

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 23.08.2023 09:05:53
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение 3.6

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы



**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.01 Эпидемиология**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *32.08.01 Гигиена детей и подростков*

Квалификация: *Врач по гигиене детей и подростков*

г. Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология» разработана в соответствии с ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1129 от 27.08.2014 г., и с учетом требований профессионального стандарта Специалист в области медико-профилактического дела, утвержденного приказом Минтруда России от 25.06.2015 года N 399н.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	должность	уч. звание	уч. степень
1.	Слободенюк Александр Владимирович	профессор кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	профессор	д.м.н.
2.	Косова Анна Александровна	заведующая кафедрой эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	доцент	к.м.н.
3.	Макаров Антон Евгеньевич	ст. преподаватель кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	-	-

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями профессионального и академического сообщества. Рецензент:

- профессор кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии, д.м.н. Литусов Н.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена

- на заседании кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы (протокол № 8 от 22.04.2023);

- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол №5 от 10.05.2023 г.)

1. Цель изучения дисциплины – дать обучающимся углубленные знания по эпидемиологии, выработать умения и навыки, необходимые для осуществления профессиональной деятельности по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору за инфекционными и паразитарными болезнями и управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия человека, направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманности, выполнения врачебного долга.

Основными задачами обучения являются:

- глубоких, современных знаний по вопросам осуществления контрольно-надзорных функций с целью профилактики инфекционных и паразитарных болезней; умений устанавливать причинно-следственные связи между эпидемически значимыми факторами среды обитания и показателями здоровья населения;
 - способности и готовности выпускника применять современные методы эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными заболеваниями;
 - навыков по обоснованию и оценке эффективности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний; ведения документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; проведения диагностических исследований, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
 - способности и готовности проведения санитарно-просветительской работы среди населения в области профилактики инфекционных болезней.
- укрепление потребности обращения к литературе и углубленному самостоятельному изучению предмета.

2. Место дисциплины в структуре ООП

«Эпидемиология» является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков, изучается в 1 семестре и заканчивается аттестацией в форме зачета.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1.Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Профессиональные компетенции:

В производственно-технологической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

В психолого-педагогической деятельности:

- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди детей и подростков и их родителей (законных представителей) с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-5)

и трудовых функций:

В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок

С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий

D/03.8 Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами

3.2. В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основы современных теорий эпидемиологии, эпидемиологического надзора и эпидемиологической диагностики;
- содержание и алгоритм эпидемиологического анализа инфекционных заболеваний;
- содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения, распространения и ликвидацию инфекционных заболеваний у людей;
- алгоритм проведения эпидемиологического анализа в системе эпидемиологического надзора за инфекциями, последовательность этапов проведения эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания;
- перечень специализированного оборудования и другой техники, которые используются в профессиональной деятельности;
- формы и методы санитарно-просветительской деятельности среди населения по устранению факторов риска возникновения инфекционных заболеваний.

Уметь:

- оценивать факторы среды обитания по показателям эпидопасности и их влияние на здоровье населения;
- устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний, оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний;
- формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей;
- обосновывать комплекс профилактических и противоэпидемиологических мероприятий в очагах; оценивать их эффективность;
- выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению;
- проводить обследование в эпидемическом очаге и использовать метод эпидемиологического анализа инфекционных заболеваний;
- применять в своей работе основные мероприятия, направленные на профилактику инфекционных заболеваний;
- использовать формы и методы санитарно-просветительской работы среди населения в области профилактики инфекционных болезней;
- анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации.

Владеть навыками:

- обоснования, планирования, организации проведения мероприятий профилактической и противоэпидемической направленности в эпидемических очагах;
- обследования эпидемических очагов, составления экспертных заключений;
- обучения населения основным гигиеническим мероприятиям по профилактике инфекционных заболеваний;
- аналитической деятельности;
- информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, о подозрении на инфекционные, о принятии необходимых мер по устранению выявленного воздействия эпидопасных факторов на человека;

- осуществления своей профессиональной деятельности в соответствии с законами РФ в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- взаимодействия с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти и местного самоуправления, гражданами.

4. Объём и вид учебной работы

Практические занятия с ординаторами проводятся в виде семинаров.

Виды учебной работы	трудоемкость / часы	Семестры (указание часов по семестрам)			
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
<i>Аудиторные занятия (всего)</i>	36	36			
в том числе:					
лекции	-	-			
практические занятия	36	36			
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	36	36			
в том числе:					
Реферат	10	10			
Другие виды самостоятельной работы (учебно-исследовательские и научно-исследовательские работы)	26	26			
<i>Формы аттестации по дисциплине</i>		зачет			
<i>Общая трудоемкость дисциплины</i>	Часы	72	72		
	ЗЕТ	2	2		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактические единицы

Раздел дисциплины (ДЕ) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины)
Современные теории эпидемиологии. Профилактика инфекционных и паразитарных инфекций. УК-1, ПК -1,5	Определение понятия «Эпидемиологический процесс» Теория механизма передачи возбудителей антропонозных инфекции (Л. В. Громашевский) Теория природной очаговости Е.Н.Павловского Теория саморегуляции паразитарных систем В.Д.Белякова. Концепция эпидемиологического процесса социально-экологической система Б.Л.Черкасского. Учение о сапронозах В.И.Терских. Структура система эпидемиологического надзора за инфекциями с различными механизмами передачи. Эпидемиологическая диагностика. Разбираются разделы учения об эпиддиагностике, ретроспективной и оперативный эпидемиологический анализ заболеваемости. Специфическая и неспецифическая профилактика. Цели, показания, место иммунопрофилактики в системе противоэпидемических мероприятий.

		Иммунобиологические препараты, используемый для активной и пассивной иммунизации. Типы вакцин, хранение, транспортировка, холодовая цепь. Нормативные документы, регламентирующие проведение прививок в РФ. Национальный календарь прививок, его структура. Организация прививочной работы. Эффективность вакцинопрофилактики. Критерии оценки эффективности. Учетно-отчетная документация о прививках, показатель защищенности)
Эпидемиология инфекций аэрогенным механизмом передачи. УК-1, ПК -1,5	с	Общая характеристика группы. Бактериальные и вирусные инфекции. Особенности аэрогенного механизма передачи. Теория бактериальных аэрозолей. Возможности реализации пищевого и контактно-бытового механизма передачи (стрептококковая инфекция, дифтерия, туберкулёз). Вертикальная передача возбудителя (краснуха, герпесная инфекция). Вакцинапрофилактика аэрогенных инфекций. Роль неспецифической профилактики. Эпидемиологический надзор за инфекциями.
Эпидемиология инфекций фекально-оральным механизмом передачи. УК-1, ПК -1,5	с	Общая характеристика группы. Бактериальные болезни (шигеллез, эшерихиозы, брюшной тиф). Вирусные инфекции (ротавирусные гастроэнтериты, полиомиелит, гепатиты А и Е., энтеровирусная инфекция). Восприимчивость, формирование постинфекционного иммунитета. Распределение заболеваемости по территории, среди различных групп населения и профессий. Мероприятия, направленные на 3 звена эпидпроцесса. Профилактика, роль мероприятий санитарно-гигиенической направленности. Вакцинапрофилактика полиомиелита, гепатита А. Мероприятия в эпидемических очагах. Эпидемиологический надзор за инфекциями.
Эпидемиология инфекций контактным механизмом передачи. УК-1, ПК -1,5	с	Общая характеристика группы. Полиэтиологичность возбудителей (вирусы, бактерии, грибы, простейшие). Вирусные инфекции: ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В и С. Роль больных и бактерионосителей. Пути передачи возбудителей (половой, контактно-бытовой, вертикальный, парентеральный) Эпидемиологический синергизм (ВИЧ, ВГВ, ВГС) Особенность эпидемиологического процесса ВИЧ, ВГВ. Профилактика. Эпидемиологический надзор за отдельными инфекциями.
Эпидемиология инфекций трансмиссивным механизмом передачи (антропозы, зоонозы) УК-1, ПК -1,5	с	Общая характеристика группы (сыпной тиф, возвратный эпидемиологический тиф, малярия). Распространенность, эпидемиология, социальная значимость. Эколого-биологические свойства возбудителей. Источники инфекции. Механизмы, пути, факторы передачи. Особенности переносчиков возбудителей. Проявление эпидемического процесса. Особенности заболеваемости сыпным тифом, болезни Брилля, возвратным тифом на территории, во времени, среди разных групп населения. Группы риска заражения.

	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при антропонозах. Мероприятия, направленные на 3 звена эпидпроцесса. Эпидемиологический надзор за сыпным и возвратным сыпными тифами. Общая характеристика зоонозов с трансмиссивным механизмом передачи. Эколого-эпидемиологические группы зоонозов. Механизмы передачи возбудителей среди животных. География природных очагов. Связь между эпидемическим и эпизоотическим процессами. Вирусный клещевой энцефалит и клещевые боррелиозы. Механизмы, пути, факторы передачи, переносчики. Профилактика клещевого энцефалита, эпидемиологический надзор
Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) УК-1, ПК -1,5	Определение понятия. Терминология, этиология, существующие группировки. Место гнойно-септических инфекций в структуре ИСМП. Госпитальные штаммы. Источники ИСМП. Экзогенная и эндогенные инфекции. Особенности механизма передачи, множественность и разнообразие путей передачи. Естественная и искусственная передача. Проявления эпидпроцесса. Особенности ИСМП в стационарах и отделениях различного профиля. Типы вспышек. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Санэпид. режим в ЛПО. Профилактика ИСМП среди медицинских работников. Эпидемиологический надзор за ИСМП, его содержание и организация.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, направленные на формирование компетенций		
	Знать	Уметь	Владеть
Современные теории эпидемиологии . Профилактика инфекционных и паразитарных инфекций. УК-1, ПК -1,5	- Современные теории эпидемического процесса и систему эпидемиологического надзора за инфекциями - Содержание теории эпидемиологии и эпидемиологического надзора за инфекциями с различным механизмом передачи; - Содержание теорий эпидемиологии и эпидемиологического	- Применять теорию эпидемиологии в различных эпид. ситуациях - Применять систему эпиднадзора за инфекционными болезнями и эпиданализ заболеваемости населения. - Абстрактно мыслить и анализировать необходимость проведения профилактики инфекций в конкретной ситуации - Выявлять факторы риска основных инфекционных заболеваний человека и прогнозировать их	- Способностью использовать теорию эпидемиологии применительно к группам инфекций и применять систему эпиднадзора за инфекционными болезнями. - Навыком проведения эпиднадзора за инфекционными болезнями, эпидемиологического анализа заболеваемости, постановки эпиддиагноза. - Навыками планирования и проведения профилактики инфекционных и паразитарных болезней и оценки их эффективности - Навыками организации и осуществления санитарно-просветительской работы с населением

	ого надзора за инфекциями с различным механизмом передачи; - Последовательность проведения эпидемиологического анализа - Системный подход к профилактическим мероприятиям с последующим анализом результатов - Современные средства специфической и неспецифической профилактики, законодательные документы, регламентирующие прививочный календарь	влияние на здоровье населения - Анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации. - Использовать комплексный подход к проведению профилактики инфекционных болезней в соответствии с законодательными и нормативными документами - Разрабатывать санитарно-профилактические (противоэпидемические) мероприятия во взаимодействии с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти и местного самоуправления, гражданами. - Давать оценку эффективности профилактических мероприятий - Работать с научной и справочной литературой; - Обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера	- Навыками подготовки информационно-аналитических материалов о результатах санитарно-эпидемиологической диагностики влияния эпидемиологических факторов среды обитания на здоровье населения - Навыками информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, о подозрении на массовые инфекционные заболевания, о принятии необходимых мер - Навыками использования информационно-коммуникационных технологий - Навыками осуществления своей профессиональной деятельности в соответствии с законами РФ в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - Навыками взаимодействия с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти и местного самоуправления, гражданами
Эпидемиология инфекций с фекально-оральным механизмом передачи. УК-1, ПК -1,5	- Теоретические вопросы эпидемиологии кишечных инфекций, - Эпидемиологию и комплекс профилактических мероприятий в очагах заболеваний - Нормативные документы по обследованию очагов, планирование в них	- Профессионально применять теоретические знания в аналитической деятельности - Принять в конкретных условиях комплекс профилактических мероприятий по защите от кишечных инфекций. - Применять нормативные документы при обследовании очагов кишечных инфекций, проводить в них противоэпидемические мероприятия и анализировать их	- Навыками обследования эпидемиологических очагов, планирования мероприятий и анализа их эффективности в соответствии с нормативными документами - Навыками разработки и проведения профилактических мероприятий по защите населения от кишечных инфекций - Навыками организации и осуществления санитарно-просветительской работы с населением

	противоэпидемических и профилактических мероприятий и проведение эпид. анализа.	эффективность	- Навыками подготовки информационно-аналитических материалов по кишечным инфекциям - Навыками информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, о подозрении на массовые инфекционные (в т.ч. кишечные) заболевания, о принятии необходимых мер - Навыками использования информационно-коммуникационных технологий - Навыками осуществления своей профессиональной деятельности в соответствии с законами РФ в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - Навыками взаимодействия с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти и местного самоуправления, гражданами
Эпидемиология инфекций с аэрогенным механизмом передачи. УК-1, ПК -1,5	- Теоретические аспекты эпидемиологии аэрогенных инфекций - Эпидемиологию и комплекс профилактических мероприятий по защите от аэрогенных инфекций - Нормативные документы по проведению противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах аэрогенных инфекций. - Алгоритм обследования	- Применять в конкретных условиях комплекс профилактических мероприятий по защите от аэрогенных инфекций. - Применять нормативные документы по проведению профилактики аэрогенных инфекции в очагах; обследовать очаги этих инфекций и составлять экспертные заключения - Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний с аэрогенным механизмом передачи, формулировать выводы на основе	- Навыками применения профилактических мероприятий по защите населения от аэрогенных инфекций - Навыками обследования эпидочагов аэрогенных инфекций и планирования противоэпидемических и профилактических мероприятий в них - Навыками организации и осуществления санитарно-просветительской работы с населением - Навыками информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, о подозрении на

	эпидочагов аэрогенных инфекций	полученных результатов и оценки погрешностей; оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний - Выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению - Давать оценку эффективности профилактических мероприятий - Работать с научной и справочной литературой - Обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера - Анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации.	массовые инфекционные заболевания аэрогенным механизмом передачи, о принятии необходимых мер - Умением планирования противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения - Навыками осуществления своей профессиональной деятельности в соответствии с законами РФ в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения - Навыками взаимодействия с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти и местного самоуправления, гражданами.
Эпидемиология инфекций с контактным механизмом передачи. УК-1, ПК -1,5	- Теоретические аспекты эпидемиологии инфекций с контактным механизмом передачи. - Эпидемиологию и комплекс профилактических мероприятий по защите от инфекций с контактным механизмом передачи. - Нормативные документы по проведению противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах инфекций с контактным механизмом передачи.. - Алгоритм обследования эпидочагов инфекций с	- Применять в конкретных условиях комплекс профилактических мероприятиях по защите от инфекций с контактным механизмом передачи. - Применять нормативные документы по проведению профилактики аэрогенных инфекции в очагах; обследовать очаги этих инфекций и составлять экспертные заключения - Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний с контактным механизмом передачи, формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей; оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний	- Навыками применения профилактических мероприятий по защите населения от инфекций с контактным механизмом передачи. - Навыками обследования эпидочагов инфекций с контактным механизмом передачи и планирования противоэпидемических и профилактических мероприятий в них - Навыками организации и осуществления санитарно-просветительской работы с населением - Навыками информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, о подозрении на массовые инфекционные заболевания контактным механизмом передачи, о принятии необходимых мер - Умением планирования противоэпидемических

	контактным механизмом передачи.	- Выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению - Давать оценку эффективности профилактических мероприятий - Работать с научной и справочной литературой - Обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера - Анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации.	(профилактических) мероприятий среди населения - Навыками осуществления своей профессиональной деятельности в соответствии с законами РФ в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения - Навыками взаимодействия с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти и местного самоуправления, гражданами.
Эпидемиология инфекций с трансмиссивным механизмом передачи (антропонозы, зоонозы) УК-1, ПК -1,5	- Теоретические аспекты эпидемиологии инфекций с трансмиссивным механизмом передачи - Алгоритм обследования эпидочагов - Эпидемиологию и комплекс профилактических мероприятий по защите от инфекций с трансмиссивным механизмом передачи - Нормативные документы по проведению противоэпидемических (профилактических) мероприятий по борьбе с инфекциями с трансмиссивным механизмом передачи	- Применять в конкретных условиях комплекс профилактических мероприятий по защите от инфекций с трансмиссивным механизмом передачи. - Применять нормативные документы по проведению профилактики инфекции с трансмиссивным механизмом передачи - Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний с трансмиссивным механизмом передачи, формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей; оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний - Выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению - Давать оценку эффективности профилактических	- Навыками планирования и проведения профилактических мероприятий по защите населения от инфекций с трансмиссивным механизмом передачи - Навыками организации и осуществления санитарно-просветительской работы с населением - Навыками информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, о подозрении на массовые инфекционные заболевания с трансмиссивным механизмом передачи, о принятии необходимых мер - Умением планирования противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения - Навыками осуществления своей профессиональной деятельности в соответствии с законами РФ в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения - Навыками взаимодействия с подразделениями и

		мероприятий - Работать с научной и справочной литературой - Обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера - Анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации.	представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти и местного самоуправления, гражданами.
Эпидемиология инфекций связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП) УК-1, ПК -1,5	- Вопросы эпидемиологии ИСМП - Этиологию ИСМП и комплекс противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на возникновение и распространение инфекций. - Нормативные документы, регламентирующие обследование эпидемических очагов, планирование в них противоэпидемических мероприятий.	- Применять профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на возникновение и распространение ИСМП. - Применять нормативные документы, регламентирующие обследование эпидемических очагов ИСМП, планирование в них противоэпидемических мероприятий. - Устанавливать причины и условия возникновения и распространения ИСМП, формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей; оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний - Выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению - Давать оценку эффективности профилактических мероприятий - Работать с научной и справочной литературой - Обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера - Анализировать ситуацию, деятельность,	- Навыками планирования и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения ИСМП. - Умением обследовать очаги ИСМП, планировать противоэпидемические мероприятия, проводить анализ эффективности этих мероприятий. - Навыками организации и осуществления санитарно-просветительской работы с населением - Навыками информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, о подозрении на массовые ИСМП, о принятии необходимых мер - Умением планирования противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения - Навыками осуществления своей профессиональной деятельности в соответствии с законами РФ в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения - Навыками взаимодействия с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти и местного

		качество поступившей информации.	самоуправления, гражданами.
--	--	----------------------------------	-----------------------------

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий D/03.8 Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами Навыки: - проведения санитарно-эпидемиологической разведки на территории катастроф и чрезвычайных ситуаций; - планирования противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в условиях чрезвычайных ситуаций; - обследования эпидемических очагов инфекционных заболеваний, возникших в условиях чрезвычайных ситуаций; - оценки санитарно-эпидемиологического состояния территорий в зонах катастроф; - организации медицинской помощи инфекционным больным на догоспитальном и госпитальном этапах.	Практическое занятие (традиционное); Инновационные методы активного обучения (электронные версии курсов, учебных пособий, образовательный портал).	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине. Тестирование (итоговое). Выступление с докладом Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и итоговой аттестации. Контрольные работы. Зачет.

5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Тема (основной раздел дисциплины)	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Современные теории эпидемиологии. Профилактика инфекционных и паразитарных инфекций.	ДЕ 1	-	6	6	12
Эпидемиология инфекций с фекально-оральным механизмом передачи.	ДЕ 2	-	6	6	12
Эпидемиология инфекций с аэрогенным механизмом передачи.	ДЕ 3	-	6	6	12
Эпидемиология инфекций с контактным механизмом передачи.	ДЕ 4	-	6	6	12
Эпидемиология инфекций с трансмиссивным механизмом передачи (антропонозы, зоонозы)	ДЕ 5	-	6	6	12
Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	ДЕ 6	-	6	6	12
ИТОГО:		-	36	36	72

5.4. Тематический план практических занятий

№	Темы	Количество часов
1	Современные теории эпидемиологии. Профилактика инфекционных и паразитарных инфекций.	6
2	Эпидемиология инфекций с фекально-оральным механизмом передачи.	6
3	Эпидемиология инфекций с аэрогенным механизмом передачи.	6
4	Эпидемиология инфекций с контактным механизмом передачи.	6
5	Эпидемиология инфекций с трансмиссивным механизмом передачи (антропонозы, зоонозы)	6
6	Эпидемиология инфекций связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	6
	Всего	36

6. Примерная тематика

6.1. Рефератов

1. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.
2. Актуальные вопросы и профилактика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи.
3. Актуальные вопросы и профилактика инфекций с аэрогенным механизмом передачи.
4. Актуальные вопросы и профилактика инфекций с контактным механизмом передачи.
5. Актуальные вопросы и профилактика инфекций с трансмиссивным механизмом передачи.
6. Актуальные вопросы и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

6.2. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ

1. Оценка эффективности профилактики инфекций с фекально-оральным механизмом передачи.
2. Оценка эффективности профилактики инфекций с аэрогенным механизмом передачи.
3. Оценка эффективности профилактики инфекций с контактным механизмом передачи.
4. Оценка эффективности профилактики инфекций с трансмиссивным механизмом передачи.
5. Оценка эффективности профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

7. Ресурсное обеспечение

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1129 от 27.08.2014 г., и профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 399н от 25 июня 2015 г.

При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Обучение ординаторов проводится на практических занятиях (семинарах) с разбором вопросов, изложенных в дидактических единицах (ДЕ). Обучающиеся готовят реферативные сообщения по темам ДЕ. В период обучения ординатор выполняет учебно-исследовательскую (научно-исследовательскую) работу по одной из предложенных тем. При реализации образовательных технологий на долю занятий, проводимых в интерактивной форме, приходится 25%.

Одной из применяемых форм занятий являются деловые и ролевые игры по разбору конкретной эпидемиологической ситуации, связанной с вспышкой инфекционных заболеваний.

Осваиваемые в период обучения компетенции (умения) соотнесены с трудовыми функциями профессионального стандарта.

Используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале educa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента»).

7.2. Материально-техническое оснащение

Освоение дисциплины осуществляется за счет материально-технических ресурсов кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы, включающих:

- учебные классы, оборудованные современными презентационными комплексами и звукоусиливающей аппаратурой – 5 единиц;
- учебные задания к практическим занятиям;
- учебные таблицы к изучаемым темам;
- учебные фильмы;
- материалы для анализа вспышек по отдельным нозологиям;
- компьютеры с тестовыми заданиями и программным обеспечением) с выходом в сеть «Интернет» – 20 единиц;
- ноутбуки – 6 единиц;
- принтеры – 6 единиц;
- МФУ – 1 единица;
- сканеры – 2 единицы;
- презентер с лазерной указкой – 2 единицы.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания

1. Военная эпидемиология [Электронный ресурс] / Шулёв П.Л., Слободенюк А.В., Ан Р.Н., Косова А.А., Макаров А.Е., Екатеринбург, 2018. <http://do.teleclinica.ru/18373073/>

8.1.2. Электронные базы данных

Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>
2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>
3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>
5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

Дополнительные информационные ресурсы

1. База данных “Диссертации, защищенные в СГМИ-УГМУ” <https://usma.ru/biblioteka/polezno-znat/baza-dannyx-dissertacii-zashhishhennye-v-sgmi-ugmu/>

2. База данных “Научные журналы из фонда библиотеки УГМУ”
<https://usma.ru/biblioteka/polezno-znat/baza-dannyx-nauchnye-zhurnaly-iz-fonda-biblioteki-ugmu/>
3. База данных «Реферативные журналы из фонда библиотеки УГМУ»
<https://usma.ru/biblioteka/polezno-znat/bd-referativnye-zhurnaly-iz-fonda-biblioteki-ugmu/>
4. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
5. Научная Электронная Библиотека (НЭБ) (по РИНЦ). <https://elibrary.ru>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>
7. Антиплагиат <https://www.antiplagiat.ru/>
8. Medline Complete <http://search.ebscohost.com>
9. Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>
10. Scopus <https://www.scopus.com>
11. Google Академия <https://scholar.google.ru/>
12. КиберЛенинка (CyberLeninka) <https://cyberleninka.ru/>
13. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
<http://window.edu.ru/>
14. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
<http://www.femb.ru/feml>
15. BioMedCentral <https://www.biomedcentral.com/>
16. Free Medical Journals <http://www.freemedicaljournals.com/>
17. Pub Med <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
18. Plos One <https://www.plos.org/>
19. Web-портал TANDEM e-learning с тестовыми заданиями, учебной и учебно-методической литературой <http://educa.usma.ru/portal/site/epidem>
20. Нормативная база данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека РФ
<http://rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>
21. Нормативная база данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области
<http://www.66.rospotrebnadzor.ru/238;jsessionid=5193707D37AE0BB5359DD471130D982D>

8.1.3. Учебники

1. Эпидемиология: учебник : в 2 томах. Т. 1 / Н. И. Брико [и др.]. - Москва : МИА, 2013. - 832 с.
2. Эпидемиология: учебник : в 2 томах. Т. 2 / Н. И. Брико [и др.]. - Москва : МИА, 2013. - 656 с.

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Учебно-методические пособия

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: учебное пособие / под ред.: В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с.
2. Краткий курс эпидемиологии (схемы, таблицы): учебное пособие для студ. мед. вузов / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов. - М. : Медицина, 2005. - 200 с. - (Сер. "Учеб. лит. для студ. мед. вузов").
3. Гигиена и антисептика рук в медицинском учреждении: методические рекомендации / ГОУ ВПО УГМА, Министерство здравоохранения Свердл. обл., Управление Роспотребнадзора по Свердл. обл.; сост. А. А. Голубкова [и др.]. - Екатеринбург : [б. и.], 2010. - 30 с.
4. Иммунопрофилактика – 2014: Справочник / В.К. Таточенко, Н.А. Озерецковский, А.М. Фёдоров. – Москва: «ПедиатрЪ», 2014. – 278 с. (библиотека кафедры).
5. Учебные задачи по эпидемиологии: Учебное пособие / Голубкова А.А., Слободенюк А.В. и др., Екатеринбург, 2015. – 107 с. (библиотека кафедры).

6. Эпидемиологический надзор за инфекциями с разными механизмами передачи возбудителя, гельминтозами и иммунопрофилактикой (методическое пособие), Екатеринбург: Изд. УГМА, 2004. 56 с. (библиотека кафедры).
7. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней: Методическое пособие для студентов / Слободенюк А.В., Шулёв П.Л., Екатеринбург. – 2008.- 34 с. (библиотека кафедры).
8. Эпидемиологический анализ: Учебно-методическое пособие / Слободенюк А.В., Косова А.А., Ан Р.Н., Екатеринбург. – 2015.- 36 с. (библиотека кафедры).
9. Профилактика профессионального заражения ВИЧ – инфекцией медицинских работников: Учебное пособие / Голубкова А.А., Ковалёва В.И., Фёдорова Е.В., Екатеринбург: УГМА, 2012, - 32 с. (библиотека кафедры).
10. Военная эпидемиология: Учебное пособие / Шулёв П.Л., Слободенюк А.В., Екатеринбург, 2016. (библиотека кафедры).
11. Эпидемиология на «Пять» выпуск II: Учебное пособие / Голубкова А.А., Фельдблюм И.В., Слободенюк А.В., Сергевнин В.И., Исаева Н.В., Ан Р.Н., Ковалёва В.И., Меньшикова М.Г., Новгородова С.Д., Фёдорова Е.В., Шулёв П.Л., Смирнова С.С., Косова А.А., Богушевич Ю.А. – Екатеринбург. ГБОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития России. ГБОУ ВПО ПГМА Минздравсоцразвития России им. академика Е.А. Вагнера, 2012, - 172 с. (библиотека кафедры).

8.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Актуальные проблемы биологической защиты войск и населения. Диагностика, лечение и профилактика опасных инфекционных заболеваний. Эпидемиология и эпизоотология. Микробиология. Биотехнология. Экология [Текст] : материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвящённой 60-летию филиала ФГУ "48 ЦНИИ Минобороны России - ЦВТП БЗ" (16 июля 2009 г., Екатеринбург) / Под ред. М. Г. Щербакова [и др.]. - Екатеринбург : [б. и.], 2009. - 248 с.
2. Военная гигиена и военная эпидемиология [Текст] : учебник для студ. мед. вузов / П. И. Мельниченко, П. И. Огарков, Ю. В. Лизунов. - М. : Медицина, 2006. - 400с. : ил.
3. Дезинфектология: руководство для студ. мед. вузов и врачей / В. В. Шкарин, М. Ш. Шафеев. - Нижний Новгород : Изд-во НГМА, 2003. - 368 с.

9. Аттестация по дисциплине:

Аттестация проводится по результатам тестирования в компьютерном классе кафедры. Оценка знаний изложена в фонде оценочных средств.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале edusa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков, профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела»;
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. К РПД прилагаются рецензии.
- Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);
- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.