

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 23.08.2023 10:12:06
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение 3.9

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образова-
ния «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра поликлинической педиатрии



УТВЕРЖДАЮ

Директор по образовательной
деятельности и молодежной по-
литике

Г.В. Бородулина

«26» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Профилактика в педиатрической практике**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *32.08.04 Гигиеническое воспитание*

Квалификация: *Врач по гигиеническому воспитанию*

г. Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Профилактика в педиатрической практике» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.08.04 Гигиеническое воспитание, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.08.2014 г. №1132, и с учетом требований профессионального стандарта Специалист в области медико-профилактического дела, утвержденного приказом Минтруда России от 25.06.2015 года N 399н.

Разработчики:

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Царькова Софья Анатольевна	зав. кафедрой	Д.м.н. профессор	Поликлинической педиатрии
Вахлова Ирина Вениаминовна	зав. кафедрой	Д.м.н. профессор	Госпитальной педиатрии
Савельева Елена Викторовна	доцент	к.м.н. доцент	Поликлинической педиатрии
Белкина Юлия Александровна	доцент	К.м.н.	Поликлинической педиатрии
Трунова Юлия Александровна	Доцент	К.м.н.	Поликлинической педиатрии

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями профессионального и академического сообщества. Рецензент:

зав. кафедрой факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней ГБОУ ВПО УГМУ, доктор медицинских наук Левчук Л.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП (протокол №10 от 17.04.2023 г.);
- методической комиссией специальности ординатура (протокол №5 от 10.05.2023 г.)

1. Цель, задачи и место дисциплины в структуре ООП.

Целью обучения ординаторов - углубление теоретических знаний и совершенствование практических навыков в профилактической работе с детьми, направленных на сохранение здоровья и осуществления всех видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО специальности в условиях учреждений первичного звена здравоохранения.

Задачи дисциплины - сформировать способность и готовность:

1. предупреждать возникновение заболеваний среди детского населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
2. проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение детей;
3. проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья детей;
4. формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
5. обучать детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья)

2. Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина «Профилактика в педиатрической практике» относится к вариативной части, дисциплинам по выбору образовательной программы высшего образования по специальности 32.08.04 «Гигиеническое воспитание»; изучается в 4 семестре и заканчивается аттестацией в форме зачета.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины:

Универсальные компетенции:

- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а так же по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции (ПК):

- Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. в чрезвычайных ситуациях (ПК-1);
- Готовность к формированию и внедрению системы гигиенического воспитания и обучения граждан (ПК-2);
- Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-3);
- Готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранения и укрепления здоровья (ПК -4);

Готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-5)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квали- фика- ции	наименование	код	уровень (под- уровень) ква- лификации
С	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7	7

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

ЗНАТЬ:

1. Основы комплексной оценки состояния здоровья. Алгоритм медицинского обследования детей.
2. Оценку физического развития; диагностику и оценку нервно-психического развития, функционального состояния; заключение о состоянии здоровья ребенка.
3. Особенности проведения реабилитационных мероприятий у детей из групп риска; основы клиники и профилактики наиболее распространенных инфекционных болезней и неинфекционных заболеваний у детей.
4. Влияние хронической патологии на здоровье ребенка.
5. Основы формирования здорового образа жизни (режим, питание и др.).
6. Коммуникативные принципы, позволяющие доверительно общаться с детьми и лицами, осуществляющими уход за ребенком.

УМЕТЬ:

1. Организовать профилактическую работу по снижению заболеваемости детей;
2. Проводить профилактику обострений хронических заболеваний;
3. Оценить эффективность результатов диспансеризации детей и профилактической работы по снижению заболеваемости детей;
4. Организовать санитарно-просветительную работу;
5. Организовать патронажную работу, диспансеризацию новорожденных и детей раннего возраста с учетом особенностей их развития;

ВЛАДЕТЬ навыками:

1. Этическими и деонтологическими методами общения с детьми и лицами, осуществляющими уход ними.
2. Методами убеждения родителей в проведении оздоровительных мероприятий.
3. Навыками использования информационно-коммуникационных технологий.
4. Методами реализации оздоровительных мероприятий (закаливанием, комплексами физических упражнений, и др.).

4. ОБЪЕМ И ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ (в соответствии с учебным планом)

Виды учебной работы	Трудоемкость з. е. (часы)	Семестры (указание з. е., часов по семестрам)			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	36 ч				36 ч
в том числе:					
Лекции	-				-
Практические занятия, в.т.ч. семинары	36 ч				36 ч
Самостоятельная работа (всего)	36 ч				36 ч
в том числе:					
Реферат	6 ч				6 ч
Другие виды самостоятельной работы	30 ч				30 ч
Форма аттестации по дисциплине	зачет				зачет
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. 72 ч				72 ч (2 з.е.)

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

№	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Форма конт- роля
			Практ. зан- ятия	Сам. рабо- та	
1.	Профилактическая работа кабинета здорового ребенка с неорганизованными детьми с первых дней жизни до 6 лет.	12	6	6	
2	Основные направления работы отделения организации медицинской помощи детям в образовательных учреждениях (ОУ). Профилактическая работа в организованных детских коллективах	8	4	4	
3.	Основные направления работы отделения медико-социальной помощи. Профилактическая работа с подростками	12	6	6	
4	Лечебно-профилактическая работа с детьми группы риска в различных возрастных группах. Задачи отделения восстановительной медицины(ОВМ)	12	6	6	
5	Диспансерное наблюдение и восстановительное лечение детей и подростков с острыми и хроническими заболеваниями в условиях поликлиники.	8	4	4	
6	Противоэпидемическая работа в амбулаторно-поликлинических условиях	8	4	4	
7	Принципы организации специализированной помощи детям и подросткам. Лечебная помощь детям с врожденной и наследственной патологией, в т.ч. при органических заболеваниях.	12	6	6	
	ИТОГО:	72	36	36	зачет

5.2. Контролируемые учебные элементы (ЗУН), направленные на формирование компетенций

Тема		Контролируемые ЗУН		
		Знать	Уметь	Владеть
1	Профилактическая работа кабинета здорового ребенка с неорганизованными детьми с первых дней жизни до 6 лет.	Алгоритм медицинского обследования детей.; оценку физического развития; диагностику и оценку нервно-психического развития, функционального состояния; заключение о состоянии здоровья ребенка; рекомендации. Влияние хронической патологии на здоровье ребенка. Комплексную оценку состояния здоровья, критерии определения группы здоровья. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК -3, ПК-4)	Собрать и оценить генеалогический, биологический и социальный анамнез; определить группы риска; рассчитать индекс отягощенного генеалогического анамнеза. Провести клиническое и антропометрическое обследование ребенка, оценить уровень физического развития и степень его гармоничности. Оценить уровень нервно-психического развития ребенка; определить уровень функционального состояния организма и выделить группы риска. Выявить наличие или отсутствие хронических заболеваний, врожденных пороков развития, функциональных или морфофункциональных отклонений в состоянии здоровья. Дать рекомендации по уходу (ПК-1, ПК-2, ПК-4).	Методами генеалогического, биологического и социального анамнеза. Этическими и деонтологическими методами общения с ребенком и лицами, осуществляющими уход за ними. Методикой оценки физического, нервно-психического развития ребенка, определения степени резистентности, уровня функционального состояния организма ребенка. Алгоритмом определения группы здоровья детей раннего возраста. Навыками оформления рекомендаций (режим, питание, физическое воспитание, профилактика преморбидных состояний, выбор немедикаментозных и медикаментозных средств коррекции выявленных отклонений в здоровье). (ПК-1, ПК-2, ПК -3, ПК-4)
2	Основные направления работы отделения организации медицинской помощи детям в образовательных учреждениях	Типы детских образовательных учреждений. Основные направления деятельности врача ОУ. Требования к программам, направленным на решение стандартных задач для	Вести беседу с родителями и ребенком с учетом особенностей социального статуса семьи и образования родителей, с целью обучения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению	Методикой работы с использованием информационных технологий и стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в состоянии здоровья детей. Алгоритмом

(ОУ). Профилактическая работа в организованных детских коллективах	предупреждения развития отклонений в состоянии здоровья. Основы анализа эффективности и необходимости формирования здорового образа жизни, посредством закаливания и физическим воспитанием. Организацию оздоровительной работы в ОУ. Основные принципы организации и проведения системы профилактических и оздоровительных мероприятий в ОУ. Основные направления просветительной деятельности по устранению факторов риска возникновения заболеваний у детей в ДОУ. (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)	здоровья, профилактике заболеваний. Синтезировать выявленные особенности преморбидного фона ребенка для организации индивидуального плана закаливания и физического воспитания. Определять показания и противопоказания к занятиям спортом, выбору профессии. Определить группу закаливания для детей и подростков с различным уровнем состояния здоровья. Проводить отдельные функциональные тесты на уровень физической подготовленности. Разработать детям ОУ план оздоровительных мероприятий и определить группу для занятий физкультурой с учетом группы здоровья. Провести коррекцию питания, режима, физического воспитания, развивающих мероприятий и занятий; Назначить корректирующие мероприятия, направленные на сохранение или улучшение качества здоровья, профилактику ряда заболеваний; Анализировать и оценивать качество оздоровительной работы в ОУ. Оценить эффективность физкультурных занятий. Использовать новые методы проведения оздоровительных мероприятий, с целью формирования здорового образа жизни. Провести обучение родителей профилактическим мероприятиям, повышающим общую резистентность организма к неблагоприятным факторам внешней среды. Пропагандировать здоровый	оценки состояния здоровья детей и подростков ОУ, с последующим определением группы для физкультурных занятий и закаливания. Методами обучения детей и их родителей основным профилактическим мероприятиям (закаливание, физическое воспитание), и методам самоконтроля основных физиологических показателей, ухода за ребенком, сбалансированном питании. Навыками внедрения новых методов проведения оздоровительных мероприятий, с целью формирования здорового образа жизни в условиях семьи и детского учреждения. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)
---	---	--	--

			образ жизни. (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5).	
3	Основные направления работы отделения медико-социальной помощи. Профилактическая работа с подростками	Основы организации лечебно-профилактической помощи подросткам в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Физиологические особенности детей подросткового возраста, нормальные функциональные показатели органов и систем. Основы профилактического консультирования и профориентации подростков в зависимости от состояния здоровья. Основные направления просветительной деятельности по устранению факторов риска, профилактике рискованных форм поведения. (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК -3, ПК-4, ПК-5)	Проводить комплексную оценку состояния здоровья детей, делать заключение о состоянии здоровья, выявлять ранние отклонения в состоянии здоровья и давать рекомендации по физическому, нервно-психическому развитию, питанию, коррекции выявленных отклонений в состоянии здоровья и профилактике заболеваний. Проводить профориентацию и проф. консультирование в зависимости от выявленной патологии и факторов риска. Проводить санитарно-просветительную работу с подростками и их родителями. (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5).	Навыками сбора анамнеза, общего клинического обследования детей подросткового возраста. Навыками пользования основных оценочных таблиц (центильные таблицы для оценки физического, полового развития, артериального давления, таблицы для оценки психического здоровья); Методами убеждения подростков и родителей в проведении оздоровительных мероприятий. (ПК-1, ПК-2, ПК -3, ПК-4, ПК-5)
4	Лечебно-профилактическая работа с детьми группы риска в различных возрастных группах. Задачи отделения восстановительной медицины (ОВМ)	Основы правильного ухода за здоровым и больным ребенком; критерии здоровья, определение групп направленного риска и группы высокого риска; принципы диспансеризации педиатром и специалистами детей групп «риска»; особенности питания. Особенности проведения реабилитационных мероприя-	Оценить эффективность результатов диспансеризации детей и профилактической работы по снижению заболеваемости детей; оценить состояние ребенка, определить группу здоровья на основании комплексной оценки состояния здоровья. Обеспечить индивидуальный подход к проведению профилактических мероприятий, с учетом имеющихся факторов риска. Назначить индивидуальные профилактические и оздоровительные меро-	Методикой сбора анамнеза при обследовании ребенка; оценки физического и нервно-психического развития; Навыками проведения санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей (ПК-1, ПК-2, ПК -3, ПК-4)

		тий у детей из групп риска; Мероприятия по профилактике, ранней диагностике, лечению основных патологических состояний у детей различных групп риска на педиатрическом участке. (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК -3, ПК-4)	приятия (режим, массаж, ЛФК и др.), направленные на формирование здоровья и гармоничного развития новорожденного. (ПК-1, ПК-2, ПК-4).	
5	Диспансерное наблюдение и восстановительное лечение детей и подростков с острыми и хроническими заболеваниями в условиях поликлиники.	Понятие диспансеризации, реабилитации и абилитации. Принципы диспансерного наблюдения детей и подростков, последовательность этапов диспансеризации: постановка на диспансерный учет, составление индивидуального плана диспансерного наблюдения и оздоровления, годовой эпикриз с оценкой эффективности оздоровления и последующими рекомендациями, снятие с диспансерного учета. Группы диспансерных больных. Организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков. (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК -3, ПК-4)	Определить группу здоровья детей и подростков, подлежащих диспансерному наблюдению на основании оценки состояния здоровья. Составить индивидуальный план диспансерного наблюдения и оздоровления. Оценить качество и эффективность диспансеризации с использованием медико-статистических показателей. Оценить темпы физического и нервно-психического развития детей, состоящих на диспансерном учете. Оформить санаторно-курортную карту, направить физиолечение, к необходимыми «узким» специалистам. Провести санитарно-просветительную работу с детьми, подростками и родителями. Определить сроки проведения вакцинации. (ПК-1, ПК-2, ПК-4).	Методами ведения учетно-отчетной медицинской документации. Методами сбора анамнеза. Навыками обучения детей, подростков и их родителей оздоровительным мероприятиям (диетотерапия, массаж, гимнастика, плавание и др.). (ПК-1, ПК-2, ПК -3, ПК-4)
6	Противоэпидемическая работа в ам-	Основы организации прививочной работы. Нацио-	Провести санитарно-просветительную работу по профилактике инфек-	Методикой анализа инфекционной заболеваемости,

	булаторно-поликлинических условиях	нальный календарь профилактических прививок. Организацию работы прививочного кабинета в поликлинике. Санитарно-просветительную работу участкового врача-педиатра. Профилактические мероприятия, направленные на предотвращение заноса инфекционных заболеваний. Неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний. (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)	ций у детей методами специфической профилактики. Собрать эпидемиологический и инфекционный анамнез. Анализировать и оценивать качество работы поликлиники и врача-педиатра по показателям инфекционной заболеваемости, санитарно-противоэпидемической работе. Проводить с детьми, подростками и их родственниками санитарно-просветительную работу на предмет профилактики инфекционных болезней, снижения инфекционной заболеваемости, повышения общей резистентности организма. (ПК-1, ПК-2, ПК-4).	смертности. Организации профилактики инфекционных заболеваний. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
7	Принципы организации специализированной помощи детям и подросткам. Лечебная помощь детям с врожденной и наследственной патологией, в т.ч. при органических заболеваниях.	Принципы оказания специализированной медицинской помощи в детской поликлинике. Организацию работы консультативно-диагностического отделения: структура, штаты, функции и задачи врачей-специалистов. Преемственность в работе врачей участковых и врачей специалистов консультативно-диагностического отделения. Организацию и проведение врачами специалистами лечебной и профилактической работы с детьми: прием детей с отклонениями в состоянии здоровья, профилактические осмотры, консультативная и ле-	Провести аналитическую работу по основным показателям работы детской поликлиники на основании штата врачей специалистов, использовать литературные данные при оценке показателей. Применять принципы доказательной медицины при анализе медицинской информации медицинских документов пациентов. Оценить качество диспансерного наблюдения детей и подростков по объему привлекаемых специалистов. Составить индивидуальный план диспансерного наблюдения ребенка с хроническим заболеванием у врачей специалистов. Направить ребенка на консультацию в специализированный медицинский центр. Составить индивидуальный план диспансерного наблюдения ребенка с учетом рекомендаций	Этическими и деонтологическими методами общения с пациентом и лицами, осуществляющими уход за ними. Методикой составления индивидуального плана диспансерного наблюдения детей врачами специалистами с назначением лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий. Методами оценки эффективности комплекса лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий у детей и подростков на основании медико-статистических показателей. Способами оценки качества медицинской по-

	чебная помощь на дому, диспансерное наблюдение детей с острыми и хроническими заболеваниями, санитарно-просветительная работа. Специализированные ЛПУ для детского населения: основные направления деятельности специализированных медицинских центров. (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК -3, ПК-4)	специализированного ЛПУ, выбрать наиболее эффективные и безопасные профилактические средства, используемые для проведения курсов реабилитации детей. (ПК-1, ПК-2, ПК-4).	мощи детям по взаимодействию специализированных медицинских центров и детской поликлиники. (ПК-1, ПК-2, ПК -3, ПК-4)
--	--	---	---

Содержание дисциплины

Тематический план практических занятий и их аннотированное содержание

1. **Профилактическая работа кабинета здорового ребенка с неорганизованными детьми с первых дней жизни до 6 лет:** комплексная оценка состояния здоровья детей с первых дней жизни до 18 лет. Определение группы здоровья. Особенности профилактического наблюдения за организованными и неорганизованными детьми на амбулаторно-поликлиническом этапе. Кабинеты и центры планирования семьи, медико-генетическое консультирование, взаимодействие с поликлиникой. Определение групп риска новорожденных. Индекс отягощенности генеалогического анамнеза. Оценка биологического и социального анамнеза, прогнозирование патологических состояний, угрожающих жизни ребенка. Диспансеризация детей из различных групп риска. Роль семьи в формировании здоровья детей из групп социального риска. Динамическое наблюдение за ребенком первого года жизни. Сроки профилактических осмотров специалистами, углубленных лабораторных исследований и постановки профилактических прививок. Организация питания, режима, массажа, закаливания на первом году жизни. Диспансеризация детей в возрасте от 1 до 3 лет. Сроки профилактических осмотров. Профилактическая работа участкового педиатра по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания. Динамическое наблюдение за детьми от 3 до 7 лет.

2. **Основные направления работы отделения организации медицинской помощи детям в образовательных учреждениях (ОУ).** Профилактическая работа в организованных детских коллективах. Типы детских образовательных учреждений. Основные гигиенические требования к организации питания в образовательных и оздоровительных учреждениях. Нормы пищевых потребностей у детей разного возраста. Правила ведения медицинской документации. Оценка адекватности питания детей. Принципы распределения детей на медицинские группы для занятий физической культурой и закаливанием. Методика проведения физкультурных занятий. Организация и осуществление двигательного и общего режима детей в дошкольных учреждениях и школах. Критерии гигиенической оценки физкультурных занятий. Организация и проведение плановых профилактических осмотров. Распределение детей по группам здоровья. Комплексная оценка здоровья детей в условиях детского коллектива. Диспансеризация здоровых детей школьного возраста, этапы и содержание скрининг программы. Оценка физического и нервно-психического развития. Организация гигиенического воспитания в организованных коллективах.

3. **Основные направления работы отделения медико-социальной помощи. Профилактическая работа с подростками.** Формы организации работы с подростками в условиях поликлиники. Особенности работы врача педиатра с подростками. Половое развитие и оценка половой зрелости. Особенности профилактики острых и хронических заболеваний подростков. Психосоматические нарушения. Профилактика и лечение наркомании, токсикоманий, алкоголизма. Профилактика рискованных форм сексуального поведения. Психосоциальная адаптация подростков. Врачебно-военные и другие комиссии.

4.Лечебно-профилактическая работа с детьми группы риска в различных возрастных группах. Задачи отделения восстановительной медицины (ОВМ).

Группы риска. Критерии эффективности диспансеризации, особенности профилактики детей с различными патологиями. Реабилитация часто болеющих детей, критерии эффективности диспансеризации. Особенности организации питания, режима дня, массажа, закаливания и иммунизации.

5. **Диспансерное наблюдение и восстановительное лечение детей и подростков с острыми и хроническими заболеваниями в условиях поликлиники.** Диспансерное наблюдение детей с острой и хронической патологией. Порядок взятия на диспансерный учет. Сроки осмотров, критерии эффективности диспансеризации, снятие с учета. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с хроническими заболеваниями.

6. **Противоэпидемическая работа в амбулаторно-поликлинических условиях.** Активная иммунизация. Организация работы прививочного кабинета в поликлинике. Показания и противопоказания к прививкам. Юридические аспекты иммунопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок. Профилактические мероприятия, направленные на предотвращение заноса инфекционных заболеваний в детских учреждениях. Неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний.

7. **Принципы организации специализированной помощи детям и подросткам. Лечебная помощь детям с врожденной и наследственной патологией, в т.ч. при органических заболеваниях.** Штат детской поликлиники, рабочая нагрузка. Форма работы и отчетная деятельность врачей узкой специальности. Профилактическая деятельность врачей узкой специальности. Лечебно-диагностическая деятельность специалистов. Специализированные ЛПУ. Взаимосвязь лечебно-консультативных медицинских центров с детской поликлиникой, стационаром, ЖК и родильным домом. Основные направления деятельности.

5.3.Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Тема (основной раздел дисциплины)	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекций	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Профилактика в терапевтической практике	ДЕ 1	-	18	18	36
	ДЕ 2	-	18	18	36
ИТОГО			36	36	72

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа заключается в подготовке к практическим занятиям с использованием информационных ресурсов, предлагаемых для изучения дисциплины, выполнении рефератов и итоговой контрольной работы.

Примерная тематика:

6.1. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ

Выполняются по желанию ординаторов в рамках примерной тематики:

1. Анализ медико - статистических показателей детской заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья
2. Форма работы и отчетная деятельность врачей узкой специальности
3. Диспансерное наблюдение детей с острой и хронической патологией.

6.2. Рефераты

1. Составление плана работы и отчета о своей работе по профилю «Гигиеническое воспитание. Профилактика в педиатрической практике»
2. Профилактика рискованных форм сексуального поведения. Психосоциальная адаптация подростков.
3. Профилактика рискованных форм сексуального поведения. Психосоциальная адаптация подростков.

7. Ресурсное обеспечение

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов Поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по специальности 32.08.04 Гигиеническое воспитание, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1135 от 27.08.2014 г., и профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 399н от 25 июня 2015 г.

При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения дидактических единиц рабочей программы на практических занятиях, а также в ходе самостоятельной работы ординаторов в рамках, отведенных учебным планом и программой часов.

Практические занятия до 70 % времени, отведенного на аудиторские занятия, проводятся с применением интерактивной и активных форм проведения занятий: ординаторы готовят презентации, доклады, обмениваются мнением по проблематике занятия, решают ситуационные задачи, также проводятся мастер-классы и игровые формы обучения (деловые, ситуационно-ролевые игры), защита учебных проектных заданий в малых группах, встречи с руководителями практического здравоохранения.

Для проведения практических занятий оснащен компьютерный класс с использованием современного программного оборудования, где обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя анализируют статистические данные, работают с Интернет-ресурсами, решают ситуационные задачи.

Помимо этого, используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале educa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента»). Самостоятельная работа ординатора реализуется в форме внеаудиторной самостоятельной работы, в том числе учебно-исследовательской работы и научно-исследовательских работ, и включает в себя:

работу с электронными источниками и информационными базами данных.
 подготовку к практическим занятиям;
 изучение учебных пособий;
 изучение нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
 участие в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых УГМУ.
 написание тематических докладов на проблемные темы;
 выполнение исследовательских и творческих заданий;
 самостоятельное изучение темы в рамках «круглых столов»;
 самостоятельная подготовка учебных проектных заданий в малых группах
 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включают компьютерное тестирование, перечень вопросов к собеседованию.
 Обучение по дисциплине завершается зачетом в 4 семестре.
 Отчетной документацией является табель успеваемости, в котором преподаватель фиксирует характер и объем выполненной работы, отметки о сдаче зачета.

7.2. Материально-техническое оснащение

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
г. Екатеринбург, ул. Опалихинская, д. 17. Поликлиника №3 МАУ ГДКБ №11	Учебная комната (кабинет №414), Оснащение: Комплект эргономичной мебели 3D LED-телевизор Philips 55PFS8109/60 с функцией выхода в интернет, встроенной камерой для проведения конференций/вебинаров Ноутбук HP, с возможностью выхода в Internet Комплект обучающих медицинских плакатов 3B Scientific Плакаты по оказанию реанимационной помощи детям European Resuscitation Council Комплект методической и учебной литературы для студентов

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от

21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;

- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;

- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

- База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>
- Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>
- Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com
- Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>

- Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

Дополнительные информационные ресурсы:

- Всемирная организация здравоохранения. <http://www.who.int/ru>
- Гарант. <http://www.garant.ru>
- Консультант плюс. <http://www.consultant.ru>
- Министерство здравоохранения Российской Федерации. <http://www.rosminzdrav.ru/>
- Министерство здравоохранения Свердловской области. <http://minzdrav.midural.ru/>
- Медицинский информационно-аналитический центр Министерства здравоохранения Свердловской области. <http://www.miacso.ru>
- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. <http://rospotrebnadzor.ru>
- Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития РФ. <http://www.mednet.ru/>
- Федеральный фонд обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru>
- Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Свердловской области <http://www.tfoms.e-burg.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>

8.1.3. Учебники

1. Поликлиническая педиатрия: учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 720 с.: ил.

8.2 Дополнительная литература.

1. Вскармливание и питание детей раннего возраста. Школа молодого педиатра (последипломное образование). Учебное пособие / О.П. Ковтун, Н.Е. Санникова, И.В. Вахлова с соавт. – Екатеринбург, УГМА, 2010.– 49 с.
2. Клиническое обследование детей на амбулаторно- поликлиническом этапе: учебное пособие / Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМУ; отв. ред.: О. П. Ковтун, А. М. Чередниченко. - Екатеринбург, 2013. - 434 с. : ил.
3. Научно-практическая программа по оптимизации питания детей в возрасте 1-3 лет в Российской Федерации. / Под ред. проф. Баранова А.А., проф. Тутельян А.В. Москва, 2015, 103 с.
4. Неонатология: Учебное пособие для внеаудиторной работы / Долгих Е.В., Вахлова И.В. – УГМА. - Екатеринбург, 2010. - С. 68.
5. Современные принципы питания детей раннего возраста: методическое пособие для врачей / Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМА; [отв. ред. Н. Е. Санникова]. - Екатеринбург, 2013. - 69 с.
6. Шабалов Н.П. Детские болезни: Учебник для студ. педиатр. фак-та мед. ин-тов: в 2-х т.. Т.1./Н.И. Шабалов.- 5-е изд., перераб и доп.- СПб.: Питер, 2012. – 832с.: ил.- (Национальная медицинская библиотека). Т.2./Н.И. Шабалов.- 5-е изд., перераб и доп.- СПб.: Питер, 2012. – 736с.: ил.- (Национальная медицинская библиотека).
7. Шабалов Н.П. Неонатология: Учебник для студ. педиатр. фак-та мед. ин-тов: в 2-х т. Т.1./Н.И. Шабалов.- СПб., 2012; Т.2./Н.И. Шабалов.- СПб., 2012.

9. Аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Этапы проведения зачета: тестирование, собеседование.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале edusa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО специальности;
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. К РПД прилагаются рецензии.
- Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);
- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.