

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 23.08.2023 09:05:53
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение 3.2

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности и молодежной
политике

З.В. Бородулина

26 мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *32.08.01 Гигиена детей и подростков*

Квалификация: *Врач по гигиене детей и подростков*

г. Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1129 от 27.08.2014 г., и с учетом требований профессионального стандарта Специалист в области медико-профилактического дела, утвержденного приказом Минтруда России от 25.06.2015 года N 399н.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	должность	уч. степень	уч. звание
1	Цветков А.И.	заведующий кафедры общественного здоровья и здравоохранения	к.м.н.	
2	Ножкина Н.В.	профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения	д.м.н.	профессор
3	Рослая Н.А	доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения	д.м.н.	
4	Зарипова Т.В.	доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения	к.м.н.	
5	Васянина А.К.	старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения		
7	Чебыкина Т.В.	зам. гл. врача МАУЗ ЦГБ № 3 г. Екатеринбурга		

Рабочая программа дисциплины согласована с представителями академического и профессионального сообщества. Рецензенты:

- заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института непрерывного профессионального развития ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент Брынза Н.С.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена

- на заседании кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения (протокол №11 от 17.04.2023 г.);

- методической комиссией специальности ординатура (протокол №5 от 10.05.2023 г.)

1. Цель изучения дисциплины

Дать обучающимся знания основ по общественному здоровью и здравоохранению, выработать навыки необходимые для успешного осуществления трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела» (далее – ПС), которые необходимы для выполнения профессиональных задач в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и в сфере защиты прав потребителей.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение знаний, умений и навыков, необходимых при решении профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности
- организационно-управленческая деятельность:
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- совершенствование знаний и навыков применения на практике основ общественного здоровья и здравоохранения, необходимых для выполнения трудовой функции ПС;
- проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

2. Место дисциплины в структуре ООП

«Организация здравоохранения и общественное здоровье» является обязательной дисциплиной базовой части блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков изучается во 2 семестре и заканчивается аттестацией в форме зачета.

Дисциплина направлена на повышение квалификации, совершенствование практической ориентированности специалиста по общей гигиене в области общественного здоровья и здравоохранения. В процессе изучения дисциплины у ординатора формируются способность и готовность применять имеющиеся и новые знания, умения и навыки по организации медицинской и медико-профилактической помощи различным группам населения, по управлению здравоохранением, его планированию и финансированию, медицинскому и социальному страхованию для осуществления деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, научно-исследовательской и педагогической работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» направлен на обучение и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий, предусмотренных профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела»:

универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение

возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-6);

- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-7);

- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-8).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия:

Трудовая функция	Трудовые действия
Д D/01.8 - D/04.8 Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.	Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)
	Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
	Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами
	Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать

- современные аспекты общественного здоровья и организации здравоохранения;
- социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний;
- основы медицинской этики и деонтологии, этики и психологии делового общения;
- основы правовой системы охраны здоровья населения Российской Федерации: законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения;
- основы и механизм управления, экономики и планирования здравоохранения в современных экономических условиях, социальной защиты граждан;
- особенности управления здравоохранением в условиях медицинского страхования; информационное обеспечение системы медицинского страхования;
- методы медицинской статистики, статистики здоровья населения и здравоохранения; вопросы международной статистики;
- основы организации первичной медико-санитарной помощи населению, специализированной медицинской помощи; скорой и неотложной медицинской помощи населению; лекарственного обеспечения населения;
- основы профилактики в охране здоровья населения, здоровья матери и ребенка;

- организацию экспертизы трудоспособности, социальной и медицинской реабилитации;
- теоретические и организационные основы службы государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- основы прогнозирования и планирования санитарно-профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- основы управления персоналом;
- необходимость соблюдения государственной, врачебной и иной охраняемой законом тайны в отношении информации, ставшей известной при выполнении служебных обязанностей;
- структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления;
- возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота;
- учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций;
- межведомственный документооборот.
- полномочия федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных учреждений госсанэпиднадзора в РФ;
- информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных;
- системы управления государственными информационными ресурсами;
- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- должностные обязанности персонала в органах и учреждениях государственной санитарно-эпидемиологической службы.

Уметь:

- применять полученные знания для организации деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, а также научно-исследовательской и педагогической работы;
- определять цели и задачи, принимать решения, оценивать результаты деятельности, риски, прогнозировать развитие событий в установленной сфере деятельности;
- рассчитывать величину медико-социального и экономического ущерба в связи с нарушениями санитарного законодательства, а также предотвращенного ущерба в результате реализации санитарно-профилактических (противоэпидемических) мероприятий;
- анализировать данные финансовой, статистической отчетности органов (подразделений), осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность, готовить предложения по повышению эффективности деятельности органов и учреждений;
- вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки;
- анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации;
- проводить анализ и прогноз состояния здоровья населения, санитарно-эпидемиологической обстановки, результатов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;
- планировать деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений);

- проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;
- готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации (подразделения);
- использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе Интернет-ресурсы;
- работать с научной и справочной литературой.

Владеть:

- методами сбора информации о здоровье населения и деятельности медицинских организаций, формирования баз данных, навыками работы со статистической информацией;
- методиками оценки и анализа состояния общественного здоровья;
 - методикой оценки роли факторов, условий и образа жизни в формировании общественного здоровья; методами расчета и оценки статистических показателей оценки медико-демографической ситуации, заболеваемости, инвалидности, физического развития;
- способами разработки и оценки эффективности мероприятий по оздоровлению населения и совершенствованию медицинского обслуживания;
- навыками применения методов медицинской статистики в профессиональной деятельности;
- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, литературными источниками;
- навыками использования основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;
- навыками организации, контроля, планирования и анализа деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;
- готовностью к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- готовностью к применению основных принципов управления в профессиональной сфере;
- навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствие с законами РФ в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- навыками применения законодательства РФ в целях обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;
- навыками поддержания устойчивой связи с вышестоящей организацией и структурными подразделениями, формирования проектов планов и программ деятельности организации, предложений для представления в вышестоящую организацию;
- способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу;
 - готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий;
- алгоритмом, этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость	Семестры (указание часов по семестрам)			
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Аудиторные занятия (всего)	36	-	36	-	-
в том числе:					
Лекции	-	-	-	-	-
Практические занятия	36	-	36	-	-
Самостоятельная работа (всего)	36	-	36	-	-
в том числе:					
Реферат	12	-	12	-	-
Другие виды самостоятельной работы	24	-	24	-	-
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	зачет	-	зачет	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ			
	72	2 з.е.	-	72	-

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины (тема, раздел, дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой данный раздел, ДЕ необходимы	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
--	---

ДЕ 1 - Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях УК - 1, 2, ПК – 1,6,7,8	Направления государственной политики Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан. Современные тенденции здоровья населения в России и Свердловской области. Система законодательства и нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья и здравоохранения. Правовые основы медицинского страхования граждан в РФ. Программы государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью, принципы формирования. Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Порядок диспансеризации различных контингентов населения. Организация специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. Трехуровневая система оказания медицинской помощи. Маршрутизация пациентов. Особенности управления в медицинских организациях. Принятие решения в управлении медицинской организацией. Теоретические основы обеспечения и управления качеством медицинской помощи. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению. Организация надзора и контроля за обеспечением качества в здравоохранении. Виды контроля качества медицинской помощи. Критерии оценки качества медицинской помощи. Организация экспертизы качества медицинской помощи в системе здравоохранения и медицинского страхования. Организация медицинской экспертизы трудоспособности. Врачебная экспертиза временной нетрудоспособности. Права и обязанности лечащих врачей, заведующих отделениями, главных врачей и их заместителей по врачебно-трудовой экспертизе. Врачебная комиссия, ее состав, функции. Организационные основы Государственной санитарно-эпидемиологической службы. Оптимизация структуры ТУ (ТО), ФБУЗ (филиалов) и системы распределения функций. Проведение государственного сан-эпид. надзора, надзора в сфере защиты прав потребителей, санитарно-эпидемиологических экспертиз. Организация и проведение мероприятий по санитарной охране территории РФ и Свердловской области от заноса инфекционных заболеваний. Организация гигиенического обучения населения; проведение профилактических прививок. Юридическое обеспечение деятельности госсанэпидслужбы.
ДЕ 2 - Оценка контроля качества и безопасности медицинской деятельности с использованием основных медико-статистических показателей УК - 1, 2, ПК – 1, 6,7,8	Статистические методы выявления и оценки закономерностей, изучаемых в эпидемиологических исследованиях явлений. Использование вычислительной техники для сбора, обработки и распространения информации. Построение и испытание гипотез о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска. Особенности табличной и графической иллюстрации Структура заболеваемости отдельных групп населения и ее оценка. Роль компьютерной техники в медицинской статистике. Программы, используемые в эпидемиологических исследованиях. Контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием организаций различного типа. Организация социально-гигиенического мониторинга и эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными заболеваниями.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ДЕ 1	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- современные аспекты общественного здоровья и организации здравоохранения; - социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний; - основы медицинской этики и деонтологии, этики и психологии делового общения; - основы правовой системы охраны здоровья населения Российской Федерации: законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения;	- применять полученные знания для организации деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, а также научно-исследовательской и педагогической работы; - определять цели и задачи, принимать решения, оценивать результаты деятельности, риски, прогнозировать развитие событий в установленной сфере деятельности; - вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки; - анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации; - проводить анализ и прогноз	- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, литературными источниками; - навыками использования основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности; - навыками организации, контроля, планирования и анализа деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; - готовностью к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения

		- основы и механизм управления, экономики и планирования здравоохранения в современных экономических условиях, социальной защиты граждан; - особенности управления здравоохранением в условиях медицинского страхования; информационное обеспечение системы медицинского страхования; - основы организации первичной медико-санитарной помощи населению, специализированной медицинской помощи; скорой и неотложной медицинской помощи населению; лекарственного обеспечения населения; - основы профилактики в охране здоровья населения, здоровья матери и ребенка; - организацию экспертизы трудоспособности, социальной и медицинской реабилитации; - теоретические и	состояния здоровья населения, санитарно-эпидемиологический обстановки, результатов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; - планировать деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений); - проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; - применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки	санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - готовностью к применению основных принципов управления в профессиональной сфере; - навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с законами РФ в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - навыками применения законодательства РФ в целях обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; - навыками поддержания устойчивой связи с вышестоящей организацией и структурными подразделениями, формирования проектов планов и программ деятельности организации, предложений для
--	--	--	--	--

		организационные основы службы государственного санитарно-эпидемиологического надзора; - основы прогнозирования и планирования санитарно-профилактических и противоэпидемических мероприятий; - основы управления персоналом; - необходимость соблюдения государственной, врачебной и иной охраняемой законом тайны в отношении информации, ставшей известной при выполнении служебных обязанностей; - структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления; - полномочия федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных учреждений госсанэпиднадзора в РФ	информации; - готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации (подразделения); - использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе Интернет-ресурсы; - работать с научной и справочной литературой.	представления в вышестоящую организацию; - способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу; - готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач; - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий; - алгоритмом, этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности.
ДЕ 2	Оценка контроля качества и безопасности медицинской	методы медицинской статистики, статистики здоровья	рассчитывать величину медико-социального и экономического ущерба в связи с	- методами сбора информации о здоровье населения и деятельности

	деятельности, с использованием основных медико-статистических показателей	населения и здравоохранения; вопросы международной статистики; - информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных; - системы управления государственными информационными ресурсами; - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - должностные обязанности персонала в органах и учреждениях государственной санитарно-эпидемиологической службы; - возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота - учетные системы, обеспечивающие	нарушениями санитарного законодательства, а также предотвращенного ущерба в результате реализации санитарно-профилактических (противоэпидемических) мероприятий; - анализировать данные финансовой, статистической отчетности органов (подразделений), осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность, готовить предложения по повышению эффективности деятельности органов и учреждений; - применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; - готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации (подразделения); - использовать информационно-коммуникационные технологии, в том	медицинских организаций, формирования баз данных, навыками работы со статистической информацией; - методиками оценки и анализа состояния общественного здоровья; - методикой оценки роли факторов, условий и образа жизни в формировании общественного здоровья; - методами расчета и оценки статистических показателей оценки медико-демографической ситуации, заболеваемости, инвалидности, физического развития; - способами разработки и оценки эффективности мероприятий по оздоровлению населения и совершенствованию медицинского обслуживания; - навыками применения методов медицинской статистики в профессиональной деятельности; - навыками организации, контроля, планирования и
--	--	--	---	---

		поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций; -межведомственный документооборот.	числе Интернет-ресурсы; - работать с научной и справочной литературой.	анализа деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), - способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу; - готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач; - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий; - алгоритмом, этическими и деонтологическим и аспектами врачебной деятельности.
--	--	--	---	---

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
--	--	--

D (D/01.8 - D/04.8) Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность. <i>Навыки:</i> - сбор информации о здоровье населения и деятельности медицинских организаций, формирования баз данных, навыками работы со статистической информацией; - оценка и анализ состояния общественного здоровья; - оценка роли факторов, условий и образа жизни в формировании общественного здоровья; - расчет и оценка статистических показателей оценки медико-демографической ситуации, заболеваемости, инвалидности, физического развития; - разработка и оценка эффективности мероприятий по оздоровлению населения и совершенствованию медицинского обслуживания; - применение методов медицинской статистики в профессиональной деятельности; - работа с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, литературными источниками; - использование основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности; - организации, контроля,	✓ изучение нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников ✓ практические занятия ✓ дискуссии ✓ ситуационно-ролевые игры, кейс-пакеты с моделированием ситуаций «специалист в области медико-профилактического дела – гражданин/ должностное лицо/руководитель/представитель власти/ коллега/ др.» ✓ Выполнение практического задания с использованием электронных источников и информационных баз данных ✓ подготовка рефератов /УИРС ✓ выполнение учебных проектных заданий в малых группах	✓ опрос на практическом занятии, ✓ результаты решения ситуационных задач ✓ тестовый контроль ✓ представление результатов самостоятельной работы ординатора ✓ представление учебных проектов
---	--	---

планирования и анализа деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; - готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере; - осуществление профессиональной деятельности в соответствие с законами РФ в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - применение законодательства РФ в целях обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; - готовность к поддержанию устойчивой связи с вышестоящей организацией и структурными подразделениями, - формирование проектов планов и программ деятельности организации, предложений для представления в вышестоящую организацию; - способность к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу;		
---	--	--

- готовность к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач; - изложение самостоятельной точки зрения, анализ и логическое мышление, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий; - владение алгоритмом, этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности.		
---	--	--

5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Тема (основной раздел дисциплины)	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекций	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Общественное здоровье и здравоохранение	ДЕ 1	-	18	18	36
	ДЕ 2	-	18	18	36
ИТОГО			36	36	72

6. Самостоятельная работа

Примерная тематика:

6.1. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ

- Современные правовые основы регулирования деятельности медицинских организаций.
- Совершенствование средств и методов гигиенического обучения и воспитания населения, формирования здорового образа жизни.
- Совершенствование системы профилактики заболеваний.
- Развитие межведомственных моделей профилактики социально-значимых заболеваний.
- Пути совершенствования организации оказания первичной медико-санитарной помощи населению.
- Пути совершенствования организации оказания специализированной медицинской помощи.
- Совершенствование стационарозамещающих технологий оказания медицинской помощи.
- Современные организационные технологии в деятельности перинатальных центров.

- Развитие трехуровневой системы оказания медицинской помощи населению региона.
- Совершенствование организации медицинского наблюдения за детьми в зависимости от их группы здоровья.
- Развитие современных организационных технологий медицинского обслуживания детей в образовательных учреждениях.
- Совершенствование организации медицинской помощи сельскому населению.
- Развитие организации обязательного и добровольного медицинского страхования.
- Развитие системы контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
- Правовые основы системы подготовки кадров в здравоохранении.
- Современные проблемы врачебной этики и медицинской деонтологии.

6.2. Рефератов

- Основные направления реализации государственной демографической политики, роль здравоохранения.
- Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема и организация оказания специализированной медицинской помощи.
- Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема и организация оказания специализированной медико-санитарной помощи.
- Травматизм как медико-социальная проблема и организация оказания специализированной медико-санитарной помощи.
- Туберкулез как медико-социальная проблема и организация оказания специализированной медико-санитарной помощи.
- Нервно-психические заболевания как медико-социальная проблема и организация оказания специализированной медико-санитарной помощи.
- Алкоголизм, наркомании и токсикомания как медико-социальная проблема и организация оказания специализированной медико-санитарной помощи.
- СПИД как медико-социальная проблема и организация оказания специализированной медико-санитарной помощи.
- Медико-социальные исследования общественного здоровья
- Образ жизни населения, роль в формировании индивидуального и общественного здоровья.
- Центры здоровья как организационно-методические и координационные центры по формированию здорового образа жизни населения.
- Формирование здоровья детского и подросткового населения в современных социально-экономических условиях.
- Государственная система статистического наблюдения в здравоохранении, внедрение информационных технологий.
- Современная система лицензирования и аккредитации медицинских организаций.
- Порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению.
- Теоретические основы планирования в здравоохранении. Принципы и задачи планирования.
- Современные подходы к подготовке и переподготовке медицинских кадров.
- Общественные медицинские организации, их роль, задачи, место в защите прав медицинских работников и пациентов.

7. Ресурсное обеспечение

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры общественного здоровья и здравоохранения, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО подготовки кадров высшей

квалификации по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1129 от 27.08.2014 г., и профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 399н от 25 июня 2015 г.

При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения дидактических единиц рабочей программы на практических занятиях, а также в ходе самостоятельной работы ординаторов в рамках, отведенных учебным планом и программой часов.

Практические занятия до 70 % времени, отведенного на аудиторные занятия, проводятся с применением интерактивной и активных форм проведения занятий: ординаторы готовят презентации, доклады, обмениваются мнением по проблематике занятия, решают ситуационные задачи, также проводятся мастер-классы и игровые формы обучения (деловые, ситуационно-ролевые игры), защита учебных проектных заданий в малых группах, встречи с руководителями практического здравоохранения.

Для проведения практических занятий оснащен компьютерный класс с использованием современного программного оборудования, где обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя анализируют статистические данные, работают с Интернет-ресурсами, решают ситуационные задачи.

Помимо этого, используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале edusa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента»).

Самостоятельная работа ординатора реализуется в форме внеаудиторной самостоятельной работы, в том числе учебно-исследовательской работы и научно-исследовательских работ, и включает в себя:

- работу с электронными источниками и информационными базами данных;
- подготовку к практическим занятиям;
- изучение учебных пособий;
- изучение нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- участие в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых УГМУ;
- написание тематических докладов на проблемные темы;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- самостоятельное изучение темы в рамках «круглых столов»;
- самостоятельная подготовка учебных проектных заданий в малых группах

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включают компьютерное тестирование, перечень вопросов к собеседованию. Обучение по дисциплине завершается зачетом во 2 семестре.

Отчетной документацией является табель успеваемости, в котором преподаватель фиксирует характер и объем выполненной работы, отметки о сдаче зачета.

7.2. Материально-техническое оснащение

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения	- Учебные аудитории, оснащённые мультимедийными комплексами: моноблок или ноутбук, мультимедийный проектор, экран, акустическая система - Компьютерный класс с доступом в Интернет - Мультимедийные презентации - Учебно-методические видеофильмы - Информационные стенды - Набор законодательных и нормативных правовых документов - Методические пособия для ординаторов и преподавателей; - Компьютерные программы для контроля знаний студентов; - Программа отработки практических навыков при работе в информационных ресурсах с медицинской документацией, навыков по анализу показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения, принятия организационно-управленческих решений и обеспечения качества и безопасности медицинской помощи «ПроМед».

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

В электронной системе «Консультант студента» www.studmedlib.ru:

1. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3710-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>
2. Медик В. А., Лисицин В. И., Токмачев М. С. Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>

8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

- База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>
- Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>
- Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com
- Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>

- Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>
- Дополнительные информационные ресурсы:
 - Всемирная организация здравоохранения. <http://www.who.int/ru>
 - Гарант. <http://www.garant.ru>
 - Консультант плюс. <http://www.consultant.ru>
 - Министерство здравоохранения Российской Федерации. <http://www.rosminzdrav.ru/>
 - Министерство здравоохранения Свердловской области. <http://minzdrav.midural.ru/>
 - Медицинский информационно-аналитический центр Министерства здравоохранения Свердловской области. <http://www.miacso.ru>
 - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. <http://rospotrebnadzor.ru>
 - Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития РФ. <http://www.mednet.ru/>
 - Федеральный фонд обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru>
 - Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Свердловской области <http://www.tfoms.e-burg.ru/>
 - Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>

8.1.3. Учебники

1. Юрьев В. К., Моисеева К. Е., Глущенко В. А. Основы общественного здоровья и здравоохранения Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. — 271 с.
2. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с. - (Послевузовское образование).

8.1.4. Учебные пособия

1. Практикум общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / И. Н. Денисов [и др.]. - Москва : МИА, 2016. - 456 с. : ил.

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения / под ред. В.З. Кучеренко. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Т. 1. - 688 с.
2. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / под ред. В.З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256с.
3. Вялков А.И., Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. Управление и экономика здравоохранения: учебное пособие / под ред. А.И. Вялкова. – 3-е изд., доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 664 с.

8.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

- Общественное здоровье и здравоохранение: Национальное руководство / под ред. В.И. Стародубова, О.П. Щепина и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 624 с.

Научные медицинские журналы:

- Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины
- Здравоохранение Российской Федерации
- Социальные аспекты здоровья населения (электронный научный журнал)
- Здравоохранение
- Менеджер здравоохранения

- Главврач

Законодательные и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 29 ноября 2010 года №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 18.06.2001 №77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 30 марта 1995 года №38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»
5. Федеральный закон от 2 июля 1992 года № 3185-1-ФЗ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»
6. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля"
7. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных"
8. Постановление Правительства РФ «О программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи»
9. Постановление Правительства Свердловской области "О Территориальной программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в Свердловской области».
10. Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152 "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности"
11. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 г. № 715 «Перечень социально значимых заболеваний».
12. Приказ Минздрава России от 06.08.2013 N 529н "Об утверждении номенклатуры медицинских организаций".
13. Приказ Минздрава России от 15 декабря 2014 г. N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».
14. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1177н "Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства")
15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 апреля 2012 г. N 390н "Об утверждении Перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи"
16. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 №425н «Об утверждении порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»
17. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н (ред. от 30.09.2015) "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению".

18. Приказ Минздравсоцразвития России от 26.04.2012 N 406н "Об утверждении Порядка выбора гражданином медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи"

19. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 апреля 2012 г. N 407н "Об утверждении Порядка содействия руководителем медицинской организации (ее подразделения) выбору пациентом врача в случае требования пациента о замене лечащего врача"

20. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 июня 2015 г. N 290н «Приказ об утверждении типовых отраслевых норм времени на выполнение работ, связанных с посещением одним пациентом врача-педиатра участкового, врача-терапевта участкового, врача общей практики (семейного врача), врача-невролога, врача-оториноларинголога, врача-офтальмолога и врача-акушера-гинеколога

21. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. N 1344н "Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения"

22. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 декабря 2014 г. N 796н г. Москва "Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи"

23. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 №923-н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Терапия»

24. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2015 года N 187н «Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению»

25. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15.11.12 N 922н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями".

26. Приказ МЗ РФ «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» от 1.11.2012 №572-н

27. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2012 г № 502н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации»

28. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н "Об утверждении порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности"

29. Приказ Минздрава Свердловской области от 22.05.2012 N 560-п "Об организации контроля качества и безопасности медицинской деятельности в Свердловской области"

30. Приказ Федерального фонда обязательного медицинского страхования от 1 декабря 2010 г. N 230 "Об утверждении Порядка организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию"

31. Приказ Минздрава РФ от 10.05.2017 N 203н – Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи

32. Справочно-информационные материалы Министерства здравоохранения Свердловской области.

9. Аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Этапы проведения зачета: тестирование, собеседование.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале educa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО специальности;
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. К РПД прилагаются рецензии.
- Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);
- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.