

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 23.08.2023 10:12:05
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение 3.1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гигиены и экологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Т.В. Бородулина

«26» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.01 Гигиеническое воспитание**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *32.08.04 Гигиеническое воспитание*

Квалификация: *Врач по гигиеническому воспитанию*

г. Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Гигиеническое воспитание» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.08.04 Гигиеническое воспитание, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.08.2014 г. №1132, и с учетом требований профессионального стандарта Специалист в области медико-профилактического дела, утвержденного приказом Минтруда России от 25.06.2015 года N 399н.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	должность	уч. звание	уч. степень
1	Насыбуллина Галия Максумовна	зав. кафедрой гигиены и экологии	профессор	д.м.н.
2	Липанова Людмила Леонидовна	доцент кафедры гигиены и экологии	доцент	к.м.н.
3	Хачатурова Наталия Леонидовна	ассистент кафедры гигиены и экологии	-	-
4	Гончарова Анна Сергеевна	ассистент кафедры гигиены и экологии	-	-

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями профессионального и академического сообщества. Рецензент:

доцент кафедры профилактической и семейной медицины ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, к.м.н., Закроева Алла Геннадьевна

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена

- на заседании кафедры гигиены и экологии (протокол № 7 от 21.04.2023г.)
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол №5 от 10.05.2023 г.)

1. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины: обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков, обеспечивающих способность и готовность ординатора в полной мере осуществлять мероприятия, направленные на улучшение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление гигиенического обучения и воспитания населения и отдельных категорий работников, а также способность и готовность выполнять научно-исследовательскую работу в области гигиены и профилактической медицины.

Задачи:

- формирование способности и готовности применения знаний, умений, навыков по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на улучшение санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- формирование способности и готовности применения основ знаний о законодательных основах, формах, методах и средствах гигиенического воспитания, особенностях их применения при осуществлении гигиенического воспитания различных групп населения;
- формирование готовности к проектированию и осуществлению гигиенического воспитания и обучения населения, а также отдельных категорий работников;
- формирование способности и готовности применения навыков ведения документации, правовых и этических аспектов в профессиональной деятельности;
- формирование способности и готовности к применению знаний, умений, навыков при проведении прикладных исследований в области гигиены и профилактической медицины;
- формирование способности и готовности к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Гигиеническое воспитание» является обязательной дисциплиной базовой части образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.04 Гигиеническое воспитание, изучается в 1,2,3 и 4 семестрах.

Освоение дисциплины базируется на дисциплинах, изученных в рамках предыдущего уровня образования, и, помимо системных знаний по общей гигиене, требует достаточного уровня сформированности знаний, умений и навыков по дисциплинам которые ординатор освоил при обучении по программе специалитета (гигиена детей и подростков, коммунальная гигиена, гигиена труда, эпидемиология, социально-гигиенический мониторинг, организация деятельности Роспотребнадзора, общественное здоровье и здравоохранение). Дисциплина «Гигиеническое воспитание» является ключевой дисциплиной учебного плана подготовки ординаторов по специальности 32.08.04 Гигиеническое воспитание и представляет собой необходимую базу для успешного освоения всех дисциплин и практик, как базовой, так и вариативной части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Гигиеническое воспитание» направлен на обучение и формирование у выпускника следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а так же по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование в порядке, установленном федеральным органом

исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции:

В производственно-технологической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. в чрезвычайных ситуациях (ПК-1);
- готовность к формированию и внедрению системы гигиенического воспитания и обучения граждан (ПК-2);

В психолого-педагогической деятельности:

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-3);
- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранения и укрепления здоровья (ПК -4);

В организационно-управленческой деятельности:

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-5);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-6);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-7).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалифи кации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
В	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок <3>	В/01.7	7
			Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	В/02.7	
С	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7	7

D	Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	8	Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)	D/01.8	8
			Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	D/02.8	
			Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами	D/03.8	
			Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	D/04.8	

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- правовые основы в области защиты прав потребителей;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- теоретические и практические основы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека;
- основные принципы построения здорового образа жизни;
- основные принципы и методику планирования профилактических и противозидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья;
- гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;
- современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;
- принципы нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия;

- основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики;
- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий;
- перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации;
- национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации;
- календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации;
- показатели среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;
- принципы медицинской этики и деонтологии;
- закономерности формирования образа жизни, факторы образа жизни, принципы и пути формирования здорового образа жизни различных групп населения;
- содержание основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (здоровое питание, гигиена учебной и производственной деятельности, физическая культура и отдых и т.п.);
- современные концепции гигиенического воспитания населения, формы, методы и средства гигиенического воспитания, психолого-педагогические особенности их применения в различных группах населения, в том числе, среди декретированных контингентов работников;
- психолого-педагогические и физиолого-гигиенические принципы гигиенического обучения и воспитания;
- роль гигиенического воспитания в профилактике основных заболеваний и отклонений в состоянии здоровья на индивидуальном и популяционном уровне среди различных групп населения, в том числе детей и подростков;
- информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях.

Уметь:

- применять законодательство РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения;
- прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения;
- квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов РФ;
- выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки;
- применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений;
- оценивать результаты стандартных методов исследования;
- определять группы повышенного риска заболевания;
- интерпретировать данные специальных методов диагностики;
- формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей;
- обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний;
- организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий;
- вносить в органы исполнительной власти и местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки;
- давать оценку эффективности профилактических мероприятий;

- проводить публичные выступления по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации;
- применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;
- пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности;
- проводить профилактическое консультирование пациентов, формировать среди граждан мотивацию к здоровому образу жизни, давать рекомендации по коррекции факторов риска в образе жизни, поддержанию и укреплению здоровья;
- осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации;
- обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, которые будут способствовать сохранению их здоровья;
- выбирать наиболее эффективные формы и средства гигиенического воспитания с учетом особенностей целевой группы;
- оценивать уровень гигиенических знаний отдельных категорий работников;
- осуществлять гигиеническое обучение работников пищевой промышленности, торговли и питания, образовательных и оздоровительных учреждений и других контингентов, подлежащих обучению по утвержденным программам;
- проводить обучение врачей разных специальностей и других категорий медицинского персонала по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения, профилактики основных инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- давать информацию о состоянии здоровья населения, факторах окружающей среды и условиях жизнедеятельности в средства массовой информации;
- готовить информационные материалы для населения и СМИ.
- прогнозировать развитие событий и принимать решения в установленной сфере деятельности;
- оценивать результаты деятельности, риски в установленной сфере деятельности;
- определять цели и задачи, принимать решения, оценивать результаты деятельности, риски, прогнозировать развитие событий в установленной сфере деятельности;
- проводить анализ и прогноз санитарно-эпидемиологической обстановки, результатов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также других организаций (структурных подразделений) профилактической медицины;
- планировать деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений);
- разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия человека, защиты прав потребителей.

Владеть навыками:

- оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке и ее прогноза;
- информирования органов государственной власти РФ и субъектов РФ, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания, о необходимых и проводимых санитарно-профилактических (противоэпидемических) мероприятиях;
- мониторинга здоровья и поведенческих факторов риска среди населения;
- применения материалов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;

организаций (подразделений) профилактической медицины для гигиенического обучения и воспитания населения;

- проектирования, реализации и оценки эффективности планов и программ гигиенического воспитания, мероприятий профилактической направленности (массовых профилактических акций, информационных кампаний в СМИ и т.п.) для любых категорий населения;

- взаимодействия с органами исполнительной власти РФ, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, общественными объединениями, юридическими лицами при организации и проведении работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения;

- организации и осуществления гигиенического воспитания населения в различных формах;

- проведения индивидуального и группового профилактического консультирование пациентов и населения по коррекции факторов риска в образе жизни, поддержанию и укреплению здоровья;

- организации и проведения курсовой гигиенической подготовки граждан, чья профессиональная деятельность связана с обучением и воспитанием, питанием, отдыхом и оздоровлением детей, проводить аттестацию их по результатам обучения;

- подготовки информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения;

- ведения личного приема граждан, представителей юридических лиц; профилактического консультирования, консультирования по санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;

- информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания, о принятии необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека;

- использования информационно-коммуникационных технологий.

- осуществления своей профессиональной деятельности в соответствии с законами РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, охраны труда и т.п.;

- применения законодательства РФ в целях обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также иных организаций (структурных подразделений) профилактической медицины.

- применения принципов основных принципов управления в профессиональной сфере;

- поддержания устойчивой связи с вышестоящей организацией и структурными подразделениями, формирования проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию.

- организации, контроля, планирования и анализа деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также иных организаций (структурных подразделений) профилактической медицины;

- взаимодействия с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти и местного самоуправления, гражданами;

- обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также иных организаций (структурных подразделений) профилактической медицины;

- применения экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.

4. Объем и виды учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость всего з.е. (часы)	В т.ч. в 1 семестре	В т.ч. во 2 семестре	В т.ч. в 3 семестре	В т.ч. в 4 семестре
Аудиторные занятия (всего)	648	360	180	36	72
в том числе:					
Лекции	72	72	-		-
Практические занятия, в.т. семинары, круглые столы	576	288	180	36	72
Лабораторные работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	324	144	108	36	36
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	зачет, экзамен 36 ч.	зачет с оценкой	экзамен 36 ч.	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	З.Е. - 28 Часы - 1008	З.Е. – 14 Часы - 504	З.Е. – 9 Часы - 324	З.Е. – 2 Часы -72	З.Е. – 3 Часы -108

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Название дисциплины, компетенции	раздела код	Содержание раздела
Раздел 1. Теоретические основы гигиены и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)		ДЕ-1. Факторы среды обитания и здоровье населения. Основы гигиенического нормирования. Задачи гигиены как науки и области практической деятельности; понятия факторы среды обитания, фактор риска и причинный фактор; классификация факторов, формирующих здоровье населения. Закономерности воздействия факторов среды обитания факторов на организм человека; понятие о специфических и неспецифических эффектах воздействия фактора на организм, пороговом и беспороговом действии, отдаленных эффектах; комплексном, сочетанном и комбинированном действии факторов, модификации эффекта. Определение понятия «гигиенический норматив», задачи и принципы гигиенического нормирования, особенности гигиенического нормирования для разных объектов, сред и категорий населения; способы установления нормативов. Здоровье населения как индикатор воздействия факторов среды обитания. ДЕ-2. Система мер по охране здоровья граждан. Содержание системы охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Принципы охраны здоровья граждан. Основные направления государственной политики в области охраны здоровья граждан. Законодательство РФ в области здравоохранения. Закон об охране здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на

	период до 2020 г. Современная медико-демографическая ситуация. Демографическая политика и политика народосбережения. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года. Федеральные, региональные и муниципальные государственные программы охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний. Понятие профилактики, ее виды и уровни; роль различных ведомств в осуществлении профилактических мероприятий. Профилактические технологии: профилактическое обследование, диспансеризация, образовательные (информационные) технологии. Критерии качества оказания профилактической медицинской помощи. ДЕ-3. Здоровье и образ жизни. Здоровье: понятие, место здоровья в системе ценностей населения, мотивы сохранения и укрепления здоровья. Образ жизни как ведущий фактор, формирующий здоровье. Современные тенденции и особенности состояния здоровья разных групп населения в связи с факторами образа жизни. Пути формирования здорового образа жизни. Методы изучения и «измерения» показателей здоровья и факторов образа жизни на индивидуальном и популяционном уровне. Социологические опросы в системе медицинской профилактики: принципы построения, примеры опросников. Государственная политика в области формирования здорового образа жизни населения. Концепция формирования здорового образа жизни населения России (региональные). Конституция Российской Федерации, Приоритетный национальный проект в сфере здравоохранения «Здоровье» в части формирования здорового образа жизни. ДЕ-4. Организация деятельности санитарно-эпидемиологической службы в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Законодательство РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, правовые основы в области защиты прав потребителей. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм среди населения. Организация деятельности санитарно-эпидемиологической службы. Система санитарно-профилактических (противоэпидемических) мероприятий. Разработка предложений, целевых программ по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Информирование органов государственной власти РФ и субъектов РФ, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания, о необходимых и
--	--

	проводимых санитарно-профилактических (противоэпидемических) мероприятиях. Административный регламент по информированию органов власти и населения. ДЕ-5. Социально-гигиенический мониторинг. Статистическое наблюдение, сбор информации о состоянии здоровья населения и среды обитания человека. Мониторинг поведенческих факторов риска. Обработка информации с использованием методов системного подхода и анализа. Анализ и оценка причинно-следственных связей между приоритетными показателями состояния здоровья населения и факторами среды обитания человека. Прогноз развития санитарно-эпидемиологической обстановки. Ведомственные целевые программы. Разработка и обоснование мер в риск-ориентированной надзорной системе. Формирование групп риска. Оценка эффективности медико-профилактических технологий. Организация и проведение, анализ медико-социальных опросов населения для определения уровня информированности о здоровом образе жизни, потребности и удовлетворенности профилактической помощи. Виды исследования. Использование принципов доказательной медицины. Концепция факторов риска.
Раздел 2. Основные составляющие образа жизни и их значение здоровья (УК-1,УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)	ДЕ-6. Питание. Принципы рационального питания. Неправильное питание – как фактор риска развития неинфекционных заболеваний и патологических состояний. Гигиенические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевой продукции. Методы изучения питания пациента и целевых групп населения. Результаты мониторинга фактического питания населения России, основные проблемы. Закономерности формирования пищевых привычек и пищевых предпочтений. Методы и технологии улучшения структуры и качества питания населения. Рекомендации по составлению рационов питания, режиму, технологии приготовления пищи. Государственная политика в области питания. Образовательные программы обучения населения принципам рационального питания. Профилактическое консультирование по вопросам организации питания. Гигиеническая оценка новых видов пищевой продукции. ДЕ-7.Физическая активность. Физическая активность как биологическая потребность человека, факторы, определяющие привычную физическую активность. Закономерности влияния уровня физической активности на здоровье человека. Гиподинамия и гипердинамия как факторы риска неинфекционных заболеваний. Нормы физической активности для различных групп населения. Методы изучения уровня физической активности, физической тренированности и мотивов для занятий физкультурой. Способы оптимизации уровня физической активности различных групп населения.

	Врачебное консультирование по вопросам организации физической активности, основные этапы, содержание. Принципы физического воспитания: постепенность, систематичность, комплексность. Учет медицинских и социальных особенностей при проведении профилактического консультирования в целях оптимизации физической активности. Составление индивидуальной программы тренировок. Гигиенические требования к физкультурным занятиям. Методы самоконтроля в процессе занятия физкультурой и спортом. Государственная политика в области физической культуры и спорта, в том числе в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта. ДЕ-8. Потребление психоактивных веществ. Понятие психоактивные вещества (ПАВ), действие и последствия. Эпидемиология потребления ПАВ среди различных групп населения. Отношение общества к употреблению ПАВ. Рискованное поведение и его последствия. Современная модель профилактики зависимости от ПАВ. Модель эффективного решения проблемы. Основные принципы отказа от употребления ПАВ. Особенности профилактических мероприятий. Поведенческая терапия. Современные концепции профилактики употребления психоактивных веществ. Федеральные, региональные и муниципальные государственные программы профилактики потребления ПАВ. ДЕ-9. Табакокурение. Влияние курения на здоровье на индивидуальном и популяционном уровне. Мифы связанные с курением. Оценка риска развития заболеваний, связанных с курением (индекс Фагенстрема). Определение степени никотиновой зависимости, типа курительного поведения, индекса курения, степени мотивации и готовности к отказу от курения. Современные методы лечения и стратегии профилактики табакокурения. Стратегии ограничения табакокурения на популяционном и государственном уровне. Государственная политика ограничения табакокурения среди населения. Федеральные, региональные и муниципальные государственные программы по ограничению табакокурения. Законодательные основы борьбы с потреблением табака. ДЕ-10. Употребление алкоголя. Влияние употребления алкоголя на здоровье на индивидуальном и популяционном уровне. Закономерности формирования алкогольной зависимости. Особенности формирования алкогольной зависимости среди молодых людей, женщин. Методы скрининга, направленные на выявление злоупотребления алкоголем, алкогольной зависимости, прогрессирующего алкоголизма. Стратегии снижения потребления алкоголя на популяционном и государственном уровне. Федеральные, региональные и муниципальные
--	---

	государственные программы по ограничению употребления алкоголя среди населения. Законодательные основы борьбы с ограничением потребления алкоголя населением. ДЕ-11. Употребление наркотически действующих веществ. Признаки употребления наркотически действующих веществ. Современные концепции профилактики употребления психоактивных веществ. Федеральные, региональные и муниципальные государственные программы борьбы с незаконным оборотом и употреблением наркотически действующих веществ. Федеральные, региональные и муниципальные государственные программы по ограничению потребления наркотически действующих веществ. Законодательные основы борьбы с распространением и потреблением наркотически действующих веществ. ДЕ-12. Личная гигиена. Защитные функции кожи: роль эпителия, рогового слоя, гидролипидного барьера кожи, секрета потовых, сальных желез, микробиоценоза; средства оптимизации этих функций. Виды средств личной гигиены, их значение. Гигиенические показатели безопасности средств личной гигиены: мыла, шампуней, лосьонов, кремов, зубных паст и средств для ухода за полостью рта. Основные гигиенические требования к одежде разного назначения и тканям для нее (бытовой, профессиональной, военной, больничной, детской). Санитарно-химические, физиолого-гигиенические, токсикологические показатели различных видов тканей; сравнительная характеристика натуральных, искусственных и синтетических тканей по данным показателям. Гигиенические требования к обуви, гигиенические показатели безопасности. Обучение населения основным принципам соблюдения правил личной гигиены.
Раздел 3. Формирование и внедрение системы гигиенического воспитания и обучения граждан (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)	ДЕ-13. Общие вопросы организации гигиенического воспитания. Законодательные и нормативные основы гигиенического воспитания. Цели, задачи и принципы гигиенического воспитания. Нормативно – правовые основы гигиенического воспитания. Специалисты и организации, осуществляющие гигиеническое воспитание. Основные направления и виды профилактической деятельности медицинских работников. Задачи деятельности Центров медицинской профилактики, отделений (кабинетов) медицинской профилактики, центров профилактики инфекционных заболеваний, центров здоровья, органов и учреждений Роспотребнадзора. ДЕ-14. Психолого-педагогические и этические основы гигиенического воспитания. Модели и стратегии изменения поведения. Морально-этические и юридические аспекты взаимодействия врача и пациента, в т.ч. несовершеннолетнего, правила и принципы профессионального врачебного поведения

	при осуществлении гигиенического воспитания. Психологические и физиологические основы восприятия и переработки информации. Модели изменения поведения (бихевиористские, когнитивные, социально-когнитивные и др.) и их использование при гигиеническом воспитании населения. Концепция здорового выбора. ДЕ-15. Формы, методы и средства гигиенического воспитания Формы и средства гигиенического воспитания и обучения. Групповые и индивидуальные формы. Пассивные, активные, интерактивные, игровые формы обучения. Ассоциативные методики и приемы представления информации. Методы групповой работы: дискуссия, мозговой штурм, ролевое и ситуативное моделирование. Современные медиа-технологии: Веб-сайт, Веб-форум, блоги, вирусный маркетинг, социальные сети, онлайн-игры. Устные формы групповой работы с населением. Информационные материалы, изобразительные средства, видео- и аудио продукция как средства гигиенического воспитания. ДЕ-16. Особенности организации гигиенического воспитания в разных группах населения: дети, молодежь, работающее население, пожилые. Факторы риска основных неинфекционных и инфекционных заболеваний детского, подросткового возраста, взрослого населения и пожилых людей. Особенности реализации программ гигиенического воспитания среди различных категорий граждан. Особенности консультирования ребенка и его родителей. Особенности организации работы с подростками и молодежью. Теория молодежного участия (лестница Харта). Программы и методики обучения молодежи по принципу равного обучения. Гигиеническое воспитание в условиях производственных коллективов. ДЕ-17. Индивидуальные формы гигиенического воспитания. Профилактическое консультирование граждан. Принципы профилактического консультирования. Индивидуальное краткое и углубленное профилактическое консультирование пациентов. Диагностические критерии факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Методика профилактической (гигиенической) консультации пациентов, граждан. Основные этапы консультации пациента: информирование, мотивирование, обучение. Алгоритм краткого профилактического консультирования (5 шагов). Алгоритм углубленного профилактического консультирования (10 шагов). Работа с обращениями граждан в организации Роспотребнадзора. ДЕ-18. Групповые формы гигиенического воспитания. Школы здоровья. Групповое углубленное профилактическое консультирование – школы здоровья. Цель, задачи, принципы работы, формы работы,
--	--

	организационные основы. Методика подготовка лекций, бесед, тренингов, дебатов. Оценка качества и критерии повышения эффективности. Программы различных Школ здоровья (Школа помощи бросающим курить, Школа для лиц с артериальной гипертензией, Школа для лиц с сахарным диабетом, Школа психологической подготовки семьи к рождению ребенка, Школа психологической поддержки для пожилых людей, Школа скандинавской ходьбы, Программа по коррекции веса и др.). Клиники дружественные молодежи (задачи, организация работы). ДЕ-19. Курсовая гигиеническая подготовка и аттестация граждан. Организации и проведения курсовой гигиенической подготовки граждан, чья профессиональная деятельность связана с обучением и воспитанием, питанием, отдыхом и оздоровлением детей. Цели, задачи обучения, нормативно-правовая основа, порядок проведения. Проектирование, исполнение и мониторинг программ курсовой гигиенической подготовки. Методы оценки результатов обучения (уровня гигиенических знаний). ДЕ-20. Работа с масс-медиа. Социальная реклама. Подготовка публикации (статьи, заметки, сообщения) в СМИ, сети Интернет, устного выступления по вопросам гигиенического воспитания, формирования здорового образа жизни среди населения, информирования населения о мерах профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Профилактические кампании в СМИ. Социальная реклама: миссия, принципы построения, параметры эффективности, примеры информационных кампаний. Подготовка и проведение информационной кампании в СМИ: определение, основные элементы и каналы продвижения. Разбор принципов создания основных элементов информационной кампании. Дискуссия по видео- и аудиоклипам, профилактическим плакатам: шокировать или защитить. ДЕ-21. Печатные и изобразительные средства профилактики. Виды печатных информационных материалов: листовки, брошюры, буклеты, плакаты, газеты, журналы, почтовые открытки, карманные календари и другая продукция, содержащая информацию о мерах профилактики заболеваний, формирований здорового образа жизни. Характеристика, достоинства и недостатки, варианты использования в профилактической работе с населением. Содержание и приемы оформления печатной продукции. Создание проекта печатной продукции. ДЕ-22. Массовые профилактические акции. Формы массовой работы с населением: акции, фестивали, ток-шоу, дебаты, флешмоб. Этапы организации профилактических мероприятий. Определение цели, задач проекта, целевой группы, критериев оценки
--	--

	ожидаемого результата, подготовка и проведение. ДЕ-23. Разработка и внедрение программ гигиенического воспитания (проектирование мероприятий по гигиеническому воспитанию). Алгоритм создания проекта (программы) гигиенического воспитания: анализ и оценка ситуации, определение цели, задач проекта, целевой группы, критериев оценки ожидаемого результата. Взаимодействие с органами исполнительной власти и местного самоуправления, общественными объединениями, юридическими лицами при организации и проведении работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения. Исполнение и мониторинг программ гигиенического воспитания.
Раздел 4. Профилактика наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний (УК-1,УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)	ДЕ-24. Болезни сердечнососудистой системы. Заболевания сердечнососудистой системы: медико-социальное значение, эпидемиология, факторы риска в разных возрастно-половых группах населения, скрининг, способы нелекарственной коррекции и профилактики. Примеры тематических программ гигиенического воспитания для населения, школы здоровья для пациентов, профилактического консультирования. ДЕ-25. Болезни органов дыхания. Болезни органов дыхания: медико-социальное значение, эпидемиология, факторы риска в разных возрастно-половых группах населения, скрининг, способы коррекции и профилактики. Примеры тематических программ гигиенического воспитания для населения, школы здоровья для пациентов, профилактического консультирования. ДЕ-26. Болезни опорно-двигательного аппарата. Болезни опорно-двигательного аппарата: медико-социальное значение, эпидемиология, факторы риска в разных возрастно-половых группах населения, скрининг, способы коррекции и профилактики. Примеры тематических программ гигиенического воспитания для населения, школы здоровья для пациентов, профилактического консультирования. ДЕ-27. Репродуктивное здоровье. Показатели репродуктивного здоровья населения. Факторы риска нарушения репродуктивного здоровья в разных возрастно-половых группах населения. Психосексуальное развитие индивидуума: закономерности формирования и проблемы сексуального поведения. Охрана репродуктивного здоровья – ответственности каждого: беременность, роды, аборты, инфекции, передающиеся половым путем, средства контрацепции. Скрининг, эпидемиология заболеваний репродуктивной сферы, профилактические мероприятия. Примеры тематических программ гигиенического воспитания для населения, школы здоровья для пациентов, профилактического консультирования по вопросам сохранения репродуктивного здоровья.

	ДЕ-28. Инфекционные болезни. Инфекционные болезни: медико-социальное значение, эпидемиология, факторы риска в разных возрастно-половых группах населения, скрининг, специфическая и неспецифическая профилактика. Примеры тематических программ гигиенического воспитания для населения, профилактического консультирования. ДЕ-29. Заболевания, передающиеся половым путем. Характеристика проблемы, факторы риска в разных возрастно-половых группах населения, скрининг, заболевания, профилактические мероприятия. Примеры тематических программ гигиенического воспитания для населения, школы здоровья для пациентов, профилактического консультирования. ДЕ-30. ВИЧ-инфекция. Характеристика проблемы, особенности эпидемиологии среди различных групп населения. Факторы риска инфицирования, оценка степени индивидуального риска. Толерантное отношение и психологическая поддержка ВИЧ-инфицированным. Система индивидуальных, популяционных, государственных профилактических мер. Примеры тематических программ гигиенического воспитания для населения, профилактического консультирования. ДЕ-31. Онкологические заболевания. Онкологические заболевания: медико-социальное значение, эпидемиология, факторы риска в разных возрастно-половых группах населения, скрининг, профилактика. Примеры организации гигиенического воспитания населения, массовых акций по раннему выявлению рака.
Раздел 5. Организация и управление деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих гигиеническое воспитание и обучение граждан (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)	ДЕ-32. Организация деятельности учреждений (подразделений) профилактической медицины по гигиеническому воспитанию. Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора): доведение информации и организация реализации управленческих решений; установление причин и выявление условий возникновения заболеваний; взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами власти субъектов РФ, органами местного самоуправления и общественными объединениями.) Организация работы профильных учреждений по гигиеническому воспитанию (центр медицинской профилактики, центр здоровья, клиника дружественная молодежи, органы и учреждения Роспотребнадзора и др.): цель, задачи, виды деятельности, оценка качества деятельности. ДЕ-33. Анализ деятельности учреждений (подразделений) профилактической медицины по гигиеническому воспитанию. Эффективность профилактической работы. Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их

	деятельность: организация деятельности органов и структурных подразделений, осуществляющих деятельность по гигиеническому воспитанию; организация разработки учебно-, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам гигиенического воспитания; Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, местного самоуправления, гражданами: консультирование по вопросам охраны здоровья и обеспечения санэпидблагополучия населения и защиты прав потребителей, поддержание устойчивой связи с вышестоящей организацией и структурными подразделениями, информационное взаимодействие с ними; формирование проектов планов и программ деятельности организации. ДЕ-34. Планирование деятельности учреждений (подразделений) профилактической медицины по гигиеническому воспитанию. Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, профилактической медицины: внедрение инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания профилактической помощи; формирование предложений по повышению эффективности деятельности; развитие кадрового обеспечения, координирование внутреннего и межведомственного документооборота.
--	--

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование УК и ПК		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	Теоретические основы гигиены и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)	- законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - правовые основы в области защиты прав потребителей; - теоретические и практические основы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека; - принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; - санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; - принципы гигиенического нормирования химических, физических и	- применять законодательство РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения; - прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения; - квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов РФ; - выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки; - применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений; - оценивать результаты стандартных методов исследования; - определять группы повышенного риска заболевания; - интерпретировать данные специальных методов диагностики; - формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки	- оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке и ее прогноза; - информирования органов государственной власти РФ и субъектов РФ, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания, о необходимых и проводимых санитарно-профилактических (противоэпидемических) мероприятиях. - мониторинга здоровья и поведенческих факторов риска среди населения; - применения материалов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; - организаций (подразделений) профилактической медицины для гигиенического обучения и воспитания населения; - подготовки информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения; - ведения личного приема граждан, представителей юридических лиц; профилактического консультирования, консультирования по санитарно-

	биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; - гигиенические требования к качеству питьевой воды; - санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; - современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; - физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях; - принципы нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия; - основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики; - методы дезинфекции,	погрешностей; - готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации; - применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; - пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности; - готовить информационные материалы для населения и СМИ - анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации; - прогнозировать развитие событий и принимать решения в установленной сфере деятельности; - оценивать результаты деятельности, риски в установленной сфере деятельности; - определять цели и задачи, принимать решения, оценивать результаты деятельности, риски, прогнозировать развитие событий в установленной сфере деятельности; - проводить анализ и прогноз санитарно-эпидемиологической обстановки, результатов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а	эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; - информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания, о принятии необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека; - использования информационно-коммуникационных технологий. - осуществления своей профессиональной деятельности в соответствии с законами РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, охраны труда и т.п.; - применения законодательства РФ в целях обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также иных организаций (структурных подразделений) профилактической медицины. - применения принципов основных принципов управления в профессиональной сфере;
--	--	--	--

	дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий; - перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации; - национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации; - календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации; - показатели среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; - информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях.	также других организаций (структурных подразделений) профилактической медицины; - планировать деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений); - разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия человека, защиты прав потребителя. - давать информацию о состоянии здоровья населения, факторах окружающей среды и условиях жизнедеятельности в средства массовой информации.	- поддержания устойчивой связи с вышестоящей организацией и структурными подразделениями, формирования проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию. - организации, контроля, планирования и анализа деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также иных организаций (структурных подразделений) профилактической медицины; - взаимодействия с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти и местного самоуправления, гражданами; - обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также иных организаций (структурных подразделений) профилактической медицины; - применения экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности. - взаимодействия с органами исполнительной власти РФ, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления,
--	--	--	--

				общественными объединениями, юридическими лицами при организации и проведении работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения;
2	Основные составляющие образа жизни и их значение здоровья (УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)	- основные принципы построения здорового образа жизни; - принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; - основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики; - закономерности формирования образа жизни, факторы образа жизни, принципы и пути формирования здорового образа жизни различных групп населения; - содержание основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (здоровое	- применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений; - оценивать результаты стандартных методов исследования; - определять группы повышенного риска заболевания; - интерпретировать данные специальных методов диагностики; - формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей; - оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения; - прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения; - готовить информационные материалы для населения и СМИ - анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации; - прогнозировать развитие событий и принимать решения в установленной сфере деятельности; - оценивать результаты деятельности, риски в установленной сфере деятельности; - определять цели и задачи, принимать решения, оценивать результаты деятельности, риски, прогнозировать	- информирования органов государственной власти РФ и субъектов РФ, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания, о необходимых и проводимых санитарно-профилактических (противоэпидемических) мероприятиях. - мониторинга здоровья и поведенческих факторов риска среди населения; - применения материалов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; организаций (подразделений) профилактической медицины для гигиенического обучения и воспитания населения; - проектирования, реализации и оценки эффективности планов и программ гигиенического воспитания, мероприятий профилактической направленности (массовых профилактических акций, информационных кампаний в СМИ и т.п.) для любых категорий населения; - организации и осуществления гигиенического воспитания населения в различных формах;

		питание, гигиена учебной и производственной деятельности, физическая культура и отдых и т.п.); - информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях.	развитие событий в установленной сфере деятельности; - разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия человека, защиты прав потребителей. - проводить профилактическое консультирование пациентов, формировать среди граждан мотивацию к здоровому образу жизни, давать рекомендации по коррекции факторов риска в образе жизни, поддержанию и укреплению здоровья. - осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации; - обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, которые будут способствовать сохранению их здоровья; - оценивать уровень гигиенических знаний отдельных категорий работников. - проводить обучение врачей разных специальностей и других категорий медицинского персонала по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения, профилактики основных	- подготовки информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения; - использования информационно-коммуникационных технологий. - осуществления своей профессиональной деятельности в соответствии с законами РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, охраны труда и т.п.; - применения законодательства РФ в целях обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также иных организаций (структурных подразделений) профилактической медицины. - применения принципов основных принципов управления в профессиональной сфере;
--	--	---	--	---

			инфекционных и неинфекционных заболеваний. - давать информацию о состоянии здоровья населения, факторах окружающей среды и условиях жизнедеятельности в средства массовой информации.	
3	Формирование и внедрение системы гигиенического воспитания и обучения граждан (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)	- законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; - принципы медицинской этики и деонтологии. - закономерности формирования образа жизни, факторы образа жизни, принципы и пути формирования здорового образа жизни различных групп населения; - содержание основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению	- применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений; - оценивать результаты стандартных методов исследования; - определять группы повышенного риска заболевания; - формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей; - обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний; - организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий; - вносить в органы исполнительной власти и местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки; - давать оценку эффективности профилактических мероприятий; - проводить публичные выступления по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав	- проведения индивидуального и группового профилактического консультирование пациентов и населения по коррекции факторов риска в образе жизни, поддержанию и укреплению здоровья; - организации и проведения курсовой гигиенической подготовки граждан, чья профессиональная деятельность связана с обучением и воспитанием, питанием, отдыхом и оздоровлением детей, проводить аттестацию их по результатам обучения; - информирования органов государственной власти РФ и субъектов РФ, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания, о необходимых и проводимых санитарно-профилактических (противоэпидемических) мероприятиях. - мониторинга здоровья и поведенческих факторов риска среди населения; - применения материалов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и

	здоровья, профилактике заболеваний (здоровое питание, гигиена учебной и производственной деятельности, физическая культура и отдых и т.п.); - современные концепции гигиенического воспитания населения, формы, методы и средства гигиенического воспитания, психолого-педагогические особенности их применения в различных группах населения, в том числе, среди декретированных контингентов работников; - психолого-педагогические и физиолого-гигиенические принципы гигиенического обучения и воспитания; - роль гигиенического воспитания в профилактике основных заболеваний и отклонений в состоянии здоровья на индивидуальном и популяционном уровне среди различных групп населения, в том числе детей и подростков;	потребителей; - готовить информационные материалы для населения и СМИ - анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации; - прогнозировать развитие событий и принимать решения в установленной сфере деятельности; - оценивать результаты деятельности, риски в установленной сфере деятельности; - определять цели и задачи, принимать решения, оценивать результаты деятельности, риски, прогнозировать развитие событий в установленной сфере деятельности; - разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия человека, защиты прав потребителей. - проводить профилактическое консультирование пациентов, формировать среди граждан мотивацию к здоровому образу жизни, давать рекомендации по коррекции факторов риска в образе жизни, поддержанию и укреплению здоровья. - осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращать возможные	учреждений, обеспечивающих их деятельность; организаций (подразделений) профилактической медицины для гигиенического обучения и воспитания населения; - проектирования, реализации и оценки эффективности планов и программ гигиенического воспитания, мероприятий профилактической направленности (массовых профилактических акций, информационных кампаний в СМИ и т.п.) для любых категорий населения; - организации и осуществления гигиенического воспитания населения в различных формах; - ведения личного приема граждан, представителей юридических лиц; профилактического консультирования, консультирования по санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; - информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания, о принятии необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека; - использования информационно-коммуникационных технологий.
--	--	--	--

			конфликтные ситуации; - обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, которые будут способствовать сохранению их здоровья; - с учетом особенностей целевой группы выбирать наиболее эффективные формы и средства гигиенического воспитания; - оценивать уровень гигиенических знаний отдельных категорий работников. - осуществлять гигиеническое обучение работников пищевой промышленности, торговли и питания, образовательных и оздоровительных учреждений и других контингентов, подлежащих обучению по утвержденным программам. - проводить обучение врачей разных специальностей и других категорий медицинского персонала по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения, профилактики основных инфекционных и неинфекционных заболеваний. - давать информацию о состоянии здоровья населения, факторах окружающей среды и условиях жизнедеятельности в средства массовой информации.	- осуществления своей профессиональной деятельности в соответствии с законами РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, охраны труда и т.п.; - применения законодательства РФ в целях обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также иных организаций (структурных подразделений) профилактической медицины. - применения принципов основных принципов управления в профессиональной сфере;
4.	Профилактика наиболее распространенных инфекционных и	- законодательство РФ в области здравоохранения, технического	- определять группы повышенного риска заболевания; - формулировать выводы на основе	- информирования органов государственной власти РФ и субъектов РФ, органов местного самоуправления и

	неинфекционных заболеваний (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)	регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий; - перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации; - национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации; - календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан,	полученных результатов и оценки погрешностей; - интерпретировать данные специальных методов диагностики; - обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний; - организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий; - вносить в органы исполнительной власти и местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки; - давать оценку эффективности профилактических мероприятий; - проводить публичные выступления по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; - готовить информационные материалы для населения и СМИ - анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации; - прогнозировать развитие событий и принимать решения в установленной сфере деятельности; - оценивать результаты деятельности, риски в установленной сфере деятельности; - определять цели и задачи, принимать	их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания, о необходимых и проводимых санитарно-профилактических (противоэпидемических) мероприятиях. - мониторинга здоровья и поведенческих факторов риска среди населения; - применения материалов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; организаций (подразделений) профилактической медицины для гигиенического обучения и воспитания населения; - проектирования, реализации и оценки эффективности планов и программ гигиенического воспитания, мероприятий профилактической направленности (массовых профилактических акций, информационных кампаний в СМИ и т.п.) для любых категорий населения; - организации и осуществления гигиенического воспитания населения в различных формах; - использования информационно-коммуникационных технологий. - осуществления своей профессиональной деятельности в соответствие с законами РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-
--	--	--	--	--

	подлежащих обязательной вакцинации; - показатели среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; - принципы медицинской этики и деонтологии. - содержание основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (здоровое питание, гигиена учебной и производственной деятельности, физическая культура и отдых и т.п.); - современные концепции гигиенического воспитания населения, формы, методы и средства гигиенического воспитания, психолого-педагогические особенности их применения в различных группах населения, в том числе, среди декретированных контингентов работников; - роль гигиенического воспитания в профилактике основных заболеваний и отклонений в состоянии здоровья на	решения, оценивать результаты деятельности, риски, прогнозировать развитие событий в установленной сфере деятельности; - разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия человека, защиты прав потребителей. - проводить профилактическое консультирование пациентов, формировать среди граждан мотивацию к здоровому образу жизни, давать рекомендации по коррекции факторов риска в образе жизни, поддержанию и укреплению здоровья. - осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации; - обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, которые будут способствовать сохранению их здоровья; - оценивать уровень гигиенических знаний отдельных категорий работников. - проводить обучение врачей разных специальностей и других категорий медицинского персонала по вопросам санитарно-эпидемиологического	эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, охраны труда и т.п.; - применения законодательства РФ в целях обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также иных организаций (структурных подразделений) профилактической медицины. - применения принципов основных принципов управления в профессиональной сфере;
--	---	--	---

		индивидуальном и популяционном уровне среди различных групп населения, в том числе детей и подростков; - информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях.	благополучия населения, профилактики основных инфекционных и неинфекционных заболеваний. - давать информацию о состоянии здоровья населения, факторах окружающей среды и условиях жизнедеятельности в средства массовой информации.	
5	Организация и управление деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих гигиеническое воспитание и обучение граждан (УК-1,УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)	- законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - правовые основы в области защиты прав потребителей; - принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; - основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; применяемые на объектах различных категорий;	- применять законодательство РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения; - прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения; - квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов РФ; - выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки; - определять группы повышенного риска заболевания; - формулировать выводы на основе	- оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке и ее прогноза; - информирования органов государственной власти РФ и субъектов РФ, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания, о необходимых и проводимых санитарно-профилактических (противоэпидемических) мероприятиях. - мониторинга здоровья и поведенческих факторов риска среди населения; - применения материалов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; организаций (подразделений) профилактической медицины для гигиенического обучения и воспитания населения; - подготовки информационно-

	- перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации; - национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации; - календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации; - показатели среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; - принципы медицинской этики и деонтологии. - информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях.	полученных результатов и оценки погрешностей; - вносить в органы исполнительной власти и местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки; - давать оценку эффективности профилактических мероприятий; - проводить публичные выступления по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; - готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации; - применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; - пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности; - готовить информационные материалы для населения и СМИ - анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации; - прогнозировать развитие событий и принимать решения в установленной сфере деятельности; - оценивать результаты деятельности, риски в установленной сфере	аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения; - ведения личного приема граждан, представителей юридических лиц; профилактического консультирования, консультирования по санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; - информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания, о принятии необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека; - использования информационно-коммуникационных технологий. - осуществления своей профессиональной деятельности в соответствии с законами РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, охраны труда и т.п.; - применения законодательства РФ в целях обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль
--	--	---	---

			деятельности; - определять цели и задачи, принимать решения, оценивать результаты деятельности, риски, прогнозировать развитие событий в установленной сфере деятельности; - проводить анализ и прогноз санитарно-эпидемиологической обстановки, результатов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также других организаций (структурных подразделений) профилактической медицины; - планировать деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений); - разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия человека, защиты прав потребителей. - давать информацию о состоянии здоровья населения, факторах окружающей среды и условиях жизнедеятельности в средства массовой информации.	(надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также иных организаций (структурных подразделений) профилактической медицины. - применения принципов основных принципов управления в профессиональной сфере; - поддержания устойчивой связи с вышестоящей организацией и структурными подразделениями, формирования проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию. - организации, контроля, планирования и анализа деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также иных организаций (структурных подразделений) профилактической медицины; - взаимодействия с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти и местного самоуправления, гражданами; - обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также иных организаций (структурных подразделений)
--	--	--	--	---

				профилактической медицины; -применения экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности. - взаимодействия с органами исполнительной власти РФ, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, общественными объединениями, юридическими лицами при организации и проведении работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения;
--	--	--	--	---

5.3. Навыки как составляющие элементы компетенций и требуемые профессиональным стандартом

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции и требуемые профессиональным стандартом	Код компетенции / код трудовой функции	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
- оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке и ее прогноза;	УК-1, ПК-1 В/01.7 В/02.7 D/01.8	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
- информирования органов государственной власти РФ и субъектов РФ, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-6 D/01.8 D/03.8	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания, о необходимых и проводимых санитарно-профилактических (противоэпидемических) мероприятиях;		симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	
- мониторинга здоровья и поведенческих факторов риска среди населения;	УК-1, ПК-5, ПК-6 В/01.7 В/02.7	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия.	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

		Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	
- применения материалов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность, организаций (подразделений) профилактической медицины для гигиенического обучения и воспитания населения;	УК-1, УК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 D/01.8	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
- проектирования, реализации и оценки эффективности планов и программ гигиенического воспитания, мероприятий профилактической направленности (массовых профилактических акций, информационных кампаний в СМИ и т.п.)	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 C/01.7 D/01.8	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

для любых категорий населения;		симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	
- взаимодействия с органами исполнительной власти РФ, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, общественными объединениями, юридическими лицами при организации и проведении работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения;	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 С/01.7 D/01.8 D/03.8	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия.	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

		Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	
- организации и осуществления гигиенического воспитания населения в различных формах;	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 С/01.7 D/01.8 D/03.8	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
- проведения индивидуального и группового профилактического консультирование пациентов и населения по коррекции факторов риска в образе жизни, поддержанию и укреплению здоровья;	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 D/01.8 D/03.8	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

		симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	
- организации и проведения курсовой гигиенической подготовки граждан, чья профессиональная деятельность связана с обучением и воспитанием, питанием, отдыхом и оздоровлением детей, проводить аттестацию их по результатам обучения;	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 С/01.7 D/01.8 D/03.8	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия.	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

		Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	
- подготовки информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения;	УК-1, ПК-6 В/01.7 В/02.7 D/03.8	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
- ведения личного приема граждан, представителей юридических лиц; профилактического консультирования, консультирования по санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 С/01.7 D/01.8 D/03.8	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

потребителей;		симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	
- информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания, о принятии необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека;	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6 С/01.7 D/01.8 D/03.8	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия.	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

		Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	
- использования информационно-коммуникационных технологий.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 D/02.8 D/03.8	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
- осуществления своей профессиональной деятельности в соответствии с законами РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6 B/02.7 C/01.7 D/01.8 D/02.8 D/03.8	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

благополучия населения, защиты прав потребителей, охраны труда и т.п.;		симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	
- применения законодательства РФ в целях обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также иных организаций (структурных подразделений) профилактической медицины.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6 C/01.7 D/01.8 D/02.8 D/03.8	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия.	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

		Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	
- применения принципов основных принципов управления в профессиональной сфере;	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7 D/01.8 D/02.8	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
- поддержания устойчивой связи с вышестоящей организацией и структурными подразделениями, формирования проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7 D/01.8 D/02.8 D/03.8 D/04.8	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

для представления в вышестоящую организацию.		симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	
- организации, контроля, планирования и анализа деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также иных организаций (структурных подразделений) профилактической медицины;	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7 D/01.8 D/02.8 D/03.8 D/04.8	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия.	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

		Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	
- взаимодействия с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти и местного самоуправления, гражданами;	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7 D/01.8 D/03.8 D/04.8	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
- обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также иных организаций (структурных	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7 D/01.8 D/02.8 D/03.8 D/04.8	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

подразделений) профилактической медицины;		симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	
-применения экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6 D/01.8 D/02.8 D/04.8	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия.	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

		Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	
--	--	--	--

5.3.Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№	Наименование раздела, темы	Всего учебных часов	Лекции	Практ. занятия	Сам. работа
	1 семестр	504	72	288	144
1	Теоретические основы гигиены и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	116	16	60	40
1.1	Факторы среды обитания и здоровья населения. Основы гигиенического нормирования.	24	4	12	8
1.2	Система мер по охране здоровья граждан	22	2	12	8
1.3	Здоровье и образ жизни	24	4	12	8
1.4	Организация деятельности санитарно-эпидемиологической службы в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	24	4	12	8
1.5	Социально-гигиенический мониторинг	22	2	12	8
2	Основные составляющие образа жизни и их значение здоровья	174	18	100	56
2.1	Питание	32	4	20	8
2.2	Физическая активность	28	4	16	8
2.3	Потребление психоактивных веществ	22	2	12	8
2.4	Табакокурение	26	2	16	8
2.5	Употребление алкоголя	22	2	12	8
2.6	Употребление наркотически действующих веществ	22	2	12	8
2.7	Личная гигиена	22	2	12	8
3	Формирование и внедрение системы гигиенического воспитания и обучения граждан	214	38	128	48
3.1	Общие вопросы организации гигиенического воспитания. Законодательные и нормативные основы гигиенического воспитания.	26	6	14	6
3.2	Психолого-педагогические и этические основы гигиенического воспитания Модели и стратегии изменения поведения.	22	6	10	6
3.3	Формы, методы и средства гигиенического воспитания	24	6	12	6
3.4	Особенности организации гигиенического воспитания в разных группах населения: дети, молодежь, работающее население, пожилые	32	4	22	6

3.5	Индивидуальные формы гигиенического воспитания. Профилактическое консультирование граждан.	28	4	18	6
3.6	Групповые формы работы с населением. Школы здоровья.	28	4	18	6
3.7	Работа с масс-медиа. Социальная реклама	28	4	18	6
3.8	Печатные и изобразительные средства профилактики.	26	4	16	6
	2 семестр (+ экзамен – 36 часов)	288	0	180	108
4	Профилактика наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний	288	0	180	108
4.1	Болезни сердечнососудистой системы	41	0	26	15
4.2	Болезни органов дыхания	41	0	26	15
4.3	Болезни опорно-двигательного аппарата	41	0	26	15
4.4	Репродуктивное здоровье	44	0	28	16
4.5	Инфекционные болезни	42	0	28	16
4.6	ВИЧ-инфекция	42	0	26	16
4.7	Онкологические заболевания	35	0	20	15
	Экзамен	36	0		
	3 семестр	72	0	36	36
3.1	Массовые профилактические акции.	20	0	16	3
3.2	Курсовая гигиеническая подготовка и аттестация граждан	20	0	18	3
3.3	Разработка и внедрение программ гигиенического воспитания (проектирование мероприятий по гигиеническому воспитанию).	32	0	2	30
	4 семестр	108	0	72	36
5	Организация и управление деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих гигиеническое воспитание и обучение граждан	108	0	72	36
5.1.	Организация деятельности учреждений (подразделений) профилактической медицины по гигиеническому воспитанию	36	0	24	12
5.2.	Анализ деятельности учреждений (подразделений) профилактической медицины по гигиеническому воспитанию. Эффективность профилактической работы.	38	0	26	12
5.3.	Планирование деятельности учреждений (подразделений) профилактической медицины по гигиеническому воспитанию	34	0	22	12
	Всего часов	1008	72	576	324

6. Примерная тематика

6.1. Учебно-исследовательских работ и проектов

1. Разработка проекта программы гигиенического воспитания для конкретной целевой группы населения по направлениям: питание, физическая активность, сексуальное и репродуктивное поведение, профилактика потребления психоактивных веществ и др.

2. Оценка эффективности программ гигиенического воспитания, в том числе декретированных контингентов, пути повышения эффективности.

3. Разработка проекта лекции (беседы, занятия) по конкретной тематике формирования здорового образа жизни для целевой аудитории с необходимым учебно-методическим сопровождением (плакаты, презентация, памятка и т.п.)
4. Создание учебного фильма (видеосюжета) или ролика по конкретной тематике формирования здорового образа жизни для целевой аудитории (дети, взрослые, женщины, пациенты с конкретным заболеванием, студенты)
5. Разработка проекта массовой профилактической акции
6. Характеристика профилактической акции по направлениям: питание, физическая активность, сексуальное и репродуктивное поведение, профилактика потребления психоактивных веществ и др.
7. Оценка социальной рекламы.
8. Анализ и оценка профилактического сайта.

6.2. Докладов и рефератов

1. Здоровье населения как индикатор воздействия факторов среды обитания: современная медико-демографическая ситуация.
2. Методы изучения и оценки состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития населения.
3. Закономерности формирования образа жизни, факторы образа жизни, принципы и пути формирования здорового образа жизни различных групп населения.
4. Факторы риска основных неинфекционных и инфекционных заболеваний детского, подросткового возраста, взрослого населения и пожилых людей.
5. Современные концепции гигиенического воспитания населения, формы, методы и средства гигиенического воспитания, психолого-педагогические особенности их применения в различных группах населения.

7. Ресурсное обеспечение

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры гигиены и экологии, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.08.04 Гигиеническое воспитание. При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Лекционный курс построен на основе современных представлений и исследований в области профилактической медицины. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедиа-презентаций.

На практических занятиях используются следующие виды учебной деятельности: решение ситуационных задач, обсуждение, проектная деятельность в малых группах, дебаты, разборы конкретных ситуаций, моделирование профилактической деятельности, доклады.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме – 75%.

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных персональными компьютерами, оборудованием для демонстрации презентаций.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой и Интернет-ресурсами.

Текущий контроль знаний проводится после изучения каждой темы в форме собеседования, решения ситуационных задач или тестового контроля. Промежуточный контроль знаний осуществляется в форме защиты и реализации проекта в области гигиенического воспитания, экзамена. Уровень освоения дисциплины оценивается на государственной итоговой аттестации.

Отчетной документацией ординатора является портфолио и дневник ординатора, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов зав. кафедрой. В дневнике должны быть указаны прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы. Зав. кафедрой (профессор, доцент) контролирует работу ординатора ежемесячно.

В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить доклады, участвовать в научных конференциях кафедры, научного общества молодых ученых УГМУ.

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

1. деловые игры;
2. кейс-методы;
3. мини-конференции и «круглые столы»;
4. участие в научно-практических конференциях;

Помимо этого используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале educa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента»).

7.2. Материально-техническое обеспечение

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
кафедра гигиены и экологии	Компьютерный класс (кабинет 222), оснащённый 13 моноблоками Lenovo с доступом в интернет (с установленным программным продуктом MicrosoftWindows 7 PRO, MicrosoftOffice 2010 Компьютерный класс (кабинет 222), оснащённый 13 моноблоками Lenovo с доступом в интернет (с установленным программным продуктом MicrosoftWindows 7 PRO, MicrosoftOffice 2010 PRO+, браузер Googlechrome, STDUViewer, WinRAR архиватор) Учебные аудитории (каб. 223, 224, 230), оснащенные телевизорами LED46 TOSHIBA. Учебная аудитория (консультативный кабинет по вопросам формирования здорового образа жизни) Учебная аудитория (кабинет 210), оборудованная под санитарно-химическую лабораторию и оснащенная стационарным вытяжным шкафом Для чтения лекция и занятий используются 4 ноут-бука, проектор Optoma EP-785 и Оверхед-проектором GENA Touring Учебно-методическое обеспечение: учебные слай-ды, видеофильмы, тестовые вопросы и задачи, набор методических рекомендаций и пособий, библиотека кафедры, законодательные и нормативные документы. Оборудование для санитарно-гигиенических исследований: Микроскоп МБР набор химической посуды Мерная пипетка Груша резиновая Весы ВАР-200, разновесы и торсионные Программное обеспечение: "Единая информационная система управления учебным процессом "TandemUniversity", Сертификат Microsoft участника программы msdnacademicalliance, Symantec, Пакет программ Microsoft, система оптического распознавания текста ABBYY FineReader 8.0, Radmin 3 RemoteCjntrolSoftware, NetOp 6.0, средство защиты

	информации SecretNet 6, ViPNetClient 3.x (KC), VMwarevCenterServer 5 Standart, CiscoCallManager v 10.5, система автоматизации обучения cix.Learning.
--	--

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Агафонова В. с соавт., Новые подходы и технологии в работе с молодежью. — Москва: Фонд социального развития и охраны здоровья «ФОКУС-МЕДИА», 2010. 128 с. (в свободном доступе на сайте ФОКУС-Медиа)

2. Гигиена физической культуры и спорта : учебник / под ред. В. А. Маргазина, О. Н. Семеновой. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 192 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

3. Общая гигиена: учебное пособие / А.М. Большаков, В.Г. Маймулов [и др.]. - 24е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>

2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com

4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>

5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

Дополнительные информационные ресурсы:

1. <http://www.who.int/en/> - сайт Всемирной организации здравоохранения

2. <http://www.takzdorovo.ru> – сайт проекта «Здоровая Россия»

3. <http://www.mzsrff.ru>– сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ

4. <http://rospotrebnadzor.ru/> – сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

5. <http://focus-media.ru/> - сайт Фонда социального развития и охраны здоровья «ФОКУС-МЕДИА»

6. <http://www.adolesmed.ru> – портал для специалистов, работающих в сфере подросткового здоровья и медицины

7. <http://www.juventa-spb.info> - городской консультативно- диагностический Центр для детей «Ювента»

8. <http://www.eegyn.com/> - сайт Восточно - Европейской молодежной сети

9. <http://fresh.unesco.ru/> — сайт ООН по вопросам образования, науки и культуры. Формирование ресурсов для эффективного школьного здравоохранения.

10. <http://www.gnicpm.ru/> - сайт ГНИЦ Профилактической медицины.

8.1.3. Учебники, учебные пособия.

1. А.П.Боярский, Б.И.Никонов, О.В.Диконская/ Роспотребнадзор: организация, полномочия и функции. – Екатеринбург: УГМА, 2010. -316с.

2. Общая гигиена: учебное пособие / Большаков А.М., Маймулов В.Г. (учебное пособие для системы послевузовского образования врачей). – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 736 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Виленский, М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Текст]: учебное пособие / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. - 3-е изд. - Москва : КНОРУС, 2013. - 240 с.
2. Вскармливание и питание детей раннего возраста. Школа молодого педиатра (последипломное образование). Учебное пособие / О.П. Ковтун, Н.Е. Санникова, И.В. Вахлова с соавт. – Екатеринбург, УГМА, 2010. – 49 с.
3. Гигиена физической культуры и спорта [Текст] : учебник / под ред.: В. А. Маргазина, О. Н. Семеновой, Е. Е. Ачкасова. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 255 с. - Рекомендовано Экспертным советом по лечебной физкультуре и спортивной медицине МЗ и СР РФ в качестве учебника для студентов факультетов и вузов физической культуры и спорта, тренеров и специалистов по оздоровительным формам физической культуры и спорта.
4. Гигиена детей и подростков : учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. 2013. - 528 с.
5. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. / Под ред. В.Р. Кучмы. 2010. - 560 с.
6. Еганян, Р. А. Школа здоровья. Избыточная масса тела и ожирение [Текст] : руководство для врачей / Р. А. Еганян, А. М. Калинина ; под ред. Р. Г. Оганова ; ФГУ "Государственный научно-исследовательский центр профилактической медицины Росмедтехнологий". - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 112 с.
7. Инфекционные болезни и эпидемиология. В.И.Покровский. С.Г.Пак, Н.И.Брико. 3-е изд. испр. и доп., ГЭОТАР, 2012, 1008 с.
8. Калинина, А. М. Школа здоровья. Стабильная стенокардия. [Текст] : руководство для врачей / А. М. Калинина, Ю. М. Поздняков, Р. А. Еганян ; ред. Р. Г. Оганов ; ФГУ "Государственный научно-исследовательский центр профилактической медицины Росмедтехнологий". - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 173 с.
9. Клиническое обследование детей на амбулаторно- поликлиническом этапе: учебное пособие / Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМУ; отв. ред.: О. П. Ковтун, А. М. Чередниченко. - Екатеринбург, 2013. - 434 с.
10. Князев, С. А. Школа здоровья. Беременность [Текст] : руководство для врачей / С. А. Князев, М. Б. Хамошина ; под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 128 с.
11. Коваль, В. И. Гигиена физического воспитания и спорта [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений / Валерий Коваль, Тамара Родионова. - 2-е изд. - Москва : Академия, 2013. - 320 с.
12. Коммунальная гигиена : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с.
13. Лозовой, В. В. Школа для подростков, желающих бросить курить [Текст] : методическое пособие / Владимир Лозовой, Т. В. Лозовая, О. В. Кремлева ; Минздравсоцразвития РФ ГБОУ ВПО УГМА. - Екатеринбург : [б. и.], 2011. - 98 с.
14. Лозовой, В. В. Профилактика зависимостей: опыт создания системы первичной профилактики [Текст] : [монография] / В. В. Лозовой, О. В. Кремлева, Т. В. Лозовая. - М. : [б. и.], 2011. - 448 с.
15. Материалы IV Уральского конгресса по формированию здорового образа жизни [Текст] / Правительство Свердловской области. - Екатеринбург : [б. и.], 2012. - 124 с. 1 экз.
16. Медицинская профилактика. Современные технологии [Текст] : руководство / Под ред. А. И. Вялкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 232 с.
17. Мельников А.А. Проблемы окружающей среды и стратегия ее сохранения: учебное пособие для вузов. М.: Гаудеамус, 2009. 720с.
18. Морозов М. А. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний [Текст] : учебное пособие / Михаил Морозов. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 175 с.
19. Москаленко, В. Ф. Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении: от профилактики медицинской

к профилактике социальной [Текст] : монография / Виталий Москаленко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 240 с.

20. Назарова, Е. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Текст] : учебник / Елена Назарова, Юрий Жиров. - 2-е изд. - Москва : Академия, 2013. - 192 с.2 экз.

21. Назарова, Е. Н. Основы здорового образа жизни [Текст] : учебник / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жиров. - Изд. 3-е., испр. - Москва : Академия, 2013. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). Для студентов учреждений высшего профессионального образования обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" (Профиль "безопасность жизнедеятельности")

22. Нарыков, В. И. Гигиена водоснабжения [Текст] : учебное пособие / В. И. Нарыков, Ю. В. Лизунов, М. А. Бокарев. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2011. - 120 с.

23. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: под.ред. В.И.Покровского, Н.И.Брико, М., ГЭОТАР-Медиа, 2012, 400 с.

24. Оганов, Р. Г. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний [Текст] : [руководство] / Р. Г. Оганов, С. А. Шальнова, А. М. Калинина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 216 с. - (Библиотека врача-специалиста).

25. Ожирение у детей и подростков: образ жизни и питание [Текст] : руководство для родителей / Сост. О. И. Бердышева [и др.]. - Екатеринбург : Изд-во УГМА, 2010. - 44 с.

26. Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) [Текст] : учебное пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с.

27. Организация закаливания детей дошкольного возраста (учебное пособие) Насыбуллина Г.М., Кочева Н.О. - Екатеринбург: УГМА, 2010. - 59с.

28. Остеопороз [Текст] : руководство для врачей / Российская ассоциация по остеопорозу ; под ред. проф. О. М. Лесняк. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 64 с.

29. Питание здорового ребенка: руководство / Кильдиярова Р.Р. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 224с. (Серия «Биб-ка врача-специалиста»)

30. Подростковая медицина: руководство для врачей; глава 20 / Под ред. А.М. Чередниченко, А.П. Ястребова. - Екатеринбург: Изд-во УГМА, 2009. 752 с.

31. Полиевский, С. А. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности [Текст] : учебник / Сергей Полиевский . - Москва : Академия, 2014. - 272 с. - (Высшее образование :бакалавриат). Для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению "Физическая культура".

32. Потемкина, Р. А.Школа здоровья. Физическая активность и питание [Текст] : руководство для врачей / Римма Потемкина ; под ред. Р. Г. Органова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 96 с.

33. Проблемы и пути формирования здорового образа жизни населения Российской Федерации [Текст]. Вып.14. Социальная педиатрия / ВПП "Единая Россия", Союз педиатров России, Отдел социальной педиатрии НЦ здоровья детей РАМН, Кафедра поликлинической и социальной педиатрии, ФУВ ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздравсоцразвития РФ. - Москва : М-Студио, 2011. - 216 с.

34. Программа дополнительного профессионального образования (усовершенствования) врачей по направлению "Формирование здорового образа жизни у детей" [Текст] / Сост. А. Г. Сухарев [и др.]. - М. : [б. и.], 2010. - 58 с.

35. Реализация государственной антинаркотической политики в Уральском регионе: опыт работы вузов [Текст] : сборник материалов / УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Управление по УрФО Apparата Государственного антинаркотического комитета, Совет ректоров вузов УрФО, Администрация г. Екатеринбурга. - Екатеринбург :УрФУ, 2011. - 200 с.

36. Рубанович, В. Б. Основы здорового образа жизни [Текст] : учебное пособие / Виктор Рубанович, Роман Айзман. - Новосибирск ; М. : [б. и.], 2011. - 256 с. : ил. - (Безопасность жизнедеятельности). Рек-но УМО по образованию в области подготовки педагогич. кадров в кач. учеб. пособ. для студ.ВВузов.

37. Современные принципы питания детей раннего возраста: методическое пособие для врачей / Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМА; [отв. ред. Н. Е. Санникова]. - Екатеринбург, 2013. - 69 с.

38. Стрельников, А. А. Скрининг и профилактика актуальных заболеваний [Текст] : руководство для врачей / А. А. Стрельников, А. Г. Обрезан, Е. В. Шайдаков. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. - 535 с.

39. Школа здоровья. Ишемическая болезнь сердца [Текст] : руководство для врачей / Г. В. Погосова [и др.] ; под ред. Р. Г. Оганова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 112 с.

40. Школа здоровья. Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний [Текст] : руководство для врачей / Всероссийское научное общество кардиологов, ФГУ "Государственный научно-исследовательский центр профилактической медицины" ; под ред. Р. Г. Оганова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 160 с.

Периодические издания, журналы:

- Профилактическая медицина (Профилактика заболеваний и укрепление здоровья)
- Гигиена и санитария
- Вопросы питания
- Здравоохранение Российской Федерации
- Санитарный врач

9. Формы аттестации по окончании изучения дисциплины

Аттестация проводится в форме зачета с оценкой в 1 семестре, экзамена - во 2 семестре, зачетов – в 3 и 4 семестрах. В качестве оценочных средств используются тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки. По окончании изучения дисциплины в 4 семестре проводится экзамен в виде собеседования по программе ГИА.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена во 2 семестре. До экзамена допускаются ординаторы, полностью освоившие программу дисциплины, а также аттестованные по практическим навыкам.

Этапы проведения экзамена:

- 1) оценка сформированности практических навыков (трудовых действий);
- 2) тестовый контроль;
- 3) собеседование по ситуационным задачам.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале educa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

– ФГОС ВО соответствующего направления подготовки/ специальности, наименование профессионального стандарта;

– Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. РПД должна быть рецензирована.

– Тематический календарный план лекций на текущий семестр;

- Тематический календарный план практических занятий на текущий семестр;
- Учебные задания для ординаторов;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.