

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 23.08.2023 10:13:34
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3190054c218872d19737e

Приложение 4.3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гигиены и экологии
Аккредитационно-симуляционный центр



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности и молодежной
политике

Г.В. Бородулина

26 мая 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02 (П) «Производственная (клиническая) практика: симуляционный курс»

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *32.08.04 Гигиеническое воспитание*

Квалификация: *Врач по гигиеническому воспитанию*

г. Екатеринбург
2023

Программа практики «Производственная (клиническая) практика: симуляционный курс» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.08.04 Гигиеническое воспитание, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.08.2014 г. №1132, и с учетом требований профессионального стандарта Специалист в области медико-профилактического дела, утвержденного приказом Минтруда России от 25.06.2015 года N 399н.

Программа практики составлена:

№	ФИО	должность	уч. степень	уч. звание
1	Решетова Светлана Владимировна	доцент кафедры гигиены и экологии	Кандидат медицинских наук	
2	Насыбуллина Галия Максutowна	зав. кафедрой гигиены и экологии	Доктор медицинских наук	профессор
3	Липанова Людмила Леонидовна	доцент кафедры гигиены и экологии	Кандидат медицинских наук	доцент
4	Бабикова Анастасия Сергеевна	старший преподаватель кафедры гигиены и экологии		
5	Хачатурова Наталия Леонидовна	старший преподаватель кафедры гигиены и экологии		
5	Малкова Татьяна.Григорьевна	старший преподаватель кафедры гигиены и экологии	Кандидат медицинских наук	
7	Попова Ольга Сергеевна	старший преподаватель кафедры гигиены и экологии		
8	Бем Любовь Николаевна	ассистент кафедры гигиены и экологии		
9	Черников Игорь Геннадьевич	руководитель аккредитационно-симуляционного центра		

Программа практики одобрена представителями профессионального и академического сообщества. Рецензент:

- профессор кафедры управления персоналом и психологии ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. Б.Н. Ельцина», д.псх.н., профессор Глуханюк Н.С.

Программа практики «Симуляционный курс» обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры гигиены и экологии (протокол № 7 от 21.04.2023 г.)

- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол №5 от 10.05. 2023 г.)

1. Цели производственной (клинической) практики: симуляционного курса

- совершенствование практических умений и навыков ординатора, необходимых для осуществления высококвалифицированной деятельности в сфере обеспечения мер по охране здоровья граждан профилактического характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и профилактики заболеваний посредством гигиенического обучения и воспитания
- совершенствование умений и навыков по проведению сердечно-легочной реанимации на симуляционном оборудовании.

2. Задачами симуляционного курса является отработка практических умений и навыков

- осуществления комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- формирования и внедрения системы гигиенического воспитания и обучения граждан;
- обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;
- применению основных принципов управления в профессиональной сфере;
- организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

3. Способ и формы проведения производственной (клинической) практики

Способы проведения практики: стационарная, выездная; форма – дискретно.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках производственной (клинической) практики «Симуляционный курс» у ординатора формируются следующие компетенции:

универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профессиональные компетенции:

в психолого-педагогической деятельности:

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-3);
- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранения и укрепления здоровья (ПК -4);

В организационно-управленческой деятельности:

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-5);

- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-6);

- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-7);

и трудовых функций:

и трудовых функций в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
В	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок <3>	В/01.7	7
			Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	В/02.7	
С	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7	7
D	Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	8	Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)	D/01.8	8
			Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	D/02.8	
			Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного	D/03.8	

			самоуправления, гражданами		
			Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	D/04.8	

5. Место практики в структуре образовательной программы ординатуры

Симуляционный курс является обязательным разделом программы ординатуры по специальности 32.08.04 Гигиеническое воспитание; входит в вариативную часть блока Б2 «Практики» и представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессиональную практическую подготовку обучающихся. изучается в 1 семестре.

В процессе обучающего симуляционного курса ординатор осваивает практические умения и навыки специалиста в области медико-профилактического дела и умения и навыки оказания неотложной помощи (сердечно-легочной реанимации) на симуляторах (фантомах).

6. Объём практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость симуляционного курса - 108 часов (3 зачетные единицы)

Модуль 1. Отработка практических умений и навыков ординатора по обеспечению мер санитарно-противоэпидемического характера в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и профилактики заболеваний посредством гигиенического обучения и воспитания - 90 часов (15 дней).

Модуль 2. - Отработка навыков сердечно-легочной реанимации - 18 часов (3 дня).

7. Содержание практики

7.1. Структура и содержание симуляционного курса

Раздел симуляционного курса	Вид деятельности ординатора
Модуль 1. Отработка практических умений и навыков ординатора по обеспечению мер санитарно-противоэпидемического характера в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и профилактики заболеваний посредством гигиенического обучения и воспитания (кафедра гигиены и экологии)	
Деятельность по осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке и ее прогноза; Информирование органов государственной власти РФ и субъектов РФ, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания, о необходимых и проводимых санитарно-профилактических (противоэпидемических) мероприятиях. Мониторинг поведенческих факторов риска среди населения. Проведение экспертиз и (или) расследований, составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда жизни; здоровью граждан. Контроль устранения выявленных нарушений, их

	предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок. Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека. Разработка мероприятий по предупреждению, пресечению вреда здоровью и обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения
Деятельность по формированию и внедрению системы гигиенического воспитания и обучения граждан	Проведение обучения врачей разных специальностей и других категорий медицинского персонала по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения, профилактики основных инфекционных и неинфекционных заболеваний. Подготовка и представление информации о состоянии здоровья населения, факторах окружающей среды и условиях жизнедеятельности в средства массовой информации. Подготовка информационных материалов для населения и СМИ. Применение материалов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность, организаций (подразделений) профилактической медицины для гигиенического обучения и воспитания населения. Проектирование, реализация и оценка эффективности планов и программ гигиенического воспитания, мероприятий профилактической направленности (массовых профилактических акций, информационных кампаний в СМИ и т.п.) для любых категорий населения.
Санитарно-просветительская деятельность среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Организация и осуществление гигиенического воспитания населения в различных формах. Организация и проведение курсовой гигиенической подготовки граждан, чья профессиональная деятельность связана с обучением и воспитанием, питанием, отдыхом и оздоровлением детей, проводить аттестацию их по результатам обучения. Подготовка и размещение на официальном сайте информации о результатах проверок, информации об услугах, оказываемых гражданам. Подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения. Ведение личного приема граждан, представителей юридических лиц; консультирование по вопросам укрепления здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные

	заболевания, о принятии необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека; Использование информационно-коммуникационных технологий.
Применение основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Применение законодательства РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Оценка динамики, структуры показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов РФ. Формирование материалов по результатам проверки, анализа в правоохранительные органы.
Применение основных принципов управления в профессиональной сфере	Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Организация подготовки и размещения информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации, обеспечение информационной открытости организации в установленном порядке. Взаимодействие с вышестоящей организацией и структурными подразделениями. Формирование проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию.
Организация и управление деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность. Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти и местного самоуправления, гражданами. Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность. Обеспечение и координация осуществления федерального контроля (надзора) в установленной сфере деятельности; Применение экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.
Модуль 2. - Отработка навыков сердечно-легочной реанимации (аккредитационно-симуляционный центр УГМУ)	
	Отработка последовательности действий при оказании помощи человеку при внезапной остановке кровообращения. Отработка навыков базовой реанимации при внезапной остановке кровообращения: искусственной вентиляции легких, непрямого массажа сердца.

7.2. Контролируемые учебные элементы

Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности ординатора во время прохождения практики)/ Формируемые компетенции и трудовые функции	Знать	Уметь	Владеть навыками	Формы аттестации сформированности ЗУН
Модуль 1. Оработка практических умений и навыков ординатора по обеспечению мер санитарно-противоэпидемического характера в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и профилактики заболеваний посредством гигиенического обучения и воспитания (кафедра гигиены и экологии) УК-1,2 ПК-1 ТФ: А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/04.7 А/05.7 В/01.7	- законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - правовые основы в области защиты прав потребителей; - принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; - основные принципы построения здорового образа жизни; - основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; - санитарно-эпидемиологические требования к	- применять законодательство РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения; - прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения; - квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов РФ; - выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека	- оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке и ее прогноза; - информирования органов государственной власти РФ и субъектов РФ, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания, о необходимых и проводимых санитарно-профилактических (противоэпидемических) мероприятиях. - мониторинга поведенческих факторов риска среди населения; - применения материалов деятельности органов,	демонстрация навыка при текущей и промежуточной аттестации, выполнение симуляционных заданий

В/02.7 С/01.7	качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; - гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; - современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях - принципы нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия;	на основе системного анализа и оценки; - применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений; - оценивать результаты стандартных методов исследования; - определять группы повышенного риска заболевания - интерпретировать данные специальных методов диагностики - формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей; - обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний - организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий; - вносить в органы исполнительной власти и местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологическо й обстановки; - давать оценку	осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; организаций (подразделений) профилактической медицины для гигиенического обучения и воспитания населения; - проектирования, реализации и оценки эффективности планов и программ гигиенического воспитания, мероприятий профилактической направленности (массовых профилактических акций, информационных кампаний в СМИ и т.п.) для любых категорий населения; - взаимодействия с органами исполнительной власти РФ, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, общественными объединениями, юридическими лицами при организации и проведении работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения	
--------------------------	--	---	---	--

	- основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий - перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации - национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации - календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации	эффективности профилактических мероприятий; - проводить публичные выступления по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; - готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации; - применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; - пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности; проводить профилактическое консультирование пациентов, формировать среди граждан мотивацию к здоровому образу жизни, давать рекомендации по коррекции факторов риска в образе жизни, поддержанию и укреплению здоровья. - обучать население основным гигиеническим мероприятиям	организации и осуществления гигиенического воспитания населения в различных формах; - организации и проведения курсовой гигиенической подготовки граждан, чья профессиональная деятельность связана с обучением и воспитанием, питанием, отдыхом и оздоровлением детей, проводить аттестацию их по результатам обучения. - подготовки информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения; - ведения личного приема граждан, представителей юридических лиц; профилактического консультирования, консультирования по санитарно-эпидемиологическому благополучию населения и защиты прав потребителей. - информирования органов государственной власти, органов	
--	---	--	--	--

	- показатели среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; - методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; - методику оценки риска для здоровья населения; - принципы медицинской этики и деонтологии. - закономерности формирования образа жизни, факторы образа жизни, принципы и пути формирования здорового образа жизни различных групп населения; - принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; - содержание основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (здоровое питание, гигиена учебной и	оздоровительного характера, которые будут способствовать сохранению их здоровья; - с учетом особенностей целевой группы выбирать наиболее эффективные формы и средства гигиенического воспитания; - оценивать уровень гигиенических знаний отдельных категорий работников. - осуществлять гигиеническое обучение работников пищевой промышленности, торговли и питания, образовательных и оздоровительных учреждений и других контингентов, подлежащих обучению по утвержденным программам. - проводить обучение врачей разных специальностей и других категорий медицинского персонала по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения, профилактики основных инфекционных и неинфекционных заболеваний. - давать	местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания, о принятии необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека; - навыками использования информационно-коммуникационных технологий; - навыком осуществления своей профессиональной деятельности в соответствии с законами РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, охраны труда и т.п.; - навыками применения законодательства РФ в целях обеспечения развития деятельности	
--	--	--	--	--

	производственной деятельности, физическая культура и отдых и т.п.). - современные концепции гигиенического воспитания населения, формы, методы и средства гигиенического воспитания, психолого-педагогические особенности их применения в различных группах населения, в том числе, среди декретированных контингентов работников; - психолого-педагогические и физиолого-гигиенические принципы гигиенического обучения и воспитания; - роль гигиенического воспитания в профилактике основных заболеваний и отклонений в состоянии здоровья на индивидуальном и популяционном уровне среди различных групп населения, в том числе детей и подростков; - принципы и методику планирования профилактических и противоэпидеми	информацию о состоянии здоровья населения, факторах окружающей среды и условиях жизнедеятельности в средства массовой информации. - готовить информационные материалы для населения и СМИ - проводить публичные выступления по вопросам формирования здорового образа жизни и санитарно-эпидемиологическог о благополучия населения и защиты прав потребителей; - готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации; - рассчитывать величину медико-социального и экономического ущерба в связи с нарушениями санитарного законодательства, а также предотвращенного ущерба в результате реализации санитарно-профилактических (противоэпидемичес ких) мероприятий; - анализировать данные финансовой, статистической отчетности органов (подразделений), осуществляющих федеральный	органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.	
--	--	--	---	--

	ких мероприятий; - информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях; - трудовое, гражданское, административное законодательство РФ; - бюджетное и налоговое законодательство Российской Федерации; - нормы и правила пожарной безопасности; - основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда; - практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; - межведомственный документооборот; - необходимость соблюдения государственной, врачебной и иной охраняемой законом тайны в отношении информации, ставшей известной при выполнении служебных обязанностей;	государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность, готовить предложения по повышению эффективности деятельности органов и учреждений; - обеспечить соблюдение норм трудового законодательства РФ и требований охраны труда в организации (подразделении); - создать условия для соблюдения правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм в организации (подразделении). - пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности;		
Модуль 2.	-	последователь-	- оказывать помощь	- навыками демонст

Отработка навыков сердечно-легочной реанимации (аккредитационно-симуляционный центр УГМУ) УК-1 ПК-2	ность действий при оказании помощи человеку при внезапной остановке кровообращения.	человеку при внезапной остановке кровообращения	базовой реанимации при внезапной остановке кровообращения: искусственной вентиляции легких, непрямого массажа сердца.	рация навыка на фантоме при текущей и промежуточной аттестации
---	---	---	---	--

8. Форма аттестации

Аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой в 1 семестре.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Примеры заданий для оценки сформированности умений и навыков по модулю 1 «Отработка практических умений и навыков ординатора по обеспечению мер санитарно-противоэпидемического характера в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и профилактики заболеваний посредством гигиенического обучения и воспитания» (кафедра гигиены и экологии)

1. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. Вам представлена статистическая информация об уровне заболеваемости сахарным диабетом в г.Екатеринбурге за ____ год. Подготовьте проект плана проведения профилактических мероприятий. Направьте его на согласование.

2. Вы – специалист центра здоровья. К Вам обратился мужчина с просьбой помочь ему избавиться от табакозависимости. Определите необходимые мероприятия. Проведите индивидуальную профилактическую консультацию.

3. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. Вам представлены результаты плановой проверки районной детской поликлиники по вопросам формирования ЗОЖ и проведения гигиенического воспитания _____. Подготовьте необходимые документы для проведения внеплановой проверки с целью контроля исполнения предписания. Направьте их для согласования и/или утверждения.

4. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. Вы проводите проверку _____ (основания: плановая, по жалобе, чрезвычайная ситуация, предписание прокуратуры). Вам представлен план профилактических мероприятий городской администрации на 20 ____ г. _____ (наименование организации). Оцените план. Разработайте необходимые профилактические мероприятия. Решите вопрос о необходимости привлечения каких-либо должностных лиц к ответственности. Оформите необходимые документы. Доведите информацию о результатах проверки до _____.

5. Вы – врач филиала ФБУЗ ЦГиЭ. Вы проводите обучение и аттестацию декретированного контингента (работников общественного питания) по вопросам гигиенического воспитания. Представьте план лекции и вопросы для аттестации. Оформите необходимые документы по результатам проведенного обучения. Доведите информацию о результатах проверки до _____.

6. Вы – врач филиала ФБУЗ ЦГиЭ. Вам поступило задание о проведении профилактического мероприятия в общеобразовательной школе в _____ (наименование организации) в рамках плановой работы. Вам представлен план мероприятия. Оцените план, дайте рекомендации, обозначьте ваше участие в данном мероприятии.

7. Вам представлен видеосюжет (фотосюжет) социальной рекламы. Оцените соответствие ролика требованиям, предъявляемым к социальной рекламе. Дайте свои рекомендации.

8. Проведите статистическую разработку представленных данных о заболеваемости населения. Представьте материал в виде аналитических таблиц и диаграмм. Проведите анализ полученных данных. Результаты представьте в виде доклада-презентации.

9. Вам представлены материалы о результатах реализации муниципальной программы по вопросам формирования ЗОЖ и гигиенического воспитания _____. Оцените ее медико-социальную и экономическую эффективность. Результаты представьте в виде информационных материалов для Главы администрации муниципального образования.

10. Вам представлены материалы о состоянии здоровья населения и окружающей среды в г. _____. Оцените степень эколого-гигиенического неблагополучия территории города. Определите приоритетные загрязнители окружающей среды, источники загрязнения, наиболее вероятные эффекты в состоянии здоровья, обусловленные загрязнением окружающей среды. Рассчитайте величину медико-социального и экономического ущерба, связанного с загрязнением окружающей среды.

11. Вы – специалист Центра медицинской профилактики. Вам необходимо организовать городское мероприятие к всемирному дню борьбы со СПИДОМ. Представьте разработанный план городских мероприятий. Оформите необходимые документы.

12. Вы – руководитель (заместитель Руководителя, руководитель отдела ____) Управления Роспотребнадзора. Вам представлен годовой отчет о проведенных мероприятиях по гигиеническому обучению и воспитанию _____. Проведите его анализ. Предложите мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни среди населения, снижения хронических заболеваний.

13. Вы – руководитель (заместитель Руководителя, руководитель отдела ____) Центра медицинской профилактики. Вам представлен годовой отчет о проведенных профилактических мероприятиях _____. Проведите его анализ. Предложите мероприятия, направленные на повышение эффективности гигиенического воспитания среди населения.

14. Вы – руководитель (заместитель Руководителя, руководитель отдела ____) Управления Роспотребнадзора. Вам представлен годовой отчет о проведенных мероприятиях в рамках гигиенического воспитания и обучения _____. Проведите его анализ. Подготовьте информацию для представления на официальном сайте Вашей организации (ИЛИ: доклад на итоговом совещании в вышестоящей организации; ИЛИ: доклад на заседании у Главы администрации органов местного самоуправления; ИЛИ: предложения по проекту государственного задания в вышестоящую организацию).

15. Вы – главный врач (заместитель главного врача, заведующий ____ отделом) ЦГиЭ или центра здоровья. Подготовьте информацию об услугах, оказываемых гражданам, в Вашей организации (подразделении) на официальном сайте Вашей организации.

16. Вы – руководитель (заместитель Руководителя, руководитель отдела ____) Управления Роспотребнадзора. К Вам обратился представитель местного телевидения с предложением выступить в тематической передаче (новостной программе) по вопросу _____. Подготовьте проект своего выступления.

17. Вы – руководитель (заместитель Руководителя, руководитель отдела ____) Центра медицинской профилактики. Вам представлены показатели штатного расписания, нагрузки и результативности деятельности специалистов Вашей организации / подразделения. Проведите анализ. Дайте предложения по повышению эффективности деятельности организации (подразделения).

18. Вы – специалист школы дружественной молодежи при детской поликлинике. К Вам обратились представители городского родительского комитета с предложением провести акцию по борьбе с потреблением психоактивных веществ. Выберите адекватные средства и метод проведения профилактического мероприятия. Предложите план действия.

19. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. Подготовьте проект плана мероприятий по организации гигиенического воспитания населения области (города, района).

20. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. Вам поручено проведение курсовой гигиенической подготовки граждан, чья профессиональная деятельность связана с обучением и воспитанием, питанием, отдыхом и оздоровлением детей. Составьте примерный

тематический план для различных категорий граждан, основные тезисы (ИЛИ: вопросы для аттестации слушателей по результатам обучения).

21. Вы – руководитель (заместитель Руководителя, руководитель отдела ____) Управления Роспотребнадзора. Вы осуществляете личный прием граждан, представителей юридических лиц. К Вам обратился ИП _____ за разъяснениями о выборе формы подтверждения выпускаемой им пищевой продукции установленным требованиям. Проведите профилактическое консультирование.

9.2. Пример задания для оценки сформированности умений и навыков по модулю 2. - Отработка навыков сердечно-легочной реанимации (аккредитационно-симуляционный центр УГМУ)

Задание

Вы пришли на работу Войдя в кабинет, Вы увидите, что человек лежит на полу!

Ваша задача оказать ему помощь в рамках своих умений

10. Технологии оценивания

По окончании изучения дисциплины предусмотрен зачет с оценкой, который проводится на последнем практическом занятии по на основании демонстрации ординатором практических умений и навыков по каждому разделу симуляционного курса.

Критерии оценки

10.1. Критерии оценки практических умений и навыков по модулю 1 «Отработка практических умений и навыков ординатора по обеспечению мер санитарно-противоэпидемического характера в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и профилактики заболеваний посредством гигиенического обучения и воспитания» (кафедра гигиены и экологии):

Отлично – проведена подробная демонстрация трудового действия: определена его последовательность, правильно выбрана и применена методика, использована нормативно-законодательная база, оформлена сопутствующая документация, проанализированы представленные данные, сделаны выводы, выявлены факторы риска, разработаны прогноз и профилактические мероприятия и т.д. При сдаче навыков, включающих взаимодействие физических лиц (граждан, руководителей предприятий и иных объектов, представителей органов власти и др.) демонстрирует сформированные коммуникативные навыки: грамотную речь, владение профессиональной терминологией, толерантность к социальному, этническому статусу, проявление эмпатии.

Хорошо - то же самое, но при наличии замечаний, имеющих несущественный характер (неполная формулировка заключений, выводов, затруднение с определением прогноза).

Удовлетворительно – имеются замечания по применению методики, использованию нормативно-законодательной базы, оформлению сопутствующей документации, анализу представленных данных, выводам, выявлению факторов риска, разработке профилактических мероприятий.

10.2. Протокол оценки практических умений и навыков по **модулю 2** «Отработка навыков сердечно-легочной реанимации» (аккредитационно-симуляционный центр УГМУ):

№	Действие	Отметка о выполнении Да/Нет
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего :Осмотреться	☐ да ☐ нет
2.	Жест безопасности	☐ да ☐ нет
3.	Осторожно встать за плечи	☐ да ☐ нет
4.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	☐ да ☐ нет
5.	Призвать на помощь: «Помогите человеку плохо!»	☐ да ☐ нет
6.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	☐ да ☐ нет
	Поднять нижнюю челюсть пострадавшего	☐ да ☐ нет
8.	двумя пальцами другой руки	☐ да ☐ нет
9.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	☐ да ☐ нет
10.	- Приблизить ухо к губам пострадавшего	☐ да ☐ нет
11.	- Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	☐ да ☐ нет
12.	- Считать вслух до 10	☐ да ☐ нет
13.	Факт вызова бригады \ Вызвать специалистов (СМП), сообщив	☐ да ☐ нет
14.	- Координаты места происшествия	☐ да ☐ нет
15.	- Кол-во пострадавших	☐ да ☐ нет
16.	- Пол (и примерный возраст)	☐ да ☐ нет
17.	- Состояние пострадавшего	☐ да ☐ нет
18.	- Предположительная причина состояния	☐ да ☐ нет
19.	- Объем Вашей помощи	☐ да ☐ нет
20.	Дождаться ответа: "Вызов принят"	☐ да ☐ нет
21.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	☐ да ☐ нет
22.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	☐ да ☐ нет
23.	Основание ладони одной руки положить на середину грудины пострадавшего	☐ да ☐ нет
24.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	☐ да ☐ нет
25.	Время до первой компрессии (не затягивалось)	☐ да ☐ нет
26.	30 компрессий подряд	☐ да ☐ нет
27.	- Руки спасателя вертикальны	☐ да ☐ нет
28.	- Не сгибаются в локтях	☐ да ☐ нет
29.	- Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	☐ да ☐ нет
30.	- Компрессии отсчитываются вслух	☐ да ☐ нет
31.	При НВЛ использовалось собственное надежное средство защиты (не марля и не платочек, а специальное устройство, например, из автомобильной аптечки)	☐ да ☐ нет
32.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	☐ да ☐ нет
33.	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	☐ да ☐ нет
34.	Поднять нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой	☐ да ☐ нет

	руки	
35.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие	☐ да ☐ нет
36.	Обхватить губы пострадавшего своими губами	☐ да ☐ нет
37.	Произвести выдох в пострадавшего	☐ да ☐ нет
38.	Освободить губы пострадавшего на 1-2 сек.	☐ да ☐ нет
39.	Повторить выдох в пострадавшего	☐ да ☐ нет
	Показатели тренажера	☐ да ☐ нет
40.	☐ Адекватная глубина компрессий больше 90%	☐ да ☐ нет
41.	☐ Адекватное положение рук при компрессиях больше 90%	☐ да ☐ нет
42.	☐ Полное высвобождение рук между компрессиями больше 90%	☐ да ☐ нет
43.	☐ Адекватная частота компрессий больше 90%	☐ да ☐ нет
44.	☐ Адекватный объем ИВЛ больше 80%	☐ да ☐ нет
45.	☐ Адекватная скорость ИВЛ больше 80%	☐ да ☐ нет
46.	Базовая реанимация продолжалась циклично	☐ да ☐ нет
47.	Базовая реанимация прекращалась только по команде	☐ да ☐ нет
48.	Не было такого, что компрессии вообще не производились (или большие перерывы)	☐ да ☐ нет
49.	Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	☐ да ☐ нет
50.	Не пальпировал места проекции лучевой (и/или других периферических) артерий	☐ да ☐ нет
51.	Не тратил время на оценку неврологического статуса (осмотр зрачков и т.д.)	☐ да ☐ нет
52.	Не тратил время на лишние вопросы об анамнезе, поиск медицинской документации	☐ да ☐ нет
53.	Не тратил время на поиск и использование ЛС, пластычей, бинтов, трапечек	☐ да ☐ нет
54.	Не проводил ИВЛ в случае отсутствия средств защиты (или проводил ИВЛ с защитой)	☐ да ☐ нет
55.	Не делал другие регламентированные и небезопасные действия	☐ да ☐ нет
56.	Субъективное благоприятное впечатление эксперта	☐ да ☐ нет

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

10.1. Основная литература

10.1.1. Электронные учебные издания:

1. Агафонова В. с соавт., Новые подходы и технологии в работе с молодежью. — Москва: Фонд социального развития и охраны здоровья «ФОКУС-МЕДИА», 2010. 128 с. (в свободном доступе на сайте ФОКУС-Медиа)
2. Гигиена физической культуры и спорта : учебник / под ред. В. А. Маргазина, О. Н. Семенов. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 192 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Общая гигиена: учебное пособие / А.М. Большаков, В.Г. Маймулов [и др.]. - 24е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

10.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>
2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com

4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>

5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

Дополнительные информационные ресурсы:

1. <http://www.who.int/en/> - сайт Всемирной организации здравоохранения
 2. <http://www.takzdorovo.ru> – сайт проекта «Здоровая Россия»
 3. <http://www.mzsrff.ru> – сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ
 4. <http://rospotrebnadzor.ru/> – сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
 5. <http://focus-media.ru/> - сайт Фонда социального развития и охраны здоровья «ФОКУС-МЕДИА»
 6. <http://www.adolesmed.ru> – портал для специалистов, работающих в сфере подросткового здоровья и медицины
 7. <http://www.juventa-spb.info> - городской консультативно- диагностический Центр для детей «Ювента»
 8. <http://www.eegyn.com/> - сайт Восточно - Европейской молодежной сети
 9. <http://fresh.unesco.ru/> — сайт ООН по вопросам образования, науки и культуры.
- Формирование ресурсов для эффективного школьного здравоохранения.
10. <http://www.gnicpm.ru/> - сайт ГНИЦ Профилактической медицины.

10.1.3. Учебники, учебные пособия.

1. А.П.Боярский, Б.И.Никонов, О.В.Диконская/ Роспотребнадзор: организация, полномочия и функции. – Екатеринбург: УГМА, 2010. -316с.
2. Общая гигиена: учебное пособие / Большаков А.М., Маймулов В.Г. (учебное пособие для системы послевузовского образования врачей). – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 736 с.
3. Алгоритм сердечно-легочной реанимации : учебное пособие для самостоятельной подготовки студентов / Минздравсоцразвития РФ, ГБОУ ВПО УГМА, Кафедра анестезиологии и реаниматологии ; [отв. ред. В. А. Руднов]. - Екатеринбург, 2011. - 58 с. : ил.

10.2. Дополнительная литература

10.2.1.. Электронные учебные издания:

1. Гигиена детей и подростков: учебник для вузов / Кучма В.Р., - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 480 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
2. Общая гигиена [Электронный ресурс]. Т.15/ Сост. Г.И.Румянцев [и др.]- М.: Издат. Дом «Русский врач», 2005. – 1 эл. оптический диск (CD-ROM): цв.
3. Социально-гигиенический мониторинг – теория и практика: Электронный учебник / Кутепов Е.Н., Большаков А.М., Чарыева Ж.Г., Акимова Е.И., Остапович И.К. - ГОУ ВПО ММА имени И.М.Сеченова, 2007.
4. Гигиена с основами экологии человека : учебник / Архангельский В.И. и др.; под ред. П.И. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 752 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
5. Гигиена физической культуры и спорта : учебник / под ред. В. А. Маргазина, О. Н. Семеновой. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 192 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
6. Гигиена: учебник / Под ред. акад. РАМН Г.И. Румянцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 608 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

10.2. 2. *Дополнительная литература*

1. Виленский, М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Текст]: учебное пособие / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. - 3-е изд. - Москва : КНОРУС, 2013. - 240 с.
2. Вскармливание и питание детей раннего возраста. Школа молодого педиатра (последипломное образование). Учебное пособие / О.П. Ковтун, Н.Е. Санникова, И.В. Вахлова с соавт. – Екатеринбург, УГМА, 2010. – 49 с.
3. Гигиена физической культуры и спорта [Текст] : учебник / под ред.: В. А. Маргазина, О. Н. Семеновой, Е. Е. Ачкасова. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 255 с. - Рекомендовано Экспертным советом по лечебной физкультуре и спортивной медицине МЗ и СР РФ в качестве учебника для студентов факультетов и вузов физической культуры и спорта, тренеров и специалистов по оздоровительным формам физической культуры и спорта.
4. Гигиена детей и подростков : учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. 2013. - 528 с.
5. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. / Под ред. В.Р. Кучмы. 2010. - 560 с.
6. Еганян, Р. А. Школа здоровья. Избыточная масса тела и ожирение [Текст] : руководство для врачей / Р. А. Еганян, А. М. Калинина ; под ред. Р. Г. Оганова ; ФГУ "Государственный научно-исследовательский центр профилактической медицины Росмедтехнологий". - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 112 с.
7. Инфекционные болезни и эпидемиология. В.И.Покровский. С.Г.Пак, Н.И.Брико. 3-е изд. испр. и доп., ГЭОТАР, 2012, 1008 с.
8. Калинина, А. М. Школа здоровья. Стабильная стенокардия. [Текст] : руководство для врачей / А. М. Калинина, Ю. М. Поздняков, Р. А. Еганян ; ред. Р. Г. Оганов ; ФГУ "Государственный научно-исследовательский центр профилактической медицины Росмедтехнологий". - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 173 с.
9. Клиническое обследование детей на амбулаторно- поликлиническом этапе: учебное пособие / Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМУ; отв. ред.: О. П. Ковтун, А. М. Чередниченко. - Екатеринбург, 2013. - 434 с.
10. Князев, С. А. Школа здоровья. Беременность [Текст] : руководство для врачей / С. А. Князев, М. Б. Хамошина ; под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 128 с.
11. Коваль, В. И. Гигиена физического воспитания и спорта [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений / Валерий Коваль, Тамара Родионова. - 2-е изд. - Москва : Академия, 2013. - 320 с.
12. Коммунальная гигиена : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с.
13. Лозовой, В. В. Школа для подростков, желающих бросить курить [Текст] : методическое пособие / Владимир Лозовой, Т. В. Лозовая, О. В. Кремлева ; Минздравразвития РФ ГБОУ ВПО УГМА. - Екатеринбург : [б. и.], 2011. - 98 с.
14. Лозовой, В. В. Профилактика зависимостей: опыт создания системы первичной профилактики [Текст] : [монография] / В. В. Лозовой, О. В. Кремлева, Т. В. Лозовая. - М. : [б. и.], 2011. - 448 с.
15. Материалы IV Уральского конгресса по формированию здорового образа жизни [Текст] / Правительство Свердловской области. - Екатеринбург : [б. и.], 2012. - 124 с. 1 экз.
16. Медицинская профилактика. Современные технологии [Текст] : руководство / Под ред. А. И. Вялкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 232 с.
17. Мельников А.А. Проблемы окружающей среды и стратегия ее сохранения: учебное пособие для вузов. М.: Гаудеамус, 2009. 720с.
18. Морозов М. А. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний [Текст] : учебное пособие / Михаил Морозов. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 175 с.
19. Москаленко, В. Ф. Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении: от профилактики медицинской к профилактике социальной [Текст] : монография / Виталий Москаленко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 240 с.

20. Назарова, Е. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Текст] : учебник / Елена Назарова, Юрий Жилков. - 2-е изд. - Москва : Академия, 2013. - 192 с. 2 экз.
21. Назарова, Е. Н. Основы здорового образа жизни [Текст] : учебник / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилков. - Изд. 3-е., испр. - Москва : Академия, 2013. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). Для студентов учреждений высшего профессионального образования обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" (Профиль "безопасность жизнедеятельности")
22. Нарыков, В. И. Гигиена водоснабжения [Текст] : учебное пособие / В. И. Нарыков, Ю. В. Лизунов, М. А. Бокарев. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2011. - 120 с.
23. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: под.ред. В.И.Покровского, Н.И.Брико, М., ГЭОТАР-Медиа, 2012, 400 с.
24. Оганов, Р. Г. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний [Текст] : [руководство] / Р. Г. Оганов, С. А. Шальнова, А. М. Калинина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 216 с. - (Библиотека врача-специалиста).
25. Ожирение у детей и подростков: образ жизни и питание [Текст] : руководство для родителей / Сост. О. И. Бердышева [и др.]. - Екатеринбург : Изд-во УГМА, 2010. - 44 с.
26. Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) [Текст] : учебное пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с.
27. Организация закаливания детей дошкольного возраста (учебное пособие) Насыбуллина Г.М., Кочева Н.О. - Екатеринбург: УГМА, 2010. - 59с.
28. Остеопороз [Текст] : руководство для врачей / Российская ассоциация по остеопорозу ; под ред. проф. О. М. Лесняк. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 64 с.
29. Питание здорового ребенка: руководство / Кильдиярова Р.Р. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 224с. (Серия «Биб-ка врача-специалиста»)
30. Подростковая медицина: руководство для врачей; глава 20 / Под ред. А.М. Чередниченко, **А.П. Ястребова**. - Екатеринбург: Изд-во УГМА, 2009. 752 с.
31. Полиевский, С. А. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности [Текст] : учебник / Сергей Полиевский . - Москва : Академия, 2014. - 272 с. - (Высшее образование : бакалавриат). Для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению "Физическая культура".
32. Потемкина, Р. А. Школа здоровья. Физическая активность и питание [Текст] : руководство для врачей / Римма Потемкина ; под ред. Р. Г. Органова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 96 с.
33. Проблемы и пути формирования здорового образа жизни населения Российской Федерации [Текст]. Вып.14. Социальная педиатрия / ВПП "Единая Россия", Союз педиатров России, Отдел социальной педиатрии НЦ здоровья детей РАМН, Кафедра поликлинической и социальной педиатрии, ФУВ ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздравсоцразвития РФ. - Москва : М-Студио, 2011. - 216 с.
34. Программа дополнительного профессионального образования (усовершенствования) врачей по направлению "Формирование здорового образа жизни у детей" [Текст] / Сост. А. Г. Сухарев [и др.]. - М. : [б. и.], 2010. - 58 с.
35. Реализация государственной антинаркотической политики в Уральском регионе: опыт работы вузов [Текст] : сборник материалов / УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Управление по УрФО Apparata Государственного антинаркотического комитета, Совет ректоров вузов УрФО, Администрация г. Екатеринбурга. - Екатеринбург : УрФУ, 2011. - 200 с.
36. Рубанович, В. Б. Основы здорового образа жизни [Текст] : учебное пособие / Виктор Рубанович, Роман Айзман. - Новосибирск ; М. : [б. и.], 2011. - 256 с. : ил. - (Безопасность жизнедеятельности). Рек-но УМО по образованию в области подготовки педагогич. кадров в кач. учеб. пособ. для студ. вузов.

37. Современные принципы питания детей раннего возраста: методическое пособие для врачей / Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМА; [отв. ред. Н. Е. Санникова]. - Екатеринбург, 2013. - 69 с.

38. Стрельников, А. А. Скрининг и профилактика актуальных заболеваний [Текст] : руководство для врачей / А. А. Стрельников, А. Г. Обрезан, Е. В. Шайдаков. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. - 535 с.

39. Школа здоровья. Ишемическая болезнь сердца [Текст] : руководство для врачей / Г. В. Погосова [и др.] ; под ред. Р. Г. Оганова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 112 с.

40. Школа здоровья. Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний [Текст] : руководство для врачей / Всероссийское научное общество кардиологов, ФГУ "Государственный научно-исследовательский центр профилактической медицины" ; под ред. Р. Г. Оганова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 160 с.

Периодические издания, журналы:

- Профилактическая медицина (Профилактика заболеваний и укрепление здоровья)
- Гигиена и санитария
- Вопросы питания
- Здравоохранение Российской Федерации
- Санитарный врач

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса по производственной (клинической) практике «Симуляционный курс» используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды Университета, в частности портал электронных образовательных ресурсов <http://educa.usma.ru>, где представлены необходимые материалы в электронном виде, в том числе используемые элементы дистанционного образования (электронные конспекты лекций, ситуационные задачи, материалы по тестированию, нормативные документы и т.д.).

Обучающимся предоставлена возможность пользования необходимой научной литературой (включая справочную литературу). Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных и зарубежных научных периодических изданий. В период производственной (клинической) практики «Симуляционный курс» все обучающиеся имеют возможность получать консультации сотрудников и преподавателей.

Обучающиеся обеспечиваются доступом к современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет в компьютерных классах.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале <http://educa.usma.ru>, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета <http://elib.usma.ru>, ЭБС «Консультант студента»).

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Системное программное обеспечение

1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

2. Прикладное программное обеспечение

2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;

- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;

- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

12. Материально-техническое оснащение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
2. Учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных	Аудитория 222 Компьютерный класс, оснащённый 13 моноблоками Lenovo с доступом в Интернет; обеспечен учебной мебелью и телевизорами LED46 TOSHIBA. Аудитория 223

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 620109 г.Екатеринбург, ул. Ключевская, 17, аудитории 222, 223,224,230	обеспечена учебной мебелью и телевизорами LED46 Toshiba. Использование мобильного оборудования: Измеритель микроклимата ТКА-ПКМ-60. Дистанционный измеритель температуры (пирометр) УФ-радиометр ТКА-ПКМ Актинометр АК-1 Люксметр –пульсометр Люксметр-яркомер Комплект приборов Циклон – 05М-(А) (ИЭП-05; ИМП-05; ИЭСП-01-Б; БПИ-3) для измерение переменного электрического поля в полосе частот 5 Гц-400 кГц, переменного магнитного поля в полосе частот 5 ГЦ-400 кГц, величины электростатического потенциала экрана Прецизионный шумомер, анализатор спектра звука, вибрации, инфразвука и ультразвука “Октава-110А-МАКСИМА-3 Аспиратор ПУ-4Э с питанием от встроенного аккумулятора и сети Аспиратор ПУ-1Б Аспиратор малорасходный для отбора проб воздуха «БРИЗ» с зарядным устройством Дозиметр-радиометр ДКС-96М Радиометр аэрозолей “РАА-10” Пульсотохограф Шагомеры Спирометр портативный Динамометр кистевой (ДК-90, ДК-50, ДК-25) Калипер (измеритель толщины кожной складки) Тонометр с детской манжеткой. Аудитория 224 Обеспечена учебной мебелью и телевизорами LED46 Toshiba. Используется мобильное оборудование: Измеритель микроклимата ТКА-ПКМ-60. Дистанционный измеритель температуры (пирометр) УФ-радиометр ТКА-ПКМ Актинометр АК-1 Люксметр –пульсометр Люксметр-яркомер Комплект приборов Циклон – 05М-(А) (ИЭП-05; ИМП-05; ИЭСП-01-Б; БПИ-3) для измерение переменного электрического поля в полосе частот 5 Гц-400 кГц, переменного магнитного поля в полосе частот 5 ГЦ-400 кГц, величины электростатического потенциала экрана Прецизионный шумомер, анализатор спектра звука, вибрации, инфразвука и ультразвука “Октава-110А-МАКСИМА-3 Аспиратор ПУ-4Э с питанием от встроенного аккумулятора и сети Аспиратор ПУ-1Б Аспиратор малорасходный для отбора проб воздуха «БРИЗ» с зарядным устройством Дозиметр-радиометр ДКС-96М Радиометр аэрозолей “РАА-10” Пульсотохограф Шагомеры Спирометр портативный Динамометр кистевой (ДК-90, ДК-50, ДК-25) Калипер (измеритель толщины кожной складки) Тонометр с детской манжеткой.
--	--

	Аудитория 230 Обеспечена учебной мебелью и телевизорами LED46 Toshiba. Используется мобильное оборудование: Измеритель микроклимата ТКА-ПКМ-60. Дистанционный измеритель температуры (пирометр) УФ-радиометр ТКА-ПКМ Актинометр АК-1 Люксметр –пульсометр Люксметр-яркомер Комплект приборов Циклон – 05М-(А) (ИЭП-05; ИМП-05; ИЭСП-01-Б; БПИ-3) для измерение переменного электрического поля в полосе частот 5 Гц-400 кГц, переменного магнитного поля в полосе частот 5 ГЦ-400 кГц, величины электростатического потенциала экрана Прецизионный шумомер, анализатор спектра звука, вибрации, инфразвука и ультразвука “Октава-110А-МАКСИМА-3 Аспиратор ПУ-4Э с питанием от встроенного аккумулятора и сети Аспиратор ПУ-1Б Аспиратор малорасходный для отбора проб воздуха «БРИЗ» с зарядным устройством Дозиметр-радиометр ДКС-96М Радиометр аэрозолей “РАА-10” Пульсотохограф Шагомеры Спирометр портативный Динамометр кистевой (ДК-90, ДК-50, ДК-25) Калипер (измеритель толщины кожной складки) Тонометр с детской манжеткой
Аккредитационно-симуляционный центр	Аудитории, оснащенная посадочными местами, столами, учебной доской; Манекен взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрацией