

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 23.08.2023 10:12:06
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение 3.8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра профилактической и семейной медицины



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности и молодежной по-
литике

Т.В. Боролулина

«26» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Профилактика в терапевтической практике**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *32.08.04 Гигиеническое воспитание*

Квалификация: *Врач по гигиеническому воспитанию*

г. Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Профилактика в терапевтической практике» составлена в соответствии требованиями ФГОС ВО по специальности 32.08.04 Гигиеническое воспитание, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.08.2014 г. №1132, и с учетом требований профессионального стандарта Специалист в области медико-профилактического дела, утвержденного приказом Минтруда России от 25.06.2015 года N 399н.

Разработчики:

№	ФИО	должность	уч. звание	уч. степень
1.	Богданова Л.В.	Доцент кафедры профилактической и семейной медицины	доцент	К.м.н
2	Максимов Д.М.	Доцент кафедры профилактической и семейной медицины	доцент	К.м.н

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями профессионального и академического сообщества. Рецензент:

Доцент кафедры поликлинической терапии, ультразвуковой и функциональной диагностики ФГБОУ ВО УГМ, кандидат медицинских наук М.М.Хабибулина

Рабочая программа обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры профилактической и семейной медицины (протокол №13 от 17.04.2023 г.);
- методической комиссией специальности ординатура (протокол №5 от 10.05.2023 г.)

1. Цель изучения дисциплины

Цель обучения - углубление теоретических знаний и совершенствование практических навыков по работе с лицами, подверженными риску основных хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ), ведению пациентов с ХНИЗ в первичном звене здравоохранения и взаимодействию врача по гигиеническому воспитанию с врачами-клиницистами.

Задачи:

1. Систематизация знаний о научной концепции медицинской профилактики и системе рисков ХНИЗ, состоянии здоровья населения России и Свердловской области, нормативно-правовом обеспечении профилактической работы,
2. Освоение навыков организации профилактической работы в условиях первичного звена здравоохранения, в т.ч. в Центрах здоровья.
3. Формирование знаний о методах раннего выявления и коррекции неинфекционных заболеваний (скрининг).
4. Систематизация знаний о факторах риска основных ХНИЗ, вторичной и третичной профилактике ХНИЗ. Совершенствование навыков раннего выявления, оценки прогноза, консультирования и длительного ведения пациентов, имеющих факторы риска и основные ХНИЗ.
5. Закрепление навыков индивидуального и группового консультирования, направленного на модификацию образа жизни, с учетом социальных и семейных аспектов, проведения «школ здоровья» и школ для пациентов, имеющих хронические заболевания, массовых акций профилактической направленности.
6. Закрепление навыков организации мониторинга показателей в области профилактики неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Профилактика в терапевтической практике» относится к вариативной части, дисциплинам по выбору образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 32.08.04 «Гигиеническое воспитание»; изучается в 4 семестре и заканчивается аттестацией в форме зачета.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины:

Универсальные компетенции:

- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции (ПК):

- Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. в чрезвычайных ситуациях (ПК-1);
- Готовность к формированию и внедрению системы гигиенического воспитания и обучения граждан (ПК-2);
- Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-3);

- Готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранения и укрепления здоровья (ПК -4);
- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-5)

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

ЗНАТЬ:

1. Научную концепцию медицинской профилактики и систему рисков ХНИЗ.
2. Методы раннего выявления и коррекции неинфекционных заболеваний (скрининг).
3. Принципы группового и индивидуального консультирования по вопросам медицинской профилактики, основанные на биопсихосоциальной модели медицины.
4. Принципы обучения взрослых, основы организации и проведения массовых акций профилактической направленности.

УМЕТЬ:

1. Проводить оценку состояния здоровья взрослого пациента, выявлять факторы риска ХНИЗ.
2. Проводить поведенческое консультирование, направленное на модификацию образа жизни, основываясь на биопсихосоциальной концепции.
3. Организовывать и проводить гигиеническое воспитание в групповых формах, массовые профилактические акции.
4. Организовать профилактическую работу в условиях первичного звена здравоохранения, в т.ч. в Центрах здоровья.
5. Применять методы доказательной медицины для решения вопросов, связанных с формированием ЗОЖ и принятием клинических решений.

ВЛАДЕТЬ навыками:

1. Мониторинга поведенческих факторов риска среди населения и организации профилактической работы.
2. Ведения приема граждан, выявления факторов риска ХНИЗ, профилактического консультирования.
3. Проведения гигиенического воспитания в групповых формах.
4. Использования информационно-коммуникационных технологий.
5. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (под-уровень) квалификации
С	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7	7

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость з. е. (часы)	Семестры (указание з. е., часов по семестрам)			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	36 ч				36 ч
в том числе:					
Лекции	-				-
Практические занятия, в.т.ч. семинары	36 ч				36 ч
Самостоятельная работа (всего)	36 ч				36 ч
в том числе:					
Реферат	6 ч				6 ч
Другие виды самостоятельной работы	30 ч				30 ч
Форма аттестации по дисциплине	зачет				зачет
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. 72 ч				72 ч (2 з.е.)

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

№	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Форма конт- роля
			Практ. занятия	Сам. работа	
1.	Артериальная гипертензия как заболевание и ведущий фактор риска сердечно-сосудистых событий	12	6	6	
2	Сахарный диабет и нарушения углеводного обмена в практике врача первичного звена ЗО	8	4	4	
3.	ХОБЛ и бронхиальная астма в практике врача первичного звена ЗО	12	6	6	
4	Основные онкологические заболевания в амбулаторной практике. Скрининг. Организация ведения. Возможности первичного звена ЗО	12	6	6	
5	Остеопороз как междисциплинарная проблема	8	4	4	
6	Остеоартроз в практике врача первичного звена	8	4	4	
7	Психическое здоровье в первичной сети	12	6	6	
	ИТОГО:	72	36	36	зачет

5.2. Контролируемые учебные элементы

Тема		Контролируемые ЗУН		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	Артериальная гипертензия как заболевание и ведущий фактор риска сердечно-сосудистых событий	Нарушение углеводного обмена, ожирение, дислипидемия и повышение АД как прогностические факторы. Стратификацию риска (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК -3, ПК-4)	Оценить показатели суммарного сердечно-сосудистого риска. Намечать основные направления профилактики и немедикаментозного лечения АГ (ПК-1, ПК-2, ПК-4).	Оценкой по шкале SCORE. Алгоритмом профилактического наблюдения пациентов с АГ (ПК-1, ПК-2, ПК -3, ПК-4)
2	Сахарный диабет и нарушения углеводного обмена в практике врача первичного звена ЗО	Правила здорового питания. Этапы оздоровления привычек питания (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК -3, ПК-4)	Оценить рацион питания пациента и назначить здоровое питание (ПК-1, ПК-2, ПК -3, ПК-4)	Навыком коррекции питания у здорового пациента с факторами риска НИЗ и больного пациента (ПК-1, ПК-2)

3.	ХОБЛ и бронхиальная астма в практике врача первичного звена ЗО	Влияние курения на прогноз жизни на здоровье детского населения. Распространенность курения в России и в Свердловской области. Политика противокурительной деятельности в России (законодательство, финансирование, программное обеспечение) (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)	Оценить типы курительного поведения. Определить стадии курения. Дать рекомендации по отказу от курения (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)	Навыком ведения курящего пациента (ПК-1, ПК-2, ПК-4,)
4	Основные онкологические заболевания в амбулаторной практике. Скрининг. Организация ведения. Возможности первичного звена ЗО	Понятие скрининга, требования к скрининг-методам. Место скринингов в ранней диагностике онкологических заболеваний, диспансерном наблюдении, сроки реализации скринингов. Вопросы профилактики, раннего выявления и тактики врача первичного звена. (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)	Определить сроки проведения скрининг-методов у конкретного пациента (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)	Навыком назначения программы скрининга и оценки его результатов. Навыком профилактики, раннего выявления и тактики врача первичного звена (ПК-1, ПК-2, ПК-4).
5	Остеопороз как междисциплинарная проблема	Факторы риска FRAX, критерии диагностики, лечение. Подходы к ведению пациентов в первичном звене ЗО (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)	Наметить основные направления профилактики и немедикаментозного лечения. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)	Навыком профилактики, раннего выявления и тактики врача первичного звена (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
6	Остеоартроз в практике врача первичного звена	Современные клинические рекомендации. Тактика и ведение. Обучение пациентов. Эффективность образовательных программ. Немедикаментозные методы лечения. Влияние регулярной аэробной физической нагрузки на здоровье. (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)	Организовать контроль интенсивности физической нагрузки. Оценить уровень физической активности, толерантности к физической нагрузке. Назначить индивидуальную программу ФА и контроля ее эффективности. Оценить рацион питания пациента и назначить здоровое питание. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)	Навыкам назначения индивидуальной программы ФА и контроля ее эффективности. Навыком коррекции питания. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
7	Психическое здоровье в первичной сети	Психосоциальные составляющие в иерархии рисков ХНИЗ. Распространенность и социальное бремя, основные и дополнительные симптомы, критерии для диагностики. Выявление в первичном звене (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)	Взаимодействовать со специализированными службами. Выявлять когнитивные нарушения в практике врача первичного звена. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)	Навыком профилактики, раннего выявления и тактики врача первичного звена (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)

Тематический план практических занятий и их аннотированное содержание

1. Артериальная гипертензия как заболевание и ведущий фактор риска сердечно-сосудистых событий. АГ: актуальность проблемы. Профилактика, ведение, прогноз, лечение в амбулаторных условиях. Немедикаментозные методы, фармакологические методы. Осложнения. АГ. Острый коронарный синдром в практике амбулаторного звена ЗО, Нарушения ритма в практике амбулаторного звена. ХСН. Современные клинические рекомендации по лечению. Возможности врача первичного звена.

2. Сахарный диабет и нарушения углеводного обмена в практике врача первичного звена. Основные факторы риска. Выявление нарушений углеводного обмена. Критерии диагностики сахарного диабета. Подходы к ведению. Целевые уровни гликемии. Сахарный диабет 2 типа. Алгоритмы ведения в первичной сети. Мониторинг. стратификация лечебной тактики. Обучение больных. Острые осложнения СД – кетоацидотическое состояние, лактат-ацидоз, гиперосмолярное состояние, гипогликемия. Риск, профилактика, подходы к лечению Тактика и лечение в условиях амбулаторного звена. Хронические состояния как осложнения сахарного диабета. Диабетические ангиопатии, нейропатия, нейроостеоартропатия, офтальмопатия, нефропатия, синдром диабетической стопы - роль и возможности врача первичного звена в профилактике выявлении, мониторинг, взаимодействие со службами специализированной медицинской помощи. Современные рекомендации. Алгоритмы оказания медицинской помощи, согласно рекомендациям ФГБУ Эндокринологический научный центр, международным клиническим рекомендациям.

3. ХОБЛ и бронхиальная астма в практике врача первичного звена ЗО. ХОБЛ – факторы риска, выявление, критерии диагностики и тяжести состояния. Подходы к лечению в амбулаторной практике. Бронхиальная астма – факторы риска, выявление, критерии диагностики и тяжести состояния. Показатели контролируемости. Подходы к лечению в амбулаторной практике. Современные алгоритмы оказания медицинской помощи.

4. Основные онкологические заболевания в амбулаторной практике. Скрининг. Организация ведения. Возможности первичного звена ЗО. Вопросы профилактики, раннего выявления и тактики врача первичного звена обсуждаются на всех занятиях.

5. Остеопороз как междисциплинарная проблема. Распространенность, факторы риска FRAX, критерии диагностики, лечение. Подходы к ведению пациентов в первичном звене ЗО.

6. Остеоартроз в практике врача первичного звена - современные клинические рекомендации. Тактика и ведение. Обучение пациентов. Эффективность образовательных программ. Немедикаментозные методы лечения. Фармакотерапия при ОА.

7. Психическое здоровье в первичной сети. Психосоциальные составляющие в иерархии рисков ХНИЗ. Наиболее значимые проблемы психического здоровья в работе врача первичного звена ЗО. Депрессия как междисциплинарная проблема. Распространенность и социальное бремя, основные и дополнительные симптомы, критерии для диагностики. Выявление в первичном звене. Лечение, взаимодействие со специализированными службами. Тревожные расстройства в первичной сети ЗО Распространенность и социальное бремя, основные и дополнительные симптомы, критерии для диагностики. выявление в первичном звене. Лечение, взаимодействие со специализированными службами. Когнитивные нарушения в практике врача первичного звена. Выявление. Подходы к ведению. Тактика.

5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Тема (основной раздел дисциплины)	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекций	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Профилактика в терапевтической практике	ДЕ 1	-	18	18	36
	ДЕ 2	-	18	18	36
ИТОГО			36	36	72

6. Самостоятельная работа

Примерная тематика:

6.1. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ

Выполняются по желанию ординаторов в рамках примерной тематики:

1. Анализ медико - статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
2. Алгоритмы оказания медицинской помощи факторы риска, выявление, критерии диагностики и тяжести состояния при хронических заболеваниях . Подходы к лечению в амбулаторной практике.
3. Психосоциальные составляющие в иерархии рисков ХНИЗ

6.2. Рефераты

1. Составление плана работы и отчета о своей работе по профилю «Гигиеническое воспитание. Профилактика в терапевтической практике»
2. Организация контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
3. Правила внутреннего трудового распорядка в медицинской организации.
4. Современные требования к работе с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

7. Ресурсное обеспечение

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов Кафедра профилактической, семейной и эстетической медицины с курсом пластической хирургии, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по специальности 32.08.04 Гигиеническое воспитание, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1135 от 27.08.2014 г., и профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 399н от 25 июня 2015 г.

При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения дидактических единиц рабочей программы на практических занятиях, а также в ходе самостоятельной работы ординаторов в рамках, отведенных учебным планом и программой часов.

Практические занятия до 70 % времени, отведенного на аудиторные занятия, проводятся с применением интерактивной и активных форм проведения занятий: ординаторы готовят презентации, доклады, обмениваются мнением по проблематике занятия, решают ситуационные задачи, также проводятся мастер-классы и игровые формы обучения (деловые, ситуационно-ролевые игры), защита учебных проектных заданий в малых группах, встречи с руководителями практического здравоохранения.

Для проведения практических занятий оснащен компьютерный класс с использованием современного программного оборудования, где обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя анализируют статистические данные, работают с Интернет-ресурсами, решают ситуационные задачи.

Помимо этого, используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном пор-

тале educa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента»). Самостоятельная работа ординатора реализуется в форме внеаудиторной самостоятельной работы, в том числе учебно-исследовательской работы и научно-исследовательских работ, и включает в себя:

работу с электронными источниками и информационными базами данных.

подготовку к практическим занятиям;

изучение учебных пособий;

изучение нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников;

участие в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых УГМУ.

написание тематических докладов на проблемные темы;

выполнение исследовательских и творческих заданий;

самостоятельное изучение темы в рамках «круглых столов»;

самостоятельная подготовка учебных проектных заданий в малых группах

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включают компьютерное тестирование, перечень вопросов к собеседованию. Обучение по дисциплине завершается зачетом в 4 семестре.

Отчетной документацией является табель успеваемости, в котором преподаватель фиксирует характер и объем выполненной работы, отметки о сдаче зачета.

7.2. Материально-техническое оснащение

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Г. Екатеринбург, ул. Ключевская д.7, <u>ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России</u> , кафедра семейной медицины ФПК и ПП.	Учебный класс № 1 Кол-во посадочных мест: 20 Компьютер в комплекте -7 Весы электронные "Саша" Доска школьная Столы 1200х600х730 Стулья тумбовый Шкаф ШДКМ-2 Кушетка универсальная Ноутбук Acer TravelMate 6292-5B2G16Mi Ноутбук ASUS Проектор Panasonic PT-LM2E Экран

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

- База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>
- Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

- Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com
- Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>
- Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

Дополнительные информационные ресурсы:

- Всемирная организация здравоохранения. <http://www.who.int/ru>
- Гарант. <http://www.garant.ru>
- Консультант плюс. <http://www.consultant.ru>
- Министерство здравоохранения Российской Федерации. <http://www.rosminzdrav.ru/>
- Министерство здравоохранения Свердловской области. <http://minzdrav.midural.ru/>
- Медицинский информационно-аналитический центр Министерства здравоохранения Свердловской области. <http://www.miacso.ru>
- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. <http://rospotrebnadzor.ru>
- Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития РФ. <http://www.mednet.ru/>
- Федеральный фонд обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru>
- Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Свердловской области <http://www.tfoms.e-burg.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>

8.1.3. Учебники

1. Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2-х т. Т.1 / под ред. Акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 976 с.

8.2 Дополнительная литература.

1. Шамшева О. В. Вакцинопрофилактика [Текст] : руководство - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 184 с.
2. **Инфекционные болезни** : Национальное руководство / Под ред.: Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1056 с. : ил. - (Национальные руководства)

Законодательные и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 29 ноября 2010 года №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 18.06.2001 №77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 30 марта 1995 года №38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»
5. Федеральный закон от 2 июля 1992 года № 3185-1-ФЗ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»
6. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля"
7. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных"

8. Постановление Правительства РФ «О программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи»
9. Постановление Правительства Свердловской области "О Территориальной программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в Свердловской области».
10. Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152 "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности"
11. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 г. № 715 «Перечень социально значимых заболеваний».
12. Приказ Минздрава России от 06.08.2013 N 529н "Об утверждении номенклатуры медицинских организаций".
13. Приказ Минздрава России от 15 декабря 2014 г. N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».
14. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1177н "Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства")
15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 апреля 2012 г. N 390н "Об утверждении Перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи"
16. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 №425н «Об утверждении порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»
17. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н (ред. от 30.09.2015) "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению".
18. Приказ Минздравсоцразвития России от 26.04.2012 N 406н "Об утверждении Порядка выбора гражданином медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи"
19. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 апреля 2012 г. N 407н "Об утверждении Порядка содействия руководителем медицинской организации (ее подразделения) выбору пациентом врача в случае требования пациента о замене лечащего врача"
20. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 июня 2015 г. N 290н «Приказ об утверждении типовых отраслевых норм времени на выполнение работ, связанных с посещением одним пациентом врача-педиатра участкового, врача-терапевта участкового, врача общей практики (семейного врача), врача-невролога, врача-оториноларинголога, врача-офтальмолога и врача-акушера-гинеколога
21. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. N 1344н "Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения"
22. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 декабря 2014 г. N 796н г. Москва "Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи"
23. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 №923-н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Терапия»
24. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2015 года N 187н «Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению»
25. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15.11.12 N 922н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями".

26. Приказ МЗ РФ «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» от 1.11.2012 №572-н

27. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2012 г № 502н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации»

28. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н "Об утверждении порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности"

29. Приказ Минздрава Свердловской области от 22.05.2012 N 560-п "Об организации контроля качества и безопасности медицинской деятельности в Свердловской области"

30. Приказ Федерального фонда обязательного медицинского страхования от 1 декабря 2010 г. N 230 "Об утверждении Порядка организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию"

31. Приказ Минздрава РФ от 10.05.2017 N 203н – Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи

32. Справочно-информационные материалы Министерства здравоохранения Свердловской области.

9. Аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Этапы проведения зачета: тестирование, собеседование.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале educa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО специальности;
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. К РПД прилагаются рецензии.
- Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);
- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.