массажиста. Алгоритмом нормативного аудита по оснащению кабинетов ЛФК, отделения реабилитации и кабинетов массажа. Навыками целевого поиска и использования в практике клинических рекомендаций. Навыками санитарно-просветительной работы среди населения и пропаганды здорового образа жизни. Навыком оформления медицинской документации в соответствии с формами медицинского страхования.

		и лечении заболеваний и травм. Использование естественных факторов природы с целью профилактики заболеваний, травм, оздоровления и закаливания организма. Основы управления здравоохранением и страховой медицины. Закон РФ «О медицинском страховании граждан в РФ» и механизмы его реализации. О формах обязательного и добровольного страхования граждан. О развитии первичной медико-санитарной помощи, совершенствовании профилактики заболеваний. О повышении доступности и качества специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.		
ДЕ 2	Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности и двигательной активности. УК-1; ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Физиологию физических упражнений. Адаптацию организма к физическим нагрузкам. Нервно-рефлекторную регуляцию двигательной деятельности. Гуморально-эндокринную регуляцию мышечной деятельности. Моторно-висцеральные рефлексы в норме и при патологии. Морфофункциональные изменения в тренированном организме. Роль гипокинезии как фактора нарушения здоровья и физического состояния. Физиологические особенности и	Оценить степень адаптации организма к физическим нагрузкам. Интерпретировать морфофункциональные изменения в тренированном организме. Выявлять признаки гипокинезии. Определять соответствие двигательной активности детей возрасту. Определять формирование двигательных навыков. Определять аэробную и анаэробную нагрузку. Определять нарушения статического и динамического двигательного	Методикой оценки степени адаптации организма к физическим нагрузкам. Алгоритмом выявления гипокинезии. Методикой определения соответствия двигательной активности детей возрасту. Методикой тестирования двигательных навыков. Алгоритмом определения аэробной и анаэробной нагрузки. Методикой функционального мышечного тестирования. Методикой определения нарушения

		двигательную активность в онтогенезе человека. Физиологию развития детей и их двигательную активность. Анатомо-физиологические особенности детей. Периоды возрастного развития. Двигательную активность детей и подростков. Возрастные нормы двигательной активности. Развитие и формирование двигательных навыков. Роль гипокинезии как фактор нарушения физического развития и здоровья детей. Биохимию мышечной деятельности и мышечного сокращения. Источники энергии мышечного сокращения. Аэробные и анаэробные механизмы энергообеспечения мышечной деятельности. Характеристику и механизм энергообеспечения при физической работе. Соотношение аэробных и анаэробных процессов при работе различной мощности. Динамическую анатомию. Биомеханику движений. «Степени свободы», оси вращения и плоскости движения. Центр тяжести и центр объема человеческого тела. Биомеханику движений конечностей, позвоночника, грудной клетки.	стереотипа.	статического и динамического двигательного стереотипа. Принципами медицинской этики и деонтологии в работе с обследуемым человеком, его родственниками и коллегами.
ДЕ 3	Определение и оценка физического развития. УК-1; ПК-1, ПК-4,	Закономерности физического развития. Законы роста. Факторы, влияющие на физическое развитие. Определение и оценку физиче-	Проводить определение и оценку физического развития. Проводить антропометрические измерения, использовать алгоритм комплексной	Алгоритмом комплексной оценки физического развития. Определением уровня биологической зрелости. Методикой антропометрических из-

	ПК-6, ПК-9	ского развития. Технику соматоскопии, антропометрии (знать антропометрические стандарты), метода индексов. Алгоритм комплексной оценки физического развития, семиотику нарушений физического развития. Методику измерения движений головы, позвоночника, конечностей. Методы определения деформаций опорно-двигательного аппарата.	оценки физического развития с применением региональных центильных таблиц. Проводить соматоскопию, исследование методом индексов. Оценить признаки биологической зрелости. Проводить измерение амплитуд движений головы, позвоночника, конечностей. Определять деформации опорно-двигательного аппарата	мерений. Методикой соматоскопии, методом индексов. Методикой и интерпретацией результатов измерения амплитуд движений головы, позвоночника, конечностей. Методами определения деформаций опорно-двигательного аппарата. Принципами медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом, его родственниками.
ДЕ 4	Функциональные и лабораторные методы исследования в спортивной медицине и лечебной физкультуре. УК-1; ПК-6, ПК-8, ПК-11	Функциональные исследования системы кровообращения при физических нагрузках. Функциональные пробы: с дозированной физической нагрузкой; с задержкой дыхания. Определение физической работоспособности и толерантности к физическим нагрузкам. Эргометрия (велозергометрия, степ-тест, тест на тредмиле). Электрокардиография при физических нагрузках. Особенности электрокардиограммы у спортсменов в покое. Электрокардиографические признаки физического перенапряжения. Особенности электрокардиограммы у детей и ее динамика при физических нагрузках. Другие методы исследования сердечно-сосудистой системы при физических нагрузках: пульсо-	Обоснованно назначить интерпретировать результаты функциональных (клинических и/или инструментальных), лабораторных, психологических и психофизических методов исследования.	Обоснованием назначения и интерпретацией результатов функциональных (клинических и/или инструментальных), лабораторных, психологических и психофизических методов исследования. Методиками клинических функциональных проб: с дозированной физической нагрузкой; с задержкой дыхания; толерантности к физической нагрузке; ортостатической, клиноортостатическая проба и др..

		метрия, кардиоинтервалометрия; способы определения артериального давления; стресс-эхокардиография, сцинтиграфия миокарда. Функциональные методы определения сократительной функции миокарда: телеметрические методы исследования; определение объема сердца у спортсменов. Функциональные методы исследования дыхательной системы при физических нагрузках: методы исследования функции внешнего дыхания; определение максимальной вентиляции легких и легочных объемов (спирометрия); определение силы дыхательных мышц (пневмотахометрия); определение частоты и глубины дыхания. Методы исследования газообмена. Функциональные исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузках. Методы исследования центральной нервной системы при физических нагрузках. Исследование двигательных рефлексов и координации движений. Исследование анализаторов (зрительный, слуховой, двигательный, вестибулярный). Психологические и психофизические методы. Вегетативные пробы и реакции:		
--	--	--	--	--

		ортостатическая проба; клиноортостатическая проба и др.. Методы исследования нервно-мышечного аппарата. Методы биохимического и иммунологического контроля в спорте. Методы лабораторного, биохимического и иммунологического исследования при физических нагрузках. Изменения в крови при физических нагрузках. Изменения в моче при физических нагрузках. Изменение содержания гормонов при физических нагрузках. Методы биохимического контроля у спортсменов. Методы иммунологического контроля у спортсменов.		
ДЕ 5	Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации. УК-1; ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Метод физической реабилитации и его характерные особенности. Основные черты лечебной физкультуры. Метод активной терапии. Метод функциональной терапии. Метод патогенетической терапии. Метод восстановления двигательной функции и физической работоспособности. Показания и противопоказания к ЛФК. Систематизацию физических упражнений в лечебной физкультуре. Характеристику упражнений. Характеристику физических упражнений по анатомическому	Определять показания и противопоказания к лечебной физкультуре и физической реабилитации. Классифицировать физические упражнения, определять специфику их назначений и прогнозировать клинические эффекты. Составлять комплексы физических упражнений (лечебной гимнастики) с учетом анатомо-физиологических механизмов действия. Определять средства и формы ЛФК и физической реабилитации, учитывать клинические особенности их применения.	Определением показаний и противопоказаний к лечебной физкультуре и физической реабилитации. Методикой составления комплексов физических упражнений лечебной гимнастики. Методиками проведения индивидуального и группового занятия лечебной гимнастики. Методикой назначения и проведения циклических упражнений. Алгоритмом назначения и методиками проведения различных средств и форм ЛФК. Методикой составления программы

		признаку. Характеристику физических упражнений по степени активности. Характеристику физических упражнений по видовому признаку. Характеристику физических упражнений по принципу использования снарядов и предметов. Спортивно-прикладные циклические упражнения. Игры. Формы физической реабилитации. Формы лечебной физкультуры. Гигиеническую гимнастику. Процедуру лечебной гимнастики. Физические упражнения в воде (гидрокинезотерапия). Ходьбу, терренкур. Механотерапию, занятия на тренажерах. Роботизированную кинезотерапию. Трудотерапию. Основные формы спортивно-прикладных упражнений (гребля, велосипед, лыжи и др.). Форму игрового урока, игры спортивные (элементы). Режимы двигательной активности в лечебно-профилактических учреждениях. Режимы движений в стационаре, поликлинике, санатории, реабилитационном центре. Лечебно-оздоровительные формы физкультуры. Формы массовой физкультуры в организованных коллективах и на производстве. Ритмическую гимнастику. Пластическую гимнастику. Гимнастику йогов. Бег «трусцой». Новые формы оздоровительной физкуль-	Обоснованно назначать различные средства и формы ЛФК и реабилитации. Определять режимы двигательной активности в лечебно-профилактических учреждениях, режимы движений в стационаре, поликлинике, санатории, реабилитационном центре. Определять целесообразность назначения различных техник мануальной терапии и прогнозировать клинические эффекты. Определять показания и противопоказания, назначать и проводить процедуру тракционной терапии. Определять показания и противопоказания к участию инвалидов в спортивных состязаниях. Классифицировать группы инвалидов для занятий спортом. Определять виды спорта и нормативы для инвалидов.	физической реабилитации. Алгоритмом определения режима двигательной активности в лечебно-профилактических учреждениях, режима движений в стационаре, поликлинике, санатории, реабилитационном центре. Алгоритмом назначения техник мануальной терапии. Техниками постизометрической релаксации. Техниками миофасциального релиза. Методикой механотерапии. Методикой нервномышечной активации. Методикой проведения лечебной физкультуры на подвесной системе. Методикой гидрокинезотерапии. Методикой тракционной терапии. Методиками лечебной физкультуры под контролем биологической обратной связи. Методиками роботизированной кинезотерапии. Принципами медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом, его родственниками и коллегами.
--	--	--	--	--

		туры (фитнес). Психофизическую тренировку. Сочетание формы физической тренировки и психотерапии. Мышечную релаксацию и аутогенную тренировку. Психорегулирующую тренировку. Мануальную терапию позвоночника и суставов. Виды манипуляционных воздействий. Мобилизацию и самомобилизацию. Постизометрическую релаксацию. Тракционную терапию. Особенности и характеристика спорта инвалидов. Показания и противопоказания к участию инвалидов в спортивных состязаниях. Классификацию групп инвалидов для занятий спортом. Виды спорта и нормативы для инвалидов.		
ДЕ 6	Массаж. УК-2, УК-3; ПК-8	Общие основы массажа. Роль массажа в комплексном лечении и реабилитации. Показания и противопоказания для проведения массажа. Влияние массажа на органы, системы и организм в целом. Характеристику видов и классификацию массажа. Формы и методы массажа. Характеристику основных приемов массажа. Значение последовательности приемов. Лечебный массаж при различных заболеваниях и травмах у взрослых, детей и подростков согласно клиническим рекомендациям и стандартам оказания медицинской	Определять показания и противопоказания к массажу. Определять специфику и прогнозировать клинические эффекты различных видов и приёмов массажа. Обоснованно назначать различные виды и приёмы массажа в лечебные комплексы при различных заболеваниях и травмах и реабилитации у взрослых, детей и подростков. Определять целесообразность назначения различных техник массажа и прогнозировать клинические эффекты. Сочетать массаж, другие формы и методы лечебной физкультуры, ап-	Организацией кабинета массажа в медицинской и спортивно-оздоровительной организациях. Определением показаний и противопоказаний к массажу. Составлением и ведением документации по назначению и проведению процедур массажа в медицинской и спортивно-оздоровительной организациях. Алгоритмом персонифицированного назначения методов и техник массажа. Основными методиками и приёмами проведения массажа. Принципами медицинской этики и

		помощи. Массаж и физические упражнения в раннем возрасте. Массаж и физические упражнения у здоровых детей. Гигиенический и спортивный массаж. Организационно-гигиенические условия проведения массажа. Требования к помещению для массажа, оборудование. Гигиена массажиста. Нормы нагрузки массажиста.	паратную физиотерапию.	деонтологии в работе с пациентом, его родственниками и коллегами.
ДЕ 7	Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней. УК-1, УК-2, УК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Физическую реабилитацию больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, органов пищеварения, периферических сосудов, почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы и нарушениями обмена веществ, хронической лучевой болезни. Показания и противопоказания к лечебной физкультуре у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, органов пищеварения, периферических сосудов, почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы и нарушениями обмена веществ, хронической лучевой болезни. Клинико-физиологическое обоснование и методологию лечебной физкультуры при ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда, гипертонической болезни, гипо-	Собрать и оценить анамнез, провести объективное исследование пациента, выявить симптомы поражения сердечно-сосудистой, бронхолегочной, пищеварительной, эндокринной систем, обмена веществ. Поставить предварительный диагноз. Составить план дополнительного обследования и консультаций специалистов. Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований. Назначить комплексное лечение с использованием форм и методов лечебной физкультуры. Проводить физическую реабилитацию больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, органов пищеварения, периферических сосудов, почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы и нарушениями обмена веществ, хронической лучевой болезни.	Методикой сбора анамнеза, клинического обследования пациента терапевтического профиля. Алгоритмом диагностики и лечения в соответствии с клиническими рекомендациями и протоколами. Интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования. Алгоритмом оказания неотложной помощи при неотложных сердечно-сосудистых и бронхолегочных состояниях. Методиками лечебной физкультуры при ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда, гипертонической болезни, гипотонической болезни и нейроциркуляторной дистонии, дистрофии миокарда, пороках сердца (врожденных, приобретенных), болезнях периферических сосудов (артерий, вен, лимфостазе); остром бронхите и острой пневмонии, хронических неспецифических болезнях лег-

		тонической болезни и нейроциркуляторной дистонии, дистрофии миокарда, пороках сердца (врожденных, приобретенных), болезнях периферических сосудов (артерий, вен, лимфостазе); остром бронхите и острой пневмонии, хронических неспецифических болезнях легких (хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхоэктатическая болезнь, бронхиальная астма и др.), туберкулезе легких; гастритах, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, колитах, опущении желудка и энтероптозе, болезнях печени и желчевыводящих путей; заболеваниях обмена, сахарном диабете, болезнях обмена у детей (рахит, гипотрофия и др.), жирового обмена; нефритах, пиелонефритах, мочекаменной болезни, недержании мочи, простатитах; хронической лучевой болезни.	Определять показания и противопоказания к лечебной физкультуре у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, органов пищеварения, периферических сосудов, почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы и нарушениями обмена веществ, хронической лучевой болезни. Дать клинико-физиологическое обоснование лечебной физкультуры при ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда, гипертонической болезни, гипотонической болезни и нейроциркуляторной дистонии, дистрофии миокарда, пороках сердца (врожденных, приобретенных), болезнях периферических сосудов (артерий, вен, лимфостазе); остром бронхите и острой пневмонии, хронических неспецифических болезнях легких (хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхоэктатическая болезнь, бронхиальная астма и др.), туберкулезе легких; гастритах, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, колитах, опущении желудка и энтероптозе, болезнях печени и желчевыводящих путей; заболеваниях обмена, сахарном диабете, болезнях обмена у детей (рахит, гипотрофия и др.), жирового обмена; нефритах, пиелонефритах, мочекаменной болезни, недержании мочи, простатитах, хронической лучевой болезни.	ких (хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхоэктатическая болезнь, бронхиальная астма и др.), туберкулезе легких; гастритах, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, колитах, опущении желудка и энтероптозе, болезнях печени и желчевыводящих путей; заболеваниях обмена, сахарном диабете, болезнях обмена у детей (рахит, гипотрофия и др.), жирового обмена; нефритах, пиелонефритах, мочекаменной болезни, недержании мочи, простатитах; хронической лучевой болезни. Принципами медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом терапевтического профиля, его родственниками и коллегами.
--	--	--	---	---

			жании мочи, простатитах; хронической лучевой болезни. Назначать и проводить лечебную физкультуру при ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда, гипертонической болезни, гипотонической болезни и нейроциркуляторной дистонии, дистрофии миокарда, пороках сердца (врожденных, приобретенных), болезнях периферических сосудов (артерий, вен, лимфостазе); остром бронхите и острой пневмонии, хронических неспецифических болезнях легких (хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхоэктатическая болезнь, бронхиальная астма и др.), туберкулезе легких; гастритах, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, колитах, опущении желудка и энтероптозе, болезнях печени и желчевыводящих путей; заболеваниях обмена, сахарном диабете, болезнях обмена у детей (рахит, гипотрофия и др.), жирового обмена; нефритах, пиелонефритах, мочекаменной болезни, недержании мочи, простатитах; хронической лучевой болезни.	
ДЕ 8	Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата. УК-1, УК-2, УК-3;	Физическую реабилитацию больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и травматологической патологией. Показания и противопоказания к лечебной физкультуре у пациентов с заболеваниями опорно-	Собрать и оценить анамнез, провести объективное исследование пациента, выявить симптомы поражения опорно-двигательного аппарата. Поставить предварительный диагноз. Составить план дополнительного обследования и консультаций	Методикой сбора анамнеза, клинического обследования пациента ортопедического и травматологического профиля. Алгоритмом диагностики и лечения в соответствии с клиническими рекомендациями и протоколами.

	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	двигательного аппарата и травматологической патологией. Клинико-физиологическое обоснование и методологию лечебной физкультуры при переломах длинных трубчатых костей в периоде иммобилизации и в постиммобилизационном периоде, повреждениях костей и периферических нервов, вывихе сустава (врожденном, приобретенном), после ампутации конечности, травмах позвоночника и костей таза, компрессионных переломах позвоночника, переломах позвоночника с повреждением спинного мозга, в послеоперационном периоде реабилитации больных с травмой опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговой травме; артритах, артрозах, контрактурах суставов, анкилозирующем спондилоартрите (болезнь Бехтерева), дорсопатиях позвоночника, нарушениях осанки и деформациях позвоночника (сколиозе, кифозе), деформации стопы, туберкулезе костей и суставов, травмах и заболеваниях челюстно-лицевой области, контрактуре суставов верхне-нижнечелюстного сустава.	специалистов. Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований. Назначить комплексное лечение с использованием форм и методов лечебной физкультуры. Проводить физическую реабилитацию больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата. Определять показания и противопоказания к лечебной физкультуре у пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и травматологической патологией. Дать клинико-физиологическое обоснование лечебной физкультуры при переломах длинных трубчатых костей в периоде иммобилизации и в постиммобилизационном периоде, повреждениях костей и периферических нервов, вывихе сустава (врожденном, приобретенном), после ампутации конечности, травмах позвоночника и костей таза, компрессионных переломах позвоночника, переломах позвоночника с повреждением спинного мозга, в послеоперационном периоде реабилитации больных с травмой опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговой травме; артритах, артрозах, контрактурах суставов, анкилозирующем спондилоартрите (болезнь Бехтерева), дорсопатиях позвоночника, нарушениях	Интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования. Алгоритмом оказания неотложной помощи при неотложных сердечно-сосудистых и бронхолегочных состояниях. Методиками лечебной физкультуры при переломах длинных трубчатых костей в периоде иммобилизации и в постиммобилизационном периоде, повреждениях костей и периферических нервов, вывихе сустава (врожденном, приобретенном), после ампутации конечности, травмах позвоночника и костей таза, компрессионных переломах позвоночника, переломах позвоночника с повреждением спинного мозга, в послеоперационном периоде реабилитации больных с травмой опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговой травме; артритах, артрозах, контрактурах суставов, анкилозирующем спондилоартрите (болезнь Бехтерева), дорсопатиях позвоночника, нарушениях осанки и деформациях позвоночника (сколиозе, кифозе), деформации стопы, туберкулезе костей и суставов, травмах и заболеваниях челюстно-лицевой области, контрактуре суставов верхне-нижнечелюстного сустава. Принципами медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом ортопедического и травматологиче-
--	--	---	---	---

			осанки и деформациях позвоночника (сколиозе, кифозе), деформации стопы, туберкулезе костей и суставов, травмах и заболеваниях челюстно-лицевой области, контрактуре суставов верхне-нижнечелюстного сустава. Назначать и проводить лечебную физкультуру при переломах длинных трубчатых костей в периоде иммобилизации и в постиммобилизационном периоде, повреждениях костей и периферических нервов, вывихе сустава (врожденном, приобретенном), после ампутации конечности, травмах позвоночника и костей таза, компрессионных переломах позвоночника, переломах позвоночника с повреждением спинного мозга, в послеоперационном периоде реабилитации больных с травмой опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговой травме; артритах, артрозах, контрактурах суставов, анкилозирующем спондилоартрите (болезнь Бехтерева), дорсопатиях позвоночника, нарушениях осанки и деформациях позвоночника (сколиозе, кифозе), деформации стопы, туберкулезе костей и суставов, травмах и заболеваниях челюстно-лицевой области, контрактуре суставов верхне-нижнечелюстного сустава.	ского профиля, его родственниками и коллегами.
ДЕ	Лечебная физкульту-	Физическую реабилитацию при	Собрать и оценить анамнез, прове-	Методикой сбора анамнеза, клиниче-

9	ра в хирургии и нейрохирургии. УК-1, УК-2, УК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	лечении больных хирургического профиля. Показания и противопоказания к лечебной физкультуре и массажу при хирургическом лечении больных. Значение лечебной физкультуры в предоперационном и в послеоперационном периодах. Клинико-физиологическое обоснование и методологию лечебной физкультуры и массажа при аппендэктомии, после удаления грыж различной локализации, резекциях желудка, кишечника, холецистэктомии и др., при операциях на, сердце, легких, артериях и венах, грудной железе, позвоночнике, костях и суставах, органах малого таза, при ожоговой болезни, операциях на головном и спинном мозге, периферических нервах. Принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом хирургического профиля.	сти объективное исследование пациента хирургического профиля. Составить план дополнительного обследования и консультаций специалистов. Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований. Назначить лечебную физкультуру и массаж в рамках комплексного лечения. Оформить запись в истории болезни или амбулаторной карте. Проводить физическую реабилитацию больных хирургического профиля. Определять показания и противопоказания к лечебной физкультуре и массажу у пациентов хирургического профиля. Дать клинико-физиологическое обоснование лечебной физкультуры и массажа при аппендэктомии, после удаления грыж различной локализации, резекциях желудка, кишечника, холецистэктомии и др., при операциях на, сердце, легких, артериях и венах, грудной железе, позвоночнике, костях и суставах, органах малого таза, при ожоговой болезни, операциях на головном и спинном мозге, периферических нервах. Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом. Анализировать отечественную и зарубежную литературу по вопросам	ского обследования пациента хирургического профиля. Алгоритмом диагностики и лечения в соответствии с клиническими рекомендациями и протоколами. Интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования. Алгоритмом оказания неотложной помощи при неотложных сердечно-сосудистых и бронхолегочных состояниях. Принципами медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом хирургического профиля, его родственниками и коллегами. Методиками лечебной физкультуры и массажа при аппендэктомии, после удаления грыж различной локализации, резекциях желудка, кишечника, холецистэктомии и др., при операциях на, сердце, легких, артериях и венах, грудной железе, позвоночнике, костях и суставах, органах малого таза, при ожоговой болезни, операциях на головном и спинном мозге, периферических нервах.
---	--	--	---	--

			лечебной физкультуры и реабилитации пациентов хирургического профиля.	
ДЕ 10	Лечебная физкультура в клинике нервных болезней. УК-1, УК-2, УК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Физическую реабилитацию больных при болезнях и травмах центральной и периферической нервной системы. Физическую реабилитацию детей в школах-интернатах. Показания и противопоказания к лечебной физкультуре у пациентов при болезнях и травмах центральной и периферической нервной системы. Клинико-физиологическое обоснование и методологию лечебной физкультуры и массажа при нарушениях мозгового кровообращения, различных двигательных нарушениях (при спастических и вялых параличах и парезах), детских церебральных параличах, полиомиелите, пограничных нервно-психических расстройствах, различных формах невротических расстройств (неврозы), наследственных дегенеративно-дистрофических заболеваниях нервной системы, миастении, миопатии, вестибулярных нарушениях, органических поражениях нервной системы, функциональных нарушениях нервной системы, при последствиях черепно-мозговой травмы,	Собрать и оценить анамнез, провести объективное исследование пациента, выявить симптомы поражения нервной системы. Поставить предварительный диагноз. Составить план дополнительного обследования и консультаций специалистов. Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований. Назначить комплексное лечение с использованием форм и методов лечебной физкультуры. Оформить запись в истории болезни или амбулаторной карте. Проводить физическую реабилитацию больных при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы. Определять показания и противопоказания к лечебной физкультуре и массажу у пациентов с заболеваниями нервной системы. Дать клинико-физиологическое обоснование лечебной физкультуры и массажа при нарушениях мозгового кровообращения, различных двигательных нарушениях (при спастических и вялых параличах и парезах), детских церебральных параличах, полиомиелите, пограничных нервно-психических расстройствах, различных формах невротических расстройств (неврозы), наследственных дегенеративно-дистрофических заболеваниях нервной системы, миастении, миопатии, вестибулярных нару-	Методикой сбора анамнеза, клинического обследования пациента неврологического профиля. Алгоритмом диагностики и лечения в соответствии с клиническими рекомендациями и протоколами. Интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования. Алгоритмом оказания неотложной помощи при неотложных сердечно-сосудистых и бронхолегочных состояниях. Методикой лечения положением. Методикой профилактики синкинезий. Методикой обучения ходьбе. Методологией трудотерапии. Методикой психофизической тренировки. Методиками лечебной физкультуры и массажа при нарушениях мозгового кровообращения, различных двигательных нарушениях (при спастических и вялых параличах и парезах), детских церебральных параличах, полиомиелите, пограничных нервно-психических расстройствах, различных формах невротических расстройств (неврозы), наследственных дегенеративно-дистрофических заболеваниях нервной системы, миастении, миопатии, вестибулярных нару-

		нарушениях экстрапирамидной системы, заболеваниях и травмах периферической нервной системы.	расстройств (неврозы), наследственных дегенеративно-дистрофических заболеваниях нервной системы, миастении, миопатии, вестибулярных нарушениях, органических поражениях нервной системы, функциональных нарушениях нервной системы, при последствиях черепно-мозговой травмы, нарушениях экстрапирамидной системы, заболеваниях и травмах периферической нервной системы. Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом. Анализировать отечественную и зарубежную литературу по вопросам лечебной физкультуры и реабилитации пациентов неврологического профиля.	шениях, органических поражениях нервной системы, функциональных нарушениях нервной системы, при последствиях черепно-мозговой травмы, нарушениях экстрапирамидной системы, заболеваниях и травмах периферической нервной системы. Принципами медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом неврологического профиля, его родственниками и коллегами. Алгоритмом анализом отечественной и зарубежной литературы по вопросам лечебной физкультуры и реабилитации пациентов неврологического профиля.
ДЕ 11	Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии. УК-1, УК-2, УК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Физические упражнения и массаж в акушерстве. Показания и противопоказания к оздоровительной и лечебной физкультуре в акушерстве. Клинико-физиологическое обоснование и методологию физических упражнений (гимнастика, массаж, упражнения в воде и др.) при беременности, в родах и при неправильном положении плода; в послеродовом периоде; у недоношенных детей. Показания и противопоказания к лечебной физкультуре и массажу	Собрать и оценить анамнез, интерпретировать результаты объективного исследования пациентов акушерского и гинекологического профилей. Составить план дополнительного обследования и консультаций специалистов. Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований. Назначить лечебную физкультуру и массаж в рамках комплексного ведения и лечения. Оформить запись в истории болезни или амбулаторной карте. Определять показания и противопо-	Методикой сбора анамнеза, основами клинического обследования пациентов акушерского и гинекологического профилей. Алгоритмом диагностики и лечения в соответствии с клиническими рекомендациями и протоколами. Интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования. Алгоритмом оказания неотложной помощи при неотложных сердечно-сосудистых и бронхолегочных состояниях. Методиками физических упражнений

		у пациентов гинекологического профиля. Клинико-физиологическое обоснование лечебной физкультуры и массажа при опущении матки и недержании мочи; воспалительных процессах матки и придатков; неправильных положениях матки; у женщин в климактерическом периоде; Гинекологический массаж при неправильных положениях матки и спаечном процессе.	казания к оздоровительной и лечебной физкультуре в акушерстве. Дать клинико-физиологическое обоснование физических упражнений (гимнастика, массаж, упражнения в воде и др.) при беременности, в родах и при неправильном положении плода; в послеродовом периоде; у недоношенных детей. Определять показания и противопоказания к лечебной физкультуре и массажу у пациентов гинекологического профиля. Дать клинико-физиологическое обоснование лечебной физкультуры и массажа при опущении матки и недержании мочи; воспалительных процессах матки и придатков; неправильных положениях матки; у женщин в климактерическом периоде; гинекологический массаж при неправильных положениях матки и спаечном процессе. Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом акушерского и гинекологического профилей, его родственниками. Анализировать отечественную и зарубежную литературу по вопросам лечебной физкультуры пациентов акушерского и гинекологического профилей.	и массажа при беременности, в родах и при неправильном положении плода; в послеродовом периоде; у недоношенных детей. Методиками лечебной физкультуры и массажа при опущении матки и недержании мочи; воспалительных процессах матки и придатков; неправильных положениях матки; у женщин в климактерическом периоде; гинекологический массаж при неправильных положениях матки и спаечном процессе. Принципами медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом акушерского и гинекологического профилей, его родственниками. Алгоритмом анализом отечественной и зарубежной литературы по вопросам лечебной физкультуры пациентов акушерского и гинекологического профилей.
ДЕ 12	Лечебная физкультура в педиатрии.	Организацию лечебной физкультуры в детских медицинских ор-	Собрать и оценить анамнез, провести необходимое объективное ис-	Методикой сбора анамнеза, основами клинического обследования пациен-

УК-1, УК-2, УК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	ганизациях, детских дошкольных учреждениях, школе (спецгруппы). Особенности организации лечебной физкультуры в зависимости от возраста детей, нозологических форм заболевания. Анатомо-физиологические особенности развития детей. Влияние физических упражнений на организм детей. Возрастные нормы двигательной активности. Роль гипокинезии как фактора нарушения физического развития и здоровья детей. Значение подвижных игр; сочетания движений и закаливания организма. Закономерности физического развития. Законы роста. Факторы, влияющие на физическое развитие. Определение и оценку физического развития. Технику соматоскопии, антропометрии (знать антропометрические стандарты), метода индексов. Алгоритм комплексной оценки физического развития, семиотику нарушений физического развития. Выбор средств лечебной физкультуры с учетом возрастного развития. Особенности физической реабилитации в педиатрии. Показания и противопоказания к лечебной физкультуре и массажу	следование пациента детского и подросткового возраста. Составить план дополнительного обследования и консультаций специалистов. Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований. Назначить лечебную физкультуру и массаж в рамках комплексного лечения. Оформить запись в истории болезни или амбулаторной карте. Проводить физическую реабилитацию детей и подростков. Определять показания и противопоказания к лечебной физкультуре и массажу у пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, болезнях обмена и эндокринных заболеваниях, органов пищеварения, болезнях почек и мочевыводящих путей, опорно-двигательного аппарата, хирургической патологии, неврологической патологии, ожоговой болезни, офтальмологической патологии. Дать клинко-физиологическое обоснование лечебной физкультуры и массажа у детей при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, врожденных пороках сердца, гипертонических и гипотонических состояниях; остром бронхите и острой пневмонии, хронических неспецифических болезнях легких (хронический бронхит, хроническая пневмония,	тов детского и подросткового возраста. Алгоритмом диагностики и лечения в соответствии с клиническими рекомендациями и протоколами. Интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования у детей и подростков, в том числе, при занятиях лечебной гимнастикой и лечебной физкультурой. Алгоритмом оказания неотложной помощи при неотложных сердечно-сосудистых и бронхолегочных состояниях. Алгоритмом комплексной оценки физического развития. Определением уровня биологической зрелости. Методикой антропометрических измерений. Методикой соматоскопии. Методом индексов. Методикой пробы с дозированной физической нагрузкой. Методикой функциональной пробы с задержкой дыхания. Методикой функциональные пробы с физической нагрузкой. Методиками лечебной физкультуры у детей при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, врожденных пороках сердца, гипертонических и гипотонических состояниях; остром бронхите и острой пневмонии, хронических неспецифических болезнях лег-
--	--	---	--

	у детей с патологией сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, болезнях обмена и эндокринных заболеваниях, органов пищеварения, болезнях почек и мочевыводящих путей, опорно-двигательного аппарата, хирургической патологией, неврологической патологией, ожоговой болезнью, офтальмологической патологией. Клинико-физиологическое обоснование и методологию лечебной физкультуры и массажа у детей при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, врожденных пороках сердца, гипертонических и гипотонических состояниях; остром бронхите и острой пневмонии, хронических неспецифических болезнях легких (хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхиальная астма, бронхоэктатическая болезнь и др.); сахарном диабете, рахите, гипотрофии, гипотиреозе; гастритах, язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки, дискинезии кишечника, дискинезии желчевыводящих путей; гломерулонефритах, пиелонефритах, мочекаменной болезни, недержании мочи; травмах, остеохондропатиях (болезнь Шейерманна-Мау, болезнь Пертеса, болезнь Бальве), деформациях опорно-	бронхиальная астма, бронхоэктатическая болезнь и др.); сахарном диабете, рахите, гипотрофии, гипотиреозе; гастритах, язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки, дискинезии кишечника, дискинезии желчевыводящих путей; гломерулонефритах, пиелонефритах, мочекаменной болезни, недержании мочи; травмах, остеохондропатиях (болезнь Шейерманна-Мау, болезнь Пертеса, болезнь Бальве), деформациях опорно-двигательного аппарата, нарушениях осанки; операциях на сердце и сосудах; хирургической патологии; ожоговой болезни; невралгической амиотрофии (болезни Шарко-Мари), миастении, детских церебральных параличах, полиомиелите, неврозах, вестибулярных нарушениях, заболеваниях и повреждениях периферических нервов, миопатиях; офтальмологических заболеваниях. Дать клинико-физиологическое обоснование массажа и лечебной физкультуры у недоношенных детей и детей в раннем возрасте. Дать клинико-физиологическое обоснование массажа и физические упражнения у здоровых детей. Осуществлять врачебный контроль за физическим воспитанием детей. Проводить и интерпретировать функциональные исследования у детей при занятиях лечебной физ-	ких (хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхиальная астма, бронхоэктатическая болезнь и др.); сахарном диабете, рахите, гипотрофии, гипотиреозе; гастритах, язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки, дискинезии кишечника, дискинезии желчевыводящих путей; гломерулонефритах, пиелонефритах, мочекаменной болезни, недержании мочи; травмах, остеохондропатиях (болезнь Шейерманна-Мау, болезнь Пертеса, болезнь Бальве), деформациях опорно-двигательного аппарата, нарушениях осанки; операциях на сердце и сосудах; хирургической патологии; ожоговой болезни; невралгической амиотрофии (болезни Шарко-Мари), миастении, детских церебральных параличах, полиомиелите, неврозах, вестибулярных нарушениях, заболеваниях и повреждениях периферических нервов, миопатиях; офтальмологических заболеваниях. Методиками физических упражнений у недоношенных детей и детей раннего возраста. Методиками физических упражнений для здоровых детей. Принципами медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом детского и подросткового возраста, его родственниками. Алгоритмом анализом отечественной и зарубежной литературы по вопро-
--	--	---	---

		двигатель-ного аппарата, нарушениях осанки; операциях на сердце и сосудах; хирургической патологии; ожоговой болезни; невралжной амиотрофии (болезни Шарко-Мари), миастении, детских церебральных параличах, полиомиелите, неврозах, вестибулярных нарушениях, заболеваниях и повреждениях периферических нервов, миопатиях; офтальмологических заболеваниях. Физическое воспитание и лечебная физкультура у недоношенных детей. Лечебный и профилактический массаж у детей. Массаж и физические упражнения в раннем возрасте. Массаж и физические упражнения у здоровых детей. Особенности массажа у детей при различных заболеваниях и травмах Врачебный контроль за физическим воспитанием детей. Функциональные исследования у детей при занятиях лечебной физкультурой (функциональные пробы с физической нагрузкой и задержкой дыхания). Функциональные методы исследования системы кровообращения у детей при занятиях лечебной гимнастикой и лечебной физкультурой. Функциональные методы исследования дыхательной системы у детей при занятиях лечебной гимнастикой и	культурой (функциональные пробы с физической нагрузкой и задержкой дыхания). Интерпретировать функциональные методы исследования (системы кровообращения, дыхательной системы, нервно-мышечной системы) у детей при занятиях лечебной гимнастикой и лечебной физкультурой. Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом детского и подросткового возраста, его родственниками. Анализировать отечественную и зарубежную литературу по вопросам лечебной физкультуры и реабилитации пациентов детского и подросткового возраста.	сам лечебной физкультуры пациентов детского и подросткового возраста.
--	--	--	--	---

		лечебной физкультурой. Функциональные методы исследования нервно-мышечной системы у детей при занятиях лечебной гимнастикой и лечебной физкультурой		
ДЕ 13	Лечебная физкультура в стоматологии, офтальмологии, оториноларингологии. УК-1, УК-2, УК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Анатомо-физиологическая характеристика жевательного аппарата и мимических мышц лица. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры в стоматологии, офтальмологии, оториноларингологии. Клинико-физиологическое обоснование и методология лечебной физкультуры и массажа при травмах челюстно-лицевой области; воспалительных одонтогенных процессах; контрактурах, рубцовых изменениях, парезах в челюстно-лицевой области; врожденных деформациях челюстно-лицевой области, врожденных не сращениях губы и нёба (в до- и послеоперационных периодах); при пластических операциях лицевой области; офтальмологической патологии; вестибулярных нарушениях.	Собрать и оценить анамнез, интерпретировать результаты объективного исследования пациента стоматологического, офтальмологического и оториноларингологического профилей. Составить план дополнительного обследования и консультаций специалистов. Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований. Назначить лечебную физкультуру и массаж в рамках комплексного лечения. Оформить запись в истории болезни или амбулаторной карте. Определять показания и противопоказания к лечебной физкультуре и массажу у пациентов стоматологического, офтальмологического и оториноларингологического профилей. Дать клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры и массажа при травмах челюстно-лицевой области; воспалительных одонтогенных процессах; контрактурах, рубцовых изменениях, парезах в челюстно-лицевой области; врожденных деформациях челюстно-лицевой области, врожденных не сращениях губы и нёба (в до- и послеоперационных периодах); при	Методикой сбора анамнеза, основами клинического обследования пациентов стоматологического, офтальмологического и оториноларингологического профилей. Алгоритмом диагностики и лечения в соответствии с клиническими рекомендациями и протоколами. Интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования. Алгоритмом оказания неотложной помощи при неотложных сердечно-сосудистых и бронхолегочных состояниях. Методиками лечебной физкультуры при травмах челюстно-лицевой области; воспалительных одонтогенных процессах; контрактурах, рубцовых изменениях, парезах в челюстно-лицевой области; врожденных деформациях челюстно-лицевой области, врожденных не сращениях губы и нёба (в до- и послеоперационных периодах); при пластических операциях лицевой области; офтальмологической патологии; вестибулярных нарушениях. Принципами медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом

			пластических операциях лицевой области; офтальмологической патологии; вестибулярных нарушениях. Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом стоматологического, офтальмологического и оториноларингологического профилей. Анализировать отечественную и зарубежную литературу по вопросам лечебной физкультуры и реабилитации пациентов стоматологического, офтальмологического и оториноларингологического профилей.	стоматологического, офтальмологического и оториноларингологического профилей. Алгоритмом анализом отечественной и зарубежной литературы по вопросам лечебной физкультуры пациентов стоматологического, офтальмологического и оториноларингологического профилей.
ДЕ 14.	Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений и спортивных сооружений. УК-1, УК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	Теорию и методику физического воспитания. Предмет и содержание теории и методики физического воспитания. Цели и задачи физического воспитания. Методику физического воспитания детей раннего возраста. Методику физического воспитания в дошкольных учреждениях. Методику физического воспитания в школе. Методику физического воспитания в высших учебных заведениях. Значимость физкультуры и активный отдых трудящихся. Основы спортивной тренировки. Задачи, средства и методы спортивной тренировки. Общую физическую подготовку. Специальную подготовку спортсменов (техническая, тактическая, психологическая). Понятие тренированности и	Применять на практике методику физического воспитания детей и взрослых разных возрастов. Применять на практике научные и практические основы спортивной тренировки. Учитывать специальную подготовку спортсменов (техническая, тактическая, психологическая) в разработке программы спортивной тренировки. Определять тренированность и уровень спортивной формы физкультурника и спортсмена. Контролировать на практике гигиену физических упражнений и спортивных сооружений; физкультурника и спортсмена. Осуществлять предупредительный и текущий санитарный надзор. Разработать программу, график и	Методикой физического воспитания детей раннего возраста. Методикой физического воспитания детей дошкольного возраста. Методикой физического воспитания детей школьного возраста. Методикой физического воспитания в высших учебных заведениях. Методологией физкультуры и активного отдыха взрослых. Методикой спортивной тренировки. Методикой определения тренированности спортсмена. Методикой определения уровня спортивной формы спортсмена. Методикой контроля гигиены физических упражнений. Методикой контроля спортивных сооружений. Алгоритмом составления программы и графика закаливания.

		спортивной формы. Гигиену физических упражнений и спортивных сооружений. Гигиену физкультурника и спортсмена. Гигиенические основы спортивных сооружений. Предупредительный и текущий санитарный надзор. Закаливание организма. Закаливание естественными факторами природы.	осуществлять процедуры закаливания организма.	Методикой закаливания.
ДЕ 15	Врачебный контроль за занимающимися физической культурой. УК-1, УК-2, УК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-4	Врачебного контроля за физическим воспитанием (в дошкольном возрасте; в детском саду; школьников (специальной группы); студентов). Понятие и требования к врачебно-педагогическому наблюдению в процессе физвоспитания. Методику врачебно-педагогического наблюдения. Врачебный контроль при занятиях оздоровительными формами физической культуры. Методы врачебного контроля в оздоровительной физкультуре. Принципы комплектования оздоровительных групп. Показания и противопоказания. Врачебный контроль за занимающимися оздоровительными формами физической культуры. Особенности врачебного контроля за занимающимися физической культурой в среднем и пожилом возрасте. Особенности	Осуществлять врачебный контроль за физическим воспитанием в дошкольном возрасте; в детском саду; школьников (специальной группы); студентов. Осуществлять врачебно-педагогическое наблюдение в процессе физвоспитания. Осуществлять врачебный контроль за занимающимися оздоровительными формами физической культуры. Определять показания и противопоказания к комплектованию оздоровительных групп. Комплектовать оздоровительные группы. Определять специфику проведения врачебного контроля за занимающимися физической культурой в среднем и пожилом возрасте. Проводить консультативную работу врача для занимающихся физической культурой самостоятельно. Обучать самоконтролю занимающихся физической культурой само-	Методикой врачебного контроля физического воспитания детей дошкольного возраста. Методикой врачебного контроля физического воспитания школьников (с формированием специальных групп). Методикой врачебного контроля физического воспитания студентов. Методикой врачебно-педагогическое наблюдение в процессе физвоспитания. Методикой врачебного контроля за занимающимися оздоровительными формами физической культуры. Методикой комплектования оздоровительных групп. Методикой врачебного контроля за занимающимися физической культурой в среднем возрасте. Методикой врачебного контроля за занимающимися физической культурой в пожилом возрасте. Методикой обучения самоконтролю занимающихся физической культурой самостоятельно.

		проведения занятий физическими упражнениями в пожилом возрасте. Форма консультативной работы врача для занимающихся физической культурой самостоятельно. Самоконтроль.	стоятельно. Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с занимающимися физкультурой. Анализировать отечественную и зарубежную литературу по вопросам физического воспитания, врачебного и врачебно-педагогического контроля, оздоровительной и лечебной физкультуры.	Принципами медицинской этики и деонтологии в работе с занимающимися физкультурой. Алгоритмом анализа отечественной и зарубежной литературы по вопросам физического воспитания, врачебного и врачебно-педагогического контроля, оздоровительной и лечебной физкультуры.
ДЕ 16	Организация службы спортивной медицины. УК-1, УК-2, УК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10	Историю развития и содержание спортивной медицины. Историю развития медицинского обеспечения олимпийских игр и спорта в мире. Организацию медицинского обеспечения спортсменов. Обязанности и нормы нагрузки врача по спортивной медицине. Медицинское обслуживание тренировок и соревнований. Организацию медицинского обеспечения физического восстановления здоровья в дошкольных учреждениях, школах, вузах. Организацию физкультурно-оздоровительных работ с населением. Медицинская этика и деонтология в спорте. Санитарно-просветительная работа. Здоровый образ жизни физкультурника и	Организовывать медицинское обеспечение спортсменов. Организовывать медицинское обеспечение физического восстановления здоровья в дошкольных учреждениях, школах, вузах. Организовывать физкультурно-оздоровительную работу с населением. Проводить санитарно-просветительную работу о значении здорового образа жизни; значении физкультуры и спорта в профилактике заболеваний и снижения работоспособности населения; значении оптимального уровня двигательной активности для физического развития и здоровья детей и подростков; приёма допинга, наркотиков, табакокурения и распространения ВИЧ-инфекции среди за-	Алгоритмом и навыками медицинского обеспечения спортсменов. Алгоритмом и навыками медицинского обеспечения физического восстановления здоровья в дошкольных учреждениях, школах, вузах. Навыками организации физкультурно-оздоровительной работы с населением. Владеть навыками санитарно-просветительной работы о значении здорового образа жизни; значении физкультуры и спорта в профилактике заболеваний и снижения работоспособности населения; значении оптимального уровня двигательной активности для физического развития и здоровья детей и подростков; приёма допинга, наркотиков, табакокурения и распространения ВИЧ-инфекции среди

		спортсмена. Значение физкультуры и спорта в профилактике заболеваний и снижения работоспособности населения. Значение оптимального уровня двигательной активности для физического развития и здоровья детей и подростков. Использование естественных факторов природы с целью оздоровления и закаливания организма при занятиях физкультурой и спортом. Профилактика приёма допинга, наркотиков, табакокурения и распространения ВИЧ-инфекции среди занимающихся физкультурой и спортом.	занимающихся физкультурой и спортом. Определять обязанности и нормы нагрузки врача и членов бригады по спортивной медицине. Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в спортивной медицине и спорте. Анализировать отечественную и зарубежную литературу по вопросам организации службы спортивной медицины.	занимающихся физкультурой и спортом. Навыками распределения функциональных обязанностей врача и членов бригады по спортивной медицине. Алгоритмом расчета функциональной нагрузки врача и членов бригады по спортивной медицине.
ДЕ 17	Спортивная медицина. УК-1, УК-2, УК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	Медико-биологические проблемы отбора в спорте. Морфофункциональные характеристики организма детей и подростков при отборе в спорт. Значение морфологических и функциональных показателей. Значение генетически детерминированных и приобретенных показателей для отбора в разные виды спорта. Этапы отбора в спорт. Диспансеризация спортсменов. Организация и содержание диспансерного наблюдения. Система обследования спортсменов. Общий и спортивный анамнез. Оценку динамики физического развития в процессе занятий отдельными видами спорта. Особенности методов врачебного обследования в зависи-	Выявлять (на разных этапах) морфофункциональные характеристики организма детей и подростков при отборе в спорт. Организовывать и проводить диспансерное наблюдение спортсменов. Осуществлять системное обследование спортсмена. Собирать общий и спортивный анамнез. Проводить оценку динамики физического развития в процессе занятий отдельными видами спорта. Проводить врачебное обследование в зависимости от занятий отдельными видами спорта. Давать оценку здоровья и функционального состояния организма с уче-	Методикой сбора общего и спортивного анамнеза; методологией системного врачебного обследования спортсмена (с учетом специфики вида спорта) с оценкой здоровья и функционального состояния организма с учетом спортивной специализации. Составлением врачебного заключения и рекомендаций. Методикой выявления морфофункциональных характеристик организма детей и подростков при отборе в спорт. Методологией проведения диспансеризации спортсменов. Оценкой динамики физического развития в процессе занятий отдельными видами спорта. Методикой врачебного контроля за

	мости от занятий отдельными видами спорта. Оценку здоровья и функционального состояния организма с учетом спортивной специализации. Правила составления врачебного заключения и рекомендаций. Врачебный контроль в женском спорте. Анатомо-физиологические особенности женского организма и реакций на физическую нагрузку. Женский спортивный морфотип. Влияние физических нагрузок на организм женщины. Определение соответствия паспортного пола генетическому. Патологические типы морфологии. Углубленное медицинское обследование спортсменов. Содержание и организацию проведения углубленных медицинских обследований с учетом специфики различных видов спорта. Методы функциональных и биохимических исследований с учетом специфики спорта. Рекомендации по тренировочному режиму и лечебно-профилактическим мероприятиям. Обследование спортсменов с синдромом дисплазии соединительной ткани. Тестирование физической работоспособности. Методики тестирования. Велоэргометрия, степ-тест, тест на тредмиле (бегущая дорожка).	том спортивной специализации. Составлять врачебное заключение и рекомендации. Организовывать, проводить и оценивать результаты (с учетом специфики вида спорта) врачебного контроля за детьми и подростками, занимающимися спортом; в женском спорте; за спортсменами в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований; за спортсменами-инвалидами. Определять соответствие паспортного пола генетическому. Определять патологические типы морфологии. Организовать и провести углубленные медицинские обследования с учетом специфики различных видов спорта. Интерпретировать функциональные и биохимические исследований с учетом специфики спорта. Составлять рекомендации по тренировочному режиму и лечебно-профилактическим мероприятиям. Осуществлять тестирование общей и специальной физической работоспособности и оценивать результаты тестирования. Организовывать, проводить и оценивать результаты Врачебно-педагогические наблюдения. Осуществлять медицинское управление тренировочным процессом. Осуществлять антидопинговый кон-	детьми и подростками, занимающимися спортом; в женском спорте; за спортсменами в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований; за спортсменами-инвалидами. Методикой определения соответствия паспортного пола генетическому. Методикой определения патологических типов морфологии. Методологией организации и проведения углубленных медицинских обследований (с учетом специфики различных видов спорта). Интерпретацией функциональные и биохимические исследований с учетом специфики спорта. Методикой разработки рекомендаций по тренировочному режиму и лечебно-профилактическим мероприятиям. Методикой врачебно-педагогические наблюдения. Методологией медицинского управления тренировочным процессом. Методами антидопингового контроля. Методологией медицинского управления питанием спортсмена и медико-биологическим обеспечением спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований (с учетом биоритмов).
--	---	---	--

		Тестирование специальной работоспособности. Критерии оценки результатов тестирования. Врачебно-педагогические наблюдения. Организация врачебно-педагогических наблюдений. Задачи врачебно-педагогических наблюдений. Методы врачебно-педагогических наблюдений. Оценка результатов врачебно-педагогических наблюдений. Врачебный контроль за детьми и подростками, занимающимися спортом. Особенности врачебного контроля за юными спортсменами в разных видах спорта. Методы врачебного контроля в разных видах спорта. Роль врача в управлении тренировочным процессом. Значение медико-биологической информации в определении функциональных возможностей и тренированности спортсменов. Оценка врачебно-педагогических наблюдений и коррекция физических нагрузок. Экспресс-диагностика функционального состояния и переносимости физических нагрузок. Организация лечебно-профилактических мероприятий на этапах годового тренировочного цикла. Антидопинговый контроль. Содержание антидопингового кон-	троль. Осуществлять медицинское управление питанием спортсмена. Осуществлять медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований (с учетом биоритмов).	
--	--	--	---	--

		троля. Классификация допинговых препаратов, их действие на организм. Организация антидопингового контроля на соревнованиях. Методы определения допинг препаратов. Питание спортсменов. Рациональное сбалансированное питание. Энерготраты спортсменов в различных видах спорта. Регулирование массы тела у спортсменов. Питание в процессе тренировочных нагрузок. Питание в процессе соревнований. Биоритмы в спорте. Значение биоритмов в управлении тренировочным процессом. Биоритмы физиологических процессов и тренировочные нагрузки. Влияние биоритмов на спортивную работоспособность. Медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований. Организация врачебного контроля за спортсменами в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований. Права и обязанности врача на соревнованиях. Врачебный контроль на соревнованиях спортсменов-инвалидов. Обязанности врача на соревнованиях инвалидов разных групп: слепых, глухих, с поражением опорно-двигательного аппарата, умственно		
--	--	---	--	--

		отсталых		
ДЕ 18	Заболевания и травмы у спортсменов. УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11	Профилактику заболеваний спортсменов. Причины заболеваний спортсменов, профессиональная заболеваемость. Физическое перенапряжение как этиологический фактор заболеваний спортсменов. Значение санаций очагов хронической инфекции в профилактике заболеваний. Противопоказания к занятиям спортом. Патологические состояния связанные с физическим перенапряжением: дистрофия миокарда, гипертонические и гипотонические состояния, нарушение ритма сердца; заболевания центральной нервной системы (энцефалопатии); нарушения функции печени (печеночно-болевой синдром); эрозивно-язвенные изменения желудка и двенадцатиперстной кишки; изменения функции почек; изменения функции крови; остеохондрозы позвоночника; артралгии и артрозы суставов. Медицинская и спортивная реабилитация больных спортсменов. Содержание системы реабилитации спортсменов. Этапы (периоды) и средства реабилитации. Организация первой помощи спортсменам с острыми забо-	Собрать и оценить анамнез, провести объективное исследование заболевшего или травмированного спортсмена, выявить семиотику патологического процесса. Поставить предварительный диагноз. Составить план дополнительного обследования и консультаций специалистов. Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований. Назначить комплексное лечение с использованием форм и методов лечебной физкультуры. Оформить запись медицинской карте спортсмена. Проводить диагностику и лечение патологических состояний связанных с физическим перенапряжением: дистрофия миокарда, гипертонические и гипотонические состояния, нарушение ритма сердца; заболевания центральной нервной системы (энцефалопатии); нарушения функции печени (печеночно-болевой синдром); эрозивно-язвенные изменения желудка и двенадцатиперстной кишки; изменения функции почек; изменения системы крови; остеохондрозы позвоночника; артралгии и артрозы суставов. Проводить профилактику заболеваний и трав спортсменов.	Методикой сбора анамнеза, клинического обследования заболевшего или травмированного спортсмена. Алгоритмом диагностики и лечения в соответствии с клиническими рекомендациями и протоколами. Интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования. Алгоритмом оказания неотложной помощи. Дифференциальной диагностикой патологических состояний спортсменов. Назначением комплексного лечения. Ведением медицинской документации. Методологией профилактики заболеваний и трав спортсменов. Методологией медицинской и спортивной реабилитации при заболеваниях и травмах спортсменов. Навыками первой помощи спортсменам с острыми заболеваниями в условиях тренировок и соревнований. Методикой динамического наблюдения на тренировке после заболевания. Методологией диагностики и лечения травм опорно-двигательного аппарата. Алгоритмом организации первой помощи спортсменам при острых травмах в условиях тренировок и соревнований. Алгоритмом организации медицинской помощи спортсменам и населе-

		леваниями в условиях тренировок и соревнований. Сроки возобновления занятий спортом после острых заболеваний. Значение динамических наблюдений на тренировке после заболевания. Спортивные травмы. Причины, профилактика спортивных травм и реабилитация спортсменов. Классификация спортивных травм. Диагностика и лечение травм опорно-двигательного аппарата. Медицинская и спортивная реабилитация спортсменов с повреждениями опорно-двигательного аппарата. Организация первой помощи спортсменам при острых травмах в условиях тренировок и соревнований. Организация медицинской помощи спортсменам и населению в условиях массовых спортивных мероприятий и физкультурных праздников. Особенности организации медицинской помощи в марафонском беге. Мягкотканые техники в практике врача спортивной медицины.	Определять противопоказания к занятиям спортом. Проводить медицинскую и спортивную реабилитацию при заболеваниях и травмах спортсменов. Организовывать и оказывать первую помощь спортсменам с острыми заболеваниями в условиях тренировок и соревнований. Определять сроки возобновления занятий спортом после острых заболеваний. Осуществлять динамические наблюдения на тренировке после заболевания. Классифицировать спортивные травмы. Проводить диагностику и лечение травм опорно-двигательного аппарата. Организовывать первую помощь спортсменам при острых травмах в условиях тренировок и соревнований. Организовывать медицинскую помощь спортсменам и населению в условиях массовых спортивных мероприятий и физкультурных праздников. Использовать мягкотканые техники в практике врача спортивной медицины. Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе со спортсменами.	нию в условиях массовых спортивных мероприятий и физкультурных праздников. Методиками лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах у спортсменов. Мягкоткаными техниками в практике врача спортивной медицины. Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе со спортсменами. Алгоритмом анализа отечественную и зарубежную литературу по вопросам спортивной медицины и реабилитации спортсменов.
--	--	---	---	---

			Анализировать отечественную и зарубежную литературу по вопросам спортивной медицины и реабилитации спортсменов.	
ДЕ 19	Система восстановления и повышения спортивной работоспособности. УК-1, УК-2, УК-3; ПК-2, ПК-6, ПК-8	Характеристику утомления и восстановления при интенсивной мышечной работе. Современные представления о механизме утомления; утомлении при мышечной работе разной интенсивности. Восстановительный период после мышечной работы. Гетерохронизм восстановительных процессов вегетативных и двигательных функций. Методику диагностики и коррекции мышечного дисбаланса у спортсменов. Зависимость восстановительных процессов от характера интенсивности мышечной деятельности и возраста. Методы восстановления спортивной работоспособности. Классификацию средств восстановления и повышения спортивной работоспособности. Педагогические средства восстановления. Психологические средства восстановления. Медико-биологические средства восстановления. Фармакологические средства повышения работоспособности и допинговый контроль.	Определить состояние утомления при мышечной работе разной интенсивности и использовать персонализированные методы восстановления спортивной работоспособности. Провести диагностику и коррекцию мышечного дисбаланса у спортсменов. Проводить допинговый контроль.	Методикой диагностики состояния утомления спортсмена при мышечной работе. Методом восстановления работоспособности психологическими средствами. Методом восстановления работоспособности педагогическими средствами. Методом восстановления работоспособности медико-биологическими средствами. Методом восстановления и повышения работоспособности фармакологическими средствами. Методикой диагностики и коррекции мышечного дисбаланса у спортсменов.

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины)	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
- Обследование больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - ведение медицинской документации; - интерпретация данных лабораторно-инструментального обследования больных; - расшифровка и оценка ЭКГ; - оценка рентгенограмм легких; - оценка функции внешнего дыхания; - неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы, острой сердечно-сосудистой недостаточности.	- Клинические разборы больных; - участие в клинических консилиумах; - мини-конференции и «круглые столы»; - участие в научно-практических конференциях; - отработка практических мануальных навыков по оказанию неотложной помощи на муляжах (ЦПН «Практика»).	Демонстрация навыков проводится в ходе текущей и промежуточной аттестации в реальных и симуляционных условиях.

5.3.Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Тема (основной раздел дисциплины)	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекций	Пр.зан.	Сам.р.с.	
1. Лечебная физкультура и физическая реабилитация: организация, анатомо-физиологические основы, научные концепции, структура и методология.	Итого по разделу	<u>18</u>	<u>144</u>	<u>81</u>	243
	ДЕ 1	3	24	13	40
	ДЕ 2	3	24	13	40
	ДЕ 3	3	24	14	41
	ДЕ 4	3	24	13	40
	ДЕ 5	3	24	14	41
	ДЕ 6	3	24	14	41
2. Лечебная физкультура в комплексном лечении различных заболеваний и повреждений.	Итого по разделу	<u>36</u>	<u>288</u>	<u>163</u>	487
	ДЕ 7	6	48	27	81
	ДЕ 8	6	48	27	81
	ДЕ 9	6	48	27	81
	ДЕ 10	6	48	27	81
	ДЕ 11	3	24	14	41
	ДЕ 12	6	48	27	81
	ДЕ 13	3	24	14	41
3. Физвоспитание, оздоровительная физкультура и спортивная медицина.	Итого по разделу	<u>18</u>	<u>144</u>	<u>80</u>	242
	ДЕ 14	3	24	13	40
	ДЕ 15	3	24	13	40
	ДЕ 16	3	24	13	40
	ДЕ 17	3	24	14	41
	ДЕ 18	3	24	14	41
	ДЕ 19	3	24	13	40
ИТОГО		72 часа	576 часов	324 часа	972 часа + 36 часов экзамен = 1008 часов

6. Примерная тематика:

6.1. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ

Выполняются по желанию ординаторов в рамках примерной тематики:

1. Современные представления о медицинской реабилитации и спортивной медицине (по материалам международных и российских конгрессов)
2. Современные представления об антидопинговых мероприятиях (по материалам международных и российских конгрессов)
3. Дифференциальный диагноз болей в грудной клетке. Современные алгоритмы.
4. Астма физического усилия в спорте.
5. Особенности фармакологической коррекции процессов восстановления после физических нагрузок.
6. Профилактика внезапной смерти в спорте
7. Организация системы подготовки спортивных врачей и службы спортивной медицины в Российской Федерации и за рубежом
8. Медицинские и организационные аспекты допуска к занятиям спортом
9. Принципы организации медицинского контроля за спортсменами
10. Углубленное кардиологическое обследование спортсменов
11. Адаптация сердца к физическим нагрузкам
12. Принципы интерпретации кардиологических показателей у спортсменов
13. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы
14. Клинико-биохимические показатели в системе медико-биологического контроля за спортсменами
15. Принципы тестирования общей физической работоспособности и энергетических потенциалов организма
16. Особенности медико-биологического обследования детского и юношеского спорта
17. Медицинский контроль за женщинами-спортсменками
18. Медицинское обеспечение спортсменов с ограниченными возможностями
19. Медицинское обеспечение массовых спортивных соревнований
20. Медико-биологическое обеспечение спортсменов при проведении тренировочного процесса в различных климатогеографических и погодных условиях
21. Принципы организации обязательного допингового контроля
22. Восстановительные мероприятия в спорте
23. Питание спортсменов
24. Основные принципы оптимизации процессов постнагрузочного восстановления и повышения физической работоспособности спортсменов
25. Фармакологическое обеспечение спортсменов высокой квалификации
26. Заболевания и повреждения органов движения и опоры при занятиях спортом
27. Переутомление и хроническое перенапряжение ведущих органов и систем организма у спортсменов
28. Отдельные заболевания и патологические состояния в клинике внутренней спортивной медицины
29. Неотложные состояния в практике спортивного врача

6.2. Рефератов

1. Вопросы организации лечебной физкультуры в стационаре, поликлинике, санатории и на курорте.
2. Взаимосвязь лечебной физкультуры с другими методами лечения: медикаментозным, оперативным, физиотерапевтическим, бальнеотерапевтическим, а также с другими немедикаментозными методами терапии.
3. Самоконтроль спортсмена. Задачи и содержание. Ведение дневника самоконтроля.

4. Применение медицинских тестов (функциональных проб) в определении функционального состояния организма, его функциональной готовности и в определении физической работоспособности спортсмена.
5. Клинико-физиологическое обоснование применения метода ЛФК в лечебной практике. Форма схем и конспектов занятий ЛФК. Двигательные режимы.
6. Понятие о тренированности. Физиологические показатели тренированности. Реакция организма на физические нагрузки различной мощности. Физиологическая и гигиеническая оценка основных видов спорта.
7. Основные медицинские требования к использованию физической культуры и спорта в занятиях с женщинами. Влияние физической культуры и спорта на менструальный цикл, беременность, роды, послеродовый период.
8. Вопросы организации лечебной физкультуры в стационаре, поликлинике, санатории и на курорте.
9. Медицинское обеспечение соревнований.

7. Ресурсное обеспечение.

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры физической и реабилитационной медицины ФПК и ПП, гарантирующей качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина. При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

1. клинические разборы больных;
2. участие в клинических консилиумах;
3. мини-конференции и «круглые столы»;
4. участие в научно-практических конференциях;
5. участие в патологоанатомических конференциях;
6. отработка практических мануальных навыков по оказанию неотложной помощи на муляжах (Аккредитационно-симуляционный центр).

Помимо этого используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале educa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента»).

7.2. Материально-техническое оснащение.

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра физической и реабилитационной	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы, таблицы и

медицины	пр. Компьютерный класс: компьютерные обучающие и тестовые программы. Клинические демонстрации. Физиотерапевтические аппараты. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе и т.д.
Клиническая база – «Свердловский областной клинический психоневрологический госпиталь для ветеранов войн» (ГБУЗ СО «СОКП Госпиталь для ветеранов войн»)	Структурные подразделения госпиталя: терапевтическое, неврологическое, отделение лечебной физкультуры (ал ЛФК, тренажеры, инвентарь для проведения занятий по ЛФК), физиотерапевтическое (физиотерапевтическая аппаратура, кабинеты массажа) отделение, отделение грязелечения, отделение водолечения, отделение функциональной диагностики, биохимическая, вирусологическая, серологическая, иммунологическая лаборатории, поли-клиническое отделение, отделение лучевой диагностики. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, аппарат для вибротерапии, велотренажер, динамометр, метроном, шведская стенка, пульсотонометр, спирометр, угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев, вертебральный тренажер-свинг-машина, секундомер, часы, гимнастические палки, обручи, гантели, гимнастические коврики, набор мячей, кушетка массажная с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности ординатуры 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;

- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;

- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>

2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com

4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библио-метрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>

5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

8.1.2. Печатные издания.

№ п/п	Наименование	Кол-во экз-земпляров
1.	Физическая и реабилитационная медицина [Текст] : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - (Национальные руководства).	10
2.	Спортивная медицина : национальное руководство /под ред. акад. РАН и РАМН С.П. Миронова, проф. Б.А. Поляева, проф. Г.А. Макаровой. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1184 с.	10
3.	Восстановительная медицина [Текст] : учебник / В. А. Епифанов. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 304 с.	30
4.	Реабилитация в неврологии [Текст] : руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с.	3
5.	Лечебная физическая культура [Текст] : учебное пособие / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 568 с.	3
6.	Медицинская реабилитация [Текст] : учебник / под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с.	5
7.	Лечебная физическая культура [Текст] : учебное пособие / Виталий Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 568 с.	2
8.	Медицинская реабилитация: учебник / Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. : цв. ил. - 770 р.	2

8.1.3. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз-земпляров
1.	Реабилитация в травматологии [Текст] / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 336 с.	3
2.	Спортивная медицина : учебное пособие для студ. мед. вузов / Под ред. В. А. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 336 с.	36
3.	Спортивная медицина и лечебная физкультура [Текст] / А. И. Журавлева, Н. Д. Граевская. - М. : Медицина, 1993. - 432 с.	4
4.	Типовая программа дополнительного профессионального образования врачей по специальности "Лечебная физкультура и спортивная медицина" [Текст]. - М. : ГОУ ВУНМЦ, 2005. - 105 с.	3
5.	Квалификационный тест по лечебной физкультуре и спортивной медицине [Текст] / под ред. К. П. Левченко. - М. : ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2005. - 127 с.	2
6.	Спортивная медицина и лечебная физкультура [Текст] / А. И. Журавлева, Н. Д. Граевская. - М. : Медицина, 1993. - 432 с.	4
7.	Лечебная физическая культура [Текст] : учебное пособие для студ. мед. вузов / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 568 с.	33
8.	Оценка физического развития детей Свердловской области от 0 до 16 лет	6

	[Текст] : метод. рекомендации. - Екатеринбург : [б. и.], 2001. - 83 с.	
9.	Медицинская реабилитация [Текст] : руководство для врачей / под ред. В. А. Епифанова. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 328с.	18
10.	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Текст] : учебник для студ. мед. вузов / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568с.	8
11.	Восстановительная медицина [Текст] : справочник / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 592 с.	8
12.	Медицинская реабилитация [Текст] : руководство для врачей / под ред. В. А. Епифанова. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 328 с.	8
13.	Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника [Текст] / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 384 с.	3
14.	Детская спортивная медицина [Текст] : учебное пособие / ред.: Т. Г. Авдеева, И. И. Бахрах. - 4-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 320 с.	4
15.	Спортивная медицина [Текст] : учебное пособие для студ. мед. вузов / Под ред. В. А. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 336 с.	36
16.	Основы реабилитации неврологических больных [Текст] : монография / Т. Д. Демиденко, Н. Г. Ермакова. - СПб. : Фолиант, 2004. - 304с.	3
17.	Пособие по сегментарному массажу [Текст] / В. И. Васичкин. - СПб. : Лань, 1999. - 160 с.	4
18.	Состояние здоровья, условия и образ жизни современных спортсменов [Текст] : монография / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - М. : Медицина, 2001. - 144 с.	5

9. Аттестация по дисциплине

Преподаватель при помощи тестов, решения ситуационных задач, опроса оценивает теоретическую подготовку ординатора. По практическим навыкам в 1, 2 семестрах сдается зачет с оценкой, в 3 семестре - экзамен, в 4 семестре - зачет без оценки, во время которого оцениваются навыки использования методов обследования, диагностики и лечения больного.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. До экзамена допускаются ординаторы, полностью освоившие программу дисциплины, а также аттестованные по практическим навыкам.

Этапы проведения экзамена:

- 1) оценка навыков и умений;
- 2) тестовый контроль;
- 3) клинический разбор больного:

Критерии оценки этапа приема практических умений и навыков:

Отлично – проведен подробный расспрос больного или его родственников, определены все детали анамнеза болезни, анамнеза жизни, эпидемиологического, аллергологического анамнеза. Сделаны соответствующие выводы. Проведен осмотр по органам и системам: выделены главные симптомы. Определены ведущие синдромы основного, сопутствующего (при его наличии), фонового (при его наличии) заболевания. Интерпретированы результаты лабораторных анализов (при их наличии). Сформулирован клинический диагноз. Проведен дифференциальный диагноз (при необходимости). Определена тактика лечения, включая сроки изоляции больного, и ближайший прогноз. При общении с больным или его представителем проявляет толерантность к социальному, этническому статусу пациента, демонстрирует эмпатию.

Хорошо - то же самое, но при наличии замечаний, имеющих несущественный характер при сборе анамнеза и осмотре больного, Неполная формулировка клинического диагноза в части выделения сопутствующих или фоновых заболеваний, затруднение с определением ближайшего прогноза.

Удовлетворительно – имеются замечания по неполному анамнезу, нарушению методики осмотра больного, диагноз основного заболевания сформулирован с наводящими вопросами, но тактика его лечения и сроки изоляции определены правильно, не выделены сопутствующие и фоновые болезни, не определен прогноз.

Критерии оценки этапа тестирования:

Результат оценивается как «зачтено» или «не зачтено», знания по дисциплине засчитываются, если есть положительный ответ на 70% и более тестовых заданий по данной дисциплине.

1. Положительный ответ на менее чем 70% тестовых заданий свидетельствует о несформированности компетенций по дисциплине.

2. Положительный ответ на 70– 80% тестовых заданий свидетельствует о низком уровне сформированности компетенций по дисциплине.

3. Положительный ответ на 81– 90% тестовых заданий свидетельствует о среднем уровне сформированности компетенций по дисциплине.

4. Положительный ответ на 91–100% тестовых заданий свидетельствует о высоком уровне сформированности компетенций по дисциплине.

71-80% правильных ответов – удовлетворительно.

81-90% правильных ответов – хорошо.

91% и выше – отлично.

Критерии оценки этапа клинического разбора больного:

Отлично – если обучающийся демонстрирует умение анализировать информацию, выделяет главные и второстепенные признаки болезни, правильно использует терминологию, ставит диагноз согласно действующих классификаций, выбирает оптимальный метод лечения, диагностики, реабилитации, профилактики, разрабатывает план в зависимости от индивидуальных особенностей, устанавливает причинно- следственные связи и уверенно аргументирует собственную точку зрения

Хорошо – если допускает незначительные ошибки, не способные негативно повлиять на течение и исход болезни

Удовлетворительно – если допускает ошибки, способные привести к осложненному течению болезни и ухудшить прогноз

Неудовлетворительно – если допущена грубая диагностическая ошибка (неправильно сформулирован диагноз), определена неверная лечебная тактика.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале edusa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

– ФГОС ВО специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина;
– Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 г. № 572н..

- Рабочая программа дисциплины (РПД) с рецензией, одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления.
- Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);
- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.