

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 23.08.2023 09:54:07
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение 3.2

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образова-
ния «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гигиены и профессиональных болезней

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности и молодежной
политике

Т.В. Бородулина

2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: 32.08.03 Гигиена труда

Квалификация: *Врач по гигиене труда*

Екатеринбург, 2023

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.08.03 Гигиена труда, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1131 от 27.08.2014 года, и с учетом профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного Приказом Минтруда России от 25.06.2015 г. № 399н.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	должность	уч. степень	уч. звание
1	Цветков А.И.	заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения	д.м.н.	
2	Ножкина Н.В.	профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения	д.м.н.	профессор
3	Рослая Н.А	доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения	д.м.н.	
4	Зарипова Т.В.	доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения	к.м.н.	
5	Васянина А.К.	старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения		
6	Чебыкина Т.В.	зам. гл. врача МАУЗ ЦГБ № 3 г. Екатеринбурга		
7	Липатов Георгий Яковлевич	заведующий кафедрой гигиены и профболезней	д.м.н.	профессор
8	Адриановский Вадим Иннович	доцент кафедры гигиены и профболезней	к.м.н.	доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями академического и профессионального сообщества. Рецензенты:

- заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института непрерывного профессионального развития ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент Брынза Н.С.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена

- на заседании кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения (протокол №11 от 17.04.2023 г.);

- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол №5 от 10.05.2023 г.)

1. Цель изучения дисциплины

Дать обучающимся по специальности 32.08.03 Гигиена труда знания основ по общественному здоровью и здравоохранению, выработать навыки необходимые для успешного осуществления трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела» (далее – ПС), которые необходимы для выполнения профессиональных задач в области гигиены труда.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Основными задачами обучения являются:

- 1) освоение знаний, умений и навыков, необходимых при решении профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности
- 2) организационно-управленческая деятельность:
- 3) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- 4) готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- 5) совершенствование знаний и навыков применения на практике основ общественного здоровья и здравоохранения, необходимых для выполнения трудовой функции ПС;
- 6) проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части блока 1 учебного плана по специальности 32.08.03 Гигиена труда - Б1.Б.02, изучается во 2 семестре. Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, полученных в процессе изучения предшествующих дисциплин при обучении по программам специалитета 32.05.01 Медико-профилактическое дело, а также по дисциплинам базовой части программы ординатуры, таких, как «Гигиена труда».

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» направлена на формирование знаний, умений и навыков и является необходимой базой для успешного освоения практических навыков и основных профессиональных компетенций по специальности 32.08.03 Гигиена труда.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются универсальные и профессиональные компетенции:

Процесс изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» направлен на обучение и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий, предусмотренных профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела».

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

Профессиональные компетенции:

в производственно-технологической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

в психолого-педагогической деятельности:

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-6);

- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-7);

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-8);

- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-9);

- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-10).

3.2. В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- современные аспекты общественного здоровья и организации здравоохранения;
- социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний;
- основы медицинской этики и деонтологии, этики и психологии делового общения;
- основы правовой системы охраны здоровья населения Российской Федерации: законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения;
- основы и механизм управления, экономики и планирования здравоохранения в современных экономических условиях, социальной защиты граждан;
- особенности управления здравоохранением в условиях медицинского страхования; информационное обеспечение системы медицинского страхования;
- методы медицинской статистики, статистики здоровья населения и здравоохранения; вопросы международной статистики;
- основы организации первичной медико-санитарной помощи населению, специализированной медицинской помощи; скорой и неотложной медицинской помощи населению; лекарственного обеспечения населения;
- основы профилактики в охране здоровья населения, здоровья матери и ребенка;
- организацию экспертизы трудоспособности, социальной и медицинской реабилитации;
- теоретические и организационные основы службы государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- основы прогнозирования и планирования санитарно-профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- основы управления персоналом;
- необходимость соблюдения государственной, врачебной и иной охраняемой законом тайны в отношении информации, ставшей известной при выполнении служебных обязанностей;
- структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления;
- возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота;
- учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций;
- межведомственный документооборот.

- полномочия федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных учреждений госсанэпиднадзора в РФ;
- информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных;
- системы управления государственными информационными ресурсами;

Уметь:

- применять полученные знания для организации деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, а также научно-исследовательской и педагогической работы;
- определять цели и задачи, принимать решения, оценивать результаты деятельности, риски, прогнозировать развитие событий в установленной сфере деятельности;
- рассчитывать величину медико-социального и экономического ущерба в связи с нарушениями санитарного законодательства, а также предотвращенного ущерба в результате реализации санитарно-профилактических (противоэпидемических) мероприятий;
- анализировать данные финансовой, статистической отчетности органов (подразделений), осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность, готовить предложения по повышению эффективности деятельности органов и учреждений;
- вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки;
- анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации;
- проводить анализ и прогноз состояния здоровья населения, санитарно-эпидемиологической обстановки, результатов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;
- планировать деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений);
- проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;
- готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации (подразделения);
- использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы;
- работать с научной и справочной литературой.

Владеть:

- методами сбора информации о здоровье населения и деятельности медицинских организаций, формирования баз данных, навыками работы со статистической информацией;
- методиками оценки и анализа состояния общественного здоровья;
- методикой оценки роли факторов, условий и образа жизни в формировании общественного здоровья; методами расчета и оценки статистических показателей оценки медико-демографической ситуации, заболеваемости, инвалидности, физического развития;
- способами разработки и оценки эффективности мероприятий по оздоровлению населения и совершенствованию медицинского обслуживания;
- навыками применения методов медицинской статистики в профессиональной деятельности;
- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, литературными источниками;
- навыками использования основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;

- навыками организации, контроля, планирования и анализа деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;
- готовностью к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- готовностью к применению основных принципов управления в профессиональной сфере;
- навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с законами РФ в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- навыками применения законодательства РФ в целях обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;
- навыками поддержания устойчивой связи с вышестоящей организацией и структурными подразделениями, формирования проектов планов и программ деятельности организации, предложений для представления в вышестоящую организацию;
- способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу;
- готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий;
- алгоритмом, этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия:

Трудовая функция	Трудовые действия
Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека (В/02.7)	-проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации -проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города -определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга -выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга -установление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования -проведение ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений -проведение ранжирования территорий для принятия управленческих решений -разработка оздоровительных мероприятий

	-подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения -информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека -сбор, хранение, обработка и систематизация данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд -применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей -формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей -оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения -квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях Муниципальных образований, субъектов Российской Федерации -рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания -прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения -давать оценку эффективности профилактических мероприятий -выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки •
Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами (D/03.8)	Информационное взаимодействие с вышестоящей организацией

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость / часы	Семестры (указание часов по семестрам)			
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Аудиторные занятия (всего)	36	-	36	-	-
в том числе:					
Лекции	-	-	-	-	-
Практические занятия	36	-	36	-	-
Самостоятельная работа (всего)	36	-	36	-	-
в том числе:					

Реферат	12	-	12	-	-
Другие виды самостоятельной работы	24	-	24	-	-
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	зачет	-	зачет	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ			
	72	2 з.е.	-	72	-

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины (тема, раздел, дидактическая единица) и код компетенции , для формирования которой данный раздел, ДЕ необходимы	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.) УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.
ДЕ 1 - Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях УК - 1, УК - 2, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.	Направления государственной политики Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан. Государственная программа «Развитие здравоохранения». Современные тенденции здоровья населения в России и Свердловской области. Система законодательства и нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья и здравоохранения. Правовые основы медицинского страхования граждан в РФ. Программы государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью, принципы формирования. Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Порядок диспансеризации различных контингентов населения. Организация специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. Трехуровневая система оказания медицинской помощи. Маршрутизация пациентов. Особенности управления в медицинских организациях. Принятие решения в управлении медицинской организацией.
ДЕ 2 - Оценка контроля качества и безопасности медицинской деятельности с использованием основных медико-статистических показателей УК - 1, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.	Организация контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Виды контроля качества медицинской помощи. Критерии оценки качества медицинской помощи. Организация деятельности врачебной комиссии по контролю качества и безопасности медицинской деятельности. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению. Организация надзора и контроля за обеспечением качества в здравоохранении. Виды контроля качества медицинской помощи. Критерии оценки качества медицинской помощи. Организация экспертизы качества медицинской помощи в системе здравоохранения и медицинского страхования. Организация медицинской экспертизы трудоспособности. Врачебная экспертиза временной нетрудоспособности. Права и обязанности лечащих врачей, заведующих отделениями, главных врачей и их заместите-

	лей по врачебно-трудовой экспертизе. Врачебная комиссия, ее состав, функции.
--	--

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ДЕ 1	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты и иные документы в сфере охраны здоровья граждан, деятельности медицинских организаций и медицинских работников; - основные принципы организации и управления в здравоохранении; - правила работы в медицинских информационно – аналитических системах и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»; - должностные обязанности госпитального эпидемиолога, помощника врача эпидемиолога; - принципы организации и порядок работы прививочных кабинетов поликлиник. (УК - 1, УК - 2, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.)	- составлять план работы и отчет о своей работе; - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - использовать медицинские информационно – аналитические системы и информационно – телекоммуникационную сеть «Интернет»; - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну (УК - 1, УК - 2, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.)	- навыками работы с законодательной, нормативной правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья, граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - навыками составления плана работы и отчета о своей работе; - навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - навыками применения медицинских информационно – аналитических систем и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»; - навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну (УК - 1, УК - 2, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
ДЕ 2	Оценка контроля качества и безопасности медицинской деятельности, с использованием основных медико-	- принципы организации иммунопрофилактики среди населения. - - организационные основы работы прививочных кабинетов поликлиник; - правила оформления медицинской докумен-	- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; - проводить анализ медико-статистических	- навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - соблюдать правила внутреннего трудового распорядка,

статистических показателей	тации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь, в том числе в форме электронного документа; - правила внутреннего трудового распорядка; - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности (УК - 1, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)	показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения; пользоваться статистическими методами изучения заболеваемости; - проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности (УК - 1, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)	- навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности (УК - 1, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
----------------------------	--	--	--

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
<i>Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека (В/02.7);</i> <i>Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами – D/03.8.</i> Навыки: -составление плана работы и отчета о своей работе; -ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; -проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения; -контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; -проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. - работа с законодательной, нормативной правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - применение основных принципов	✓ изучение нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников ✓ практические занятия ✓ дискуссии, ✓ ситуационно-ролевые игры, кейс-пакеты с моделированием ситуаций «врач-пациент», ✓ Выполнение практического задания с использованием электронных источников и информационных баз данных ✓ подготовка рефератов /УИРС ✓ выполнение учебных проектных заданий в малых группах	✓ опрос на практическом занятии, ✓ результаты решения ситуационных задач ✓ тестовый контроль ✓ представление результатов самостоятельной работы ординатора ✓ представление учебных проектов

пов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		
--	--	--

5.3.Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Тема (основной раздел дисциплины)	№ ди-дакти-ческой единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекций	Пр.зан.	Сам.р.с.	
Общественное здоровье и здравоохранение	ДЕ 1	-	18	18	36
	ДЕ 2	-	18	18	36
ИТОГО			36	36	72

6. Самостоятельная работа

Примерная тематика:

6.1. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ

Выполняются по желанию ординаторов в рамках примерной тематики:

1. Анализ медико - статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения модельного района.
2. Совершенствование организации медицинской помощи сельскому населению.
3. Развитие системы контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

6.2. Рефератов

1. Медико-социальные исследования общественного здоровья.
2. Образ жизни населения, роль в формировании индивидуального и общественного здоровья.
3. Центры здоровья как организационно-методические и координационные центры по формированию здорового образа жизни населения.
4. Современные требования к работе с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.
5. Государственная система статистического наблюдения в здравоохранении, внедрение информационных технологий.
6. Травматизм как медико-социальная проблема и организация оказания специализированной медико-санитарной помощи.

7. Ресурсное обеспечение

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры общественного здоровья и здравоохранения, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.08.03 Гигиена труда и профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела». При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения дидактических единиц рабочей программы на практических занятиях, а также в ходе самостоятельной работы ординаторов (СРС) в рамках, отведенных учебным планом и программой часов.

Практические занятия до 70 % времени, отведенного на аудиторные занятия, проводятся с применением интерактивной и активных форм проведения занятий: ординаторы готовят презентации, доклады, обмениваются мнением по проблематике занятия, также проводятся мастер-классы и игровые формы обучения, решают ситуационные задачи, деловые, ситуационно-ролевые игры с моделированием ситуаций «врач-пациент», защита учебных проектных заданий в малых группах, встречи с руководителями практического здравоохранения.

Для проведения практических занятий оснащен компьютерный класс с использованием современного программного оборудования, где обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя анализируют статистические данные, работают с Интернет-ресурсами, решают ситуационные задачи.

Также предусмотрено использование электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале educa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента».

Самостоятельная работа ординатора реализуется в форме внеаудиторной самостоятельной работы, в том числе учебно-исследовательской работы и научно-исследовательских работ, и включает в себя:

- работу с электронными источниками и информационными базами данных.
- подготовку к практическим занятиям;
- изучение учебных пособий;
- изучение нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- участие в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых УГМУ.
- написание тематических докладов на проблемные темы;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- самостоятельное изучение темы в рамках «круглых столов»;
- самостоятельная подготовка учебных проектных заданий в малых группах

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включают компьютерное тестирование, перечень вопросов к собеседованию. Обучение по дисциплине завершается зачетом в 2 семестре.

Отчетной документацией является табель успеваемости, в котором преподаватель фиксирует характер и объем выполненной работы, отметки о сдаче зачета.

7.2. Материально-техническое оснащение

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения	- Учебные аудитории, оснащённые мультимедийными комплексами: моноблок или ноутбук, мультимедийный проектор, экран, акустическая система - Компьютерный класс с доступом в Интернет - Мультимедийные презентации - Учебно-методические видеофильмы - Информационные стенды - Набор законодательных и нормативных правовых документов - Методические пособия для ординаторов и преподавателей; - Компьютерные программы для контроля знаний ординаторов; - Программа отработки практических навыков при работе в информационных ресурсах с медицинской документацией, навыков по анализу показателей здоровья населения и деятельности учреждений

	здравоохранения, принятия организационно-управленческих решений и обеспечения качества и безопасности медицинской помощи «Про-Мед».
--	---

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

В электронной системе «Консультант студента» www.studmedlib.ru:

1. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3710-0 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>

2. Медик В. А., Лисицин В. И., Токмачев М. С. Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>

8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>
2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>
3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библио-метрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библио-метрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>
5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>
6. База данных «Диссертации, защищенные в СГМИ-УГМУ» <https://usma.ru/biblioteka/polezno-znat/baza-dannyx-dissertacii-zashhishhennye-v-sgmi-ugmu/>
7. База данных «Научные журналы из фонда библиотеки УГМУ» <https://usma.ru/biblioteka/polezno-znat/baza-dannyx-nauchnye-zhurnaly-iz-fonda-biblioteki-ugmu/>
8. База данных «Реферативные журналы из фонда библиотеки УГМУ» <https://usma.ru/biblioteka/polezno-znat/bd-referativnye-zhurnaly-iz-fonda-biblioteki-ugmu/>
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>
10. Антиплагиат <https://www.antiplagiat.ru/>
11. КиберЛенинка (CyberLeninka) <https://cyberleninka.ru/>
12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
13. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/femb>
14. BioMedCentral <https://www.biomedcentral.com/>
15. Free Medical Journals <http://www.freemedicaljournals.com/>
16. Plos One <https://www.plos.org/>
17. Нормативная база данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека РФ <http://rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>
18. Нормативная база данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области <http://www.66.rospotrebnadzor.ru/238;jsessionid=5193707D37AE0BB5359DD471130D982D>

8.1.3. Учебники

1. Юрьев В. К., Моисеева К. Е., Глущенко В. А. Основы общественного здоровья и здравоохранения Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. — 271 с.
2. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с. - (Послевузовское образование).

8.1.4. Учебные пособия

1. Практикум общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / И. Н. Денисов [и др.]. - Москва : МИА, 2016. - 456 с. : ил.

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения / под ред. В.З. Кучеренко. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Т. 1. - 688 с.
2. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / под ред. В.З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256с.
3. Вялков А.И., Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. Управление и экономика здравоохранения: учебное пособие / под ред. А.И. Вялкова. – 3-е изд., доп. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2013. – 664 с.

8.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Общественное здоровье и здравоохранение: Национальное руководство / под ред. В.И. Стародубова, О.П. Щепина и др. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2014. – 624 с.

Научные медицинские журналы:

- Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины
- Здравоохранение Российской Федерации
- Социальные аспекты здоровья населения (электронный научный журнал)
- Здравоохранение
- Менеджер здравоохранения
- Главврач

Законодательные и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 29 ноября 2010 года №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 18.06.2001 №77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 30 марта 1995 года №38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»
5. Федеральный закон от 2 июля 1992 года № 3185-1-ФЗ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»
6. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля"
7. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных"
8. Постановление Правительства РФ «О программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи»
9. Постановление Правительства Свердловской области "О Территориальной программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в Свердловской области».
10. Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152 "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности"

11. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 г. № 715 «Перечень социально значимых заболеваний».
12. Приказ Минздрава России от 06.08.2013 N 529н "Об утверждении номенклатуры медицинских организаций".
13. Приказ Минздрава России от 15 декабря 2014 г. N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».
14. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1177н "Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства")
15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 апреля 2012 г. N 390н "Об утверждении Перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи"
16. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 №425н «Об утверждении порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»
17. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н (ред. от 30.09.2015) "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению".
18. Приказ Минздравсоцразвития России от 26.04.2012 N 406н "Об утверждении Порядка выбора гражданином медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи"
19. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 апреля 2012 г. N 407н "Об утверждении Порядка содействия руководителем медицинской организации (ее подразделения) выбору пациентом врача в случае требования пациента о замене лечащего врача"
20. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 июня 2015 г. N 290н «Приказ об утверждении типовых отраслевых норм времени на выполнение работ, связанных с посещением одним пациентом врача-педиатра участкового, врача-терапевта участкового, врача общей практики (семейного врача), врача-невролога, врача-оториноларинголога, врача-офтальмолога и врача-акушера-гинеколога
21. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. N 1344н "Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения"
22. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 декабря 2014 г. N 796н г. Москва "Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи"
23. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 №923-н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Терапия»
24. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2015 года N 187н «Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению»
25. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15.11.12 N 922н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями".
26. Приказ МЗ РФ «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» от 1.11.2012 №572-н
27. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2012 г № 502н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации»

28. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н "Об утверждении порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности"

29. Приказ Минздрава Свердловской области от 22.05.2012 N 560-п "Об организации контроля качества и безопасности медицинской деятельности в Свердловской области"

30. Приказ Федерального фонда обязательного медицинского страхования от 1 декабря 2010 г. N 230 "Об утверждении Порядка организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию"

31. Приказ Минздрава РФ от 10.05.2017 N 203н – Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи

32. Справочно-информационные материалы Министерства здравоохранения Свердловской области.

9. Аттестация по дисциплине

Аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Этапы проведения зачета: тестирование, собеседование.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале educa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

– ФГОС ВО специальности 32.08.03 Гигиена труда и профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»;

– Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. К РПД прилагаются рецензии.

– Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);

– Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;

– Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;

– Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.

– Программа подготовки к аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету).

– Фонд оценочных средств для проведения аттестации по дисциплине.