

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 27.08.2021 14:00:07
Уникальный программный идентификатор:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение 4.1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра фармакологии и клинической фармакологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе,
д.м.н. доцент Г.В. Бородулина



«27» августа 2019 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.Б.01(П) «Производственная (клиническая) практика»**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.37 Клиническая фармакология*

Квалификация: *Врач-клинический фармаколог*

г. Екатеринбург,
2019

Программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС РПД «Клиническая фармакология» разработана сотрудниками кафедры фармакологии и клинической фармакологии. (заведующий кафедрой – д.м.н., Изможерова Н.В.) и составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности клиническая фармакология, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1079 от 25.08.2014.

Программа практики составлена:

№	ФИО	должность	уч.звание	уч. степень
1	Изможерова Надежда Владимировна	Зав. кафедрой фармакологии и клинической фармакологии	доцент	Д.м.н.
2	Тагильцева Наталия Владимировна	Доцент кафедры фармакологии и клинической фармакологии	-	К.м.н.

Программа рецензирована:

заведующим кафедрой клинической фармакологии и терапии института дополнительного профессионального образования государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации д.м.н., профессором Кузиным Анатолием Ивановичем (рецензия от «24» июня 2019 г.),

Программа ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология обсуждена и одобрена

- на заседании кафедры фармакологии и клинической фармакологии (протокол № 1 от «13» августа 2018 г.)
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол № 2 от «25» июня 2019 г.)

1. Цель практики

Целью производственной (клинической) практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности клиническая фармакология в условиях производственной деятельности клинического фармаколога многопрофильного стационара.

2. Задачи практики

Задачами производственной (клинической) практики являются

- закрепление и углубление теоретических знаний;
 - обучение клинического ординатора трудовым приемам, манипуляциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;
 - приобретение и закрепление профессиональных умений и навыков выполнения профессиональных компетенций клинического фармаколога многопрофильного стационара (диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая и научно-исследовательская деятельность);
- приобретение опыта общения с коллегами и больными, основывающегося на принципах профессиональной этики и деонтологии

3. Способ и формы проведения производственной практики

Способ проведения производственной практики – стационарный, выездной; форма – дискретная, в течение всего периода обучения (1, 2, 3, 4 семестры). Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Прохождение данной производственной практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций:

Профилактическая деятельность:

- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- психолого-педагогическая деятельность:
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

5. Место практики в структуре программы ординатуры

Производственная (клиническая) практика по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология относится к базовой части блока 2 (код Б2.Б.01 (П)), является промежуточной для изучения большинства дисциплин основной образовательной программы и заключительной для дисциплины «Клиническая фармакология». Выполнение задач производственной (клинической) практики обеспечивается и поддерживается дисциплинами, входящими в базовую и вариативную части программы ординатуры.

6. Объём практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 66 зачетных единиц, 44 недели, 2376 часов.

Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость з.е. (часы)	Семестры (указание з.е. (час.) по семестрам)			
		1	2	3	4
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	зачет с оценкой в 1,2,3,4 сем.	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоемкость дисциплины	2376 часов 66 зет	594 часов 16,5 зет	594 часов 16,5 зет	540 часов 15 зет	648 часов 18 зет

Трудоемкость видов практики

№	Профиль отделения	Часы	Всего недель	ЗЕ
1	Отделение неотложной терапии	108	2	3
2	Кардиологическое отделение	432	8	12
3	Отделение реанимации и анестезиологии	216	4	6
4	Отделение функциональной диагностики	54	1	1,5
5	Клинико-диагностическая лаборатория	54	1	1,5
6	Ревматологическое отделение	216	4	6
7	Гастроэнтерологическое отделение	216	4	6
8	Пульмонологическое отделение	216	4	6
9	Нефрологическое отделение	108	2	3

№	Профиль отделения	Часы	Всего недель	ЗЕ
10	Неврологическое отделение	162	3	4,5
11	Приёмное отделение	324	6	9
12	Гинекологическое отделение (женская консультация)	54	1	1,5
13	Отделение пограничных состояний	108	2	3
14	ЛОР-отделение	54	1	1,5
15	Глазное отделение	54	1	1,5
	Всего	2376	44	66

7. Содержание практики

№	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности ординатора во время прохождения практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) ординатор при прохождении данного этапа практики или вида производственной деятельности			На формирование каких компетенций направлены ЗУН	Формы аттестации сформированности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки		
1	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, знакомство с клинической базой на которой будет проходить практика вводное информирование по вопросам организации и содержания производственной практики	Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования.	Самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности. Давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.	Самоанализа и самоконтроля, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.	УК-1	Записи в дневнике ординатора.
2	Основной этап: практика в условиях многопрофильного стационара дневного и круглосуточного пребывания					
2.1	Практика в условиях кардиологического отделения круглосуточного пребывания База практики: Кардиологическое	Основные этапы работы врача клинического фармаколога многопрофильного стационара в условиях кардиологического отделения.	Проведение углубленного обследования пациентов кардиологического профиля; Оценка данных осмотра и опроса пациента кардиологического профиля;	Анализа потребности и составлением заявки на лекарственные средства для кардиологического отделения Выявление и регистрация побочного действия лекарственного препарата	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара.

	<p>отделение круглосуточного пребывания МБУ ЦГКБ №6</p>	<p>Принципы терапии, диагностики, лечения заболеваний кардиологического профиля.</p>	<p>Формулировка предварительный диагноз; Оценка прогноза течения заболеваний кардиологического профиля; Умение дать рекомендации по проведению лечебно-профилактических мероприятий у больных кардиологического профиля; Проведение рациональной фармакотерапии пациентов кардиологического профиля; Умение собрать и обработать информацию, провести аналитическую работу в условиях стационара. Оформить медицинскую документацию; Анализ социально-значимые проблемы, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических</p>	<p>Методы профилактики и коррекции побочных эффектов лекарственных средств Методы контроля эффективности и безопасности использования лекарственных средств Принципы организации системы по лекарственной информации в условиях кардиологического отделения Оценка и прогнозирование взаимодействия лекарственных средств Оценка результатов лабораторных, морфологических, биохимических, иммунологических и микробиологических методов исследования Оценка факторов, состояний и заболеваний, меняющих фармакокинетику, фармакодинамику лекарственных средств и повышающих риск развития их побочных реакций</p>		
--	---	--	--	--	--	--

			<p>и клинических наук в разных видах профессиональной деятельности</p>	<p>Методы поиска информации о лекарственных средствах Работой на персональном компьютере, поиском информации о препаратах, характере и взаимодействии, побочных реакциях Методы разработки больничного лекарственного формуляра для кардиологического отделения Составление аналитических обзоров по лекарственным препаратам Трактовка результатов фармакокинетических параметров лекарственных средств Венепункцией, внутривенным введением лекарств, катетеризацией вен Оценка окислительной и ацетилирующей функции печени Снятие и расшифровка ЭКГ Фармакодинамический мониторингом</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>лекарственных средств, проведением острого лекарственного теста</p> <p>Методика проб с дозированной физической нагрузкой (велоэргометрия, тредмил)</p> <p>Методики определения времени свертывания крови и гематокрита</p> <p>Трактовка результатов рентгенографии легких, сердца, позвоночника, суставов</p> <p>Суточное мониторирование ЭКГ и АД</p> <p>Трактовка результатов ультразвуковых и эндоскопических методы исследования внутренних органов</p>		
2.2	<p>Практика в условиях ревматологического отделения дневного пребывания</p> <p>Дневной стационар ревматологического профиля МБУ</p>	<p>Основные этапы работы врача клинического фармаколога многопрофильного стационара в условиях ревматологического отделения.</p> <p>Принципы терапии, диагностики,</p>	<p>Проведение углубленного обследования пациентов ревматологического профиля;</p> <p>Оценка данных осмотра и опроса пациента ревматологического профиля;</p> <p>Формулировка</p>	<p>Анализ потребности и составлением заявки на лекарственные средства ревматологического отделения</p> <p>Выявление и регистрация побочного действия лекарственного препарата</p> <p>Методы профилактики и коррекции побочных</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12</p>	<p>Проверка оформления дневника ординатора.</p> <p>Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях дневного стационара.</p>

	ЦГКБ № 6	лечения ревматических заболеваний	<p>предварительный диагноз; Оценка прогноз течения ревматических заболеваний; Уметь давать рекомендации по проведению лечебно-профилактических мероприятий у ревматологического профиля; Проведение рациональной фармакотерапии пациентов ревматическими заболеваниями; Проведение сбора и обработку информации, аналитическую работу в условиях ревматологического отделения. Оформление медицинскую документацию; Анализ социально-значимые проблемы, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в</p>	<p>эффектов лекарственных средств Методы контроля эффективности и безопасности использования лекарственных средств Принципы организации системы по лекарственной информации в ревматологическом отделении Оценка и прогнозирование взаимодействия лекарственных средств Оценка результатов лабораторных, морфологических, биохимических, иммунологических и микробиологических методов исследования Оценка факторов, состояний и заболеваний, меняющих фармакокинетику, фармакодинамику лекарственных средств и повышающих риск развития их побочных реакций Методы поиска информации о лекарственных средствах</p>		
--	----------	-----------------------------------	--	---	--	--

			<p>разных видах профессиональной деятельности</p>	<p>Работой на персональном компьютере, поиском информации о препаратах, характере и взаимодействии, побочных реакциях</p> <p>Методы разработки больничного лекарственного формуляра для ревматологического отделения</p> <p>Составление аналитических обзоров по лекарственным препаратам</p> <p>Трактовка результатов фармакокинетических параметров лекарственных средств</p> <p>Венепункцией, внутривенным введением лекарств, катетеризацией вен</p> <p>Оценка окислительной и ацетилирующей функции печени</p> <p>Фармакодинамический мониторингом лекарственных средств, проведением острого лекарственного теста</p> <p>Трактовка результатов радиоизотопных</p>		
--	--	--	---	---	--	--

				<p>исследование легких, сердца, почек, печени, костей</p> <p>Трактовка результатов рентгенографии легких, сердца, позвоночника, суставов</p> <p>Трактовка результатов ультразвуковых и эндоскопических методы исследования внутренних органов</p>		
2.3	<p>Практика в условиях нефрологического отделения круглосуточного пребывания</p> <p>База практики: Нефрологическое отделение круглосуточного пребывания МБУ ЦГКБ №6</p>	<p>Знать основные этапы работы врача клинического фармаколога многопрофильного стационара в условиях нефрологического отделения.</p> <p>Знать принципы терапии, диагностики, лечения заболеваний нефрологического профиля.</p>	<p>Проводить углубленное обследовать пациентов нефрологического профиля с наиболее частой патологией внутренних органов;</p> <p>Оценивать данные осмотра и опроса пациента нефрологического профиля;</p> <p>Формулировать предварительный диагноз;</p> <p>Оценить прогноз течения заболеваний нефрологического профиля;</p> <p>Давать рекомендации по проведению лечебно-профилактических</p>	<p>Анализ потребности и составлением заявки на лекарственные средства для нефрологического отделения</p> <p>Выявление и регистрация побочного действия лекарственного препарата</p> <p>Методами профилактики и коррекции побочных эффектов лекарственных средств</p> <p>Методами контроля эффективности и безопасности использования лекарственных средств</p> <p>Принципы организации системы по лекарственной информации в</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12</p>	<p>Проверка оформления дневника ординатора.</p> <p>Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара</p>

			<p>мероприятий у больных нефрологического профиля.; Проводить рациональную фармакотерапию пациентов нефрологического профиля.; Проводить сбор и обработку информации, аналитическую работу в условиях нефрологического отделения. Оформлять медицинскую документацию; Анализировать социально-значимые проблемы, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в разных видах профессиональной деятельности</p>	<p>нефрологическом отделении Оценка и прогнозирование взаимодействия лекарственных средств Оценка результатов лабораторных, морфологических, биохимических, иммунологических и микробиологических методов исследования Оценка факторов, состояний и заболеваний, меняющих фармакокинетику, фармакодинамику лекарственных средств и повышающих риск развития их побочных реакций Методы поиска информации о лекарственных средствах Работой на персональном компьютере, поиском информации о препаратах, характере и взаимодействии, побочных реакциях Методы разработки больничного лекарственного</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				формуляра для нефрологического отделения Составление аналитических обзоров по лекарственным препаратам Трактовка результатов фармакокинетических параметров лекарственных средств Венепункцией, внутривенным введением лекарств, катетеризацией вен Оценка окислительной и ацетилирующей функции печени Фармакодинамический мониторингом лекарственных средств, проведением острого лекарственного теста Методики определения времени свертывания крови и гематокрита Трактовка результатов радиоизотопных исследование, почек, Суточное мониторирование АД Трактовка результатов ультразвуковых и эндоскопических методы исследования		
--	--	--	--	--	--	--

				внутренних органов		
2.4	<p>Практика в условиях гастроэнтерологического отделения круглосуточного пребывания</p> <p>База практики: Гастроэнтерологическое отделение круглосуточного пребывания МБУ ЦГКБ №6</p>	<p>Знать основные этапы работы врача клинического фармаколога многопрофильного стационара в условиях гастроэнтерологического отделения.</p> <p>Знать принципы терапии, диагностики, лечения гастроэнтерологических заболеваний</p>	<p>Проводить углубленное обследование пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями;</p> <p>Оценивать данные осмотра и опроса пациента с гастроэнтерологическими заболеваниями;</p> <p>Формулировать предварительный диагноз;</p> <p>Оценить прогноз течения гастроэнтерологических заболеваний;</p> <p>Давать рекомендации по проведению лечебно-профилактических мероприятий у больных с гастроэнтерологическими заболеваниями;</p> <p>Проводить рациональную фармакотерапию пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями;</p> <p>Проводить сбор и обработку информации,</p>	<p>Анализ потребности и составлением заявки на лекарственные средства в гастроэнтерологическом отделении</p> <p>Выявление и регистрация побочного действия лекарственного препарата</p> <p>Методами профилактики и коррекции побочных эффектов лекарственных средств</p> <p>Методами контроля эффективности и безопасности использования лекарственных средств</p> <p>Принципы организации системы по лекарственной информации в гастроэнтерологическом отделении</p> <p>Оценка и прогнозирование взаимодействия лекарственных средств</p> <p>Оценка результатов лабораторных, морфологических, биохимических,</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12</p>	<p>Проверка оформления дневника ординатора.</p> <p>Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара</p>

			<p>аналитическую работу в условиях гастроэнтерологического отделения.</p> <p>Оформлять медицинскую документацию;</p> <p>Анализировать социально-значимые проблемы, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в разных видах профессиональной деятельности</p>	<p>иммунологических и микробиологических методов исследования</p> <p>Оценка факторов, состояний и заболеваний, меняющих фармакокинетику, фармакодинамику лекарственных средств и повышающих риск развития их побочных реакций</p> <p>Методы поиска информации о лекарственных средствах</p> <p>Работой на персональном компьютере, поиском информации о препаратах, характере и взаимодействии, побочных реакциях</p> <p>Методы разработки больничного лекарственного формуляра для гастроэнтерологического отделения</p> <p>Составление аналитических обзоров по лекарственным препаратам</p> <p>Трактовка результатов фармакокинетических параметров</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>лекарственных средств Венепункцией, внутривенным введением лекарств, катетеризацией вен Оценка окислительной и ацетилирующей функции печени Фармакодинамический мониторингом лекарственных средств, проведением острого лекарственного теста Методики определения времени свертывания крови и гематокрита Трактовка результатов радиоизотопных исследование печени Трактовка результатов ультразвуковых и эндоскопических методы исследования внутренних органов</p>		
2.5	<p>Практика в условиях пульмонологическо го отделения круглосуточного пребывания</p> <p>База практики: Пульмонологическ ое отделение</p>	<p>Знать основные этапы работы врача клинического фармаколога многопрофильного стационара в условиях пульмонологическог о отделения. Знать принципы</p>	<p>Проводить углубленное обследовать пациентов с пульмонологическими заболеваниями; Оценивать данные осмотра и опроса пациента с пульмонологическими заболеваниями;</p>	<p>Анализ потребности и составлением заявки на лекарственные средства для пульмонологического отделения Выявление и регистрация побочного действия лекарственного препарата</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК- 11, ПК-12</p>	<p>Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара</p>

	<p>круглосуточного пребывания МБУ ЦГКБ №6</p>	<p>терапии, диагностики, лечения пульмонологических заболеваний</p>	<p>Формулировать предварительный диагноз; Оценить прогноз течения пульмонологических заболеваний; Давать рекомендации по проведению лечебно-профилактических мероприятий у больных пациентов с пульмонологическими заболеваниями; Проводить рациональную фармакотерапию пациентов с пульмонологическими заболеваниями; Проводить сбор и обработку информации, аналитическую работу в условиях пульмонологического отделения. Оформлять медицинскую документацию; Анализировать социально-значимые проблемы, использовать на практике методы</p>	<p>Методами профилактики и коррекции побочных эффектов лекарственных средств Методами контроля эффективности и безопасности использования лекарственных средств Принципы организации системы по лекарственной информации в пульмонологическом отделении Оценка и прогнозирование взаимодействия лекарственных средств Оценка результатов лабораторных, морфологических, биохимических, иммунологических и микробиологических методов исследования Оценка факторов, состояний и заболеваний, меняющих фармакокинетику, фармакодинамику лекарственных средств и повышающих риск развития их побочных реакций</p>		
--	---	---	---	---	--	--

			<p>гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в разных видах профессиональной деятельности</p>	<p>Методы поиска информации о лекарственных средствах</p> <p>Работой на персональном компьютере, поиском информации о препаратах, характере и взаимодействии, побочных реакциях</p> <p>Методы разработки больничного лекарственного формуляра для пульмонологического отделения</p> <p>Составление аналитических обзоров по лекарственным препаратам</p> <p>Трактовка результатов фармакокинетических параметров лекарственных средств</p> <p>Венепункцией, внутривенным введением лекарств, катетеризацией вен</p> <p>Снятие и расшифровка ЭКГ</p> <p>Фармакодинамический мониторингом лекарственных средств, проведением острого лекарственного теста</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>Методика исследования функции внешнего дыхания</p> <p>Методики определения времени свертывания крови и гематокрита</p> <p>Трактовка результатов радиоизотопных исследование легких</p> <p>Трактовка результатов рентгенографии легких</p> <p>Трактовка результатов ультразвуковых и эндоскопических методы исследования внутренних органов</p>		
2.6.	<p>Практика в условиях отделения неотложной терапии круглосуточного пребывания</p> <p>База практики: Отделение неотложной терапии круглосуточного пребывания МБУ ЦГКБ №6</p>	<p>Знать основные этапы работы врача клинического фармаколога многопрофильного стационара в условиях отделения неотложной терапии. Знать принципы терапии, диагностики, лечения заболеваний в условиях отделения неотложной терапии.</p>	<p>Проводить углубленное обследовать пациентов в условиях отделения неотложной терапии; Оценивать данные осмотра и опроса пациента в условиях отделения неотложной терапии.; Формулировать предварительный диагноз; Оценить прогноз течения заболеваний в условиях отделения неотложной терапии.; Давать рекомендации по проведению</p>	<p>Анализ потребности и составлением заявки на лекарственные средства для отделения неотложной терапии</p> <p>Выявление и регистрация побочного действия лекарственного препарата</p> <p>Методами профилактики и коррекции побочных эффектов лекарственных средств</p> <p>Методами контроля эффективности и безопасности использования лекарственных средств</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12</p>	<p>Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара</p>

			<p>лечебно-профилактических мероприятий у больных в условиях отделения неотложной терапии;</p> <p>Проводить рациональную фармакотерапию пациентов в условиях отделения неотложной терапии;</p> <p>Проводить сбор и обработку информации, аналитическую работу в условиях отделения неотложной терапии.</p> <p>Оформлять медицинскую документацию;</p> <p>Анализировать социально-значимые проблемы, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в разных видах профессиональной деятельности</p>	<p>Принципы организации системы по лекарственной информации в условиях отделения неотложной терапии.</p> <p>Оценка и прогнозирование взаимодействия лекарственных средств</p> <p>Оценка результатов лабораторных, морфологических, биохимических, иммунологических и микробиологических методов исследования</p> <p>Оценка факторов, состояний и заболеваний, меняющих фармакокинетику, фармакодинамику лекарственных средств и повышающих риск развития их побочных реакций</p> <p>Методы поиска информации о лекарственных средствах</p> <p>Работой на персональном компьютере, поиском информации о препаратах, характере и взаимодействии,</p>	
--	--	--	---	--	--

				<p>побочных реакциях Методы разработки больничного лекарственного формуляра для отделения неотложной терапии Составление аналитических обзоров по лекарственным препаратам Трактовка результатов фармакокинетических параметров лекарственных средств Венепункцией, внутривенным введением лекарств, катетеризацией вен Оценка окислительной и ацетилирующей функции печени Снятие и расшифровка ЭКГ Фармакодинамический мониторингом лекарственных средств, проведением острого лекарственного теста Методика проб с дозированной физической нагрузкой (велозргометрия, тредмил) Методика исследования</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>функции внешнего дыхания</p> <p>Методики определения времени свертывания крови и гематокрита</p> <p>Трактовка результатов радиоизотопных исследование легких, сердца, почек, печени, костей</p> <p>Трактовка результатов рентгенографии легких, сердца, позвоночника, суставов</p> <p>Суточное мониторирование ЭКГ и АД</p> <p>Трактовка результатов ультразвуковых и эндоскопических методы исследования внутренних органов</p>		
2.7	<p>Практика в условиях отделения реанимации и анестезиологии круглосуточного пребывания</p> <p>База практики: Отделение реанимации и анестезиологии круглосуточного</p>	<p>Знать основные этапы работы врача клинического фармаколога многопрофильного стационара в условиях отделения реанимации и анестезиологии.</p> <p>Знать принципы терапии, диагностики,</p>	<p>Проводить углубленное обследовать пациентов в условиях отделения реанимации и анестезиологии;</p> <p>Оценивать данные осмотра и опроса пациента в условиях отделения реанимации и анестезиологии;</p> <p>Формулировать предварительный</p>	<p>Анализ потребности и составлением заявки на лекарственные средства для отделения реанимации и анестезиологии</p> <p>Выявление и регистрация побочного действия лекарственного препарата</p> <p>Методами профилактики и коррекции побочных</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12</p>	<p>Проверка оформления дневника ординатора.</p> <p>Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара</p>

	<p>пребывания МБУ ЦГКБ №6</p>	<p>лечения заболеваний в условиях отделения реанимации и анестезиологии.</p>	<p>диагноз; Оценить прогноз течения заболеваний в условиях отделения реанимации и анестезиологии.; Давать рекомендации по проведению лечебно-профилактических мероприятий у больных в условиях отделения реанимации и анестезиологии; Проводить рациональную фармакотерапию пациентов в условиях отделения реанимации и анестезиологии; Проводить сбор и обработку информации, аналитическую работу в условиях отделения реанимации и анестезиологии. Оформлять медицинскую документацию; Анализировать социально-значимые проблемы, использовать на практике методы гуманитарных,</p>	<p>эффектов лекарственных средств Методами контроля эффективности и безопасности использования лекарственных средств Принципы организации системы по лекарственной информации в отделение реанимации и анестезиологии. Оценка и прогнозирование взаимодействия лекарственных средств Оценка результатов лабораторных, морфологических, биохимических, иммунологических и микробиологических методов исследования Оценка факторов, состояний и заболеваний, меняющих фармакокинетику, фармакодинамику лекарственных средств и повышающих риск развития их побочных реакций Методы поиска информации о</p>		
--	-------------------------------	--	--	--	--	--

			<p>естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в разных видах профессиональной деятельности</p>	<p>лекарственных средствах Работой на персональном компьютере, поиском информации о препаратах, характере и взаимодействии, побочных реакциях Методы разработки больничного лекарственного формуляра для отделения реанимации и анестезиологии Составление аналитических обзоров по лекарственным препаратам Трактовка результатов фармакокинетических параметров лекарственных средств Венепункцией, внутривенным введением лекарств, катетеризацией вен Оценка окислительной и ацетилирующей функции печени Снятие и расшифровка ЭКГ Фармакодинамический мониторингом лекарственных средств, проведением острого</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				лекарственного теста Методики определения времени свертывания крови и гематокрита Трактовка результатов рентгенографии легких, сердца, позвоночника, суставов Суточное мониторирование ЭКГ и АД Трактовка результатов ультразвуковых и эндоскопических методы исследования внутренних органов		
2.8	Практика в условиях неврологического отделения круглосуточного пребывания База практики: Неврологическое отделение круглосуточного пребывания МБУ ЦГКБ №6	Знать основные этапы работы врача клинического фармаколога многопрофильного стационара в условиях неврологического отделения. Знать принципы терапии, диагностики, лечения неврологических заболеваний	Проводить углубленное обследовать пациентов с неврологическими заболеваниями; Оценивать данные осмотра и опроса пациента пациентов с неврологическими заболеваниями; Формулировать предварительный диагноз; Оценить прогноз течения неврологических заболеваний; Давать рекомендации по проведению	Анализ потребности и составлением заявки на лекарственные средства для неврологического отделения Выявление и регистрация побочного действия лекарственного препарата Методами профилактики и коррекции побочных эффектов лекарственных средств Методами контроля эффективности и безопасности использования лекарственных средств	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК- 11, ПК-12	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара

			<p>лечебно-профилактических мероприятий у больных пациентов с неврологическими заболеваниями;</p> <p>Проводить рациональную фармакотерапию пациентов с неврологическими заболеваниями;</p> <p>Проводить сбор и обработку информации, аналитическую работу в условиях неврологического отделения.</p> <p>Оформлять медицинскую документацию;</p> <p>Анализировать социально-значимые проблемы, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в разных видах профессиональной деятельности</p>	<p>Принципы организации системы по лекарственной информации в неврологическом отделении</p> <p>Оценка и прогнозирование взаимодействия лекарственных средств</p> <p>Оценка результатов лабораторных, морфологических, биохимических, иммунологических и микробиологических методов исследования</p> <p>Оценка факторов, состояний и заболеваний, меняющих фармакокинетику, фармакодинамику лекарственных средств и повышающих риск развития их побочных реакций</p> <p>Методы поиска информации о лекарственных средствах</p> <p>Работой на персональном компьютере, поиском информации о препаратах, характере и взаимодействии,</p>		
--	--	--	---	---	--	--

				<p>побочных реакциях Методы разработки больничного лекарственного формуляра для неврологического отделения Составление аналитических обзоров по лекарственным препаратам Трактовка результатов фармакокинетических параметров лекарственных средств Венепункцией, внутривенным введением лекарств, катетеризацией вен Трактовка результатов ультразвуковых методы исследования внутренних органов</p>		
2.9	<p>Практика в условиях приемного отделения База практики: Приемное отделение МБУ ЦГКБ №6</p>	<p>Знать основные этапы работы врача клинического фармаколога многопрофильного стационара в условиях приёмного отделения. Знать принципы терапии, диагностики,</p>	<p>Проводить углубленное обследовать пациентов в условиях приёмного отделения; Оценивать данные осмотра и опроса пациента в условиях приёмного отделения; Формулировать предварительный диагноз;</p>	<p>Анализ потребности и составлением заявки на лекарственные средства для приёмного отделения Выявление и регистрация побочного действия лекарственного препарата Методами профилактики и коррекции побочных</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК- 11, ПК-12</p>	<p>Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара</p>

		<p>лечения заболеваний в условиях приёмного отделения.</p>	<p>Оценить прогноз течения заболеваний в условиях приёмного отделения; Давать рекомендации по проведению лечебно-профилактических мероприятий у больных в условиях приёмного отделения Проводить рациональную фармакотерапию пациентов в условиях приёмного отделения. Проводить сбор и обработку информации, аналитическую работу в условиях приёмного отделения. Оформлять медицинскую документацию; Анализировать социально-значимые проблемы, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в разных видах профессиональной</p>	<p>эффектов лекарственных средств Методами контроля эффективности и безопасности использования лекарственных средств Принципы организации системы по лекарственной информации в условиях приёмного отделения Оценка и прогнозирование взаимодействия лекарственных средств Оценка результатов лабораторных, морфологических, биохимических, иммунологических и микробиологических методов исследования Оценка факторов, состояний и заболеваний, меняющих фармакокинетику, фармакодинамику лекарственных средств и повышающих риск развития их побочных реакций Методы поиска информации о лекарственных средствах</p>		
--	--	--	---	--	--	--

			деятельности	Работой на персональном компьютере, поиском информации о препаратах, характере и взаимодействии, побочных реакциях Методы разработки больничного лекарственного формуляра для приёмного отделения Составление аналитических обзоров по лекарственным препаратам Трактовка результатов фармакокинетических параметров лекарственных средств Венепункцией, внутривенным введением лекарств, катетеризацией вен Снятие и расшифровка ЭКГ Фармакодинамический мониторингом лекарственных средств, проведением острого лекарственного теста Методики определения времени свертывания крови и гематокрита Трактовка результатов		
--	--	--	--------------	---	--	--

				рентгенографии легких, сердца, позвоночника Трактовка результатов ультразвуковых и эндоскопических методы исследования внутренних органов		
2.10	<p>Практика в условиях отделения пограничных состояний (круглосуточного пребывания)</p> <p>База практики: Отделение пограничных состояний (круглосуточного пребывания) МБУ ЦГКБ №6</p>	<p>Знать основные этапы работы врача клинического фармаколога многопрофильного стационара в условиях отделения неврозов.</p> <p>Знать принципы терапии, диагностики, лечения заболеваний в условиях отделения неврозов</p>	<p>Проводить углубленное обследовать пациентов в условиях отделения неврозов;</p> <p>Оценивать данные осмотра и опроса пациента в условиях отделения неврозов;</p> <p>Формулировать предварительный диагноз;</p> <p>Оценить прогноз течения заболеваний в условиях отделения неврозов;</p> <p>Давать рекомендации по проведению лечебно-профилактических мероприятий у больных в условиях отделения неврозов;</p> <p>Проводить рациональную фармакотерапию пациентов в условиях отделения неврозов;</p>	<p>Анализ потребности и составлением заявки на лекарственные средства для отделения неврозов</p> <p>Выявление и регистрация побочного действия лекарственного препарата</p> <p>Методами профилактики и коррекции побочных эффектов лекарственных средств</p> <p>Методами контроля эффективности и безопасности использования лекарственных средств</p> <p>Принципы организации системы по лекарственной информации в отделении неврозов</p> <p>Оценка и прогнозирование взаимодействия лекарственных средств</p> <p>Оценка результатов</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	<p>Проверка оформления дневника ординатора.</p> <p>Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара</p>

			<p>Проводить сбор и обработку информации, аналитическую работу в условиях отделения неврозов.</p> <p>Оформлять медицинскую документацию;</p> <p>Анализировать социально-значимые проблемы, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в разных видах профессиональной деятельности</p>	<p>лабораторных, морфологических, биохимических, иммунологических и микробиологических методов исследования</p> <p>Оценка факторов, состояний и заболеваний, меняющих фармакокинетику, фармакодинамику лекарственных средств и повышающих риск развития их побочных реакций</p> <p>Методы поиска информации о лекарственных средствах</p> <p>Работой на персональном компьютере, поиском информации о препаратах, характере и взаимодействии, побочных реакциях</p> <p>Методы разработки больничного лекарственного формуляра для отделения неврозов</p> <p>Составление аналитических обзоров по лекарственным препаратам</p> <p>Трактовка результатов</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				фармакокинетических параметров лекарственных средств Венопункцией, внутривенным введением лекарств, катетеризацией вен		
2.11	<p>Практика в условиях глазного отделения круглосуточного пребывания</p> <p>База практики: Глазное отделение круглосуточного пребывания МБУ ЦГКБ №6</p>	<p>Знать основные этапы работы врача клинического фармаколога многопрофильного стационара в условиях глазного отделения.</p> <p>Знать принципы терапии, диагностики, лечения заболеваний в условиях глазного отделения</p>	<p>Проводить углубленное обследовать пациентов в условиях глазного отделения;</p> <p>Оценивать данные осмотра и опроса пациента в условиях глазного отделения;</p> <p>Формулировать предварительный диагноз;</p> <p>Оценить прогноз течения заболеваний в условиях глазного отделения;</p> <p>Давать рекомендации по проведению лечебно-профилактических мероприятий у больных в условиях глазного отделения;</p> <p>Проводить рациональную фармакотерапию пациентов в условиях глазного отделения;</p>	<p>Анализ потребности и составлением заявки на лекарственные средства для глазного отделения</p> <p>Выявление и регистрация побочного действия лекарственного препарата</p> <p>Методами профилактики и коррекции побочных эффектов лекарственных средств</p> <p>Методами контроля эффективности и безопасности использования лекарственных средств</p> <p>Принципы организации системы по лекарственной информации в глазном отделении</p> <p>Оценка и прогнозирование взаимодействия лекарственных средств</p> <p>Оценка результатов</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	<p>Проверка оформления дневника ординатора.</p> <p>Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара</p>

			<p>Проводить сбор и обработку информации, аналитическую работу в условиях глазного отделения.</p> <p>Оформлять медицинскую документацию;</p> <p>Анализировать социально-значимые проблемы, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в разных видах профессиональной деятельности</p>	<p>лабораторных, морфологических, биохимических, иммунологических и микробиологических методов исследования</p> <p>Оценка факторов, состояний и заболеваний, меняющих фармакокинетику, фармакодинамику лекарственных средств и повышающих риск развития их побочных реакций</p> <p>Методы поиска информации о лекарственных средствах</p> <p>Работой на персональном компьютере, поиском информации о препаратах, характере и взаимодействии, побочных реакциях</p> <p>Методы разработки больничного лекарственного формуляра для глазного отделения</p> <p>Составление аналитических обзоров по лекарственным препаратам</p> <p>Трактовка результатов</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				фармакокинетических параметров лекарственных средств Фармакодинамический мониторингом лекарственных средств, проведением острого лекарственного теста		
2.12	<p>Практика в условиях ЛОР-отделения (дневной стационар)</p> <p>База практики: ЛОР отделение (дневной стационар) МБУ ЦГКБ №6</p>	<p>Знать основные этапы работы врача клинического фармаколога многопрофильного стационара в условиях ЛОР отделения.</p> <p>Знать принципы терапии, диагностики, лечения заболеваний в условиях ЛОР отделения</p>	<p>Проводить углубленное обследовать пациентов в условиях ЛОР отделения;</p> <p>Оценивать данные осмотра и опроса пациента в условиях ЛОР отделения;</p> <p>Формулировать предварительный диагноз;</p> <p>Оценить прогноз течения заболеваний в условиях ЛОР отделения;</p> <p>Давать рекомендации по проведению лечебно-профилактических мероприятий у больных в условиях ЛОР отделения;</p> <p>Проводить рациональную фармакотерапию пациентов в условиях</p>	<p>Анализ потребности и составлением заявки на лекарственные средства для ЛОР отделения</p> <p>Выявление и регистрация побочного действия лекарственного препарата</p> <p>Методами профилактики и коррекции побочных эффектов лекарственных средств</p> <p>Методами контроля эффективности и безопасности использования лекарственных средств</p> <p>Принципы организации системы по лекарственной информации в глазном отделении</p> <p>Оценка и прогнозирование взаимодействия лекарственных средств</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	<p>Проверка оформления дневника ординатора.</p> <p>Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара</p>

			<p>ЛОР отделения; Проводить сбор и обработку информации, аналитическую работу в условиях ЛОР отделения. Оформлять медицинскую документацию; Анализировать социально-значимые проблемы, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в разных видах профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка результатов лабораторных, морфологических, биохимических, иммунологических и микробиологических методов исследования Оценка факторов, состояний и заболеваний, меняющих фармакокинетику, фармакодинамику лекарственных средств и повышающих риск развития их побочных реакций Методы поиска информации о лекарственных средствах Работой на персональном компьютере, поиском информации о препаратах, характере и взаимодействии, побочных реакциях Методы разработки больничного лекарственного формуляра для ЛОР отделения Составление аналитических обзоров по лекарственным препаратам</p>		
--	--	--	---	---	--	--

				Трактовка результатов фармакокинетических параметров лекарственных средств Фармакодинамический мониторингом лекарственных средств, проведением острого лекарственного теста		
2.13	Практика в условиях отделения функциональной диагностики База практики: Отделение функциональной диагностики МБУ ЦГКБ №6	Знать основные принципы функциональной	Проводить углубленное функциональное обследовать пациентов; Оценивать данные осмотра и опроса пациента;	Анализ потребности и составлением заявки на лекарственные средства для отделения функциональной диагностики Методами контроля эффективности и безопасности использования лекарственных средств Методы поиска информации о лекарственных средствах Работой на персональном компьютере, поиском информации о препаратах, характере и взаимодействии, побочных реакциях	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара
2.14	Практика в условиях клинико-диагностической	Знать основные этапы работы врача клинического	Проводить сбор и обработку информации, аналитическую работу	Оценка результатов лабораторных, морфологических,	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7,	Проверка оформления дневника

	<p>лаборатории</p> <p>База практики: Клинико-диагностическое отделение МБУ ЦГКБ №6</p>	<p>фармаколога многопрофильного стационара в условиях клиничко-диагностической лаборатории.</p>	<p>в условиях клиничко-диагностической лаборатории</p> <p>Оформлять медицинскую документацию; Анализировать социально-значимые проблемы, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в разных видах профессиональной деятельности</p>	<p>биохимических, иммунологических и микробиологических методов исследования</p> <p>Трактовка результатов фармакокинетических параметров лекарственных средств</p>	<p>ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12</p>	<p>ординатора.</p> <p>Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара</p>
2.15	<p>Практика в условиях женской консультации</p> <p>База практики: Женская консультация № 1 МБУ ЦГКБ №6</p>	<p>Знать основные этапы работы врача клинического фармаколога многопрофильного стационара в условиях гинекологического отделения.</p> <p>Знать принципы терапии, диагностики, лечения гинекологических заболеваний</p>	<p>Проводить углубленное обследовать пациентов с гинекологическими заболеваниями;</p> <p>Оценивать данные осмотра и опроса пациента с гинекологическими заболеваниями;</p> <p>Формулировать предварительный диагноз;</p> <p>Оценить прогноз течения гинекологических заболеваний;</p> <p>Давать рекомендации</p>	<p>Анализ потребности и составлением заявки на лекарственные средства для гинекологического отделения</p> <p>Выявление и регистрация побочного действия лекарственного препарата</p> <p>Методами профилактики и коррекции побочных эффектов лекарственных средств</p> <p>Методами контроля эффективности и безопасности использования</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12</p>	<p>Проверка оформления дневника ординатора.</p> <p>Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара</p>

			<p>по проведению лечебно-профилактических мероприятий у больных с гинекологическими заболеваниями;</p> <p>Проводить рациональную фармакотерапию пациентов с гинекологическими заболеваниями;</p> <p>Проводить сбор и обработку информации, аналитическую работу в условиях гинекологического отделения.</p> <p>Оформлять медицинскую документацию;</p> <p>Анализировать социально-значимые проблемы, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в разных видах профессиональной деятельности</p>	<p>лекарственных средств</p> <p>Принципы организации системы по лекарственной информации в в условиях гинекологического отделения.</p> <p>Оценка и прогнозирование взаимодействия лекарственных средств</p> <p>Оценка результатов лабораторных, морфологических, биохимических, иммунологических и микробиологических методов исследования</p> <p>Оценка факторов, состояний и заболеваний, меняющих фармакокинетику, фармакодинамику лекарственных средств и повышающих риск развития их побочных реакций</p> <p>Методы поиска информации о лекарственных средствах</p> <p>Работой на персональном компьютере, поиском информации о</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				препаратах, характере и взаимодействии, побочных реакциях Методы разработки больничного лекарственного формуляра для гинекологического отделения Составление аналитических обзоров по лекарственным препаратам Трактовка результатов фармакокинетических параметров лекарственных средств Венепункцией, внутривенным введением лекарств, катетеризацией вен Фармакодинамический мониторинг лекарственных средств, проведением острого лекарственного теста Трактовка результатов ультразвуковых и эндоскопических методы исследования внутренних органов		
3.	Заключительный этап: аттестация по производственной	Теоретический материал по программе	Продемонстрировать уровень сформированности	Навыки, сформированные (закрепленные) в	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6,	Проверка оформления дневника.

	практике (зачет с оценкой)	производственной практики	компетенций и трудовых функций	процессе практики	ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Проверка сформированности навыков: демонстрация ординатором практических навыков у постели больного, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований.
--	----------------------------	---------------------------	--------------------------------	-------------------	---------------------------------------	--

8. Формы отчётности по практике

Промежуточная аттестация по производственной (клинической) практике проводится в каждом семестре на основании оценки степени сформированности необходимых компетенций и трудовых функций, с учетом оформленных обучающимся дневников и отзыва руководителя практики от клинической базы. Форма контроля – зачет с оценкой. Зачет проводится в форме демонстрации клинических навыков «у постели больного».

Деятельность ординаторов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины.

Критерии оценки производственной (клинической) практике

Критерии зачёта: уровень теоретических знаний и практических умений ординаторов оценивается по шкале оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Для данной шкалы оценок установлены следующие критерии:

Оценку «отлично» – заслуживает ординатор, выполнивший качественно объём работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины; при демонстрации практических навыков, показывающий всестороннее систематическое и углубленное знание учебного программного материала, без наводящих вопросов преподавателя; знакомый с основной и дополнительной литературой.

Оценку «хорошо» заслуживает ординатор, выполнивший качественно объем работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины; показавший систематизированные знания и способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, правильно ответивший на наводящие вопросы преподавателя.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает ординатор, выполнивший объём работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины; обнаруживающий знания основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, знакомый с основной литературой, предусмотренной программой. Как правило, «удовлетворительно» ставится ординатору, обнаруживающему пробелы в знаниях, допустившему в ответе погрешности, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Полученная ординатором аттестационная оценка по производственной (клинической) практике, выставляется в зачётную книжку ординатора и ведомость.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить ординатору

№	Перечень практических навыков	Формируемые компетенции
1.	Сбор фармакологического анамнеза	ПК-5
2.	Оценка риска развития неблагоприятной побочной реакции	ПК-5
3.	Диагностика серьезной или непредвиденной неблагоприятной побочной реакции	ПК-5
4.	Интерпретация результатов клинических данных, лабораторных и инструментальных исследований, подтверждающих неэффективность терапии	ПК-5

5.	Интерпретация результатов клинических данных, лабораторных и инструментальных исследований, подтверждающих наличие неблагоприятных побочных реакций медикаментозной терапии	ПК-5
6.	Владение методами определения причинно-следственной связи неблагоприятной побочной реакции и лекарственного препарата	ПК-5
7.	Коррекция медикаментозной терапии пациента при неэффективности лечения	ПК-6
8.	Коррекция и профилактика неблагоприятной побочной реакции у пациента	ПК-1, ПК-6
9.	Выбор лекарственных средств и их режимов дозирования у пациентов с высоким риском развития неблагоприятных побочных реакций	ПК-6
10.	Определение методов (клинические, лабораторные, инструментальные) мониторинга безопасности лекарственной терапии у различных категорий пациентов	ПК-1, ПК-5
11.	Определение методов (клинические, лабораторные, инструментальные) мониторинга эффективности лекарственной терапии у различных категорий пациентов	ПК-1, ПК-5
12.	Заполнение медицинских документов (карты-извещения) по уведомлению о развитии неблагоприятной побочной реакции у пациента	ПК-4
13.	Заполнение медицинских документов (карты-извещения) по уведомлению о неэффективности медикаментозной терапии	ПК-4
14.	Осуществление медикаментозной профилактики развития неблагоприятных побочных реакций	ПК-1, ПК-2
15.	Выбор лекарственных средств у беременных или кормящих грудью женщин	ПК-6
16.	Профилактика негативного влияния лекарственных средств у беременных	ПК-1, ПК-2
17.	Профилактика негативного влияния лекарственных средств на плод	ПК-1, ПК-2
18.	Выявление клиники передозировки лекарственным средством	ПК-5
19.	Диагностика передозировки лекарственным средством	ПК-5
20.	Лечение передозировки лекарственным средством	ПК-6
21.	Заполнение медицинских документов по уведомлению о клинической картине и результатах лечения передозировки лекарственного средства	ПК-4
22.	Оценка взаимодействия назначенных препаратов	ПК-5
23.	Анализ лекарственных назначений и выявление необоснованно назначенных лекарственных средств, нерациональных комбинаций	ПК-5, ПК-6
24.	Оценка данных микробиологического мониторинга	ПК-5
25.	Выбор антибактериальных лекарственных средств резерва и их режимов дозирования	ПК-6
26.	Анализ лекарственных назначений и выявление	ПК-5, ПК-6

	лекарственных средств, для которых необходима коррекция режима дозирования с учетом нарушения функций печени и почек	
27.	Оценка обоснованности/необходимости назначения лекарственного препарата «вне инструкции (согласно аргументированному представлению лечащего врача)»	ПК-5, ПК-6
28.	Сбор информации о возможности применения лекарственных препаратов «вне инструкции» и ее анализ	ПК-5
29.	Участие в работе врачебной комиссии (фармакологической подкомиссии) по обсуждению назначения лекарственных препаратов «вне инструкции»	ПК-11
30.	Сбор информации о возможности применения лекарственных препаратов «вне инструкции» и ее анализ	ПК-5
31.	Выявление лекарственных средств, применение которых должно осуществляться с учетом фармакогенетических особенностей или под контролем терапевтического лекарственного мониторинга	ПК-1, ПК-6
32.	Определять показания для проведения фармакогенетического тестирования или терапевтического лекарственного мониторинга	ПК-5
33.	Находить и учитывать актуальную научную информацию касательно осуществления фармакогенетического тестирования или терапевтического лекарственного мониторинга	ПК-1
34.	Клиническая интерпретация результатов фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга	ПК-5
35.	Анализ лекарственных назначений на предмет адекватности выбора лекарственных средств и их режимов дозирования	ПК-6, ПК-11
36.	Экспертная оценка качества фармакотерапии	ПК-11
37.	Оформление карт экспертной оценки качества фармакотерапии, протокола консультации (форма №313/у)	ПК-11
38.	Подготовка ABC/VEN- анализа, DDD-анализа	ПК-10
39.	Сбор информации об обращении лекарственных средств в медицинской организации	ПК-11
40.	Рассмотрение и анализ статистических данных по заболеваемости	ПК-4, ПК-10, ПК-11
41.	Разработка и реализация мероприятий по профилактике заболеваемости внутрибольничными инфекциями	ПК-1, ПК-3, ПК-4
42.	Участие в работе Форумной комиссии	ПК-10, ПК-11
43.	Разработка и пересмотр формуляра ЛПУ	ПК-10, ПК-11
44.	Рассмотрение и анализ документов по клиническому исследованию/испытанию	ПК-11
45.	Ведение необходимой документации комиссий/комитетов по этике	ПК-10, ПК-11
46.	Рассмотрение и научная экспертиза сообщений на неблагоприятные побочные реакции лекарственных средств	ПК-11
47.	Научная экспертиза материалов по лекарственным	ПК-10, ПК-11

	средствам, включаемых в Формулярный перечень, с позиций доказательной медицины	
48.	Выбор антибактериальных препаратов для включения в Формуляр ЛПУ с учетом микробиологического мониторинга	ПК-6, ПК-10
49.	Участие в работе комиссии по закупке лекарственных средств	ПК-10, ПК-11
50.	Интерпретация данных об устойчивости возбудителей инфекций к антиинфекционным лекарственным средствам	ПК-5
51.	Выявление влияния особенностей использования лекарственных средств на появление и распространение устойчивости возбудителей инфекций	ПК-5, ПК-6
52.	Выбирать эффективные методы оптимизации использования лекарственных средств для предотвращения и уменьшения устойчивости возбудителей инфекций	ПК-6
53.	Выбор методов для осуществления контроля за рациональностью использования противомикробных лекарственных средств	ПК-6, ПК-11
54.	Выбор эффективного метода и исходных данных для проведения фармакоэпидемиологического или клиникоэкономического анализа	ПК-3, ПК-10, ПК-11
55.	Интерпретация результатов фармакоэпидемиологического или фармакоэкономического анализа	ПК-3
56.	Оценивать соответствие проводимой терапии основного заболевания стандартам лечения и клиническим рекомендациям с точки зрения рациональности выбора базовых лекарственных средств и их комбинаций	ПК-6, ПК-11
57.	Оценить правильность выбора режима дозирования лекарственных средств	ПК-6, ПК-11
58.	Анализ имеющихся ресурсов медицинской информационной системы	ПК-4, ПК-10, ПК-11
59.	Поиск информации о лекарственных средствах, сведений о побочных эффектах применения биологически активных добавок, влиянии вредных привычек и различных видов пищи, фитопрепаратов на эффективность и безопасность лекарственных средств	ПК-4, ПК-11
60.	Использовать компьютерные программы и Интернет-сервисы в поиске информации о лекарственных средствах, тактике ведения различных заболеваний	ПК-4, ПК-11
61.	Работа с электронными базами данных	ПК-4. ПК-11
62.	Критическая оценка публикаций клинических исследований, вторичных и третичных исследований, обзоров, систематических обзоров	ПК-11
63.	Анализировать результаты исследований эффективности и безопасность лекарственных средств и условий их проведения	ПК-11

64.	Организация и проведение клинических исследований лекарственных средств	ПК-10
65.	Анализировать документы регистрационного досье (клиническую часть), планы и отчеты о клинических исследованиях лекарственных средств	ПК-11
66.	Контроль выполнения и выполнять протокол клинического исследования	ПК-11
67.	Заполнять и анализировать заполнение первичных документов клинического исследования	ПК-11
68.	Оценка эффективности и безопасности исследуемых лекарственных средств	ПК-11
69.	Регистрация и оценка нежелательных реакций и серьезных нежелательных реакций при использовании лекарственных средств в рамках клинических исследований	ПК-11
70.	Сбор информации о препаратах из Государственного реестра лекарственных средств, данных рандомизированных клинических исследований, данных о вновь выявленных неблагоприятных побочных реакциях	ПК-6, ПК-11
71.	Анализ фармакоэкономических преимуществ лекарственных средств на основании данных российских клиникоэкономических исследований	ПК-11
72.	Анализ инструкций по медицинскому применению препаратов, выделение различий в информации в инструкциях между воспроизведенными лекарственными средствами	ПК-6. ПК-11
73.	Анализ целесообразности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК-8
74.	Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; обучение персонала работе по формированию мотивационных установок у пациентов, направленных на укрепление здоровья	УК-3, ПК-9
75.	Приобретение навыков организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях: введение лекарственных средств, оказание помощи при дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности, остановка наружных кровотечений, наложение шин	ПК-3, ПК-7, ПК-12

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

10.1 Основная литература

10.1.1. Электронные учебные издания

1. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс: Учебник/ Петров В. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html>

2. Клиническая фармакология. Учеб./Под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431351.html>

10.1.2. Электронные базы данных

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>

2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com

4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>

5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

Дополнительные информационные ресурсы

6. Стандарты медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>

7. Протоколы ведения больных: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols3&mod2=db1>

8. ФГУ Научный центр экспертизы средств медицинского применения Росздравнадзора. Обращение лекарственных средств: <http://www.regmed.ru>

9. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России: <http://www.vidal.ru>

10. Сайт Главного внештатного специалиста – клинического фармаколога Министерства здравоохранения и социального развития РФ: <http://www.clinpharmrussia.ru>

11. Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины: <http://www.osdm.org/index.php>

12. Московский центр доказательной медицины: <http://evbmed.fbm.msu.ru/>

13. Сайт «Формулярная система России»: <http://www.formular.ru>

14. Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ): <http://antibiotic.ru/iacmac/>

15. Челябинский региональный центр по изучению побочных действий лекарств с программами для фармакоэкономического анализа (ABC VEN анализ) и для оценки межлекарственного взаимодействия: <http://tabletka.umi.ru>

16. Сайт программы для клинических фармакологов: <http://pharmsuite.ru/>

17. Европейское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов: <http://www.eacpt.org>

18. Американское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов: <http://www.ascpt.org/>

19. Администрация по продуктам и лекарствам США (FDA): <http://www.fda.gov>

20. Ресурс по фармакогенетике: <http://www.pharmgkb.org/>

21. Австралийский бюллетень нежелательных лекарственных реакций: <http://www.tga.health.gov.au/adr/aadrb.htm>

22. Британский ежемесячный бюллетень по безопасности лекарственных средств: <http://www.mhra.gov.uk/Publications/Safetyguidance/DrugSafetyUpdate/index.htm>

23. Ресурс по взаимодействию лекарственных средств: <http://medicine.iupui.edu/flockhart/>

24. «Вестник доказательной медицины»: <http://www.evidence-update.ru/>

25. «Инфекции и антимикробная терапия»: <http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml>

24. «Фарматека»: <http://www.pharmateca.ru>

8.1.3. Учебники

1. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Текст]: учебник /Петров В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с. : ил.

2. Клиническая фармакология и фармакотерапия [Текст] : учебник / под ред.: В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. : ил.

3. Клиническая фармакология и фармакотерапия [Текст] : [руководство] / Ю. Б. Белоусов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : МИА, 2010. - 872 с. : ил.

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Клиническая фармакология: Национальное руководство/под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепяхина, В.И. Петрова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 976 с.- (Серия «национальные руководства»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html>

2. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система) Выпуск XI- XVI(ежегодно). – М.: 2017. – 1000 с. [booksite.ru>fulltext/ruk/ovo/dst/vom/](http://booksite.ru/fulltext/ruk/ovo/dst/vom/)

3. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс] / под общ. ред. Е.И. Чазова, Ю.А. Карпова - М. : Литтерра, 2016. - 784 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия : Compendium")
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502430.html>.

4. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. А.Г. Чучалина. - 2-е изд., испр. и доп. М.: Литтерра, 2013. -872 с. . <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500849.html>

5. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения: руководство. Ивашкин В.Т., Ивашкина Н.Ю., Баранская Е.К. и др. / Под ред. Ивашкина В.Т. 2-е изд., испр. и доп. 2011. – 848 с.

6. Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний: Рук. Для практикующих врачей/В.А. Насонова, Е.Л. Насонов, Р.Т. Алекперов, Л.И. Алексеева и др.; под общ. ред. В.А. Насоновой, Е.Л. Насонова. – М.: Литера, 2003. – 529 с. – (Рациональная фармакотерапия: Сер. рук. для практикующих врачей; Т3). [BooksMed.com>...987-racionalnaya-farmakoterapiya...](http://BooksMed.com...987-racionalnaya-farmakoterapiya...)

7. Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний [Электронный ресурс] / Насонова В.А., Насонов Е.Л., Алекперов Р.Т. и др. / Под общ. ред. В.А. Насоновой, Е.Л. Насонова - М. : Литтерра, 2010. - 448 с. (Рациональная фармакотерапия: Compendium) - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090395.html>

8. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств. Амелина А.В., Волчков А.В., Дмитриев В.А. и др. / Под ред. Игнатова Ю.Д., Кукеса В.Г., Мазурова В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа 2010. – 256 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415719.html>

9. Рациональная антимикробная фармакотерапия [Электронный ресурс] / Яковлев В.П., Яковлев С.В., Александрова И.А. и др./ Под общей ред. В.П. Яковлева, С.В. Яковлева - М. : Литтерра, 2007. - 284 с. (Рациональная антимикробная фармакотерапия: Compendium) - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785982161024.html>

10. Антибактериальные препараты в клинической практике [Текст] : руководство / под ред.: С. Н. Козлова, Р. С. Козлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 232 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418352.html>

11. Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушения обмена веществ: руководство / Под ред. Дедова И.И., Мельниченко Г.А. 2-е изд., испр. и доп.- М. : Литтерра, 2013. – 1024 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500757.html>.

12. Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии/ Под общей редакцией В.И. Кулакова, В.Н. Серова.- М. : Литтерра, 2015. -720 с.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501983.html>
13. Иммуноterapia: руководство / Под ред. Р.М. Хаитова, Р.И. Аталлуоханова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 672 с.: ил. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426920.html>.
14. Рациональная фармакотерапия в урологии : Compendium [Электронный ресурс] / Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова - М. : Литтерра, 2015. - 448 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия : Compendium"): <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501501.html>.
15. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике : руководство - для практикующих врачей / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. – М. : Литтерра, 2014. – 1080 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>.
16. Рациональная фармакотерапия в неврологии : руководство для практикующих врачей / Г.Н. Авакян, А.Б. Гехт, А.С. Никифоров; под общ. ред. Е.И. Гусева. - М.: Литтерра, 2014. – 744 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501150.html>.
17. Иммуноterapia: руководство / Под ред. Р.М. Хаитова, Р.И. Аталлуоханова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 672 с.: ил. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426920.html>
18. Функциональные нарушения органов пищеварения у детей. Принципы диагностики и лечения (в свете Римских критериев IV) [Электронный ресурс] / Бельмер С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"): <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443132.html>
19. Кашель [Электронный ресурс] / А. Г. Чучалин, В. Н. Абросимов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 152 с: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442937.html>
20. Инфузионно-трансфузионная терапия [Электронный ресурс] / А.А. Рагимов, Г.Н. Щербакова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"): <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440209.html>
21. Острые респираторные заболевания у детей [Электронный ресурс] / Г.А. Самсыгина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"): <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442487.html>
22. Пищевая аллергия у детей и взрослых : клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Д.Ш. Мачарадзе - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 392 с: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439579.html>
23. Эндокринные заболевания у детей и подростков [Электронный ресурс] / под ред. Е.Б. Башниной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440278.html>
24. Неотложная педиатрия [Электронный ресурс] / под ред. Б.М. Блохина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 832 с.: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437667.html>
25. Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс] / Шайтор В.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441169.html>
26. Руководство по антимикробной терапии в педиатрии [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439364.html>
27. Витаминно-минеральный комплекс при беременности [Электронный ресурс] / Е.В. Ших, А.А. Абрамова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с.: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436561.html>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса производственной (клинической) практики используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды Университета, в частности портал электронных образовательных ресурсов

<http://educa.usma.ru>, где представлены необходимые материалы в электронном виде (нормативные документы, клинические рекомендации, порядки оказания медицинской помощи и т.д.).

Обучающимся предоставлена возможность пользования необходимой научной литературой (включая справочную литературу). Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных и зарубежных научных периодических изданий. Кроме того, для углубленной подготовки обучающийся может использовать дополнительную литературу по специальности «Клиническая фармакология», имеющуюся на кафедре фармакологии и клинической фармакологии. В период производственной (клинической) практики все обучающиеся имеют возможность получать консультации сотрудников клинической базы и преподавателей кафедры.

Обучающиеся обеспечиваются доступом к современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет в компьютерных классах

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Системное программное обеспечение

1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

2. Прикладное программное обеспечение

2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;

- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;

- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

12. Описание материально-технической базы необходимой для проведения практики

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра фармакологии и клинической фармакологии на базе МБУ ЦГКБ №6, С. Дерябиной, 34	<p>Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе Кабинеты биохимической, серологической лабораторной диагностики. Кабинет УЗИ диагностики, рентгенологический кабинет. Клинические демонстрации. МБУ ЦГКБ № 6: Отделения круглосуточного пребывания: кардиологическое, нефрологическое, гастроэнтерологическое, пульмонологическое, отделение неотложной терапии, отделение реаниматологии и анестезиологии, неврологическое, глазное. Приемное отделение, отделение функциональной диагностики, клинико-диагностическая лаборатория Дневной стационар: ревматологического профиля, ЛОР Женская консультация.</p>