

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ковтун Ольга Петровна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 30.08.2023 15:11:12  
Уникальный программный ключ:  
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19737c

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра психиатрии, психотерапии и наркологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике, доктор медицинских наук, доцент  
Одудина Т.В.

«26» мая 2023 г.

**Фонд оценочных средств по дисциплине  
Б1.В.01 Психиатрия**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.31 Гериатрия*

Квалификация: *Врач-гериатр*

г. Екатеринбург  
2023

Фонд оценочных средств (ФОС) дисциплины «Психиатрия» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.31 Гериатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России № 561 от 30.06.2021г, и с учетом профессионального стандарта «Врач-гериатр», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 г. № 413н.

Фонд оценочных средств составлен:

| <b>№</b> | <b>ФИО</b>               | <b>Ученая степень</b>   | <b>Ученое звание</b> | <b>Должность</b>                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|--------------------------|-------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | Сиденкова Алена Петровна | Доктор медицинских наук | Доцент               | Заведующая кафедрой психиатрии, психотерапии и наркологии                                                                                                                                                                                        |
| <b>2</b> | Богданов Сергей Иванович | Доктор медицинских наук |                      | Доцент кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии                                                                                                                                                                                             |
| <b>3</b> | Сердюк Олег Викторович   |                         |                      | Главный врач Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Свердловской области «Свердловская областная клиническая психиатрическая больница» (ГБУЗ СО «СОКПБ»), главный внештатный специалист- психиатр по УрФО и Свердловской области |

ФОС одобрен представителями профессионального и академического сообщества.

Рецензенты:

- Перцель М.Г. - заместитель главного врача Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Свердловской области (ГБУЗ СО «СОКПБ»), главный внештатный специалист по медицинской психологии и психотерапии Минздрава Свердловской области

ФОС обсужден и одобрен

- на заседании кафедры факультетской терапии и гериатрии (протокол № 6 03.03.2023г)  
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол № 5 от 10.05.2023г)

## 1. Кодификатор

Структурированный перечень объектов оценивания – знаний, умений, навыков, учитывающий требования ФГОС и ПС, представлен в таблице:

| Дидактическая единица                                                                                    | Индикаторы достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                            | УК, ПК (ФГОС) | Трудовые функции                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------|
| Наименование                                                                                             | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Умения                                                                                                                                                                     | Навыки                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                                                          |
| ДЕ-1 Методы исследования психически больных. Классификация. Особенности в пожилом и старческом возрасте. | Предмет, задачи и методы психиатрии и медицинской психологии. Психиатрические дисциплины и специальности. Разделы медицинской психологии. Понятие о психике. Основные психические процессы. Понятие о здоровье и о психическом здоровье. Биоэтика. Деонтология в психиатрии и медицинской психологии. Медико-психологическая служба в системе здравоохранения.                                         | Оценивать психологические особенности конкретного больного, устанавливать контакт с больным с учетом принципов биоэтики и деонтологии.                                     | Навыками оценки различных психологических особенностей пациента, их значения во влиянии на психологию больного, оценки реакции на болезнь у конкретного больного. Навыками правильного общения с больным, с учетом принципов деонтологии и биоэтики.       | УК-1, ПК-1    | А/01.8<br>В/01.8<br>А/05.8<br>В/04.8<br>В/06.8           |
| ДЕ-2 Бредовые и галлюцинаторные синдромы.                                                                | Понятия бредовых расстройств и их вариантов Сенестопатический синдром. Паранойальный синдром. Параноидный синдром. Парафренный синдром. Галлюцинаторный синдром. Галлюцинаторно-параноидный синдром (синдром Кандинского— Клерамбо). Ступорозные состояния. Кататоническое возбуждение. Гебефреническое возбуждение. Оглушение. Делирий. Онейроидный синдром. Сумеречное помрачение сознания. Аменция. | Определять присутствие у пациента пожилого и старческого возраста бредовых и галлюцинаторных расстройств, кататонических и гебефренических синдромов, помрачений сознания. | Методами диагностики бредовых и галлюцинаторных расстройств, кататонических и гебефренических синдромов, помрачений сознания. Методами оказания неотложной и плановой помощи. Организацией госпитализации в специализированное психиатрическое учреждение. | УК-1, ПК-1    | А/02.8<br>В/02.8<br>А/03.8<br>В/03.8<br>А/06.8<br>В/07.8 |
| ДЕ-3 Синдромы слабоумия                                                                                  | Основные понятия и классификации: гиперменезия, гипомнезия, амнезии, парамнезии корсаковский                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Определять присутствие у пациента пожилого и старческого возраста гипермене-                                                                                               | Методиками оценки интеллектуально-мнестических функций. Методиками оценки осо-                                                                                                                                                                             | УК-1, ПК-1    | А/02.8<br>В/02.8<br>А/03.8                               |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 | синдром. Методики оценки интеллектуально-мнестических функций. Методики оценки особенностей мышления. Методики оценки личностных особенностей.                                                                                                                                                                                                                                    | зий, гипомнезий, амнезий, парамнезий корсаковского синдрома.                                                                                                                                                                                   | бенностей мышления. Методиками оценки личностных особенностей.                                                                                                                                                                                                                  |               | В/03.8<br>А/06.8<br>В/07.8                                         |
| ДЕ-4 Нозологические классификации психических заболеваний. Шизофрения                                                           | Классификацию симптомов и синдромов психических процессов, клинические проявления симптомов и синдромов изучаемых психических процессов, их этиологические и патогенетические механизмы, методы лечения этих расстройств. Определение шизофрении, этиопатогенез, возрастные особенности, классификацию                                                                            | Выявить в ходе беседы с больным и на основе ознакомления с медицинской документацией выявить симптомы и синдромы расстройств различных психических процессов, правильно описать их в истории болезни, назначить план дальнейшего исследования. | Навыками выявления симптомов психических расстройств, навыками их описания в медицинской документации.                                                                                                                                                                          | УК-1,<br>ПК-1 | А/02.8<br>В/02.8<br>А/03.8<br>В/03.8<br>А/06.8<br>В/07.8           |
| ДЕ-5 Аффективные расстройства и психозы позднего возраста. Эпилепсия                                                            | Классификацию аффективных, бредовых психических расстройств, психозов позднего возраста, эпилепсии, их этиологические и патогенетические механизмы, методы лечения.                                                                                                                                                                                                               | Выявить симптомы и синдромы расстройств различных психических процессов, правильно описать их в истории болезни, назначить план дальнейшего исследования.                                                                                      | Навыками выявления аффективных, бредовых психических расстройств, психозов позднего возраста, эпилепсии, навыками их описания в медицинской документации. Основными методами планового лечения и профилактики обострений.                                                       | УК-1,<br>ПК-1 | А/02.8<br>В/02.8<br>А/03.8<br>В/03.8<br>А/06.8<br>В/07.8           |
| ДЕ-6 Психические расстройства при атрофических процессах головного мозга. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах | Клинические классификации атрофических процессов головного мозга. Клинические проявления основных заболеваний: сенильная деменция, болезни Альцгеймера, Пика, Гентингтона, Парксинсона, миоклонус-эпилепсия, гепатолентикулярная дегенерация, миотоническая дистрофия, хроническая прогрессирующая наследственная атрофия. Классификации черепно-мозговых травм. Психопатологиче- | Выявить клинические проявления основных заболеваний, связанных с атрофическими процессами головного мозга и пожилым и старческим возрастом, правильно описать их в истории болезни, назначить план дальнейшего исследования.                   | Навыками выявления клинических проявлений основных заболеваний, связанных с атрофическими процессами головного мозга и пожилым и старческим возрастом, правильного описания их в истории болезни, назначения плана дальнейшего исследования и планового лечения и профилактики. | УК-1,<br>ПК-1 | А/02.8<br>В/02.8<br>А/03.8<br>В/03.8<br>А/06.8<br>В/07.8<br>В/05.8 |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | ские синдромы в остром периоде ЧМТ. Особенности психических расстройств при баротравме и электротравме. Психические расстройства в отдаленном периоде ЧМТ. Принципы диагностики, лечения и профилактики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                                    |
| ДЕ-7 Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга. Психические расстройства при опухолях головного мозга         | Клинические классификации психических расстройств при сосудистых заболеваниях головного мозга. Изменения личности и психозы при атеросклерозе сосудов головного мозга и при инсультах. Особенности сосудистого слабоумия. Изменения личности и психозы при гипертонической болезни. Психические нарушения при гипотонических состояниях, при церебральном тромбангиите. Клинические классификации психических расстройств при опухолях головного мозга и основные психопатологические синдромы. Принципы лечения, профилактики и медико-социальной (МСЭ) экспертизы при сосудистой и опухолевой патологии. | Выявить изменения личности, слабоумие и диагностировать психозы при сосудистой и опухолевой патологии головного мозга. Правильно описать их в истории болезни, назначить план дальнейшего исследования, лечения, проведения МСЭ.                 | Навыками выявления изменений личности, слабоумия, диагностики психозов при сосудистой и опухолевой патологии головного мозга. Навыками их описания в медицинской документации. Навыками использования специальных шкал и тестов.        | УК-1, ПК-1 | A/02.8<br>B/02.8<br>A/03.8<br>B/03.8<br>A/06.8<br>B/07.8<br>B/05.8 |
| ДЕ-8 Психические расстройства при энцефалитах, сифилитических и ВИЧ поражениях головного мозга. Психические расстройства при эндокринных | Клинические классификации психических расстройств при энцефалитах. Формы энцефалитов. Психопатологические синдромы в остром и хроническом периодах заболевания. Клинические классификации психических расстройств при эндокринных заболеваниях. Психопатологические синдромы при эндокринных заболеваниях. Клинические классификации психических расстройств                                                                                                                                                                                                                                               | Выявить психопатологические синдромы при энцефалитах, эндокринных заболеваниях, сифилитическом и ВИЧ поражениях головного мозга. Правильно описать выявленную симптоматику в истории болезни, назначить план дальнейшего исследования и лечения. | Навыками выявления симптомов психических расстройств при энцефалитах, эндокринных заболеваниях, сифилитическом и ВИЧ поражениях головного мозга, навыками их описания в медицинской документации. Навыками оказания медицинской помощи. | УК-1, ПК-1 | A/02.8<br>B/02.8<br>A/03.8<br>B/03.8<br>A/06.8<br>B/07.8           |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |               |                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------|
| заболеваниях                                                                                                                | при сифилитических и ВИЧ поражениях головного мозга. Психопатологические синдромы. Результаты инструментальных и лабораторных исследований. Принципы лечения и профилактики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |               |                                                          |
| ДЕ-9 Психогенные реакции и реактивные психозы. Расстройства личности в зрелом и пожилом и старческом возрасте (психопатии). | Клинические классификации симптоматических психозов, неврозов, реактивных состояний и психопатий пожилого и старческого возраста. Вопросы клиники, диагностики, лечения и профилактики острых симптоматических психозов, резидуальных психозов, психических расстройства при отдельных соматических заболеваниях, лучевых поражениях и лучевой болезни. Клинические классификации неврозов. Психопатологические синдромы при неврозах и их клинические варианты. Психогенные соматовегетативные и неврологические расстройства при неврозах. Острые аффективно-шоковые состояния. Депрессивные психогенные реакции и реактивные психозы. Бредовые и галлюцинаторно-бредовые реактивные психозы. Реакции на тяжелый стресс и расстройства адаптации. Посттравматическое стрессовое расстройство. Обобщенные психопатологические критерии психопатий. Клинические классификации психопатий. Современное представление об этиогенезе. Расстройства привычек и | Выявить симптоматические психозы, неврозы, психогенные реакции, расстройства личности, правильно описать их в истории болезни, назначить план дальнейшего исследования, направления в специализированную клинику. | Навыками выявления симптоматических психозов, неврозов, психогенных реакций, расстройств личности, навыками их описания в медицинской документации. Навыками наблюдения таких пациентов совместно с психиатрами. | УК-1,<br>ПК-1 | А/02.8<br>В/02.8<br>А/03.8<br>В/03.8<br>А/06.8<br>В/07.8 |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | влечений. Принципы лечения, профилактики и МСЭ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                                                                      |
| ДЕ-10 Лечение и реабилитация психически больных в позднем возрасте. Психотерапия | <p>Основные методы лечения психически больных. Биологическая терапия психических заболеваний: современные формы и методы. Шоковая терапия атропином, коразолом, камфарой. Электросудорожная терапия. Инсулинотерапия. Психотерапевтические средства как основной вид терапии психических заболеваний. Механизмы действия психотерапевтических средств, их фармакокинетика. Классификация психотерапевтических средств. Унифицированная оценка эффективности психотерапевтических средств. Понятие о спектре психотропной активности лекарственных препаратов, об общем и избирательном действии. Поддерживающая терапия и методы купирования обострений. Нейролептики: определение, понятие о больших и малых нейролептиках, классификация, особенности побочных действий и осложнений и их профилактика и лечение. Корректоры действия психотерапевтических средств. Психотерапевтические средства пролонгированного действия. Антидепрессанты: определение, классификация. Соли лития: показания к применению, побочные действия и осложнения. Производные бензодиазепина. Ноотропные</p> | <p>Оценить и правильно описать прямые и побочные эффекты психотропных средств у представителей пожилого и старческого возраста. Оказать неотложную помощь при выявлении побочных эффектов психотропных средств. Выявить привыкание и пристрастие к использованию отдельных видов психотропных препаратов и оформить документацию. Дать рекомендации по вопросам психогигиены и психопрофилактики больным и их родственникам и законным представителям.</p> | <p>Навыками оценки прямых и побочных эффектов психотропных средств у представителей пожилого и старческого возраста. Навыками оказания неотложной помощи при выявлении побочных эффектов психотропных средств. Навыками определения привыкания и пристрастия к использованию отдельных видов психотропных препаратов и оформлением документации. Рекомендациями по вопросам психогигиены и психопрофилактики больных пожилого и старческого возраста</p> | УК-1, ПК-1 | <p>A/02.8<br/>B/02.8<br/>A/03.8<br/>B/03.8<br/>A/05.8<br/>B/07.8</p> |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                               | средства. Привыкание к психотропным средствам и злоупотребление ими.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                                          |
| ДЕ-11 Немедикаментозные методы. Психотерапия. Реабилитация психически больных | Основные немедикаментозные биологические методы лечения психических заболеваний. Теоретические основы психотерапии и классификация психотерапевтических методов лечения. Гипнотерапия. Аутогенная тренировка. Поведенческая терапия. Групповая психотерапия. Метод направленной дискуссии. Игровая психотерапия. Семейная психокоррекция. Психоанализ. Гештальт-терапия. Трансактный анализ. Экзистенциальная психотерапия. Нейролингвистическое программирование. Когнитивная психотерапия. Теоретические основы реабилитации. Медицинская, профессиональная, социальная реабилитация. Принципы и этапы реабилитации. Реабилитационные мероприятия в психиатрическом, психогериатрическом стационаре. Реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях. | Выбрать совместно с психиатром, психотерапевтом метод психотерапевтического воздействия на пациента и его окружение (при необходимости). Оценить возможность и результативность того или иного метода немедикаментозного лечения. Повести сравнительное исследование пациента в процессе лечения как клинически, так и с помощью шкал и тестов. | Навыками выбора психотерапевтического воздействия на пациента и его окружение (при необходимости). Навыками оценки результативности того или иного метода немедикаментозного лечения в процессе динамического исследования, в том числе с использованием специальных шкал и тестов. | УК-1, ПК-1 | A/02.8<br>B/02.8<br>A/03.8<br>B/03.8<br>A/05.8<br>B/07.8 |
| ДЕ-12 Социальная психиатрия. Основы геронтопсихиатрии                         | Предмет, задачи и методы социальной психиатрии. Психическое здоровье и его этнокультуральные особенности. Социальные факторы и психическое здоровье. Экологическая психиатрия. Техногенные факторы в развитии психической патологии. Психическое здоровье различных профессиональных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Определить социальные, экологические, техногенные, профессиональные факторы, неблагоприятно сказавшиеся на психическом здоровье пациента. Выявить имеющиеся проблемы магического мышления, «целительства», индуцированности. Выявить                                                                                                            | Навыками определения социальных, экологических, техногенных, профессиональных факторов, неблагоприятно сказавшиеся на психическом здоровье пациента. Выявлением проблемы магического мышления, «целительства», индуцированности. Выявлением факто-                                  | УК-1, ПК-1 | A/02.8<br>B/02.8<br>A/03.8<br>B/03.8<br>A/06.8<br>B/07.8 |



|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                                                           |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                        | <p>групп. Психиатрия катастроф. Проблема магического мышления, «целительства» и индуцированных психических расстройств. Понятие о первичной, вторичной, третичной профилактике в психиатрии. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в психиатрии. Общая и частная суицидология. Превентивная суицидология. Общие психопатологические и клинические особенности проявления психических расстройств в позднем возрасте. Особенности клиники и лечения эндогенно-органических заболеваний в позднем возрасте. Методы реабилитации и социальные программы помощи больным в геронтопсихиатрии</p> | <p>факторы риска возможных суицидальных действий. Предотвратить последствия указанных факторов риска. Составить индивидуальную программу реабилитации и медико-социальной помощи пациенту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>ров риска возможных суицидальных действий. Методами предотвращения последствий указанных факторов риска. Навыками составления индивидуальных программ реабилитации и медико-социальной помощи пациенту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                                                           |
| <p>ДЕ-13 Основы судебно-психиатрической экспертизы</p> | <p>Предмет и задачи судебной психиатрии и организацию судебно-психиатрической экспертизы. Пункты заключения экспертизы. Возможности и методы оценки способности потерпевшего участвовать в уголовном процессе и в гражданском процессе. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Особенности судебно-психиатрической экспертизы лиц позднего возраста в уголовном и гражданском процессах. Основные принципы МСЭ, в том числе нервно-психических заболеваний. Значение медицинских и социальных</p>                                                                  | <p>Оценить заключение судебно-психиатрической экспертизы. Оценить способность потерпевшего участвовать в уголовном процессе. Определить значение медицинских и социальных факторов при определении трудоспособности. Определить сроки временной нетрудоспособности в каждой конкретной ситуации. Контактировать и взаимодействовать с представителями прокуратуры, адвокатуры, судебных органов, пенитенциарной системы. Принимать участие в</p> | <p>Навыками чтения и оценки заключения судебно-психиатрической экспертизы. Навыками оценки способности потерпевшего участвовать в уголовном процессе. Навыками определения значения медицинских и социальных факторов при определении трудоспособности. Навыками определения сроков временной нетрудоспособности в каждой конкретной ситуации. Навыками взаимодействия с представителями прокуратуры, адвокатуры, судебных органов, пенитенциарной системы. Навыками</p> | <p>УК-1,<br/>ПК-1</p> | <p>А/01.8<br/>В/01.8<br/>А/05.8<br/>В/04.8<br/>В/06.8</p> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                                                      |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>факторов при определении трудоспособности. Определение временной нетрудоспособности. Порядок выдачи и оформления документации при временной нетрудоспособности и сроки временной нетрудоспособности. Показания к направлению на МСЭ. Критерии групп инвалидности при психических заболеваниях. Военная экспертиза при психических заболеваниях. Общие положения о принудительном лечении и вопросы его организации. Виды и методы реабилитации психически больных с целью профилактики совершения ими общественно опасных действий. Профилактика общественно опасных действий во внебольничных условиях. Основы пенитенциарной психиатрии. Предмет и задачи пенитенциарной психиатрии; правовые аспекты психиатрической помощи осужденным. Принципы организации психиатрической помощи осужденным, в том числе позднего возраста.</p> | оформлении документов для представления на МСЭ                                                                                                                                                                                                     | оформления документов для представления на МСЭ                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                                                      |
| ДЕ-14 Расстройства личности с патологией влечений | <p>Основные варианты сексуальных дисфункций. Классификации сексуальных расстройств. Парафилии, садомазохизм и агрессивное сексуальное поведение; педофилия и другие нарушения объекта влечения по возрасту; эксгибиционизм, фетишизм, трансвестизм. Сексуальные расстройства при различных формах психической патологии. Рас-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Собрать анамнез, описать клиническую картину наиболее часто встречающихся сексуальных расстройств. проанализировать результаты клинических, гинекологических, урологических, лабораторных, инструментальных и психологических исследований,</p> | <p>Навыками сбора анамнеза, описания клинической картины сексуальных расстройств. анализа результатов клинических, гинекологических, урологических, лабораторных, инструментальных и психологических исследований, Навыками постановки предварительного диагноза и оформления направле-</p> | УК-1, ПК-1 | <p>A/02.8<br/>B/02.8<br/>A/03.8<br/>B/03.8<br/>A/06.8<br/>B/07.8</p> |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                | <p>стройства сексуального влечения. Расстройства половой идентификации. Расстройства половых предпочтений. Правовые аспекты расстройств сексуального влечения. Особенности сексуальных расстройств в пожилом и старческом возрасте и при возраст-ассоциированных заболеваниях у мужчин и женщин.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>установить предварительный диагноз, назначить план обследования и лечения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>ния к врачам-специалистам: урологу, гинекологу, психиатру, сексологу, эндокринологу, психотерапевту.</p>                                                                                                                                                                                                   |                       |                                                                      |
| <p>ДЕ-15 Общие основы наркологии, в том числе в гериатрии.</p> | <p>Этиопатогенез наркологических заболеваний: биологические, психологические, социальные факторы. Клиническую картину алкоголизма. Комбинации алкоголизма с психическими заболеваниями. Клиническую картину наркоманий и токсикоманий. Отдельные формы наркоманий и токсикоманий Соматоневрологические последствия злоупотребления алкоголем, наркотиками и токсическими веществами. Миксты (комбинации психических и наркологических заболеваний). Медикаментозные методы купирования острых состояний при наркологических заболеваниях. Медикаментозные методы, применяемые при лечении наркологических заболеваний вне острых состояний. Немедикаментозные биологические методы, применяемые при лечении наркологических заболеваний. Психотерапевтические методы в наркологии. Методы реабилитации в наркологии. Организацию меди-</p> | <p>Собрать анамнез, описать клиническую картину, включая соматический, неврологический и психический статус больного, проанализировать результаты лабораторных и психологических исследований, установить предварительный диагноз, назначить план обследования и лечения. Правильно составить направление к специалисту-наркологу.</p> | <p>Навыками выделения в анамнезе патологических факторов развития алкоголизма/, наркоманий/, токсикоманий; навыками описания психического и нейро-соматического статуса больного, навыками интерпретации результатов лабораторных и психологических исследований, установления предварительного диагноза.</p> | <p>УК-1,<br/>ПК-1</p> | <p>A/02.8<br/>B/02.8<br/>A/03.8<br/>B/03.8<br/>A/06.8<br/>B/07.8</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>цинской помощи больным алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями в РФ. Этические проблемы оказания помощи больным алкоголизмом, наркоманиями, токсикоманиями. Экспертиза при наркоманиях, токсикоманиях, алкоголизме; экспертиза при решении вопроса об ограничении доступа наркологических больных к некоторым видам профессиональной деятельности; экспертиза алкогольного и наркотического (токсического) опьянения.</p> |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

## **2. Аттестационные материалы**

### **2.1. Тестовые задания**

Тестовые задания разработаны для каждой ДЕ и содержат по 10 вопросов. В тестовом задании на промежуточной аттестации ординатору задаются 30 вопросов с возможностью выбора одного или нескольких правильных ответов из 4-5 предложенных. Тестовые задания формируются случайным образом из банка тестов.

#### **1. Классификации атрофических процессов включают:**

1. возрастной принцип
2. нозологический принцип
3. анатомический (нейропсихологический) принцип

Правильные ответы: 1 2 3

#### **2. Нарушения личности в пожилом возрасте включают все перечисленное, кроме:**

1. сужения круга интересов
2. эгоцентризма
3. эмоционального снижения
4. подозрительности
5. эйфорического оттенка настроения

Правильные ответы: 5

#### **3. Личностные старческие изменения включают все перечисленное, кроме:**

1. угрюмости, ворчливости
2. скупости
3. тревожных опасений за судьбу близких
4. подозрительности
5. легковёрности

Правильные ответы: 3

#### **4. В позднем возрасте оглушение возникает в результате всего перечисленного, кроме:**

1. интоксикаций (алкоголь, угарный газ и т.д.)
2. расстройств обмена веществ (уремии, диабета, печеночной недостаточности)
3. черепно-мозговых травм
4. сосудистых и других органических заболеваний центральной нервной системы
5. фебрильной шизофрении

Правильные ответы: 5

#### **5. У пожилых пациентов оглушение при декомпенсации сахарного диабета проявляется всем перечисленным, кроме:**

1. понижения вплоть до полного исчезновения ясности сознания
2. выраженных галлюцинаторных и бредовых включений
3. повышения порога возбудимости для всех внешних раздражителей
4. замедленности, затруднения мышления, трудности в осмыслении ситуации в целом при правильной оценке наиболее элементарных явлений окружающего
5. аспонтанности, малоподвижности

Правильные ответы: 2

#### **6. Синдромы помрачения сознания при симптоматических психозах у лиц старшего возраста проявляются всем перечисленным, исключая:**

1. нарушение отражения реального мира как в его внешних, так и внутренних связях
2. отрешенность от окружающего мира: затруднение или полную невозможность восприятия происходящего вокруг

3. дезориентировку во времени, месте, окружающих лицах, иногда в собственной личности
  4. бессвязность мышления, наряду со слабостью или невозможностью выработки суждения, полную или частичную амнезию периода помрачения сознания
  5. чувство сделанности
- Правильные ответы: 5

**7. Для астенического синдрома после соматического заболевания у пожилого пациента характерно все перечисленное, кроме:**

1. аффективной лабильности с преобладанием пониженного настроения
  2. повышенной утомляемости и истощаемости
  3. гиперестезии
  4. нарушения сознания
  5. сомато-вегетативных нарушений
- Правильные ответы: 4

**8. К соматическим признакам поздних депрессий могут относиться:**

1. повышение веса
  2. отсутствие аппетита
  3. постарение
  4. ничего из перечисленного
- Правильные ответы: 1 2 3

**9. К соматическим признакам депрессии у пожилых относятся:**

1. запоры
  2. снижение тургора кожи
  3. похудание
- Правильные ответы: 1 2 3

**10. Признаками атрофических процессов головного мозга являются:**

1. незаметное начало заболевания
  2. неуклонно прогрессирующее течение
  3. формирование тотального слабоумия
- Правильные ответы: 1 2 3

**11. Атрофические процессы головного мозга характеризуются:**

1. формированием тотального слабоумия
  2. корковыми очаговыми расстройствами
  3. атрофирующим характером мозгового процесса
- Правильные ответы: 1 2 3

**12. В позднем возрасте сонор проявляется:**

1. патологическим сном
  2. неподвижностью больных (с закрытыми глазами и амимией)
  3. вызыванием сильными раздражителями лишь стереотипных недифференцированных защитных реакций
- Правильные ответы: 1 2 3

**13. Атрофические процессы могут длиться:**

1. свыше 20 лет
  2. 5-8 лет
  3. принимать галопирующий характер
- Правильные ответы: 1 2 3

**14. Трудности разделения физиологического и патологического старения связаны:**

1. с частым появлением в старческом возрасте психопатоподобных расстройств
2. с возрастной окраской этих расстройств
3. с большой близостью проявлений начального этапа сенильной деменции к проявлениям физического старения

Правильные ответы: 1 2 3

**15. Суицидальное поведение у пожилых может протекать в форме:**

1. упорных суицидальных высказываний
2. стремлений к самоубийству
3. наличия суицидальных намерений с их диссимуляцией

Правильные ответы: 1 2 3

**16. Морфологическое исследование крови пожилого пациента проводится для выявления:**

1. инфекционных процессов
2. осложнений лекарственной терапии
3. ничего из перечисленного

Правильные ответы: 1 2

**17. пожилому больному метод компьютерной томографии применяется для диагностики всех следующих видов мозговой патологии, исключая:**

1. менингиты
2. опухоли мозга
3. дегенеративные изменения мозговой ткани
4. инфаркты мозга
5. кровоизлияния в вещество мозга

Правильные ответы: 1

**18. Опасность развития старческой спутанности связана:**

1. с осложнением атрофического процесса интеркуррентным заболеванием
2. с возможностью гибели больного от интеркуррентного заболевания
3. с вероятным ускорением темпа атрофического процесса по миновании спутанности

Правильные ответы: 1 2 3

**19. При соматических вариантах маскированных депрессий пожилых наблюдается все перечисленное, кроме:**

1. типичной имитации картины соматического заболевания
2. необычности клинической картины, локализации, времени появления признаков соматического заболевания
3. безуспешности обычной терапии
4. неэффективности обычных методов диагностики
5. постепенного выявления аффективного радикала

Правильные ответы: 1

**20. Для алгического варианта маскированных депрессий у пожилых характерно все перечисленное, кроме:**

1. нарушения сна
2. раздражительности
3. оптимистического характера настроения
4. разнообразных алгий
5. суточных колебаний

Правильные ответы: 3

**21. Для алкогольного абстинентного синдрома у лиц пожилого возраста характерно все перечисленное, кроме:**

1. затяжного характера
2. выраженности и преобладания расстройств сердечно-сосудистой системы
3. значительной частоты депрессии и расстройств сна
4. преходящих нарушений памяти и интеллекта
5. выраженных вегетативных расстройств

Правильные ответы: 5

**22. При болезни Пика мозговое вещество и оболочки мозга имеют следующие макро-скопические особенности:**

1. рельеф полушарий сглажен
2. мягкая мозговая оболочка сращена с мозговым веществом
3. атрофические изменения отчетливо локальные

Правильные ответы: 1 3

**23. На приеме пожилой пациент, утверждающий, что все его болячки и бред от гипнотического влияния неизвестного лица; он просит вас спасти его, «разгипнотизировав своим более сильным гипнозом». Ваша предполагаемая тактика:**

1. следует немедленно загипнотизировать больного и суггестивным воздействием освободить его от имеющихся заблуждений
2. по-видимому, больной страдает психическим заболеванием, необходимо тщательное обследование и направление в учреждение психиатрического профиля
3. по-видимому, больной опасается гипноза, необходима психологическая коррекция с помощью рациональной психотерапии
4. по-видимому, больной страдает неврозом навязчивости, необходим курс аутогенной тренировки
5. следует немедленно применить наркопсихотерапию

Правильные ответы: 2

**24. Возникновению психофармакотоксического делирия у пожилых больных способствуют следующие причины:**

1. лечение сочетанием нескольких препаратов холинолитиков (нейролептики, антидепрессанты, корректор - циклодол)
2. повышение доз холинолитиков
3. резкое понижение доз при сочетании нескольких препаратов с холинолитическими свойствами

Правильные ответы: 1 2 3

**25. К побочным эффектам и осложнениям, непосредственно не связанным с фармакологическим действием психотропных препаратов, а обусловленных различными косвенными механизмами, относятся:**

1. гипостатические пневмонии
2. аспирационные пневмонии
3. тромбозы, тромбофлебиты, тромбоэмболии

Правильные ответы: 1 2 3

**26. Возникновению поздних дискинезий способствуют:**

1. возраст больных (старше 50-55 лет)
2. лечение нейролептиками с выраженным седативным действием
3. суточная доза психотропных препаратов



4. интенсивность наращивания дозы психотропных препаратов (для больных старше 50-55 лет)

Правильные ответы: 1 2 3 4

**27. У пожилых людей синдром отмены при токсикоманиях, обусловленных приемом транквилизаторов, характеризуется:**

1. выраженными соматовегетативными признаками
2. психическими расстройствами
3. судорожными проявлениями

Правильные ответы: 1 2 3

**28. Для болезни Альцгеймера характерны следующие макроскопические особенности коры больших полушарий и оболочек мозга, исключая:**

1. бурая или темная окраска коры
2. рельеф полушарий сглажен
3. мягкая оболочка не приращена к мозговому веществу
4. мягкая оболочка сращена с мозговым веществом

Правильные ответы: 4

**29. Морфологические изменения при злокачественных формах инволюционной меланхолии (болезнь Крепелина) заключаются в следующем:**

1. дистрофические изменения в нейронах
2. старческие бляшки
3. сосудистая ангиопатия

Правильные ответы: 1 2 3

**30. Нейрогистологические изменения при болезни Альцгеймера включают:**

1. сенильные бляшки
2. характерные изменения в нейрофибриллах
3. изменения в гиппокампе
4. изменения в миндалевидном ядре

Правильные ответы: 1 2 3 4

**31. Болезнь Пика макроскопически характеризуется:**

1. резкой атрофией лобных, реже височных долей
2. граница между серым и белым веществом смазана

Правильные ответы: 1 2

**32. Для клинической картины алкогольного абстинентного синдрома у лиц пожилого возраста характерно все перечисленное, кроме:**

1. головных болей, напоминающих мигрень, головокружения, шума в голове
2. резких колебаний артериального давления, сосудистых кризов, проходящих нарушений мозгового кровообращения, приступов стенокардии
3. расстройств сна
4. депрессий с идеями самобичевания и суицидальными тенденциями
5. тяжелых неврологических нарушений

Правильные ответы: 5

**33. Алкоголизм, начавшийся в позднем возрасте, характеризуется:**

1. замедленным течением с ограничением клинической картины симптомами I стадии
2. ускоренным течением с ранним появлением специфических алкогольных изменений
3. течением, мало отличающимся от популяционного
4. единой точкой зрения нет

Правильные ответы: 1

**34. К особенностям клиники алкоголизма в пожилом возрасте относится все перечисленное, кроме:**

1. преобладания первичного патологического влечения к алкоголю, для актуализации которого важное значение имеют индивидуальные факторы
2. длительного сохранения количественного и ситуационного контроля
3. урежения запоев, но прием алкоголя ежедневно в небольших дозах
4. частых случаев глубокого опьянения
5. преобладания в структуре абстинентного синдрома расстройств сердечно-сосудистой системы

Правильные ответы: 4

**35. Роль возрастного фактора в возникновении и течении психогенных заболеваний заключается:**

1. в наличии периодов повышенной чувствительности к психотравме
2. в неблагоприятном течении психогенных заболеваний
3. в выборе психопатологической симптоматики
4. в тенденции заболеваний к спонтанной ремиссии

Правильные ответы: 3

**36. В пожилом возрасте к психогенным сенсорным нарушениям и расстройствам чувствительности относятся:**

1. нарушения зрения (концентрическое сужение поля зрения, диплопии и полиопии, макропсии и микропсии и т.д.)
2. утрата слуха, психогенная глухота и сурдомутизм
3. расстройства чувствительности (гипестезии, анестезии, гиперестезии и парестезии)

Правильные ответы: 1 2 3

**37. Для невротического кардиологического синдрома в позднем возрасте характерно все перечисленное, кроме:**

1. появления резкой загрудинной боли с проводимостью в левую лопатку при физических нагрузках
2. разнообразных болевых ощущений в сердце, чаще с локализацией в верхушке
3. постоянных либо продолжающихся часами
4. связанных с эмоциональным напряжением
5. большей эффективности седатиков и психотерапии, чем спазмолитиков

Правильные ответы: 1

**38. В пожилом возрасте невротические нарушения сна проявляются всем перечисленным, кроме:**

1. нарушения засыпания (пресомнической стадии)
2. неглубокого сна с пробуждением
3. укорочения сна из-за раннего пробуждения
4. диссомнии
5. ощущения сделанного сна

Правильные ответы: 5

**39. У пожилых невротическая ипохондрия проявляется всем перечисленным, исключая:**

1. чрезмерную заботу и беспокойство о своем здоровье в целом и о работе систем организма

2. возникновение неприятных ощущений, источником которых являются физиологические изменения соматических функций
  3. наличие характера сделанности неприятных ощущений
  4. эмоционально-аффективные нарушения
  5. тревожную мнительность, в связи с воспитанной чрезмерной заботой о своем здоровье, тенденцию к постоянному контролю внутренних органов
- Правильные ответы: 3

**40. При первичных атрофических деменциях терапия начальных мнестико-интеллектуальных нарушений включает:**

1. заместительную противодementную терапию ингибиторами ацетилхолинэстеразы
  2. назначение блокаторов NMDA- рецепторов (акатинол)
  3. нейпротекторы
- Правильные ответы: 1 2 3

**2.2. Экзаменационные ситуационные задачи**

Во время экзамена по дисциплине ординатор решает одну ситуационную задачу, демонстрируя сформированность универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.31 Гериатрия и дисциплины «Психиатрия в гериатрии».

Решение ситуационной задачи позволяет оценить умение ординатора анализировать информацию, выделить главные и второстепенные признаки болезни, правильно использовать терминологию, ставить диагноз, согласно действующим классификациям, МКБ, выбрать оптимальный метод лечения, диагностики, реабилитации, профилактики, разработать план диспансерного наблюдения в зависимости от нозологии, индивидуальных особенностей пациента при обязательном взаимодействии с врачом специалистом психиатром. Проверяются следующие компетенции: УК-1; ПК-1,

**Примеры ситуационных задач:**

**Задача №1**

Больной 60 лет, инженер. На протяжении последних двух лет стал "забывчивым", нарастает снижение памяти на текущие события. Заметно ухудшилась сообразительность, в отчетах по работе стал делать ошибки, пропуски, появилась раздражительность, повышенная утомляемость и эмоциональная лабильность. Стал постоянно записывать в блокноте имена знакомых, даты, цифры - "чтобы не путать". Вместе с тем критически относится к снижению своей работоспособности, обращался к неврологу за помощью по поводу снижения памяти и ухудшения внимания. Невролог установил диагноз дисциркуляторной энцефалопатии на фоне гипертонической болезни 2 ст., церебрального атеросклероза.

1. Перечислите психопатологические симптомы и синдромы.
2. Установите диагноз заболевания.
3. Определите тактику лечения больного.

**Задача №2**

Пожилая пациентка пришла на прием к неврологу в сопровождении дочери. При осмотре: Во времени грубо дезориентирована, не может назвать месяц и год. Выражена эмоциональная лабильность. Память на текущие события, события давнего и недавнего прошлого грубо снижена. Испытывает значительные затруднения при изложении анамнестических сведений. Интеллект грубо снижен. Не может назвать имя сына, его возраст. Не может назвать предъявляемую ручку, кольцо, очки, однако правильно объясняет назначение этих предметов. В ходе разговора часто испытывает затруднения в подборе нужных слов. Не может назвать пальцы рук, части тела. Счетные операции выполнить не может. При предложении нарисовать часы правильно расставляет цифры по кругу, но не изображает стрелки. В ответ на просьбу врача дорисовать стрелки говорит – «а что это такое?». Не может нарисовать простейшие геометрические фигуры, говорит – «не знаю». Со слов дочери подобные

симптомы впервые возникли около двух лет назад и постепенно прогрессируют. Указаний на артериальную гипертензию в анамнезе нет. Уровень АД в норме.

1. Перечислите психопатологические симптомы и синдромы.
2. Установите диагноз заболевания.
3. Определите тактику лечения больной.

### **Задача №3**

Больная 76 лет находится на лечении в неврологическом отделении. В течение дня ничем не занимается, сидит на кровати, пассивно наблюдает за происходящим вокруг в палате. Благодушна. Интересы сводятся к витальным потребностям. Речь бедная, примитивная. Память на текущие события и события прошлого грубо снижена. Способность к самообслуживанию снижена – нуждается в помощи медперсонала. К своему состоянию относится без критики. В течение 30 лет страдает гипертонической болезнью, переносила повторные эпизоды острых нарушений мозгового кровообращения. Настоящая госпитализация в связи с транзиторной ишемической атакой.

1. Перечислите психопатологические симптомы и синдромы.
2. Установите диагноз заболевания.
3. Определите тактику лечения больной.

### **Задача №4**

Больной 60 лет, инженер. На протяжении последних двух лет стал "забывчивым", нарастает снижение памяти на текущие события. Заметно ухудшилась сообразительность, в отчетах по работе стал делать ошибки, пропуски, появилась раздражительность, повышенная утомляемость и эмоциональная лабильность. Стал постоянно записывать в блокноте имена знакомых, даты, цифры - "чтобы не путать". Вместе с тем критически относится к снижению своей работоспособности, обращался к невропатологу за помощью по поводу снижения памяти и ухудшения внимания.

1. Укажите план обследования больного
2. Укажите дифференциально-диагностический перечень расстройств

### **Задача №5**

Больная 76 лет в течение дня ничем не занимается, сидит на кровати, пассивно наблюдает за происходящим вокруг в палате. Благодушна. Интересы сводятся к витальным потребностям. Речь бедная, примитивная. Память резко снижена. К своему состоянию относится без критики.

1. Укажите план обследования больной
2. Укажите дифференциально-диагностический перечень расстройств

### **Задача №6**

Родственники больной А., 63-х лет стали слышать от нее жалобы на резкое снижение настроения, особенно в утренние часы. Пациентка жаловалась на гнетущую тоску, чувство безысходности, нежелание жить. Причиной возникновения подобного чувства считает то, что она «напрасно прожила свою жизнь, ничего стоящего не сделала», «всем всегда была в тягость». Считает себя никчемным, недостойным жизни человеком. Также отмечает, что все вокруг перестало радовать, пища стала безвкусной, краски тусклыми, «как будто все подернуто пеленой». Жаловалась на чувство тяжести за грудиной, «как будто положили камень». Во время беседы с врачом речь замедлена, отвечает после длительных пауз. Выражение лица скорбное. Движения также замедлены, дома большую часть времени проводила в постели. Призналась врачу, что восприняла бы смерть с облегчением.

1. Перечислите психопатологические симптомы и синдромы.
  2. Установите диагноз заболевания.
  3. Определите тактику лечения больной.
- 3. Технологии и критерии оценивания**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета по результатам прохождения ординатором итогового тестирования и собеседования по билетам, включающим два теоретических вопроса.

«Итоговая оценка» является производной из нескольких оценок, полученных ординатором за разные виды деятельности.

По итогам положительной аттестации ординатору выставляется зачёт.

#### **Критерии оценки этапа тестирования:**

Результат оценивается как «зачтено» или «не зачтено», знания по дисциплине засчитываются, если есть положительный ответ на 70% и более тестовых заданий по данной дисциплине.

1. Положительный ответ на менее чем 70% тестовых заданий свидетельствует о несформированности компетенций по дисциплине.

2. Положительный ответ на 70–80% тестовых заданий свидетельствует о низком уровне сформированности компетенций по дисциплине.

3. Положительный ответ на 81–90% тестовых заданий свидетельствует о среднем уровне сформированности компетенций по дисциплине.

4. Положительный ответ на 91–100% тестовых заданий свидетельствует о высоком уровне сформированности компетенций по дисциплине.

70-80% правильных ответов – удовлетворительно.

81-90% правильных ответов – хорошо.

91% и выше – отлично.

#### **Критерии оценки этапов клинического разбора больного, решения ситуационной задачи:**

Отлично – если обучающийся демонстрирует умение анализировать информацию, выделяет главные и второстепенные признаки болезни, правильно использует терминологию, ставит диагноз согласно действующих классификаций, МКБ, выбирает оптимальный метод лечения, диагностики, реабилитации, профилактики, разрабатывает план диспансерного наблюдения в зависимости от нозологии, индивидуальных особенностей пациента, устанавливает причинно-следственные связи и уверенно аргументирует собственную точку зрения

Хорошо – если допускает незначительные ошибки, не способные негативно повлиять на течение и исход болезни

Удовлетворительно – если допускает ошибки, способные привести к осложненному течению болезни и ухудшить прогноз

Неудовлетворительно – если допущена грубая диагностическая ошибка (неправильно сформулирован диагноз), определена неверная лечебная тактика.