

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ковтун Ольга Петровна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 23.08.2023 09:56:49  
Уникальный программный ключ:  
f590ada38fac7f9d3be3160054c918072b19797c

Приложение к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гигиены и профессиональных болезней



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности и молодежной  
политике

Г.В. Бородулина

«26» мая 2023 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине  
Б1.В.01 Профессиональные болезни

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *32.08.03 Гигиена труда*

Квалификация: *Врач по гигиене труда*

Екатеринбург, 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Профессиональные болезни» разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.08.03 Гигиена труда, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1131 от 27.08.2014 года, и с учетом профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного Приказом Минтруда России от 25.06.2015 г. № 399н.

Фонд оценочных средств составлен

| № | ФИО                              | должность                                                                                                                                                                                                                                                      | уч. звание | уч. степень               |
|---|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------|
| 1 | Липатов Георгий Яковлевич        | зав. кафедрой гигиены и проф. болезней ФГБОУ ВО УГМУ                                                                                                                                                                                                           | профессор  | доктор медицинских наук   |
| 2 | Гоголева Ольга Ивановна          | профессор кафедры гигиены и проф. болезней ФГБОУ ВО УГМУ                                                                                                                                                                                                       | профессор  | доктор медицинских наук   |
| 3 | Гусельников Станислав Реамюрович | ассистент кафедры гигиены и проф. болезней                                                                                                                                                                                                                     |            |                           |
| 4 | Одинокaя Валентина Алексеевна    | зав. отделом по организации клинико-экспертной работы, председатель врачебной комиссии по экспертизе профпригодности и связи заболевания с профессией ФБУН ЕМНЦ ПОЗРПП Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. |            | кандидат медицинских наук |

Фонд оценочных средств одобрен представителями профессионального и академического сообщества. Рецензент:

- зав. научно-производственным отделом «Клиника терапии и диагностики профессиональных заболеваний» ФБУН ЕМНЦ ПОЗРПП Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, д.м.н., профессор Будкарь Л.Н.

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен:

- на заседании кафедры гигиены и профессиональных болезней (протокол № 8 от 21.04.2023 г.)
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол №5 от 10.05.2023 г.).

## 1. Кодификатор

Структурированный перечень объектов оценивания – знаний, умений, навыков, учитывающий требования ФГОС и ПС, представлен в таблице:

| Дидактическая единица |                                        | Индикаторы достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | УК, ПК<br>(ФГОС)                                | Трудовые<br>функции<br>(ПС) |
|-----------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|
| №                     | Наименование                           | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |                             |
| 1                     | 2                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6                                               | 7                           |
| ДЕ 1                  | Организация профпатологической службы. | - особенности диагностики, лечения и профилактики профессиональных болезней, медицинской, социальной и профессиональной реабилитации пациентов.<br>- методологию проведения медицинских экспертиз по определению профессиональной пригодности работников, связи заболеваний с профессией и врачебно-трудовой экспертизы;<br>- структуру и основные положения нормативных правовых и методических документов, регулирующих деятельность по проведению обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских | - разрабатывать программы по оценке и управлению профессиональными рисками;<br>- проводить диагностику профессиональных заболеваний, лечение, медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию больных, пострадавших в результате вредного воздействия вредных производственных факторов на организм;<br>- проводить оценку и интерпретацию основных критериев для установления связи заболеваний с воздействием на организм вредных факторов: правовые основы деятельности врача-профпатолога; | - навыками применения стандартов обмена, управления и интеграции электронной медицинской информации, а также контроля за оформлением и ведением медицинских документов, относящимся к оказанию медицинской помощи работающему населению;<br>- принципами организации обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров;<br>- методами проведения медицинских экспертиз по определению профессиональной пригодности работников, связи заболеваний с профессией и врачебно-трудовой экспертизы;<br>- методами медицинской | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7. | В/01.7<br>С/01.7<br>D/03.8  |

|  |  |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | осмотров;<br>-правовые<br>основы дея-<br>тельности<br>врача-<br>профпатоло-<br>га. | - анализиро-<br>вать и ин-<br>терпретиро-<br>вать резуль-<br>таты сани-<br>тарно-<br>гигиениче-<br>ской харак-<br>теристики<br>условий<br>труда паци-<br>ента с целью<br>оценки ве-<br>роятности<br>возникнове-<br>ния профес-<br>сиональной<br>патологии;<br>- установить<br>диагноз<br>острого и<br>хроническо-<br>го профес-<br>сионального<br>заболевания,<br>опираясь на<br>принципы<br>доказатель-<br>ности и си-<br>стемный<br>анализ усло-<br>вий труда,<br>жалоб паци-<br>ента, дан-<br>ных объек-<br>тивного<br>осмотра и<br>результатов<br>лаборатор-<br>ных и ин-<br>струмен-<br>тальных ис-<br>следований;<br>- проводить<br>медицин-<br>ские экспер-<br>тизы по<br>определе-<br>нию про-<br>фессиональ-<br>ной пригод-<br>ности ра-<br>ботника к<br>выполняе-<br>мой работе,<br>связи забо-<br>леваний па-<br>циента с | реабилита-<br>ции больных<br>профессио-<br>нальными<br>заболевания-<br>ми. |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|--|

|      |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |                            |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------|
|      |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | профессией и его трудоспособности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |                            |
| ДЕ 2 | - Профессиональные заболевания химической этиологии, пылевой этиологии, от действия физических факторов. | -этиологию, патогенез, клинические проявления и исходы профессиональных заболеваний, обусловленных воздействием фиброгенных и токсико - аллергенных аэрозолей;<br>- особенности диагностики, лечения и профилактики, медицинской, социальной и профессиональной реабилитации пациентов, страдающих пневмокониозом;<br>- методологию проведения медицинских экспертиз по определению профессиональной пригодности работников, связи заболеваний с профессией и врачебно-трудовой экспертизы работников, подвергающихся воздействию фиброгенных и токсико - аллергенных аэрозолей;<br>- структуру и основные | - проводить диагностику пневмокониозов, лечение, медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию;<br>- проводить оценку и интерпретацию основных критериев для установления связи заболеваний с воздействием на организм промышленных аэрозолей;<br>- анализировать и интерпретировать результаты санитарно-гигиенической характеристики условий труда пациента с целью оценки вероятности возникновения силикоза;<br>- установить диагноз пневмокониоза, опираясь на принципы доказательности и системный анализ условий труда, | - навыками применения стандартов обмена, управления и интеграции электронной медицинской информации, а также контроля за оформлением и ведением медицинских документов, относящимся к оказанию медицинской помощи работающему населению;<br>- методами профилактики, диагностики и адекватной этиологической, патогенетической и симптоматической терапии при пневмокониоза<br>- принципами организации обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров;<br>- методами медицинской реабилитации больных пневмокониозом. | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7. | В/01.7<br>С/01.7<br>D/03.8 |

|      |                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |                                                 |                            |
|------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------|
|      |                                                          | положения нормативных правовых и методических документов, регулирующих деятельность по поведению обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров лиц «пылевых» профессий. | жалоб пациента, данных объективного осмотра и результатов лабораторных и инструментальных исследований;<br>- проводить медицинские экспертизы по определению профессиональной пригодности работника к выполняемой работе, связи заболеваний пациента с профессией и его трудоспособности;<br>- осуществлять поиск, классификацию, обработку и анализ информации, относящийся к оценке профессионального риска и оказанию медицинской помощи при пневмокониозах. |                                                                                                                          |                                                 |                            |
| ДЕ 3 | Аллергические, онкологические, инфекционные заболевания. | - этиологию, патогенез, клинические проявления и исходы профессиональных отравлений веществами раздражающего действия;                                                                                                | - разрабатывать программы по оценке и управлению профессиональными рисками;<br>- проводить диагностику при отрав-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - навыками применения стандартов обмена, управления и интеграции электронной медицинской информации, а также контроля за | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7. | В/01.7<br>С/01.7<br>D/03.8 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>- особенности диагностики, лечения и профилактики, медицинской, социальной и профессиональной реабилитации пациентов, страдающих этими заболеваниями;</p> <p>- методологию проведения медицинских экспертиз по определению профессиональной пригодности работников, контактирующих с веществами раздражающего действия, связи заболеваний с профессией и врачебно-трудовой экспертизы;</p> <p>- организационные мероприятия по оказанию неотложной помощи при острых профессиональных отравлениях, принципы антидотной терапии;</p> <p>- основы организации и проведения гигиенического обучения работающего населения, подвергающегося воздействию</p> | <p>лениях веществами раздражающего, удушающего действия, лечение, медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию больных;</p> <p>- проводить оценку и интерпретацию основных критериев для установления связи заболеваний с воздействием на организм вредных факторов: информационная интеграция;</p> <p>- исследовательская деятельность и инновационная деятельность;</p> <p>- следование этическим нормам; правовые основы деятельности врача-профпатолога;</p> <p>- анализировать и интерпретировать результаты санитарно-гигиенической характеристики условий</p> | <p>оформлением и ведением медицинских документов, относящимся к оказанию медицинской помощи работающему населению;</p> <p>- навыками оказания неотложной и специализированной врачебной помощи в случаях острых профессиональных отравлений веществами раздражающего, удушающего действия;</p> <p>- методами профилактики, диагностики и адекватной этиологической, патогенетической и симптоматической терапии при отравлениях веществами раздражающего, удушающего действия;</p> <p>- принципами организации обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров;</p> <p>- методами проведения медицинских экспертиз по</p> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>веществ раздражающего действия;</p> <p>- структуру и основные положения нормативных правовых и методических документов, регулирующих деятельность по поведению обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров лиц. Подвергающихся воздействию веществ раздражающего действия;</p> <p>- требования медицинских стандартов оказания медицинской помощи (услуг)</p> | <p>труда пациента с целью оценки вероятности возникновения отравлений веществами раздражающего, удушающего действия;</p> <p>- установить диагноз острого и хронического отравления веществами раздражающего, удушающего действия, опираясь на принципы доказательности и системный анализ условий труда, жалоб пациента, данных объективного осмотра и результатов лабораторных и инструментальных исследований;</p> <p>- проводить медицинские экспертизы по определению профессиональной пригодности работника к выполняемой работе, связи заболеваний пациента с профессией и его трудо-</p> | <p>определению профессиональной пригодности работников, связи заболеваний с профессией и врачебной трудовой экспертизы;</p> <p>- методами медицинской реабилитации больных при отравлениях веществами раздражающего, удушающего действия.</p> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|      |                                                                                                                  |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               |                                                             |                            |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------|
|      |                                                                                                                  |                                                                                                    | <p>способно-<br/>сти;<br/>- идентифи-<br/>цировать<br/>возможные<br/>пути воз-<br/>действия<br/>химических<br/>веществ<br/>раздражаю-<br/>щего дей-<br/>ствия на ор-<br/>ганизм и<br/>определять,<br/>какие по-<br/>следствия<br/>это может<br/>повлечь для<br/>здоровья<br/>работника;<br/>- оказывать<br/>неотложную<br/>помощь при<br/>острых<br/>отравлениях<br/>веществами<br/>раздражаю-<br/>щего, уду-<br/>шающего<br/>действия;<br/>- осуществ-<br/>лять поиск,<br/>классифика-<br/>цию, обра-<br/>ботку и ана-<br/>лиз инфор-<br/>мации, от-<br/>носящийся к<br/>оценке про-<br/>фессиональ-<br/>ного риска и<br/>оказанию<br/>медицин-<br/>ской помо-<br/>щи при<br/>отравлениях<br/>веществами<br/>раздражаю-<br/>щего, уду-<br/>шающего<br/>действия.</p> |                                                                               |                                                             |                            |
| ДЕ 4 | Организация и проведение обяза-<br>тельных при по-<br>ступлении на ра-<br>боту и периодиче-<br>ских медосмотров. | - особеннос-<br>ти диагно-<br>стики, лече-<br>ния и профи-<br>лактики<br>профессио-<br>нальных бо- | - разрабаты-<br>вать про-<br>граммы по<br>оценке и<br>управлению<br>профессио-<br>нальными                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | навыками<br>применения<br>стандартов<br>обмена,<br>управления и<br>интеграции | УК-1,<br>УК-2,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-4,<br>ПК-6, | B/01.7<br>C/01.7<br>D/03.8 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
|  |  | <p>лезней, медицинской, социальной и профессиональной реабилитации пациентов.</p> <p>- методологию проведения медицинских экспертиз по определению профессиональной пригодности работников, связи заболеваний с профессией и врачебно-трудовой экспертизы;</p> <p>- структуру и основные положения нормативных правовых и методических документов, регулирующих деятельность по проведению обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров;</p> <p>- правовые основы деятельности врача-профпатолога.</p> | <p>рисками;</p> <p>- проводить диагностику профессиональных заболеваний, лечение, медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию больных, пострадавших в результате вредного воздействия вредных производственных факторов на организм;</p> <p>- проводить оценку и интерпретацию основных критериев для установления связи заболеваний с воздействием на организм вредных факторов: правовые основы деятельности врача-профпатолога;</p> <p>- анализировать и интерпретировать результаты санитарно-гигиенической характеристики условий труда пациента с целью оценки вероятности возникновения</p> | <p>электронной медицинской информации, а также контроля за оформлением и ведением медицинских документов, относящимся к оказанию медицинской помощи работающему населению;</p> <p>- принципиальными организационными обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров;</p> <p>- методами проведения медицинских экспертиз по определению профессиональной пригодности работников, связи заболеваний с профессией и врачебно-трудовой экспертизы;</p> <p>- методами медицинской реабилитации больных профессиональными заболеваниями.</p> | ПК-7. |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | ния профессиональной патологии;<br>- установить диагноз острого и хронического профессионального заболевания, опираясь на принципы доказательности и системный анализ условий труда, жалоб пациента, данных объективного осмотра и результатов лабораторных и инструментальных исследований;<br>- проводить медицинские экспертизы по определению профессиональной пригодности работника к выполняемой работе, связи заболеваний пациента с профессией и его трудоспособности. |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

## 2. Аттестационные материалы

### 2.1. Вопросы для подготовки к зачету (с указанием УК, ПК)

| №  | Вопрос                                                                                                                                    | Компетенции                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. | История развития отечественной профпатологии. Основные научные школы и направления по изучению профессиональной патологии в нашей стране. | УК-1 ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10. |

|     |                                                                                                                                     |                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 2.  | Профпатология как наука. Связь с другими отраслями медицины. Основные методы исследования при профессиональных заболеваниях.        | УК-1 ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10. |
| 3.  | Определение понятия «профессиональные болезни». Классификация профессиональных болезней.                                            | УК-1 ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10. |
| 4.  | Задачи и методика проведения предварительных и периодических медицинских осмотров.                                                  | УК-1 ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10. |
| 5.  | Основная документация предварительных и периодических медицинских осмотров.                                                         | УК-1 ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10. |
| 6.  | Основные выводы и индивидуальные рекомендации больным при периодическом медицинском осмотре.                                        | УК-1 ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10. |
| 7.  | Заключительный акт по результатам периодического медицинского осмотра.                                                              | УК-1 ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10. |
| 8.  | Участие и роль промышленного врача в организации предварительных и периодических медицинских осмотров.                              | УК-1 ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10. |
| 9.  | Учреждения здравоохранения, участвующие в выявлении, изучении, лечении и профилактике профессиональных болезней.                    | УК-1 ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10. |
| 10. | Специфика истории болезни и особенности методов обследования больных профессиональными заболеваниями.                               | УК-1 ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10. |
| 11. | Пневмокониоз электросварщиков и газорезчиков (этиология, патогенез, клиника, экспертиза трудоспособности, профилактика).            | УК-1 ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10. |
| 12. | Профессиональные гиперчувствительные пневмониты (этиология, патогенез, клиника, диагностика, экспертиза трудоспособности, лечение). | УК-1 ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10. |
| 13. | Профессиональные бронхиты (диагностика, особенности течения, терапия, экспертиза трудоспособности, профилактика).                   | УК-1 ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10. |
| 14. | Организация первичной медико-санитарной помощи населению, в том числе первичной специализированной медико-санитарной помощи         | УК-1 ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10. |
| 15. | Организация неотложной медицинской помощи в поликлинике.                                                                            | УК-1 ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10. |
| 16. | Организация диспансеризации различных контингентов населения.                                                                       | УК-1 ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10. |
| 17. | Организация специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи                                                 | УК-1 ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10. |
| 18. | Врачебная комиссия, ее состав, функции.                                                                                             | УК-1 ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10. |
| 19. | Виды контроля качества медицинской помощи.                                                                                          | УК-1 ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10. |
| 20. | Критерии оценки качества медицинской помощи.                                                                                        | УК-1 ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10. |

|     |                                                                                                                             |                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 21. | Основные принципы диагностики неотложной медицинской помощи и лечения при острых интоксикациях в производственных условиях. | УК-1 ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10. |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|

## 2.2. Тестовые задания

Тестовые задания разработаны для каждой ДЕ и содержат от 20 до 50 вопросов. В тестовом задании студенту задаются 20 вопросов с возможностью выбора одного или нескольких правильных ответов из 4-5 предложенных.

Примеры тестовых заданий:

1.1. Современное определение ПДК веществ в воздухе рабочей зоны:

1. защищает работника в течение определенного срока
2. защищает работника в течение контакта с токсикантом
3. защищает работника в течение всей его жизни
4. защищает работника в течение всей его жизни и его поколение.

2.4. В функции врача-профпатолога входит:

1. консультативный прием больных профессиональными заболеваниями, инвалидов вследствие профзаболеваний и лиц с подозрением на профзаболевания, госпитализация и курация больных в отделениях профпатологического стационара
2. диагностика профзаболеваний, лечение и реабилитация больных профзаболеваниями и инвалидов вследствие профзаболеваний
3. выдача медицинских заключений по результатам консультации и рекомендаций для лечения врачами по месту жительства, по трудоустройству и ведению указанных больных и инвалидов, направление больных и инвалидов на БМСЭ
4. клинико-экспертная оценка качества проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работающих.

3.2. Диагноз хронического профессионального заболевания имеют право установить следующие учреждения:

1. центр профпатологии
2. клиника института гигиены труда и профзаболеваний
3. областная больница
4. центр (отделение) профпатологии, имеющий лицензию на экспертизу связи заболевания с профессией.

4.3. Для острой интоксикации диоксидом серы характерны все указанные синдромы, кроме:

1. острого бронхобронхиолита
2. острой эмфиземы легких
3. отека легких
4. острого плеврита
5. очаговой пневмонии.

4.17. Самым типичным представителем группы промышленных ядов, вызывающих расстройства биосинтеза порфиринов и гема, является:

1. бензол
2. окись углерода
3. свинец
4. анилин
5. мышьяковистый водород.

5.20. Силикотуберкулез от туберкулезного процесса отличается:

1. меньшей выраженностью интоксикации

2. большей выраженностью интоксикации.

5.22. К специфическим осложнениям пневмокониоза относятся:

1. ревматоидный артрит
2. абсцесс легкого
3. спонтанный пневмоторакс
4. экссудативный плеврит.

5.24. Обрубщик, у которого диагностирован силикоз 2р, в своей профессии:

1. работать может
2. работать не может.

6.6. Основными клиническими синдромами вибрационной болезни являются:

1. ангиодистонический
2. неврастенический
3. экстрапирамидный
4. полинейропатии
5. гипоталамический.

6.30. Критическими органами в отношении лазерного излучения являются:

1. орган зрения
2. печень
3. костный мозг
4. кожные покровы
5. орган слуха.

6.39. Дозами облучения, вызывающими легкую степень острой лучевой болезни, являются

1. 1,0-2,5 Гр (100-250 Рад)
2. 2,5-4,0 Гр (250-400 Рад)
3. 4,0-10,0 Гр (400 -1000 Рад) и более

7.1. Наиболее характерными диагностическими критериями профессиональных заболеваний периферических нервов и опорно-двигательного аппарата являются:

1. острое начало
2. постепенное начало
3. прогрессирующее течение
4. рецидивирующее течение
5. длительный стаж работы.

8.2. Для диагностики профессиональной аллергической бронхиальной астмы решающее значение имеет

1. длительный стаж работы во вредном производстве
2. высокие концентрации пылегазового аэрозоля
3. факт контакта с производственным аллергеном
4. охлаждение
5. повышенная распространенность бронхиальной астмы среди рабочих.

### **3. Технологии и критерии оценивания**

- тестовый контроль
- опрос на практическом занятии,
- кейс - технологии;
- ситуационные задачи
- представление результатов самостоятельной работы ординатора
- представление учебных проектов и др.

## Критерии оценивания и способы интерпретации результатов оценивания

*Критерии оценки при тестировании:*

| <b>Количество правильных ответов</b> | <b>Оценка по общепринятой шкале</b> |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 91 – 100%                            | Отлично                             |
| 81 – 89%                             | Хорошо                              |
| 71 – 79%                             | Удовлетворительно                   |
| 0 – 70                               | Неудовлетворительно                 |

*Содержание реферативной/ учебно-исследовательской работы/ учебного проекта*

- определение проблемы и постановка цели и задач;
- предварительный анализ имеющейся информации и формулировку исходных гипотез;
- теоретический анализ гипотез;
- планирование, организации и проведение эксперимента;
- анализ и обобщение полученных результатов;
- проверку исходных гипотез на основе полученных фактов;
- окончательную формулировку новых фактов;
- получение объяснений или научных предсказаний.

*Критерии оценки реферативной/учебно-исследовательской работы/ учебного проекта:*

| <b>Кол-во баллов</b>   | <b>3 балла</b>                                                                                                                                                    | <b>4 балла</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>5 баллов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Критерии оценки</b> | Содержание реферативной работы отражено не полностью, докладчик ориентируется в материале с затруднениями, ответы на вопросы студентов и преподавателя не полные. | Содержание реферативной работы отражено не полностью. Материал сообщения зачитывается с использованием доп. источников или с использованием тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя не полные, в материале темы ориентируется с небольшими затруднениями. | Содержание реферативной работы отражено полностью. Материал сообщения зачитывается без использования дополнительных источников или редкое использование тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя полные, в материале темы ориентируется хорошо, быстро. |

*Критерии оценивания итогового собеседования:*

| <b>Количество баллов (ответ на вопрос/решение задачи)</b>                                                                                           | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Неудовлетворительно (0 баллов)</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Отсутствие ответа либо абсолютно неверное изложение материала по поставленному вопросу билета и/или абсолютно неверное решение ситуационной задачи. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Удовлетворительно</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3 балла                                                                                                                                             | Ординатор демонстрирует знание и понимание основных положений изучаемой темы, однако материал изложен неполно, допущены существенные ошибки, недостаточно доказательно обоснованы суждения, не может привести примеры из учебного материала. Ответ сформулирован с помощью наводящих вопросов преподавателя. |
| <b>Хорошо</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 балла        | Изученный материал изложен полно, даны правильные определения понятий, но допущены несущественные ошибки или неточности, которые обучающийся исправляет самостоятельно при коррекции со стороны преподавателя, при этом имеется понимание материала, даются обоснованные суждения, приводятся примеры из учебного материала и/или самостоятельно составленные. |
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Отлично</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5 баллов       | Изученный материал изложен полно, в логической последовательности, даны правильные определения понятий, ординатор демонстрирует понимание материала, обосновывает свои суждения, приводя примеры из учебного материала и/или самостоятельно составленные.                                                                                                      |

Критерии оценивания «Итоговая оценка» является производной из нескольких оценок, полученных ординатором за разные виды деятельности.

По итогам положительной аттестации ординатору выставляется зачёт.