

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 23.08.2023 09:05:53
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218672d19757c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гигиены и экологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Т.В. Бородулина

«26» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.02. Педиатрия

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *32.08.01 Гигиена детей и подростков*

Квалификация: *Врач по гигиене детей и подростков*

г. Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Педиатрия» разработана в соответствии с ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1129 от 27.08.2014 г., и с учетом требований профессионального стандарта Специалист в области медико-профилактического дела, утвержденного приказом Минтруда России от 25.06.2015 года N 399н.

Разработчики:

Фамилия И.О.	Должность	ученое звание	Кафедра
Насыбуллина Галия Максумовна	Зав. кафедрой	профессор	Гигиена и экология
Бабикова Анастасия Сергеевна	старший преподаватель	-	Гигиена и экология
Царькова Софья Анатольевна	зав. кафедрой	профессор	Поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП
Вахлова Ирина Вениаминовна	зав. кафедрой	профессор	Госпитальной педиатрии

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями профессионального и академического сообщества. Рецензент:

Л.В. Левчук, д.м.н., доцент, зав. кафедрой факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней УГМУ

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена

- на заседании кафедры гигиены и экологии (протокол № 7 от 21.04.2023г.)

- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол №5 от 10.05.2023 г.)

1. Цель, задачи и место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина Профилактика в педиатрической практике относится к вариативной части дисциплинам по выбору образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 32.08.01 «Гигиена детей и подростков».

Целью обучения ординаторов - углубление теоретических знаний и совершенствование практических навыков по вопросам педиатрии, направленных на сохранение здоровья и осуществления всех видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО в условиях учреждений первичного звена здравоохранения.

Задачами дисциплины являются сформировать готовность ординатора:

- оценивать состояние здоровья детей и подростков;
- предупреждать возникновение заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- организовывать профилактические медицинские осмотры и профилактические прививки;
- знать особенности течения инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- вести медицинскую документацию в медицинских организациях; организовать проведение медицинской экспертизы у детей и подростков;
- соблюдать основные требования информационной безопасности;
- научить анализу научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

«Педиатрия» является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы высшего образования подготовки высших кадров в ординатуре по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков и изучается в первом семестре. Уровень освоения дисциплины оценивается в формате зачета. В процессе обучения дисциплине «Педиатрия» ординатор получает новые и закрепляет ранее полученные теоретические знания, навыки и компетенции необходимые для врача по гигиене детей и подростков.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины:

универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профессиональные компетенции (ПК):

В производственно-технологической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. в чрезвычайных ситуациях (ПК-1);
- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям отдыха и оздоровления детей и подростков, их воспитания и обучения (ПК-2);

В психолого-педагогической деятельности:

- готовность к обучению детей и подростков и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-4);
- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди детей и подростков и их родителей (законных представителей) с целью устранения факторов риска и формирова-

ния навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-5).

И трудовых функций

С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий

Д/03.8 Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами

3.2.В результате освоения дисциплины ординатор должен

Знать:

1. Определение понятия здоровья. Методику комплексной оценки состояния здоровья, комплексной оценки физического и нервно-психического развития детей. Алгоритм медицинского обследования и оценки функционального состояния детей. Организацию профилактической диспансеризации детей.
2. Коммуникативные принципы, позволяющие доверительно общаться с детьми и лицами, осуществляющими уход за ребенком.
3. Законодательство в области охраны здоровья детского населения и организации медицинской помощи детям.
4. Современное состояние медико-демографической ситуации и заболеваемости детского населения.
5. Анатомические, физиологические, морфологические основы функционирования органов и систем детей разного возраста.
6. Факторы риска наиболее распространенных заболеваний детского возраста, способы профилактики и формирования здорового образа жизни в детском и подростковом возрасте в медицинской практике.

Уметь:

1. Формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях между состоянием здоровья и факторами среды обитания детей и подростков;
2. Организовать и проводить профилактическую работу по снижению заболеваемости среди детского населения;
3. Оценить эффективность результатов диспансеризации детей и профилактической работы по снижению заболеваемости детей;
4. Проводить работу с ребенком, подростком, семьей и детскими коллективами по формированию здорового образа жизни, предупреждению рискованных форм поведения (наркотизм, компьютерная зависимость, ИППП и др.), социально-значимых заболеваний (туберкулез, ВИЧ-инфекция, венерические болезни).

Владеть навыками:

1. Использования информационно-коммуникационных технологий.
2. Применения основных медико-статистических показателей для оценки здоровья детей и подростков и качества профилактической работы;
3. Работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость	Семестры
	часы	1
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции		

Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Реферат	8	8
Другие виды самостоятельной работы	24	24
Формы аттестации по дисциплине:	зачет	
Общая трудоемкость дисциплины	72 ч, 2 ЗЕТ	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактические единицы

Раздел дисциплины, тема	Основное содержание раздела
ДЕ 1- Комплексная оценка здоровья детей. Профилактическая диспансеризация. УК-1,2 ПК-1,2,4,5	Закономерности роста и развития. Возрастная периодизация: биосоциальные задачи этапов развития ребенка, основные факторы риска, проблемы в состоянии здоровья и профилактические меры. Показатели физического и нервно-психического развития. Критерии биологической зрелости и морфо-функционального статуса. Методы антропометрии. Сбор анамнеза. Лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний. Группы показателей здоровья детского населения, методика расчета. Предварительные и периодические профилактические осмотры детей. Диспансеризация детей с отклонениями в состоянии здоровья. Медико-педагогическое сопровождение процессов социальной адаптации детей к дошкольным образовательным учреждениям и школе.
ДЕ-2. Рациональное вскармливание и питание детей. Дефицитные состояния у детей. УК-1,2 ПК-1,2,4,5	Нормы пищевых потребностей у детей разного возраста. Хронические расстройства питания: этиология, классификация, современные принципы диетотерапии. Анемии, этиология, патогенез, критерии эффективности лечения, профилактика. Гигиенические требования к предприятиям питания. Ведение документации по оценке качества питания.
ДЕ 3. Особенности течения инфекционных заболеваний у детей дошкольного и школьного возраста. Особенности противоэпидемической работы врача по гигиене детей и подростков в образовательном учреждении УК-1,2 ПК-1,2,4,5	Эпидемиология и клиника инфекций, передающихся фекально-оральным, аэрогенным, контактным путем. Пути профилактики. Особенности санитарно-противоэпидемического режима в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации.
ДЕ 4. Особенности течения наиболее распространенных заболеваний детского возраста. Профилактическая работа врача по гигиене детей и подростков с подростками	Эпидемиология, этиология, основные клинические проявления заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, иммунной системы. Профилактика. Вклад в формирование болезней среды обитания.

УК-1,2 ПК-1,2,4,5	
ДЕ 5. Организация первичной медицинской помощи детям. Взаимодействие педиатрической службы и санитарной службы. УК-1,2 ПК-1,2,4,5	Основные направления работы отделения организации медицинской помощи детям в образовательных учреждениях. Вопросы иммунизации детского населения, особенности формирования иммунитета у детей. Национальный календарь прививок.

5.2. Контролируемые учебные элементы (ЗУН), направленные на формирование компетенций

Раздел	Знать	Уметь	Владеть
Комплексная оценка здоровья детей УК-1,2 ПК-1,2,4,5	-Закономерности роста и развития и их гигиеническое значение. Возрастная периодизация: биосоциальные задачи этапов развития ребенка, основные факторы риска, проблемы в состоянии здоровья и профилактические меры. -Критерии здоровья ребенка, методику комплексной оценки здоровья; -Показатели, характеризующие физическое развитие ребенка, методику исследования и комплексной оценки физического развития; -Группы показателей здоровья детского населения, методику расчета. -Методы оценки физического развития детей с гипотрофией -Особенности диспансерного наблюдения за детьми имеющими отклонения в состоянии здоровья (заболевания бронхо-легочной системы, сердечно-сосудистой, желудочно-кишечного тракта) -Критерии биологической зрелости. Основы функционирования органов и систем в старшем и подростковом возрасте.	-Проводить антропометрические измерения, пользоваться центильными таблицами; -Формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях между состоянием здоровья и факторами среды обитания детей и подростков; -Применять статистические показатели для оценки заболеваемости.	-Алгоритмом определения групп здоровья; - Алгоритмом определения и групп для занятий физкультурой
Рациональное вскармливание и питание детей. Дефицитные состояния. УК-1,2 ПК-1,2,4,5	-Гигиенические требования к организации питания в образовательных учреждениях -Нормы пищевых потребностей у детей разного возраста -Хронические расстройства питания: этиология, классификация, современные принципы диетотерапии,	Организовать и проводить профилактическую работу по снижению заболеваемости среди детского населения;	-Алгоритмом оценки адекватности питания детей разного возраста

	профилактика.		
Особенности течения инфекционных заболеваний для детей дошкольного и школьного возраста. Особенности противозидемической работы врача по гигиене детей и подростков в образовательном учреждении УК-1,2 ПК-1,2,4,5	-Эпидемиологию, факторы риска, этиологию, патогенез и пути профилактики инфекционных заболеваний передающихся контактным, фекально-оральным и аэрогенным механизмами передачи. -Особенности санитарного режима различных образовательных организаций; -Региональный календарь прививок -Вопросы иммунизации детского населения, особенности формирования иммунитета у детей	-Выявлять факторы риска распространения инфекции -Планировать профилактическую вакцинацию в соответствии с региональным календарем прививок	-Алгоритмом необходимых мероприятий направленных на предотвращение распространения инфекции -Навыком использования нормативных документов
Особенности течения наиболее распространенных заболеваний детского возраста. Профилактическая работа врача по гигиене детей и подростков с подростками УК-1,2 ПК-1,2,4,5	-Эпидемиология особенности формирования и пути профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата, желудочно-кишечного тракта, глаза и его придаточного аппарата;	-Определять факторы риска формирования школьно-обусловленных заболеваний	-Разрабатывать профилактические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости
Основные направления работы отделения организации медицинской помощи детям в образовательных учреждениях (ОУ). Организация профилактики в условиях организованного детского коллектива УК-1,2 ПК-1,2,4,5	- Обязанности врача по гигиене детей и подростков в образовательном учреждении; -Факторы риска среды обитания в образовательных учреждениях; -Планирование деятельности врача по гигиене детей и подростков.	-Оценивать санитарное состояние образовательного учреждения -Оценивать эффективность уроков физкультуры и спортивных секций -Давать рекомендации по улучшению санитарного состояния -Планировать обеспеченность учебной мебелью -Вести документацию по питанию	-Алгоритмом оценки санитарного состояния образовательного учреждения с позиции врача по гигиене детей и подростков

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
---	---	-------------------------------------

профессиональным стандартом В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий Д/03.8 Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами Навыки: - Планирование профилактических мероприятий направленных на улучшение состояния здоровья детей и подростков - планирования противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в условиях чрезвычайных ситуаций; - обследования эпидемических очагов инфекционных заболеваний, возникших в условиях чрезвычайных ситуаций; - организации медицинской помощи инфекционным больным на догоспитальном и госпитальном этапах.	Практическое занятие (традиционное); Инновационные методы активного обучения (электронные версии курсов, учебных пособий, образовательный портал).	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине. Тестирование (итоговое). Выступление с докладом Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и итоговой аттестации. Контрольные работы. Зачет.
---	---	--

5.3. Учебно-тематический план

№	Название модуля, темы	Практич. занятия	Самост. работа	Всего часов	Формы текущего контроля успеваемости
ДЕ1	Комплексная оценка здоровья детей	6	6	12	Проверка медицинской документации, ситуационные задачи
ДЕ2	Рациональное вскармливание и питание детей. Дефицитные	6	6	12	ситуационные задачи, тесты

	состояния у детей.				
ДЕ3	Особенности течения инфекционных заболеваний у детей дошкольного и школьного возраста. Особенности противоэпидемической работы врача по гигиене детей и подростков в образовательном учреждении	12	12	24	ситуационные задачи
ДЕ4	Особенности течения наиболее распространенных заболеваний детского возраста. Профилактическая работа врача по гигиене детей и подростков с подростками	6	6	12	Оценка практических навыков, реферат или презентация, ситуационные задачи, тесты
ДЕ5	Основные направления работы отделения организации медицинской помощи детям в образовательных учреждениях (ОУ). Организация профилактики в условиях организованного детского коллектива	6	6	12	Проверка медицинской документации, ситуационные задачи, тесты
	Итого	36	36	72	

5.4. Тематический план практических занятий

№	Название модуля, темы	Всего часов
ДЕ1	Комплексная оценка здоровья детей	12
ДЕ2	Рациональное вскармливание и питание детей. Дефицитные состояния у детей.	12
ДЕ3	Особенности течения инфекционных заболеваний у детей дошкольного и школьного возраста. Особенности противоэпидемической работы врача по гигиене детей и подростков в образовательном учреждении	24
ДЕ4	Особенности течения наиболее распространенных заболеваний детского возраста. Профилактическая работа врача по гигиене детей и подростков с подростками	12
ДЕ5	Основные направления работы отделения организации медицинской помощи детям в образовательных учреждениях (ОУ). Организация профилактики в условиях организованного детского коллектива	12
	Итого	72

6. Примерная тематика:

6.1. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6.2. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ

1. Региональные особенности состояния здоровья детей и подростков.
2. Основные направления государственной политики в области обеспечения питания детского населения.

3. Особенности оказания профилактической помощи детям и подросткам в условиях поликлиники.
4. Направления и методы работы врача-педиатра по формированию здорового образа жизни.
5. Цифровая среда и здоровье детей.
6. Урок физической культуры как форма повышения двигательной активности

6.3 Рефераты

1. Влияние отдельных видов спорта на состояние здоровья детей и подростков.
2. Опасности современной школы.
3. Распространенность поведенческих факторов риска в подростковом периоде.
4. Детские центры здоровья.
5. Клиники дружественные к молодежи.
6. Двигательная активность в формате «активная» рекреация
7. Цифровая среда. Риски и пути профилактики.
8. Кабинет здорового ребенка. Функции кабинета. Критерии эффективности работы.

7.Ресурсное обеспечение

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедр разработавших рабочую программу, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.19 «Педиатрия». При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

Кадровое обеспечение

ФИО ППС, реализующих РПД	Штатных / совм.	Ученая степень доктора/кандидата	Ученое звание проф/доц.
Вахлова Ирина Вениаминовна	Зав. кафедрой, штатный сотрудник	доктор медицинских наук	Профессор
Насыбуллина Галия Максutowна	профессор, штатный сотрудник	доктор медицинских наук	Профессор
Устюжанина Маргарита Владимировна	штатный сотрудник	кандидат медицинских наук	

7.1. Образовательные технологии

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения дидактических единиц рабочей программы на практических занятиях, а также в ходе самостоятельной работы ординаторов (СРС) в рамках, отведенных учебным планом и программой часов.

Практические занятия до 70 % времени, отведенного на аудиторные занятия, проводятся с применением интерактивной и активных форм проведения занятий: ординаторы готовят презентации, доклады, обмениваются мнением по проблематике занятия, также проводятся мастер-классы и игровые формы обучения, решают ситуационные задачи, деловые, ситуационно-ролевые игры с моделированием ситуаций «врач-пациент», защита

учебных проектных заданий в малых группах, встречи с руководителями практического здравоохранения.

Для проведения практических занятий оснащен компьютерный класс с использованием современного программного оборудования, где обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя анализируют статистические данные, работают с Интернет-ресурсами, решают ситуационные задачи.

Также предусмотрено использование электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале educa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента»).

Самостоятельная работа студента (СРС) реализуется в форме внеаудиторной самостоятельной работы, в том числе учебно-исследовательской работы *и научно-исследовательских работ*

СРС включает в себя:

- работу с электронными источниками и информационными базами данных.
- подготовку к практическим занятиям;
- изучение учебных пособий;
- изучение нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- участие в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых УГМУ.
- написание тематических докладов на проблемные темы;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- самостоятельное изучение темы в рамках «круглых столов»;
- самостоятельная подготовка учебных проектных заданий в малых группах

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включают компьютерное тестирование, перечень вопросов к собеседованию. Обучение по дисциплине завершается зачетом во 1 семестре.

Отчетной документацией является табель успеваемости, в котором преподаватель фиксирует характер и объем выполненной работы, отметки о сдаче зачета

7.2. Материально-техническое оснащение

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедры: 1. Госпитальной педиатрии. 2. Факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней. 3. Детских болезней лечебно-профилактического факультета. 4. Поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП. 5. Инфекционных болезней и клинической иммунологии.	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерные классы: компьютерные обучающие программы, тестовые контроли. Компьютерное обеспечение с возможностью выхода в интернет. Проекционная техника. Ростомеры, весы, динамометры Тонометры, электрокардиографы, небулайзеры, пикфлоуметры. Тестирование ординаторов в on-line режиме. Клинические демонстрации. Мультимедийный проектор с набором презентаций.

	Набор тестовых заданий, ситуационных задач, билетов. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе и т.д.
МАУ ДГКБ № 9, МБУ ДГБ №11, МБУ ДГБ № 10,	Детские поликлиники: педиатрические, специализированные, отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях, другие структурные подразделения детской поликлиники.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

В электронной системе «Консультант студента» www.studmedlib.ru:

1. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: Учебник. – М.: Медицина, 2012 г.

8.1.2. Электронные базы данных

Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>
2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>
3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>
5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

Дополнительные информационные ресурсы

1. База данных «Диссертации, защищенные в СГМИ-УГМУ» <https://usma.ru/biblioteka/polezno-znat/baza-dannyx-dissertacii-zashhishhennye-v-sgmi-ugmu/>
2. База данных «Научные журналы из фонда библиотеки УГМУ» <https://usma.ru/biblioteka/polezno-znat/baza-dannyx-nauchnye-zhurnaly-iz-fonda-biblioteki-ugmu/>
3. База данных «Реферативные журналы из фонда библиотеки УГМУ» <https://usma.ru/biblioteka/polezno-znat/bd-referativnye-zhurnaly-iz-fonda-biblioteki-ugmu/>
4. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
5. Научная Электронная Библиотека (НЭБ) (по РИНЦ). <https://elibrary.ru>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

7. Антиплагиат <https://www.antiplagiat.ru/>
8. Medline Complete <http://search.ebscohost.com>
9. Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>
10. Scopus <https://www.scopus.com>
11. Google Академия <https://scholar.google.ru/>
12. КиберЛенинка (CyberLeninka) <https://cyberleninka.ru/>
13. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
<http://window.edu.ru/>
14. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
<http://www.femb.ru/feml>
15. BioMedCentral <https://www.biomedcentral.com/>
16. Free Medical Journals <http://www.freemedicaljournals.com/>
17. Pub Med <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
18. Plos One <https://www.plos.org/>
19. Web-портал TANDEM e-learning с тестовыми заданиями, учебной и учебно-методической литературой <http://educa.usma.ru/portal/site/epidem>
20. Нормативная база данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека РФ
<http://rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>
Нормативная база данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области
<http://www.66.rospotrebnadzor.ru/238;jsessionid=5193707D37AE0BB5359DD471130D982D>

8.2. Дополнительная литература

1. Насыбуллина Г.М., Кочева Н.О., Бабина Р.Т. Организация закаливания детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие. Рекомендовано УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для ординаторов, обучающихся по специальностям Педиатрия, Медико-профилактическое дело. Екатеринбург: УГМА, 2005.
2. Лозовой, В. В. Профилактика зависимостей: опыт создания системы первичной профилактики [Текст] : [монография] / В. В. Лозовой, О. В. Кремлева, Т. В. Лозовая. - М. : [б. и.], 2011. - 448 с.
3. Вскармливание и питание детей раннего возраста. Школа молодого педиатра (последипломное образование). Учебное пособие / О.П. Ковтун, Н.Е. Санникова, И.В. Вахлова с соавт.– Екатеринбург, УГМА, 2010.– 49 с.
4. Выхаживание детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела при рождении. Учебное пособие / Под ред. проф. Ковтун О.П. – Екатеринбург, УГМУ, 2013. – 447 с.
5. Клиническое обследование детей на амбулаторно- поликлиническом этапе: учебное пособие / Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМУ; отв. ред.: О. П. Ковтун, А. М. Чередниченко. - Екатеринбург, УГМУ, 2013. - 434 с. : ил.
6. Научно-практическая программа по оптимизации питания детей в возрасте 1-3 лет в Российской Федерации. / Под ред. проф. Баранова А.А., проф. Тутельян А.В. Москва, 2015, 103 с.
7. Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации. Утверждена на XVI Съезде педиатров России. /Под ред. проф. Баранова А.А., проф. Тутельян А.В. Москва, 2011, 68 с. [<http://www.nczd.ru/nacprog.pdf>].
8. Оценка физического развития детей и подростков / Методическое пособие под ред. Насыбуллиной Г.М. - Екатеринбург, 2007. – 86 С.
9. Педиатрия. Диагностика и неотложная помощь при нарушении терморегуляции: учебное пособие. Кн. 4 / М-во здравоохранения Р Ф, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет, ГБОУ ВПО Южно-Уральский государ-

ственный медицинский университет; под ред. В. А. Романенко. - Екатеринбург, 2014. - 33 с. - (Библиотека практического врача).

10. Педиатрия. Диагностика и неотложная помощь при несчастных случаях: учебное пособие. Кн. 9 / М-во здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет; под ред. В. К. Жученко. - Екатеринбург, 2014. - 40 с. - (Библиотека практического врача).

8.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Педиатрия. Нутрициология критических состояний: учебное пособие. Кн. 10 / М-во здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет; под ред. В. А. Романенко. - Екатеринбург, 2014. - 65 с. - (Библиотека практического врача).
2. Подростковая медицина: Руководство для врачей/ Под ред. А.М. Чередниченко, А.П. Ястребова. – Екатеринбург: Изд-во УГМА, 2006. – 752с.
3. Современные принципы питания детей раннего возраста: методическое пособие для врачей / Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМА; [отв. ред. Н. Е. Санникова]. - Екатеринбург, УГМУ, 2013. - 69 с.
4. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия /Под ред. В.А.Доскин – Мединформгентство. – Москва, 2008. – 463 с.
5. Поликлиническая педиатрия: учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 720 с.: ил.

Электронные версии журналов

1. «Consiliummedicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>
2. «Вестник доказательной медицины» - <http://www.evidence-update.ru/>
3. «Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>
4. «Справочник поликлинического врача» <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>
5. «Трудный пациент» - <http://www.t-pacient.ru>
6. Журнал Педиатрия <http://www.pediatrjournal.ru>
7. «Российский медицинский журнал» Педиатрия http://www.rmj.ru/articles_theme_12.htm
8. Союз педиатров России (журналы):<http://www.pediatr-russia.ru/node/54>

9. АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Форма аттестации – зачет в виде тестового контроля.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале educa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

– ФГОС ВО по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков, профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела»;

– Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. К РПД прилагаются рецензии.

– Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);

– Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;

– Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;

– Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.

– Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).

– Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.