

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 29.08.2023 13:59:44
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d197570

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фармакологии и клинической фармакологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
Молодежной политике, доктор
медицинских наук, доцент
Т.В. Бородулина Т.В.

«26» мая 2023 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине
Б1.В.ДВ.01.01 Клиническая фармакология в педиатрии

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.37 Клиническая фармакология*

Квалификация: *Врач-клинический фармаколог*

г. Екатеринбург
2023

Фонд оценочных средств (ФОС) дисциплины «Клиническая фармакология в педиатрии» составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология, утвержденного приказом Минобрнауки России № 104 от 02.02.2022 г. и с учетом требований профессионального стандарта 02.061 «Врач-клинический фармаколог», утвержденного приказом Минтруда России № 477н от 31.07.2020 г.

Фонд оценочных средств составлен:

№	ФИО	Должность	Ученое звание	Ученая степень
1	Изможерова Надежда Владимировна	Заведующий кафедрой фармакологии и клинической фармакологии, главный внештатный клинический фармаколог Минздрава Свердловской области	Доцент	Доктор медицинских наук
2	Курындина Анна Андреевна	Доцент кафедры фармакологии и клинической фармакологии	Доцент	Кандидат медицинских наук
3	Тагильцева Наталия Владимировна	Доцент кафедры фармакологии и клинической фармакологии	Доцент	Кандидат медицинских наук
4	Кадников Леонид Игоревич	Ассистент кафедры фармакологии и клинической фармакологии	-	-

Фонд оценочных средств дисциплины рецензирован:

Смоленской О.Г., заведующим кафедрой «Факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии» ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, профессором, д.м.н.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и одобрен

- на заседании кафедры фармакологии и клинической фармакологии (протокол № 8 от «21» марта 2023 г.)
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол № 5 от «10» мая 2023 г.)

Дидактическая единица	1. Кодификатор			УК, ПК
	Индикаторы достижений			
	Знания	Умения	Навыки	
1	2	3	4	5
1. Общие вопросы клинической фармакологии	Знание основ законодательства в сфере обращения лекарственных средств. Требования к ведению медицинской документации. Классификаций ЛС. Особенности фармакокинетики, фармакодинамики, эффективности и безопасности ЛС внутри фармакологической группы. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики ЛС у детей и подростков. Виды и механизмы межлекарственных взаимодействий, взаимодействия лекарственных средств (ЛС) с пищей. Основы доказательной медицины. Структуру формулярной системы. Принципы фармакотерапии заболеваний человека с позиции доказательной медицины. Виды исследований ЛС (доклинические, клинические). Этапы клинических исследований. Распространенные и клинически значимые неблагоприятные побочные реакции при применении ЛС из различных фармакологических групп и методы их коррекции и профилактики. Клинические, лабораторные и инструментальные методы оценки	Собирать фармакологический и аллергологический анамнез. Проводить поиск по вопросам клинической фармакологии с использованием информационных систем. Интерпретировать и оценивать результаты испытаний лекарственных средств. Определять показания для консультации врача - клинического фармаколога ЛПУ. Определять характер фармакотерапии, проводить выбор ЛС, устанавливать принципы их дозирования, выбирать методы контроля за их эффективностью и безопасностью. Выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении наиболее распространенных лекарственных средств и предлагать способы их профилактики и коррекции; заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций.	Выявлением и регистрацией побочного действия ЛС. Методами профилактики и коррекции побочных эффектов ЛС. Методами контроля эффективности и безопасности использования ЛС в педиатрии. Оценкой и прогнозированием взаимодействия ЛС. Методами поиска информации о ЛС. Работой на персональном компьютере, поиском информации о ЛС, характере и взаимодействии, побочных реакциях. Навыком интерпретации и оценки результатов испытаний лекарственных средств.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5

	эффективности и безопасности ЛС.			
2. Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях сердечно- сосудистой системы	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ССС) у детей и подростков. Классификацию ЛС, используемых при заболеваниях ССС у детей и подростков. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых в кардиологии: механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения. Неблагоприятные побочные реакции ЛС, используемых для фармакотерапии ССЗ у детей и подростков, и принципы их профилактики, коррекции. Методы оценки эффективности и безопасности ЛС, используемых для фармакотерапии заболеваний ССС у детей и подростков. Межлекарственные взаимодействия и взаимодействия кардиологических ЛС с пищей.	Собирать фармакологический анамнез. Оценивать результаты лабораторных инструментальных, методов исследования при заболеваниях ССС у детей и подростков. Назначать пациентам рациональную фармакотерапию заболеваний ССС с учетом всех особенностей ребенка. Оценивать эффективность и безопасность фармакотерапии в кардиологии. Выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС, используемых в детской кардиологии и предлагать способы их профилактики и коррекции.	Навыком сбора фармакологического анамнеза. - Навыком проведения рациональной фармакотерапии заболеваний ССС у детей и подростков. Навыком выявления, профилактики и коррекции НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС для лечения заболеваний ССС у детей и подростков. - Навыком оценки эффективности и безопасности фармакотерапии заболеваний ССС у детей и подростков. Навыком оценки и прогнозирования взаимодействия ЛС, применяемых при заболеваниях ССС у детей и подростков.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5
3. Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы у детей и подростков. Классификацию ЛС, используемых при заболеваниях бронхолегочной системы у	Собирать фармакологический анамнез. Оценивать результаты лабораторных, инструментальных методов исследования при заболеваниях респираторной системы у детей и подростков. Назначать пациентам	Навыком сбора фармакологического анамнеза. - Навыком подбора рациональной фармакотерапии респираторных заболеваний у детей, используя стандарты диагностики и лечения, клинические рекомендации. - Навыком выбора	УК-1, ОПК-4, ОПК-5

заболеваниях бронхолегочн ой системы	детей и подростков. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых для фармакотерапии заболеваний бронхолегочной системы у детей: механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения. Неблагоприятные побочные реакции ЛС, используемых для фармакотерапии бронхолегочных заболеваний у детей и подростков, и принципы их профилактики, коррекции. Методы контроля за эффективностью и безопасностью фармакотерапии. Правила рационального применения лекарственных препаратов. Межлекарственные взаимодействия и взаимодействия ЛС с пищей.	рациональную фармакотерапию бронхолегочных заболеваний с учетом сопутствующей патологии, возраста, клинической картины заболевания, фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, их взаимодействий. Выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного. Оценивать эффективность и безопасность фармакотерапии в пульмонологии. Выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС, используемых в детской пульмонологии и предлагать способы их профилактики и коррекции. Прогнозировать возможность развития тахифилаксии, синдрома отмены.	лекарственного препарата, - его лекарственной формы, дозы и пути введения для конкретного больного. Навыком выявления, профилактики и коррекции НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС для лечения заболеваний респираторной системы у детей и подростков. - Навыком оценки эффективности и безопасности фармакотерапии заболеваний респираторной системы у детей и подростков. Навыком оценки и прогнозирования взаимодействия ЛС, применяемых при заболеваниях респираторной системы у детей и подростков.	
4. Диагностика, принципы фармакотерап ии и клиническая фармакология	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях органов ЖКТ у детей и подростков. Классификацию ЛС, используемых при заболеваниях органов ЖКТ у детей и	Собирать фармакологический анамнез. Оценивать результаты лабораторных инструментальных, методов исследования при заболеваниях органов ЖКТ у детей и подростков.	Навыком сбора фармакологического анамнеза. Навыком интерпретации результатов лабораторных, морфологических, биохимических, иммунологических, микробиологических и инструментальных методов	УК-1, ОПК-4, ОПК-5

ЛС при заболеваниях органов пищеварения	подростков. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых в детской гастроэнтерологии: механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения. Правила рационального применения лекарственных препаратов. Принципы проведения фармакотерапии при различном течении и тяжести заболеваний органов пищеварения (ургентное, тяжелое, острое, подострое, хроническое). Нежелательные лекарственные реакции (НЛР) препаратов, используемых в детской гастроэнтерологии, способы их профилактики и коррекции. Методы оценки эффективности и безопасности ЛС, используемых для фармакотерапии заболеваний органов ЖКТ у детей и подростков. Межлекарственные взаимодействия и взаимодействия гастроэнтерологических ЛС с пищей.	Назначать пациентам рациональную фармакотерапию гастроэнтерологических заболеваний с учетом сопутствующей патологии, возраста, клинической картины заболевания, фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, их взаимодействий у детей. Выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного. Оценивать эффективность и безопасность фармакотерапии в гастроэнтерологии. Выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС, используемых в детской гастроэнтерологии и предлагать способы их профилактики и коррекции.	исследования. - Навыком подбора рациональной фармакотерапии гастроэнтерологических заболеваний, используя стандарты диагностики и лечения, клинические рекомендации. - Навыком выбора лекарственного препарата, его лекарственной формы, дозы и пути введения для конкретного больного. - Навыком проведения рациональной фармакотерапии заболеваний органов ЖКТ у детей и подростков. Навыком выявления, профилактики и коррекции НЛР при назначении наиболее распространенных препаратов, используемых в детской гастроэнтерологии. - Навыком оценки эффективности и безопасности фармакотерапии заболеваний органов ЖКТ у детей и подростков. Навыком оценки и прогнозирования взаимодействия ЛС, применяемых при заболеваниях органов ЖКТ у детей и подростков.	
---	--	--	--	--

5: Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС, используемых в аллергологии	• Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при аллергических заболеваниях у детей и подростков. - Классификацию ЛС, используемых при аллергических заболеваниях у детей и подростков. • Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых для фармакотерапии аллергических заболеваний у детей: механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения. - Нежелательные лекарственные реакции (НЛР) препаратов, используемых в детской аллергологии, способы их профилактики и коррекции. - Методы контроля за эффективностью и безопасностью фармакотерапии. - Правила рационального применения лекарственных препаратов. - Межлекарственные взаимодействия и взаимодействия ЛС с пищей.	Собирать фармакологический анамнез. Оценивать результаты лабораторных морфологических, биохимических, иммунологических, микробиологических и других методов исследования в аллергологии у детей и подростков. Назначать пациентам рациональную фармакотерапию аллергических заболеваний с учетом всех особенностей ребенка. Оценивать эффективность и безопасность фармакотерапии аллергологии. Прогнозировать возможность развития тахифилаксии, синдрома отмены, в аллергологии. Выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС, используемых в детской аллергологии и предлагать способы их профилактики и коррекции.	Навыком сбора фармакологического анамнеза. • Навыком интерпретации результатов лабораторных, морфологических, биохимических, иммунологических и микробиологических методов исследования. • Навыком подбора рациональной фармакотерапии аллергических заболеваний у детей, используя стандарты диагностики и лечения, клинические рекомендации. • Навыком выбора лекарственного препарата, его лекарственной формы, дозы и пути введения для конкретного больного. - Навыком выявления, профилактики и коррекции НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС для лечения аллергических заболеваний у детей и подростков. • Навыком оценки эффективности и безопасности фармакотерапии аллергических заболеваний у детей и подростков. - Навыком оценки и прогнозирования взаимодействия ЛС, применяемых при аллергических заболеваниях у детей и подростков.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5
6:Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях суставов и соединительной ткани у детей	Собирать фармакологический анамнез. Оценивать результаты лабораторных инструментальных, методов исследования при	Навыком сбора фармакологического анамнеза. • Навыком проведения рациональной фармакотерапии заболеваний суставов и	УК-1, ОПК-4, ОПК-5

фармакология ЛС при заболеваниях суставов и соединительной ткани	и подростков. Классификацию ЛС, используемых при заболеваниях суставов и соединительной ткани у детей и подростков. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых в ревматологии: механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения. Нежелательные лекарственные реакции (НЛР) препаратов, используемых в детской ревматологии, способы их профилактики и коррекции. Методы оценки эффективности и безопасности ЛС, используемых для фармакотерапии заболеваний суставов и соединительной ткани у детей и подростков. Межлекарственные взаимодействия и взаимодействия ревматологических ЛС с пищей.	заболеваниях суставов и соединительной ткани у детей и подростков. Назначать пациентам рациональную фармакотерапию заболеваний суставов и соединительной ткани с учетом всех особенностей ребенка. Оценивать эффективность и безопасность фармакотерапии в ревматологии. Выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС, используемых в детской ревматологии и предлагать способы их профилактики и коррекции.	соединительной ткани у детей и подростков. Навыком выявления, профилактики и коррекции НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС для лечения заболеваний суставов и соединительной ткани у детей и подростков. Навыком оценки эффективности и безопасности фармакотерапии заболеваний суставов и соединительной ткани у детей и подростков. Навыком оценки и прогнозирования взаимодействия ЛС, применяемых при заболеваниях суставов и соединительной ткани у детей и подростков.	
7. Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях почек	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях почек у детей и подростков. Классификацию ЛС, используемых при заболеваниях почек у детей и подростков. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых в нефрологии: механизм действия, медицинские показания и	Собирать фармакологический анамнез. Оценивать результаты лабораторных морфологических, биохимических, иммунологических, микробиологических и других методов исследования при заболеваниях почек у детей и подростков. Назначать пациентам рациональную фармакотерапию заболеваний почек с учетом всех	Навыком сбора фармакологического анамнеза. - Навыком проведения рациональной фармакотерапии заболеваний почек у детей и подростков. Навыком выявления, профилактики и коррекции НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС для лечения заболеваний почек у детей и подростков. - Навыком оценки	УК-1, ОПК-4, ОПК-5

	противопоказания к их применению; осложнения. Неблагоприятные побочные реакции ЛС, используемых для фармакотерапии заболеваний почек у детей и подростков, и принципы их профилактики, коррекции. Методы оценки эффективности и безопасности ЛС, используемых для фармакотерапии заболеваний почек у детей и подростков. Межлекарственные взаимодействия и взаимодействия ЛС, используемых в нефрологии, с пищей.	особенностей ребенка. Оценивать эффективность и безопасность фармакотерапии в нефрологии. Выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС, используемых в детской нефрологии и предлагать способы их профилактики и коррекции.	эффективности и безопасности фармакотерапии заболеваний почек у детей и подростков. Навыком оценки и прогнозирования взаимодействия ЛС, применяемых при заболеваниях почек у детей и подростков.	
8. Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях органов кроветворения	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях органов кроветворения у детей и подростков. Классификацию ЛС, используемых при заболеваниях органов кроветворения у детей и подростков. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп ЛС, используемых в гематологии: механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения. Неблагоприятные побочные реакции ЛС, используемых для фармакотерапии заболеваний органов кроветворения у детей и подростков и принципы их профилактики, коррекции. Методы оценки эффективности и	Собирать фармакологический анамнез. Оценивать результаты лабораторных морфологических, иммунологических и других методов исследования при заболеваниях органов кроветворения у детей и подростков. Назначать пациентам рациональную фармакотерапию заболеваний органов кроветворения с учетом всех особенностей ребенка. Оценивать эффективность и безопасность фармакотерапии в гематологии. Выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС,	Навыком сбора фармакологического анамнеза. - Навыком проведения рациональной фармакотерапии заболеваний органов кроветворения у детей и подростков. Навыком выявления, профилактики и коррекции НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС для лечения заболеваний органов кроветворения у детей и подростков. - Навыком оценки эффективности и безопасности фармакотерапии заболеваний органов кроветворения у детей и подростков. Навыком оценки и прогнозирования взаимодействия ЛС, применяемых при заболеваниях органов кроветворения у детей и подростков.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5

	безопасности ЛС, используемых для фармакотерапии заболеваний органов кроветворения у детей и подростков. Межлекарственные взаимодействия и взаимодействия гематологических ЛС с пищей.	используемых в гематологии и предлагать способы их профилактики и коррекции.		
9. Клиническая фармакология ЛС, применяемых при инфекционных заболеваниях	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях у детей и подростков. Классификацию ЛС, используемых при инфекционных заболеваниях у детей и подростков. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при инфекционных заболеваниях: механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения. Неблагоприятные побочные реакции ЛС, используемых для фармакотерапии инфекционных заболеваний у детей и подростков, и принципы их профилактики, коррекции. Методы оценки эффективности и безопасности ЛС, используемых для фармакотерапии инфекционных заболеваний у детей и подростков. Межлекарственные взаимодействия и взаимодействия ЛС с пищей.	Собирать фармакологический анамнез. Оценивать результаты лабораторных морфологических, биохимических, иммунологических, микробиологических и других методов исследования при инфекционных заболеваниях у детей и подростков. Назначать пациентам рациональную фармакотерапию инфекционных заболеваний с учетом всех особенностей ребенка. Оценивать эффективность и безопасность фармакотерапии детских инфекционных заболеваний. Выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС, используемых в фармакотерапии детских инфекций и предлагать способы их профилактики и коррекции.	Навыком сбора фармакологического анамнеза. - Навыком проведения рациональной фармакотерапии инфекционных заболеваний у детей и подростков. Навыком выявления, профилактики и коррекции НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС для лечения инфекционных заболеваний у детей и подростков. - Навыком оценки эффективности и безопасности фармакотерапии инфекционных заболеваний у детей и подростков. Навыком оценки и прогнозирования взаимодействия ЛС, применяемых при инфекционных заболеваниях у детей и подростков.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5
10. Клиническая фармакология	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания	Собирать фармакологический анамнез. Оценивать результаты	Навыком сбора фармакологического анамнеза. Навыком проведения	УК-1, ОПК-4, ОПК-5

ЛС, применяемых в эндокринологии	медицинской помощи при эндокринологических заболеваниях у детей и подростков. Классификацию ЛС, используемых при эндокринологических заболеваниях у детей и подростков. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых в детской эндокринологии: механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения. Неблагоприятные побочные реакции ЛС, используемых для фармакотерапии эндокринологических заболеваний у детей и подростков, и принципы их профилактики, коррекции. Методы оценки эффективности и безопасности ЛС, используемых для фармакотерапии эндокринологических заболеваний у детей и подростков. Межлекарственные взаимодействия и взаимодействия эндокринологических ЛС с пищей. Принципы проведения фармакотерапии при различном течении и тяжести заболеваний (ургентное, тяжелое, острое, подострое, хроническое) в эндокринологии.	лабораторных и других методов исследования при эндокринологических заболеваниях у детей и подростков. Назначать пациентам рациональную фармакотерапию эндокринологических заболеваний с учетом всех особенностей ребенка. Оценивать эффективность и безопасность фармакотерапии в эндокринологии. Выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС, используемых в детской эндокринологии и предлагать способы их профилактики и коррекции.	рациональной фармакотерапии эндокринологических заболеваний у детей и подростков. Навыком выявления, профилактики и коррекции НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС для лечения эндокринологических заболеваний у детей и подростков. Навыком оценки эффективности и безопасности фармакотерапии эндокринологических заболеваний у детей и подростков. Навыком оценки и прогнозирования взаимодействия ЛС, применяемых при эндокринологических заболеваниях у детей и подростков.	
11. Клиническая фармакология ЛС, применяемых	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при неврологических и психиатрических	Собирать фармакологический анамнез. Оценивать результаты лабораторных морфологических, других методов исследования в	Навыком сбора фармакологического анамнеза. Навыком проведения рациональной фармакотерапии неврологических и психиатрических	УК-1, ОПК-4, ОПК-5

в неврологии и психиатрии	заболеваниях у детей и подростков. Классификацию ЛС, используемых при неврологических и психиатрических заболеваниях у детей и подростков. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых в неврологии и психиатрии: механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения. Неблагоприятные побочные реакции ЛС, используемых для фармакотерапии неврологических и психиатрических заболеваний у детей и подростков, и принципы их профилактики, коррекции. Методы оценки эффективности и безопасности ЛС, используемых для фармакотерапии неврологических и психиатрических заболеваний у детей и подростков. Межлекарственные взаимодействия и взаимодействия ЛС с пищей. Принципы проведения фармакотерапии при различном течении и тяжести заболеваний (ургентное, тяжелое, острое, подострое, хроническое) в неврологии и психиатрии.	неврологии и психиатрии у детей и подростков. Назначать пациентам рациональную фармакотерапию неврологических и психиатрических заболеваний с учетом всех особенностей ребенка. Оценивать эффективность и безопасность фармакотерапии в неврологии и психиатрии. Выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС, используемых в неврологии и психиатрии, и предлагать способы их профилактики и коррекции.	заболеваний у детей и подростков. Навыком выявления, профилактики и коррекции НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС для лечения неврологических и психиатрических заболеваний у детей и подростков. Навыком оценки эффективности и безопасности фармакотерапии неврологических и психиатрических заболеваний у детей и подростков. Навыком оценки и прогнозирования взаимодействия ЛС, применяемых при неврологических и психиатрических заболеваниях у детей и подростков.	
12. Клиническая фармакология ЛС, применяемых при неотложных	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков. Классификацию ЛС, используемых при неотложных состояниях у детей и	Собирать фармакологический анамнез. Оценивать результаты лабораторных и других методов исследования при неотложных состояниях у детей и подростков. Назначать пациентам	Навыком сбора фармакологического анамнеза. Навыком проведения рациональной фармакотерапии неотложных состояний у детей и подростков. Навыком выявления, профилактики и	УК-1, ОПК-4, ОПК-5

состояниях	подростков. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп ЛС, используемых при неотложных состояниях: механизм действия, показания и противопоказания к их применению; осложнения. Неблагоприятные побочные реакции ЛС, используемых для фармакотерапии неотложных состояний у детей и подростков и принципы их профилактики, коррекции. Методы оценки эффективности и безопасности ЛС, используемых для фармакотерапии неотложных состояний у детей и подростков. Межлекарственные взаимодействия ЛС при неотложных состояниях. Принципы проведения фармакотерапии при различном течении и тяжести заболеваний (ургентное, тяжелое, острое, подострое, хроническое) при неотложных состояниях.	рациональную фармакотерапию неотложных состояний с учетом всех особенностей ребенка. Оценивать эффективность и безопасность фармакотерапии неотложных состояний. Выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС, используемых в фармакотерапии неотложных состояний и предлагать способы их профилактики и коррекции. Прогнозировать возможность развития тахифилаксии, синдрома отмены, обкрадывания при неотложных состояниях у детей и подростков.	коррекции НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС для лечения неотложных состояний у детей и подростков. Навыком оценки эффективности и безопасности фармакотерапии неотложных состояний у детей и подростков. Навыком оценки и прогнозирования взаимодействия ЛС, применяемых при неотложных состояниях у детей и подростков.	
------------	--	---	--	--

2. Примеры тестов по дисциплине

Тестовые задания разработаны по каждой дидактической единице (ДЕ). Задание позволяет оценить знания конкретной темы дисциплины. В тестовом задании предлагается выбрать один или несколько правильных ответов.

01. МАКСИМАЛЬНО ИЗ МАКРОЛИДОВ ИНГИБИРУЕТ ИЗОФЕРМЕНТЫ ЦИТОХРОМА Р450:

- a) кларитромицин;
- b) эритромицин;
- c) азитромицин;
- d) мидекамицин;
- e) джозамицин

02. АБСОЛЮТНОЙ НЕФРОТОКСИЧНОСТЬЮ ОБЛАДАЮТ:

- a) цефалоспорины;
- b) фторхинолоны;
- c) аминогликозиды;
- d) пенициллины;
- e) тетрациклины.

03. УСТОЙЧИВЫ К ВАНКОМИЦИНУ:

- a) стафилококки;
- b) грамотрицательные микроорганизмы;
- c) *Clostridium difficile*;
- d) энтерококки;
- e) стрептококки.

04. РАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ АНТИЛЕКОТРИЕНОВЫХ ЛС ПРИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ У ДЕТЕЙ:

- a) рекомендованы пациентам, страдающим бронхиальной астмой с сопутствующим аллергическим ринитом;
- b) могут использоваться в качестве монотерапии детей с легкой персистирующей бронхиальной астмой;
- c) снижают частоту обострений бронхиальной астмы, обусловленных вирусной инфекцией, у детей в возрасте 2–5 лет с интермиттирующей бронхиальной астмой;
- d) предупреждают бронхоспазм, вызванный физической нагрузкой или холодным воздухом;
- e) все верно.

05. НА 3 СТУПЕНИ ТЕРАПИИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ У ДЕТЕЙ СТАРШЕ 5 ЛЕТ В КАЧЕСТВЕ БАЗИСНОЙ ТЕРАПИИ ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНЕЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ:

- a) β_2 -агонисты длительного действия;
- b) низкие дозы ИГКС;
- c) средние дозы ингаляционных ГКС;
- d) низкие дозы ингаляционных ГКС в сочетании с β_2 -агонистами длительного действия;
- e) антилейкотриеновые препараты.

06. ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ РЕСПИРАТОРНОГО ДИСТРЕСС-СИНДРОМА У НЕДОНОШЕННЫХ НОВОРОЖДЕННЫХ РАЦИОНАЛЬНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ:

- a) триамцинолон;
- b) бетаметазон;
- c) гидрокортизон;
- d) дексаметазон;
- e) метилпреднизолон.

07. ПОБОЧНЫМ ЭФФЕКТОМ, ХАРАКТЕРНЫМ ДЛЯ AL СОДЕРЖАЩИХ АНТАЦИДОВ, ЯВЛЯЕТСЯ:

- a) запор;
- b) слабительный эффект;
- c) развитие метаболического ацидоза;
- d) снижение АД;
- e) энцефалопатия.

08. С 3-х МЕСЯЧНОГО ВОЗРАСТА МОЖНО НАЗНАЧАТЬ:

- a) ибупрофен в сиропе;
- b) парацетамол в сиропе;
- c) нимесулид в сиропе;
- d) диклофенак в суппозиториях;
- e) мелоксикам в таблетках.

09. РИСК РАЗВИТИЯ ТЯЖЕЛЫХ ИНТОКСИКАЦИЙ ВОЗРАСТАЕТ ПРИ ОДНОВРЕМЕННОМ ПРИЕМЕ ПАРАЦЕТАМОЛА С:

- a) рифампицином;
- b) кетоконазолом;
- c) эритромицином;
- d) фенобарбиталом;
- e) омепразолом.

10. НАЗОВИТЕ ПРЕПАРАТ – СЕЛЕКТИВНЫЙ ИНГИБИТОР ЦОГ 2 ТИПА:

- a) индометацин;
- b) диклофенак;
- c) мелоксикам;
- d) аспирин;
- e) парацетамол.

11. НАЗОВИТЕ ПРЕПАРАТЫ, КОТОРЫЕ ПРОТИВОПОКАЗАНЫ ДЕТАМ ДО 15 ЛЕТ:

- a) аспирин;
- b) ибупрофен;
- c) анальгин;
- d) диклофенак;
- e) парацетамол

12. К СЕЛЕКТИВНЫМ β_2 -АГОНИСТАМ ДЛИТЕЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ ОТНОСИТСЯ:

- a) орципреналин;
- b) формотерол;
- c) сальбутамол;
- d) фенотерол;
- e) тербуталин.

13. ПРЕПАРАТ ВЫБОРА ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ АНТИБИОТИКО-АССОЦИИРОВАННОЙ ДИАРЕИ:

- a) эритромицином;
- b) аминопенициллином;
- c) ванкомицином;
- d) тетрациклином;
- e) фуразолидоном.

14. НАЗОВИТЕ ПРЕПАРАТ ИЗ ГРУППЫ ФТОРХИНОЛОНОВ, ОБЛАДАЮЩИЙ АНТИАНАЭРОБНОЙ АКТИВНОСТЬЮ:

- a) ципрофлоксацин;
- b) офлоксацин;
- c) моксифлоксацин;
- d) спарфлоксацин;
- e) левофлоксацин.

15. НЕОБРАТИМО ИНГИБИРУЕТ ЦОГ₁ ТРОМБОЦИТОВ:

- a) ибупрофен;
- b) индометацин;
- c) диклофенак;
- d) целекоксиб;
- e) аспирин.

16. «СЕРЫЙ» СИНДРОМ РАЗВИВАЕТСЯ У НОВОРОЖДЕННЫХ НА ФОНЕ ПРИЕМА:

- a) фторхинолонов;
- b) линкозамидов;
- c) хлорамфеникола;
- d) макролидов;
- e) гликопептидов.

17. В СВЯЗИ С НЕГАТИВНЫМ ВЛИЯНИЕМ НА КОСТНО-ХРЯЩЕВУЮ ТКАНЬ У ДЕТЕЙ, ИМЕЮТСЯ ОГРАНИЧЕНИЯ В ПРИЕМЕ:

- a) пенициллинов;
- b) фторхинолонов;
- c) аминогликозидов;
- d) тетрациклинов;
- e) линкозамидов.

18. ЗАМЕДЛЕНИЕ ВЫВЕДЕНИЯ ИЗ ОРГАНИЗМА НАТРИЯ И ВОДЫ, УСИЛЕНИЕ ВЫВЕДЕНИЯ КАЛИЯ (МИНЕРАЛОКОРТИКОИДНЫЙ ЭФФЕКТ) МАКСИМАЛЬНО ПРОЯВЛЯЮТСЯ ПРИ ПРИЕМЕ:

- a) гидрокортизона;
- b) преднизона;
- c) преднизолона;
- d) метилпреднизолона;
- e) дексаметазона.

19. ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ПНЕВМОКОККОВОЙ ПНЕВМОНИИ У РЕБЕНКА РАЦИОНАЛЬНЫМ БУДЕТ НАЗНАЧЕНИЕ:

- a) спарфлоксацина;
- b) тетрациклина;
- c) пенициллина;
- d) гентамицина;
- e) левомицетина.

20. К ПОБОЧНОМУ ЭФФЕКТУ ИНТРАНАЗАЛЬНЫХ КОРТИКОСТЕРОИДОВ ОТНОСИТСЯ:

- a) осиплость голоса;
- b) диспластическое ожирение;
- c) носовое кровотечение;
- d) угревая сыпь на лице;
- e) остеопороз;

21. ПРИ МЕТИЦИЛЛИНРЕЗИСТЕНТНЫХ СТАФИЛОКОККОВЫХ ИНФЕКЦИЯХ ПРИМЕНЯЮТ:
- a) оксациллин;
 - b) ампициллин;
 - c) ванкомицин;
 - d) тетрациклины;
 - e) цефалоспорины;
22. У ДЕТЕЙ, В СЛУЧАЕ ОТСУТСТВИЯ ЭФФЕКТА ОТ ПАРАЦЕТАМОЛА, В КАЧЕСТВЕ ЖАРОПОНИЖАЮЩЕГО СРЕДСТВА РАЦИОНАЛЬНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ:
- a) индометацин;
 - b) аспирин;
 - c) ибупрофен;
 - d) анальгин;
 - e) диклофенак.
23. СИНДРОМ РЕЯ:
- a) проявляется фатальной энцефалопатией и поражением печени;
 - b) наиболее часто развивается у детей дошкольного возраста на фоне ОРВИ;
 - c) причиной развития является прием парацетамола;
 - d) причиной развития является прием аспирина;
 - e) причиной развития является прием ибупрофена
24. НАЗОВИТЕ ГРУППУ ПОБОЧНЫХ ЭФФЕКТОВ ХАРАКТЕРНЫХ ДЛЯ ИНГАЛЯЦИОННЫХ БЕТА2-АГОНИСТОВ:
- a) тремор скелетных мышц, головная боль, сердцебиение и небольшое возбуждение
 - b) сухость во рту, повышение внутриглазного давления, задержка мочи;
 - c) осиплость голоса, ротоглоточный кандидоз, артериальная гипертензия;
 - d) анорексия, аритмии, судорожный синдром;
 - e) ничего из перечисленного.
25. НАЗОВИТЕ ПРЕПАРАТ, ЯВЛЯЮЩИЙСЯ ПРЕПАРАТОМ ВЫБОРА ПРИ АСПИРИНОВОЙ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ:
- a) супрастин;
 - b) кромогликат натрия;
 - c) кетотифен;
 - d) монтерлукаст;
 - e) недокромил натрия.
26. НАЗОВИТЕ НЕОБРАТИМЫЕ ПОБОЧНЫЕ ЭФФЕКТЫ ГКС:
- a) задержка роста;
 - b) артериальная гипертензия;
 - c) гипергликемия;
 - d) остеопороз;
 - e) катаракта.
27. НАИБОЛЕЕ БЕЗОПАСНЫМ ПРОТИВОГЕРПЕТИЧЕСКИМ ПРЕПАРАТОМ ДЛЯ ДЕТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ:
- a) валацикловир;
 - b) пенцикловир;
 - c) фамцикловир;
 - d) ацикловир;
 - e) все безопасны.

28. НАЗОВИТЕ СПЕЦИФИЧЕСКИЙ ПОБОЧНЫЙ ЭФФЕКТ ТЕТРАЦИКЛИНОВ:

- a) нарушение роста хрящевой ткани;
- b) удлинение интервала QT на ЭКГ;
- c) развитие псевдомембранозного колита;
- d) развитие апластической анемии;
- e) нарушение образования костной и зубной ткани.

29. РИСК РАЗВИТИЯ ГИПЕРТРОФИЧЕСКОГО ПИЛОРОСТЕНОЗА У НОВОРОЖДЕННЫХ ИМЕЕТСЯ НА ФОНЕ ПРИЕМА:

- a) кларитромицина;
- b) эритромицина;
- c) азитромицина;
- d) мидекамицина;
- e) джозамицина.

30. ПЕРЕЧИЛИТЕ АНТИБИОТИКИ, КОТОРЫЕ БЕЗОПАСНЫ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ:

- a) фторхинолоны;
- b) тетрациклины;
- c) пенициллины;
- d) цефалоспорины;
- e) макролиды.

Методика оценивания: промежуточный (по 10 тестовых заданий на каждую ДЕ), исходящий (30 тестовых заданий) контроля по проверке получаемых студентами знаний проводится в форме тестового контроля.

Тестовые задания формируются случайным образом из банка тестов.

Оценка ставится в баллах в соответствии с количеством правильных ответов.

Оценка промежуточного контроля:

Менее 70% правильных ответов – не зачет,

от 70% до менее 80% - 1 балл,

от 80% до менее 90% - 2 балла,

от 90% до 100% - 3 балла.

Оценка исходящего контроля:

Менее 50% правильных ответов – не зачет,

от 50% до менее 69% - 3 балла,

от 70% до менее 84% - 4 балла,

от 85% до 100% - 5 баллов.

3. ВОПРОСЫ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для подготовки к зачету по клинической фармакологии:

Клиническая фармакология антигипертензивных лекарственных средств, препаратов, используемых при сердечной недостаточности (иАПФ, сартаны, антагонисты кальциевых каналов, бета-блокаторы, диуретики, препараты центрального действия, сердечные гликозиды).

Клиническая фармакология гиполипидемических препаратов.

Клиническая фармакология антиагрегантов.

Клиническая фармакология антикоагулянтов.

Клиническая фармакология бронхолитиков (бета 2-агонисты, метилксантины, М-холинолитики).

Клиническая фармакология ингаляционных ГКС, стабилизаторов тучных клеток, антилейкотриеновых препаратов.

Клиническая фармакология системных глюкокортикостероидов.

Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных препаратов.

Клиническая фармакология антирезорбтивных препаратов, препаратов кальция, витамина Д.

Клиническая фармакология препаратов железа, фолиевой кислоты, витамина В12.

Клиническая фармакология антигистаминных препаратов.

Клиническая фармакология отхаркивающих препаратов.

Клиническая фармакология спазмолитиков и прокинетиков.

Клиническая фармакология антисекреторных препаратов, антацидов

Клиническая фармакология пероральных гипогликемических препаратов, инсулинов.

Клиническая фармакология гормонов щитовидной железы, антигипертензивных препаратов.

Клиническая фармакология антимикробных лекарственных препаратов: бета- лактамные антибиотики, аминогликозиды, тетрациклины, линкозамиды, фторхинолоны, макролиды, фосфомицин, ванкомицин, линезолид, нитроимидазолы, нитрофураны, хлорамфеникол.

Клиническая фармакология противовирусных препаратов.

Клиническая фармакология противогрибковых препаратов.

Клиническая фармакология транквилизаторов, антидепрессантов, противосудорожных ЛС.

Клинико-фармакологический подход к выбору групп и конкретных лекарственных препаратов для фармакотерапии:

- артериальной гипертензии;
- хронической сердечной недостаточности;
- венозных и артериальных тромбозов;
- сахарного диабета;
- гипер- и гипопункции щитовидной железы;
- кислотозависимых заболеваний;
- остеопороза;
- бронхиальной астмы, ХОБЛ;
- аллергических заболеваний (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок, аллергический ринит, дерматит).
- неотложных состояний в кардиологии (гипертонический криз, острый коронарный синдром, острая сердечная недостаточность), аллергологии (крапивница, анафилактический шок), пульмонологии (приступ бронхиальной астмы).
- инфекций мочевой системы, ИППП, ЖКТ, полости рта, костей и суставов, верхних и нижних дыхательных путей, кожи и мягких тканей, сердца и сосудов, сепсиса.
- гриппа и ОРВИ;
- инфекций, вызванных грибами рода Candida.
- инфекций, вызванных семейством герпесвирусов.

По результатам положительной аттестации ординатору выставляется зачет.