

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 23.08.2023 10:17:43
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Т.В. Бородулина

26 мая 2023 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине
Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *32.08.04 Гигиеническое воспитание*

Квалификация: *Врач по гигиеническому воспитанию*

г. Екатеринбург
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.08.04 Гигиеническое воспитание, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.08.2014 г. №1132, и с учетом требований профессионального стандарта Специалист в области медико-профилактического дела, утвержденного приказом Минтруда России от 25.06.2015 года N 399н.

Фонд оценочных средств составлен

№	ФИО	должность	уч. степень	уч. звание
1	Цветков А.И.	заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения	д.м.н.	
2	Ножкина Н.В.	профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения	д.м.н.	профессор
3	Рослая Н.А	доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения	д.м.н.	
4	Зарипова Т.В.	доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения	к.м.н.	
5	Васянина А.К.	старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения		
6	Чебыкина Т.В.	зам. гл. врача МАУЗ ЦГБ № 3 г. Екатеринбурга		
7	Трунова Ю.А.	доцент кафедры поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП	к.м.н.	доцент

Фонд оценочных средств одобрен представителями профессионального и академического сообщества. Рецензенты:

- заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института непрерывного профессионального развития ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент Брынза Н.С.

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен:

- на заседании кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения (протокол №11 от 17.04.2023 г.);
- методической комиссией специальности ординатура (протокол №5 от 10.05.2023 г.)

1. Кодификатор

Структурированный перечень объектов оценивания – знаний, умений, навыков, учитывающий ФГОС и ПС, представлен в таблице:

Дидактическая единица		Индикаторы достижения			УК, ПК (ФГОС)	Трудовые функции (ПС)
№	Наименование	Знания	Умения	Навыки		
1	2	3	4	5	6	7
ДЕ 1	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- современные аспекты общественно го здоровья и организации здравоохране ния; - социально-гигиеническ ие проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний ; - основы медицинско й этики и деонтологи и, этики и психологии делового общения; - основы правовой системы охраны здоровья населения Российской Федерации: законодатель ство Российской Федерации в области здравоохране ния, обеспечения санитарно-эпидемиолог ического благополу чи	- применять полученные знания для организации деятельност и по обеспечени ю санитарно-эпидемиолог ического благополу чия населения, а также научно-исследовате льской и педагогичес кой работы; - определять цели и задачи, принимать решения, оценивать результаты деятельност и, риски, прогнозиров ать развитие событий в установленн ой сфере деятельност и; - вносить в федеральны е органы исполнитель ной власти, органы исполнитель ной власти субъектов РФ, органы местного самоуправле ния предложени я о	- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодатель ной и правовой документаци ей в сфере санитарно-эпидемиолог ического благополучия , литературны ми источниками; - навыками использовани я основ экономическ их и правовых знаний в профессиона льной деятельности ; - навыками организации, контроля, планировани я и анализа деятельности органов, осуществляю щих федеральный государствен ный контроль (надзор), и учреждений, обеспечиваю щих их деятельность; - готовностью к организации	УК - 1, 2, ПК – 1, 5,6,7	D (D/01.8 - D/04.8)

		я населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; - основы и механизм управления, экономики и планирования здравоохранения в современных экономических условиях, социальной защиты граждан; - особенности управления здравоохранением в условиях медицинского страхования; информационное обеспечение системы медицинского страхования; - основы организации первичной медико-санитарной помощи населению, специализированной медицинской помощи; скорой и неотложной медицинской помощи	реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки; - анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации; - проводить анализ и прогноз состояния здоровья населения, санитарно-эпидемиологической обстановки, результатов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; - планировать деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребите	и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - готовностью к применению основных принципов управления в профессиональной сфере; - навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с законами РФ в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - навыками применения законодательства РФ в целях обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный		
--	--	---	--	---	--	--

		населению; лекарственно го обеспечения населения; - основы профилактик и в охране здоровья населения, здоровья матери и ребенка; - организацию экспертизы трудоспособности, социальной и медицинской реабилитации; - теоретическ и организацио нные основы службы государствен ного санитарно-эпидемиолог ического надзора; - основы прогнозирова ния и планировани я санитарно-профилактич еских и противоэпид емических мероприятий ; - основы управления персоналом; - необходимос ть соблюдения государствен ной, врачебной и иной охраняемой законом	й, разрабатыва ть программы, формироват ь систему показателей деятельности и органов и учреждений (подразделе ний); - проводить публичные выступления , в том числе в средствах массовой информации , по вопросам санитарно-эпидемиолог ического благополу чия населения и защиты прав потребителе й; - применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации ; - готовить презентацио нные и информацио нно-аналитическ ие материалы, статьи, справки о деятельност и организации (подразделе ния); - использоват ь	государствен ный контроль (надзор), и учреждений, обеспечиваю щих их деятельность; - навыками поддержания устойчивой связи с вышестояще й организацией и структурным и подразделениями, формировани я проектов планов и программ деятельности организации, предложений для представлени я в вышестоящу ю организацию; - способность ю к критическом у восприятию информации, логическому анализу и синтезу; - готовностью к работе с информацией , полученной из различных источников, к применению современных информацион ных технологий для решения профессиона льных задач;		
--	--	---	---	--	--	--

		тайны в отношении информации, ставшей известной при выполнении служебных обязанностей; - структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления; - полномочия федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных учреждений госсанэпиднадзора в РФ	информационно-коммуникационные технологии, в том числе Интернет-ресурсы; - работать с научной и справочной литературой.	- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий; - алгоритмом, этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности.		
ДЕ 2	Оценка контроля и безопасности медицинской деятельности, с использованием основных медико-статистических показателей	методы медицинской статистики, статистики здоровья населения и здравоохранения; вопросы международной статистики; - информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных; - системы управления государственными информационными ресурсами;	рассчитывать величину медико-социального и экономического ущерба в связи с нарушениями и санитарного законодательства, а также предотвращенного ущерба в результате реализации санитарно-профилактических (противоэпидемических) мероприятий; - анализировать данные	- методами сбора информации о здоровье населения и деятельности медицинских организаций, формирования баз данных, навыками работы со статистической информацией; - методиками оценки и анализа состояния общественного здоровья;	УК - 1, 2, ПК - 1, 5,6,7	D (D/01.8 - D/04.8)

		- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - должностные обязанности персонала в органах и учреждениях государственной санитарно-эпидемиологической службы; - возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота - учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и	финансовой, статистической отчетности органов (подразделений), осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность, готовить предложения по повышению эффективности деятельности органов и учреждений; - применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; - готовить презентации и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации (подразделения); - использовать информационно-	методикой оценки роли факторов, условий и образа жизни в формировании и общественно-го здоровья; методами расчета и оценки статистических показателей оценки медико-демографической ситуации, заболеваемости, инвалидности, физического развития; - способами разработки и оценки эффективности мероприятий по оздоровлению населения и совершенствованию медицинского обслуживания; - навыками применения методов медицинской статистики в профессиональной деятельности; - навыками организации, контроля, планирования и анализа		
--	--	---	---	---	--	--

		функций; - межведомственный документооборот.	коммуникационные технологии, в том числе Интернет-ресурсы; - работать с научной и справочной литературой.	деятельность и органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), - способность к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу; - готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач; - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий; - алгоритмом, этическими и деонтологическими аспектами		
--	--	---	--	---	--	--

				врачебной деятельности		
--	--	--	--	---------------------------	--	--

2. Аттестационные материалы

2.1. Вопросы для подготовки к зачету (с указанием УК, ПК)

№	Вопрос	Компетенции
1	Современное законодательство РФ об основах охраны здоровья граждан. Понятие охраны здоровья граждан в Российской Федерации, основные принципы	УК - 1, 2, ПК – 1.5
2	Правовые основы медицинского страхования граждан в РФ. Основные положения Федерального закона «Об обязательном медицинском страховании граждан в РФ».	УК - 1, 2, ПК – 5
3	Современные тенденции здоровья населения в России и Свердловской области.	УК - 1, 2, ПК – 1
4	Направления государственной политики в сфере охраны здоровья граждан. Приоритетный национальный проект «Демография»: цель, задачи, основные направления реализации.	УК - 1, 2, ПК – 1, 5
5	Приоритетный национальный проект «Здравоохранение»: цели, задачи, основные направления реализации.	УК - 1, 2, ПК – 1, 5
6	Программы государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью, принципы формирования.	УК - 1, 2, ПК – 1, 5
7	Организация обязательного медицинского страхования: Базовая и территориальные программы обязательного медицинского страхования	УК - 1, 2, ПК – 1, 5
8	Права и обязанности граждан в области охраны здоровья, право выбора врача, медицинской организации, страховой медицинской организации.	УК - 1, 2, ПК – 1, 5
9	Виды, условия, формы оказания медицинской помощи.	УК - 1, 2, ПК – 1, 5,6,7
10	Трехуровневая система оказания медицинской помощи. Маршрутизация пациентов.	УК - 1, 2, ПК – 1, 5,6,7
11	Межрайонные (межмуниципальные) специализированные центры медицинской помощи	УК - 1, 2, ПК – 1, 5,6,7
12	Порядки оказания медицинской помощи населению.	УК - 1, 2, ПК – 1, 5,6,7
13	Основные правила ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	УК - 1, 2, ПК – 5,6,7
14	Организация первичной медико-санитарной помощи населению, в том числе первичной специализированной медико-санитарной помощи	УК - 1, 2, ПК – 5,6,7
15	Организация неотложной медицинской помощи в поликлинике.	УК - 1, 2, ПК – 5,6,7
16	Организация диспансеризации различных контингентов населения.	УК - 1, 2, ПК – 1, 5,6,7
17	Организация специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	УК - 1, 2, ПК – 1, 5,6,7
18	Врачебная комиссия, ее состав, функции.	УК - 1, 2, ПК – 5,6,7
19	Виды контроля качества медицинской помощи.	УК - 1, 2, ПК – 5,6,7
20	Критерии оценки качества медицинской помощи.	УК - 1, 2, ПК – УК - 1, 2, ПК – 1, 5,6,7 5,6,7

21	Организация внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	УК - 1, 2, ПК – 1, 5,6,7
----	--	--------------------------

2.2. Тестовые задания

Тестовые задания разработаны для каждой ДЕ и содержат от 20 до 50 вопросов. В тестовом задании студенту задаются 20 вопросов с возможностью выбора одного или нескольких правильных ответов из 4-5 предложенных.

Примеры тестовых заданий:

- Предметами изучения науки «Общественное здоровье и здравоохранение» являются:
 - + здоровье населения и факторы, его определяющие
 - здоровье индивидуума
 - + системы, обеспечивающие охрану и восстановление здоровья населения
 - технологии диагностики и лечения заболеваний
- При комплексной оценке здоровья населения учитываются следующие признаки:
 - посещаемость медицинских учреждений
 - + уровень первичной инвалидности
 - + заболеваемость по данным обращаемости
 - + данные антропометрии
- Интенсивные показатели применяются для определения:
 - удельного веса части в целом
 - соотношения между двумя явлениями
 - скорости изменения явления в среде
 - + частоты явления в среде
- К показателю наглядности относится:
 - + заболеваемость возросла по сравнению с прошлым годом на 13,3%
 - 25 врачей на 10000 населения
 - 120 больных с ОРЗ на 1000 населения
 - число умерших в районе - 928
- К показателям естественного движения населения относится:
 - распределение населения по полу и возрасту
 - миграция населения
 - + общая рождаемость
 - стабильный прирост населения
- Под летальностью понимают:
 - + относительный уровень смертельных исходов среди больных той или иной болезнью (раненых с тем или иным ранением) или в группе больных (раненых) различными болезнями (ранениями)
 - термин, выражающий размеры, частоту распространения смертных случаев среди населения, разрешения, восстановления
 - отношение числа умерших от определенной болезни (или болезней) к численности населения
 - отношение числа умерших от определенной болезни к числу больных той же болезнью и является при прочих равных условиях выражением тяжести тех или иных заболеваний
- Под первичной заболеваемостью понимается частота
 - всех заболеваний, зарегистрированных за календарный год среди населения
 - + новых, нигде ранее не учтенных и впервые в данном календарном году выявленных среди населения заболеваний

- острых заболеваний за календарный год, зарегистрированных среди населения при проведении профилактических осмотров
- всех заболеваний и синдромов, зарегистрированных за календарный год среди населения

8. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем - это:

- перечень наименований болезней в определенном порядке
- перечень диагнозов в определенном порядке
- перечень симптомов, синдромов и отдельных состояний, расположенных по определенному принципу
- + система рубрик, в которые отдельные патологические состояния включены в соответствии с определенными установленными критериями
- перечень наименований болезней, диагнозов и синдромов, расположенных в определенном порядке

9. Согласно федеральному закону от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» качество медицинской помощи - это

- совокупность признаков, оказываемой помощи или услуги, которые удовлетворили бы потребности людей
- соотношение результатов, выраженных в определенных показателях (медицинских, социальных или экономических), к производным затратам
- совокупность характеристик, подтверждающих соответствие оказанной медицинской помощи современному уровню медицинской науки и практики здравоохранения с получением ожидаемого результата
- + совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи, степень достижения запланированного результата

10. Согласно федеральному закону от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» лечащим врачом является:

- + врач, на которого возложены функции по организации и непосредственному оказанию пациенту медицинской помощи в период наблюдения за ним и его лечения
- физическое лицо, которое имеет медицинское образование и осуществляет медицинскую деятельность
- индивидуальный предприниматель, осуществляющий медицинскую деятельность
- физическое лицо, которое работает в медицинской организации

11. Назовите учетный документ для регистрации инфекционной заболеваемости:

- извещение о впервые выявленном заболевании
- медицинская карта амбулаторного больного
- + экстренное извещение об остром инфекционном заболевании, пищевом, профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку, форма 1 058/у
- извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом инфекционного заболевания

12. Учетная форма п 025/у «медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях»

- + заполняется на каждого впервые обратившегося за медицинской помощью в амбулаторных условиях пациента(ку)
- ведется на пациентов(ок), обращающихся за медицинской помощью в амбулаторных условиях в специализированные медицинские организации или их структурные подразделения
- заводится отдельно каждым из врачей, проводящим лечение
- заполняется только при первом и завершающем посещении пациента

13. В талоне пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма №025-1/у) учету не подлежит:

- + обследования в рентгеновских отделениях, лабораториях и других вспомогательных отделениях медицинской организации
- посещение врачей любых специальностей, ведущих прием в амбулаторных условиях, в том числе консультативный прием
- врачей приемных отделений при оказании медицинской помощи пациентам, не нуждающимся в оказании медицинской помощи в стационарных условиях
- врачей психотерапевтов при проведении групповых занятий

14. Порядок заполнения талона пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма №025-1/у)

- заполняется только на пациентов, впервые обратившихся в медицинскую организацию по поводу острого и хронического заболевания
- заполняется только на пациентов, повторно обратившихся в медицинскую организацию по поводу хронического заболевания
- заполняется только на пациентов, обратившихся в медицинскую организацию с профилактической целью
- + заполняется на всех пациентов, обращающихся в медицинскую организацию, при каждом их обращении и посещении к врачу

15. Первичные учетные документы для изучения госпитализированной заболеваемости:

- извещение о госпитализации больного с важнейшим неэпидемическим заболеванием
- Экстренное извещение о госпитализации больного с инфекционным заболеванием
- Листок нетрудоспособности
- + медицинская карта пациента в стационарных условиях
- + статистическая карта вышедшего из стационара

16. Учетным документом для регистрации диспансерного больного является

- + контрольная карта диспансерного наблюдения
- карта ежегодной диспансеризации
- статистический талон
- амбулаторная карта

17. При заполнении учетной формы п 030/у «контрольная карта диспансерного наблюдения» номер карты должен соответствовать номеру

- + «медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях» (форма N 025/у)
- Страхового медицинского полиса пациента
- СНИЛС пациента
- «талона пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях» (форма N 025-1/у)

18. Укажите, с какой целью выделяется для специального учета госпитализированная заболеваемость:

- + для изучения потребности в госпитализации по профилям медицинской помощи
- + для планирования коечной сети
- для выявления хронических заболеваний
- + для выявления частоты сопутствующих заболеваний и осложнений
- + для оценки качества врачебной диагностики

19. Оказание специализированной в т.ч. высокотехнологичной медицинской помощи включает:

- комплекс медицинских вмешательств, направленных на улучшение качества жизни неизлечимо

больных граждан

- комплекс медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболеваний
- срочное медицинское вмешательство при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, представляющих угрозу жизни пациента
- + профилактику, диагностику и лечение заболеваний, требующих использования специальных методов и сложных медицинских технологий

20. Выберите приоритетное направление внедрения информационных систем в здравоохранении:

- повышение оплаты труда
- выполнение приказов министерства здравоохранения
- + информационная поддержка лечебно-диагностического процесса
- создание новых рабочих мест
- + мониторинг здоровья населения

3. Технологии и критерии оценивания

- тестовый контроль
- опрос на практическом занятии,
- кейс - технологии;
- ситуационные задачи
- представление результатов самостоятельной работы ординатора
- представление учебных проектов и др.

Критерии оценивания и способы интерпретации результатов оценивания

Критерии оценки при тестировании:

Количество правильных ответов

91 – 100%
81 – 89%
71 – 79%
0 – 70

Оценка по общепринятой шкале

Отлично
Хорошо
Удовлетворительно
Неудовлетворительно

Содержание реферативной/ учебно-исследовательской работы/ учебного проекта

- определение проблемы и постановка цели и задач;
- предварительный анализ имеющейся информации и формулировку исходных гипотез;
- теоретический анализ гипотез;
- планирование, организации и проведение эксперимента;
- анализ и обобщение полученных результатов;
- проверку исходных гипотез на основе полученных фактов;
- окончательную формулировку новых фактов;
- получение объяснений или научных предсказаний.

Критерии оценки реферативной/учебно-исследовательской работы/ учебного проекта:

Кол-во баллов	3 балла	4 балла	5 баллов
Критерии оценки	Содержание реферативной работы отражено не полностью, докладчик ориентируется в материале с затруднениями,	Содержание реферативной работы отражено не полностью. Материал сообщения зачитывается с использованием доп. источников или с использованием тезисов, работа с аудиторией	Содержание реферативной работы отражено полностью. Материал сообщения зачитывается без использования дополнительных источников или редкое использование тезисов, работа с аудиторией

	ответы на вопросы студентов и преподавателя не полные.	(вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя не полные, в материале темы ориентируется с небольшими затруднениями.	(вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя полные, в материале темы ориентируется хорошо, быстро.
--	--	---	--

Критерии оценивания итогового собеседования:

**Количество
баллов**

Критерии оценки

Неудовлетворительно (0 баллов)

Отсутствие ответа либо абсолютно неверное изложение материала по поставленному вопросу билета и/или абсолютно неверное решение ситуационной задачи.

Удовлетворительно

3 балла Ординатор демонстрирует знание и понимание основных положений изучаемой темы, однако материал изложен неполно, допущены существенные ошибки, недостаточно доказательно обоснованы суждения, не может привести примеры из учебного материала. Ответ сформулирован с помощью наводящих вопросов преподавателя.

Хорошо

4 балла Изученный материал изложен полно, даны правильные определения понятий, но допущены несущественные ошибки или неточности, которые обучающийся исправляет самостоятельно при коррекции со стороны преподавателя, при этом имеется понимание материала, даются обоснованные суждения, приводятся примеры из учебного материала и/или самостоятельно составленные.

Отлично

5 баллов Изученный материал изложен полно, в логической последовательности, даны правильные определения понятий, ординатор демонстрирует понимание материала, обосновывает свои суждения, приводя примеры из учебного материала и/или самостоятельно составленные.

Критерии оценивания «Итоговая оценка» является производной из нескольких оценок, полученных ординатором за разные виды деятельности.

По итогам положительной аттестации ординатору выставляется зачёт.