

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 12.12.2023 09:58:39
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72619739e

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра гигиены и экологии
Кафедра гигиены и профессиональных болезней
Кафедра эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности
и молодежной политике



Бородулина Т.В.

«20» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Гигиена детей и подростков**

Специальность: 3.2.1. Гигиена

г. Екатеринбург
2022 год

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01 Гигиена детей и подростков составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Программа составлена:

№	ФИО	должность	уч.звание	уч. степень
1	Насыбуллина Галия Максutowна	Зав. кафедрой гигиены и экологии	профессор	д.м.н.
2	Липанова Людмила Леонидовна	Доцент кафедры гигиены и экологии	доцент	к.м.н.
3	Бабикова Анастасия Сергеевна	Доцент кафедры гигиены и экологии	-	к.м.н.

Рецензент: заведующая кафедрой факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней, д.м.н., доцент Л.В.Левчук

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры гигиены и профессиональных болезней 28.01.2022 дата (протокол № 2)

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальностей аспирантуры 03 февраля 2022 года (протокол № 3).

1. Цель изучения дисциплины - обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и владений, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую работы в области гигиены по научной проблеме «Гигиена детей и подростков», а также - высококвалифицированную врачебную помощь, в соответствии с ФГТ и ожиданиями работодателей.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовы выпускники, освоившие РПД Гигиена детей и подростков ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура) :

- научно-исследовательская;
- преподавательская.

2. Задачи дисциплины – формирование у обучающихся:

1. глубоких, современных знаний по вопросам гигиенической характеристики, оценки и воздействия на растущий организм (детей, подростков и молодежи) факторов среды обитания, обучения и воспитания;

2. умений устанавливать причинно-следственные связи между факторами среды обитания и показателями здоровья ребенка (детского населения);

3. навыков по обоснованию мероприятий, направленных на укрепление здоровья, благоприятное развитие и совершенствование функциональных возможностей организма детей и подростков, снижение или устранение воздействия факторов риска, оценке эффективности профилактических мероприятий;

4. готовности к проведению прикладных исследований в области гигиены по научной проблеме «Гигиена детей и подростков»;

5. способности к реализации ОПОП ВО медико-профилактической направленности, учебной дисциплины (модуля) «Гигиена детей и подростков».

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина Б1.В.ДВ.01 Гигиена детей и подростков относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)», дисциплинам по выбору программы аспирантуры по специальности 3.2.1. - Гигиена.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01 Гигиена детей и подростков аспирант должен:

Знать:

- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, основные официальные документы, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, защиты прав потребителей; порядок их применения при осуществлении профессиональной деятельности;
- Цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и производственного контроля в учреждениях для детей и подростков;
- Морально-этические и нормативно-правовые правила построения взаимоотношений с коллегами, гражданами, пациентами, представителями органов государственной власти и местного самоуправления, общественных организаций, средств массовой информации, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей; особенности общения с детьми разного возраста;
- Морально-этические и правовые нормы проведения научных исследований;
- Особенности восприимчивости организма ребенка к действию факторов среды обитания, особенности ответных реакций на их воздействие; особенности гигиенического нормирования факторов среды обитания в гигиене детей и подростков;
- Возрастные особенности состояния здоровья детей по показателям смертности, инвалидности, заболеваемости, физического и нервно-психического развития; направления

профилактики наиболее распространенных в детском возрасте заболеваний и причин смерти;

- Методы изучения и оценки состояния здоровья детей на индивидуальном и популяционном уровнях; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;
- Организацию социально-гигиенического мониторинга состояния здоровья и факторов среды обитания детского населения; возможности использования эпидемиологических методов в гигиене детей и подростков;
- Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;
- Основы и принципы организации рационального питания детей разного возраста; санитарно-гигиенические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья для детского питания, питанию детских организованных коллективов;
- Значение физических упражнений и закаливания для растущего организма, принципы организации, формы и средства физического воспитания в детских образовательных и оздоровительных учреждениях;
- Особенности гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса для работающих подростков и подростков, обучающихся в учреждениях профессионального образования; меры профилактики их вредного воздействия.
- Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению и снижению риска неблагоприятного влияния на организм ребенка факторов окружающей среды, факторов внутренней среды закрытых помещений детских учреждений, включая предметы ухода, средства обучения и воспитания;
- Основные принципы построения здорового образа жизни; принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди детей, родителей, персонала образовательных учреждений по пропаганде здорового образа жизни и профилактике основных заболеваний;
- Профилактические аспекты в деятельности лечебно-профилактических учреждений педиатрического профиля, направления взаимодействия со специалистами санитарно-эпидемиологической службы;
- Методы гигиенических исследований, используемые при проведении санитарно-эпидемиологического надзора и санитарно-эпидемиологических экспертиз в учреждениях для детей и подростков, при производстве и реализации детской продукции;

Уметь:

- Использовать профессиональную терминологию;
- Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
- Защищать гражданские права врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей;
- Применять правовые и нормативные акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
- Проводить сбор информации, статистическую разработку и анализ состояния здоровья детских и подростковых контингентов, использовать методы статистического и логического анализа для прогнозирования заболеваемости и установления причинно-следственных связей между показателями здоровья детского населения и факторами среды обитания;
- Осуществлять организацию и проведение сбора информации о санитарно-гигиеническом состоянии детских коллективов, в т.ч. с использованием методов лабораторных испытаний, группировать, систематизировать и анализировать информацию;
- Формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях между состоянием здоровья и факторами среды обитания детских и подростковых контингентов;

- Готовить совместно с другими специалистами программы гигиенических (профилактических) мероприятий, оформлять необходимые документы (акты, протоколы, предписания и т.п.), осуществлять контроль за их реализацией и оценивать эффективность;
- Проводить санитарно-гигиеническую экспертизу проектов строительства и реконструкции учреждений для детей и подростков;
- Осуществлять оценку соответствия санитарно-гигиеническим правилам и нормам материалов, продовольственного сырья, пищевых продуктов, изделий и другой продукции, предназначенной для детей по результатам лабораторных испытаний, документов и органолептической оценки;
- Проводить гигиеническую оценку режима дня, расписания уроков, занятий и других форм организации деятельности детей в организованных коллективах;
- Проводить исследования реакций организма детей и подростков при различных условиях, формах и методах обучения, физического и трудового обучения, оценивать полученные результаты;
- Проводить изучение и гигиенический анализ фактического питания детей, организации питания детских организованных коллективов;
- Проводить изучение и анализ санитарно-гигиенического состояния территории, внутренней среды, санитарно-технического обеспечения учреждений для детей и подростков;
- Производить в учреждениях для детей и подростков основные измерения параметров микроклимата, освещенности, электромагнитного неионизирующего излучения; проводить отбор проб от объектов среды обитания (воздух, почва, вода, пищевые продукты) на различные виды исследований, оценивать результаты лабораторных испытаний на соответствие санитарно-гигиеническим нормам и правилам;
- Готовить проекты решений, информационные письма по вопросам охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения; оформлять формы отраслевой статистической отчетности;
- Планировать и осуществлять гигиеническое воспитание детей, родителей, работников, чья деятельность связана с обучением и воспитанием;
- Оценивать эффективность собственной деятельности;
- Использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;
- Проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств;
- Пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.

Владеть:

- Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в сфере охраны здоровья, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- Методикой сбора и анализа информации о состоянии здоровья детского и подросткового населения, условий жизни, обучения и воспитания с разработкой практических мероприятий по их улучшению;
- Методами гигиенической оценки состояния среды обитания детей, детской продукции, проектной и технологической документации;
- Методикой обоснования и разработки мер по профилактике заболеваний и обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения;
- методами организации и проведения санитарно-просветительной работы среди населения;
- Способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу, готовностью к работе в команде;

- Готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, подготовки докладов, публикаций, ведения дискуссий и круглых столов;
- Алгоритмом, этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности. навыками общения, относящимися к основным навыкам профессиональной компетентности.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)		Семестры - 5
Аудиторные занятия (всего)	74		74
В том числе:			
Лекции	30		30
Практические занятия	44		44
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	70		70
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	зачет		зачет
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	144 часа, 4 з.е.
	144	4	

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
Дисциплинарный модуль (раздел) 1 (если содержание дисциплины разделено на модули/разделы/ДЕ)	
ДЕ 1- название ДЕ	Тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.
ДЕ 2	
ДЕ 3	
Дисциплинарный модуль (раздел) 2 и т.д.	
ДЕ 5	
ДЕ 6	
ДЕ 7	

Тема (ДЕ)	Основное содержание раздела, дидактической единицы (основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
	Раздел 1. Научные основы охраны здоровья детей
ДЕ-1. Состояние здоровья детей и подростков и факторы, его формирующие	Характеристика основных закономерностей роста и развития: неравномерность, гетерохронность, половой диморфизм, детерминированность генетическими и средовыми факторами, биологическая надежность. Возрастная периодизация, био-социальные задачи этапов развития ребенка в онтогенезе. Значение для гигиены детей и подростков закономерностей роста и развития и возрастной периодизации Состояние здоровья детей и подростков и факторы, его определяющие. Здоровье: понятие, критерии, комплексная оценка здоровья. Организация профилактической диспансеризации детского населения.

	Здоровье как биологическая, социальная и экономическая категория. Показатели, характеризующие здоровье детского населения. Медико-демографические показатели, современная ситуация, факторы риска младенческой и детской смертности. Заболеваемость: виды ее, показатели, возрастные особенности, современная ситуация. Психическое здоровье: критерии оценки, современная ситуация, факторы риска. Физическое развитие: понятие, показатели, методы изучения и оценки. Динамика физического развития в 20-м веке. Эпохальная акселерация и децелерация: понятие, гипотезы о причинах, проблемы. Детская инвалидность: понятие, современная ситуация, гигиенические аспекты профилактики и реабилитации. Система факторов, формирующих здоровье. Понятие о социально-гигиеническом мониторинге здоровья и среды обитания детского населения: цель, задачи, организация, межведомственное взаимодействие, технологические этапы деятельности Методика мониторинга состояния здоровья детей и подростков. Система регистрации показателей здоровья в детской поликлинике и детском учреждении. Основные отчетные формы о заболеваемости в детских учреждениях и учреждениях здравоохранения. Основные показатели, характеризующие здоровье детского населения: методы расчета и сравнения. Методики антропометрии. Сравнительная характеристика стандартов физического развития. Работа с региональными стандартами физического развития. Методика комплексной оценки состояния здоровья индивидуума. Методика гигиенического анализа материалов о заболеваемости и физическом развитии детских коллективов. Решение задач.
ДЕ-2. Образ жизни и здоровье детей. Гигиеническое воспитание и обучение.	Понятие образа жизни, медицинской и профилактической активности, гигиенического воспитания. Роль образа жизни в формировании здоровья детей. Гигиеническая характеристика образа жизни детей разных возрастных групп. Законодательные основы гигиенического воспитания и обучения. Принципы гигиенического воспитания и обучения, методы, формы и средства обучения. Роль различных ведомств в гигиеническом воспитании детского населения, родителей, специалистов: образования, здравоохранения, СМИ, Роспотребнадзора. Половое и репродуктивное поведение подростков; медицинские аспекты полового воспитания. Формирование аддиктивного поведения у детей и подростков и подходы к его профилактике. Организация гигиенического обучения воспитания. Методы изучения образа жизни и уровня гигиенических знаний у детей и подростков, персонала учебно-воспитательных учреждений. Методика разработки программ и проектов гигиенического обучения и воспитания.
ДЕ-3. Оценка воздействия факторов обучения и воспитания на состояние здоровья детей. Управление здоровьем и СЭБ детского населения	Гигиеническая оценка влияния факторов окружающей среды и деятельности на состояние здоровья детского населения и организация оздоровительных мероприятий. Методы изучения взаимосвязи между показателями здоровья детей и факторами среды обитания и деятельности, эффективности оздоровительных мероприятий. Решение задач, анализ научных публикаций. Управление здоровьем и санитарно-эпидемиологическим состоянием детского населения: понятие, принципы и механизмы реализации. Международные организации и акты в области охраны здоровья детей и их санитарно-эпидемиологического благополучия. Правовые основы охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического бла-

	гополучия детского населения в России. Федеральные и региональные программы по охране здоровья детей. Организация санитарно-эпидемиологического надзора по разделу гигиены детей и подростков. Правовая и нормативная основа деятельности. Основные направления работы. Планирование работы и отчетность. Порядок взаимодействия органов и учреждений Роспотребнадзора. Показатели, характеризующие санитарно-эпидемиологическое благополучие детского населения, объем и результативность санитарно-эпидемиологического надзора и санитарно-эпидемиологических экспертиз. Ведомственные целевые программы как инструмент управления санитарно-эпидемиологическим благополучием детского населения. Решение задач. Система обязательных санитарно-профилактических мероприятий (производственного контроля) в учебно-воспитательных учреждениях.
	Раздел 2. Гигиена обучения и воспитания
ДЕ-4. Гигиенические основы воспитания и обучения детей.	Физиолого-гигиеническое обоснование и принципы построения режима дня. Особенности режима дня детей разных возрастных групп. Методы исследования (хронометраж, самохронометраж, опрос) и методика оценки режима дня. Гигиенические основы воспитания и обучения детей в образовательных учреждениях. Особенности современной школы, их гигиеническая оценка. Гигиенические требования к уроку и расписанию. Гигиенические аспекты адаптации детей к дошкольным учреждениям и обучению в школе. Особенности организации учебно-воспитательного процесса в школах с углубленным содержанием образования. Гигиенические аспекты компьютеризации обучения. Гигиенические аспекты модернизации общего образования. Методика изучения и гигиенической оценки режима дня, организации урока, организации учебного процесса и расписания в учебно-воспитательных учреждениях. Оценка организации учебно-воспитательного процесса в разных типах образовательных учреждений. Влияние учебных нагрузок и условий обучения на функциональное состояние детей. Методики, используемые для исследования работоспособности и функционального состояния детского организма в связи с деятельностью (корректирующий тест, САН, цветовой тест, хронометраж поведенческих реакций, хронорефлексометрия, тремометрия, динамометрия); организация исследований, анализ результатов. Практикум, решение задач
ДЕ-5. Гигиена физического воспитания. Гигиеническая оценка физического воспитания.	Влияние физического воспитания на состояние здоровья и развитие детей и подростков. Двигательная активность, условия, ее формирующие, нормирование. Становление двигательных навыков и физических качеств в онтогенезе. Влияние гипо-и гиперкинезии на здоровье. Принципы физического воспитания. Организация физического воспитания в образовательных учреждениях: виды и формы работы, требования к организации физкультурных занятий с детьми раннего и дошкольного возраста. Закаливание, его физиологическая сущность, принципы закаливания. Неспецифические и специфические средства закаливания. Разработка комплекса закаливающих мероприятий на индивидуальном и групповом уровне. Методика проведения основных закаливающих процедур. Методика санитарного надзора за двигательным режимом и закалива-

	нием в учебно-воспитательных учреждениях. Медицинские группы для занятий физическим воспитанием и закаливания, особенности дозирования нагрузки. Оценка эффективности физического воспитания. Решение задач.
ДЕ-6. Гигиена трудового и профессионального обучения.	Физиолого-гигиенические основы трудового воспитания детей и подростков. Влияние труда на растущий организм. Нормирование видов трудовой деятельности в зависимости от возраста, пола, состояния здоровья. Гигиеническая оценка уроков ручного труда, политехнического и обслуживающего труда. Меры профилактики возможного воздействия неблагоприятных факторов трудового процесса и условий трудового обучения. Гигиеническая оценка трудового обучения в школе. Гигиеническая оценка содержания, организации и условий трудового обучения в школе; методика врачебного контроля за трудовым обучением; организация санитарного надзора. Профессионально-значимые морфо-функциональные особенности подростков. Влияние факторов производственной среды на организм подростков. Гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для профессионального обучения и труда подростков. Законодательство по охране труда подростков. Гигиенические принципы организации учебно-производственного процесса в учреждениях профессионального образования. Основные направления санитарного надзора за трудовой деятельностью и профессиональным обучением подростков. Задачи, содержание основных направлений профессиональной ориентации подростков, роль санитарной службы в ее проведении. Организация и методические принципы проведения профессиональной консультации подростков с отклонениями в состоянии здоровья. Организация проведения врачебного профессионального отбора при поступлении подростков на профессиональное обучение или на работу. Принципы определения профессиональной пригодности подростков по психо-физиологическим критериям. Организация предварительных и периодических медицинских осмотров работающих подростков.
ДЕ-7. Гигиена планировки, строительства и санитарного содержания детских учреждений.	Гигиенические принципы размещения детских учреждений, радиус обслуживания. Вместимость, гигиеническая оценка. Гигиенические требования к участкам детских учреждений. Оценка этажности здания, материалов ограждающих конструкций. Требования к композиционной структуре, составу помещений, их взаимному размещению. Обоснование гигиенических требований к размерам, площади основных помещений для детей. Гигиенические требования к санитарно-техническому и электротехническому оборудованию. Гигиеническая оценка современных градостроительных решений учреждений для детей и подростков. Санитарно-гигиеническая экспертиза проектов детского учреждения. Методика гигиенической оценки основных разделов проекта, работа с нормативными документами. Оформление заключения по проекту. Методика составления санитарно-гигиенической характеристики и оценки санитарного благополучия объекта. Методика санитарно-гигиенического обследования детского учреждения: состояние здоровья, планировка, оборудование, санитарно-гигиенический режим, учебно-воспитательный процесс, питание, гигиеническое воспитание и обучение, организация профилактических осмотров детей и персо-

	нала. Планирование и проведение лабораторных испытаний. Гигиеническая оценка результатов с помощью нормативных документов. Оформление результатов гигиенических исследований. Проектирование санитарно-профилактических мероприятий.
ДЕ-8. Гигиена средств обучения и воспитания.	Понятие о безопасности детской продукции. Гигиеническая характеристика полимерного окружения детей. Направления оценки безопасности новых материалов в зависимости от назначения детской продукции и возраста пользователей. Физиолого-гигиеническое обоснование и гигиенические требования к игрушкам, средствам ухода и личной гигиены, детской одежде и обуви, детской издательской продукции, учебной мебели и техническим средствам обучения. Направления обеспечения безопасности при производстве, реализации детской продукции на территории Таможенного Союза, ее использовании в детских учреждениях. Роль органов и учреждений Роспотребнадзора. Организация и методика санитарно-эпидемиологической экспертизы и санитарного надзора за производством, реализацией и использованием их в учебно-воспитательных учреждениях. Права и обязанности потребителей, организаций (ЮЛ и ИП), занятых производством и реализацией детской продукции. Требования ФЗ «О защите прав потребителей» к информации, предоставляемой изготовителем продукции (продавцом) для потребителей.
ДЕ-9. Гигиена питания детей.	Особенности обмена веществ и энергии растущего организма. Гигиенические принципы адекватного питания детей и подростков. Физиологические нормы питания детей и подростков, особенности потребности в макро-и микронутриентах в процессе роста и развития. Гигиенические принципы организации питания в разных типах детских учреждений. Требования к режиму питания, меню, набору продуктов, санитарно-гигиеническому режиму приготовления пищи. Медицинский и производственный контроль за питанием. Организация санитарного надзора за питанием. Методы изучения и оценки пищевого статуса и фактического питания детей и подростков. Методика гигиенического обследования пищеблока детского учреждения. Организация лабораторно-инструментального контроля за питанием, методика отбора проб продуктов питания, готовой пищи, смывов. Государственная политика в области здорового питания детского населения, региональные и муниципальные программы по поддержке детского питания.

6.2. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля /раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекции	Практ. занятия	Сам. работа	
Раздел 1. Научные основы охраны здоровья детей	ДЕ 1. Состояние здоровья детей и подростков и факторы, его формирующие	4	8	8	20
	ДЕ 2. Образ жизни и здоровье детей. Гигиеническое воспитание и обучение	2	4	8	14
	ДЕ 3 Оценка воздействия факторов обучения и воспитания на состояние здоровья детей. Управление здоровьем и СЭБ детского населения.	4	8	8	20
Раздел 2. Гигиена обуче-	ДЕ 4. Гигиенические основы воспитания и обучения детей.	4	4	8	16

ния и воспитания	ДЕ 5. Гигиена физического воспитания. Гигиеническая оценка физического воспитания	2	4	8	14
	ДЕ 6. Гигиена трудового и профессионального обучения.	4	4	6	14
	ДЕ 7. Гигиена планировки, строительства и санитарного содержания детских учреждений	4	4	8	16
	ДЕ 8. Гигиена средств обучения и воспитания	2	4	8	14
	ДЕ 9. Гигиена питания детей	4	4	8	16
ИТОГО		30	44	70	144

7. Ресурсное обеспечение.

Кафедра гигиены и экологии обеспечивает выполнение требований к условиям реализации программы аспирантуры, включая требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программы аспирантуры, гарантирующие качество подготовки аспиранта по специальности 3.2.1. – Гигиена в соответствии с ФГТ.

7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра гигиены и экологии 620109, Екатеринбург, ул. Ключевская, 17	6 учебных помещений, общей площадью 165 м², из них 1 учебная аудитория оборудована под компьютерный класс и оснащена 13 моноблоками Lenovo (2011), подключены к интернету 1 учебная аудитория оборудована под санитарно-химическую лабораторию и оснащена стационарным вытяжным шкафом (2011) 4 учебные комнаты оборудованы телевизорами LED46 Toshiba (2012) Для чтения лекция и занятий используются 4 ноутбука (2006-2010гг), проектор Optoma EP-785 (2006) и Оверхед-проектором GEHA Touring (2003) 6 кабинетов преподавателей общей площадью 90 м², оснащены 3 ЭВМ, 1 моноблоком Lenovo, 4 принтерами, 1 ксероксом 3 лаборантские общей площадью 45 м², оснащены 2 ЭВМ, 1 принтером, 1 ксероксом Учебно-методическое обеспечение: учебные слайды, видеофильмы, тестовые вопросы и задачи, набор методических рекомендаций и пособий, библиотека кафедры. Законодательные и нормативные документы Оборудование для гигиенических исследований: метеоскоп, измеритель скорости движения воздуха, измеритель температуры и влажности, гигрометр, психрометр, термограф, анемометр, актинометр, счетчик аэроионов, люксметр-пульсометр, люксметр-яркометр, аспираторы, шумомер, комплект приборов для измерения переменного электрического поля в полосе частот 5 Гц-400 кГц, переменного магнитного поля в полосе частот 5 Гц-400 кГц, величины электростатического потенциала экрана, дозиметр СРП-66, дозиметр ДРП, дозиметр-радиометр ДКС-96М, радиометр аэрозолей, микроскоп МБР, фотоколориметр Экотест, кондуктометр Dist4, дистиллятор, весы лабораторные с разновесами, весы торсионные, ростометр, весы (3шт), спиромер портативный, динамометр, шагомеры, тонометр, пульсо-тахограф

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.2.1. Системное программное обеспечение

7.2.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM EnterpriseEdition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

7.2.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

7.2.2. Прикладное программное обеспечение

7.2.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.2.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/20 от 17.09.2020, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

7.2.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

ООО «Консультант студента», Контракт № 200/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 201/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.

ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/5182 от 26.10.2018 действует до 2023 г.

Письмо ФГБОУ РФФИ № 619 от 10.06.2021 «О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Scopus издательства Elsevier в 2021 году» действует до 31.12.2021 г.

Институциональный репозиторий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ» ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018 действует бессрочно.

ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор № 8514/21 от 19.10.2021 г. действует до 24.10.2022 (Электронный образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»).

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.3.1. Основная литература

7.3.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).

1. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

2. Общая гигиена [Электронный ресурс]. Т.15/ Сост. Г.И.Румянцев [и др.]- М.: Издат. Дом «Русский врач», 2005. – 1 эл. оптический диск (CD-ROM): цв.

3. Общая гигиена : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

4. Социально-гигиенический мониторинг – теория и практика: Электронный учебник / Кутепов Е.Н., Большаков А.М., Чарыева Ж.Г., Акимова Е.И., Остапович И.К. - ГОУ ВПО ММА имени И.М.Сеченова, 2007.

5. Гигиена : учебник / Архангельский В. И. и др. ; под ред. П. И. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

6. Гигиена: учебник / Под ред. акад. РАМН Г.И. Румянцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 608 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

7. Коммунальная гигиена : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с./ Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

8. Гигиена питания. Руководство для врачей / А. А. Королев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

9. Кучма В.Р., Соколова С.Б. Поведенческие риски, опасные для здоровья школьников XXI века. Монография. М.: ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, 2017. 170 с. http://niigd.ru/pdf/HBSC_2017.pdf

10. Организация питания детей и подростков при использовании «школьно-семейного меню». Методические рекомендации для родителей по организации питания школьников (в школе и дома). М.: НИЦД, 2017. 44 с. http://niigd.ru/pdf/Rekomendacii_roditelyam_%20pitanie_detey.pdf.pdf

11. Руководство по гигиене детей и подростков, медицинскому обеспечению обучающихся в образовательных организациях: модель организации, федеральные рекомендации оказания медицинской помощи обучающимся / под ред. члена-корр. РАН В.Р. Кучмы. М.: ФГАУ «НИЦД» Минздрава России, 2016. – 610 с. http://niigd.ru/pdf/Rukovodstvo_GDiP_FR_2016.pdf

12. Руководство по диагностике и профилактике школьно обусловленных заболеваний, оздоровлению детей в образовательных учреждениях (под редакцией чл.-корр. РАМН, профессора Кучмы В.Р. и д.м.н. Храмцова П.И.) – М.: Издатель НИЦД, 2012 – 181 с. <http://niigd.ru/pdf/20148.pdf>

13. Актуальные вопросы организации контроля и надзора за физическими факторами. Материалы Всероссийской научно-практической конференции / Под редакцией

доктора медицинских наук, профессора А.Ю.Поповой.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2016. <https://fferisman.ru/Publications/>

14. Российская гигиена – развивая традиции, устремляемся в будущее: Материалы XII Всероссийского съезда гигиенистов и санитарных врачей (Москва, 17-18 ноября 2017 г.) / Под редакцией доктора медицинских наук, профессора А.Ю.Поповой, академика РАН, профессора В.Н.Ракитского, доктора медицинских наук, профессора Н.В.Шестопалова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2017. В двух томах. <https://fferisman.ru/Publications/>

15. Калинина А.М., Шальнова С.А., Гамбарян М.Г., Еганян Р.А., Муромцева Г.А., Бочкарева Е.В., Ким И.В. Эпидемиологические методы выявления основных хронических неинфекционных заболеваний и факторов риска при массовых обследованиях населения. Методическое пособие. Под редакцией проф. Бойцова С.А. М. 2015 - 96 с <https://www.gnicpm.ru/Guidelines>

16. Российские рекомендации "Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний в детском и подростковом возрасте". Рекомендаций разработаны Комитетом экспертов Российского кардиологического общества, Российского медицинского общества по артериальной гипертензии, Ассоциацией детских кардиологов России, Российского общества кардиосоматической реабилитации и вторичной профилактики. М. 2012.- 40 с <https://www.gnicpm.ru/Guidelines>

17. Бубнова М.Г., Аронов Д.М. Методические рекомендации. Обеспечение физической активности граждан, имеющих ограничения в состоянии здоровья. Под редакцией С.А.Бойцова. КардиоСоматика. 2016; 7 (1): 5–50 <https://www.gnicpm.ru/Guidelines>

18. Методические рекомендации "Оказание медицинской помощи детскому населению в центрах здоровья для детей". Методические рекомендации подготовил коллектив авторов: Н.В. Погосова, В.Р. Кучма, Ю.М. Юферева, А.К. Аушева, Ж.Д. Горелова, А.С. Седова, П.И. Храмцов, И.В. Звездина, О.Т. Кутушев, А.В. Киселева, Е.Е. Петрайкина, Э.М. Кузьмина, М.А. Полярус. М. 2017.- 92 с <https://www.gnicpm.ru/Guidelines>

19. Положение дел в области продовольственной безопасности и питания в мире – 2017. Повышение устойчивости к внешним воздействиям в целях обеспечения мира и продовольственной безопасности. ФАО, МФСР, ЮНИСЕФ, ВПП и ВОЗ. 2017 год. <https://www.who.int/nutrition/publications/foodsecurity/state-food-security-nutrition-2017/ru/>

20. ACTIVE: пакет технической документации по повышению уровня физической активности [ACTIVE: a technical package for increasing physical activity] © Всемирная организация здравоохранения, 2019 <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/279785/9789244514801-rus.pdf?ua=1>

21. Руководство по обеспечению качества питьевой воды: 4-е изд. [Guidelines for drinking-water quality - 4th ed.] © Всемирная организация здравоохранения, 2017 г. <https://apps.who.int/iris/most-popular/item#>

22. Рекомендации ВОЗ по профилактике и контролю потребления табака и пассивного курения при беременности © Всемирная организация здравоохранения, 2014 г. <https://www.who.int/tobacco/publications/pregnancy/guidelinstobaccosmokeexposure/ru/>

23. Basic epidemiology (Базовая эпидемиология) / R. Bonita, R. Beaglehole, T. Kjellström. 2nd edition. © World Health Organization 2006 <https://apps.who.int/iris/most-popular/item#>

7.3.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>

2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com

4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>

5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

6. <http://www.who.int/en/> - сайт Всемирной организации здравоохранения

7. <http://www.takzdorovo.ru> – сайт проекта «Здоровая Россия»

8. <http://www.mzsrrf.ru> – сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ

9. <http://rospotrebnadzor.ru/> – сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

10. <http://www.adolesmed.ru> – портал для специалистов, работающих в сфере подросткового здоровья и медицины

11. <http://www.juventa-spb.info> - городской консультативно- диагностический Центр для детей «Ювента»

12. <http://www.eegyn.com/> - сайт Восточно - Европейской молодежной сети

13. <http://focus-media.ru/> - сайт Фонда социального развития и охраны здоровья «ФОКУС-МЕДИА»

14. <http://fresh.unesco.ru/> — сайт ООН по вопросам образования, науки и культуры. Формирование ресурсов для эффективного школьного здравоохранения.

15. <http://www.rosmedlib.ru/> электронная медицинская библиотека «Консультант врача»

16. <http://www.niigd.ru> - сайт НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков НЦЗД РАН

17. <http://niigd.ru/> - сайт НИИ гигиены и охраны здоровья детей ФГАУ «НМИЦ Здоровья детей» Минздрава России.

18. <https://fferisman.ru/> - сайт ФБУН "Федеральный научный центр гигиены им. Ф. Ф. Эрисмана" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

19. <https://www.gnicpm.ru/> - сайт ФГБУ « Национальный медицинский исследовательский центр профилактической медицины».

20. <http://government.ru/projects/selection/741/> - сайт приоритетных национальных проектов.

7.3.1.3. Учебники и учебные пособия

1. Гигиена детей и подростков : учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. 2013. - 528 с. (Консультант студента)

2. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. / Под ред. В.Р. Кучмы. 2015. - 528 с. (Консультант студента)

3. Общая гигиена: учебное пособие / Большаков А.М., Маймулов В.Г. (учебное пособие для системы послевузовского образования врачей). – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 736 с.

4. Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) [Текст] : учебное пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с.

7.3.2. Дополнительная литература

1. Агафонова В. с соавт., Новые подходы и технологии в работе с молодежью. — Москва: Фонд социального развития и охраны здоровья «ФОКУС-МЕДИА», 2010. 128 с.
2. Баранов А.А., Кучма В.Р., Рапопорт И.К. Руководство по врачебному профессиональному консультированию подростков. М.: Издательский Дом «Династия», 2004.
3. Боярский А.П., Никонов Б.И., Диконская О.В. Роспотребнадзор: организация, полномочия и функции. Екатеринбург: УГМА, 2012. 336 с.
4. Вскармливание и питание детей раннего возраста. Школа молодого педиатра (последипломное образование): учебно-методическое пособие / Санникова Н.Е., Ковтун О.П., Вахлова И.В. и др. - Екатеринбург: УГМА, 2010. 54 с.
5. Гафарова Г.Р. Защита прав потребителей: учебное пособие. — М.: Юстицинформ, 2008.
6. Геппе Н.А., Малахов А.Б., Шарапова О.В. и др. Профилактика табакокурения среди детей и подростков. - Издательская группа «ГЭОТАР – Медиа», 2008. 144 с.
7. Гигиена физической культуры и спорта [Текст] : учебник / под ред.: В. А. Маргазина, О. Н. Семеновой, Е. Е. Ачкасова. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 255 с. - Рекомендовано Экспертным советом по лечебной физкультуре и спортивной медицине МЗ и СР РФ в качестве учебника для студентов факультетов и вузов физической культуры и спорта, тренеров и специалистов по оздоровительным формам физической культуры и спорта.
8. Гигиеническое регламентирование – основа санитарно-эпидемиологического благополучия населения: учебное пособие / Большаков А.М., Маймулов В.Г. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 224 с. (Серия «Биб-ка санитарного врача»)
9. Здоровье, обучение и воспитание детей: история и современность (1904-1959-2004) / Баранов А.А., Кучма В.Р., Сухарева Л.М. и др. – М.: Изд. Дом «Династии», 2006. – 312с.
10. Коваль, В. И. Гигиена физического воспитания и спорта [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений / Валерий Коваль, Тамара Родионова. - 2-е изд. - Москва : Академия, 2013. - 320 с.
11. Комплексная программа профилактики потребления психоактивных веществ в молодежной среде «ПРО-здоровый выбор»
12. Кучма, В. Р. Игрушки, игры и предметы для детского творчества. Гигиеническая безопасность : проблемы и пути решения [Текст] / В. Р. Кучма, Н. К. Барсукова, С. В. Маркелова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 128 с. :
13. Ладодо К.С. Рациональное питание детей раннего возраста: монография/ К. С. Ладодо. — М.: Миклош, 2007. — 280с
14. Малоземов, О. Ю. Физкультурная деятельность в сохранении здоровья учащихся: социально-педагогический аспект [Текст] : монография / О. Ю. Малоземов. - Екатеринбург : УрО РАН : УГМА, 2008. - 215 с.
15. Минаева М.В. Защита зрения детей. – М.: Медицина, 2006.
16. Нарушения опорно-двигательного аппарата у детей. Диагностика, профилактика, коррекция: Учебное пособие для студ. мед. вузов/ Под ред. Н. Л. Черной. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 160с.
17. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины [Текст] : учебное пособие / под ред.: В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. : ил. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская мед. академия им. И.М. Сеченова" в качестве учебного пособия для студентов учреждений проф. обучения, обучающихся по спец. 060105.65 "Медико-профилактическое дело" по дисц. "Общая эпидемиология" и по спец. 060101.65 "Лечебное дело" по дисц. "Эпидемиология".
18. Организация закаливания детей дошкольного возраста (учебное пособие) Насыбуллина Г.М., Кочева Н.О. - Екатеринбург: УГМА, 2010. - 59с.
19. Оценка физического развития детей Свердловской области от 0 до 16 лет (методические рекомендации). Екатеринбург: УГМА, 2005.

20. Питание здорового ребенка: руководство / Кильдиярова Р.Р. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 224с. (Серия «Биб-ка врача-специалиста»)
21. Подростковая медицина: руководство для врачей; глава 20 / Под ред. А.М. Чердниченко, **А.П. Ястребова**. - Екатеринбург: Изд-во УГМА, 2009. 752 с.
22. Полиевский, С. А. Общая и специальная гигиена [Текст] : учебник / С. А. Полиевский, А. Н. Шафранская. - Москва : Академия, 2009. - 304 с. - (Высшее профессиональное образование). Рекомендовано УМО по образованию в области физической культуры и спорта в качестве учебника для студентов вузов, обуч. по спец. "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)"
23. Полиевский, С. А. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности [Текст] : учебник / Сергей Полиевский . - Москва : Академия, 2014. - 272 с. - (Высшее образование : бакалавриат). Для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению "Физическая культура"
24. Руководство по школьной медицине. Клинические основы: руководство / Под ред. Д.Д.Панкова, А.Г.Румянцева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
25. Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей: Учеб. Пособие / Под ред. Н.В.Сократова. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
26. Стратегия «Здоровье и развитие подростков России» (гармонизация Европейских и Российских подходов к теории и практике охраны и укрепления здоровья подростков) / А.А.Баранов, В.Р.Кучма, Л.С. Намазова-Баранова, Л.М. Сухарева, и др. – М.: Издатель Научный центр здоровья детей РАМН, 2010. – 54 с.
27. Физиология роста и развития детей и подростков (теоретические и клинические вопросы). Т.1/ Под ред. А. А.Баранова, Л. А. Щеплягиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. — 432с.
28. Чирков В.И., Боярский А.П., Юровских И.Г. Меры государственного административного воздействия в сфере обеспечения санитарно – эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (Методические рекомендации), Части 1, 2. Екатеринбург, 2006.
29. Школы здоровья в России / В.Р. Кучма, Л.М. Сухарева, И.К. Рапопорт, и др. – М.: Издатель Научный центр здоровья детей РАМН. 2009. – 128 с.
30. Экологическая эпидемиология: Принципы, методы, применение [Текст] / Л. И. Привалов, Б. А. Кацнельсон, С. В. Кузьмин. - Екатеринбург : [б. и.], 2003. - 276 с.

7.3.3. Законодательные и нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Гражданский кодекс РФ (часть первая) // СЗ РФ. 1994. №32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) // СЗ РФ. 1996. №5. Ст. 410.
4. Уголовный кодекс РФ // СЗ РФ. 1996. №25. Ст. 2954.
5. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
6. Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», №52 М., 1999
7. Закон РФ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», №294 – ФЗ
8. Гражданский процессуальный кодекс РФ // СЗ РФ. 2002. №46. Ст. 4532.
9. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. «О защите прав потребителей» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. №3. Ст. 140.
10. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2001. №33 (ч. I). Ст. 3430.
11. Закон РФ «Об образовании»
12. Трудовой кодекс Российской Федерации, №197 – ФЗ

13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, № 195-ФЗ (КоАП РФ)

14. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. №52 (ч. I). Ст. 5140.

15. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №149–ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. №31 (1 ч.). Ст. 3448.

16. Положение о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

17. Технические регламенты, санитарные правила и нормы, ГОСТы, методические указания и рекомендации, Приказы МЗ РФ, пособия.

7.3.4. Периодические издания (журналы):

Гигиена и санитария, Здоровье населения и среда обитания, Санитарный врач, Медицина труда и промышленная экология, Вопросы питания, Профилактическая медицина, Профилактическая и клиническая медицина, Вопросы школьной и университетской медицины (в читальном зале УГМУ или на официальных сайтах журналов в свободном доступе)

7.4. Кадровое обеспечение дисциплины

ФИО ППС, реализующих РПД	Штатный/совместитель	Ученая степень доктор/кандидат наук	Ученое звание профессор/доцент
Насыбуллина Г.М.	штатный	д.м.н.	профессор
Липанова Л.Л.	штатный	к.м.н.	доцент
Бабикова А.С.	штатный	к.м.н.	-

8. Аттестация по дисциплине. Аттестация проводится в форме зачета. Методика – тестовый контроль.

9. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в приложения к РПД