

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 25.08.2023 13:37:20
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение 3.7

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра инфекционных болезней и клинической иммунологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике, доктор медицин-
ских наук, доцент
Бародулина Т.В.

«26» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.01.03 Педиатрия

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Специальность: 31.08.35. Инфекционные болезни

Квалификация: Врач-инфекционист

г. Екатеринбург,
2023

Рабочая программа дисциплины «Педиатрия» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) 31.08.35 Инфекционные болезни, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.06.2021 № 562, и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-инфекционист», утвержденного приказом Минтруда России от 14.03.2018 г. №135н.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	должность	уч. звание	уч. степень
1	Сабитов А.У.	Зав. кафедрой инфекционных болезней и клинической иммунологии, гл. внештатный специалист по инфекционным болезням у детей по УрФО и МЗ СО	Профессор	Д.м.н.
2	Хаманова Ю. Б.	Доцент кафедры инфекционных болезней и клинической иммунологии	Доцент	Д.м.н.
3	Шарова А. А.	Доцент кафедры инфекционных болезней и клинической иммунологии		К.м.н.
4	Ольховиков А.И.	профессор кафедры инфекционных болезней и клинической иммунологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	Профессор	д.м.н
5	Краснова Е. И.	доцент кафедры инфекционных болезней и клинической иммунологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	Доцент	к.м.н.
6	Чеснакова О.А.	ассистент кафедры инфекционных болезней и клинической иммунологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России		к.м.н.
7	Жуков В. В	Ассистент кафедры инфекционных болезней и клинической иммунологии, зам. главного по лечебной работе ГАУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД»		К.м.н.

Рабочая программа по дисциплине «Педиатрия» обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры инфекционных болезней и клинической иммунологии (протокол № 4 от «25» апреля 2023 г.);
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол № 5 от «10» мая 2023 г.);

Рабочая программа по дисциплине «Педиатрия» согласована с представителями работодателя.

- Главным врачом Городской инфекционной больницы г. Нижний Тагил, главным внештатным инфекционистом Свердловской области Холманских М.В., (рецензия прилагается).
- Заведующей кафедрой инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ФГБОУ ВО ТюмГМА Минздрава России, д.м.н., доцентом Рычковой О.А. (рецензия прилагается).

1. Цели изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование необходимого объема практических умений для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи, овладение принципами и методами диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения основных синдромов и заболеваний внутренних органов, развитие междисциплинарного мышления.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о принципах профилактики, лечения и реабилитации детей с заболеваниями внутренних органов, а также способности назначать и непосредственно осуществлять лечение детей с основными заболеваниями внутренних органов в амбулаторных и госпитальных условиях;
- умение выбирать оптимальные схемы этиотропного и патогенетического лечения детей с заболеваниями внутренних органов, определять критерии эффективности медикаментозных препаратов в различных клинических ситуациях и выявлять побочные эффекты их действия;
- умение подбирать оптимальный объем лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения больных с различными нозологическими формами внутренних болезней;
- формирование представления о значимости медицинской реабилитации в восстановлении физического, психологического и социального статусов пациентов, вторичной профилактике заболеваний, предупреждении инвалидности;
- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии;
- формирование навыков общения с коллективом.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Педиатрия» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ординатуры – Б1.В.ДВ.01.02; изучается во 3 семестре. Освоение дисциплины базируется на дисциплинах, изученных в рамках предыдущего уровня образования, и, помимо системных знаний по терапии, требует достаточного уровня сформированности знаний, умений и навыков по дисциплинам «пропедевтика детских болезней», «госпитальная педиатрия», «поликлиническая педиатрия» и другим дисциплинам, которые ординатор освоил при обучении по программе специалитета (31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия). Дисциплина «Педиатрия» представляет собой необходимую базу для успешного освоения профессиональных компетенций выпускников в рамках изучения дисциплин базовой и вариативной части учебного плана подготовки ординаторов и прохождения производственной (клинической) практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося квалификационных характеристик врача – инфекциониста (в соответствии с приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"). В результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни у выпускника должны быть сформированы общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
--	---	---	---

Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза А/01.8	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности А/02.8	ОПК-5.1. Способен назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-5.2. Способен назначать немедикаментозную терапию и пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-5.3. Способен производить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения А/05.8	ОПК-8.1. Готов к проведению разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи и контролирует их эффективность ОПК-8.2. Способен осуществлять пропаганду здорового образа жизни, профилактику инфекционных заболеваний. ОПК-8.3. Способен организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.

Программа ординатуры устанавливает следующие **профессиональные компетенции**

(ПК) и индикаторы их достижения

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Медицинская деятельность	ПК-1. Способен оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционными и заболеваниями и (или) состояниями	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза А/01.8	ПК-1.1 Проводит обследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ПК-1.4 Проводит медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно- гигиеническому просвещению населения ПК-1.6 Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями ПК-1.7 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме
Организационно-управленческая	ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/07.8	ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности ПК-2.2 Организует работу по проведению противоэпидемических мероприятий и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала ПК-2.3 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия:

- А/01.8 Диагностика заболеваний и (или) состояний у детей с целью установления диагноза.
- А/02.8 Назначение лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями и контроль его эффективности и безопасности.
- А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
- А/05.8 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

В результате изучения дисциплины ординатор должен освоить следующие знания, умения, навыки (владения):

Знать наиболее распространенные заболевания, определяющие высокую смертность в РФ, и их факторы риска; основные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья; общие принципы поведенческого консультирования по коррекции факторов риска; влияние питания и физической активности на здоровье; правила здорового питания; подходы к консультированию по изменению пищевого поведения и увеличению физической активности; понятие, цели и предназначение скрининга; оправданные с позиций доказательной медицины скрининговые вмешательства для раннего выявления хронических заболеваний и их факторов риска; группы населения, нуждающиеся в скрининговом обследовании. Знать нормативные документы, определяющие порядок проведения диспансеризации, профилактических осмотров отдельных групп населения, диспансерного наблюдения (ДН) больных хроническими неинфекционными заболеваниями (ХНЗ) и пациентов с высоким риском их развития; принципы и порядок диспансеризации и профилактического осмотра взрослого населения; группы здоровья; методику краткого, углубленного индивидуального и группового профилактического консультирования; объем обследований на первом и втором этапах диспансеризации, в рамках профилактического осмотра; цели и задачи диспансерного наблюдения, перечень ХНЗ, подлежащих ДН, особенности ДН при наиболее распространенных ХНЗ. Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний внутренних органов, нозологические формы, диагностические методы, показания к их назначению. Знать способы и средства медицинской реабилитации; роль и особенности диетотерапии, физической активности и лекарственной терапии при распространенных заболеваниях внутренних органов; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Знать факторы окружающей среды, образа жизни, профессиональной деятельности, влияющие на состояние здоровья

Уметь определять скрининговые мероприятия с учетом возраста, пола и состояния здоровья пациента; оценивать готовность пациента к изменениям и индивидуализировано определять тактику поведенческого консультирования; проводить поведенческое консультирование по изменению пищевого поведения; проводить поведенческое консультирование по увеличению физической активности. Уметь выявить причины, условия образа жизни, влияющие на состояние здоровья. Уметь организовать участие необходимых специалистов, определить необходимый объем клинических, лабораторных исследований при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; анализировать результаты исследований, написать обоснованное заключение; определять группы здоровья; составлять комплексный план диспансерных мероприятий на год и оценивать эффективность диспансеризации; проводить краткое и углубленное индивидуальное и групповое профилактическое консультирование. Уметь выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, интерпретировать полученные результаты. Уметь определять показания и противопоказания, сроки и виды реабилитации; давать индивидуализированные рекомендации по питанию и режиму двигательной активности при различных заболеваниях внутренних органов

Владеть навыками поведенческого консультирования по коррекции факторов риска хронических заболеваний – вопросам рационального питания, увеличения физической активности; навыком индивидуализированного подбора скрининговых мероприятий, направленных на раннюю диагностику хронических заболеваний. Владеть навыками проведения краткого и углубленного

индивидуального и группового профилактического консультирования. Владеть методами постановки клинического диагноза и статистического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть методами медицинской реабилитации, навыками мотивационного интервьюирования при консультировании пациентов по вопросам питания, физической активности и назначения лекарственной терапии. Владеть навыками формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья населения

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестры
	часы		3
Аудиторные занятия (всего)	36		36
в том числе:			
Лекции			
Практические занятия, в т.ч. семинары, круглые столы, коллоквиумы	36		36
Самостоятельная работа (всего)	36		36
в том числе:			
Реферат	20		20
Другие виды самостоятельной работы	16		16
Форма аттестации по дисциплине	зачет		зачет
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.	72 часа	

Практические занятия с ординаторами могут проходить в виде практических занятий как таковых, семинаров, коллоквиумов, круглых столов, мастер-классов, ролевых игр, супервизии.

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

ДЕ и код компетенции, для которой данная ДЕ необходима	Основное содержание раздела дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины т.п.)
ДЕ-1 Физиология и патология детей раннего возраста ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, 2	Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего возраста. Вскармливание детей раннего возраста Заболевания и патологические состояния детей раннего возраста (этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, выявление групп риска). Пограничные состояния. Предрасположенность к заболеваниям.

ДЕ-2 Болезни сердечно-сосудистой системы ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, 2	Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения у детей в возрастном аспекте. Методы исследования сердечно-сосудистой системы у детей Заболевания сердечно-сосудистой системы: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение. Системные васкулиты (узелковый периартериит, болезнь Кавасаки, аортоартериит и др.). Аортальные и митральные пороки сердца: гемодинамика, этиология, классификация, диагностика, лечение (медикаментозное, хирургическое, показания к оперативному вмешательству), обучение и динамическое наблюдение. Фибрилляция предсердий: классификация, диагностика, лечение, оценка рисков тромбозов и кровотечений, ДН.
ДЕ-3 Болезни органов дыхания ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, 2	Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей. Острый бронхит. Этиология, патогенез. Классификация, клиника, лабораторная и функциональная диагностика. Лечение, профилактика. Бронхиальная астма. Классификация, этиология, патогенез, фенотипы. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика, ДН, МСЭ. Пневмония. Этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика лабораторная, функциональная, рентгенологическая. Особенности течения в подростковом и раннем возрасте. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика, ДН, МСЭ.
ДЕ-4 Болезни органов пищеварения ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, 2	Методы исследования в гастроэнтерологии: клиничко-анамнестические, лабораторные (биохимические, серологические, бактериологические, иммунологические, морфологические и др.); функциональные (эндоскопические, лучевые). Заболевания органов пищеварения (этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, диспансерное наблюдение, профилактика). Заболевания кишечника: функциональные, органические (аномалии развития, новообразования, гельминтозы, паразитозы, синдром нарушенного кишечного всасывания, болезнь Крона, хронический колит и др.). Болезни печени: врожденные и наследственные, приобретенные (гепатиты, паразитарные заболевания, новообразования, портальная гипертензия, цирроз печени).

ДЕ-5 Болезни почек ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, 2	Гломерулонефриты (острые и хронические). Этиология, патогенез, классификация, патоморфология. Клинические типы и варианты течения, осложнения острого и хронического гломерулонефритов. Дифференциальная диагностика. Лечение острого и хронического гломерулонефритов и их осложнений. Профилактика, ДН, МСЭ. Пиелонефриты. Этиология и патогенез острых и хронических пиелонефритов, классификация, клиника и варианты течения. Особенности течения у подростков, беременных, пожилых; диагноз и дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика, ДН, МСЭ. Нефротический синдром. Этиология, патогенез, морфология, клиника, варианты течения, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, ДН, МСЭ. Поражение почек при сахарном диабете. Патогенез, морфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, МСЭ. Хроническая болезнь почек (ХБП). Определение, этиология и патогенез, классификация, стадии заболевания, диагностика, принципы лечения.
ДЕ-6 Болезни органов кроветворения ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, 2	Гемобластозы. Классификация. Острые и хронические лейкозы. Принципы диагностики и лечения. Анемии. Классификация. Железодефицитные анемии. Б-12 - фолиеводефицитные анемии. Гемолитические анемии. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика. Геморрагические диатезы. Лимфопролиферативные заболевания: лимфогранулематоз, лимфосаркома.
ДЕ-7 Эндокринные заболевания ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, 2	Сахарный диабет. Этиология, патогенез, классификация сахарного диабета. Клинические формы, степени тяжести. Клиническая и лабораторная диагностика. Ангипатия при сахарном диабете. Комы при сахарном диабете. Лечение, прогноз, ДН, МСЭ. Гипотиреозы и микседема. Патогенез, этиология, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика, реабилитация, ДН, МСЭ. Ожирение. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальный диагноз различных форм. Осложнения. Лечение, прогноз, реабилитация, МСЭ.

Контролируемые навыки, необходимые для выполнения трудовых функций

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
Диагностика заболеваний и (или) состояний Код ТФ – А/01.8 - Обследование больных (анамнез, осмотр, физикальное обследование); - методика обследования новорожденного - Измерение артериального давления	- Клинические разборы больных; - Решение ситуационных задач; - Участие в клинических консилиумах; - Мини-конференции и «круглые столы»; - Участие в научно-практических конференциях;	Демонстрация навыков в ходе изучения дисциплины, текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

на периферических артериях; - Лабораторное исследование уровня глюкозы в крови; - Интерпретация данных лабораторно-инструментального обследования; - Постановка клинического диагноза.	- Отработка практических мануальных навыков по оказанию неотложной помощи на муляжах (АСЦ).	Демонстрация практического навыка на фантомах.
Назначение лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями и контроль его эффективности и безопасности Код ТФ – А/02.8 - Составление и обоснование плана лечения; - Назначение лекарственных препаратов; - Назначение немедикаментозного лечения и лечебного питания; - Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях.	- Решение ситуационных задач; - Демонстрация ординатором знания названия, дозировки, показаний и противопоказаний для назначения лекарственного средства. - Демонстрация подбора немедикаментозного лечения и лечебного питания. - Отработка навыков по оказанию неотложной помощи на муляжах (АСЦ).	Демонстрация навыков в ходе изучения дисциплины, текущей и промежуточной аттестации по дисциплине. Демонстрация практического навыка на муляжах и в реальных условиях.
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов Код ТФ – А/03.8 - Составление и обоснование плана медицинской реабилитации; - Назначение методов медицинской реабилитации.	- Клинические разборы больных; - Решение ситуационных задач; - Участие в клинических консилиумах; - Мини-конференции и «круглые столы»; - Участие в научно-практических конференциях.	Демонстрация навыков в ходе изучения дисциплины, текущей и промежуточной аттестации по дисциплине. Демонстрация практического навыка в реальных условиях.
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения Код ТФ – А/05.8	- Клинические разборы больных; - Решение ситуационных задач; - Участие в клинических консилиумах; - Мини-конференции и «круглые столы»; - Участие в научно-практических конференциях; - Участие в проведении школ для пациентов.	Демонстрация навыков в ходе изучения дисциплины, в ходе текущей и промежуточной аттестации, в реальных условиях.

5.2 Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование УК и ПК		
	Знать	Уметь	Владеть
ДЕ-1 Физиология и патология детей раннего возраста	Знать физиологию новорожденных, пограничные состояния, особенности новорожденных с	Собрать анамнез, выявить ведущие признаки болезни, поставить и обосновать	Методикой обследования больного; -методикой забора материала от больного;

ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, 2	экстремально низкой массой. Знать основные заболевания детей раннего возраста: этиологию, патогенез, клинические проявления. Знать принципы вскармливания детей. Знать особенности лечения детей раннего возраста	предварительный диагноз, назначить лабораторные исследования, провести дифференциальный диагноз, сформулировать окончательный диагноз, оказать неотложную помощь на догоспитальном, госпитальном, этапах, в условиях реанимационного отделения.; определять скрининговые мероприятия с учетом возраста, пола и состояния здоровья пациента	Методикой выхаживания новорожденных; Методикой расчета питания; Методикой светотерапии; техникой в/м, в/в инъекций, установкой капельниц, определять группу крови; -методикой анализа заболеваемости детей раннего возраста
ДЕ-2 Болезни сердечно-сосудистой системы ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, 2	симптомы, синдромы, нозологические формы болезней сердечно-сосудистой системы, методы диагностики, средства немедикаментозного лечения и лекарственной терапии, способы профилактики, реабилитации ССЗ, особенности диспансерного наблюдения	проводить диагностику сердечно-сосудистых заболеваний, интерпретировать результаты клинических, лабораторных, инструментальных (ЭКГ, ЭхоКГ) методов обследования, определять показания и противопоказания к различным методам лечения ССЗ	методами постановки клинического диагноза заболевания сердечно-сосудистой системы, индивидуализированного подбора лечебных и реабилитационных мероприятий
ДЕ-3 Болезни органов дыхания ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, 2	симптомы, синдромы, нозологические формы болезней органов дыхания, методы диагностики, средства немедикаментозного лечения и лекарственной терапии, способы профилактики, реабилитации, особенности диспансерного наблюдения больных с заболеваниями органов дыхания	проводить диагностику болезней органов дыхания, интерпретировать результаты клинических, лабораторных, инструментальных (спирография, рентгенография) методов обследования, определять показания и противопоказания к различным методам лечения заболеваний органов дыхания	методами постановки клинического диагноза заболевания бронхолегочной системы, индивидуализированного подбора лечебных и реабилитационных мероприятий
ДЕ-4 Болезни органов пищеварения ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, 2	симптомы, синдромы, нозологические формы болезней органов пищеварения, методы диагностики, средства немедикаментозного лечения и лекарственной терапии,	проводить диагностику ревматических, интерпретировать результаты клинических, лабораторных, инструментальных методов обследования	методами постановки клинического диагноза заболевания пищеварительного тракта, индивидуализированного подбора лечебных и реабилитационных мероприя-

	способы профилактики, реабилитации, особенности диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями органов пищеварения	ния, определять показания и противопоказания к различным методам лечения болезней органов пищеварения	тий
ДЕ-5 Болезни почек ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, 2	симптомы, синдромы, нозологические формы болезней почек, методы диагностики, средства немедикаментозного лечения и лекарственной терапии, способы профилактики, реабилитации, особенности диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями почек	проводить диагностику болезней почек, интерпретировать результаты клинических, лабораторных, инструментальных методов обследования, определять показания и противопоказания к различным методам лечения заболеваний почек	методами постановки клинического диагноза заболевания почек, индивидуализированного подбора лечебных и реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях почек
ДЕ-6 Болезни органов кроветворения ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, 2	симптомы, синдромы, нозологические формы болезней органов кроветворения, методы диагностики, принципы лекарственной терапии, способы профилактики, средства реабилитации при заболеваниях крови	проводить диагностику болезней органов кроветворения, интерпретировать результаты клинических, лабораторных методов обследования, определять показания к лекарственной терапии анемий	методами постановки клинического диагноза заболевания крови, индивидуализированного подбора лечебных и реабилитационных мероприятий при анемиях
ДЕ-7 Эндокринные заболевания ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, 2	симптомы, синдромы, нозологические формы эндокринных заболеваний, методы диагностики, средства немедикаментозного лечения и лекарственной терапии, способы профилактики, реабилитации, особенности диспансерного наблюдения пациентов с сахарным диабетом, ожирением, заболеваниями щитовидной железы	проводить диагностику эндокринных заболеваний, интерпретировать результаты клинических, лабораторных, инструментальных методов обследования, определять показания и противопоказания к различным методам лечения сахарного диабета и ожирения	методами постановки клинического диагноза заболевания эндокринной системы, индивидуализированного подбора лечебных и реабилитационных мероприятий при сахарном диабете и ожирении

5.3.Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов	Всего учебных часов	Из них аудиторных часов	В том числе			
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа

1	ДЕ-1. Физиология и патология детей раннего возраста	12	6			6	6
2	ДЕ-2. Болезни сердечно-сосудистой системы	12	6			6	6
3	ДЕ-3. Болезни органов дыхания	12	6			6	6
4	ДЕ-4. Болезни органов пищеварения	12	6			6	6
5	ДЕ-5. Болезни почек	8	4			4	4
6	ДЕ-6. Болезни органов кроветворения	8	4			4	4
7	ДЕ-7. Эндокринные заболевания	8	4			4	4
Всего часов		72	36			36	36

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Физиология и патология детей раннего возраста	6
2	Болезни сердечно-сосудистой системы	6
3	Болезни органов дыхания	6
4	Болезни органов пищеварения	6
5	Болезни почек	4
6	Болезни органов кроветворения	4
7	Эндокринные заболевания	4
ИТОГО		36

6. Самостоятельная работа

Примерная тематика рефератов:

1. Пограничные состояния новорожденных
2. Этиотропная терапия острых бронхитов у детей
3. Лечение пневмонии в амбулаторных условиях
4. Современная диагностика и лечение системных васкулитов у детей
5. Причины нарушений ритма сердца у детей
6. Роль инфекционных агентов в развитии анемии и тромбоцитопении у детей.
7. Дифференциальная диагностика острых и хронических заболеваний органов пищеварения
8. Современная диагностика, лечение и реабилитация патологии МВТ
6. Роль табакокурения в развитии патологии внутренних органов у подростков.
10. Эхокардиография в диагностике заболеваний сердца и крупных сосудов.

7. Ресурсное обеспечение.

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры инфекционных болезней и клинической иммунологии гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.35. *Инфекционные болезни*. При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специально-

сти 31.08.35. *Инфекционные болезни*. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Для реализации целей и задач программы применяются следующие методы и техники:

- Для усвоения теоретического материала – дискуссии, беседа с использованием мультимедийного оборудования, видеофильмов, схем, таблиц.
- Для формирования практических навыков – занятия в аккредитационно-симуляционном центре УГМУ на соответствующих манекенах, на клинических базах в лечебно-профилактических учреждениях под контролем преподавателя, приобретение практических навыков в палатах интенсивной терапии.
- В практических занятиях предусмотрены интерактивные формы работы: разработка и решение ситуационных задач с последующим обсуждением, обсуждение историй болезни и курация пациентов по проблематике занятия.
- Для самостоятельной работы обучающихся предоставляются учебно-методические пособия, дополнительная литература; по каждой теме обучающиеся готовят проблемные вопросы.
- Работа обучающихся оценивается текущими и итоговыми тестовыми контролями, устными мини-опросами.

Помимо этого, используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале educa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента».)

7.2. Материально-техническое обеспечение

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра инфекционных болезней и клинической иммунологии	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Клинические демонстрации. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе. Детские отделения. Центр лабораторной диагностики.
МАУ ГKB № 40, МАУ ДГБ № 9, 15	Детские отделения. Отделение функциональной диагностики.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная учебно-методическая литература

8.1.1 Электронные образовательные ресурсы

1. Пропедевтика детских болезней + CD [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. Н.А. Геппе, Н.С. Подчерняевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 464 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423936.html?SSr=25013379af16660b2dd357828011959>
2. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Текст] : учеб. для студ. мед. вузов / А. С. Калмыкова, Н. В. Зарытовская, Л. Я. Климов [и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с.

3. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учеб. для студ. мед. вузов [Электронный ресурс] / А. С. Калмыкова, Н. В. Зарытовская, Л. Я. Климов [и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426487.html?SSr=25013379af16660b2dd357828011959>
4. Запруднов А.М. Детские болезни [Электронный ресурс]: учеб.: в 2 т. Т.1 / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.-Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html?SSr=040133789b0857708e7657828011959>
5. Запруднов А.М. Детские болезни [Электронный ресурс] : учеб.: в 2 т. Т.2 / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html?SSr=040133789b0857708e7657828011959>
6. Поликлиническая педиатрия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 720 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419540.html?SSr=040133789b0857708e7657828011959>
7. Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 680 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421642.html?SSr=44013379b2095109989d57828011959>

8.1.2. Электронные базы данных

База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019

Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete
Сублицензионный договор №646Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus. Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com

Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science. Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>

Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019

8.1.3. Основная литература

1. Пропедевтика детских болезней [Текст] : учеб. / под ред. Н. А. Геппе, Н. С. Подчерняевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 462 с
2. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Текст] : учеб. для студ. мед. вузов / А. С. Калмыкова, Н. В. Зарытовская, Л. Я. Климов [и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с.
3. Шабалов, Н.П. Детские болезни [Текст] : учеб. для вузов: в 2-х т. Т. 1 / Н.П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2012. - 928 с. (200 экз.)
4. Шабалов, Н.П. Детские болезни [Текст] : учеб. для вузов: в 2-х т. Т. 2 / Н.П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2012. - 880 с. (200 экз.)
5. Основы формирования здоровья у детей. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с.

2. Дополнительная литература

1. Педиатрия: национальное руководство: в 2 т.-М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009. - Т.1. - 1024, Т.2. - 1023 с
2. Вельтищев Ю.Е. Неотложные состояния у детей: Справочник / Ю.Е.Вельтищев, В.Е.Шаробаро. - М.: Бином, 2011. - 512 с
3. Детская аллергология: учебное пособие / С.М.Безроднова, И.А. Никитина, Е.С.Шумкова и др. – Ставрополь: Изд-во СтГМА, 2012. - 106 с.
4. Детская гастроэнтерология / Т.Г.Авдеева и др.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009. – 187 с.
5. Детская нефрология = Pediatric nephrology: практическое руководство / по ред. Э.Лаймона, А.А. Саркисяна. – М.: Литера, 2010. - 390 с.
6. Детское питание: руководство / под ред. В.А Тутельяна, И.Л.Коня. - М.: Мед. информ. агентство, 2009- 946 с.
7. Интенсивная терапия в педиатрии. Практическое руководство. Под ред. В.А.Михельсона. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 552 с.
8. Инфекционные болезни у детей: руководство для врачей / Под ред. В.В.Ивановой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: МИА, 2009. – 832 с.
9. Медик В.В. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А.Медик, В.К.Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с.
10. Педиатрия: клинические рекомендации / под ред. А.А.Баранова. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2007. - 272 с.
11. Детская хирургия: национальное руководство / Под ред. Ю.Ф.Исакова, А.Ф.Дронова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. +CD.
12. Национальное руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии Под ред. А.А. Баранова. ГОЭТАР-Медиа. 2009
13. Руководство участкового педиатра Под ред. Т.Т. Авдеевой ГОЭТАР-Медиа. 2008
14. Руководство по детской эндокринологии Под ред В.А. Петерковой ГОЭТАР-Медиа. 2009
15. Учайкин В.Ф., Молочный В.П. Неотложные состояния в педиатрии. 2008

9. Формы аттестации по окончании дисциплины

Формой контроля качества освоения ординаторами дисциплины «Интенсивная терапия» является зачет в виде тестового контроля.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале edusa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

– ФГОС ВО соответствующего направления подготовки/ специальности, наименование профессионального стандарта;

– Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. РПД должна быть рецензирована.

- Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);
- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.