

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ковтун Ольга Петровна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 23.08.2023 09:41:25  
Уникальный программный ключ:  
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной  
деятельности и молодежной  
политике  
Т.В. Воробулина  
«26» мая 2023 г.



**Фонд оценочных средств по дисциплине  
Б1.Б.04 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *32.08.02 Гигиена питания*

Квалификация: *Врач по гигиене питания*

Екатеринбург  
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.08.02. – Гигиена питания, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1130 от 27.08.2014 года и с учётом требований профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 399н от 25.06.2015 г.

Фонд оценочных средств составлен:

| №  | ФИО                               | должность                                                                                  | уч. звание | уч. степень |
|----|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| 1. | Слободенюк Александр Владимирович | профессор кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы         | профессор  | д.м.н.      |
| 2. | Насыбуллина Галия Максutowна      | зав. кафедрой гигиены и экологии                                                           | профессор  | д.м.н.      |
| 3. | Косова Анна Александровна         | заведующая кафедрой эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы       | доцент     | к.м.н.      |
| 4. | Макаров Антон Евгеньевич          | ст. преподаватель кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы | -          | -           |

Фонд оценочных средств одобрен представителями профессионального и академического сообщества. Рецензент:

- профессор кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии, д.м.н. Литусов Н.В.

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен

- на заседании кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы (протокол № 8 от 22.04.2023 г.)

- методической комиссией специальности ординатура (протокол №5 от 10.05.2023 г.)

# 1. Кодификатор знаний, умений, навыков, трудовых функций

| Дидактическая единица |                                                                                     | Индикаторы достижения                                                                                           |                                                                                              |                                                                                                            | УК<br>ПК     | Трудовые функции<br>ПС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| №<br>п/п              | наименование                                                                        | знания                                                                                                          | умения                                                                                       | навыки                                                                                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.                    | ДЕ1.<br>Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в ЧС | Теории эпидемиологии, структуру эпиданализа. Комплекс санитарно-противо-эпидемических мероприятий в условиях ЧС | Использовать методы эпиданализа. Использовать противоэпидемические мероприятия в условиях ЧС | Способность проводить эпиданализ. Оперативно использовать комплекс противоэпидемических мероприятий при ЧС | УК-1<br>ПК-1 | С/01.7<br>Организация эпидемиологического расследования для установления причин и условий возникновения инфекционного заболевания. Введение ограничительных мероприятий. Учёт инфекционных и неинфекционных заболеваний.<br>D/03.8<br>Подготовка презентационных и информационно-аналитических материалов. Информационное взаимодействие с вышестоящей организацией. Взаимодействие с органами исполнительной власти, местного самоуправления и общественными |

|    |                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |              | объединениями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2. | ДЕ2.<br>Характеристика<br>эпидемических очагов в<br>районах катастроф                                                | Теории эпидемиологии,<br>структуру эпиданализа.<br>Алгоритм<br>обследования<br>эпидочагов.<br>Планирование<br>противоэпидемических<br>мероприятий в очаге | Применять знания по<br>эпидемиологии при<br>возникновении<br>различных<br>эпидситуаций.<br>Проводить<br>обследование в<br>эпидочаге и<br>планировать<br>профилактические<br>мероприятия при ЧС | Использовать знания и<br>умения в<br>профессиональной<br>деятельности.<br>Обследовать очаг при<br>ЧС, проводить<br>эпиданализ<br>инфекционной<br>заболеваемости | УК-1<br>ПК-1 | В/01.7<br>Определить границы<br>эпидочага, выявлять<br>пораженных.<br>Постановка<br>предварительного<br>эпиддиагноза.<br>Составление карты<br>эпид-обследования<br>очага.<br>D/03.8<br>Подготовка<br>презентационных и<br>информационно-<br>аналитических<br>материалов.<br>Информационное<br>взаимодействие с<br>вышестоящей<br>организацией.<br>Взаимодействие с<br>органами<br>исполнительной<br>власти, местного<br>самоуправления и<br>общественными<br>объединениями |
| 3. | ДЕЗ.<br>Гигиенические<br>требования к устройству<br>и содержанию<br>пищеблоков,<br>водоснабжения для<br>профилактики | Основы гигиенических<br>дисциплин,<br>предшествующих<br>абстрактному<br>мышлению и<br>аналитической<br>деятельности.                                      | Использовать<br>гигиенические знания,<br>профессиональное<br>мышление при<br>аналитических<br>исследованиях.<br>Применять санитарно-                                                           | Применять<br>гигиенические знания в<br>профессиональной<br>деятельности.<br>Умением использовать<br>санитарно-противо-<br>эпидемические                         | УК-1<br>ПК-1 | В/01.7<br>Разработка защитных<br>мер, направленных на<br>обеспечение<br>безопасности<br>продукции и среды<br>обитания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | инфекционных заболеваний в ЧС                                        | Комплекс санитарно-противо-эпидемических мероприятий по предотвращению передачи возбудителей инфекций через факторы (вода, пища)                                     | противо-эпидемические мероприятия на путях передачи возбудителей инфекционных болезней                                                                                                               | мероприятия, направленные на пути передачи возбудителей инфекционных болезней                                                    |              | Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4. | ДЕ4.<br>Содержание и организация мероприятий среди пострадавших в ЧС | Теории эпидемиологии, готовность к абстрактному мышлению. Структуру и содержание эпидемиологического анализа, противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге | Использовать теоретические знания в профессиональной деятельности. Применять знания по проведению эпидемиологического анализа среди пострадавших в ЧС и планировать противоэпидемические мероприятия | Применять умения и знания среди пострадавших в ЧС. Умением аналитической работы и планированием противоэпидемических мероприятий | УК-1<br>ПК-1 | С/01.7<br>Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания. Осуществление микробиологического мониторинга.<br>D/03.8<br>Подготовка презентационных и информационно-аналитических материалов. Информационное взаимодействие с вышестоящей организацией. Взаимодействие с органами исполнительной |

|    |                                                                                            |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |              |                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                            |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |              | власти, местного самоуправления и общественными объединениями                                                                        |
| 5. | ДЕ5.<br>Организация и проведение экстренной и специфической профилактики в эпидочагах      | Абстрактное мышление при работе в эпидочагах. Содержание профилактических мероприятий в эпидочагах                                                           | Обосновывать необходимость защитных мероприятий в очагах. Применять комплекс профилактических мероприятий в очагах                         | Умением применять защитные мероприятия в эпидочагах. Умением организации и проведения экстренной, специфической профилактики в очагах при ЧС          | УК-1<br>ПК-1 | С/01.7<br>Организация вакцинации (при необходимости)                                                                                 |
| 6. | ДЕ6.<br>Организация медицинской помощи инфекционным больным на этапах эвакуации из зоны ЧС | Реально оценивать последствия катастроф в ЧС и их влияние на здоровье пораженных. Основные принципы управления при организации медпомощи на этапах эвакуации | Применять профессиональные знания при эвакуации поражённых. Принимать решения по организации медпомощи на этапах эвакуации пораженных в ЧС | Умением организации медицинской помощи на этапах эвакуации на зоны ЧС. Умением оперативно проводить оказание медпомощи пораженным на этапах эвакуации | УК-1<br>ПК-1 | В/02.7<br>Оценка риска для здоровья<br>С/01.7<br>Организация подготовки медицинских организаций к дополнительному развёртыванию коек |

## **2. Аттестационные материалы**

В качестве аттестационных материалов, по которым оценивается уровень подготовки обучающегося, используются тестовые задания, направленные на оценку знаний, умений, навыков. Тестовый контроль предусматривает ответ на 50 вопросов по гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций.

### **2.1. Перечень вопросов для самоподготовки:**

- принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в ЧС;
- эпидемические очаги в районах катастроф, и их характеристика;
- эпидемиология и профилактика бактериальных и вирусных кишечных инфекций в эпидемических очагах при ЧС;
- вода и пищевые продукты как факторы передачи кишечных инфекционных заболеваний в эпидемических очагах при ЧС;
- организация медицинской помощи инфекционным больным на этапах эвакуации из зоны ЧС;
- содержание и организация противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в ЧС

### **2.2. Примерные темы рефератов**

1. Характеристика эпидемических очагов в районах техногенных и природных очагов.
2. Характеристика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи пострадавшим в ЧС (возбудители, причины, меры профилактики).
3. Организация медицинской помощи инфекционным больным на этапах эвакуации из зоны ЧС.
4. Экстренная и специфическая профилактика в инфекционных очагах на территориях катастроф.

### **2.3. Примерные темы учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ**

1. Содержание профилактических мероприятий в очагах при инфекционных заболеваниях.
2. Организация медицинской помощи инфекционным больным на догоспитальном и госпитальном этапах. Медицинская сортировка в эпидемических очагах.
3. Гигиенические требования к устройству содержанию пищеблоков, водоснабжения для профилактики инфекционных заболеваний в ЧС.
4. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Организация и проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ЧС.
5. Катастрофы, связанные с эпидемиями или угрозой возникновения. Критерии оценки.

### **2.4. Тестовые задания**

1. ВИЧ под действием 70% раствора этилового спирта погибает в течение нескольких:

- А. секунд
- В. минут
- С. часов
- Д. дней

Правильный ответ: А

2. На кого возложены задачи по расследованию случаев биологического терроризма?

- А. исключительно на гражданские медицинские учреждения
- В. исключительно на специальные военные подразделения
- С. на учреждения и организации, задействованные в государственной системе наблюдения и лабораторного контроля (СНЛК)
- Д. на административно-хозяйственные органы территории

Правильный ответ: С

3. При попадании на слизистую оболочку полости рта медработника крови ВИЧ - инфицированного пациента необходимо прополоскать рот:

- A. 0,5% раствором хлоргексидина
- B. первоначально большим количеством воды и далее 70% раствором этилового спирта
- C. 0,05% раствором марганцовокислого калия
- D. 3% перекисью водорода

Правильный ответ: B

4. Через какое время после инфицирования ВИЧ человек становится источником инфекции:

- A. через 24-72 часа
- B. через 3 мес.
- C. через 6 мес.
- D. через 12 мес.

Правильный ответ: A

5. Сеть наблюдения и лабораторного контроля (СНЛК) включает в себя:

- A. учреждения и организации различных министерств и ведомств на федеральном, региональном, территориальном, местном и объектовом уровнях
- B. исключительно медицинские учреждения различного уровня
- C. учреждения и организации разной ведомственной принадлежности только на уровне субъектов РФ
- D. лаборатории разной ведомственной принадлежности исключительно федерального подчинения

Правильный ответ: A

6. Что использовали террористы в 2001 г. в США для заражения почтовых конвертов?

- A. споры сибиреязвенного микроба
- B. ботулинический токсин
- C. коронавирус ТОРС
- D. вирус натуральной оспы

Правильный ответ: A

7. Инфицирование медицинского персонала ВИЧ возможно при:

- A. проведении парентеральных процедур
- B. разборке, мытье инструментов
- C. сборе медицинских отходов
- D. заборе крови

Правильный ответ: A, B, C, D

8. Какие ситуации из перечисленных ниже оцениваются как биотерроризм?

- A. применение ПБА войсками при ведении военных действий
- B. применение ПБА диверсионными группами в тылу противника в военное время
- C. применение ПБА политическими или идеологическими противниками в условиях мирного времени
- D. преднамеренное заражение полового партнёра ВИЧ-инфекцией

Правильный ответ: C

9. Основными задачами государства в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций биологического характера являются:

- A. модернизация и развитие клинических учреждений
- B. обновление материально-технической базы диагностических лабораторий

С. обеспечение закупки импортных медикаментов и средств защиты

Д. обеспечение учреждений здравоохранения отечественными запасами средств, иммунобиологическими, диагностическими, лекарственными препаратами

Правильный ответ: А, В, D

10 Период серонегативного окна при ВИЧ-инфекции в большинстве случаев продолжается:

А. до 3-х мес.

В. 3-6 мес.

С. 9 мес.

D. 1 год

Правильный ответ: В

11. Антиретровирусная терапия при аварийной ситуации назначается медработнику с момента «аварии» не позднее:

А. 3-х часов

В. 24 часов

С. 72 часов

D. 96 часов

Правильный ответ: С

12. Что ещё, кроме патогенных микроорганизмов и их токсинов, входит в сферу интересов специалистов по биологической безопасности?

А. генетически модифицированные продукты питания

В. технологии клонирования человека и животных

С. интродукция чужеродных для конкретных экосистем форм жизни

D. проблемы избыточного питания

Правильный ответ: А, В, С

13. При возникновении аварийной ситуации риск инфицирования медицинского работника ВИЧ зависит от:

А. степени нарушения целостности кожных покровов

В. вирусной нагрузки у пациента

С. наличия барьерных средств защиты (перчатки, щитки, очки)

D. стадии болезни пациента

Правильный ответ: А, В, С, D

14. Что принято относить к патогенным биологическим агентам (ПБА)?

А. трансгенные продукты питания

В. патогенные микроорганизмы

С. зарин, зоман

D. токсины биологического происхождения

Правильный ответ: В, D

15. При попадании крови пациента на неповрежденную кожу медработника загрязненный участок необходимо:

А. обработать салфеткой, смоченной 70-процентным спиртом

В. обработать салфеткой, смоченной хлорсодержащим дезинфектантом

С. промыть под проточной водой с мылом, высушить и обработать салфеткой, смоченной 70 процентным спиртом

D. обработать салфеткой, смоченной 70-процентным спиртом, промыть под проточной водой с мылом и повторно обработать 70-процентным спиртом.

Правильный ответ: D

16. Что относится к биологически опасным объектам?

- A. полигоны для захоронения ядерных отходов
- B. учреждения, выполняющие работы с возбудителями особо опасных инфекции
- C. предприятия, выпускающие или использующие в производственном цикле токсичные вещества
- D. крупные животноводческие комплексы

Правильный ответ: B

17. При попадании крови пациента на слизистую оболочку глаз медработника необходимо промыть:

- A. водой, затем 0,01%-м раствором марганцовокислого калия
- B. раствором любого антибиотика
- C. раствором фурацилина
- D. 1% раствором азотнокислого серебра

Правильный ответ: A

18. С чем связан возросший интерес к проблемам биологической безопасности?

A. с увеличением риска возникновения аварий на потенциально опасных биологических объектах

B. с недостатками в организации медицинской службы

C. с прогрессом в области молекулярной биологии и генетики

D. с угрозой применения биологического оружия

Правильный ответ: A, C, D

19. Если у медработника произошла аварийная ситуация, а ВИЧ-статус пациента неизвестен, необходимо:

A. зарегистрировать аварийную ситуацию в специальном журнале

B. исследовать кровь пациента на ВИЧ с помощью экспресс-теста

C. независимо от результата экспресс-теста образец той же порции крови пациента направить для стандартного тестирования на ВИЧ в ИФА

D. в случае отрицательного результата экспресс-теста на ВИЧ кровь пациента для тестирования в ИФА не направляется

Правильный ответ: A, B, C

20. Чем обусловлены трудности своевременного распознавания эпидемических вспышек, связанных с биотерроризмом?

A. возможность маскировки под естественные эпидемические вспышки

B. трудность обнаружения ПБА во время транспортировки к месту применения

C. возможность использования неизвестных или малоизвестных на данной территории возбудителей

D. отсутствие специалистов для индикации и идентификации ПБА

Правильный ответ: A, C

21. При уколе или порезе медицинского работника инструментом, контаминированным кровью пациента необходимо:

A. снять перчатки, вымыть руки водой с мылом, выдавить из ранки кровь, еще раз вымыть руки, обработать 70% спиртом и смазать ранку 5% раствором йода

B. выдавить из ранки кровь, вымыть руки водой с мылом и обработать ранку 5% раствором йода

C. выдавить из ранки кровь, вымыть руки водой с мылом и смазать ранку 5% раствором йода

Д. снять перчатки, вымыть руки водой с мылом, обработать руки 70% спиртом и смазать ранку 5% раствором йода

Правильный ответ: А

22. Кто непосредственно возглавляет работу по ликвидации последствий в очаге поражения?

А. главный государственный санитарный врач территории

В. глава администрации

С. начальник очага

Д. начальник штаба ГО и ЧС

Правильный ответ: С

23. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) предназначена для:

А. предупреждение и ликвидация ЧС только биологического характера

В. предупреждение и ликвидация ЧС различного происхождения

С. предупреждение и ликвидация ЧС только в военное время

Д. предупреждение и ликвидация ЧС в военное и мирное время

Правильный ответ: В, Д

24. В состав аптечки для оказания первой помощи медработникам при аварийной ситуации входит:

А. 70% спирт

В. 5% спиртовый раствор йода

С. навеска марганцевокислого калия 0,01 г. на 100, 0 мл воды

Д. 4% борная кислота

Правильный ответ: А, В, С

25. Основные способы осуществления биотеррористических актов:

А. заражение продуктов питания, воды, воздуха

В. создание аварий в лабораториях и на предприятиях биологической промышленности

С. шантаж специалистов в области диагностики и лечения инфекционных болезней

Д. хищение и приведение в негодность вакцинно-сывороточных препаратов и антибиотиков

Правильный ответ: А, В

26. ВИЧ-инфицированный человек может быть источником инфекции:

А. только в инкубационном периоде

В. только в стадии первичных проявлений болезни

С. только в стадии вторичных проявлений заболевания

Д. в любой стадии болезни, включая терминальную

Правильный ответ: Д

27. Кто осуществляет надзор за соблюдением противоэпидемического режима в лечебно-профилактических учреждениях?

А. госпитальный эпидемиолог

В. эпидемиолог территориального Центра гигиены и эпидемиологии

С. эпидемиолог территориального управления Роспотребнадзора

Д. главный врач МО

Правильный ответ: А, С

28. Что может быть использовано для биотеррористической атаки?

А. только генетически изменённые микроорганизмы

- В. только возбудители особо опасных инфекций
- С. широкий круг патогенных микроорганизмов и их токсинов
- Д. условно патогенные микроорганизмы

Правильный ответ: С

29. Какие специализированные формирования привлекаются для расследования в случае подозрения на преднамеренное применение ПБА?

А. группа эпидемиологической разведки (ГЭР), санитарно-эпидемиологический отряд (СЭО), санитарно-эпидемиологическая бригада (СЭБ), специализированная противозидемическая бригада (СПЭБ)

В. санитарно-противозидемическая комиссия (СПК)

С. антитеррористическая комиссия (АТК)

Д. резервный госпиталь для лечения больных особо опасными инфекциями

Правильный ответ: А

30. При попадании крови пациента на слизистые ротоглотки медработника необходимо прополоскать:

А. рот и глотку большим количеством воды и далее 70% раствором спирта

В. дважды раствором фурацилина

С. однократно 2 % раствором перекиси водорода

Д. обработать слизистую тампоном смоченным 0,5% раствором хлоргексидина

Правильный ответ: А

31. Приоритетными направлениями государственной политики в области химической и биологической безопасности являются:

А. совершенствование нормативно-правовой базы

В. развитие науки, технологий и техники

С. предупреждение и ликвидация последствий ЧС, антитеррористическая деятельность

Д. подготовка и повышение квалификации кадров

Правильный ответ: А, В, С, D

32. Какими документами регламентированы правила работы с возбудителями особо опасных инфекций?

А. безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности). СП 1.3.1285-03

В. безопасность в чрезвычайных ситуациях. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Термины и определения. ГОСТ Р 22.0.04-95. – М., 1995

С. безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности и гельминтами. СП 1.2.731-99

Д. порядок учёта, хранения, передачи и транспортировки микроорганизмов I-IV групп патогенности. СП 1.2.036-95

Правильный ответ: А, D

33. Эпидемиологические признаки биотеррористического акта:

А. сообщение о возможном применении ПБА террористами

В. появление инфекционных болезней, не свойственных данной местности, сезону года, группам населения

С. обнаружение «белого порошка» в подъезде дома

Д. необычные по масштабам вспышки болезней известной или неустановленной этиологии

Правильный ответ: В, D

34. Объем крови, содержащий инфицирующую дозу ВИЧ, составляет:

- A. 1,0 мл
- B. 0,5 мл
- C. 0,1 мл
- D. 0,01 мл

Правильный ответ: C

35. При уколе медработника инструментом, контаминированным кровью пациента необходимо:

- A. выдавить кровь из ранки и обработать ее хлорсодержащим дезинфектантом
- B. под проточной водой вымыть руки с мылом и обработать ранку 5% раствором йода
- C. выдавить кровь из ранки, вымыть руки под проточной водой с мылом, обработать 70% спиртом, смазать ранку 5% раствором йода
- D. сообщить об «аварии» лицу, ответственному за ВИЧ-инфекцию в МО

Правильный ответ: C, D

36. Инфицирование медицинского персонала ВИЧ наиболее вероятно при:

- A. случайном уколе во время операции
- B. подготовке полости рта к протезированию, удалении зубного камня
- C. проведение внутривенных инъекций
- D. проведение физиотерапевтических процедур (например, электрофореза)

Правильный ответ: C

37. Выберите пару возбудителей, применение которых с целью биотерроризма считается наиболее вероятным:

- A. ботулинический токсин и рицин
- B. возбудители бруцеллёза, лихорадки Ку
- C. возбудители сибирской язвы и натуральной оспы
- D. ВИЧ, сальмонеллы

Правильный ответ: C

38. После обработки места повреждения при уколе или порезе инструментом, контаминированным кровью пациента, медицинский работник обязан:

- A. методом экспресс-тестирования обследовать на ВИЧ-инфекцию пациента
- B. провести себе тест на ВИЧ непосредственно после аварийной ситуации
- C. в случае ВИЧ-положительного ответа у пациента в экспресс тесте срочно начать прием антиретровирусных препаратов
- D. зарегистрировать аварию в специальном журнале, встать на учет в СПИД-центре

Правильный ответ: A, B, C, D

39. При аварийной ситуации с повреждением кожного покрова или слизистых оболочек медицинского работника и контаминацией их кровью пациента с положительным ВИЧ-статусом медицинский работник должен обследоваться на ВИЧ-инфекцию:

- A. сразу же после аварийной ситуации
- B. через 3 месяца
- C. через 6 месяцев
- D. через 12 месяцев

Правильный ответ: A, B, C, D

40 К основным источникам биологической опасности относят:

- A. естественные резервуары патогенных микроорганизмов
- B. аварии в лабораториях и на предприятиях биологической промышленности
- C. биологическое оружие
- D. глобальное потепление климата

Правильный ответ: А, В, С

41. Под индикацией биологических средств поражения понимают:

- А. комплекс мероприятий, направленных на выявление признаков биологического заражения объектов внешней среды и определение вида примененных биологических средств
- В. только комплекс лабораторных методов исследования объектов внешней среды
- С. только комплекс неспецифических методов, используемых в ходе санитарно-эпидемиологической разведки
- Д. комплекс лабораторных методов, направленных на выявление присутствия патогенных микроорганизмов или биологических токсинов в организме человека и животных

Правильный ответ: А

42. Диспансерное наблюдение за медработником, пострадавшим во время аварийной ситуации при контакте с биологическими жидкостями пациента устанавливается на срок:

- А. 3 месяца
- В. 6 месяцев
- С. 1 год
- Д. 2 года

Правильный ответ: С

43. Что квалифицируется как биологическая авария?

- А. завоз на территорию страны товаров, заражённых патогенными микроорганизмами
- В. нарушение техники безопасности при работе с заразным или потенциально заражённым материалом
- С. заражение окружающей среды патогенными микроорганизмами в результате повреждения технологического оборудования
- Д. преднамеренное заражение водоисточника патогенными микроорганизмами

Правильный ответ: В, С

44. Первоочередные противоэпидемические мероприятия в очаге поражения:

- А. раннее выявление больных, карантин, обсервация
- В. специфическая профилактика и превентивная химиотерапия
- С. лабораторный контроль и дезинфекция
- Д. снабжение населения средствами индивидуальной защиты

Правильный ответ: А, В, Д

45. Вероятность заражения медперсонала при уколе иглой, контаминированной кровью ВИЧ-инфицированного пациента составляет:

- А. 0,3-1,0%
- В. 5%
- С. 10-15%
- Д. более 15%

Правильный ответ: А

46. Основные документы, регламентирующие работу медицинской службы по противодействию биотерроризму:

- А. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» от 25.07.1998 г. №130-ФЗ
- В. Указание Минздрава России «О мерах противодействию биотерроризму» от 23.09.1999 №1041-У
- С. Методические указания «Противоэпидемическое обеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации, в том числе при формировании очагов опасных инфекционных заболеваний» МУ 3.1.3260-15. – М., 2015

Д. Методические рекомендации по координации деятельности сети наблюдения и лабораторного контроля субъектов Российской Федерации в сфере ГО и ЧС. – М., 1996

Правильный ответ: А, В, С

47. Кто осуществляет надзор за деятельностью биологически опасных объектов?

- А. территориальное управление Роспотребнадзора
- В. противочумные учреждения
- С. административно-хозяйственные органы
- Д. подразделения МВД и таможня

Правильный ответ: А, В

48. Какая работа должна проводиться заблаговременно с целью повышения готовности служб к работе в чрезвычайных ситуациях?

- А. планирование медицинских мероприятий
- В. отработка

Вопросов взаимодействия служб

- С. подготовка кадров
- Д. вакцинация личного состава специализированных формирований против натуральной оспы

Правильный ответ: А, В, С

49. Чем объясняется повышенный интерес к проблеме новых и возвращающихся инфекций?

- А. для новых инфекций не разработаны средства диагностики, профилактики и лечения
- В. возможны искусственное создание микроорганизмов с необычными свойствами, их случайное или преднамеренное распространение за пределы лаборатории
- С. естественная изменчивость микроорганизмов ведет к возникновению форм, устойчивых к лекарственным средствам
- Д. проблема искусственно раздувается производителями лекарственных и диагностических средств

Правильный ответ: А, В, С

50. Кто выдает разрешения на работу с возбудителями I-II групп патогенности (опасности)?

- А. главный государственный санитарный врач РФ
- В. главный государственный санитарный врач территории
- С. центральная режимная комиссия при Федеральном противочумном Центре
- Д. головной научно-исследовательский противочумный институт

Правильный ответ: С

### **3. Технологии и критерии оценивания**

Тестирование проводится в компьютерном классе кафедры. Результат тестирования оценивается по количеству правильных ответов в %.

По результатам тестирования ординатору выставляется «зачтено» или «не зачтено».

Для подготовки к тестированию представлен перечень примерных вопросов по гигиене и эпидемиологии ЧС.

Критерии оценки:

- менее 71% правильных ответов – неудовлетворительно;
- 71-80% правильных ответов – удовлетворительно;
- 81-90% правильных ответов – хорошо;
- более 90% правильных ответов – отлично.

### **Критерии оценки реферативной/ учебно-исследовательской**

**(научно-исследовательской) работы:**

| <b>Кол-во баллов</b>   | <b>3 балла</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>4 балла</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>5 баллов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Критерии оценки</b> | Содержание реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы отражено не полностью, докладчик ориентируется в материале с затруднениями, ответы на вопросы обучающихся и преподавателя не полные. | Содержание реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы отражено не полностью. Материал сообщения зачитывается с использованием доп. источников или с использованием тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя не полные, в материале темы ориентируется с небольшими затруднениями. | Содержание реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы отражено полностью. Материал сообщения зачитывается без использования дополнительных источников или редкое использование тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя полные, в материале темы ориентируется хорошо, быстро. |