

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 29.08.2023 13:57:31
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

Кафедра фармакологии и клинической фармакологии
Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и учебной политике, доктор медицинских наук, доцент
Т.В. Баротулина Т.В.

«26» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Б2.О.03(П) «Производственная (клиническая) практика:
симуляционный курс»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации
Специальность: 31.08.37 Клиническая фармакология
Квалификация: врач-клинический фармаколог

г. Екатеринбург, 2023

Программа производственной (клинической) практики «Симуляционный курс» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология, утвержденного приказом Минобрнауки России № 104 от 02.02.2022 г. и с учетом требований профессионального стандарта 02.061 «Врач-клинический фармаколог», утвержденного приказом Минтруда России № 477н от 31.07.2020 г.

Программа производственной (клинической) практики «Симуляционный курс» составлена:

№	ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Должность
1	Изможерова Надежда Владимировна	Доктор медицин- ских наук	доцент	Заведующий кафедрой фармакологии и клинической фармакологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
2	Давыдова Надежда Степановна	Доктор медицин- ских наук	профессор	Профессор кафедры анестезиологии, реаниматологии, токсикологии
3	Кадников Леонид Игоревич			Ассистент кафедры фармакологии и клинической фармакологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Программа производственной (клинической) практики «Симуляционный курс» ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры фармакологии и клинической фармакологии (протокол № 8 от «21» марта 2023 г.);
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол № 5 от «10» мая 2023 г.);

Программа производственной (клинической) практики «Симуляционный курс» ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология согласована с представителями работодателя.

Получено одобрение д.м.н., профессора, заведующего кафедрой клинической фармакологии и терапии института дополнительного профессионального образования государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Кузина Анатолия Ивановича.

1. Цель практики

Целью производственной (клинической) практики «Симуляционный курс» являются углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков на симуляционном оборудовании и компетенций в соответствии с ФГОС ВО, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «врач физической и реабилитационной медицины».

2. Задачи практики:

Задачами производственной (клинической) практики «Симуляционный курс» по специальности «физическая и реабилитационная медицина» являются:

- Овладение в полном объеме практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном этапе в соответствии с компетенциями и профессиональным стандартом по специальности «физическая и реабилитационная медицина»;
- Приобретение ординаторами практических навыков и компетенций, необходимых для дифференциальной диагностики при основных терапевтических, хирургических, неврологических, педиатрических заболеваниях, заболеваний ЛОР-органов, глаз, при травмах, при акушерско-гинекологической патологии; изучение и освоение инструментальных и лабораторных методов диагностики, применяемых при реабилитации;
- Совершенствование навыков работы с оборудованием, инструментарием, материалами и медикаментами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, правилами техники безопасности;
- Воспитание профессионального врачебного поведения, бережного, уважительного, гуманного отношения к больному, коллегам, младшему медицинскому персоналу, основанного на принципах деонтологии.

3. Способ и формы проведения производственной практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – производственная (клиническая).

Способ проведения практики: стационарная и выездная.

Форма проведения практики: дискретно, по периодам проведения практик. Производственная (клиническая) практика «Симуляционный курс» проводится в 1 семестре.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины:

Компетенции и индикаторы их достижения:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Умеет выбирать современные методы обследования больного с патологией внутренних органов: лабораторных, биохимических и инструментальных методов исследования. ОПК-4.2. Умеет проводить диагностику неотложных состояний у пациентов с патологией внутренних органов
	ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-9.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ОПК-9.2. Умеет оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

5. Место практики в структуре программы ординатуры

Производственная (клиническая) практика «Симуляционный курс» в образовательной программе по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология является обязательной частью Блока 2 «Практики». Она представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Выполнение задач производственной (клинической) практики: симуляционный курс обеспечивается и поддерживается дисциплинами, входящими в базовую и вариативную части программы ординатуры, в частности дисциплинами: физическая и реабилитационная медицина, общественное здоровье и здравоохранение, функциональная диагностика, лучевая диагностика, паллиативная помощь.

Симуляционный курс осваивается ординаторами до выхода на базовую производственную (клиническую) практику по специальности. В процессе обучающего симуляционного курса ординатор осваивает коммуникативные и базовые профессиональные практические навыки врача физической и реабилитационной медицины на симуляторах (фантомах), что является базисом для осуществления самостоятельной практической деятельности.

6. Объём практики.

Общая трудоемкость производственной практики составляет:

_____ 3 _____ зачетных единиц ; _____ 108 _____ акад. часов.

Виды учебной работы	з.е. / акад. часы	Семестры (указание акад. часов по семестрам)					
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
Самостоятельная работа	3/108	108	-	-	-	-	-
Формы аттестации по дисциплине		Зачет с оцен.	-	-	-	-	

7. Содержание производственной (клинической) практики

№	Разделы (этапы, объекты и виды профессионал ьной деятельности ординатора во время прохождения практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) ординатор при прохождении данного этапа практики или вида производственной деятельности			На формиров ание каких компетен ций направле ны ЗУН, составля ющих каких компетен ций они являются	Трудовые функции и трудовые действия по профессиональному стандарту	Формы аттестации сформи- рованности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки			
1	Подготовительный этап 1) вводное занятие по вопросам организации и содержания производственной практики; 2) Инструктаж по технике безопасности; 3) Знакомство с симуляционным оборудованием	Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования.	Самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности. Давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.	Самоанализ и самоконтроль к самообразованию и самосовершенствованию. к освоению навыков	ОПК-4, ОПК-9	A/01.8; A/08.8	Консультации координатора практики по вопросам распределения требованиям к программам производственной практики

2	Основной этап: 1. Работа в качестве ординатора. 2. Работа в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре.	Теоретический курс, согласно профессиональному стандарту, клиническим рекомендациям по специальности «физическая и реабилитационная медицина»	Быть готовым к решению практических (прикладных) и исследовательских задач согласно профессиональному стандарту «физическая и реабилитационная медицина»	Владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации. Достижения решения задач в различных областях профессиональной практики.	ОПК-4, ОПК-9	A/01.8; A/08.8	1) Консультации и координатора практики по вопросам распределения и требованиям к программам производственной практики Проверка оформления дневника и отчета.
3	Заключительный этап 1) Ординатор готовит письменный дневник практики и отчет; 2) Участие в обсуждении ситуационных задач и профессиональной деятельности других обучающихся	Теоретическая подготовка по специальности «физическая и реабилитационная медицина»	Самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности. Давать правильную самооценку знаний и умений по	Навыки профессиональной деятельности «врач по физической и реабилитационной медицине»	ОПК-4, ОПК-9	A/01.8; A/08.8	1) Проверка оформления дневника и отчета. 2) Зачет с оценкой.

8. **Формы отчётности по производственной (клинической) практике**

Промежуточная аттестация по производственной (клинической) практике «Симуляционный курс» проводится на основании оценки степени сформированности необходимых компетенций и практических навыков, демонстрируемых ординатором на симуляторах, с учетом оформленных обучающимся письменных отчетов (дневника).

Форма контроля – зачет с оценкой в 1 семестре 1 курса.

Деятельность ординаторов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины.

Отработка практических навыков в симуляционном центре представляет собой работу клинического ординатора на манекенах и с аппаратурой под руководством прикрепленного преподавателя и включают:

- Сердечно-легочная реанимация (обеспечение проходимости дыхательных путей, непрямой массаж сердца, дефибриляция, искусственная вентиляция легких: простейшими методами ("рот-в-рот", "рот-в-нос"), вручную через маску или интубационную трубку с помощью аппарата для наркоза, портативного респиратора, инъекционным методом) (Робот-симулятор VI уровня реалистичности взрослого человека, MetiMen. Робот-симулятор VI уровня реалистичности ребёнка 5-и лет PediaSim, манекен «Оживлённая Анна» с компьютерным контроллером – 2 шт., мешок Амбу, Контроллер правильности выполнения СЛР (в виде планшетного монитора), манекен «травмированная Келли» с возможностью интубации трахеи, манекен для отработки приёма Геймлиха, учебный дефибриллятор, тренажёр для отработки интубации трахеи на подставке, расходные материалы и инструменты для отработки навыков, Дефибриллятор учебный PowerHeart AED);

- Обеспечение проходимости дыхательных путей (оро- и назотрахеальная интубация, установка надгортанных воздухопроводов, трахеостомия, коникотомия) (Тренажёры для отработки навыков трахеостомии и коникотомии – 3 шт. тренажёр для отработки интубации трахеи в виде головы и шеи взрослого человека на подставке, расходные материалы и инструменты для отработки навыков);

- Венепункции и катетеризация центральных вен у взрослых (подключичная, внутренняя яремная, бедренная) (Тренажёры для отработки навыков венепункции в виде руки взрослого человека и ребёнка – 6 шт., тренажёр для отработки катетеризации центральных вен – туловище взрослого человека);

- Извлечение инородного тела из дыхательных путей (манекен «травмированная Келли» с возможностью интубации трахеи, манекен-тренажер «Поперхнувшийся Чарли» для отработки приёма Геймлиха);

- Передняя тампонада носа (тренажёр для отработки интубации трахеи в виде головы и шеи взрослого человека на подставке, бинты, расходные материалы);

- Транспортная иммобилизация (Макет реанимобиля «Фольксваген Крафтер», транспортные шины, воротник Шанца, набор для имитации несчастного случая, тренажер пневмоторакс, конечности нижние и верхние имитирующие травмы, бинты, расходные материалы, носилки.);

- Установка мочевого катетера (Фантомы таза взрослого человека для катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин, катетер эластичный.);

- Ведение родов вне стационара (Робот-симулятор для обучению внебольничному родовспоможению Noel, Манекен для обучения навыкам квалифиц.врачеб. помощи при разл. критич. состояниях у новорожденных Slim New B Advanced, Инкубатор реанимат. для новорожд. и детей FANEM);

- Обработка новорожденного (Манекены новорожденного и детского возраста, расходные материалы.);

- Закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких «рот в рот» у детей (Манекен новорожденного Anne для проведения СЛР, ИВЛ с возможностью интубации трахеи);

- Техника записи и расшифровки электрокардиограммы (Электрокардиограф трехканальный ЭКЗТ-12-01, Электрокардиограф "КАРДИ" 12-канальный компьютерный цифровой, коллекция

электрокардиограмм на кафедре);

– Временная остановка кровотечения различными методами (Манекен грудного ребенка для обучения уходу за пациентом, Набор для имитации несчастного случая /3B Scientific, Конечности верх. и ниж. тверд., имитирующие травмы, Многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных показателей МетиМэн, расходные материалы.);

– Пункция плевральной полости (Тренажер пневмоторакс, Универсальный манекен- имитатор взрослого пациента для интубации, пункции и дренирования грудной клетки);

– Наложение бинтовых повязок (Конечности верх. и ниж. тверд., имитирующие травмы, Симулятор VitalSim, .Модель взрослого человека для отработки навыков СЛР ResuscAnne Q CPR, Голова взрослого человека Mr.Hurt Head /Laerdal Medical AS, Набор для имитации несчастного случая /3B Scientific, бинты.).

Отчетной документацией ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов профессору (зав. кафедрой, доценту). В дневнике указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы. Зав. кафедрой (профессор, доцент, прикрепленный ассистент) подписывают дневник ежемесячно.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Зачет (с оценкой) проводится на заключительном этапе практики и устроен по 3-х этапному принципу:

1-й этап – тестовый контроль;

2-й этап – сдача практических навыков;

3-й этап – собеседование по ситуационной задаче.

Примеры вопросов тестового контроля.

1. МКФ может применяться в целях

А. в качестве исследовательского инструмента – для оценки результатов, качества жизни или факторов внешней среды

Б. в качестве клинического инструмента – для оценки потребностей, профессиональной пригодности

В. в качестве инструмента социальной политики – для использования в целях создания компенсационных систем, установления наличия прав, разработки стратегий

Г. в качестве образовательного инструмента – в целях повышения уровня информированности, просвещения в отношении инвалидности

Д. все перечисленное

Ответ: Д.

2. Система кодирования доменов в МКФ

А. буквенная

Б. цифровая

В. буквенно-цифровая

Ответ: В.

3. Домен – это

А. набор изолированных физиологических функций, анатомических структур, действий, задач и сфер жизнедеятельности

Б. основные физиологические функции организма

В. практический и значимый набор взаимосвязанных физиологических функций, анатомических структур, действий, задач и сфер жизнедеятельности

Г. определенные сферы жизнедеятельности

Ответ: В.

4. Реабилитационный прогноз – это

А. метод достижения намеченных целей реабилитации в намеченный отрезок времени с учетом характера заболевания, его течения, индивидуальных ресурсов и компенсаторных возможностей больного

Б. вероятность достижения намеченных целей реабилитации в намеченный отрезок времени с учетом характера заболевания, его течения, индивидуальных ресурсов и компенсаторных возможностей больного

В. медицински обоснованная вероятность достижения намеченных целей реабилитации в намеченный отрезок времени с учетом характера заболевания, его течения, индивидуальных ресурсов и компенсаторных возможностей больного

Ответ: В.

5. Эрготерапия – это

А. метод реабилитации, основанный на привлечении пациента к труду

Б. метод, построенный на сочетании разных способов реабилитации

В. метод реабилитации, построенный на лечении движением, с использованием психотерапевтических компонентов

Г. метод реабилитации, использующий специфическую деятельность для достижения максимально высокого уровня функционирования во всем

Ответ: Г.

Пример перечня практических навыков.

№	Перечень практических навыков	Формируемые компетенции
1.	Проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению	ОПК-4, ОПК-9.
2.	Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии	ОПК-4, ОПК-9
3.	Проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий)	ОПК-4, ОПК-9
4.	Электроимпульсная терапия (дефибрилляция, кардиоверсия)	ОПК-4, ОПК-9
5.	Оксигенотерапия	ОПК-4, ОПК-9
6	Искусственная вентиляция легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной искусственной вентиляции легких	ОПК-4, ОПК-9
7	Применение искусственной вентиляции легких в режимах: с контролем по объему, контролем по давлению	ОПК-4, ОПК-9
8	Применение вспомогательной вентиляции легких	ОПК-4, ОПК-9
9	Искусственная вентиляция легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной искусственной вентиляции легких	ОПК-4, ОПК-9
10.	Наложение бинтовых повязок	ОПК-4, ОПК-9
11.	Внутрикожное, подкожное, внутримышечное,	ОПК-4, ОПК-9

	внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов	
--	--	--

Примеры ситуационных задач.

Задача №1.

Больной К. 44 года. Диагноз: острый трансмуральный инфаркт миокарда задней стенки левого желудочка; 2-й день госпитализации в кардиологическое отделение. Строгий постельный режим, жалобы на общую слабость, периодические тянущие, сжимающие боли в левой половине грудной клетки без иррадиации. ЧСС = 94 уд/мин, АД = 105/70 мм рт. ст., лейкоцитоз 24000, Т тела – 37,7 гр. С.

1. Обоснуйте и определите функциональный класс тяжести пациента.
2. Наметьте план реабилитации на ближайшие дни.
3. Когда можно будет назначить ЛФК.

Ответ:

У пациента 3 функциональный класс, т.к. имеются явления сердечно-сосудистой недостаточности, гипертермия, лейкоцитоз, повторный ОИМ;

Пациент нуждается в интенсивной терапии;

ЛФК может быть назначена после ликвидации осложнений. Сроки назначения ЛФК по I ступени активности – 4-6 день болезни, комплекс ЛГ 1А: и. п. – лежа на спине; диафрагмальные дыхательные упражнения в сочетании с гимнастическими 1: 3, активные движения в суставах стоп и кистей; активное сгибание рук в плечевых суставах; пассивно-активное сгибание ног; подъем таза с помощью персонала.

Задача № 2.

Больной И., 51 год. Доставлен в кардиологическое отделение с диагнозом острый повторный мелкоочаговый инфаркт миокарда. В анамнезе – ИБС, стенокардия напряжения, ФК-3 (функциональный класс), недостаточность кровообращения II А ст.. Течение инфаркта в стационаре неосложненное. 2-й день болезни, жалобы на общую слабость. ЧСС = 80 уд/мин, АД = 110/70 мм рт. ст., Т = 36,8 гр. С.

1. Определите класс тяжести ОИМ пациента.
2. Нуждается ли пациент в интенсивной терапии.
3. Укажите сроки реабилитации по ступеням активности.
4. Какие основные упражнения необходимо выполнять пациенту не в занятиях ЛФК.

Ответ:

У пациента II-й функциональный класс тяжести ОИМ: в анамнезе ХИБС, ОИМ, стенокардия напряжения;

В интенсивной терапии не нуждается, однако необходимо постоянное наблюдение с контролем ЭКГ;

Физическая реабилитация может быть назначена при благоприятном течении на 3-4 день; II ступень активности – на 6-7 день; III ступень активности – на 10-14 день;

Комплекс ЛГ 1А-Б: и. п. – лежа на спине; диафрагмальные дыхательные упражнения в сочетании с гимнастическими 1: 3, активные движения в суставах стоп и кистей; активное сгибание рук в плечевых суставах; пассивно-активное сгибание ног; подъем таза с помощью персонала, присаживание в постели.

Задача №3.

Больной С. 53 года. Доставлен в палату интенсивной терапии машиной «скорой помощи» без сознания. После проводимых реанимационных мероприятий состояние тяжелое. Диагноз – острый трансмуральный обширный инфаркт миокарда передней стенки и перегородки левого желудочка. ЧСС = 88 уд в 1 мин, АД = 190/90 мм рт. ст.

1. Определите класс тяжести пациента.
2. Наметьте сроки и показания к назначению ЛФК.
3. Сформулируйте задачи ЛФК.
4. Наметьте прогноз к реабилитации.

Ответ: У пациента 4 ФК класс тяжести инфаркта миокарда. ЛФК по 1 ступени активности может быть назначена в начале 2 недели болезни с учетом положительной динамики состояния;

Задачи ЛФК: профилактика гипкинезодинамии, улучшение коронарного кровообращения, профилактика осложнений, тренировка сердечно-сосудистой системы, подготовка к активной деятельности пр.

Прогноз к реабилитации: физическая реабилитация ограничена, трудовая реабилитация – тяжелый физический труд противопоказан. Нуждается в длительной реабилитации. Санаторно-курортное лечение только в местном санатории.

Задача № 4.

Больной М., 44 года. Диагноз: гипертоническая болезнь II ст. АД=170/100 мм рт.ст., ЧСС в покое 78 уд/мин, на максимальной нагрузке при велоэргометрии =140 уд/мин.

1. Какой вид лечебной гимнастики показан пациенту.
2. Сколько раз в день можно заниматься ЛГ.
3. Какую частоту сердцебиения запрещено достигать при физических нагрузках.

Ответ:

Пациенту показана релаксационная гимнастика, а также длительная ходьба в среднем темпе;

ЛГ показана ежедневно 3-4 раза в день по 15-30 минут;

Частота сердцебиения при физических нагрузках не должна превышать 130-140 ударов в 1 минуту.

Критерии зачёта.

Критерии оценки приема практических навыков:

Отлично – проведен подробный расспрос больного или его родственников, определены все детали анамнеза болезни, анамнеза жизни, эпидемиологического, аллергологического, спортивного анамнеза. Сделаны соответствующие выводы. Проведен осмотр по органам и системам: выделены главные симптомы. Определены ведущие синдромы основного, сопутствующего (при его наличии), фонового (при его наличии) заболевания. Интерпретированы результаты лабораторных анализов (при их наличии). Сформулирован клинический диагноз. Проведен дифференциальный диагноз (при необходимости). Определена тактика комплексного лечения и ближайший прогноз. При общении с больным или его представителем проявляет толерантность к социальному, этническому статусу пациента, демонстрирует эмпатию.

Хорошо - то же самое, но при наличии замечаний, имеющих несущественный характер при сборе анамнеза и осмотре больного, Неполная формулировка клинического диагноза в части выделения сопутствующих или фоновых заболеваний, затруднение с определением тактики комплексного лечения и (или) ближайшего прогноза.

Удовлетворительно – имеются замечания по неполному анамнезу, нарушению методики осмотра больного, диагноз основного заболевания сформулирован с наводящими вопросами, но тактика его лечения определены правильно, не выделены сопутствующие и фоновые болезни, не определен прогноз.

Критерии оценки этапа тестирования:

Результат оценивается как «зачтено» или «не зачтено», знания по дисциплине засчитываются, если есть положительный ответ на 70% и более тестовых заданий по данной дисциплине.

1. Положительный ответ на менее чем 70% тестовых заданий свидетельствует о не-

сформированности компетенций по дисциплине.

2. Положительный ответ на 70– 80% тестовых заданий свидетельствует о низком уровне сформированности компетенций по дисциплине.

3. Положительный ответ на 81– 90% тестовых заданий свидетельствует о среднем уровне сформированности компетенций по дисциплине.

4. Положительный ответ на 91–100% тестовых заданий свидетельствует о высоком уровне сформированности компетенций по дисциплине.

71-80% правильных ответов – удовлетворительно. 81-90% правильных ответов – хорошо.

91% и выше – отлично.

Критерии оценки ответа на собеседовании по ситуационной задаче:

Оценка «отлично» ставится, если учащийся: 1. Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему. 2. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры (не только из учебников, но и подобранные самостоятельно), правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания учащимися данного материала. 3. Уверенно и правильно проводит разбор ошибок, знает положительные и отрицательные стороны выполнения практических работ. 4. Свободно владеет речью, медицинской терминологией. 5. Практическая работа выполняется без каких-либо ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если учащийся: 1. Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметка «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет по замечанию преподавателя. 2. Практическая работа имеет незначительное отклонение от нормы, учащийся сам может устранить допущенные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если учащийся: 1. Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке правил. 2. Допускает частичные ошибки. 3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно. 4. Практическая работа имеет существенные недостатки, не поддающиеся исправлению.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если учащийся: 1. Не знает основные положения данной темы. 2. Допускает грубые ошибки. 3. Не самостоятельно готовится к ответу.

10. Перечень лицензионного программного обеспечения

Системное программное обеспечение

Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО

«Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011,

№ 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензий: бессрочно).

Прикладное программное обеспечение

Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензий: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензий: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензий: бессрочно);

Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;

- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;

- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог.

№ ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Петров В.И., Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс : учебник / Петров В. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3505-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435052.html>

2. Кукес В.Г., Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-4196-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441961.html>

3. Фармакология: учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1104 с. - ISBN 978-5-9704-6819-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468197.html>

4. Харкевич, Д. А. Фармакология: учебник / Д. А. Харкевич. - 13-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с.: ил. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6820-3. - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468203.html>
5. Аляутдин, Р. Н. Фармакология. Ultra light: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Аляутдин Р.Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 529 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457047.html>. - ISBN 978-5-9704-5704-7.
6. Петров, В. Е. Фармакология: рабочая тетр. к практ. занятиям: [Электронный ресурс] / Петров В.Е.; Балабаньян В.Ю., Аляутдин Р.Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 292 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449295.html>. - ISBN ISBN 978-5-9704-4929-5.
7. Аляутдин, Р. Н. Фармакология: [Электронный ресурс]: учебник / Аляутдин Р.Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1104 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456064.html> - ISBN 978-5-9704-5606-4.
8. Аляутдин, Р. Н. Дополнительные материалы к учебнику "Фармакология": [Электронный ресурс]: учебник / Аляутдин Р.Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1104 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456064-EXT.html>. - ISBN ISBN 978-5-9704-5606-4.
9. Аляутдина, Р. Н. Фармакология. Иллюстрированный учебник: [Электронный ресурс]: учебник / Аляутдина Р.Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449394.html>. - ISBN 978-5-9704-4939-4.
10. Харкевич, Д. А. Фармакология: [Электронный ресурс]: учебник / Харкевич Д.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 752 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458839.html>. - ISBN 978-5-9704-5883-9.
11. Венгеровский, А.И. Фармакология: учебник / Венгеровский А.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467220.html>. - 848 с.
12. Изможерова, Н. В. Клиническая фармакология варфарина: электронное учебное пособие / Н. В. Изможерова. – Екатеринбург: УГМУ, 2020. – 81 с. <http://elib.usma.ru/handle/usma/2366>
13. Абузарова Г.Р., Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных / Г. Р. Абузарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3346-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433461.html>
14. Авакян Г.Н., Рациональная фармакотерапия в неврологии / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров ; под общ. ред. Е. И. Гусева. - М. : Литтерра, 2014. - 744 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия".) - ISBN 978-5-4235-0115-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL 14 : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501150.html>

15. Александровский Ю.А., Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике : руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова - М. : Литтерра, 2014. - 1080 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0134-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501341.html>
16. Воробьев А.И., Рациональная фармакотерапия заболеваний системы крови / Воробьев А.И., Аль-Ради Л.С., Андреева Н.Е. и др.; Под общей ред. А.И. Воробьева - М. : Литтерра, 2009. - 688 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия". Том XX) - ISBN 978-5-904090-05-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090050.html>
17. Егоров Е.А., Рациональная фармакотерапия в офтальмологии / Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С. и др. / Под ред. Е.А. Егорова. 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2011. - 1072 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия".) - ISBN 978-5-4235-0011-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500115.html>
18. Ивашкин В.Т., Рациональная фармакотерапия в гепатологии / Ивашкин В.Т., Буеверов А.О., Богомолов П.О., Маевская М.В. и др. / Под общей ред. В.Т. Ивашкина, А.О. Буеверова - М. : Литтерра, 2009. - 296 с. (Серия руководств для практикующих врачей. Т. 19) - ISBN 978-5-904090-11-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090111.html>
19. Козловская Л.В., ФАРМАКОТЕРАПИЯ В НЕФРОЛОГИИ / Л.В. Козловская, И.М. Кутырина, Н.А. Мухин, В.В. Фомин, Е.М. Шилов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/970411742V0007.html>
20. Колода Д.Е., ФАРМАКОТЕРАПИЯ В ЭНДОКРИНОЛОГИИ / Д.Е. Колода - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0003.html>
21. Лопатин А.С., Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа / Под ред. А.С. Лопатина - М. : Литтерра, 2011. - 816 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-904090-32-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090326.html>
22. Насонов Е.Л., ФАРМАКОТЕРАПИЯ В РЕВМАТОЛОГИИ / Е.Л. Насонов, А.Е. Каратеев, Н.Г. Клюквина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/970416501V0006.html>
23. Насонова В.А., Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний / Насонова В.А., Насонов Е.Л., Алекперов Р.Т. и др. / Под общ. ред. В.А. Насоновой, Е.Л. Насонова - М. : Литтерра, 2010. - 448 с. (Рациональная фармакотерапия: Compendium) - ISBN 978-5-904090-39-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090395.html>
24. Окорочков В.Г., Фармакотерапия стабильной стенокардии / Окорочков В.Г., Якушин С.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1344-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL¹⁵ : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413449.html>

25. Романцов М.Г., Рациональная фармакотерапия инфекционных болезней детского возраста : руководство для практикующих врачей / Под ред. М.Г. Романцова, Т.В. Сологуб, Ф.И. Ершова - М. : Литтерра, 2009. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-0980-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090180.html>

26. Сетдикова Н.Х., ФАРМАКОТЕРАПИЯ ИММУНОДЕФИЦИТНЫХ СОСТОЯНИЙ / Н.Х. Сетдикова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0004.html>

27. Тузлукова Е.Б., ФАРМАКОТЕРАПИЯ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ / Е.Б. Тузлукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0003.html>

28. Чазов Е.И., Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний : руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - 1056 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0082-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500825.html> Неограниченный доступ

12. Описание материально-технической базы необходимой для проведения практики.

№	Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
1.	Клиническая база – «Свердловский областной клинический психоневрологический госпиталь для ветеранов войн» (ГБУЗ СО «СОКП Госпиталь для ветеранов войн»)	Структурные подразделения госпиталя: терапевтическое, неврологическое, геронтологическое, кардиологическое, физиотерапевтическое и отделение лечебной физкультуры (зал ЛФК, тренажеры, инвентарь для проведения занятий по ЛФК), физиотерапевтическое (физиотерапевтическая аппаратура, кабинеты массажа) отделение, отделение функциональной диагностики, биохимическая, вирусологическая, серологическая, иммунологическая лаборатории, поликлинические отделение, отделение лучевой диагностики. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, аппарат для вибротерапии, велотренажер, динамометр, метроном, шведская стенка, пульсотонометр, спирометр, угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев, вертебральный тренажер-свинг-машина, секундомер, часы, гимнастические палки, обручи, гантели, гимнастические коврики, набор мячей, кушетка массажная с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
2.	Мультипрофильный аккредитационно-	Манекен взрослого человека для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации CPR4201. Укладка для оказания первой

	симуляционный центр УГМУ	помощи пострадавшим в ДТП сотрудниками ГИБДД Аптечка первой помощи коллективная "Фэст" Имобилизатор шейный "Стифнек" (регулируемый взрослый). Учебный комплект руки с венозной сетью (женская). Щит ВаXstrap для переноски пострадавших в к-те с ремнями для фиксации тела. Устройство-шина складная УШС Санитарный автомобиль. Ноутбук с набором презентаций (ОС Windows7, ОС Windows10, ADManPro 2.3, ПО MacroscopV2.3.362). Электрокардиограф "КАРДИ" 12-канальный компьютерный цифровой. Дефибриллятор учебный PowerHeart AED Система (мешок) для ручного искусств дыхания (ИВЛ), воздуховод, ларингеальная маска. Электрокардиограф 3-х канальный Fukuda Denshi FX-7102. Носилки. Стол палатный постформинг (СМП-01). Стол терапевтический. Столик манипуляционный
--	---------------------------------	--