

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.09.2023 09:25:56
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Одобрена Ученым советом

ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Протокол №10 от «26» мая 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.О. ректора

«26» мая 2023 г.

О.П. Ковтун

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ
ГЕМАТОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.29 Гематология*

Квалификация: *Врач-гематолог*

г. Екатеринбург
2023

Разработчики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (программа ординатуры) по специальности 31.08.29 Гематология:

Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней, д.м.н., доцент	Закроева А.Г.
Заведующая отделением гематологии ГАУЗ СО «СОКБ №1», главный внештатный гематолог Свердловской области, к.м.н.	Константинова Т.С.
Ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней	Китаева Ю.С.
Зам. главного врача по лечебной работе ГАУЗ СО «СОКБ №1», д.м.н.	Климушева Н.Ф.

Программа ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней (протокол № 7 от «12» апреля 2023 г.)
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол № 5 от «10» мая 2023 г.)

Программа ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология согласована с представителями академического и профессионального сообщества. Рецензенты:

1. Афанасьев Борис Владимирович, директор научно-исследовательского института детской онкологии, гематологии и трансплантологии им. Р.М. Горбачевой ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова» МЗ РФ, профессор, д.м.н.

2. Волкова Светлана Александровна, доцент кафедры госпитальной терапии и общей врачебной практики им. В.Г. Вогралика ПИМУ МЗ РФ, главный гематолог министерства здравоохранения Нижегородской области, к.м.н.

Роль обучающихся в разработке программы ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология

Программа была представлена на рассмотрение Методической комиссии специальностей ординатуры и Ученого совета Университета, членами которого являются обучающиеся.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4	5
1.1	Цель, задачи, социальная значимость программ ординатуры		5
1.2	Срок освоения программы ординатуры		6
1.3	Трудоемкость программы ординатуры		6
1.4	Законодательная основа программы ординатуры		7
1.5	Требования к абитуриенту		8
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 Педиатрия.....		8 7
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника		8
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника		8
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника		8
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника		8
2.5	Обобщенные трудовые функции и трудовые функции, определяющие содержание профессиональной деятельности выпускника		9
3	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ..	9	9
3.1	Требования к результатам освоения программы ординатуры в формате компетенций		9
3.2	Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить ординатору		10
4	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.29 Гематология		13
4.1	Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной программы ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология		13
4.2	Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно- ориентированной программы ординатуры		15
5	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ	21	16
5.1	Общесистемные требования к реализации программы ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология		16
5.2	Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология		17
5.3	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология		18
5.4	Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология		21
6	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ..	21	25
6.1	Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации		21
6.2	Положение о ГИА по программе ординатуры		22
6.3	Прочие документы, необходимые для нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры		22
7	ПРИЛОЖЕНИЯ		
	Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график		
	Приложение 2. Матрица компетенций		
	Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (с приложением ФОС)		
	Приложение 4. Программы практик (с приложением ФОС)		
	Приложение 5. Программа ГИА (с приложением ФОС)		

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель, задачи, социальная значимость программы ординатуры

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.29 Гематология, реализуемая в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (далее – Университет) в соответствии с имеющейся лицензией на право ведения образовательной деятельности, разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.29 Гематология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России № 560 от 30.06.2021 г.; и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных Университетом с учетом требований законодательства и работодателей. Программа ординатуры регламентирует цели, задачи, ожидаемые результаты и содержание подготовки выпускника, условия и технологии, используемые при реализации образовательного процесса. Достижение ожидаемого результата осуществляется путем компетентностного подхода в подготовке специалиста – врача-гематолога на этапах обучения.

Социальная значимость программы ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология

Социальная значимость программы ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология заключается в концептуальном обосновании подготовки востребованных здравоохранением специалистов – врачей-гематологов, основанном на принципах доказательной медицины, превентивного, персонализированного и персонифицированного подходов.

Программа ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология формирует необходимые личностные качества и компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, обеспечивающих решение профессиональных задач и готовность к выполнению трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-гематолог», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.02.2019 г. № 68н. Выпускник должен эффективно осуществлять профессиональную деятельность в условиях реформирования системы здравоохранения, возрастающих требований к качеству медицинской помощи, внедрения высокотехнологичных и инновационных методов диагностики и лечения, повышения коммуникативной культуры и осведомленности населения в медицинских и юридических вопросах.

Миссия: формирование интеллектуального, культурного и нравственного потенциала выпускников, передача знаний профессионалам в области медицинской науки, здравоохранения и фармации выпускникам Университета, выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок для сохранения здоровья нации и устойчивого развития России.

Во благо здоровья – изучать, исцелять, воспитывать!

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология: подготовить специалиста – врача-гематолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для оказания специализированной гематологической помощи населению, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, постоянному самосовершенствованию и интеграции научных знаний в соответствии с требованиями мирового сообщества.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, составляющих основу профессиональных компетенций врача-гематолога, соответствующих существующему уровню научно-технического прогресса и обеспечивающих ему приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на рынке труда.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-гематолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин и готового к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни.

3. Подготовить врача-гематолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по гематологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

4. Подготовить врача-гематолога к самостоятельной профессиональной лечебной и диагностической деятельности, владеющего навыками оказания специализированной медицинской помощи, в том числе при urgentных состояниях, умеющего проводить профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов всех возрастных групп.

5. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов и смежных областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, клинической психологии.

7. Научить врача-гематолога социально-поведенческим основам в профессиональной деятельности, грамотно используя коммуникативные навыки и способы общения с коллегами, пациентами и их родственниками.

Особенности реализации программы ординатуры по специальности 31.08.29

Гематология - соответствие программы ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология принципам Болонского процесса, основу которого составляют: компетентностно-ориентированный принцип построения программы, направленный на формирование универсальных и профессиональных компетенций;

- формирование профессиональных компетенций в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Врач-гематолог»;

- индивидуализация обучения посредством предоставления возможности изучения дисциплин по выбору в процессе освоения каждого учебного модуля; возможность выполнения научно-исследовательской работы; широкое внедрение интерактивных и симуляционных технологий обучения.

1.2.Срок освоения программы ординатуры

Обучение по программе ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология осуществляется в очной форме обучения. Срок освоения программы ординатуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

1.3. Трудоемкость программы ординатуры

Объем программы ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. (1 з.е. соответствует 36 академическим часам).

При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения программы ординатуры устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 80 з.е.

1.4. Законодательная основа программы ординатуры

Программа ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология разработана на основе следующих нормативных и законодательных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.29 Гематология (приказ Минобрнауки России от № 560 от 30.06.2021,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (С изменениями и дополнениями от 29 января, 20 августа, 13 октября 2014 г.)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки"
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. №707н (ред. от 15.06.2017 г.) Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. №620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования
- Профессиональный стандарт «Врач-гематолог», утвержденный Приказом Минтруда России от 11.02.2019 г. № 68н.
- Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 года № ДЛ-1/05 вн;
- Устав Университета (в действующей редакции)
- Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России от 01.02.2019 г. №63-р)
- Иные локальные нормативные акты Университета

Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы ординатуры регламентируется учебным планом, матрицей компетенций, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

При разработке содержания и оценочных средств образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология в соответствии с задачами Национального проекта «Здравоохранение» учитывались порядки оказания медицинской помощи (Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 930н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "Гематология", зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2013 N 28018), клинические рекомендации профилю «Гематология» и принципы доказательной медицины.

1.5. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение по программе ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология должны иметь высшее образование – специалитет по одной из специальностей: Лечебное дело, Педиатрия.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.29 ГЕМАТОЛОГИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания специализированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Программа ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Вид профессиональной деятельности: врачебная практика в области гематологии.

Основная цель вида профессиональной деятельности: профилактика, диагностика, лечение и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология, должен быть готовым к решению следующих **профессиональных задач** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

- лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации;

- психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.5. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции, определяющие содержание профессиональной деятельности выпускника

Функциональная карта вида профессиональной деятельности на основе профессионального стандарта

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
к о д	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень квалификации
А	Оказание медицинской помощи населению по профилю "гематология"	8	Диагностика заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей	А/01.8	8
			Назначение лечения пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	8
			Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразованиях лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	А/03.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике	А/04.8	8

			заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
			Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей	A/05.8	8
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей	A/06.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/07.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/08.8	8

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.29 ГЕМАТОЛОГИЯ

3.1. Требования к результатам освоения программы ординатуры в формате компетенций

В результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации в области медицины и фармации в профессиональном контексте; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией УК-1.3 Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.4 Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных

		достижений в области медицины, фармации, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.	УК-2.1 Знает нормативно-правовые основания в сфере здравоохранения УК-2.2 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые результаты, определяет круг партнеров и характер взаимодействия с ними УК-2.3 Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования УК-2.4 Умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения и вносить необходимые изменения в план реализации проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	УК-3.1 Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений, принципы командной работы в медицинских организациях УК-3.2 Умеет определять стиль управления для эффективной работы команды; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей; вырабатывать командную стратегию и определять свою роль в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала УК-3.3 Умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон и особенностей их поведения в медицинской организации при организации медицинской помощи населению УК 3.4 Имеет опыт участия в дискуссиях и обсуждениях результатов работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала УК-3.5 Использует в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей во взаимодействии с другими людьми и при работе в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала в процессе организации медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия УК-4.1. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия УК-4.2. Имеет практический опыт представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средства и технологий
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1 Умеет объективно оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально их использовать для совершенствования собственной деятельности УК-5.2 Умеет анализировать результаты, полученные в ходе своей профессиональной деятельности, осуществлять самоконтроль и самоанализ процесса и результатов

		профессиональной деятельности, критически их оценивать, делать объективные выводы по своей работе, корректно отстаивать свою точку зрения УК-5.3 Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе построения индивидуальной образовательной траектории и инструментов непрерывного образования, в том числе в условиях неопределенности УК-5.4 Имеет представление о здоровье берегающих технологиях, необходимых для поддержания здорового образа жизни с учётом физических особенностей организма УК-5.5 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности УК-5.6 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
--	--	--

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Имеет представления о справочно-информационных системах и профессиональных базах данных, принципах работы современных информационных технологий, основах информационной безопасности в профессиональной деятельности ОПК-1.2 Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности ОПК-1.3 Умеет обеспечивать защиту персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде ОПК-1.4 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Реализует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ОПК-2.2 Анализирует и дает оценку качеству оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и среднем профессиональном образовании, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями

		ОПК-3.2 Использует требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ ОПК-3.3 Формулирует цели и определяет содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные информационные технологии и визуализацию учебной информации
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.	ОПК-4.1 Проводит обследование пациента, применяя современные методологические подходы к установлению диагноза ОПК-4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ОПК-4.3 Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует их результаты.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	ОПК-5.1 Разрабатывает план лечения пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ОПК-5.2 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи. ОПК-5.3 Оценивает эффективность и безопасность назначенных терапевтических мероприятий.
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Определяет медицинские показания для проведения и проводит мероприятия медицинской реабилитации, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.2 Назначает санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.3 Осуществляет контроль выполнения и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

		вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	ОПК-7. Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам	ОПК-7.1 Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ОПК-8.1 Организует и контролирует проведение профилактических медицинских осмотров и иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, обеспечивает формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию. ОПК-8.2 Устанавливает группы здоровья ребенка и группы для занятий физической культурой в образовательных организациях. ОПК-8.3 Проводит санитарно-просветительскую работу среди детей и их родителей (законных представителей), осуществляющих уход за ребенком, формирует элементы здорового образа жизни. ОПК-8.4 Проводит диспансерное наблюдение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов. ОПК-8.5 Оценивает эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп.
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ОПК-9.1 Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения для характеристики здоровья прикрепленного контингента. ОПК-8.2 Заполняет и контролирует качество ведения медицинской документации, в том числе, в электронном виде ОПК-8.3 Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	ОПК-10.1 оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности). ОПК-10.2 Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Медицинская деятельность.	ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь населению по профилю «гематология»	Способен и готов: ПК-1.1 к диагностике заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей ПК-1.2. к назначению лечения пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, контролировать его эффективность и безопасность ПК-1.3 к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей

		ПК-1.4 к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей ПК-1.5 к проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей
--	--	--

3.2. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить ординатору

№	Перечень практических навыков	Формируемые компетенции
Общие умения		
1.	получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
2.	оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
3.	определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
4.	определить показания для госпитализации и организовать ее;	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
5.	провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
6.	оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
7.	определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
8.	назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
9.	определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности;	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
10.	провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
11.	провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты;	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
12.	оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
Специальные умения и навыки		
13.	полное клиническое обследование больных по всем органам и системам с полным оформлением медицинской документации;	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
14.	оценка клинических анализов: крови;	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1

15.	мочи;	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
16.	кала;	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
17.	мокроты;	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
18.	спинномозговой жидкости;	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
19.	оценка биохимических анализов:	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
20.	сыворотки крови;	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
21.	мочи;	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
22.	электролиты крови и КОС;	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
23.	иммунограмма;	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
24.	миелограмма;	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
25.	серология СПИД;	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
26.	расшифровка и оценка ЭКГ	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
27.	оценка рентгенограмм:	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
28.	органов грудной клетки;	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
29.	органов желудочно-кишечного тракта;	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
30.	суставов и костей;	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
31.	оценка исследования внешнего дыхания:	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
32.	пикфлоуметрия;	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
33.	спирометрия;	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
34.	спирография;	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
35.	тест с бронхоспазмолитиком;	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1

36.	специальные исследования:	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
37.	Эхо-КГ;	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
38.	мониторирование ЭКГ и АД ;	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
39.	проведение биопроб компонентов крови	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
40.	фиброгастродуоденоскопия, показания, оценка результатов	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
41.	выполнение пункций:	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
42.	плевральная пункция;	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
43.	спинномозговая пункция;	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
44.	стеральная пункция;	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
45.	зондирование и промывание желудка;	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
46.	катетеризация мочевого пузыря	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
47.	пальцевое исследование прямой кишки;	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
48.	забор крови для бактериологических исследований;	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
49.	забор материала для бактериологического исследования;	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
50.	дренаж трахеобронхиального дерева;	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
51.	внутривенные вливания;	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
52.	иммобилизация конечностей при переломе.	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
53.	первичная обработка ран, венепункция;	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
54.	переливание крови и препаратов крови;	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
55.	определение группы крови;	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
56.	непрямой массаж сердца и искусственное дыхание;	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1

57.	электроимпульсная терапия;	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
58.	временная остановка наружных кровотечений путем наложения жгута и другими способами;	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
59.	заменное переливание крови;	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
60.	наложение повязки на рану;	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
61.	непрямой массаж сердца;	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
62.	внутрисердечное введение препаратов при остановке сердца;	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
63.	искусственная вентиляция легких;	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
64.	интубация, трахеотомия;	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
65.	первая врачебная помощь при неотложных состояниях:	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
66.	острая дыхательная недостаточность	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
67.	отек легких	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
68.	пневмоторакс,	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
69.	приступ бронхиальной астмы	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
70.	астматический статус	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
71.	обморок	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
72.	шок	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
73.	гипертонический криз	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
74.	острая сердечная недостаточность,	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
75.	нарушения ритма сердца,	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
76.	острые нарушения мозгового кровообращения	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
77.	острые аллергические состояния,	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1

78.	легочные кровотечения	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
79.	желудочно-кишечные кровотечения	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
80.	почечная недостаточность,	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
81.	почечная колика,	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
82.	острая задержка мочи	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
83.	печеночная колика	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
84.	кома различного генеза,	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
85.	ожоги,	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
86.	отморожения,	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
87.	тепловой и солнечный удар,	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
88.	утопление,	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1
89.	внезапная смерть	УК-1, 2, 3, 4, 5, РПК-1, 2, 3, 4,5 , 6, 7, 8, 9, 10, ПК-1

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.29 Гематология

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной программы ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология

Программные документы представлены в Приложениях 1, 2, 5.

4.1.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 1.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения разделов программы ординатуры (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах. Учебный план отражает структуру программы ординатуры, включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть, формируемую университетом. Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности по годам и семестрам обучения.

Учебный план и календарный учебный график соответствуют требованиям, изложенным в ФГОС ВО по программе ординатуры.

Программа ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную), и состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который содержит базовую часть и вариативную.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры, в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	42
	Базовая часть	36
	Вариативная часть	6
Блок 2	Практики	75
	Базовая часть	66
	Вариативная часть	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к базовой части программы ординатуры, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном соответствующим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при её наличии).

Дисциплины (модули) по «общественному здоровью и здравоохранению», «педагогике», «медицине чрезвычайных ситуаций», «патологии» реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

В рамках базовой части Блока 1 программы ординатуры реализуются дисциплины (модули): Б1.Б.01 «Гематология», Б1.Б.02 «Общественное здоровье и здравоохранение», Б1.Б.03 «Педагогика», Б1.Б.04 «Медицина чрезвычайных ситуаций», Б1.Б.05 «Патология» в суммарном объеме 1296 академических часов (36з.е.).

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, образовательная организация определяет самостоятельно, в объеме, установленном данным ФГОС ВО. В вариативной части Блока 1 представлены дисциплины, обязательные для изучения всеми ординаторами, и дисциплины по выбору ординатора. После выбора обучающимся соответствующих дисциплин (модулей) по выбору ординатора эти дисциплины становятся обязательными для освоения.

При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме 33 процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)". Университетом установлен особый порядок освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 «Доказательная медицина» (адаптированный курс) - 72 академических часа (2 з.е.).

В Блок 2 «Практики» входят производственные (клинические) практики, содержание которых регламентировано рабочими программами практик.

Способы проведения производственной (клинической) практики, установленные ФГОС

ВО: стационарная; выездная.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности организаций и учреждений – мест практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестации» (ГИА) входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Формы ГИА установлены ФГОС ВО. ГИА завершается присвоением квалификации "Врач-гематолог".

В блок «Факультативные дисциплины» входит дисциплина «Токсикология».

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по программе ординатуры, а также государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.1.2. Матрица компетенций

Матрица компетенций устанавливает ответственность дисциплин и практик учебного плана программы ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология за формирование универсальных и профессиональных компетенций и отражает цели и задачи каждой дисциплины и практики по формированию компетенций выпускника ординатуры.

Матрица компетенций представлена в Приложении 2.

4.1.3. Государственная итоговая аттестация ординаторов-выпускников программы ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология.

Цель ГИА: определить у выпускника уровень профессиональных теоретических и практических знаний, умений, навыков, уровень сформированности универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Процедура проведения ГИА (виды, этапы, методики и средства аттестационных мероприятий) определяется Положением о проведении Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, завершающих освоение программ ординатуры; содержание и этапы проведения ГИА определяются Программой ГИА. Программа ГИА ориентирует выпускника в процессе подготовки на ключевые вопросы, по которым разрабатываются оценочные средства ГИА и проводится аттестация. Основные требования к ГИА в области обеспечения гарантий качества подготовки выпускника устанавливает ФГОС ВО. Программа ГИА разработана на компетентностной основе, включает оценку уровня знаний, навыков, владений – как составляющих универсальных и профессиональных компетенций, предусматривает 3 этапа аттестации:

I этап - оценка навыков и умений;

II этап – тестовый контроль (включающий вопросы всех дисциплин учебного плана);

III этап – устное собеседование.

На каждом этапе используются оценочные средства.

Оценка навыков и умений проводится в соответствии с программой практики и симуляционного курса на клинических базах. Оценивается умение работать с больными (собрать анамнез, провести осмотр, выделить ведущие симптомы, поставить диагноз у пациента разных возрастных групп). Результат оценивается как «зачтено» или «не зачтено». Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно.

Тестовый контроль предусматривает ответы на 100 вопросов из разных дисциплин программы. Состав тестовых вопросов подлежит ежегодному обновлению в соответствии с современными тенденциями в практическом здравоохранении. Результат оценивается как «зачтено» (ординатором дано не менее 70% правильных ответов) или «не зачтено».

Собеседование проходит по билетам. Результат оценивается по 5-балльной системе.

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности "Гематология". В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение "Присвоить звание (квалификацию) специалиста "Врач-гематолог" или "Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста "Врач-гематолог". Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

Программа ГИА представлена в приложении 5.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы

Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной программы ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология представлены в Приложениях 3, 4.

4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС

Учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология предусмотрены все дисциплины как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору ординатора, в соответствии со структурой программы ординатуры согласно ФГОС ВО.

Решением Методической комиссии специальностей ординатуры и Ученого Совета университета в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) включены следующие дисциплины:

- обязательные:

Б1.В.01 – Интенсивная терапия неотложных состояний в гематологии

Б1.В.02 – Онкология

- дисциплины по выбору:

Б1.В.ДВ.01.01 – Клиническая лабораторная диагностика

Б1.В.ДВ.01.02 – Клиническая фармакология в гематологии

Б1.В.ДВ.01.03 – Доказательная медицина (адаптационная дисциплина).

Рабочие программы дисциплин включают компетентностно-ориентированные цели и задачи, содержание, трудоемкость разделов, виды занятий и виды учебной деятельности, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств (ФОС). По каждой дисциплине разработаны рабочие программы, представленные в Приложении 3. Все дисциплины обеспечены учебно-методическими комплексами. Рабочие программы дисциплин размещены на официальном сайте Университета (usma.ru) и учебном портале TANDEM (educa.usma.ru).

4.2.2. Рабочие программы практик с приложением ФОС

В соответствии с ФГОС ВО Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Практики проводятся в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1383 от 27.11.2015 г. и локальными нормативными актами Университета.

Рабочие программы практик включают компетентностно-ориентированные цели и задачи, перечни умений и навыков, которыми должен владеть обучающийся после прохождения практик, формы аттестации, фонды оценочных средств. Программы практик и программа симуляционного курса представлены в Приложении 4.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.29 Гематология

5.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология

5.1.1. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из

любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.1.3. Требования к реализации программы ординатуры, в том числе практической подготовки ординаторов, осуществляющейся на клинических базах Университета обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

5.1.4. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам (при наличии).

5.2. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология

Информационное сопровождение учебного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология организовано в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

5.2.1. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой

Фонд учебной и учебно-методической литературы в библиотеке Университета насчитывает более 183 000 печатных изданий, в том числе печатных учебно-методических изданий 16 761 экземпляров. Также фонд включает 996 наименований электронных учебных изданий в ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>).

Современные печатные и электронные учебники и учебные пособия, изданные за последние 5 лет составляют 45% от всего фонда и 70% учебников, изданных за последние 10 лет. В значительном большинстве представлены учебные издания, рекомендованные Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России (УМО), в том числе разработанных и изданных преподавателями Университета. Постоянное обновление источников учебной информации происходит, в том числе, за счет результативной методической работы научно-педагогических работников Университета.

Конкретные перечни учебной и учебно-методической литературы приводятся в рабочих программах дисциплин.

5.2.2. Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

Библиотека Университета осуществляет подписку на официальные, периодические издания, необходимые для более углубленного изучения дисциплин, входящих в программу ординатуры. Сформирован регулярно обновляющийся фонд справочно-библиографических изданий и научной литературы – научные издания 2279 экз. / 425 наименований, справочники 296 экз. / 38 наименований, энциклопедий 14 экз. / 7 наименований, словарей 229 экз. / 15 наименований.

5.2.3. Наличие электронных источников информации

Электронные источники информации, электронные образовательные ресурсы размещаются на официальном сайте Университета (usma.ru) и учебном портале TANDEM (educa.usma.ru), в частности информация об образовательной программе, учебном плане и календарном учебном графике, методические и иные документы, обеспечивающие учебный процесс, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры. Помимо этого, на учебном портале TANDEM (educa.usma.ru) представлены рабочие программы дисциплин, программы практик, программа ГИА, фонды оценочных средств; посредством использования учебных порталов educa.usma.ru и do.teleclinica.ru реализованы возможности применения дистанционных образовательных технологий и формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) представлены также в электронной библиотеке Университета.

5.2.4. Доступ к электронным базам данных

Информационно-техническое обеспечение программы ординатуры позволяет обучающимся в течение всего периода обучения индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

Обучающиеся и преподаватели обеспечены неограниченным доступом к электронным ресурсам с любого компьютера в круглосуточном режиме посредством:

- коллективных доступов к ЭБС из двух залов электронной информации Научной медицинской библиотеки имени профессора В.Н. Климова;
- электронных карт индивидуального доступа;
- корпоративного доступа через компьютеры, подключенные к локальной сети Университете, к полнотекстовым базам данных Medline, реферативным ЭБД Scopus и Web of Science;
- электронных каталогов библиотеки Университета: полнотекстовой ЭБС учебной и учебно-методической медицинской литературы «Консультант студента»;
- электронного каталога Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова.

Учебный портал educa.usma.ru содержит большой объем оперативной учебной, методической информации, позволяют поддерживать учебный процесс дистанционными образовательными технологиями, обеспечивают интерактивное взаимодействие преподавателей и ординаторов в учебное и внеучебное время.

Конкретные перечни учебников, учебных, учебно-методических пособий, в том числе электронных, базы данных и мест доступа к ним содержатся в каждой рабочей программе дисциплин, практик.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология

Учебный процесс по программе ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология реализуется в специально оборудованных помещениях для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудиториях, оборудованных мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;
- аудиториях, оборудованных фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью (аккредитационно-симуляционный центр);
- помещениях, предусмотренных для работы с биологическими моделями;

- помещениях, предусмотренных для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и подключены к сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. В учебном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии: учебные порталы educa.usma.ru и do.teleclinica.ru, поддерживающие электронное сопровождение учебного процесса, использование электронных учебников, учебных пособий, справочной литературы и других ЭОР. Кроме того, подготовка специалистов по профильным дисциплинам ведется на клинических базах, оборудованных современным высокотехнологическим оборудованием. Используются лечебные, диагностические кабинеты и лаборатории, операционные блоки следующих клиник г. Екатеринбурга:

- государственное бюджетное учреждение «Свердловская областная клиническая больница №1 (ГАУЗ СО СОКБ № 1);

Материально-техническое обеспечение программы ординатуры по специальности
31.08.29 Гематология

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра пропедевтики внутренних болезней	<u>Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения:</u> • учебные слайды, видеофильмы; • компьютеры и ноутбуки, электронные источники; • мультимедийный проектор с набором презентаций; • УМК, содержащий тестовые вопросы и ситуационные задачи, методические рекомендации и учебные пособия, монографии, периодические издания по специальности в учебном классе. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. <u>Медицинское оборудование:</u> Тонометры механические. Тонометр электронный. Весы электронные. Ростомер вертикальный. Пульсоксиметр. Стетоскоп. Фонендоскоп. Термометр. Негатоскоп. Сантиметровые ленты
ГАУЗ СО СОКБ №1	Структурные подразделения больницы: гематологическое отделение круглосуточного и дневного стационара Кабинеты лабораторной диагностики: клинической, биохимической, микробиологической, серологической. Кабинеты функциональной и лучевой диагностики: УЗИ-диагностики, радиоизотопной диагностики, КТ и МРТ-исследований, рентгенологический кабинет.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности ординатуры 31.08.29 Гематология.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора. Высокий научно-педагогический потенциал кадрового состава преподавательского корпуса Университета, реализующий программу ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология, позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов и обеспечивать дальнейшее развитие образовательной деятельности Университета в соответствии с современными требованиями потребителей образовательных услуг и работодателей.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10%.

К преподаванию привлечены ведущие специалисты органов и учреждений здравоохранения Свердловской области (стаж не менее 3 лет):

- Главный внештатный гематолог Свердловской области, заведующая отделением гематологии СОКБ №1, кандидат медицинских наук Константинова Татьяна Семёновна.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы ординатуры осуществляется в соответствии с положением «О системе оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России».

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы ординатуры включает внешнюю и внутреннюю оценки качества содержания программы ординатуры, условий реализации программы ординатуры, независимую оценку качества. Системой предусмотрено планирование целей в области качества, мониторинг показателей деятельности, анализ и принятие управленческих решений с учетом достигнутого уровня. Для оценки качества применяются измеряемые показатели и экспертная оценка, изучение мнения стейкхолдеров. Ежегодно в рамках независимой оценки качества проводится опрос работодателей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Задачи внутренней оценки качества подготовки выпускников специальности 31.08.29 Гематология решаются путем:

1. Рассмотрения и одобрения подготовленных материалов программы ординатуры на кафедральных совещаниях.

2. Рецензирования документов согласно соответствующим Положениям, рекомендациям внутренних рецензентов.

3. Рассмотрения, согласования, одобрения материалов.

4. Изучения мнения обучающихся о качестве основной образовательной программы, ее отдельных документов: рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик и др.

5. Изучения мнения обучающихся по содержанию, качеству организации и ведения учебного процесса, его информационного, методического, ресурсного сопровождения.

6. Анализа данных ежегодного мониторинга деятельности кафедр по учебной, методической, воспитательной работе и обсуждении вопроса на Ученых советах факультетов и на Ученом совете университета.

Задачи внешней оценки качества подготовки выпускников специальности 31.08.29

Гематология решаются путем:

1. Участия в конкурсах на лучшие образовательные программы.
2. Прохождения общественно-профессиональной аккредитации программы ординатуры.
3. Прохождения государственной аккредитации.

Задачи независимой оценки качества подготовки выпускников специальности 31.08.29

Гематология решаются путем:

1. Представления разработанных профессорско-преподавательским составом университета учебных, методических пособий на рассмотрение возможности присвоения грифов федеральных органов власти.

2. Ежегодного изучения общественного мнения, мнения работодателей, выпускников и др. по таким вопросам, как:

- качество подготовки специалистов, выпускников Университета, успешности карьерного роста;
- качества содержания рабочих программ по дисциплинам и программы ординатуры в целом;
- данным трудоустройства выпускников;
- количеству заявок на выпускников и др.

Анализ мнения работодателей, выпускников и обучающихся Университета и других субъектов образовательного процесса проводится кафедрой, отделом системы менеджмента качества и другими подразделениями Университета.

Результаты ежегодно заслушиваются на Ученых советах факультетов и на Ученом совете Университета, Центральном методическом совете, где принимаются соответствующие управленческие решения.

Результаты изучения мнения потребителей доводятся до сведения обучающихся, профессорско-преподавательского состава, общественности, публикуются в материалах научно-методических конференций, периодической печати, газете «Уральский медик», официальном сайте Университета.

Проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности, стратегии, разработки корректирующих мероприятий.

Образовательная программа ежегодно пересматривается, обновляется и утверждается Ученым советом Университета.

Оценка качества профессиональной подготовки обучающихся опирается на два подхода к оцениванию:

- «гуманистический» подход, на основе изучения мнения субъектов образовательного процесса (обучающихся, работодателей), оценки их удовлетворенности качеством образования, характеризуется субъективной оценкой (экспертная оценка);
- «технологический» подход, исключает анализ мнения обучающегося, но акцентирует внимание на оценке формализованных показателей качества подготовки и достижении субъектами образовательного процесса критериальных значений. Для оценки результатов обучения как составной части действующей в Университете системы оценки качества подготовки обучающихся используется ФОС для промежуточной и итоговой аттестации.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы ординатуры Университет создает фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные

тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Разработка, оформление, использование, хранение ФОС обеспечивается согласно Положению о формировании фонда оценочных средств.

Оценочные средства представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программ практик (Приложения 3, 4)

6.2. Фонд оценочных средств для проведения ГИА по программе ординатуры

Оценочные средства представлены в Программе ГИА (Приложение 5).

6.3. Прочие документы, необходимые для нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры

В пакет документов программы ординатуры также входят рецензии и отзывы работодателей и представителей академического сообщества, результаты внутренней и внешней оценки образовательной программы.

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план и календарный учебный график
2. Матрица компетенций
3. Рабочие программы дисциплин (с приложением ФОС)
4. Программы практик (с приложением ФОС)
5. Программа ГИА (с приложением ФОС)