

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 23.08.2023 09:36:34
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение 3.6

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра гигиены и профессиональных болезней
Кафедра эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной
политике
Т.В. Бородулина
26 мая 2023 г.



**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.01 «Эпидемиология»**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *32.08.02 Гигиена питания*

Квалификация: *Врач по гигиене питания*

Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.08.02 Гигиена питания, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1130 от 27.08.2014 года и с учетом профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 г. № 399н.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	должность	уч. звание	уч. степень
1.	Слободенюк Александр Владимирович	профессор кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	профессор	д.м.н.
2.	Косова Анна Александровна	заведующая кафедрой эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	доцент	к.м.н.
3.	Макаров Антон Евгеньевич	ст. преподаватель кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	-	-

Рабочая программа дисциплины рецензирована заведующим кафедрой инфекционных болезней и клинической иммунологии, д.м.н., профессором Сабитовым А.У.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы (протокол № 8 от 22.04.2023 г.)
- методической комиссией специальности ординатура (протокол №5 от 10.05.2023 г.)

1. Цель изучения дисциплины – дать обучающимся углубленные знания по эпидемиологии, выработать умения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору за инфекционными и паразитарными болезнями и управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия человека, направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманности, выполнения врачебного долга. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-13.

Основными задачами обучения являются:

- углубленное изучение теоретических и методологических основ эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными заболеваниями;
- усвоение компетенций и трудовых функций по проведению санитарно-просветительской работы по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней;
- систематизация и переоценка имеющихся знаний и умений;
- усвоение компетенций и трудовых функций по оценке эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- укрепление потребности обращения к литературе и углубленному самостоятельному изучению предмета.

2. Место дисциплины в структуре ООП

«Эпидемиология» является вариативной дисциплиной плана подготовки ординаторов по специальности 32.08.06 Коммунальная гигиена и направлена на формирование фундаментальных и естественно научных знаний, необходимых для усвоения компетенций и трудовых функций по осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по изменениям основных характеристик эпидемических процессов инфекций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, синтезу (УК-1).

Профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к пищевым продуктам, пищевым добавкам, продовольственному сырью, а также контактирующим с ними материалам и изделиям и технологиям их производства (ПК-4);
- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-7).

3.2. В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основы современных теорий эпидемиологии, эпидемиологического надзора и эпидемиологической диагностики;
- содержание и алгоритм эпидемиологического анализа инфекционных заболеваний;
- содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения, распространения и ликвидацию инфекционных заболеваний у людей;

- алгоритм проведения эпидемиологического анализа в системе эпидемиологического надзора за инфекциями, последовательность этапов проведения эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания;

- перечень специализированного оборудования и другой техники, которые используются в профессиональной деятельности;

- формы и методы санитарно-просветительской деятельности среди населения по устранению факторов риска возникновения инфекционных заболеваний.

Уметь:

оценивать факторы среды обитания по показателям эпидопасности и их влияние на здоровье населения;

- устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний, оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний;

- формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей;

- обосновывать комплекс профилактических и противоэпидемиологических мероприятий в очагах; оценивать их эффективность;

- выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению;

- проводить обследование в эпидемическом очаге и использовать метод эпидемиологического анализа инфекционных заболеваний;

- применять в своей работе основные мероприятия, направленные на профилактику инфекционных заболеваний;

- использовать формы и методы санитарно-просветительской работы среди населения в области профилактики инфекционных болезней;

- анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации.

Владеть:

обоснования, планирования, организации проведения мероприятий профилактической и противоэпидемической направленности в эпидемических очагах;

- обследования эпидемических очагов, составления экспертных заключений;

- обучения населения основным гигиеническим мероприятиям по профилактике инфекционных заболеваний;

- аналитической деятельности;

- информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, о подозрении на инфекционные, о принятии необходимых мер по устранению выявленного воздействия эпидопасных факторов на человека;

- осуществления своей профессиональной деятельности в соответствии с законами РФ в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- взаимодействия с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти и местного самоуправления, гражданами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия:

Трудовая функция	Трудовые действия
Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (В/01.7).	Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации Определение при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе

	Установление эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц Выявление зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа Создание рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага Принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям Составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага
Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (С/01.7);	Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания Проведение экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение) Установление медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения Организация вакцинации (при необходимости) Организация мер по прекращению реализации путей передачи инфекции Введение ограничительных мероприятий (карантина) Организация и проведение дезинфекции при обнаружении грызунов или насекомых - дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа; отбор и доставка павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования Организация запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта Учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) Выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения

	Проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации
Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами (D/03.8)	Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей Информационное взаимодействие с вышестоящей организацией

4. Объём и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость / часы	Семестры (указание часов по семестрам)			
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
<i>Аудиторные занятия (всего)</i>	36	36			
в том числе:					
лекции	-	-			
практические занятия	36	36			
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	36	36			
в том числе:					
Реферат	10	10			
Другие виды самостоятельной работы (учебно-исследовательские и научно-исследовательские работы)	26	26			
<i>Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)</i>		зачет			
<i>Общая трудоемкость дисциплины</i>	Часы	72	72		
	ЗЕТ	2	2		

Практические занятия с ординаторами проводятся в виде семинаров.

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактические единицы

Раздел дисциплины (ДЕ) и код компетенции, для формирования которой ДЕ необходима	Основное содержание раздела, ДЕ (тема, основные закономерности, понятия, термины)
ДЕ-1. Современные теории эпидемиологии. Профилактика инфекционных и паразитарных инфекций.	Определение понятия «Эпидемиологический процесс» Теория механизма передачи возбудителей антропонозных инфекции (Л. В. Громашевский)

УК-1, ПК -1,4,7	Теория природной очаговости Е.Н.Павловского Теория саморегуляции паразитарных систем В.Д.Белякова. Концепция эпидемиологического процесса социально-экологической система Б.Л.Черкасского. Учение о сапронозах В.И.Терских. Структура система эпидемиологического надзора за инфекциями с различными механизмами передачи. Эпидемиологическая диагностика. Разбираются разделы учения об эпиддиагностике, ретроспективной и оперативный эпидемиологический анализ заболеваемости. Специфическая и неспецифическая профилактика. Цели, показания, место иммунопрофилактики в системе противоэпидемических мероприятий. Иммунобиологические препараты, используемый для активной и пассивной иммунизации. Типы вакцин, хранение, транспортировка, холодовая цепь. Нормативные документы, регламентирующие проведение прививок в РФ. Национальный календарь прививок, его структура. Организация прививочной работы. Эффективность вакцинопрофилактики. Критерии оценки эффективности. Учетно-отчетная документация о прививках, показатель защищенности)
ДЕ-2. Эпидемиология инфекций с аэрогенным механизмом передачи. УК-1, ПК -1,4,7	Общая характеристика группы. Бактериальные и вирусные инфекции. Особенности аэрогенного механизма передачи. Теория бактериальных аэрозолей. Возможности реализации пищевого и контактно-бытового механизма передачи (стрептококковая инфекция, дифтерия, туберкулёз). Вертикальная передача возбудителя (краснуха, герпесная инфекция). Вакцинапрофилактика аэрогенных инфекций. Роль неспецифической профилактики. Эпидемиологический надзор за инфекциями.
ДЕ 3. Эпидемиология инфекций с фекально-оральным механизмом передачи. УК-1, ПК -1,4,7	Общая характеристика группы. Бактериальные болезни (шигеллез, эшерихиозы, брюшной тиф). Вирусные инфекции (ротавирусные гастроэнтериты, полиомиелит, гепатиты А и Е., энтеровирусная инфекция). Восприимчивость, формирование постинфекционного иммунитета. Распределение заболеваемости по территории, среди различных групп населения и профессий. Мероприятия, направленные на 3 звена эпидпроцесса. Профилактика, роль мероприятий санитарно-гигиенической направленности. Вакцинапрофилактика полиомиелита, гепатита А. Мероприятия в эпидемических очагах. Эпидемиологический надзор за инфекциями.
ДЕ 4. Эпидемиология инфекций с контактным механизмом передачи. УК-1, ПК -1,4,7	Общая характеристика группы. Полиэтиологичность возбудителей (вирусы, бактерии, грибы, простейшие). Вирусные инфекции: ВИЧ-инфекция, вирусные

	гепатиты В и С. Роль больных и бактерионосителей. Пути передачи возбудителей (половой, контактно-бытовой, вертикальный, парентеральный) Эпидемиологический синергизм (ВИЧ, ВГВ, ВГС) Особенность эпидемиологического процесса ВИЧ, ВГВ. Профилактика. Эпидемиологический надзор за отдельными инфекциями.
--	--

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование УК и ПК		
		«ЗНАТЬ» формулировка знания и указание УК и ПК	«УМЕТЬ» формулировка умения и указание УК и ПК	«ВЛАДЕТЬ» формулировка навыка и указание УК и ПК
ДЕ -1	Современные теории эпидемиологии и. Профилактика инфекционных и паразитарных инфекций.	Современные теории эпидемического процесса и систему эпидемиологического надзора за инфекциями (УК-1) Системный подход к профилактическим мероприятиям с последующим анализом результатов (ПК-1, 4, 7)	Применять систему эпиднадзора за инфекционными болезнями и эпиданализ заболеваемости населения. (УК-1) Применять систему эпидемиологического надзора и осуществлять профилактические мероприятия по предотвращению инфекционных и паразитарных инфекций. (ПК-1, 4, 7)	Навыком проведения эпиднадзора за инфекционными болезнями, эпидемиологического анализа заболеваемости, постановки эпиддиагноза. (УК-1) Навыком слежения за эпидемическим процессом инфекционных заболеваний и их профилактированием. (ПК-1, 4, 7)
ДЕ -2	Эпидемиология инфекций с аэрогенным механизмом передачи.	Теоретические аспекты эпидемиологии аэрогенных инфекций (УК-1) Нормативные документы по проведению противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах аэрогенных инфекций. (ПК-1, 4, 7) Алгоритм обследования эпидочагов аэрогенных инфекций (ПК-4) Эпидемиологию и	- Применять в конкретных условиях комплекс профилактических мероприятий по защите от аэрогенных инфекций. - Применять нормативные документы по проведению профилактики аэрогенных инфекций в очагах; обследовать очаги этих инфекций и составлять экспертные заключения - Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний с аэрогенным механизмом передачи, формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей;	- Навыками применения профилактических мероприятий по защите населения от аэрогенных инфекций (ПК-1, 4, 7) - Навыками обследования эпидочагов аэрогенных инфекций и планирования противоэпидемических и профилактических мероприятий в них (ПК-1, 4, 7) - Навыками организации и осуществления санитарно-просветительской работы с населением (ПК-1, 4, 7) - Навыками информирования органов

		комплекс профилактических мероприятий по защите от аэрогенных инфекций	оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний - Выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению - Давать оценку эффективности профилактических мероприятий - Работать с научной и справочной литературой - Обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера - Анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации. (ПК-1, 4, 7)	государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, о подозрении на массовые инфекционные заболевания аэрогенным механизмом передачи, о принятии необходимых мер - Умением планирования противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения - Навыками осуществления своей профессиональной деятельности в соответствии с законами РФ в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения - Навыками взаимодействия с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти и местного самоуправления, гражданами. (ПК-1, 4, 7)
ДЕ -3	Эпидемиология инфекций с фекально-оральным механизмом передачи.	- Теоретические вопросы эпидемиологии кишечных инфекций, - Эпидемиологию и комплекс профилактических мероприятий в очагах заболеваний - Нормативные документы по обследованию очагов, планирование в них противоэпидемических и	- Профессионально променять теоретические знания в аналитической деятельности - Принять в конкретных условиях комплекс профилактических мероприятиях по защите от кишечных инфекций. - Применять нормативные документы при обследовании очагов кишечных инфекции, проводить в них противоэпидемические мероприятия и анализировать их	- Навыками обследования эпидемиологических очагов, планирования противоэпидемических мероприятий и анализа их эффективности в соответствии с нормативными документами - Навыками разработки и проведения профилактических мероприятий по защите населения от кишечных инфекций - Навыками организации и осуществления

		профилактических мероприятий и проведение эпид. анализа. УК-1 (ПК-1, 4, 7)	эффективность УК-1 (ПК-1, 4, 7)	санитарно-просветительской работы с населением - Навыками подготовки информационно-аналитических материалов по кишечным инфекциям - Навыками информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, о подозрении на массовые инфекционные (в т.ч. кишечные) заболевания, о принятии необходимых мер - Навыками использования информационно-коммуникационных технологий - Навыками осуществления своей профессиональной деятельности в соответствии с законами РФ в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - Навыками взаимодействия с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти и местного самоуправления, гражданами УК-1 (ПК-1, 4, 7)
ДЕ-4	Эпидемиология инфекций с контактным механизмом передачи.	- Теоретические аспекты эпидемиологии инфекций с контактным механизмом	- Применять в конкретных условиях комплекс профилактических мероприятий по защите от инфекций с контактным механизмом передачи.	- Навыками применения профилактических мероприятий по защите населения от инфекций с контактным механизмом передачи.

		передачи. - Эпидемиологию и комплекс профилактических мероприятий по защите от инфекций с контактным механизмом передачи. - Нормативные документы по проведению противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах инфекций с контактным механизмом передачи .. - Алгоритм обследования эпидочагов инфекций с контактным механизмом передачи. УК-1 (ПК-1, 4, 7)	- Применять нормативные документы по проведению профилактики аэрогенных инфекции в очагах; обследовать очаги этих инфекций и составлять экспертные заключения - Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний с контактным механизмом передачи, формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей; оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний - Выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению - Давать оценку эффективности профилактических мероприятий - Работать с научной и справочной литературой - Обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера - Анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации. УК-1 (ПК-1, 4, 7)	- Навыками обследования эпидочагов инфекций с контактным механизмом передачи и планирования противоэпидемических и профилактических мероприятий в них - Навыками организации и осуществления санитарно-просветительской работы с населением - Навыками информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, о подозрении на массовые инфекционные заболевания с контактным механизмом передачи, о принятии необходимых мер - Умением планирования противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения - Навыками осуществления своей профессиональной деятельности в соответствии с законами РФ в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения - Навыками взаимодействия с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти и местного самоуправления, гражданами. УК-1 (ПК-1, 4, 7)
--	--	---	---	--

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок – В/01.7. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий – С/01.7. Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами – Д/03.8. Навыки: - проведения санитарно-эпидемиологической разведки на территории катастроф и чрезвычайных ситуаций; - планирования противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в условиях чрезвычайных ситуаций; - обследования эпидемических очагов инфекционных заболеваний, возникших в условиях чрезвычайных ситуаций; - оценки санитарно-эпидемиологического состояния территорий в зонах катастроф; - организации медицинской помощи инфекционным больным на догоспитальном и госпитальном этапах	Практическое занятие (традиционное); Инновационные методы активного обучения (электронные версии курсов, учебных пособий, образовательный портал).	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и итоговой аттестации по дисциплине. Тестирование (итоговое). Выступление с докладом Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и итоговой аттестации. Контрольные работы. Зачёт.

5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Тема (основной раздел дисциплины)	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Современные теории эпидемиологии. Профилактика инфекционных и паразитарных	ДЕ 1	-	2	2	4

инфекций.					
Эпидемиология инфекций с фекально-оральным механизмом передачи.	ДЕ 2	-	12	10	22
Эпидемиология инфекций с аэрогенным механизмом передачи.	ДЕ 3	-	12	14	26
Эпидемиология инфекций с контактным механизмом передачи.	ДЕ 4	-	10	10	20
ИТОГО:			36	36	72

Тематический план практических занятий

№	Темы практических занятий	Количество часов
1	Современные теории эпидемиологии. Профилактика инфекционных и паразитарных инфекций.	6
2	Эпидемиология инфекций с фекально-оральным механизмом передачи.	6
3	Эпидемиология инфекций с аэрогенным механизмом передачи.	6
4	Эпидемиология инфекций с контактным механизмом передачи.	6
5	Эпидемиология инфекций с трансмиссивным механизмом передачи (антропонозы, зоонозы)	6
6	Эпидемиология инфекций связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	6
	Итого:	36

6. Примерная тематика

6.1. Рефератов

1. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.
2. Актуальные вопросы и профилактика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи.
3. Актуальные вопросы и профилактика инфекций с аэрогенным механизмом передачи.
4. Актуальные вопросы и профилактика инфекций с контактным механизмом передачи.
5. Актуальные вопросы и профилактика инфекций с трансмиссивным механизмом передачи.
6. Актуальные вопросы и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

6.2. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ

1. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости по выбранной нозологии.

7. Ресурсное обеспечение

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.08.02 Гигиена питания и профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела». При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют

научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Обучение ординаторов проводится по типу практических семинаров с разбором вопросов, изложенных в дидактических единицах (ДЕ). Обучающиеся готовят реферативные сообщения по темам ДЕ. В период обучения ординатор выполняет учебно-исследовательскую (научно-исследовательскую) работу по одной из предложенных тем. При реализации образовательных технологий на долю занятий, проводимых в интерактивной форме, приходится до 30%.

Одной из применяемых форм занятий являются деловые и ролевые игры по разбору конкретной эпидемиологической ситуации.

Осваиваемые в период обучения компетенции (умения) соотнесены к трудовым функциям профессионального стандарта.

Помимо этого, используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале edusa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента»).

7.2. Материально-техническое оснащение

Освоение дисциплины осуществляется за счет материально-технических ресурсов кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы, включающих:

- учебные классы, оборудованные современными презентационными комплексами и звукоусиливающей аппаратурой – 5 единиц;
- учебные задания к практическим занятиям;
- учебные таблицы к изучаемым темам;
- учебные фильмы;
- материалы для анализа вспышек/эпидситуаций по отдельным нозологиям;
- компьютеры с тестовыми заданиями и программным обеспечением) с выходом в сеть «Интернет» – 20 единиц;
- ноутбуки – 6 единиц;
- принтеры – 6 единиц;
- МФУ – 1 единица;
- сканеры – 2 единицы;
- презентер с лазерной указкой – 2 единицы;
- микроскоп МБИ-1 – 3 единицы;
- набор учебных препаратов возбудителей паразитарных заболеваний – 3 единицы;
- набор учебных диафильмов – 1 единица;
- презентация по диагностике паразитарных заболеваний.
- демо версии специализированных программных продуктов:
 - автоматизированная информационная система «Система управления документами»;
 - аналитическая информационная система эпидемиологического надзора;
 - программа для ЭВМ «Программа ЛИС для Испытательного лабораторного центра ИЛЦ»;
 - автоматизированная информационная система «Надзорная информационная система» (АИС НИС);

- программное средство ГИС Санэпид

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;

- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;

- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>
2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>
3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>
5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

Дополнительные информационные ресурсы

1. База данных «Диссертации, защищенные в СГМИ-УГМУ» <https://usma.ru/biblioteka/polezno-znat/baza-dannyx-dissertacii-zashhishhennye-v-sgmi-ugmu/>
2. База данных «Научные журналы из фонда библиотеки УГМУ» <https://usma.ru/biblioteka/polezno-znat/baza-dannyx-nauchnye-zhurnaly-iz-fonda-biblioteki-ugmu/>
3. База данных «Реферативные журналы из фонда библиотеки УГМУ» <https://usma.ru/biblioteka/polezno-znat/bd-referativnye-zhurnaly-iz-fonda-biblioteki-ugmu/>
4. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>
6. Антиплагиат <https://www.antiplagiat.ru/>
7. Google Академия <https://scholar.google.ru/>
8. КиберЛенинка (CyberLeninka) <https://cyberleninka.ru/>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
10. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/femb>
11. BioMedCentral <https://www.biomedcentral.com/>
12. Free Medical Journals <http://www.freemedicaljournals.com/>
13. Pub Med <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
14. Plos One <https://www.plos.org/>
15. Web-портал TANDEM e-learning с тестовыми заданиями, учебной и учебно-методической литературой <http://educa.usma.ru/portal/site/epidem>
16. Нормативная база данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека РФ <http://rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>
17. Нормативная база данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области <http://www.66.rospotrebnadzor.ru/238;jsessionid=5193707D37AE0BB5359DD471130D982D>

8.1.2. Учебники

1. Клиническая паразитология: протозоозы и гельминтозы [Текст] : [руководство для врачей] / А. К. Токмалаев, Г. М. Кожевникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2017. - 385[7] с. : ил.
2. Атлас клинической паразитологии и тропической медицины / Владимир Сергиев. - Москва : Авторская академия; Товарищество научных изданий КМК, 2010. - 284 с.

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Учебники

1. Эпидемиология: учебник : в 2 томах. Т. 1 / Н. И. Брико [и др.]. - Москва : МИА, 2013. - 832 с.
2. Эпидемиология: учебник : в 2 томах. Т. 2 / Н. И. Брико [и др.]. - Москва : МИА, 2013. - 656 с.

8.2.2. Учебно-методические пособия

1. Медицинская паразитология [Текст] : учебное пособие / Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Министерства здравоохранения РФ ; под ред. Р. Х. Яфаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2015. - 125[3] с. : ил.
2. Медицинская протозоология. Паразитические простейшие человека [Текст] : учебное пособие / под. ред.: Н. В. Чебышева, В. П. Сергиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 264 с. : цв. ил.
3. Краткий курс эпидемиологии (схемы, таблицы): учебное пособие для студ. мед. вузов / Н. Д. Юшук, Ю. В. Мартынов. - М. : Медицина, 2005. - 200 с. - (Сер. "Учеб. лит. для студ. мед. вузов").
4. Учебные задачи по эпидемиологии: Учебное пособие / Голубкова А.А., Слободенюк А.В. и др., Екатеринбург, 2015. – 107 с. (библиотека кафедры).
5. Эпидемиологический анализ: Учебно-методическое пособие / Слободенюк А.В., Косова А.А., Ан Р.Н., Екатеринбург. – 2015.- 36 с. (библиотека кафедры).
6. Эпидемиология на «Пять» выпуск II: Учебное пособие / Голубкова А.А., Фельдблюм И.В., Слободенюк А.В., Сергеев В.И., Исаева Н.В., Ан Р.Н., Ковалёва В.И., Меньшикова М.Г., Новгородова С.Д., Фёдорова Е.В., Шулёв П.Л., Смирнова С.С., Косова А.А., Богушевич Ю.А. – Екатеринбург. ГБОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития России. ГБОУ ВПО ПГМА Минздравсоцразвития России им. академика Е.А. Вагнера, 2012, - 172 с. (библиотека кафедры).
7. Гельминтозы человека: Учебное пособие / Слободенюк А.В., Екатеринбург: Изд. ГОУ ВПО УГМА Росздрава, 2008, 24 с. (библиотека кафедры).

9. Аттестация по дисциплине:

Аттестация проводится по результатам тестирования в компьютерном классе кафедры (15 тестовых заданий). Оценка знаний изложена в ФОСе.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале educa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО специальности 32.08.02 Гигиена питания, профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела»;
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе,

подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. К РПД прилагаются рецензии.

- Тематический *календарный* план практических занятий на *текущий* учебный год (семестр);

- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;

- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;

- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.

- Программа подготовки к аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету).

- Фонд оценочных средств по дисциплине.