

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 23.08.2023 10:13:35
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение 4.1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гигиены и экологии

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной
политике
Т.В. Бородулина
«20» мая 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.Б.01(П) «Производственная (клиническая) практика»

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *32.08.04 Гигиеническое воспитание*

Квалификация: *Врач по гигиеническому воспитанию*

г. Екатеринбург
2023

Программа производственной (клинической) практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.08.04 Гигиеническое воспитание, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.08.2014 г. №1132, и с учетом требований профессионального стандарта Специалист в области медико-профилактического дела, утвержденного приказом Минтруда России от 25.06.2015 года N 399н.

Информация о разработчиках:

№	ФИО	должность	уч. звание	уч. степень
1	Решетова Светлана Владимировна	доцент кафедры гигиены и экологии		кандидат медицинских наук
2	Насыбуллина Галия Максатовна	зав. кафедрой гигиены и экологии	профессор	доктор медицинских наук
3	Липанова Людмила Леонидовна	доцент кафедры гигиены и экологии	доцент	кандидат медицинских наук
4	Бабикина Анастасия Сергеевна	старший преподаватель кафедры гигиены и экологии		
5	Хачатурова Наталия Леонидовна	старший преподаватель кафедры гигиены и экологии		
6	Малкова Татьяна Григорьевна	старший преподаватель кафедры гигиены и экологии		кандидат медицинских наук
7	Попова Ольга Сергеевна	старший преподаватель кафедры гигиены и экологии		
8	Бем Любовь Николаевна	ассистент кафедры гигиены и экологии		

Программа производственной (клинической) практики одобрена представителями профессионального и академического сообщества. Рецензент: начальник отдела надзора по гигиене детей и подростков Управления Роспотребнадзора Свердловской области, к.м.н. Моисеева Н.А.

Программа практики производственной (клинической) практики обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры гигиены и экологии (протокол № 7 от 10.05.2023 г);
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол №5 от 10.05.2023 г.).

1. Цель прохождения практики

формирование у ординатора компетенций и трудовых функций в соответствии с требованиями ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по специальности 32.08.04 Гигиеническое воспитание, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1135 от 27.08.2014 г., и профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 399н от 25 июня 2015 г., необходимых для осуществления высококвалифицированной деятельности в сфере обеспечения мер по охране здоровья граждан профилактического характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей.

2. Задачами практики является формирование у выпускника способности и готовности к:

- осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- формирования и внедрения системы гигиенического воспитания и обучения граждан;
- обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;
- применению основных принципов управления в профессиональной сфере;
- организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

3. Способ и формы проведения производственной практики.

Способ проведения производственной практики – стационарный, выездной, форма – дискретная.

Контроль за прохождением практики осуществляет руководитель из числа кафедральных сотрудников (профессор или доцент), а также руководитель практики, назначаемый из числа ведущих специалистов базы практической подготовки.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная практика направлена на формирование **компетенций** в соответствии с требованиями ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по специальности 32.08.04 Гигиеническое воспитание:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к осуществлению высококвалифицированной деятельности в сфере обеспечения мер по охране здоровья граждан профилактического характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей (УК-3).

Профессиональные компетенции:*В производственно-технологической деятельности:*

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. в чрезвычайных ситуациях (ПК-1);

- готовность к формированию и внедрению системы гигиенического воспитания и обучения граждан (ПК-2);

В психолого-педагогической деятельности:

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-3);

- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранения и укрепления здоровья (ПК -4);

В организационно-управленческой деятельности:

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-5);

- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-6);

- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-7);

и **трудовых функций** в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалифи кации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
В	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок <3>	В/01.7	7
			Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	В/02.7	
С	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7	7
D	Деятельность по обеспечению функционирования	8	Организация обеспечения полномочий в сфере федерального	D/01.8	8

ия органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность		государственного контроля (надзора)		
		Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	D/02.8	
		Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами	D/03.8	
		Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	D/04.8	

В результате прохождения практики ординатор должен **знать**

- законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- правовые основы в области защиты прав потребителей;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- теоретические и практические основы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека;
- основные принципы построения здорового образа жизни;
- основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья;
- гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;
- современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;
- принципы нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия;
- основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики;
- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных

категорий;

- перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации;
- национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации;
- календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации;
- показатели среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;
- принципы медицинской этики и деонтологии;
- закономерности формирования образа жизни, факторы образа жизни, принципы и пути формирования здорового образа жизни различных групп населения;
- содержание основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (здоровое питание, гигиена учебной и производственной деятельности, физическая культура и отдых и т.п.);
- современные концепции гигиенического воспитания населения, формы, методы и средства гигиенического воспитания, психолого-педагогические особенности их применения в различных группах населения, в том числе, среди декретированных контингентов работников;
- психолого-педагогические и физиолого-гигиенические принципы гигиенического обучения и воспитания;
- роль гигиенического воспитания в профилактике основных заболеваний и отклонений в состоянии здоровья на индивидуальном и популяционном уровне среди различных групп населения, в том числе детей и подростков;
- информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях.

Уметь:

- применять законодательство РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения;
- прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения;
- квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов РФ;
- выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки;
- применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений;
- оценивать результаты стандартных методов исследования;
- определять группы повышенного риска заболевания;
- интерпретировать данные специальных методов диагностики;
- формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей;
- обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний;
- организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий;
- вносить в органы исполнительной власти и местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки;
- давать оценку эффективности профилактических мероприятий;
- проводить публичные выступления по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки

о деятельности организации;

- применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;
- пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности;
- проводить профилактическое консультирование пациентов, формировать среди граждан мотивацию к здоровому образу жизни, давать рекомендации по коррекции факторов риска в образе жизни, поддержанию и укреплению здоровья;
- осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации;
- обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, которые будут способствовать сохранению их здоровья;
- выбирать наиболее эффективные формы и средства гигиенического воспитания с учетом особенностей целевой группы;
- оценивать уровень гигиенических знаний отдельных категорий работников;
- осуществлять гигиеническое обучение работников пищевой промышленности, торговли и питания, образовательных и оздоровительных учреждений и других контингентов, подлежащих обучению по утвержденным программам;
- проводить обучение врачей разных специальностей и других категорий медицинского персонала по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения, профилактики основных инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- давать информацию о состоянии здоровья населения, факторах окружающей среды и условиях жизнедеятельности в средства массовой информации;
- готовить информационные материалы для населения и СМИ.
- прогнозировать развитие событий и принимать решения в установленной сфере деятельности;
- оценивать результаты деятельности, риски в установленной сфере деятельности;
- определять цели и задачи, принимать решения, оценивать результаты деятельности, риски, прогнозировать развитие событий в установленной сфере деятельности;
- проводить анализ и прогноз санитарно-эпидемиологической обстановки, результатов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также других организаций (структурных подразделений) профилактической медицины;
- планировать деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений);
- разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия человека, защиты прав потребителей.

Владеть навыками:

- оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке и ее прогноза;
- информирования органов государственной власти РФ и субъектов РФ, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания, о необходимых и проводимых санитарно-профилактических (противоэпидемических) мероприятиях;
- мониторинга здоровья и поведенческих факторов риска среди населения;
- применения материалов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; организаций (подразделений) профилактической медицины для гигиенического обучения и воспитания населения;

- проектирования, реализации и оценки эффективности планов и программ гигиенического воспитания, мероприятий профилактической направленности (массовых профилактических акций, информационных кампаний в СМИ и т.п.) для любых категорий населения;
- взаимодействия с органами исполнительной власти РФ, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, общественными объединениями, юридическими лицами при организации и проведении работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения;
- организации и осуществления гигиенического воспитания населения в различных формах;
- проведения индивидуального и группового профилактического консультирования пациентов и населения по коррекции факторов риска в образе жизни, поддержанию и укреплению здоровья;
- организации и проведения курсовой гигиенической подготовки граждан, чья профессиональная деятельность связана с обучением и воспитанием, питанием, отдыхом и оздоровлением детей, проводить аттестацию их по результатам обучения;
- подготовки информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения;
- ведения личного приема граждан, представителей юридических лиц; профилактического консультирования, консультирования по санитарно-эпидемиологическому благополучию населения и защиты прав потребителей;
- информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания, о принятии необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека;
- использования информационно-коммуникационных технологий.
- осуществления своей профессиональной деятельности в соответствии с законами РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, охраны труда и т.п.;
- применения законодательства РФ в целях обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также иных организаций (структурных подразделений) профилактической медицины.
- применения принципов основных принципов управления в профессиональной сфере;
- поддержания устойчивой связи с вышестоящей организацией и структурными подразделениями, формирования проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию.
- организации, контроля, планирования и анализа деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также иных организаций (структурных подразделений) профилактической медицины;
- взаимодействия с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти и местного самоуправления, гражданами;
- обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также иных организаций (структурных подразделений) профилактической медицины;
- применения экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.

5. Место практики в структуре программы ординатуры

Производственная (клиническая) практика по специальности 32.08.04 Гигиеническое воспитание: относится к базовой части блока 2 «Практики» (код Б2.Б.01 (П)), Прохождение практики предусмотрено учебным планом во 2, 3, 4 семестрах.

Выполнение задач производственной (клинической) практики обеспечивается знаниями, умениями, навыками в области формируемых компетенций и трудовых функций в процессе освоения дисциплин и практик учебного плана специальности: гигиеническое воспитание, общая гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, микробиология, эпидемиология, социально-гигиенический мониторинг, оценка и управление рисками для здоровья населения, профилактика в педиатрической практике, профилактика в терапевтической практике, симуляционный курс, педагогическая практика, санитарно-гигиенические лабораторные исследования.

6. Объём практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 2376 часов (66 зачетных единиц).

Виды учебной работы	Трудоемкость з.е. (часы)	Семестры (указание з.е. (час.) по семестрам)			
		1	2	3	4
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	зачет с оценкой в 2,3,4 сем.	-	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоемкость дисциплины	2376 часов 66 зет	-	864 часов 24 зет	918 часов 25,5 зет	594 часов 16,5 зет

Трудоемкость видов практики					
Раздел практики	Трудоемкость		Семестры		
	ЗЕТ	часы	2	3	4
Итого	66	2376	864	918	594
Деятельность по осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий		1234	576	460	198
Деятельность по формированию и внедрению системы гигиенического воспитания и обучения граждан		438	288	150	
Санитарно-просветительская деятельность среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья		380		308	72
Применение основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности		108			108
Применение основных принципов управления в профессиональной сфере		108			108
Организация и управление деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения		108			108
Формы аттестации			Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Выполнение научно-практической работы	Выполняется ординатором в рамках часов, отведенных для прохождения практики на базах Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области				

7. Содержание практики

Раздел практики, формируемые компетенции и трудовые функции	Вид деятельности ординатора
1. Деятельность по осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий УК-1,2	Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке и ее прогноза; Информирование органов государственной власти РФ и субъектов РФ, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные

ПК-1 ТФ: A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7 B/01.7 B/02.7 C/01.7	заболевания, о необходимых и проводимых санитарно-профилактических (противоэпидемических) мероприятиях. Мониторинг поведенческих факторов риска среди населения. Проведение экспертиз и (или) расследований, составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда жизни; здоровью граждан. Контроль устранения выявленных нарушений, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок. Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека. Разработка мероприятий по предупреждению, пресечению вреда здоровью и обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения
2. Деятельность по формированию и внедрению системы гигиенического воспитания и обучения граждан УК-1,2 ПК-1,2,3,4,5,6 ТФ: C/01.7	Проведение обучения врачей разных специальностей и других категорий медицинского персонала по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения, профилактики основных инфекционных и неинфекционных заболеваний. Подготовка и представление информации о состоянии здоровья населения, факторах окружающей среды и условиях жизнедеятельности в средствах массовой информации. Подготовка информационных материалов для населения и СМИ. Применение материалов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность, организаций (подразделений) профилактической медицины для гигиенического обучения и воспитания населения. Проектирование, реализация и оценка эффективности планов и программ гигиенического воспитания, мероприятий профилактической направленности (массовых профилактических акций, информационных кампаний в СМИ и т.п.) для любых категорий населения.
3. Санитарно-просветительская деятельность среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья УК-1,2 ПК-3,4	Организация и осуществление гигиенического воспитания населения в различных формах. Организация и проведение курсовой гигиенической подготовки граждан, чья профессиональная деятельность связана с обучением и воспитанием, питанием, отдыхом и оздоровлением детей, проводить аттестацию их по результатам обучения. Подготовка и размещение на официальном сайте информации о результатах проверок, информации об услугах, оказываемых гражданам. Подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения. Ведение личного приема граждан, представителей юридических

ТФ: С/01.7 D/03.8	лиц; консультирование по вопросам укрепления здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания, о принятии необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека; Использование информационно-коммуникационных технологий.
4.Применение основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности УК-1,2 ПК-5 ТФ: A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7 B/01.7 B/02.7 C/01.7 D/01.8 D/04.8	Применение законодательства РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Оценка динамики, структуры показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов РФ. Формирование материалов по результатам проверки, анализа в правоохранительные органы.
5.Применение основных принципов управления в профессиональной сфере УК-1,2 ПК-6 ТФ: D/02.8 D/03.8 D/04.8	Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Организация подготовки и размещения информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации, обеспечение информационной открытости организации в установленном порядке. Взаимодействие с вышестоящей организацией и структурными подразделениями. Формирование проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию.
6.Организация и управление деятельностью организаций и (или) их структурных	Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность. Взаимодействие с подразделениями и представителями

подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения УК-1,2 ПК-7 ТФ: D/01.8 D/02.8 D/03.8 D/04.8	вышестоящих организаций, органами государственной власти и местного самоуправления, гражданами. Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность. Обеспечение и координация осуществления федерального контроля (надзора) в установленной сфере деятельности; Применение экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.
Аттестация	В форме зачета с оценкой после каждого семестра на основании: - отчета о видах деятельности ординатора и отработанных практических навыках (в дневнике ординатора) - отзыва руководителя практики от учреждения (организации) - демонстрации ординатором практических навыков по каждому разделу практики - отчета о выполнении научно-практической работы

Практика проводится на основании договора «О совместной работе по практической подготовке медицинских работников и оказанию помощи гражданам в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» в Территориальных отделах Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области, филиалах ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области».

База практики	Контролируемые учебные элементы		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Филиалы ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»; Территориальные отделы Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области МАУ Городской центр медицинской профилактики, Центры здоровья г.Екатеринбурга	- законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - правовые основы в области защиты прав потребителей; - принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; - основные принципы построения здорового	- применять законодательство РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения; - прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения; - квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов РФ; - выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием	Филиалы ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»; Территориальные отделы Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области МАУ Городской центр медицинской профилактики, Центры здоровья г.Екатеринбурга

	образа жизни; - основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; - санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; - гигиенические требования к качеству питьевой воды; - санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; - современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; - физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях - принципы нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия; - основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики - методы дезинфекции,	факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки; - применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений; - оценивать результаты стандартных методов исследования; - определять группы повышенного риска заболевания - интерпретировать данные специальных методов диагностики - формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей; - обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний - организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий; - вносить в органы исполнительной власти и местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки; - давать оценку эффективности профилактических мероприятий; - проводить публичные выступления по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; - готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации; - применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; - пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности; - проводить профилактическое консультирование	
--	--	--	--

	дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий - перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации - национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации - календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации - показатели среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; - методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; - методику оценки риска для здоровья населения; - принципы медицинской этики и деонтологии. закономерности формирования образа жизни, факторы образа жизни, принципы и пути формирования здорового образа жизни различных групп населения; - принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению	пациентов, формировать среди граждан мотивацию к здоровому образу жизни, давать рекомендации по коррекции факторов риска в образе жизни, поддержанию и укреплению здоровья. - обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, которые будут способствовать сохранению их здоровья; - с учетом особенностей целевой группы выбирать наиболее эффективные формы и средства гигиенического воспитания; - оценивать уровень гигиенических знаний отдельных категорий работников. - осуществлять гигиеническое обучение работников пищевой промышленности, торговли и питания, образовательных и оздоровительных учреждений и других контингентов, подлежащих обучению по утвержденным программам. - проводить обучение врачей разных специальностей и других категорий медицинского персонала по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения, профилактики основных инфекционных и неинфекционных заболеваний. - давать информацию о состоянии здоровья населения, факторах окружающей среды и условиях жизнедеятельности в средства массовой информации. - готовить информационные материалы для населения и СМИ - проводить публичные выступления по вопросам формирования здорового образа жизни и санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; - готовить презентационные и информационно-	
--	--	---	--

	неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; - содержание основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (здоровое питание, гигиена учебной и производственной деятельности, физическая культура и отдых и т.п.). - современные концепции гигиенического воспитания населения, формы, методы и средства гигиенического воспитания, психолого-педагогические особенности их применения в различных группах населения, в том числе, среди декретированных контингентов работников; - психолого-педагогические и физиолого-гигиенические принципы гигиенического обучения и воспитания; - роль гигиенического воспитания в профилактике основных заболеваний и отклонений в состоянии здоровья на индивидуальном и популяционном уровне среди различных групп населения, в том числе детей и подростков; - принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий;	аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации; - рассчитывать величину медико-социального и экономического ущерба в связи с нарушениями санитарного законодательства, а также предотвращенного ущерба в результате реализации санитарно-профилактических (противоэпидемических) мероприятий; - анализировать данные финансовой, статистической отчетности органов (подразделений), осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность, готовить предложения по повышению эффективности деятельности органов и учреждений; - обеспечить соблюдение норм трудового законодательства РФ и требований охраны труда в организации (подразделении); - создать условия для соблюдения правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм в организации (подразделении). - пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности;	
--	---	---	--

	- информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях; - трудовое, гражданское, административное законодательство РФ; - бюджетное и налоговое законодательство Российской Федерации; - нормы и правила пожарной безопасности; - основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда; - практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; - межведомственный документооборот; - необходимость соблюдения государственной, врачебной и иной охраняемой законом тайны в отношении информации, ставшей известной при выполнении служебных обязанностей;		
--	---	--	--

8. Формы отчётности по практике

Промежуточная аттестация по производственной (клинической) практике проводится на основании оценки степени сформированности у ординатора компетенций и трудовых функций на основании:

- отчета о видах деятельности ординатора и отработанных практических навыках (дневник ординатора);
- отзыва руководителя практики от учреждения (организации);
- демонстрации ординатором практических навыков по каждому разделу практики;
- отчета о выполнении научно-практической работы.

Деятельность ординатора оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины.

Форма контроля – зачет с оценкой.

Критерии оценки производственной (клинической) практике

Критерии зачёта: уровень теоретических знаний и практических умений ординаторов оценивается по шкале оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Для данной шкалы оценок установлены следующие критерии:

Оценку «отлично» – заслуживает ординатор, выполнивший качественно объём работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины; при демонстрации практических навыков, показывающий всестороннее систематическое и углубленное знание учебного программного материала, без наводящих вопросов преподавателя; знакомый с основной и дополнительной литературой.

Оценку «хорошо» заслуживает ординатор, выполнивший качественно объем работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины; показавший систематизированные знания и способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, правильно ответивший на наводящие вопросы преподавателя.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает ординатор, выполнивший объём работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины; обнаруживающий знания основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, знакомый с основной литературой, предусмотренной программой. Как правило, «удовлетворительно» ставится ординатору, обнаруживающему пробелы в знаниях, допустившему в ответе погрешности, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Полученная ординатором аттестационная оценка по производственной (клинической) практике, выставляется в зачётную книжку ординатора и ведомость.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Перечень практических навыков (умений) для демонстрации на зачете по производственной (клинической) практике:

№	Перечень практических навыков	Формируемые компетенции , трудовые функции
1.	оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке и ее прогноза;	УК-1, ПК-1 В/01.7 В/02.7 D/01.8
2.	информирования органов государственной власти РФ и субъектов РФ, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания, о необходимых и проводимых санитарно-профилактических (противоэпидемических) мероприятиях;	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-6 D/01.8 D/03.8
3.	мониторинга здоровья и поведенческих факторов риска среди населения;	УК-1, ПК-5, ПК-6 В/01.7 В/02.7
4.	применения материалов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность, организаций (подразделений) профилактической медицины для гигиенического обучения и воспитания населения;	УК-1, УК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 D/01.8
5.	проектирования, реализации и оценки эффективности планов и программ гигиенического воспитания, мероприятий профилактической направленности (массовых профилактических акций, информационных кампаний в СМИ и т.п.) для любых категорий населения;	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 С/01.7 D/01.8

6.	взаимодействия с органами исполнительной власти РФ, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, общественными объединениями, юридическими лицами при организации и проведении работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения;	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 С/01.7 D/01.8 D/03.8
7.	организации и осуществления гигиенического воспитания населения в различных формах;	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 С/01.7 D/01.8 D/03.8
8.	проведения индивидуального и группового профилактического консультирование пациентов и населения по коррекции факторов риска в образе жизни, поддержанию и укреплению здоровья;	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 D/01.8 D/03.8
9.	организации и проведения курсовой гигиенической подготовки граждан, чья профессиональная деятельность связана с обучением и воспитанием, питанием, отдыхом и оздоровлением детей, проводить аттестацию их по результатам обучения;	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 С/01.7 D/01.8 D/03.8
10.	подготовки информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения;	УК-1, ПК-6 В/01.7 В/02.7 D/03.8
11.	ведения личного приема граждан, представителей юридических лиц; профилактического консультирования, консультирования по санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 С/01.7 D/01.8 D/03.8
12.	информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания, о принятии необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека;	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6 С/01.7 D/01.8 D/03.8
13.	использования информационно-коммуникационных технологий.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 D/02.8 D/03.8
14.	осуществления своей профессиональной деятельности в соответствие с законами РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, охраны труда и т.п.;	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6 В/02.7 С/01.7 D/01.8 D/02.8 D/03.8
15.	применения законодательства РФ в целях обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений,	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6 С/01.7

	обеспечивающих их деятельность, а также иных организаций (структурных подразделений) профилактической медицины.	D/01.8 D/02.8 D/03.8
16.	применения принципов основных принципов управления в профессиональной сфере;	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7 D/01.8 D/02.8
17.	поддержания устойчивой связи с вышестоящей организацией и структурными подразделениями, формирования проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7 D/01.8 D/02.8 D/03.8 D/04.8
18.	организации, контроля, планирования и анализа деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также иных организаций (структурных подразделений) профилактической медицины;	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7 D/01.8 D/02.8 D/03.8 D/04.8
19.	взаимодействия с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти и местного самоуправления, гражданами;	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7 D/01.8 D/03.8 D/04.8
20.	обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также иных организаций (структурных подразделений) профилактической медицины;	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7 D/01.8 D/02.8 D/03.8 D/04.8
21.	применения экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6 D/01.8 D/02.8 D/04.8

9.2. Примеры заданий для оценки сформированности практических навыков

1. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. Вам представлена статистическая информация об уровне заболеваемости сахарным диабетом в г.Екатеринбурге за ____ год. Подготовьте проект плана проведения профилактических мероприятий. Направьте его на согласование.

2. Вы – специалист центра здоровья. К Вам обратился мужчина с просьбой помочь ему избавиться от табакозависимости. Определите необходимые мероприятия. Проведите индивидуальную профилактическую консультацию.

3. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. Вам представлены результаты плановой проверки районной детской поликлиники по вопросам формирования ЗОЖ и проведения гигиенического воспитания _____. Подготовьте необходимые документы для проведения внеплановой проверки с целью контроля исполнения предписания. Направьте их для согласования и/или утверждения.

4. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. Вы проводите проверку _____ (основания: плановая, по жалобе, чрезвычайная ситуация, предписание прокуратуры). Вам представлен план профилактических мероприятий городской администрации на 20 ____ г. _____ (наименование организации). Оцените план. Разработайте необходимые профилактические мероприятия. Решите вопрос о необходимости привлечения каких-либо

должностных лиц к ответственности. Оформите необходимые документы. Доведите информацию о результатах проверки до _____.

5. Вы – врач филиала ФБУЗ ЦГиЭ. Вы проводите обучение и аттестацию декретированного контингента (работников общественного питания) по вопросам гигиенического воспитания. Представьте план лекции и вопросы для аттестации. Оформите необходимые документы по результатам проведенного обучения. Доведите информацию о результатах проверки до _____.

6. Вы – врач филиала ФБУЗ ЦГиЭ. Вам поступило задание о проведении профилактического мероприятия в общеобразовательной школе в _____ (наименование организации) в рамках плановой работы. Вам представлен план мероприятия. Оцените план, дайте рекомендации, обозначьте ваше участие в данном мероприятии.

7. Вам представлен видеосюжет (фотосюжет) социальной рекламы. Оцените соответствие ролика требованиям, предъявляемым к социальной рекламе. Дайте свои рекомендации.

8. Проведите статистическую разработку представленных данных о заболеваемости населения. Представьте материал в виде аналитических таблиц и диаграмм. Проведите анализ полученных данных. Результаты представьте в виде доклада-презентации.

9. Вам представлены материалы о результатах реализации муниципальной программы по вопросам формирования ЗОЖ и гигиенического воспитания _____. Оцените ее медико-социальную и экономическую эффективность. Результаты представьте в виде информационных материалов для Главы администрации муниципального образования.

10. Вам представлены материалы о состоянии здоровья населения и окружающей среды в г. _____. Оцените степень эколого-гигиенического неблагополучия территории города. Определите приоритетные загрязнители окружающей среды, источники загрязнения, наиболее вероятные эффекты в состоянии здоровья, обусловленные загрязнением окружающей среды. Рассчитайте величину медико-социального и экономического ущерба, связанного с загрязнением окружающей среды.

11. Вы – специалист Центра медицинской профилактики. Вам необходимо организовать городское мероприятие к всемирному дню борьбы со СПИДОМ. Представьте разработанный план городских мероприятий. Оформите необходимые документы.

12. Вы – руководитель (заместитель Руководителя, руководитель отдела _____) Управления Роспотребнадзора. Вам представлен годовой отчет о проведенных мероприятиях по гигиеническому обучению и воспитанию _____. Проведите его анализ. Предложите мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни среди населения, снижения хронических заболеваний.

13. Вы – руководитель (заместитель Руководителя, руководитель отдела _____) Центра медицинской профилактики. Вам представлен годовой отчет о проведенных профилактических мероприятиях _____. Проведите его анализ. Предложите мероприятия, направленные на повышение эффективности гигиенического воспитания среди населения.

14. Вы – руководитель (заместитель Руководителя, руководитель отдела _____) Управления Роспотребнадзора. Вам представлен годовой отчет о проведенных мероприятиях в рамках гигиенического воспитания и обучения _____. Проведите его анализ. Подготовьте информацию для представления на официальном сайте Вашей организации (ИЛИ: доклад на итоговом совещании в вышестоящей организации; ИЛИ: доклад на заседании у Главы администрации органов местного самоуправления; ИЛИ: предложения по проекту государственного задания в вышестоящую организацию).

15. Вы – главный врач (заместитель главного врача, заведующий _____ отделом) ЦГиЭ или центра здоровья. Подготовьте информацию об услугах, оказываемых гражданам, в Вашей организации (подразделении) на официальном сайте Вашей организации.

16. Вы – руководитель (заместитель Руководителя, руководитель отдела _____) Управления Роспотребнадзора. К Вам обратился представитель местного телевидения с предложением выступить в тематической передаче (новостной программе) по вопросу _____. Подготовьте проект своего выступления.

17. Вы – руководитель (заместитель Руководителя, руководитель отдела _____) Центра медицинской профилактики. Вам представлены показатели штатного расписания, нагрузки и

результативности деятельности специалистов Вашей организации / подразделения. Проведите анализ. Дайте предложения по повышению эффективности деятельности организации (подразделения).

18. Вы – специалист школы дружественной молодежи при детской поликлинике. К Вам обратились представители городского родительского комитета с предложением провести акцию по борьбе с потреблением психоактивных веществ. Выберите адекватные средства и метод проведения профилактического мероприятия. Предложите план действия.

19. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. Подготовьте проект плана мероприятий по организации гигиенического воспитания населения области (города, района).

20. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. Вам поручено проведение курсовой гигиенической подготовки граждан, чья профессиональная деятельность связана с обучением и воспитанием, питанием, отдыхом и оздоровлением детей. Составьте примерный тематический план для различных категорий граждан, основные тезисы (ИЛИ: вопросы для аттестации слушателей по результатам обучения).

21. Вы – руководитель (заместитель Руководителя, руководитель отдела ____) Управления Роспотребнадзора. Вы осуществляете личный прием граждан, представителей юридических лиц. К Вам обратился ИП _____ за разъяснениями о выборе формы подтверждения выпускаемой им пищевой продукции установленным требованиям. Проведите профилактическое консультирование.

Примерные темы научно-практических работ

1. - Разработка проекта программы гигиенического воспитания для конкретной целевой группы населения по направлениям: питание, физическая активность, сексуальное и репродуктивное поведение, профилактика потребления психоактивных веществ и др.

2. Оценка эффективности программ гигиенического воспитания, в том числе декретированных контингентов, пути повышения эффективности.

3. Разработка проекта лекции (беседы, занятия) по конкретной тематике формирования здорового образа жизни для целевой аудитории с необходимым учебно-методическим сопровождением (плакаты, презентация, памятка и т.п.)

4. Создание учебного фильма (видеосюжета) или ролика по конкретной тематике формирования здорового образа жизни для целевой аудитории (дети, взрослые, женщины, пациенты с конкретным заболеванием, студенты)

5. Разработка проекта массовой профилактической акции

6. Характеристика профилактической акции по направлениям: питание, физическая активность, сексуальное и репродуктивное поведение, профилактика потребления психоактивных веществ и др.

7. Оценка социальной рекламы.

8. Анализ и оценка профилактического сайта.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература

10.1.1. Электронные учебные издания:

1. — Москва: Фонд социального развития и охраны здоровья «ФОКУС-МЕДИА», 2010. 128 с. (в свободном доступе на сайте ФОКУС-Медиа)

2. Гигиена физической культуры и спорта : учебник / под ред. В. А. Маргазина, О. Н. Семеновой. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 192 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

3. Общая гигиена: учебное пособие / А.М. Большаков, В.Г. Маймулов [и др.]. - 24е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

10.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>

2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com

4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>

5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

Дополнительные информационные ресурсы:

1. <http://www.who.int/en/> - сайт Всемирной организации здравоохранения
 2. <http://www.takzdorovo.ru> – сайт проекта «Здоровая Россия»
 3. <http://www.mzsrff.ru>– сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ
 4. <http://rospotrebnadzor.ru/> – сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
 5. <http://focus-media.ru/> - сайт Фонда социального развития и охраны здоровья «ФОКУС-МЕДИА»
 6. <http://www.adolesmed.ru> – портал для специалистов, работающих в сфере подросткового здоровья и медицины
 7. <http://www.juventa-spb.info> - городской консультативно- диагностический Центр для детей «Ювента»
 8. <http://www.eegyn.com/> - сайт Восточно - Европейской молодежной сети
 9. <http://fresh.unesco.ru/> — сайт ООН по вопросам образования, науки и культуры.
- Формирование ресурсов для эффективного школьного здравоохранения.
10. <http://www.gnicpm.ru/> - сайт ГНИЦ Профилактической медицины.

10.1.3. Учебники, учебные пособия.

1. А.П.Боярский, Б.И.Никонов, О.В.Диконская/ Роспотребнадзор: организация, полномочия и функции. – Екатеринбург: УГМА, 2010. -316с.

2. Общая гигиена: учебное пособие / Большаков А.М., Маймулов В.Г. (учебное пособие для системы послевузовского образования врачей). – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 736 с.

10.2.1. Дополнительная литература

1. Виленский, М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Текст]: учебное пособие / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. - 3-е изд. - Москва : КНОРУС, 2013. - 240 с.

2. Вскармливание и питание детей раннего возраста. Школа молодого педиатра (последипломное образование). Учебное пособие / О.П. Ковтун, Н.Е. Санникова, И.В. Вахлова с соавт. – Екатеринбург, УГМА, 2010. – 49 с.

3. Гигиена физической культуры и спорта [Текст] : учебник / под ред.: В. А. Маргазина, О. Н. Семенов, Е. Е. Ачкасова. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 255 с. - Рекомендовано Экспертным советом по лечебной физкультуре и спортивной медицине МЗ и СР РФ в качестве учебника для студентов факультетов и вузов физической культуры и спорта, тренеров и специалистов по оздоровительным формам физической культуры и спорта.

4. Гигиена детей и подростков : учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. 2013. - 528 с.

5. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. / Под ред. В.Р. Кучмы. 2010. - 560 с.

6. Еганян, Р. А. Школа здоровья. Избыточная масса тела и ожирение [Текст] : руководство для врачей / Р. А. Еганян, А. М. Калинина ; под ред. Р. Г. Оганова ; ФГУ "Государственный научно-исследовательский центр профилактической медицины Росмедтехнологий". - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 112 с.
7. Инфекционные болезни и эпидемиология. В.И.Покровский. С.Г.Пак, Н.И.Брико. 3-е изд.испр.и доп., ГЭОТАР, 2012, 1008 с.
8. Калинина, А. М. Школа здоровья. Стабильная стенокардия. [Текст] : руководство для врачей / А. М. Калинина, Ю. М. Поздняков, Р. А. Еганян ; ред. Р. Г. Оганов ; ФГУ "Государственный научно-исследовательский центр профилактической медицины Росмедтехнологий". - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 173 с.
9. Клиническое обследование детей на амбулаторно- поликлиническом этапе: учебное пособие / Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМУ; отв. ред.: О. П. Ковтун, А. М. Чередниченко. - Екатеринбург, 2013. - 434 с.
10. Князев, С. А. Школа здоровья. Беременность [Текст] : руководство для врачей / С. А. Князев, М. Б. Хамошина ; под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 128 с.
11. Коваль, В. И. Гигиена физического воспитания и спорта [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений / Валерий Коваль, Тамара Родионова. - 2-е изд. - Москва : Академия, 2013. - 320 с.
12. Коммунальная гигиена : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с.
13. Лозовой, В. В. Школа для подростков, желающих бросить курить [Текст] : методическое пособие / Владимир Лозовой, Т. В. Лозовая, О. В. Кремлева ; Минздравсоцразвития РФ ГБОУ ВПО УГМА. - Екатеринбург : [б. и.], 2011. - 98 с.
14. Лозовой, В. В. Профилактика зависимостей: опыт создания системы первичной профилактики [Текст] : [монография] / В. В. Лозовой, О. В. Кремлева, Т. В. Лозовая. - М. : [б. и.], 2011. - 448 с.
15. Материалы IV Уральского конгресса по формированию здорового образа жизни [Текст] / Правительство Свердловской области. - Екатеринбург : [б. и.], 2012. - 124 с. 1 экз.
16. Медицинская профилактика. Современные технологии [Текст] : руководство / Под ред. А. И. Вялкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 232 с.
17. Мельников А.А. Проблемы окружающей среды и стратегия ее сохранения: учебное пособие для вузов. М.: Гаудеамус, 2009. 720с.
18. Морозов М. А. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний [Текст] : учебное пособие / Михаил Морозов. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 175 с.
19. Москаленко, В. Ф. Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении: от профилактики медицинской к профилактике социальной [Текст] : монография / Виталий Москаленко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 240 с.
20. Назарова, Е. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Текст] : учебник / Елена Назарова, Юрий Жиров. - 2-е изд. - Москва : Академия, 2013. - 192 с. 2 экз.
21. Назарова, Е. Н. Основы здорового образа жизни [Текст] : учебник / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жиров. - Изд. 3-е., испр. - Москва : Академия, 2013. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). Для студентов учреждений высшего профессионального образования обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" (Профиль "безопасность жизнедеятельности")
22. Нарыков, В. И. Гигиена водоснабжения [Текст] : учебное пособие / В. И. Нарыков, Ю. В. Лизунов, М. А. Бокарев. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2011. - 120 с.
23. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: под ред. В.И.Покровского, Н.И.Брико, М., ГЭОТАР-Медиа, 2012, 400 с.
24. Оганов, Р. Г. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний [Текст] : [руководство] / Р. Г. Оганов, С. А. Шальнова, А. М. Калинина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 216 с. - (Библиотека врача-специалиста).

25. Ожирение у детей и подростков: образ жизни и питание [Текст] : руководство для родителей / Сост. О. И. Бердышева [и др.]. - Екатеринбург : Изд-во УГМА, 2010. - 44 с.
26. Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) [Текст] : учебное пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с.
27. Организация закаливания детей дошкольного возраста (учебное пособие) Насыбуллина Г.М., Кочева Н.О. - Екатеринбург: УГМА, 2010. - 59с.
28. Остеопороз [Текст] : руководство для врачей / Российская ассоциация по остеопорозу ; под ред. проф. О. М. Лесняк. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 64 с.
29. Питание здорового ребенка: руководство / Кильдиярова Р.Р. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 224с. (Серия «Биб-ка врача-специалиста»)
30. Подростковая медицина: руководство для врачей; глава 20 / Под ред. А.М. Чередниченко, **А.П. Ястребова**. - Екатеринбург: Изд-во УГМА, 2009. 752 с.
31. Полиевский, С. А. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности [Текст] : учебник / Сергей Полиевский . - Москва : Академия, 2014. - 272 с. - (Высшее образование :бакалавриат). Для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению "Физическая культура".
32. Потемкина, Р. А. Школа здоровья. Физическая активность и питание [Текст] : руководство для врачей / Римма Потемкина ; под ред. Р. Г. Органова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 96 с.
33. Проблемы и пути формирования здорового образа жизни населения Российской Федерации [Текст]. Вып.14. Социальная педиатрия / ВПП "Единая Россия", Союз педиатров России, Отдел социальной педиатрии НЦ здоровья детей РАМН, Кафедра поликлинической и социальной педиатрии, ФУВ ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздравсоцразвития РФ. - Москва : М-Студио, 2011. - 216 с.
34. Программа дополнительного профессионального образования (усовершенствования) врачей по направлению "Формирование здорового образа жизни у детей" [Текст] / Сост. А. Г. Сухарев [и др.]. - М. : [б. и.], 2010. - 58 с.
35. Реализация государственной антинаркотической политики в Уральском регионе: опыт работы вузов [Текст] : сборник материалов / УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Управление по УрФО Аппарата Государственного антинаркотического комитета, Совет ректоров вузов УрФО, Администрация г. Екатеринбурга. - Екатеринбург : УрФУ, 2011. - 200 с.
36. Рубанович, В. Б. Основы здорового образа жизни [Текст] : учебное пособие / Виктор Рубанович, Роман Айзман. - Новосибирск ; М. : [б. и.], 2011. - 256 с. : ил. - (Безопасность жизнедеятельности). Рек-но УМО по образованию в области подготовки педагогич. кадров в кач. учеб. пособ. для студ. вузов.
37. Современные принципы питания детей раннего возраста: методическое пособие для врачей / Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМА; [отв. ред. Н. Е. Санникова]. - Екатеринбург, 2013. - 69 с.
38. Стрельников, А. А. Скрининг и профилактика актуальных заболеваний [Текст] : руководство для врачей / А. А. Стрельников, А. Г. Обрезан, Е. В. Шайдаков. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. - 535 с.
39. Школа здоровья. Ишемическая болезнь сердца [Текст] : руководство для врачей / Г. В. Погосова [и др.] ; под ред. Р. Г. Органова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 112 с.
40. Школа здоровья. Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний [Текст] : руководство для врачей / Всероссийское научное общество кардиологов, ФГУ "Государственный научно-исследовательский центр профилактической медицины" ; под ред. Р. Г. Органова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 160 с.

10.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

Общие вопросы гигиены

1. Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium [Текст] : учебное пособие / Владимир Архангельский, Павел Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с. Рекомендовано

ГОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. университет им. И.М. Сеченова" в качестве учебного пособия для студентов учреждений ВПО, обучающихся по спец. 060101.65 "Лечебное дело" дисциплины "Гигиена с основами экологии человека. Военная гигиена"

2. Боярский А.П., Никонов Б.И., Диконская О.В. Роспотребнадзор: организация, полномочия и функции. Екатеринбург: УГМА, 2012. 336 с.
3. Гигиена [Текст] : в 2 томах. / под ред. Ю. П. Пивоварова. - Москва : Академия, 2013. - 320 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). Рекомендовано ГБОУ ВПО ПМГМУ им. И.М. Сеченова в качестве учебника для студентов учреждений ВПО, обучающихся по спец. "Лечебное дело", "Педиатрия", по дисц. "Гигиена"
4. Гигиена: Учебник / Под ред. акад. РАМН Г.И. Румянцева. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2009. – 608 с. (гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России)
5. Гигиеническое регламентирование – основа санитарно-эпидемиологического благополучия населения: учебное пособие / Большаков А.М., Маймулов В.Г. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 224 с. (Серия «Биб-ка санитарного врача»)
6. Мельниченко П.И. Гигиена с основами экологии человека: учебник / под ред. П.И.Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 752 с. (гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России).
7. Общая и военная гигиена [Текст] : учебник / Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова ; под ред.: Ю. В. Лизунова, С. М. Кузнецова. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. - 733 с. Рекомендуются УМО по мед. и фарм. образованию вузов России в качестве учебника для студентов мед. Вузов
8. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене [Текст] : учебное пособие / Ю. П. Пивоваров [и др.]. - Москва : "Академия", 2014. - 624 с. - (Высшее образование). Учебное пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлениям укрупненной группы специальностей "Здравоохранение и медицинские науки"
9. Ступаков, И. Н. Доказательная медицина в практике руководителей всех уровней системы здравоохранения [Текст] / И. Н. Ступаков, И. В. Самородская ; ред. В. И. Стародубов. - М. : МЦФЭР, 2006. - 448с. - (Библиотека ЛПУ).
10. Чирков В.И., Боярский А.П., Юровских И.Г. Меры государственного административного воздействия в сфере обеспечения санитарно – эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (Методические рекомендации), Части 1, 2. Екатеринбург, 2006.(есть на кафедре)
11. Экологическая эпидемиология: Принципы, методы, применение [Текст] / Л. И. Привалов, Б. А. Кацнельсон, С. В. Кузьмин. - Екатеринбург : [б. и.], 2003. - 276 с.
12. Экология человека [Текст] : учебник / под ред. Ю.П. Пивоварова. - М. : Мед. информ. агентство, 2008. - 744 с. Рек-но УМО по мед. и фарм. образованию вузов России в качестве учебника для студ. мед. Вузов
1. Гигиена и антисептика рук в медицинском учреждении [Текст] : методические рекомендации / ГОУ ВПО УГМА, Министерство здравоохранения Свердлов. обл., Управление Роспотребнадзора по Свердлов. обл. ; сост. А. А. Голубкова [и др.]. - Екатеринбург: 2010. - 30 с.
2. Госпитальная гигиена. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и эксплуатации лечебно-профилактических учреждений [Текст] : учебное пособие для студ. мед. вузов / Под ред. Ю. В. Лизунова. - СПб. : Фолиант, 2004. - 240 с.
3. Губернский, Ю. Д. Экология и гигиена жилой среды: для специалистов Роспотребнадзора [Текст] : учебное пособие для системы доп. проф. образования специалистов Роспотребнадзора / Ю. Д. Губернский, С. И. Иванов, Ю. А. Рахманин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. 208 с.
4. Коммунальная гигиена : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с. (Консультант студента)
5. Мельников А.А. Проблемы окружающей среды и стратегия ее сохранения: учебное пособие для вузов. М.: Гаудеамус, 2009. 720с.
6. Мониторинг суммарной мутагенной активности атмосферного воздуха, загрязненного промышленными выбросами предприятий черной и цветной металлургии [Текст] : пособие для врачей / сост. С. В. Кузьмин [и др.]. - Екатеринбург : [б. и.], 2005. - 16 с.

7. Нарыков, В. И. Гигиена водоснабжения [Текст] : учебное пособие / В. И. Нарыков, Ю. В. Лизунов, М. А. Бокарев. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2011. - 120 с.
8. Николаев, А. И. Санитарно-гигиенический режим в терапевтических стоматологических кабинетах (отделениях) [Текст] : учебное пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов, Д. А. Наконечный. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2012. - 280 с.
9. Оценка индивидуальных и экологически обусловленных факторов риска онкологической заболеваемости в условиях малых промышленных городов [Текст] : пособие для врачей. - Екатеринбург : [б. и.], 2006. - 28 с.
10. Оценка риска для здоровья населения, связанного с микробиологическим и химическим загрязнением питьевой воды [Текст] : пособие для врачей. - Екатеринбург : Изд-во Урал. гос. ун-та, 2004. - 52 с.
11. Подходы к организации массовой биологической профилактики вредного влияния химического загрязнения среды обитания на здоровье детского населения и к оценке ее эффективности (опыт Свердловской области) [Текст] : пособие для врачей. - Екатеринбург : [б. и.], 2005. - 44 с.
12. Природные и преформированные физические факторы в реабилитационных технологиях экологоотягощенных заболеваний гепатобилиарной системы у детей [Текст] : пособие для врачей. - Екатеринбург : [б. и.], 2005. - 12 с.
13. Разумов, В. В. Флюороз как проявление преждевременного старения и атактического остеогенеза [Текст] / В. В. Разумов. - Новокузнецк: Изд-во Сиб. гос. мед. ун-та, 2003. 112 с.
14. Санитарный надзор за безопасным применением пестицидов и минеральных удобрений [Текст] / Под ред. В. А. Тутельяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 272 с. Рекомендуются УМО по мед. и фарм. образованию вузов России в качестве учебного пособия для системы последиplomного образования санитарных врачей.
15. Сбойчаков В.Б. Санитарная микробиология: Учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 192с.
16. Суханов, Б. П. Госсанэпиднадзор за отводом участка, проектированием, строительством и вводом в эксплуатацию пищевых объектов [Текст] / Б. П. Суханов, М. Г. Керимова, В. П. Тулупов ; Под ред. В. А. Тутельяна. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2003. - 208 с. Рекомендовано УМО по мед. и фарм. образованию России и МЗ РФ в качестве учебного пособия для системы последиplom. образов. санитарных врачей
17. Тетиор, А. Н. Городская экология [Текст] : учебное пособие / А. Н. Тетиор. - 3-е изд., стереотип. - М. : Издат. центр "Академия", 2008. - 336 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). Рекомендовано УМО вузов РФ по образованию в области строительства в качестве учебного пособия для студ., обучающихся по направлению 653500 - Строительство.
1. Баранов А.А., Кучма В.Р., Рапопорт И.К. Руководство по врачебному профессиональному консультированию подростков. М.: Издательский Дом «Династия», 2004.
2. Вскармливание и питание детей раннего возраста. Школа молодого педиатра (последиplomное образование): учебно-методическое пособие / Санникова Н.Е., Ковтун О.П., Вахлова И.В. и др. - Екатеринбург: УГМА, 2010. 54 с.
3. Гигиена физической культуры и спорта [Текст] : учебник / под ред.: В. А. Маргазина, О. Н. Семенов, Е. Е. Ачкасова. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 255 с. - Рекомендовано Экспертным советом по лечебной физкультуре и спортивной медицине МЗ и СР РФ в качестве учебника для студентов факультетов и вузов физической культуры и спорта, тренеров и специалистов по оздоровительным формам физической культуры и спорта.
4. Гигиена детей и подростков : учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. 2013. - 528 с. (Консультант студента)
5. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. / Под ред. В.Р. Кучмы. 2010. - 560 с. (Консультант студента)
6. Здоровье, обучение и воспитание детей: история и современность (1904-1959-2004) / Баранов А.А., Кучма В.Р., Сухарева Л.М. и др. – М.: Изд. Дом «Династии», 2006. – 312с.
7. Коваль, В. И. Гигиена физического воспитания и спорта [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений / Валерий Коваль, Тамара Родионова. - 2-е изд. - Москва : Академия, 2013. - 320 с.

8. Кучма, В. Р. Игрушки, игры и предметы для детского творчества. Гигиеническая безопасность : проблемы и пути решения [Текст] / В. Р. Кучма, Н. К. Барсукова, С. В. Маркелова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 128 с. :
9. Ладодо К.С. Рациональное питание детей раннего возраста: монография/ К. С. Ладодо. — М.: Миклош, 2007. — 280с
10. Малоземов, О. Ю. Физкультурная деятельность в сохранении здоровья учащихся: социально-педагогический аспект [Текст] : монография / О. Ю. Малоземов. - Екатеринбург : УрО РАН : УГМА, 2008. - 215 с.
11. Минаева М.В. Защита зрения детей. – М.: Медицина, 2006.
12. Нарушения опорно-двигательного аппарата у детей. Диагностика, профилактика, коррекция: Учебное пособие для студ. мед. вузов/ Под ред. Н. Л. Черной. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 160с.
13. Организация закаливания детей дошкольного возраста (учебное пособие) Насыбуллина Г.М., Кочева Н.О. - Екатеринбург: УГМА, 2010. - 59с.
14. Оценка физического развития детей Свердловской области от 0 до 16 лет (методические рекомендации). Екатеринбург: УГМА, 2005.
15. Питание здорового ребенка: руководство / Кильдиярова Р.Р. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 224с. (Серия «Биб-ка врача-специалиста»)
16. Подростковая медицина: руководство для врачей; глава 20 / Под ред. А.М. Чередниченко, **А.П. Ястребова**. - Екатеринбург: Изд-во УГМА, 2009. 752 с.
17. Полиевский, С. А. Общая и специальная гигиена [Текст] : учебник / С. А. Полиевский, А. Н. Шафранская. - Москва : Академия, 2009. - 304 с. - (Высшее профессиональное образование). Рекомендовано УМО по образованию в области физической культуры и спорта в качестве учебника для студентов вузов, обуч. по спец. "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)"
18. Полиевский, С. А. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности [Текст] : учебник / Сергей Полиевский . - Москва : Академия, 2014. - 272 с. - (Высшее образование : бакалавриат). Для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению "Физическая культура"
19. Руководство по школьной медицине. Клинические основы: руководство / Под ред. Д.Д.Панкова, А.Г.Румянцева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
20. Стратегия «Здоровье и развитие подростков России» (гармонизация Европейских и Российских подходов к теории и практике охраны и укрепления здоровья подростков) / А.А.Баранов, В.Р.Кучма, Л.С. Намазова-Баранова, Л.М. Сухарева, и др. – М.: Издатель Научный центр здоровья детей РАМН, 2010. – 54 с.
21. Физиология роста и развития детей и подростков (теоретические и клинические вопросы). Т.1/ Под ред. А. А.Баранова, Л. А. Щеплягиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. — 432с.
22. Школы здоровья в России / В.Р. Кучма, Л.М. Сухарева, И.К. Рапопорт, и др. – М.: Издатель Научный центр здоровья детей РАМН. 2009. – 128 с.
1. Барановский, А. Ю. Основы питания россиян [Текст] : справочник / А. Ю. Барановский, Л. И. Назаренко. - СПб. : Питер, 2007. - 528 с. - (Краткий справочник).
2. Бессесен, Д. Г. Избыточный вес и ожирение. Профилактика, диагностика, лечение [Текст] : пер. с англ. / Д. Г. Бессесен, Р. Кушнер ; под общ. ред. Н. А. Мухина. - М. : БИНОМ, 2006. - 240с.
3. Доценко, В.А. Практическое руководство по санитарному надзору за предприятиями пищевой и перерабатывающей промышленности, общественного питания и торговли [Текст]: учебное пособие. - 3-е изд. перераб. и доп. - СПб. : ГИОРД, 2011. - 832 с.
4. Закревский, В. В. Генетически модифицированные источники пищи растительного происхождения. Практическое руководство по санитарно-эпидемиологическому надзору [Текст] : учебное пособие / В. В. Закревский. - СПб. : Диалект, 2006. - 152 с. - (Высшее профессиональное образование). рекомендуется УМО по мед. и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студ., обучающихся по спец. 060104 (040300) - Медико-профилактическое дело

5. Карпова, Л.Н. Безопасность пищевых продуктов и лекарственных средств [Текст] : монография / Л. Н. Карпова. - Пермь : Изд-во ПГФА, 2010. - 82 с.
6. Керимова М.Г., Суханов Б.П., Тулупов В.П. Госсанэпиднадзор за отводом участка, проектированием, строительством и вводом в эксплуатацию пищевых объектов / Под ред. Тутьяна В.А. - М.: ГЭОТАР-МЕДИЯ, 2003. - 208с.
7. Королев, А. А. Гигиена питания [Текст] : учебник для студ., обучающихся по спец. 040300 - Медико-профилактическое дело / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издат. центр "Академия", 2007. - 528с. - (Высшее профессиональное образование).
8. Общая нутрициология: Учебное пособие / А.Н.Мартинчик, И.В.Маев, О.О.Янушевич. – М.: МЕДпресс-информ, 2005. – 392с
9. Питание, микробиоценоз и интеллект человека / Е.И.Ткаченко, Ю.П.Успенский. – СПб.: СпецЛит, 2006. – 590 с.
10. Пища и пищевые добавки. Роль БАД в профилактике заболеваний: Пер. с англ. / Под ред. Дж.Ренсли, Дж.Доннелли, Н.Рида. – М.: Мир, 2004.
11. Практическое руководство по надзору за организацией питания и здоровья населения. / Под ред. проф. В.А. Доценко. – СПб, Фолиант, 2006.
12. Российская энциклопедия биологически активных добавок к пище / Под ред. В.И.Петрова, А.А.Спасова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. — 1056с.
13. Секреты питания / Ван Вэй ПИ Ч.В., Айертон-Джонс К. (пер. с англ.). — СПб.: Издательство «Диалект», 2006. — 320 с.

10.2.3. Законодательные и нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Гражданский кодекс РФ (часть первая) // СЗ РФ. 1994. №32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) // СЗ РФ. 1996. №5. Ст. 410.
4. Уголовный кодекс РФ // СЗ РФ. 1996. №25. Ст. 2954.
5. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
6. Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», №52 М., 1999
7. Закон РФ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», №294 – ФЗ
8. Гражданский процессуальный кодекс РФ // СЗ РФ. 2002. №46. Ст. 4532.
9. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. «О защите прав потребителей» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. №3. Ст. 140.
10. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2001. №33 (ч. I). Ст. 3430.
11. Закон РФ «Об образовании», 2012
12. Трудовой кодекс Российской Федерации, №197 – ФЗ
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, № 195-ФЗ (КоАП РФ)
14. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. №52 (ч. I). Ст. 5140.
15. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №149–ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. №31 (1 ч.). Ст. 3448.
16. Положение о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
17. Технические регламенты, санитарные правила и нормы, ГОСТы, методические указания и рекомендации, Приказы МЗ РФ, пособия.

10.2.4. Периодические издания (журналы):

Научно-практический журнал «Гигиена и санитария» изд. Медицина.

Ежемесячный научно-практический бюллетень «Здоровье населения и среда обитания»

Журнал «Санитарный врач»

Журнал «Медицина труда и промышленная экология»

«Вопросы питания»

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса производственной (клинической) практики используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды Университета, в частности портал электронных образовательных ресурсов <http://educa.usma.ru>.

Обучающимся предоставлена возможность пользования необходимой научной литературой (включая справочную литературу). Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных и зарубежных научных периодических изданий. Кроме того, для углубленной подготовки обучающийся может использовать дополнительную литературу по специальности, имеющуюся на кафедре. В период производственной (клинической) практики все обучающиеся имеют возможность получать консультации сотрудников базы практики и преподавателей кафедры.

Обучающиеся обеспечиваются доступом к современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет в компьютерных классах

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Системное программное обеспечение

1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

2. Прикладное программное обеспечение

2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;

- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;

- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

12. Материально-техническое обеспечение практики

Перечень помещений ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области», предоставленных в совместное пользование УГМУ

(договор «О совместной работе по практической подготовке медицинских работников и оказанию помощи гражданам в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»)

№	Адрес местонахождения (адрес, № корпуса)	№ кабинета, этаж	Площадь, кв. м	Примечание (совместное использование либо используется для приема сотрудниками кафедр)
1	г. Екатеринбург, пер. Отдельный, дом 3	4 этаж, актовый зал	138,3	Совместное использование
2	г. Екатеринбург, пер. Отдельный, дом 3	№ 240 2 этаж, учебная комната	28,5	Совместное использование
3	г. Екатеринбург, пер. Отдельный, дом 3	Помещения лабораторий 1-3 этаж	1800,0	Совместное использование
3	г. Екатеринбург, ул. Малышева, дом 90	№ 5, 1 этаж	38,8	Совместное использование
		№ 6, 1 этаж	24,3	Совместное использование

Перечень находящихся в совместном пользовании медицинского оборудования, техники и аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий

(договор «О совместной работе по практической подготовке медицинских работников и оказанию помощи гражданам в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»)

N	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий	Количество	Место расположения (N кабинета, этаж)	Балансодержатель медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий	Примечание
---	---	------------	--	--	------------

N	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий	Количество	Место расположения (N кабинета, этаж)	Балансодержатель медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий	Примечание
1	Система аудио-видео презентации: мультимедийный проектор, компьютер, экран, усиление звука, акустическая система	1	Актальный зал, 4 этаж, пер. Отдельный д.3	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»	
2	Монитор для трансляции презентации	2	Актальный зал, 4 этаж, пер. Отдельный д.3	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»	
3	Система трансляции презентации, ноутбук, экран	1	Учебная комната, № 240 2 этаж пер. Отдельный д.3	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»	
4	Мультимедийный проектор	1	Учебная комната, № 240 2 этаж	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»	
1	Система аудио-видео презентации: мультимедийный проектор, компьютер, экран, усиление звука, акустическая система	1	Актальный зал, 4 этаж, пер. Отдельный д.3	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»	
2	Монитор для трансляции презентации	2	Актальный зал, 4 этаж, пер. Отдельный д.3	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»	
3	Система трансляции презентации, ноутбук, экран	1	Учебная комната, № 240 2 этаж пер. Отдельный д.3	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»	
4	Мультимедийный проектор	1	Учебная комната, № 240 2 этаж	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»	

Перечень помещений и оборудования на базе УГМУ

Наименование специальных	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--------------------------	---

помещений и помещений для самостоятельной работы	
3	4
Кафедра социальной гигиены и организации санэпидслужбы, Екатеринбург, ул. Онуфриева, 20а	Учебная аудитория, оборудованная под лекционную – 1 этаж Учебные аудитории (каб. 2, 3 – 2 этаж) Оснащение: Мультимедийный проектор Учебно-методическое обеспечение: учебные слайды, видеофильмы, тестовые вопросы и задачи, набор методических рекомендаций и пособий, библиотека кафедры, законодательные и нормативные документы.
Кафедра гигиены и экологии Екатеринбург, ул. Ключевская, 17	Компьютерный класс (кабинет 222), оснащённый 13 моноблоками Lenovo с доступом в Интернет Учебные аудитории (каб. 223, 224, 230), оснащенные телевизорами LED46 Toshiba. Учебная аудитория (консультативный кабинет по вопросам формирования здорового образа жизни) Учебная аудитория (кабинет 210), оборудованная под санитарно-химическую лабораторию и оснащенная стационарным вытяжным шкафом Для чтения лекция и занятий используются 4 ноутбука, проектор Optoma EP-785 и Оверхед-проектор GEHA Touring Учебно-методическое обеспечение: учебные слайды, видеофильмы, тестовые вопросы и задачи, набор методических рекомендаций и пособий, библиотека кафедры, законодательные и нормативные документы.
Кафедра гигиены и профессиональных болезней Екатеринбург, ул. Онуфриева, 20а	Учебные аудитории (учебная комната гигиены труда, учебная комната гигиены питания), оборудованные интерактивными досками IQ Board PS100B, мультимедийным проектором. Мобильный компьютерный класс Многофункциональный интерактивный дисплей Flipbox 65 динамометр кистевой, весы медицинские, Учебно-методическое обеспечение: учебные слайды, видеофильмы, тестовые вопросы и задачи, набор методических рекомендаций и пособий, библиотека кафедры, законодательные и нормативные документы.