

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 23.08.2023 09:05:53
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гигиены и экологии



СВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной поли-
тике
Г. В. Бороздина
«26» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Гигиеническое воспитание

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *32.08.01 Гигиена детей и подростков*

Квалификация: *врач по гигиене детей и подростков*

г. Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Гигиеническое воспитание» разработана в соответствии с ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1129 от 27.08.2014 г., и с учетом требований профессионального стандарта Специалист в области медико-профилактического дела, утвержденного приказом Минтруда России от 25.06.2015 года N 399н.

Информация о разработчиках:

№	ФИО	должность	уч. звание	уч. Сте- пень
1	Насыбуллина Галия Максумовна	зав. кафедрой гигиены и экологии	профессор	д.м.н.
2	Липанова Людмила Леонидовна	доцент кафедры гигиены и экологии	доцент	к.м.н.
3	Хачатурова Наталия Леонидовна	Старший преподаватель кафедры гигиены и экологии	-	-
5	Бабикова Анастасия Сергеевна	Старший преподаватель кафедры гигиены и экологии	-	-

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями профессионального и академического сообщества. Рецензент:

- доцент, кандидат психологических наук кафедры психологии и педагогики Носкова М.В

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена

- на заседании кафедры гигиены и экологии (протокол № 7 от 21.04.2023 г.)

- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол №5 от 10.05.2023 г.)

1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять мероприятия, направленные на улучшение санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения: гигиеническое обучение и воспитание детей и подростков, их родителей (законных представителей), различных категорий работников.

Задачи:

- формирование способности и готовности применения знаний, умений, навыков по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на улучшение санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения;
- формирование способности и готовности применения основ знаний о законодательных основах, формах, методах и средствах гигиенического воспитания, особенностях их применения при осуществлении гигиенического воспитания детей и подростков и их родителей, работников;
- формирование готовности к проектированию и осуществлению гигиенического воспитания и обучения детей и подростков и их родителей, а также отдельных категорий работников;
- формирование способности и готовности применения навыков ведения документации, правовых и этических аспектов в профессиональной деятельности;
- формирование способности и готовности к применению знаний, умений, навыков при проведении прикладных исследований в области гигиены и профилактической медицины.
- формирование способности и готовности к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Гигиеническое воспитание» является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков, изучается в 4 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовность участвовать в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование (УК-3).

Профессиональные компетенции:

В психолого-педагогической деятельности:

- готовность к обучению детей и подростков и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-4);
- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди детей и подростков и их родителей (законных представителей) с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-5).

И трудовых функций:

С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий

В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок

В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека

3.2. В результате изучения дисциплины врач-ординатор должен:

Знать:

- законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- теоретические и практические основы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека;
- физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;
- закономерности формирования образа жизни, факторы образа жизни, пути формирования здорового образа жизни различных групп населения;
- содержание основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (здоровое питание, факторы внешней среды, гигиена производственной деятельности, физическая культура и отдых).
- методы изучения и оценки образа жизни, медицинской информированности и медицинской активности;
- роль гигиенического воспитания в профилактике основных заболеваний и отклонений в состоянии здоровья на индивидуальном и популяционном уровне среди различных групп населения, в том числе детей и подростков;
- нормативно – правовые основы гигиенического воспитания;
- современную концепцию гигиенического воспитания населения, формы, методы и средства гигиенического воспитания, психолого-педагогические особенности их применения в различных группах населения, в том числе, среди декретированных контингентов работников;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения при осуществлении гигиенического воспитания.

Уметь:

- проводить изучение и оценку факторов образа жизни и их значения для здоровья населения;
- формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях между образом жизни и состоянием здоровья населения.
- планировать, осуществлять и давать оценку эффективности работы по гигиеническому обучению и воспитанию детей и их родителей (законных представителей);
- оценивать уровень гигиенических знаний отдельных категорий работников;
- осуществлять гигиеническое обучение работников пищевой промышленности, торговли и питания, образовательных и оздоровительных учреждений и других контингентов, подлежащих обучению по утвержденным программам;

- проводить обучение врачей разных специальностей и других категорий медицинского персонала по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения, профилактики основных инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- давать информацию о состоянии здоровья населения, факторах окружающей среды и условиях жизнедеятельности в средства массовой информации, органы государственной власти и местного самоуправления, вышестоящие организации.

Владеть навыками:

- организации и осуществления гигиенического воспитания детей и родителей (их законных представителей) в различных формах;
- организации и проведения курсовой гигиенической подготовки граждан, чья профессиональная деятельность связана с обучением и воспитанием, питанием, отдыхом и оздоровлением детей, проводить аттестацию их по результатам обучения.
- ведения личного приема граждан, представителей юридических лиц; профилактического консультирования, консультирования по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.
- взаимодействия с органами исполнительной власти РФ, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, общественными объединениями, юридическими лицами при организации и проведении работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения;
- информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания, о принятии необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания.

4. Объем и виды учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость всего з.е. (часы), 4 семестр	
Аудиторные занятия (всего)	72	
в том числе:		
Лекции	-	
Практические занятия,	36	
Лабораторные работы	-	
Самостоятельная работа (всего)	36	
Формы аттестации по дисциплине	зачет	
Общая трудоемкость дисциплины	З.Е. - 2	Часы - 72

5. Содержание дисциплины

Дидактическая единица (ДЕ) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
Здоровье и образ жизни. УК-1,2,3 ПК-4,5	Здоровье: понятие, место здоровья в системе ценностей населения, мотивы сохранения и укрепления здоровья. Образ жизни как ведущий фактор, формирующий здоровье. Современные тенденции и особенности состояния здоровья разных групп населения в связи с факторами образа жизни. Пути формирования здорового образа жизни. Профилактика наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболе-

	ваний: болезни сердечнососудистой системы, новообразования, инфекционные болезни, болезни органов дыхания и т.д Мониторинг поведенческих факторов риска. Методы изучения и «измерения» показателей здоровья и факторов образа жизни на индивидуальном и популяционном уровне. Социологические опросы в системе медицинской профилактики: принципы построения, примеры опросников. Государственная политика в области формирования здорового образа жизни населения.
Общие вопросы организации гигиенического воспитания: законодательно-нормативные, психолого-педагогические и этические основы гигиенического воспитания. УК-1,2,3 ПК-4,5	Цели, задачи и принципы гигиенического воспитания. Нормативно – правовые основы гигиенического воспитания. Специалисты и организации, осуществляющие гигиеническое воспитание. Основные направления и виды профилактической деятельности медицинских работников. Задачи деятельности Центров (отделений, кабинетов) медицинской профилактики, центров профилактики инфекционных заболеваний, центров здоровья, органов и учреждений Роспотребнадзора. Морально-этические и юридические аспекты взаимодействия врача и пациента (гражданина), в т.ч. несовершеннолетнего, правила и принципы профессионального врачебного поведения при осуществлении гигиенического воспитания. Психологические и физиолого-гигиенические основы восприятия и переработки информации. Модели изменения поведения (бихевиористские, когнитивные, социально-когнитивные и др.) и их использование при гигиеническом воспитании населения. Концепция здорового выбора.
Индивидуальные формы гигиенического воспитания. Профилактическое консультирование граждан. УК-1,2,3 ПК-4,5	Принципы профилактического консультирования. Индивидуальное краткое и углубленное профилактическое консультирование пациентов. Диагностические критерии факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Основные задачи консультации пациента: информирование, мотивирование, обучение. Алгоритм краткого профилактического консультирования (5 шагов). Алгоритм углубленного профилактического консультирования (10 шагов). Работа с обращениями граждан в организациях Роспотребнадзора.
Групповые формы гигиенического воспитания. Школы здоровья. УК-1,2,3 ПК-4,5	Групповые формы: пассивные, активные, интерактивные, игровые. Методика подготовки и проведения лекций, бесед, тренингов, дебатов. Групповое углубленное профилактическое консультирование – школы здоровья. Цель, задачи, принципы и формы работы, организационные основы. Оценка качества и критерии повышения эффективности. Программы различных Школ здоровья (Школа помощи бросающим курить, Школа для лиц с артериальной гипертензией, Школа для лиц с сахарным диабетом, Школа психологической подготовки семьи к рождению ребенка, Школа психологической поддержки для пожилых людей, Школа скандинавской ходьбы, Программа по коррекции веса и др.). Клиники дружественные молодежи (задачи, организация работы).
Работа с масс-медиа. Социальная реклама. Мас-	Порядок и формы взаимодействия со СМИ. Подготовка публикации (статьи, заметки, сообщения) для СМИ, сайта ор-

совые профилактические акции. УК-1,2,3 ПК-4,5	ганизации, устного выступления по вопросам гигиенического воспитания, формирования здорового образа жизни среди населения, информирования населения о мерах профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Современные медиа-технологии и их использование для гигиенического воспитания: Веб-сайт, Веб-форум, блоги, вирусный маркетинг, социальные сети, онлайн-игры. Социальная реклама: миссия, принципы построения, параметры эффективности, примеры информационных кампаний. Подготовка и проведение информационной кампании в СМИ: определение, основные элементы и каналы продвижения. Разбор принципов создания основных элементов информационной кампании. Дискуссия по видео- и аудиоклипам, профилактическим плакатам: шокировать или защитить. Формы массовой работы с населением: акции, фестивали, ток-шоу, дебаты, флешмоб.
Разработка и внедрение программ гигиенического воспитания (проектирование мероприятий по гигиеническому воспитанию). УК-1,2,3 ПК-4,5	Алгоритм создания проекта (программы) гигиенического воспитания: анализ и оценка ситуации, определение цели, задач проекта, целевой группы, критериев оценки ожидаемого результата. Выбор формы представления материала. Этапы проектирования. Составление плана мероприятий. Разработка информационных материалов. Взаимодействие с органами исполнительной власти и местного самоуправления, общественными объединениями, юридическими лицами при организации и проведении работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения. Исполнение и мониторинг программ гигиенического воспитания.

5.2 Контролируемые учебные элементы (ЗУН), направленные на формирование компетенций

Тема	Контролируемые ЗУН		
	Знать	Уметь	Владеть
1.Здоровье и образ жизни УК-1,2,3 ПК-4,5	- влияние факторов среды обитания на здоровье детей и подростков - принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; - особенности нормирования факторов среды обитания	- применять законодательство РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения; - квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов РФ;	- информирования органов государственной власти РФ и субъектов РФ, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания, о необходимых и проводимых санитарно-профилактических (противоэпидемических) мероприятиях. - поведенческих факто-

		- выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки;	ров риска среди детей и подростков;
2. Общие вопросы организации гигиенического воспитания. Законодательно-нормативные, психолого-педагогические и этические основы гигиенического воспитания УК-1,2,3 ПК-4,5	- основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в образовательных организациях; - современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; - физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях; - закономерности формирования образа жизни, факторы образа жизни, принципы и пути формирования здорового образа жизни детей и подростков;	- оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье детей и подростков; - планировать оздоровительные мероприятия в образовательных организациях	- алгоритмом мониторинга поведенческих факторов риска среди детей и подростков;
3. Индивидуальные формы гигиенического воспитания. Профилактическое консультирование граждан УК-1,2,3 ПК-4,5	- закономерности формирования образа жизни, факторы образа жизни, принципы и пути формирования здорового образа жизни различных групп населения; - содержание основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (здоровое питание, гигиена учебной и производственной деятельности, физическая культура и отдых и т.п.); - современные концепции гигиенического воспитания населения, формы, методы и средства гигиенического воспитания, психолого-педагогические особенности их применения в различных группах населения, в том числе, среди декретированных кон-	проводить профилактическое консультирование пациентов, формировать среди граждан мотивацию к здоровому образу жизни, давать рекомендации по коррекции факторов риска в образе жизни, поддержанию и укреплению здоровья. - осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации;	организации и осуществления гигиенического воспитания населения в различных формах; - ведения личного приема граждан, представителей юридических лиц; профилактического консультирования, консультирования по санитарно-эпидемиологическому благополучию населения и защиты прав потребителей;

	тингентов работников; - психолого-педагогические и физиолого-гигиенические принципы гигиенического обучения и воспитания;		
4. Групповые формы работы с населением. Школы здоровья УК-1,2,3 ПК-4,5	- законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; - принципы медицинской этики и деонтологии. - закономерности формирования образа жизни, факторы образа жизни, принципы и пути формирования здорового образа жизни различных групп населения; - содержание основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (здоровое питание, гигиена учебной и производственной деятельности, физическая культура и отдых и т.п.);	оценивать результаты деятельности, риски в установленной сфере деятельности; - определять цели и задачи, принимать решения, оценивать результаты деятельности, риски, прогнозировать развитие событий в установленной сфере деятельности; - обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, которые будут способствовать сохранению их здоровья; - с учетом особенностей целевой группы выбирать наиболее эффективные формы и средства гигиенического воспитания; - оценивать уровень гигиенических знаний отдельных категорий работников. - осуществлять гигиеническое обучение работников пищевой промышленности, торговли и питания, образовательных и оздоровительных учреждений и других контингентов, подлежащих обучению по утвержденным программам. - проводить обучение врачей разных специальностей и других категорий медицинского персонала по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения, профилактики основных инфекционных и неинфекционных заболеваний.	информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания, о принятии необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека; - использования информационно-коммуникационных технологий. - осуществления своей профессиональной деятельности в соответствии с законами РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, охраны труда и т.п.; - применения законодательства РФ в целях обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также иных организаций (структурных подразделений) профилактической медицины. - применения принципов основных принципов управления в профессиональной сфере;

Работа с масс-медиа. Социальная реклама Массовые профилактические акции УК-1,2,3 ПК-4,5	-законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; - роль гигиенического воспитания в профилактике основных заболеваний и отклонений в состоянии здоровья на индивидуальном и популяционном уровне среди различных групп населения, в том числе детей и подростков; - информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях.	осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации; - обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, которые будут способствовать сохранению их здоровья; - оценивать уровень гигиенических знаний отдельных категорий работников.	осуществления своей профессиональной деятельности в соответствии с законами РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, охраны труда и т.п.; - применения законодательства РФ в целях обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также иных организаций (структурных подразделений) профилактической медицины. - применения принципов основных принципов управления в профессиональной сфере;
Разработка и внедрение программ гигиенического воспитания (проектирование мероприятий по гигиеническому воспитанию). УК-1,2,3 ПК-4,5	-законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - правовые основы в области защиты прав потребителей; - контроль качества проведения гигиенического воспитания среди детей и сотрудников образовательных организаций; - организация профилактических мероприятий в образовательной организации	- готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи на актуальные темы по гигиеническому воспитанию; -доступно доводить до аудитории информацию о гигиеническом воспитании.	-публично выступать перед аудиторией с подготовленными материалами -алгоритмом разработки профилактических программ.

5.3.Навыки как составляющие элементы компетенций и требуемые профессиональным стандартом

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции и требуемые профессиональным стандартом	Код компетенции /код трудовой функции	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
---	---------------------------------------	---	-------------------------------------

- мониторинга здоровья и поведенческих факторов риска среди населения;	УК-1, ПК-5, ПК-4 В/01.7 В/02.7	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
- проектирования, реализации и оценки эффективности планов и программ гигиенического воспитания, мероприятий профилактической направленности (массовых профилактических акций, информационных кампаний в СМИ и т.п.) для любых категорий населения;	УК-1, УК-3, ПК-4, ПК-5, С/01.7	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов.	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

		Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	
- взаимодействия с органами исполнительной власти РФ, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, общественными объединениями, юридическими лицами при организации и проведении работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения;	УК-1, УК-2,3 ПК-4, ПК-5, С/01.7	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
- организации и осуществления гигиенического воспитания населения в различных формах;	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4, ПК-5 С/01.7	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой,	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной ат-

		отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	тестации по дисциплине
- организации и проведения курсовой гигиенической подготовки граждан, чья профессиональная деятельность связана с обучением и воспитанием, питанием, отдыхом и оздоровлением детей, проводить аттестацию их по результатам обучения;	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4, ПК-5 С/01.7	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях.	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

		Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	
- ведения личного приема граждан, представителей юридических лиц; профилактического консультирования, консультирования по санитарно-эпидемиологическому благополучию населения и защиты прав потребителей;	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 С/01.7 D/01.8 D/03.8	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
- информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболе-	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6 С/01.7 D/01.8 D/03.8	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение си-	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

вания, о принятии необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека;		муляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	
- взаимодействия с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти и местного самоуправления, гражданами;	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7 D/01.8 D/03.8 D/04.8	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

		материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	
--	--	---	--

5.3.Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№	Наименование раздела, темы	Всего учебных часов	Практ занятия	Сам. работа
1	Здоровье и образ жизни	12	6	6
2	Общие вопросы организации гигиенического воспитания. Законодательно-нормативные, психолого-педагогические и этические основы гигиенического воспитания	12	6	6
3	Индивидуальные формы гигиенического воспитания. Профилактическое консультирование граждан	12	6	6
4	Групповые формы работы с населением. Школы здоровья	6	3	3
5	Работа с масс-медиа. Социальная реклама Массовые профилактические акции	18	9	9
6	Разработка, реализация и оценка программ гигиенического воспитания (проектирование мероприятий по гигиеническому воспитанию).	12	6	6
	Всего часов	72	36	36

6. Примерная тематика

6.1.Учебно-исследовательских работ

1. Разработка проекта программы гигиенического воспитания для конкретной целевой группы детского населения по направлениям: питание, физическая активность, сексуальное и репродуктивное поведение, профилактика потребления психоактивных веществ и др.

2. Оценка эффективности программ гигиенического воспитания, в том числе декретированных контингентов, пути повышения эффективности.

3. Разработка проекта лекции (беседы, занятия) по конкретной тематике формирования здорового образа жизни для целевой аудитории с необходимым учебно-методическим сопровождением (плакаты, презентация, памятка и т.п.)

4. Создание учебного фильма (видеосюжета) или ролика по конкретной тематике формирования здорового образа жизни для целевой аудитории (дети, взрослые, женщины, пациенты с конкретным заболеванием, студенты)

5. Разработка проекта массовой профилактической акции

6. Характеристика профилактической акции по направлениям: питание, физическая активность, сексуальное и репродуктивное поведение, профилактика потребления психоактивных веществ и др.

7. Оценка социальной рекламы.

8. Анализ и оценка профилактического сайта.

6.2. Докладов и рефератов*

1. Закономерности формирования образа жизни, факторы образа жизни, принципы и пути формирования здорового образа жизни различных групп населения.

2. Факторы риска основных неинфекционных и инфекционных заболеваний детского, подросткового возраста.

3. Эффективность программ и проектов гигиенического воспитания детей и подростков.

*- работы выполняются на примере конкретных исследований, опубликованных в периодических научных изданиях.

7. Ресурсное обеспечение.

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры Клинической психологии и педагогики, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков и профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».

При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее педагогическое или психологическое образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора педагогических или психологических, филологических, философских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры, психологические и иные тренинги;
- разборы ситуаций в смоделированных условиях;
- мастер-классы экспертов и специалистов;
- мини-практикумы по педагогическим темам.

Помимо этого, используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале educa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента»).

7.2. Материально-техническое оснащение.

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра гигиены и экологии	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения: - компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. - презентации, видеофильмы. Тестовые задачи и вопросы. Набор методических рекомендаций, пособий.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Агафонова В. с соавт., Новые подходы и технологии в работе с молодежью. — Москва: Фонд социального развития и охраны здоровья «ФОКУС-МЕДИА», 2010. 128 с. (в свободном доступе на сайте ФОКУС-Медиа)
2. Гигиена физической культуры и спорта : учебник / под ред. В. А. Маргазина, О. Н. Семеновой. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 192 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Общая гигиена: учебное пособие / А.М. Большаков, В.Г. Маймулов [и др.]. - 24е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>
2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>
3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>
5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <http://elibrary.ru>

Дополнительные информационные ресурсы:

1. <http://www.who.int/en/> - сайт Всемирной организации здравоохранения
2. <http://www.takzdorovo.ru> – сайт проекта «Здоровая Россия»
3. <http://www.mzsrrf.ru>– сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ
4. <http://rospotrebнадzor.ru/> – сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
5. <http://focus-media.ru/> - сайт Фонда социального развития и охраны здоровья «ФОКУС-МЕДИА»
6. <http://www.adolesmed.ru> – портал для специалистов, работающих в сфере подросткового здоровья и медицины
7. <http://www.juventa-spb.info> - городской консультативно- диагностический Центр для детей «Ювента»
8. <http://www.eegyn.com/> - сайт Восточно - Европейской молодежной сети
9. <http://fresh.unesco.ru/> — сайт ООН по вопросам образования, науки и культуры. Формирование ресурсов для эффективного школьного здравоохранения.
10. <http://www.gnicpm.ru/> - сайт ГНИЦ Профилактической медицины.

8.1.3. Учебники, учебные пособия.

1. А.П.Боярский, Б.И.Никонов, О.В.Диконская/ Роспотребнадзор: организация, полномочия и функции. – Екатеринбург: УГМА, 2010. -316с.
2. Общая гигиена: учебное пособие / Большаков А.М., Маймулов В.Г. (учебное пособие для системы послевузовского образования врачей). – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 736 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Виленский, М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Текст]: учебное пособие / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. - 3-е изд. - Москва : КНОРУС, 2013. - 240 с.
2. Вскармливание и питание детей раннего возраста. Школа молодого педиатра (последипломное образование). Учебное пособие / О.П. Ковтун, Н.Е. Санникова, И.В. Вахлова с соавт. – Екатеринбург, УГМА, 2010.– 49 с.
3. Гигиена физической культуры и спорта [Текст] : учебник / под ред.: В. А. Маргазина, О. Н. Семеновой, Е. Е. Ачкасова. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 255 с. - Рекомендовано Экспертным советом по лечебной физкультуре и спортивной медицине МЗ и СР РФ в качестве учебника для студентов факультетов и вузов физической культуры и спорта, тренеров и специалистов по оздоровительным формам физической культуры и спорта.
4. Гигиена детей и подростков : учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. 2013. - 528 с.
5. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. / Под ред. В.Р. Кучмы. 2010. - 560 с.
6. Еганян, Р. А.Школа здоровья. Избыточная масса тела и ожирение [Текст] : руководство для врачей / Р. А. Еганян, А. М. Калинина ; под ред. Р. Г. Оганова ; ФГУ "Государственный научно-исследовательский центр профилактической медицины Росмедтехнологий". - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 112 с.
7. Инфекционные болезни и эпидемиология. В.И.Покровский. С.Г.Пак, Н.И.Брико. 3-е изд.испр.и доп., ГЭОТАР, 2012, 1008 с.
8. Калинина, А. М.Школа здоровья. Стабильная стенокардия. [Текст] : руководство для врачей / А. М. Калинина, Ю. М. Поздняков, Р. А. Еганян ; ред. Р. Г. Оганов ; ФГУ "Государственный научно-исследовательский центр профилактической медицины Росмедтехнологий". - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 173 с.
9. Клиническое обследование детей на амбулаторно- поликлиническом этапе: учебное пособие / Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМУ; отв. ред.: О. П. Ковтун, А. М. Чередниченко. - Екатеринбург, 2013. - 434 с.
10. Князев, С. А.Школа здоровья. Беременность [Текст] : руководство для врачей / С. А. Князев, М. Б. Хамошина ; под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 128 с.
11. Коваль, В. И. Гигиена физического воспитания и спорта [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений / Валерий Коваль, Тамара Родионова. - 2-е изд. - Москва : Академия, 2013. - 320 с.
12. Коммунальная гигиена : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с.
13. Лозовой, В. В.Школа для подростков, желающих бросить курить [Текст] : методическое пособие / Владимир Лозовой, Т. В. Лозовая, О. В. Кремлева ; Минздравсоцразвития РФ ГБОУ ВПО УГМА. - Екатеринбург : [б. и.], 2011. - 98 с.
14. Лозовой, В. В. Профилактика зависимостей: опыт создания системы первичной профилактики [Текст] : [монография] / В. В. Лозовой, О. В. Кремлева, Т. В. Лозовая. - М. : [б. и.], 2011. - 448 с.
15. Материалы IV Уральского конгресса по формированию здорового образа жизни [Текст] / Правительство Свердловской области. - Екатеринбург : [б. и.], 2012. - 124 с. 1 экз.
16. Медицинская профилактика. Современные технологии [Текст] : руководство / Под ред. А. И. Вялова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 232 с.
17. Мельников А.А. Проблемы окружающей среды и стратегия ее сохранения: учебное пособие для вузов. М.: Гаудеамус, 2009. 720с.

18. Морозов М. А. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний [Текст] : учебное пособие / Михаил Морозов. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 175 с.
19. Москаленко, В. Ф. Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении: от профилактики медицинской к профилактике социальной [Текст] : монография / Виталий Москаленко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 240 с.
20. Назарова, Е. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Текст] : учебник / Елена Назарова, Юрий Жиров. - 2-е изд. - Москва : Академия, 2013. - 192 с. 2 экз.
21. Назарова, Е. Н. Основы здорового образа жизни [Текст] : учебник / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жиров. - Изд. 3-е., испр. - Москва : Академия, 2013. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). Для студентов учреждений высшего профессионального образования обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" (Профиль "безопасность жизнедеятельности")
22. Нарыков, В. И. Гигиена водоснабжения [Текст] : учебное пособие / В. И. Нарыков, Ю. В. Лизунов, М. А. Бокарев. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2011. - 120 с.
23. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: под ред. В.И.Покровского, Н.И.Брико, М., ГЭОТАР-Медиа, 2012, 400 с.
24. Оганов, Р. Г. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний [Текст] : [руководство] / Р. Г. Оганов, С. А. Шальнова, А. М. Калинина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 216 с. - (Библиотека врача-специалиста).
25. Ожирение у детей и подростков: образ жизни и питание [Текст] : руководство для родителей / Сост. О. И. Бердышева [и др.]. - Екатеринбург : Изд-во УГМА, 2010. - 44 с.
26. Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) [Текст] : учебное пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с.
27. Организация закаливания детей дошкольного возраста (учебное пособие) Насыбуллина Г.М., Кочева Н.О. - Екатеринбург: УГМА, 2010. - 59с.
28. Остеопороз [Текст] : руководство для врачей / Российская ассоциация по остеопорозу ; под ред. проф. О. М. Лесняк. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 64 с.
29. Питание здорового ребенка: руководство / Кильдиярова Р.Р. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 224с. (Серия «Биб-ка врача-специалиста»)
30. Подростковая медицина: руководство для врачей; глава 20 / Под ред. А.М. Чердынченко, А.П. Ястребова. - Екатеринбург: Изд-во УГМА, 2009. 752 с.
31. Полиевский, С. А. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности [Текст] : учебник / Сергей Полиевский . - Москва : Академия, 2014. - 272 с. - (Высшее образование : бакалавриат). Для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению "Физическая культура".
32. Потемкина, Р. А. Школа здоровья. Физическая активность и питание [Текст] : руководство для врачей / Римма Потемкина ; под ред. Р. Г. Органова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 96 с.
33. Проблемы и пути формирования здорового образа жизни населения Российской Федерации [Текст]. Вып.14. Социальная педиатрия / ВПП "Единая Россия", Союз педиатров России, Отдел социальной педиатрии НЦ здоровья детей РАМН, Кафедра поликлинической и социальной педиатрии, ФУВ ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздравсоцразвития РФ. - Москва : М-Студио, 2011. - 216 с.
34. Программа дополнительного профессионального образования (усовершенствования) врачей по направлению "Формирование здорового образа жизни у детей" [Текст] / Сост. А. Г. Сухарев [и др.]. - М. : [б. и.], 2010. - 58 с.

35. Реализация государственной антинаркотической политики в Уральском регионе: опыт работы вузов [Текст] : сборник материалов / УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Управление по УрФО Аппарата Государственного антинаркотического комитета, Совет ректоров вузов УрФО, Администрация г. Екатеринбурга. - Екатеринбург :УрФУ, 2011. - 200 с.

36. Рубанович, В. Б. Основы здорового образа жизни [Текст] : учебное пособие / Виктор Рубанович, Роман Айзман. - Новосибирск ; М. : [б. и.], 2011. - 256 с. : ил. - (Безопасность жизнедеятельности). Рек-но УМО по образованию в области подготовки педагогич. кадров в кач. учеб. пособ. для студ.ВУзов.

37. Современные принципы питания детей раннего возраста: методическое пособие для врачей / Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМА; [отв. ред. Н. Е. Санникова]. - Екатеринбург, 2013. - 69 с.

38. Стрельников, А. А. Скрининг и профилактика актуальных заболеваний [Текст] : руководство для врачей / А. А. Стрельников, А. Г. Обрезан, Е. В. Шайдаков. - Санкт-Петербург :СпецЛит, 2012. - 535 с.

39. Школа здоровья. Ишемическая болезнь сердца [Текст] : руководство для врачей / Г. В. Погосова [и др.] ; под ред. Р. Г. Оганова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 112 с.

40. Школа здоровья. Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний [Текст] : руководство для врачей / Всероссийское научное общество кардиологов, ФГУ "Государственный научно-исследовательский центр профилактической медицины" ; под ред. Р. Г. Оганова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 160 с.

Периодические издания, журналы:

- Профилактическая медицина (Профилактика заболеваний и укрепление здоровья)
- Гигиена и санитария
- Вопросы питания
- Здравоохранение Российской Федерации
- Санитарный врач

9. Формы аттестации по окончании изучения дисциплины

Форма аттестации – зачет. Аттестация ординаторов по дисциплине «Гигиеническое воспитание» проводится в форме защиты проекта (программы) гигиенического воспитания..

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале educa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО специальности Гигиена детей и подростков, профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела»;
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной

работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. К РПД прилагаются рецензии.

- Тематический календарный план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на текущий учебный год (семестр);

- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;

- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;

- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.

- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине