

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 23.08.2023 09:05:53
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be5160b34c218b72a19757c

Приложение 3.1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гигиены и экологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике
Т. В. Бородулина
«26» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.01 Гигиена детей и подростков

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *32.08.01 Гигиена детей и подростков*

Квалификация: *Врач по гигиене детей и подростков*

г. Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Гигиена детей и подростков» разработана в соответствии с ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1129 от 27.08.2014 г., и с учетом требований профессионального стандарта Специалист в области медико-профилактического дела, утвержденного приказом Минтруда России от 25.06.2015 года N 399н.

Информация о разработчиках РПД:

№	ФИО	должность	уч. звание	уч. степень
1	Насыбуллина Галия Максутовна	зав. кафедрой гигиены и экологии	профессор	д.м.н.
2.	Бабикова Анастасия Сергеевна	Доцент	-	К.м.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями профессионального и академического сообщества. Рецензент:

Н.В. Ножкина, д.м.н., профессор, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена

- на заседании кафедры гигиены и экологии (протокол № 7 от 21.04.2023 г.)

- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол №5 от 10.05.2023 г.)

1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Гигиена детей и подростков – дисциплина профильной направленности ОП ВО подготовки кадров высшей квалификации (ординатура).

Цель изучения - обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять мероприятия по охране здоровья детей и подростков в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие детского населения, в том числе надзор в сфере защиты прав потребителей, а также научно-практическую и педагогическую работы в области гигиены и гигиены детей и подростков, высококвалифицированную врачебную помощь, в соответствии с ФГОС и ожиданиями работодателей.

Задачами дисциплины являются формирование у выпускника:

- глубоких, современных знаний по вопросам осуществления контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей;
- способности устанавливать причинно-следственные связи между факторами среды обитания и показателями здоровья детского населения;
- навыков по обоснованию санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- ведения документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков; проведения диагностических исследований, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- готовности к проведению мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания; к гигиеническому воспитанию и пропаганде здорового образа жизни;
- готовности к проведению прикладных исследований в области гигиены детей и подростков;
- способности к реализации ОП ВО медико-профилактической направленности, учебной дисциплины «Гигиена детей и подростков».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП:

«Гигиена детей и подростков» является обязательной дисциплиной базовой части образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков; изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах и заканчивается государственной итоговой аттестацией. Данная дисциплина требует системных знаний по медико-профилактическим дисциплинам – гигиена детей и подростков, коммунальная гигиена, гигиена труда, гигиена питания, эпидемиология, а также педиатрии, общественному здоровью и здравоохранению, которые ординатор приобрел при обучении по ОП ВО Медико-профилактическое дело (уровень ВО – специалитет). В процессе обучения дисциплины «Гигиена детей и подростков» ординатор получает новые и закрепляет ранее полученные теоретические знания, навыки и компетенции врача по гигиене детей и подростков, а также становится способным к планированию, проведению научно-практической работы, к преподаванию учебной дисциплины «Гигиена детей и подростков», под руководством и контролем высококвалифицированных опытных сотрудников профильных гигиенических кафедр.

Виды профессиональной деятельности, к которым должны быть готовы выпускники, освоившие РПД «Гигиена детей и подростков» ОП ВО подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков:

- производственно-технологическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

В производственно-технологической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям отдыха и оздоровления детей и подростков, их воспитания и обучения (ПК-2);
- готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ПК-3);

В психолого-педагогической деятельности:

- готовность к обучению детей и подростков и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-4);
- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди детей и подростков и их родителей (законных представителей) с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-5);

В организационно-управленческой деятельности:

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-6);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-7);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков (ПК-8).

Формирование трудовых функций:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалификации

					ции
А	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	А/01.7	7
			Выдача санитарно-эпидемиологических заключений	А/02.7	
			Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность	А/03.7	
			Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	А/04.7	
			Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	А/05.7	
В	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок <3>	В/01.7	7
			Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	В/02.7	
С	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических)	7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7	7

	мероприятий				
D	Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	8	Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)	D/01.8	8
			Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	D/02.8	
			Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами	D/03.8	
			Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	D/04.8	

3.2. В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- принципы медицинской этики и деонтологии, делового общения;
- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;
- современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков;
- основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний детского возраста, методы и организационные формы их профилактики;
- принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест, особенности гигиенического нормирования факторов среды для детей и подростков;
- гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;
- санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья, особенности нормирования показателей качества и безопасности пищевой продукции, предназначенной для детского питания;
- физиолого-гигиенические принципы и требования к организации учебно-воспитательного процесса в образовательных и оздоровительных учреждениях;

- гигиенические требования к условиям обучения, воспитания и оздоровления детей в организованных коллективах;
- принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, особенности нормирования производственных факторов для несовершеннолетних, меры профилактики их вредного воздействия;
- гигиенические требования к различным видам детской продукции, порядок подтверждения безопасности различных видов детской продукции, организации санитарно-эпидемиологического надзора за их производством и реализацией;
- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды, факторов среды детских образовательных и оздоровительных учреждений, организаций общественного питания, предоставляющих услуги питания детям, различных видов детской продукции;
- цели, задачи, методы и порядок осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора и санитарно-эпидемиологических экспертиз в учреждениях для детей и подростков, на объектах общественного питания, предоставляющих услуги питания детям, в организациях по производству и реализации детской продукции;
- порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов (или) устранению последствий нарушений;
- показатели среды обитания и здоровья детей и подростков в системе социально-гигиенического мониторинга; методику оценки риска для здоровья детского населения; правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем детского населения, методы оценки медико-социального и экономического ущерба, связанного с воздействием факторов среды обитания на детское население, методы оценки эффективности профилактических (противоэпидемических) мероприятий;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов среды обитания на организм человека, ребенка;
- основные принципы построения здорового образа жизни;
- психолого-педагогические и физиолого-гигиенические принципы гигиенического обучения и воспитания;
- формы, методы и средства гигиенического обучения и воспитания, особенности их применения среди детей и их родителей (законных представителей);
- бюджетное и налоговое законодательство Российской Федерации;
- трудовое законодательство РФ и требования охраны труда;
- нормы и правила пожарной безопасности;
- основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда;
- структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления;
- учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций;
- межведомственный документооборот;
- возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота;

Уметь:

- применять законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, защиты прав потребителей;
- проводить санитарно-эпидемиологические обследования, экспертизы образовательных учреждений и учреждений отдыха и оздоровления, организаций, осуществляющих производство и реализацию детской продукции, предоставляющих услуги питания детям, в т.ч. с использованием лабораторных методов исследований, давать гигиеническую оценку факторам среды обитания детей;

- проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности организаций (ЮЛ и ИП), осуществляющих обучение и воспитание детей, предоставляющих услуги питания, осуществляющих производство и реализацию детской продукции;
- оформлять на основе проведенных обследований и экспертиз предписания о проведении санитарно-профилактических (противоэпидемических) мероприятий, привлечения должностных лиц, допустивших санитарные правонарушения, к ответственности;
- выявлять причины, факторы и условия возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний и применять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий для их ликвидации, а также предотвращения их возникновения и распространения среди детского населения.
- применять установленный порядок подтверждения безопасности различных видов детской продукции;
- производить отбор проб от объектов среды обитания ребенка на различные виды исследований, измерения физических факторов среды обитания в учреждениях для детей и подростков;
- применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений;
- оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения;
- определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов среды обитания на человека (ребенка) или среду;
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека;
- прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения;
- рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания;
- определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека;
- оценивать документы, характеризующие свойства продукции и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека;
- выявлять причинно-следственные связи между допущенными нарушениями и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые могут повлечь допущенные нарушения;
- устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений);
- выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья детского населения и воздействием факторов среды обитания на основе системного анализа и оценки риска;
- квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости детского населения на территориях муниципальных образований, субъектов РФ;
- выдавать санитарно-эпидемиологические заключения, предусмотренные законодательством РФ, предписания об устранении выявленных нарушений;
- осуществлять курсовую гигиеническую подготовку и аттестацию граждан, чья профессиональная деятельность представляет потенциальную опасность для здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- планировать, осуществлять и давать оценку эффективности работы по гигиеническому обучению и воспитанию граждан, детей и их родителей (законных представителей);
- осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации;
- проводить публичные выступления по вопросам формирования здорового образа жизни и санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- проводить анализ и прогноз санитарно-эпидемиологической обстановки, результатов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;
- готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации (подразделения);

- планировать деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений);
- вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения;
- рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий;
- предъявлять иски в суд и арбитражный суд в случае выявления нарушений в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- выносить при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан;
- отстранять от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний;
- вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах;
- организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий;
- рассчитывать величину медико-социального и экономического ущерба в связи с нарушениями санитарного законодательства, а также предотвращенного ущерба в результате реализации санитарно-профилактических (противоэпидемических) мероприятий;
- обеспечить соблюдение норм трудового законодательства РФ и требований охраны труда в организации (подразделении);
- создать условия для соблюдения правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм в организации (подразделении);
- разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия человека, защиты прав потребителей;
- применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;
- оценивать результаты стандартных методов исследования;
- анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации;
- формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей;
- определять цели и задачи, принимать решения, оценивать результаты деятельности, риски, прогнозировать развитие событий в установленной сфере деятельности;
- работать с научной и справочной литературой;
- пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности.

Владеть навыками:

- навыками применения законодательных и нормативных документов в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в целях обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора);
- осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения и защиты прав потребителей;
- проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок, касающихся условий обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей;

- выдачи санитарно-эпидемиологических заключений о безопасности условий обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей, безопасности детской продукции;
- осуществления лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека (ребенка);
- осуществления государственной регистрации потенциально опасных для человека (ребенка) химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию РФ отдельных видов продукции
- осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности
- организации и проведения социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье детского населения;
- организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на уменьшение или устранение воздействия неблагоприятных факторов на детей и подростков;
- анализа и оценки показателей здоровья детского населения, влияния объектов и факторов окружающей среды, условий обучения и воспитания, промышленного производства на детей и подростков.
- отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды, проведения их исследований, испытаний;
- оформления протоколов отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды;
- составления и вручения акта расследования, акта проверки, предписания;
- контроля устранения выявленных нарушений, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- проведения социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье детского населения;
- организации и проведения курсовой гигиенической подготовки граждан, чья профессиональная деятельность связана с обучением и воспитанием, питанием, отдыхом и оздоровлением детей, аттестации уровня гигиенической грамотности работников по результатам обучения.
- организации и осуществления гигиенического воспитания детей и родителей (их законных представителей) в различных формах;
- подготовки и размещения на официальном сайте информации о результатах проверок, информации об услугах, оказываемых гражданам;
- подготовки информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения;
- ведения личного приема граждан, представителей юридических лиц; консультирования по вопросам укрепления здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.
- оформления документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями;
- формирования материалов по результатам проверки в правоохранительные органы;
- рассмотрения материалов и дел о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; вынесения постановления и определения наложения административных взысканий;
- взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- применения законодательства РФ в целях обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.

- применения принципов основных принципов управления в профессиональной сфере;
- организации, контроля, планирования и анализа деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;
- поддержания устойчивой связи с вышестоящей организацией и структурными подразделениями, формирования проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию.
- обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;
- обеспечения и координации осуществления федерального контроля (надзора) в установленной сфере деятельности;
- применения экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость всего з.е./ час	В т.ч. по семестрам, час:			
		1 се- местр	2 се- местр	3 се- местр	4 се- местр
Аудиторные занятия (всего)	1008	504	288	72	108
в том числе:					
Лекции	90	72	-	-	-
Практические занятия, в.т. семинары, круглые столы	576	288	180	36	72
Лабораторные работы	-				
Самостоятельная работа (всего)	324	144	108	36	36
в том числе:					
Научно-практическая работа	30	10	20		
Реферат	20	10	10		
Другие виды самостоятельной работы	228	124	78	13	13
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	зачет, экзамен, 34 ч.	Зачет с оценкой	экзамен 36 ч.	зачет	
Общая трудоемкость дисциплины	28 З.Е., 1008 час	14 З.Е., 504 час.	9 З.Е., 288 час.	2 З.Е., 72 часа	3 З.Е., 108 часов

4.1. Учебно-тематический план

№ и наименование темы	Всего уч. часов	Лек- ции	Прак- тич. зан.	Само- стоят. работа	Форма аттеста- ции
1 семестр	504	72	288	144	Зачет с оценкой
1. Здоровье детей и факторы, его формирующие	100	14	66	20	
2. Гигиена обучения и воспитания	120	14	66	40	
3. Гигиена физического и трудового воспитания	114	14	60	40	
4. Гигиена питания детей и подростков	82	14	48	20	
5. Гигиена размещения, планировки и санитарно-гигиенического режима детских образовательных и оздоровительных учреждений	88	16	48	24	
2 семестр	288	-	180	108	Экзамен 36 часов
1. Гигиена производства и реализации товаров	150		90	60	

детского ассортимента					
2. Укрепление здоровья детей и подростков	138		90	48	
3 семестр					зачет
Гигиена размещения, планировки и санитарно-гигиенического режима детских образовательных и оздоровительных учреждений	72	-	36	36	
4 семестр	108		90	18	Зачет
1. Организация деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора по гигиене детей и подростков	108	-	90	18	
Экзамен	36				36
Итого	1008	90	576	306	36
ЗЕТ	28				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Пп/п	Название раздела дисциплины, код компетенции	Наименование разделов, содержание
1	Здоровье детей и факторы, его формирующие УК: 1,2,3; ПК: 1,3,4,6,7,8	Гигиена детей и подростков как научная дисциплина и сфера профилактической деятельности: предмет, цель, задачи, объект, основные проблемы. Связь с медико-биологическими, гигиеническими, клиническими дисциплинами, гуманитарными и техническими науками. Теоретические принципы гигиенического нормирования. Методы исследований. История развития ГДП как науки и области практического здравоохранения. Современное состояние научных исследований. Характеристика основных закономерностей роста и развития. Возрастная периодизация, биосоциальные задачи этапов развития ребенка в онтогенезе. Состояние здоровья детей и подростков и факторы, его определяющие. Здоровье: понятие, критерии, комплексная оценка здоровья. Здоровье как биологическая, социальная и экономическая категория. Показатели, характеризующие здоровье детского населения. Медико-демографические показатели, современная ситуация, факторы риска младенческой и детской смертности. Заболеваемость: виды ее, показатели, возрастные особенности, современная ситуация. Психическое здоровье: критерии оценки, современная ситуация, факторы риска. Физическое развитие: понятие, показатели, методы изучения и оценки. Динамика физического развития в 20-м веке. Эпохальная акселерация и рецелерация: понятие, гипотезы о причинах. Детская инвалидность: понятие, современная ситуация, гигиенические аспекты профилактики и реабилитации. Система факторов, формирующих здоровье. Понятие о социально-гигиеническом мониторинге здоровья и среды обитания детского населения: цель, задачи, организация, межведомственное взаимодействие, технологические этапы деятельности. Методы изучения здоровья и факторов среды обитания, выявления между ними причинно-следственных связей, оценки медико-социальной эффективности профилактических мероприятий
2	Гигиена обучения и воспитания. УК: 1,2,3 ПК: 1,2,3,6,7,8	Гигиенические принципы нормирования деятельности и режима дня детей и подростков. Деятельность как фактор роста и развития. Учение о ведущих видах деятельности и эко-сенситивных периодах развития. Особенности высшей нервной деятельности детей и подростков, их значение в организации деятельности. Саморегуляция организма в связи с дея-

		тельностью. Физиологическая сущность утомления, особенности его развития у детей. Закономерности тренировки функций. Подходы к профилактике переутомления у детей. Биоритмологические принципы организации деятельности. Содержание и принципы гигиенического нормирования деятельности. Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность. Влияние учебных нагрузок на функциональное состояние детей. Методики, используемые для исследования работоспособности и функционального состояния детского организма в связи с деятельностью. Физиолого-гигиеническое обоснование и принципы построения режима дня. Особенности режима дня детей разных возрастных групп. Гигиеническое значение и требования к продолжительности и организации основных элементов режима дня: сну, прогулкам, приемам пищи, двигательной активности, учебным занятиям. Методы исследования и методика оценки режима дня, расписания уроков, уроков. Гигиенические требования к организации учебной деятельности, расписания уроков, уроков и занятий, разных видов досуговой деятельности. Особенности организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях разного типа, организациях дополнительного образования, оздоровительных учреждениях. Медико-педагогическое обеспечение процессов социальной адаптации. Гигиенические требования к использованию ЭВМ и других технических средств в учебном процессе и досуговой деятельности детей.
3	Гигиена физического и трудового воспитания УК: 1,2,3 ПК: 1,2,3,4,6,7,8	Влияние физического воспитания на состояние здоровья и развитие детей и подростков. Двигательная активность, условия, ее формирующие, нормирование. Становление двигательных навыков и физических качеств в онтогенезе. Влияние гипо-и гиперкинезии на здоровье. Принципы физического воспитания. Организация физического воспитания в образовательных учреждениях: виды и формы работы, требования к организации физкультурных занятий с детьми раннего и дошкольного возраста. Гигиенические требования к организации тренировочного процесса в спортивных школах, спортивным сооружениям. Методика изучения и гигиенической оценки двигательного режима индивидуума и детского коллектива: уровня двигательной активности, организации, форм и видов физического воспитания, условий внешней среды учебно-воспитательных учреждений для занятий физкультурой и спортом. Методика врачебно-педагогического наблюдения на занятии физкультурой. Распределение детей на медицинские группы для занятий физкультурой. Оценка эффективности физического воспитания. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и санитарному режиму спортивных сооружений. Санитарный надзор за физическим воспитанием детей. Решение задач, проведение пробы с нагрузкой, разработка проекта двигательного режима. Закаливание, его физиологическая сущность, принципы закаливания. Неспецифические и специфические средства закаливания. Методика санитарного надзора за организацией закаливания в учебно-воспитательных учреждениях. Медицинские группы для занятий физическим воспитанием, особенности дозирования нагрузки. Оценка эффективности физического воспитания. Физиолого-гигиенические основы трудового воспитания детей и подростков. Влияние труда на растущий организм.

		Нормирование видов трудовой деятельности в зависимости от возраста, пола, состояния здоровья. Гигиеническая оценка уроков ручного труда, политехнического и обслуживающего труда. Меры профилактики возможного воздействия неблагоприятных факторов трудового процесса и условий трудового обучения. Гигиеническая оценка трудового обучения в школе. Гигиеническая оценка содержания, организации и условий трудового обучения в школе; методика врачебного контроля за трудовым обучением; организация санитарного надзора. Особенности занятости подростков в современных условиях. Профессионально-значимые морфо-функциональные особенности подростков. Влияние факторов производственной среды на организм подростков, гигиеническое нормирование. Адаптация подростков к профессионально-производственным факторам. Гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для профессионального обучения и труда подростков. Законодательство по охране труда подростков. Гигиенические принципы организации учебно-производственного процесса в учреждениях профессионального образования. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и санитарному режиму в школьных мастерских, организациях среднего профессионального образования. Методика санитарного надзора за трудовой деятельностью и профессиональным обучением подростков Гигиеническая оценка учебно-производственного обучения подростков. Гигиеническая оценка правильности допуска подростков к труду и профессиональному обучению по возрасту, полу и состоянию здоровья. Организация предварительных и периодических медицинских осмотров работающих подростков. Гигиеническая оценка содержания, организации и условий профессионального обучения и трудовой деятельности подростков; методика врачебного контроля за профессиональным обучением. Организация санитарного надзора. Задачи, содержание основных направлений профессиональной ориентации подростков, роль санитарной службы в ее проведении. Организация и методические принципы проведения профессиональной консультации подростков с отклонениями в состоянии здоровья. Организация проведения врачебного профессионального отбора при поступлении подростков на профессиональное обучение или на работу. Принципы определения профессиональной пригодности подростков по психо-физиологическим критериям.
4	Гигиена питания детей. УК: 1,2,3 ПК: 1,2,3,4,5,6,7	Особенности обмена веществ и энергии растущего организма. Гигиенические принципы питания детей и подростков. Нормирование в области питания детей и подростков. Физиологические нормы питания детей и подростков, особенности потребности в макро-и микронутриентах в процессе роста и развития. Глобальная проблема недостаточности питательных микронутриентов, направления профилактики. Государственная политика в области здорового питания детского населения. Гигиенические требования к организации питания в детских образовательных и оздоровительных организациях. Гигиенические требования к пищевой продукции, используемой для детского питания, санитарно-гигиеническому режиму пищеблоков, организаций общественного питания, предоставляющих услуги по питанию в детских образовательных и оздоровительных организациях.. Методика санитарного надзора за питанием. Методы контроля за пищевым статусом и фактическим питанием детей и подростков. Методика определения суточных энерготрат ребенка. Методы изучения фактического питания детей: балансовый, анкетно-

		опросный. Методы лабораторных исследований, используемые для оценки качества и безопасности питания организованных коллективов. Производственный контроль за питанием детей.
5	Гигиена размещения, планировки и санитарно-гигиенического режима в образовательных и оздоровительных учреждениях. УК: 1,2,3 ПК: 1,2,3,4,5,6,7	Техногенное загрязнение окружающей среды и здоровье детей. Причины повышенной чувствительности растущего организма к воздействию факторов техногенного загрязнения. Классификация экологически обусловленных состояний у детей. Направления профилактики и реабилитации экологически обусловленных состояний у детей Гигиена планировки, строительства и санитарного содержания учреждений для детей и подростков: организаций общего и профессионального образования, дополнительного образования, организаций отдыха и оздоровления детей. Влияние условий среды на здоровье детей. Планирование сети детских учреждений в населенных пунктах. Гигиенические принципы размещения детских учреждений, роль техногенного загрязнения окружающей среды, радиус обслуживания. Вместимость, гигиеническая оценка. Гигиенические требования к участкам детских учреждений. Оценка этажности здания, материалов ограждающих конструкций. Требования к композиционной структуре, составу помещений, их взаимному размещению. Гигиеническая оценка кабинетной системы. Учебная секция как структурно-функциональная единица учебных помещений. Обоснование гигиенических требований к групповой и классу. Методика гигиенической экспертизы проектной документации детских учреждений. Санитарно-гигиенический режим детских учреждений, методика контроля. Воздушно-тепловой режим детских учреждений, требования к организации систем отопления и вентиляции. Гигиенические требования к водоснабжению и канализованию детских организаций. Требования к сбору, хранению и удалению отходов. Питьевой режим. Световой режим детских учреждений. Гигиенические требования к использованию мебели и учебного оборудования в детских образовательных и оздоровительных организациях. Методика изучения и оценки санитарно-гигиенического режима. Методы проведения лабораторных исследований факторов среды детских учреждений. Методика комплексной оценки уровня санитарно-эпидемиологического благополучия детского учреждения.
6	Гигиена производства и реализации товаров детского ассортимента. УК: 1,2,3 ПК: 1,2,3,4,5,6,7	Понятие о безопасности детской продукции. Гигиеническая характеристика полимерного окружения детей. Направления оценки безопасности новых материалов в зависимости от назначения детской продукции и возраста пользователей. Гигиеническое значение конструктивных особенностей разных видов детской продукции, ключевые требования безопасности. Гигиенические требования к конструкции игрушек, школьных ранцев, детской обуви, одежде, издательской продукции, детской мебели, парфюмерно-косметической продукции, средствам личной гигиены и ухода. Направления обеспечения безопасности при производстве и реализации детской продукции на территории Таможенного Союза. Порядок осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора, санитарно-эпидемиологических экспертиз и надзора в сфере защиты прав потребителей и при производстве и реализации детской продукции.
7	Укрепление здоровья детей и подростков. УК: 1,2,3 ПК: 1,4,5,6,7	Роль образа жизни в формировании здоровья детей. Гигиеническая характеристика образа жизни детей разных возрастных групп. Законодательные основы гигиенического воспитания. Принципы, формы и методы гигиенического

		воспитания и обучения населения. Методика проведения индивидуальной и групповой работы, массовых мероприятий. Краткая характеристика активных форм обучения, наглядных средств гигиенического воспитания и обучения населения. Половое и репродуктивное поведение подростков; медицинские аспекты полового воспитания. Формирование аддиктивного поведения у детей и подростков и подходы к его профилактике. Организация гигиенического обучения воспитания. Методы изучения образа жизни и уровня гигиенических знаний у детей и подростков, персонала учебно-воспитательных учреждений. Принципы разработки программ гигиенического обучения и воспитания. Методика санитарного надзора за организацией гигиенического воспитания и обучения в детских и подростковых учреждениях. Управление здоровьем и санитарно-эпидемиологическим состоянием детского населения: понятие, принципы и механизмы реализации. Международные организации и акты в области охраны здоровья детей и их санитарно-эпидемиологического благополучия. Правовые основы охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения в России. Федеральные программы по охране здоровья детей. Система обязательных санитарно-профилактических мероприятий (производственного контроля) в учебно-воспитательных учреждениях. Лечебно-профилактическое обеспечение организованных детских и подростковых коллективов в условиях страховой медицины: организация, содержание и направления работы.
8	Организация деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора по гигиене детей и подростков. УК: 1,2,3 ПК: 1,2,3,4,5,6,7	Система управления санитарно-эпидемиологическим благополучием детского населения. Организация санитарно-эпидемиологического надзора по разделу гигиена детей и подростков: организационная структура, разделы и формы деятельности. Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора): рассмотрение материалов и дел о нарушениях законодательства в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; вынесение постановления о назначении административного наказания; приостановление отдельных видов деятельности; передача материалов о нарушениях в правоохранительные органы, в суд и исков в арбитражный суд; вынесение постановлений; выдача сан.-эпид. Заключений; рассмотрение обращений граждан и юридических лиц и принятие мер; доведение информации и организация реализации управленческих решений; установление причин и выявление условий возникновения заболеваний; взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами власти субъектов РФ, органами местного самоуправления и общественными объединениями. Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность: организация деятельности органов и структурных подразделений; организация разработки учебно-, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации санэпид благополучия населения и защиты прав потребителей; контроль за осуществлением государственного статистического наблюдения; установление количественных и качественных целевых показателей деятельности; планирование деятельности, определение основных действий, разработка и построение системы планов по выполнению профессиональных задач; анализ результатов деятельности, корректировка фактических показателей, оптимизация форм и методов работы; подготовка и представление отчетности; подготовка государственных докладов.

		Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, местного самоуправления, гражданами: организация подготовки и размещения информации об услугах гражданам на сайте, обеспечение информационной открытости организации в установленном порядке; ведение личного приема граждан, представители юридических лиц, консультирование по вопросам санэпидблагополучия населения и защиты прав потребителей, представление интересов организации в органах гос. власти и местного самоуправления, поддержание устойчивой связи с вышестоящей организацией и структурными подразделениями, информационное взаимодействие с ними; формирование проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту госзадания для представления в вышестоящую организацию. Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность: внедрение инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания услуг; формирование предложений по повышению эффективности деятельности; развитие кадрового обеспечения, оптимизация финансовых и бухгалтерских функций, обеспечение норм трудового законодательства, координирование внутреннего и межведомственного документооборота.
--	--	--

5.2. Контролируемые учебные элементы (ЗУН), направленные на формирование компетенций

Раздел	Знать	Уметь	Владеть
Здоровье детей и факторы, его формирующие	-Закономерности роста и развития и их гигиеническое значение. Возрастная периодизация: биосоциальные задачи этапов развития ребенка, основные факторы риска, проблемы в состоянии здоровья и профилактические меры. Значение эко-сенситивных периодов развития. -Критерии здоровья ребенка, методику комплексной оценки здоровья; -Показатели, характеризующие физическое развитие ребенка, методику исследования и комплексной оценки физического развития. -Группы показателей здоровья детского населения, методику расчета. -Возрастные особенности в состоянии здоровья детей по показателям смертности и заболеваемости. -Факторы риска основных неинфекционных заболеваний и отклонений в физическом и нервно-психическом развитии. -Особенности гигиеническо-	- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; -проводить сбор информации, статистическую разработку и анализ состояния здоровья населения, использовать методы статистического и логического анализа для прогнозирования заболеваемости и установления причинно-следственных связей между показателями здоровья населения и факторами среды обитания; - осуществлять организацию и проведение сбора информации о санитарно-гигиеническом состоянии объектов различного назначения, в т.ч. с использованием методов лабораторных испытаний, группировать, систематизировать и анализировать информацию; -формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях между состоянием здоровья и факторами среды обитания населения;	- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, защиты прав потребителей; - методикой контроля состояния здоровья детского населения, факторов среды обитания с разработкой практических мероприятий по их улучшению; - методами анализа причинно-следственных связей между состоянием здоровья и факторами среды обитания детей; - способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу, готовностью к работе в команде; - навыками подготовки информационно-аналитических материалов о состоянии здоровья и факторах среды обита-

	го нормирования факторов среды обитания в гигиене детей и подростков; -Методы изучения, анализа и прогнозирования здоровья детского населения в связи с факторами среды обитания. -методы изучения причинно-следственных связей между показателями здоровья и факторами среды обитания; - Организацию социально-гигиенического мониторинга состояния здоровья и среды обитания детского населения; возможности использования эпидемиологических методов в гигиене детей и подростков	- оценивать эффективность собственной деятельности; - использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; - проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; - пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; - самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой	ния детей; - готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач. - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; - алгоритмом, этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности.
Гигиена обучения и воспитания	- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, основные официальные документы, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, защиты прав потребителей; порядок их применения при осуществлении профессиональной деятельности; -Особенности восприимчивости организма ребенка к действию факторов среды обитания, особенности ответных реакций на их воздействие; -Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях; -гигиенические принципы и требования к организации режима дня детей разного возраста; режим дня в образовательных организациях различного типа; -гигиенические требования к планированию учебных нагрузок, расписанию занятий, уроку; -Гигиеническая оценка традиционных и инновационных форм и методов организации учебно-воспитательного процесса; - Гигиеническое значение периода адаптации детей к дошкольным учреждениям и обучению в школе; основ-	-использовать профессиональную терминологию; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; - применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; -формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях между состоянием здоровья и факторами среды обитания детских и подростковых контингентов; -готовить программы гигиенических (профилактических) мероприятий, оформлять необходимые документы (акты, протоколы, предписания и т.п.), осуществлять контроль за их реализацией и оценивать эффективность; - проводить гигиеническую оценку режима дня, расписания уроков, занятий и других форм организации деятельности детей в организованных коллективах; - проводить исследования реакций организма детей и подростков при различных условиях, формах и методах обучения и оценивать полученные результаты; -исследовать продолжительность и характер деятельности: хронометраж, наблюдение за поведением, анкетирование; - принимать соответствующие решения при установлении сани-	- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в санитарно-эпидемиологического благополучия, защиты прав потребителей; -методикой гигиенической оценки организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях и адекватности учебных нагрузок по показателям функционального состояния детей; - методикой разработки мер по профилактике заболеваний и обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения; - способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу, готовностью к работе в команде; - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; - алгоритмом, этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;

	ные меры, направленные на снижение тяжести адаптационного периода у детей. -Гигиенические проблемы компьютеризации обучения, гигиенические требования к использованию компьютеров и ТСО в учебном процессе. -особенности щадящего и тренирующего режима, организации учебно-воспитательного процесса для детей с отклонениями в состоянии здоровья при обучении их в массовой школе, учреждениях оздоровительного или коррекционного типа. -гигиеническое значение и возможные факторы риска развития разных видов досуговой деятельности детей; принципы организации учебно-воспитательного процесса и условий обучения и воспитания в учреждениях дополнительного образования. - методы гигиенической оценки различных аспектов учебно-воспитательного процесса	тарных норм и правил на объектах надзора; - оформлять документы при осуществлении санитарно-эпидемиологического надзора (акт проверки, предписание, протокол об административном правонарушении) и санитарно-эпидемиологических экспертиз (акт отбора проб, протокол лабораторных испытаний, экспертное заключение); - готовить проекты решений, информационные письма по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения; оформлять формы отраслевой статистической отчетности; -осуществлять гигиеническое воспитание и обучение; - оценивать эффективность собственной деятельности; -использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; - проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; - пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; - самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой. - рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий;	-навыками педагогической деятельности, гигиенического обучения и воспитания.
Гигиена физического и трудового воспитания	Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, основные официальные документы, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, защиты прав потребителей; порядок их применения при осуществлении профессиональной деятельности Биологическая потребность в движении в зависимости от возраста, пола и состояния здоровья, физиологические основы образования двигательных навыков, нормы двигательной актив-	-применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения технического регулирования обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; -Дать гигиеническую оценку физического воспитания в образовательных учреждениях: его форм, средств и условий проведения, урока физической культуры с использованием хронометражных наблюдений; -Дать гигиеническую оценку условиям проведения занятий спортивной направленности в организациях дополнительного	- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; -методикой гигиенической оценки двигательного режима и закаливания и обоснования рекомендаций по их оптимизации на индивидуальном и групповом уровне; -методикой гигиенической оценки организации трудового воспитания в школе, профессионального обучения в организация среднего профессио-

	ности. Влияние гипо- и гиперкинезии на здоровье и развитие детей и подростков; -Влияние физического воспитания на здоровье детей и подростков, основные принципы, формы и средства физического воспитания в учебно-воспитательных учреждениях; -Закаливание: физиологическая сущность, неспецифическое и специфическое воздействие на растущий организм; основные принципы закаливания, методы выполнения закаливающих процедур; оценка эффективности закаливания; -особенности применения средств физического воспитания и закаливания для детей разного возраста, пола и состояния здоровья; -методику медицинского контроля за организацией физического воспитания детей в различных типах образовательных и оздоровительных учреждений; -физиолого-гигиенические принципы трудового обучения в школе, гигиенические требования к содержанию, организации и условиям трудового обучения в школе. -особенности влияния факторов производственной среды на организм подростков, особенности их гигиенического нормирования. -Организация врачебной профессиональной консультации и профессионального отбора подростков. - гигиенические требования к организации профессионального обучения подростков в организациях среднего и высшего профессионального образования -законодательство по охране труда несовершеннолетних.	образования; -Оценить правильность дозирования нагрузки для детей основной, подготовительной и специальной групп на основе исследований частоты пульса и внешних признаков утомления. -Давать рекомендации по физической активности, закаливанию и питанию здоровому ребенку, в детском учреждении; - по санитарной характеристике профессии выделять профессионально значимые функции и качества для задач профориентации подростков; -дать гигиеническую оценку организации трудового и профессионального обучения в образовательных организациях, ее влияния на здоровье обучающихся; - оценивать правильность допуска несовершеннолетних к различным видам трудового обучения, общественно-полезного труда, трудовой деятельности к учету их возраста, пола и состояния здоровья; -осуществлять гигиеническое обучение и воспитание; -самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; -использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; -оценивать параметры деятельности систем организма; -самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; - рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановле-	нального образования и вузах, труда несовершеннолетних - методикой разработки мер по профилактике заболеваний и обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения; - способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу, готовностью к работе в команде; - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; - алгоритмом, этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности -навыками педагогической деятельности, гигиенического обучения и воспитания
--	---	--	--

		ния и определять наложение административных взысканий;	
Гигиена питания детей	Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, основные официальные документы, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, защиты прав потребителей; порядок их применения при осуществлении профессиональной деятельности -Гигиенические принципы адекватного питания детей и подростков; -Особенности потребностей растущего организма в пищевых веществах и энергии. -Критерии обеспеченности детского населения макро- и микронутриентами, направления профилактики алиментарно зависимых состояний; -гигиенические требования к формированию рационов питания детей с учетом возраста, пола, состояния здоровья, особенностей их учебной и внеучебной деятельности; -Гигиенические принципы и организацию питания в разных типах учебно-воспитательных учреждений (дошкольных, школах, летних оздоровительных и др.); -гигиенические требования к санитарно-гигиеническому режиму пищеблоков образовательных организаций, организаций общественного питания, предоставляющих услуги питания детям; -санитарно-гигиенические требования к качеству и безопасности пищевой продукции, используемой для детского, в т.ч. организованного, питания; -эпидемиологию некоторых инфекционных и паразитарных заболеваний с пищевым путем передачи, порядок расследования случаев пищевых отравлений и инфекций, организации противоэпидемических мероприятий; -методику медицинского контроля за питанием детей	- грамотно использовать профессиональную терминологию; - применять нормативно-законодательные акты в конкретных практических ситуациях с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - Оценить питание ребенка и детского коллектива с использованием балансового метода, изучения меню-раскладок, накопительных ведомостей, лабораторных методов исследований; -оценить адекватность питания детей по показателям пищевого статуса; оценивать причинно-следственные связи между показателями, характеризующими состояние здоровья детей, с одной стороны, и условия питания, с другой; -Оценить санитарно-гигиеническое состояние предприятия общественного питания, предоставляющего услуги по питанию детям с использованием методов санитарного описания и лабораторных испытаний; - оценить качество пищевой продукции по органолептическим показателям и результатам лабораторных испытаний; - проводить отбор проб пищевой продукции, смывов для лабораторных исследований; -проводить расследование случаев пищевых отравлений и инфекционных заболеваний, связанных с питанием, выявлять причины и условия развития этих заболеваний; -разрабатывать мероприятия, направленные на улучшение питания детей; - оформлять документы при проведении санитарно-эпидемиологического надзора (акт проверки, предписание, протокол об административном правонарушении) и санитарно-эпидемиологических экспертиз (акт отбора проб, протокол лабораторных испытаний, экспертное заключение); -осуществлять гигиеническое воспитание по вопросам гигиены питания; - самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщаю-	- навыками грамотного изложения профессиональной и гражданской точки зрения; коммуникативными навыками; - навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; -методикой гигиенического анализа и оценки питания детей в разных типах детских учреждений на групповом и индивидуальном уровнях, обоснования рекомендаций по оптимизации питания; -методами санитарно-гигиенического обследования пищеблока образовательных учреждений, организаций общественного питания, предоставляющих услуги по питанию детям; -методикой планирования и оценки лабораторных испытаний, отбора проб для лабораторных исследований; -навыками планирования санитарно-профилактических мероприятий, оформления документов - навыками пользования средствами сети Интернет; технологиями преобразования информации; -навыками педагогической деятельности, гигиенического обучения и воспитания.

	в организованных коллективах, методику изучения и оценки фактического питания и его адекватности по показателям пищевого статуса;	щие выводы; - пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; - проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; - использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;	
Гигиена размещения, планировки и санитарно-гигиенического режима детских образовательных и оздоровительных учреждений	-основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; -основные принципы планирования сети и размещения учреждений для детей и подростков. -гигиенические принципы планировки земельных участков учебно-воспитательных и оздоровительных учреждений; -гигиенические принципы планировки зданий учебно-воспитательных учреждений, основные группы помещений, обоснование ключевых размеров помещений; -гигиеническое обоснование параметров воздушно-теплого режима в детских учреждениях; организация воздухообмена и отопления. -гигиеническое обоснование и требования к организации инсоляции, естественного и искусственного освещения в помещениях для детей и подростков. -гигиеническое обоснование правильной учебной позы, расстановки учебной мебели в классе, учебных мастерских, использования спортивного оборудования; -гигиенические требования к содержанию зданий и сооружений, дезинфекционному режиму; -порядок проведения санитарно-эпидемиологического надзора и санитарно-эпидемиологических экспертиз, правила отбора проб и лабораторных исследований; -нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональ-	-провести изучение и гигиеническую оценку условий жизнедеятельности детей и подростков: планировочных решений, режима уборки, освещенности, микроклимата, шума, излучения, содержания вредных веществ в воздухе помещений. -дать гигиеническую оценку обеспеченности и правильности использования учебного оборудования и мебели; -дать оценку рабочей позы учащегося. -проводить санитарно-гигиеническую экспертизу проектов образовательных и оздоровительных учреждений для детей; -Проводить отборы проб для санитарно-химических и санитарно-бактериологических исследований, измерения физических факторов в помещениях и на территории детских образовательных и оздоровительных организаций; оценивать результаты лабораторных исследований; -сформулировать предложения о проведении санитарно-профилактических мероприятий на объекте надзора - рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий; - оформлять документы при проведении санитарно-эпидемиологического надзора (акт проверки, предписание, протокол об административном правонарушении) и санитарно-эпидемиологических экспертиз (акт отбора проб, протокол лабораторных испытаний, экспертное заключение);	-Методами санитарно-эпидемиологического обследования детских образовательных и оздоровительных организаций, планирования и оценки результатов лабораторных испытаний, отбора проб, анализа проектной документации, оформления документов; -навыками оценки влияния среды детских образовательных и оздоровительных организаций на состояние здоровья обучающихся и воспитанников; - навыками грамотного изложения профессиональной и гражданской точки зрения; коммуникативными навыками; - основными этическими и деонтологическими принципами деятельности врача-гигиениста; - навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - навыками пользования средствами сети Интернет; технологиями преобразования информации.

	ной деятельности;		
Гигиена производства и реализации товаров детского ассортимента	-понятие «безопасность продукции», составляющие безопасности детской продукции; -гигиеническое значение материалов, используемых для изготовления детской продукции, критерии безопасности; -гигиенические требования к конструкции игрушек, мебели, ЭВМ, ТСО, средствам ухода и личной гигиены и иным видам детской продукции; -возрастные особенности процесса чтения у детей. гигиенические требования к детским книгам и учебникам, электронным учебным изданиям -гигиенические требования к покрою детской одежды и конструкции обуви. -систему мер по обеспечению безопасности детской продукции при ее производстве, поставке из-за рубежа и реализации, задачи органов и организаций Роспотребнадзора Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, основные официальные документы, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, защиты прав потребителей; порядок их применения при осуществлении профессиональной деятельности	-провести идентификацию и органолептическую оценку образцов детской продукции, составить программу санитарно-эпидемиологической экспертизы и оценить результаты лабораторных испытаний; -оформить экспертное заключение; -осуществлять государственную регистрацию подлежащих ей видов детской продукции; -оценивать санитарно-гигиенические условия при производстве и реализации товаров детского ассортимента; -сформулировать предложения о проведении санитарно-профилактических мероприятий на объекте надзора - рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий; - оформлять документы при проведении санитарно-эпидемиологического надзора (акт проверки, предписание, протокол об административном правонарушении); -использовать профессиональную терминологию; - самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.	- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в области профессиональной деятельности; -навыками санитарно-эпидемиологической экспертизы и государственной регистрации детской продукции; -навыками санитарно-гигиенического обследования организаций, осуществляющих производство и реализацию детской продукции, разработки санитарно-профилактических мероприятий; -навыками оформления необходимых документов; - навыками грамотного изложения профессиональной и гражданской точки зрения; коммуникативными навыками; - основными этическими и деонтологическими принципами деятельности врача-гигиениста; - готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач.
Укрепление здоровья детей и подростков	-Основные проблемы в образе жизни детей разного возраста; законодательные основы и принципы гигиенического воспитания. Роль организаций Госсанэпидслужбы, здравоохранения, образования, средств массовой информации в формировании здорового образа жизни у детей и подростков. -Направления, формы, методы и средства гигиенического воспитания детей, родителей и персонала в учебно-воспитательных учреждениях. -Законодательные и нормативные акты Российской	-проводить изучение и оценку факторов риска в образе жизни детей и подростков и их значения для здоровья; -проектировать гигиеническое обучение и воспитание: формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные формы занятий со слушателями, их содержание; -осуществлять гигиеническое обучение и воспитания детей и взрослых в различных формах и оценивать его эффективность; -оценивать санитарно-эпидемиологическое благополучие детских коллективов, результативность и эффективность профилактических мероприятий, деятельности органов и учрежде-	Методикой разработки мероприятия или программы по гигиеническому воспитанию с оценкой ее эффективности для детей разного возраста, родителей, различных категорий персонала; Методикой разработки мероприятия или программы по охране здоровья и обеспечению СЭБ детского населения с оценкой ее эффективности; Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законода-

	Федерации по охране здоровья детей и подростков. Международные акты в области охраны здоровья детского населения -Система оздоровительных (санитарно-профилактических) мероприятий в детских учреждениях -Цели, задачи, направления работы органов и учреждений Роспотребнадзора по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, показатели деятельности. -Порядок организации санитарно-эпидемиологического надзора, социально-гигиенического мониторинга здоровья и факторов среды обитания детского населения; возможности использования эпидемиологических методов в гигиене детей и подростков. Способы формирования взаимоотношений «врач-пациент», «врач-родитель»; Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения при осуществлении гигиенического воспитания.	ний Роспотребнадзора; -вести педагогическую деятельность при обучении среднего медицинского персонала по вопросам государственного санитарно-эпидемиологического надзора, профилактики заболеваний. -Проводить обучение врачей разных специальностей по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения. -Давать обоснованные предложения в программы охраны здоровья детского населения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия	тельной и правовой документацией в санитарно-эпидемиологического благополучия, защиты прав потребителей; -Навыками проектирования и осуществления проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни -Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; Алгоритмом, этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности. Навыками взаимодействия с представителями органов государственной власти и местного самоуправления, общественных организаций, СМИ, вышестоящих организаций по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения
Организация деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора по гигиене детей и подростков	- законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - трудовое, гражданское, административное законодательство РФ; - бюджетное и налоговое законодательство Российской Федерации; - нормы и правила пожарной безопасности; - основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда; - практические и организационные основы государственного-санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; - межведомственный доку-	- рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий; - предъявлять иски в суд и в арбитражный суд в случае выявления нарушений в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;	- оформления документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями; - формирования материалов по результатам проверки в правоохранительные органы; - выдачи санитарно-эпидемиологических заключений; - осуществления лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность; - осуществления государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических ве-

	ментооборот; - порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов (или) устранению последствий нарушений; - особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека; - необходимость соблюдения государственной, врачебной и иной охраняемой законом тайны в отношении информации, ставшей известной при выполнении служебных обязанностей; - структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления; - основы этики и психологии делового общения; - возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота; - учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций;	- отстранять от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний; - вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах; - организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий; - вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки; - рассчитывать величину медико-социального и экономического ущерба в связи с нарушениями санитарного законодательства, а также предотвращенного ущерба в результате реализации санитарно-профилактических (противоэпидемических) мероприятий; - анализировать данные финансовой, статистической отчетности органов (подразделений), осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность, готовить предложения по повышению эффективности деятельности органов и учреждений; - обеспечить соблюдение норм трудового законодательства РФ и требований охраны труда в организации (подразделении); - создать условия для соблюдения правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм в организации (подразделении). - анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации; - прогнозировать развитие событий и принимать решения в установленной сфере деятельности; - проводить анализ и прогноз санитарно-эпидемиологической обстановки, результатов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; - планировать деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, разрабатывать	ществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также ввозимых на территорию РФ отдельных видов продукции; - осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности; - рассмотрения материалов и дел о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; вынесения постановления и определения наложения административных взысканий; - навыком осуществления своей профессиональной деятельности в соответствии с законами РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, охраны труда и т.п.; - навыками применения законодательства РФ в целях обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность. - применения принципов основных принципов управления в профессиональной сфере. - взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - ведения личного приема
--	---	--	---

		программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений); - осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации; - проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; - готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации (подразделения); - использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы. - определять цели и задачи в установленной сфере деятельности; - оценивать результаты деятельности, риски в установленной сфере деятельности; - определять цели и задачи, принимать решения, оценивать результаты деятельности, риски, прогнозировать развитие событий в установленной сфере деятельности; - проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений); обеспечение; - разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия человека, защиты прав потребителей; - применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.	граждан, представителей юридических лиц, консультирование по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; - организации подготовки и размещения информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации, обеспечение информационной открытости организации в установленном порядке; - поддержания устойчивой связи с вышестоящей организацией и структурными подразделениями, формирования проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию. организации обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора); - организации, контроля, планирования и анализа деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; - взаимодействия с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти и местного самоуправления, гражданами; - обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; - обеспечения и координации осуществления федерального контроля (надзора) в установленной сфере деятельности; - применения экономических и правовых знаний в профессиональной дея-
--	--	---	---

			тельности.
--	--	--	------------

5.3. Навыки как составляющие элементы компетенций и требуемые профессиональным стандартом

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции и требуемые профессиональным стандартом	Код компетенции	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способы оценивания навыка
- разработка плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оформления сопутствующей документации	ПК-1, ПК-2	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
- обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, перевозимых грузов, производимых и реализуемых товаров, результатов выполняемых работ и услуг, оказываемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями населению	ПК-1, ПК-2, ПК-6	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

		мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	
- отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды, проведения их исследований, испытаний	ПК-1, 2,3, 6	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
- оформление протоколов отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды	ПК-1, ПК-2, 6	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений,	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

		разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	
- проведение экспертиз и (или) расследований, составления и (или) оценки экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда жизни; здоровью граждан	ПК-1, ПК-2, УК-1,2	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
- составление и вручение акта расследования, акта проверки, предписания	ПК-1, ПК-2, УК-2	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докла-	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

		дов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	
- контроль устранения выявленных нарушений, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ПК-1, ПК-2,6,7,8	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
- проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ПК-1, ПК-2,3 УК-1,	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симу-	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

		ляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	
- проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	ПК-1, ПК-2, УК-1	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
- осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность	ПК-1, ПК-2	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигие-	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной атте-

		нических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	станции по дисциплине
- осуществление государственной регистрации потенциально опасных для детей и подростков химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	ПК-1, ПК-2,6,7,8	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
- осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществ-	ПК-1, ПК-2,6,7	Выполнение практических заданий: отработка навы-	Обязательная демонстрация

ления отдельных видов предпринимательской деятельности		ков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
- формулирование выводов на основе полученных результатов и оценки погрешностей	ПК-1, ПК-2, УК-1	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

		исследовательской работы.	
- оценка факторов среды обитания, в том числе интегральных показателей, и влияния на здоровье детей и подростков;	ПК-1, ПК-2, 6	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
- работа с научной и справочной литературой	ПК-1, ПК-2, УК-1	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

		рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	
- выявление факторов риска основных заболеваний человека	ПК-1, ПК-2, УК-1	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
- прогнозирование влияния факторов среды обитания на здоровье детей и подростков	ПК-1, ПК-2, УК-1	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях.	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

		Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	
- определение перечня показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье	ПК-1, ПК-2	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
- оценка документов, характеризующих свойства продукции и эффективности мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека	ПК-1, ПК-2	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

		«круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	
- отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, измерения факторов среды обитания	ПК-1, ПК-2	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
- выявление причинно-следственных связей между допущенными нарушениями и угрозой жизни и здоровью людей, доказательств угрозы жизни и здоровья людей, последствий, которые могут повлечь допущенные нарушения	ПК-1, ПК-2, УК-1	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, ме-	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

		тодических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	
- установление причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценка последствий возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений), выявление очага инфекции и организация мероприятий по его оздоровлению	ПК-1, ПК-2, УК-1	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
- квалификация динамики, структуры показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов РФ	ПК-1, ПК-2	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

		материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	
- выявление причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки	ПК-1, ПК-2, УК-1	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
- оценка результатов стандартных методов исследования	ПК-1, ПК-2	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, ана-	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

		лиз представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	
- выдача санитарно-эпидемиологических заключений, предусмотренных законодательством РФ, предписаний об устранении выявленных нарушений	ПК-1, ПК-2	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
- оценка эффективности профилактических мероприятий	ПК-1, ПК-2	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований,	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

		решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	плине
- применение законодательства РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, защиты прав потребителей	ПК-1	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
- обучение детей и их родителей основным гигиеническим мероприятиям оздо-	ПК-3, ПК-4, УК-2, УК-3	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-	Обязательная демонстрация навыка в ходе те-

ровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний		законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	кущей и промежуточной аттестации по дисциплине
- осуществление курсовой гигиенической подготовки и аттестации граждан, чья профессиональная деятельность представляет потенциальную опасность для здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения	ПК-4, УК-2, УК-3	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

- планирование, осуществление и оценка эффективности работы по гигиеническому обучению и воспитанию	ПК-4, УК-3	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
- публичные выступления по вопросам формирования здорового образа жизни и санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ПК-4, УК-2, УК-3	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, ме-	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

		тодических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	
- подготовка презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации	ПК-4	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
- применение средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности	ПК-4	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия.	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

		Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	
- подготовка и размещение на официальном сайте информации о результатах проверок, информации об услугах, оказываемых гражданам	ПК-4	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	
- информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания, о принятии необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека	ПК-4	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

		практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	
- ведение личного приема граждан, представителей юридических лиц; консультирования по вопросам укрепления здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ПК-4, УК-2, УК-3	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
- рассмотрение материалов и дел о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий	ПК-5	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов.	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

		Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	
- предъявление исков в суд и в арбитражный суд в случае выявления нарушений в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	ПК-5	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
- выдача гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей	ПК-5, УК-2	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

		справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	
- применение в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	ПК-5	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
- вынесение при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контак-	ПК-5		

те с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан			
- отстранение от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний	ПК-5	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
- введение (отмена) ограничительных мероприятий (карантина) в организациях и на объектах	ПК-5	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

		практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	
- внесение в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки	ПК-5	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
- расчет величины медико-социального и экономического ущерба в связи с нарушениями санитарного законодательства, а также предотвращенного ущерба в результате реализации санитарно-профилактических (противоэпидемических) мероприятий	ПК-5	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов.	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

		Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	
- анализ данных финансовой, статистической отчетности органов (подразделений), осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность, готовить предложения по повышению эффективности деятельности органов и учреждений	ПК-5	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
- обеспечение соблюдения норм трудового законодательства РФ и требований охраны труда в организации (подразделении)	ПК-5, УК-2	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

		справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	
- создание условий для соблюдения правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм в организации (подразделении)	ПК-5, УК-2	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
- оформление документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями	ПК-5	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных мате-	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

		риалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	
- формирование материалов по результатам проверки в правоохранительные органы	ПК-5	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
- анализ ситуации, деятельности, качества поступившей информации	ПК-6, УК-1	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

		задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	
- прогнозирование развития событий и принятие решений в установленной сфере деятельности	ПК-6, УК-1	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
- анализ и прогноз санитарно-эпидемиологической обстановки, результатов деятельности органов, осу-	ПК-6, УК-1	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой,	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

ществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность		отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	жуточной аттестации по дисциплине
- планирование деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, разработка программ, формирование системы показателей деятельности органов и учреждений (подразделений)	ПК-6	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
- внесение в федеральные	ПК-6	Выполнение практических	Обязательная де-

органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической благополучия населения		заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	монстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
- консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращение возможных конфликтных ситуаций	ПК-6, УК-2, УК-3	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов,	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

		выполнение научно-исследовательской работы.	
- применение основных принципов управления в профессиональной сфере	ПК-6, УК-2	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
- взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей	ПК-6	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

		ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	
- поддержание устойчивой связи с вышестоящей организацией и структурными подразделениями, формирование проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию	ПК-6	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
- определение необходимого для выполнения работ финансового, кадрового, материально-технического и информационного обеспечения	ПК-7, УК-2	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференци-	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

		ях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	
- разработка проектов нормативных актов и методических документов для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия человека, защиты прав потребителей	ПК-7	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

5.3. Разделы дисциплины и виды занятий

а. Тематический план практических занятий

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	Лекции	Практика	Самостоят. работа	Формы аттестации
1	Здоровье и факторы его формирующие	100	14	66	20	
1.1	Гигиена детей и подростков как научная дисциплина. Закономерности роста и развития. Методы изучения состояния здоровья, факторов среды обитания. Организация социально-гигиенического мониторинга за состояние здоровья и факторами среды обитания детей	46	6	24	16	

1.2	Статистический анализ материалов о состоянии здоровья и факторах среды обитания детей. Представление результатов.	18	4	12	2	
1.3	Методы изучения причинно-следственных связей между показателями здоровья и факторами среды обитания детей. Представление результатов.	36	4	30	2	
2	Гигиена обучения и воспитания	120	14	66	40	
2.1	Психофизиологические основы обучения и воспитания. Методы изучения и оценки режима дня детей, организации воспитательно-образовательного процесса в различных типах организаций	72	6	34	32	
2.2	Гигиена обучения и воспитания. Методы изучения функционального состояния обучающихся в процессе учебной деятельности	36	4	26	6	
2.3	Методы гигиенической оценки новых образовательных технологий, режимов, методов и средств обучения и воспитания детей	12	4	6	2	
3	Гигиена физического и трудового воспитания	114	14	60	40	
3.1	Гигиена двигательного режима	60	6	48	6	
3.2	Закаливание детей	12		2	10	
3.3	Гигиенические требования к спортивным сооружениям	16	4	8	4	
3.4	Гигиена трудового воспитания, обучения и профессионального образования учащихся	26	4	2	20	
4	Гигиена размещения, планировки и санитарно-гигиенического режима детских образовательных и оздоровительных учреждений	88	16	48	24	
4.1	Гигиена размещения и планировки УВУ	24	6	12	6	
4.2	Гигиенические требования к оборудованию в УВУ	16	4	6		
4.3	Санитарно-гигиенический режим в детских учреждениях	24	12	12		
4.4	Гигиеническая экспертиза проектов ОУ	24	-	6	18	
5	Гигиена питания детей и подростков	82	14	48	20	
5.1	Методы изучения и оценки фактического питания детей	26	4	18	4	
5.2	Методы изучения и оценки качества и безопасности пищевой продукции	26	4	18	4	
5.3	Методы изучения и оценки планировочных решений пищеблоков ОУ и организаций общественного питания, предоставляющих услуги питания детям	16	4	6	4	
5.4	Методика санитарно-гигиенического	14	2	6	6	

	контроля (надзора) за организацией питания в образовательных и оздоровительных организациях					
6	Гигиена производства и реализации товаров детского ассортимента	150	-	90	60	
6.1	Гигиенические требования к игрушкам, средствам ухода и личной гигиены	36		24	12	
6.2	Гигиенические требования к детской одежде и обуви	36		24	12	
6.3	Гигиенические требования к учебным изданиям и ТСО	36		24	12	
6.4	Методика контроля за производством и реализацией детской продукции	42		18	24	
7	Укрепление здоровья детей и подростков	138		90	48	
7.1	Гигиеническое обучение и воспитание	36	-	22	14	
7.2	Медицинское обеспечение детей в образовательных и оздоровительных организациях	40		26	14	
7.3	Организация профилактических мероприятий в ДОУ	36		18	18	
7.4	Методика гигиенической оценки качества оздоровительной работы в образовательных организациях	26		24	2	
8	Организация деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора по гигиене детей и подростков	108	-	90	18	
8.1	Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	36	-	30	6	
8.2	Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)	36	-	30	6	
8.3	Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, местного самоуправления, гражданами	36	-	30	6	

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

6.1. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ

1. Комплексная оценка состояния здоровья и уровня санитарно-эпидемиологического благополучия в образовательных организациях (на примере группы организаций).
2. Гигиеническая оценка фактического питания детей в образовательных организациях (на примере группы образовательных или оздоровительных организаций).
3. Гигиеническая оценка организаций общественного питания, предоставляющих услуги по питанию детям в образовательных (оздоровительных) организациях.
4. Гигиенический анализ режима дня в образовательных (оздоровительных) организациях.

5. Гигиеническая оценка экспериментальных режимов обучения и воспитания детей.
6. Гигиеническая оценка использования ЭВМ и других ТСО в образовательных организациях.
7. Распространенность курения (потребления алкоголя) среди подростков и молодежи, типы и мотивы курительного поведения
8. Гигиеническая оценка уровня физической активности и физической подготовленности детей (подростков, молодежи).
9. Гигиеническая оценка организации физического воспитания в образовательных организациях (на примере дошкольных или общеобразовательных организаций).
10. Гигиеническая оценка факторов риска отдельных видов заболеваний детского возраста (болезней опорно-двигательного аппарата, нарушений зрения...).
11. Влияние школьной среды на состояние здоровья обучающихся.
12. Гигиеническая характеристика трудового воспитания в детей в образовательных организациях.
13. Комплексная гигиеническая характеристика организаций среднего профессионального образования.
14. Анализ санитарно-гигиенического состояния летних оздоровительных организаций и эффективности летнего отдыха детей.
15. Санитарно-гигиеническая оценка условий и режима обучения в классах (школах) для детей с ограниченными возможностями.
16. Анализ эффективности деятельности организации Роспотребнадзора по контролю за условиями обучения и воспитания детей.
17. Анализ трудозатрат специалистов, осуществляющих санитарно-эпидемиологический надзор (экспертизы) по разделу гигиена детей и подростков.

6.2 Примерные темы рефератов, докладов, «микро-НИР»:

1. Гигиеническая характеристика новых форм / средств обучения детей.
2. Компьютерные клубы – гигиенические проблемы.
3. Где заниматься физкультурой? (оценка возможностей для занятий физкультурой и спортом для взрослых и детей в Вашем городе)
4. Эпидемиологические аспекты потребления энергетических напитков на территории РФ.
5. Гигиеническая характеристика новых видов пищевой продукции.
6. Использование обогащенных продуктов в питании детей.
7. Использование БАД для детей разного возраста: обоснование и результаты.
8. Школьная парта: гигиеническая оценка новых конструктивных решений.
9. Сменная обувь дошкольника (школьника).
10. Проблемы использования ТСО в образовательных организациях.
11. Наши дворы и детские площадки (школьный стадион) – гигиенические проблемы и перспективы
12. Электронные учебные издания: гигиенические требования и характеристика.
13. Примеры здоровые сберегающих технологий, форм и методов обучения: гигиеническая характеристика и оценка.
14. Гигиеническая характеристика и оценка экспериментальных режимов обучения / двигательных режимов и комплексов закаливания (по данным литературы или результатам надзора на базах практики).

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Освоение дисциплины «Общая гигиена» осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры гигиены и экологии, гарантирующих качество подготовки специалиста соответствии с требованиями ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков (утв. приказом Минобрнауки России № 1129 от 27.08.2014 г.) и профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 399н от 25 июня 2015 г.).

При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе **не менее 70%** от всех занятий активных и интерактивных форм их проведения (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью профессионального воспитания ординаторов и развития гигиенических навыков. Используются мультимедийные презентации, приборы и оборудование для гигиенических, антропометрических и психофизиологических исследований. Работа в компьютерном классе позволяет непосредственно работать с базами данных, информационными материалами различных организаций здравоохранения, медицинских организаций, организаций Роспотребнадзора.

Практические занятия, семинары проводятся в учебных аудиториях кафедр, на базе органов и учреждений Роспотребнадзора, детских образовательных организаций. Предусматривается самостоятельная работа с литературой.

Контроль усвоения знаний проводится регулярно на практических занятиях: в виде опроса с обоснованием ответов, дискуссий, решения ситуационных задач, проведения ситуационно-ролевых игр, выполнения заданий в тестовой форме (в том числе и визуализированных), зачетов по мануальным навыкам, презентацию творческих работ.

Отчетной документацией ординатора является портфолио и дневник ординатора, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов зав. кафедрой. В дневнике должны быть указаны прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы.

Зав. кафедрой (профессор, доцент) контролирует работу ординатора ежемесячно. В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять научно-исследовательскую работу, готовить реферативные сообщения, участвовать в научных конференциях.

7.2. Материально-техническое оснащение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
3	4
1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: малая аудитория - 3 (М3) 620109 г.Екатеринбург, ул. Ключевская, 17 малая аудитория - 4 (М4) 620109	М 3 оснащена специализированной мебелью, доской стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), доступ к Wi-Fi, вместимость - 175 мест М 4 оснащена специализированной мебелью, доской стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), доступ к Wi-Fi, вместимость - 175 мест

г.Екатеринбург, ул. Ключевская, 17	
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:	Аудитория 222 Компьютерный класс, оснащённый 13 моноблоками Lenovo с доступом в Интернет; обеспечен учебной мебелью и телевизорами LED46 Toshiba. Аудитория 223 обеспечена учебной мебелью и телевизорами LED46 Toshiba. Использование мобильного оборудования: Измеритель микроклимата ТКА-ПКМ-60. Дистанционный измеритель температуры (пирометр) УФ-радиометр ТКА-ПКМ Актинометр АК-1 Люксметр –пульсометр Люксметр-яркомер Комплект приборов Циклон – 05М-(А) (ИЭП-05; ИМП-05; ИЭСП-01-Б; БПИ-3) для измерения переменного электрического поля в полосе частот 5 Гц-400 кГц, переменного магнитного поля в полосе частот 5 Гц-400 кГц, величины электростатического потенциала экрана Прецизионный шумомер, анализатор спектра звука, вибрации, инфразвука и ультразвука “Октава-110А-МАКСИМА-3 Аспиратор ПУ-4Э с питанием от встроенного аккумулятора и сети Аспиратор ПУ-1Б Аспиратор малорасходный для отбора проб воздуха «БРИЗ» с зарядным устройством Дозиметр-радиометр ДКС-96М Радиометр аэрозолей “РАА-10” Пульсотохограф Шагомеры Спирометр портативный Динамометр кистевой (ДК-90, ДК-50, ДК-25) Калипер (измеритель толщины кожной складки) Тонометр с детской манжеткой. Аудитория 224 Обеспечена учебной мебелью и телевизорами LED46 Toshiba. Используется мобильное оборудование: Измеритель микроклимата ТКА-ПКМ-60. Дистанционный измеритель температуры (пирометр) УФ-радиометр ТКА-ПКМ Актинометр АК-1 Люксметр –пульсометр Люксметр-яркомер Комплект приборов Циклон – 05М-(А) (ИЭП-05; ИМП-05; ИЭСП-01-Б; БПИ-3) для измерения переменного электрического поля в полосе частот 5 Гц-400 кГц, переменного магнитного поля в полосе частот 5 Гц-400 кГц, величины электростатического потенциала экрана Прецизионный шумомер, анализатор спектра звука, вибрации, инфразвука и ультразвука “Октава-110А-МАКСИМА-3 Аспиратор ПУ-4Э с питанием от встроенного аккумулятора и сети Аспиратор ПУ-1Б Аспиратор малорасходный для отбора проб воздуха «БРИЗ» с зарядным устройством Дозиметр-радиометр ДКС-96М Радиометр аэрозолей “РАА-10” Пульсотохограф Шагомеры Спирометр портативный Динамометр кистевой (ДК-90, ДК-50, ДК-25) Калипер (измеритель толщины кожной складки) Тонометр с детской манжеткой.

	Аудитория 230 Обеспечена учебной мебелью и телевизорами LED46 TOSHIBA. Используется мобильное оборудование: Измеритель микроклимата ТКА-ПКМ-60. Дистанционный измеритель температуры (пирометр) УФ-радиометр ТКА-ПКМ Актинометр АК-1 Люксметр –пульсометр Люксметр-яркомер Комплект приборов Циклон – 05М-(А) (ИЭП-05; ИМП-05; ИЭСП-01-Б; БПИ-3) для измерения переменного электрического поля в полосе частот 5 Гц-400 кГц, переменного магнитного поля в полосе частот 5 Гц-400 кГц, величины электростатического потенциала экрана Прецизионный шумомер, анализатор спектра звука, вибрации, инфразвука и ультразвука “Октава-110А-МАКСИМА-3 Аспиратор ПУ-4Э с питанием от встроенного аккумулятора и сети Аспиратор ПУ-1Б Аспиратор малорасходный для отбора проб воздуха «БРИЗ» с зарядным устройством Дозиметр-радиометр ДКС-96М Радиометр аэрозолей “РАА-10” Пульсотохограф Шагомеры Спирометр портативный Динамометр кистевой (ДК-90, ДК-50, ДК-25) Калипер (измеритель толщины кожной складки) Тонометр с детской манжеткой
3. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал библиотеки, комнаты в общежитиях малая аудитория – 7 (М7), малая аудитория – 8 (М8), малая аудитория – 9 (М9) 620109 г.Екатеринбург, ул. Анри Барбюса, 2	М 7 оснащена специализированной мебелью: доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), вместимость - 128 мест М 8 оснащена специализированной мебелью: доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), вместимость – 84 мест М 9 оснащена специализированной мебелью: доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), вместимость - 68 мест
Общежитие 620109 г.Екатеринбург ул. Токарей, 31	Аудитория оснащена специализированной мебелью: доской, стационарным мультимедийным оборудованием, вместимость – 20 мест, имеется доступ к Wi-Fi
Общежитие 620109 г.Екатеринбург ул. Ключевская, 5	Аудитория оснащена специализированной мебелью, вместимость – 20 мест
Общежитие 620109 г.Екатеринбург ул. Ключевская, 5а	Аудитория оснащена специализированной мебелью, вместимость – 20 мест
Читальный зал научной литературы 620109 г.Екатеринбург, ул. Ключевская, 17	Читальный зал оснащен специализированной мебелью, ксерокс, принтер, проектор, проекционный экран, оборудование озвучивания, компьютерная техника в количестве 19 штук с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, столов 40, стульев 40, вместимость

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания:

1. Общая гигиена: учебное пособие / А.М. Большаков, В.Г. Маймулов [и др.]. - 24е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с. / Электронная библиотека

1.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>

2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com

4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>

5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

6. <http://www.who.int/en/>- сайт Всемирной организации здравоохранения

7. <http://www.takzdorovo.ru> – сайт проекта «Здоровая Россия»

8. <http://www.mzsrf.ru> – сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ

9. <http://rospotrebnadzor.ru/> – сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

10. <http://www.adolesmed.ru> – портал для специалистов, работающих в сфере подросткового здоровья и медицины

11. <http://www.juventa-spb.info> - городской консультативно- диагностический Центр для детей «Ювента»

12. <http://www.eegyn.com/> - сайт Восточно - Европейской молодежной сети

13. <http://focus-media.ru/> - сайт Фонда социального развития и охраны здоровья «ФОКУС-МЕДИА»

14. <http://fresh.unesco.ru/> — сайт ООН по вопросам образования, науки и культуры. Формирование ресурсов для эффективного школьного здравоохранения.

15. <http://www.rosmedlib.ru/> электронная медицинская библиотека «Консультант врача»

8.1.3. Учебники и учебные пособия

1. Общая гигиена: учебное пособие / Большаков А.М., Маймулов В.Г. (учебное пособие для системы послевузовского образования врачей). – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 736 с.

2. Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) [Текст] : учебное пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с.

3. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины [Текст] : учебное пособие / под ред.: В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. : ил. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская мед. академия им. И.М. Сеченова" в качестве учебного пособия.

8.2. Дополнительная литература

8.2.1.. Электронные учебные издания:

1. Военная гигиена и военная эпидемиология: Учебник. - М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2006. - 400 с. (Учеб. лит. Для студентов мед. вузов) / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
2. Гигиена детей и подростков: учебник для вузов / Кучма В.Р., - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 480 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Общая гигиена [Электронный ресурс]. Т.15/ Сост. Г.И.Румянцев [и др.]- М.: Издат. Дом «Русский врач», 2005. – 1 эл. оптический диск (CD-ROM): цв.
4. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда : учебное пособие для вузов / Под ред. В.Ф. Кириллова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
5. Социально-гигиенический мониторинг – теория и практика: Электронный учебник / Кутепов Е.Н., Большаков А.М., Чарыева Ж.Г., Акимова Е.И., Остапович И.К. - ГОУ ВПО ММА имени И.М.Сеченова, 2007.
6. Гигиена с основами экологии человека : учебник / Архангельский В.И. и др.; под ред. П.И. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 752 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
7. Гигиена труда : учебник / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
8. Гигиена физической культуры и спорта : учебник / под ред. В. А. Маргазина, О. Н. Семенов. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 192 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
9. Гигиена: учебник / Под ред. акад. РАМН Г.И. Румянцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 608 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
10. Коммунальная гигиена, ч. 2 : учебник / под ред. В.Т. Мазаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 336 с.: / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
11. Радиационная гигиена : учеб. для вузов / Л. А. Ильин, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
12. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

8.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. 13. Нарыков, В. И. Гигиена водоснабжения [Текст] : учебное пособие / В. И. Нарыков, Ю. В. Лизунов, М. А. Бокарев. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2011. - 120 с.
2. 27. Коваль, В. И. Гигиена физического воспитания и спорта [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений / Валерий Коваль, Тамара Родионова. - 2-е изд. - Москва : Академия, 2013. - 320 с.
3. 28. Кучма, В. Р. Игрушки, игры и предметы для детского творчества. Гигиеническая безопасность : проблемы и пути решения [Текст] / В. Р. Кучма, Н. К. Барсукова, С. В. Маркелова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 128 с. :
4. Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium [Текст] : учебное пособие / Владимир Архангельский, Павел Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с. Рекомендовано ГОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. университет им. И.М. Сеченова" в качестве учебного пособия для студентов учреждений ВПО, обучающихся по спец. 060101.65 "Лечебное дело" дисциплины "Гигиена с основами экологии человека. Военная гигиена"
5. Астафьев Л.М., Ефименко С.А. Решетников А.В. Методика проведения медико-социологических исследований: Учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-МЕДИЯ, 2003
6. Баранов А.А., Кучма В.Р., Рапопорт И.К. Руководство по врачебному профессиональному консультированию подростков. М.: Издательский Дом «Династия», 2004.
7. Барановский, А. Ю. Основы питания россиян [Текст] : справочник / А. Ю. Барановский, Л. И. Назаренко. - СПб. : Питер, 2007. - 528 с. - (Краткий справочник).

8. Бессесен, Д. Г. Избыточный вес и ожирение. Профилактика, диагностика, лечение [Текст] : пер. с англ. / Д. Г. Бессесен, Р. Кушнер ; под общ. ред. Н. А. Мухина. - М. : БИНОМ, 2006. - 240с.
9. Боярский А.П., Никонов Б.И., Диконская О.В. Роспотребнадзор: организация, полномочия и функции. Екатеринбург: УГМА, 2012. 336 с.
10. Вскармливание и питание детей раннего возраста. Школа молодого педиатра (последипломное образование): учебно-методическое пособие / Санникова Н.Е., Ковтун О.П., Вахлова И.В. и др. - Екатеринбург: УГМА, 2010. 54 с.
11. Гаппаров М.М., Суханов Б.П., Тутельян В.А. Организация и госсанэпиднадзор за питанием в лечебно-профилактических учреждениях и диетстоловых: Учебное пособие – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2005.
12. Гафарова Г.Р. Защита прав потребителей: учебное пособие. — М.: Юстицинформ, 2008.
13. Геппе Н.А., Малахов А.Б., Шарапова О.В. и др. Профилактика табакокурения среди детей и подростков. - Издательская группа «ГЭОТАР – Медиа», 2008. 144 с.
14. Гигиена физической культуры и спорта [Текст] : учебник / под ред.: В. А. Маргазина, О. Н. Семеновой, Е. Е. Ачкасова. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 255 с. - Рекомендовано Экспертным советом по лечебной физкультуре и спортивной медицине МЗ и СР РФ в качестве учебника для студентов факультетов и вузов физической культуры и спорта, тренеров и специалистов по оздоровительным формам физической культуры и спорта.
15. Гигиена [Текст] : в 2 томах. / под ред. Ю. П. Пивоварова. - Москва : Академия, 2013. - 320 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). Рекомендовано ГБОУ ВПО ПМГМУ им. И.М. Сеченова в качестве учебника для студентов учреждений ВПО, обучающихся по спец. "Лечебное дело", "Педиатрия", по дисц. "Гигиена"
16. Гигиена детей и подростков : учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. 2013. - 528 с. (Консультант студента)
17. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. / Под ред. В.Р. Кучмы. 2010. - 560 с. (Консультант студента)
18. Гигиеническое регламентирование – основа санитарно-эпидемиологического благополучия населения: учебное пособие / Большаков А.М., Маймулов В.Г. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 224 с. (Серия «Биб-ка санитарного врача»)
19. Доценко, В.А. Практическое руководство по санитарному надзору за предприятиями пищевой и перерабатывающей промышленности, общественного питания и торговли [Текст]: учебное пособие. - 3-е изд. перераб. и доп. - СПб. : ГИОРД, 2011. - 832 с.
20. Закревский, В. В. Генетически модифицированные источники пищи растительного происхождения. Практическое руководство по санитарно-эпидемиологическому надзору [Текст] : учебное пособие / В. В. Закревский. - СПб. : Диалект, 2006. - 152 с. - (Высшее профессиональное образование). рекомендуется УМО по мед. и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студ., обучающихся по спец. 060104 (040300) - Медико-профилактическое дело
21. Здоровье, обучение и воспитание детей: история и современность (1904-1959-2004) / Баранов А.А., Кучма В.Р., Сухарева Л.М. и др. – М.: Изд. Дом «Династии», 2006. – 312с.
22. Ионова Т.И., Новик А.А. Исследование качества жизни в медицине / Под ред. Ю.Л.Шевченко. – М.: ГЭОТАР-МЕДИЯ, 2004
23. Карпова, Л.Н. Безопасность пищевых продуктов и лекарственных средств [Текст] : монография / Л. Н. Карпова. - Пермь : Изд-во ПГФА, 2010. - 82 с.
24. Керимова М.Г., Суханов Б.П., Тулупов В.П. Госсанэпиднадзор за отводом участка, проектированием, строительством и вводом в эксплуатацию пищевых объектов / Под ред. Тутельяна В.А. - М.: ГЭОТАР-МЕДИЯ, 2003. - 208с.
25. Комплексная программа профилактики потребления психоактивных веществ в молодежной среде «ПРО-здоровый выбор»
26. Королев, А. А. Гигиена питания [Текст] : учебник для студ., обучающихся по спец. 040300 - Медико-профилактическое дело / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издат. центр "Академия", 2007. - 528с. - (Высшее профессиональное образование).

27. Ладодо К.С. Рациональное питание детей раннего возраста: монография/ К. С. Ладодо. — М.: Миклош, 2007. — 280с
28. Лозовой, В. В. Профилактика зависимостей: опыт создания системы первичной профилактики [Текст] : [монография] / В. В. Лозовой, О. В. Кремлева, Т. В. Лозовая. - М. : [б. и.], 2011. - 448 с.
29. Малоземов, О. Ю. Физкультурная деятельность в сохранении здоровья учащихся: социально-педагогический аспект [Текст] : монография / О. Ю. Малоземов. - Екатеринбург : УрО РАН : УГМА, 2008. - 215 с.
30. Медицинская профилактика. Современные технологии [Текст] : руководство / Под ред. А. И. Вялкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 232 с.
31. Мельников А.А. Проблемы окружающей среды и стратегия ее сохранения: учебное пособие для вузов. М.: Гаудеамус, 2009. 720с.
32. Мельниченко П.И. Гигиена с основами экологии человека: учебник / под ред. П.И.Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 752 с. (гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России).
33. Минаева М.В. Защита зрения детей. — М.: Медицина, 2006.
34. Мониторинг суммарной мутагенной активности атмосферного воздуха, загрязненного промышленными выбросами предприятий черной и цветной металлургии [Текст] : пособие для врачей / сост. С. В. Кузьмин [и др.]. - Екатеринбург : [б. и.], 2005. - 16 с.
35. Морозов, М. А. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний [Текст] : учебное пособие / Михаил Морозов. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 175 с.
36. Москаленко, В. Ф. Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении: от профилактики медицинской к профилактике социальной [Текст] : монография / Виталий Москаленко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 240 с.
37. Назарова, Е. Н. Основы здорового образа жизни [Текст] : учебник / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. - Изд. 3-е., испр. - Москва : Академия, 2013. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). Для студентов учреждений высшего профессионального образования обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" (Профиль "безопасность жизнедеятельности")
38. Нарушения опорно-двигательного аппарата у детей. Диагностика, профилактика, коррекция: Учебное пособие для студ. мед. вузов/ Под ред. Н. Л. Черной. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 160с.
39. Общая нутрициология: Учебное пособие / А.Н.Мартинчик, И.В.Маев, О.О.Янушевич. — М.: МЕДпресс-информ, 2005. — 392с
40. Организация закаливания детей дошкольного возраста (учебное пособие) Насыбуллина Г.М., Кочева Н.О. - Екатеринбург: УГМА, 2010. - 59с.
41. Оценка риска для здоровья населения, связанного с микробиологическим и химическим загрязнением питьевой воды [Текст] : пособие для врачей. - Екатеринбург : Изд-во Урал. гос. ун-та, 2004. - 52 с.
42. Оценка физического развития детей Свердловской области от 0 до 16 лет (методические рекомендации). Екатеринбург: УГМА, 2005.
43. Питание здорового ребенка: руководство / Кильдиярова Р.Р. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 224с. (Серия «Биб-ка врача-специалиста»)
44. Питание, микробиоценоз и интеллект человека / Е.И.Ткаченко, Ю.П.Успенский. — СПб.: СпецЛит, 2006. — 590 с.
45. Пища и пищевые добавки. Роль БАД в профилактике заболеваний: Пер. с англ. / Под ред. Дж.Ренсли, Дж.Доннелли, Н.Рида. — М.: Мир, 2004.
46. Подростковая медицина: руководство для врачей; глава 20 / Под ред. А.М. Чередниченко, А.П. Ястребова. - Екатеринбург: Изд-во УГМА, 2009. 752 с.
47. Подходы к организации массовой биологической профилактики вредного влияния химического загрязнения среды обитания на здоровье детского населения и к оценке ее эффективности (опыт Свердловской области) [Текст] : пособие для врачей. - Екатеринбург : [б. и.], 2005. - 44 с.

48. Полиевский, С. А. Общая и специальная гигиена [Текст] : учебник / С. А. Полиевский, А. Н. Шафранская. - Москва : Академия, 2009. - 304 с. - (Высшее профессиональное образование). Рекомендовано УМО по образованию в области физической культуры и спорта в качестве учебника для студентов вузов, обуч. по спец. "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)"
49. Полиевский, С. А. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности [Текст] : учебник / Сергей Полиевский. - Москва : Академия, 2014. - 272 с. - (Высшее образование : бакалавриат). Для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению "Физическая культура"
50. Практическое руководство по надзору за организацией питания и здоровья населения. / Под ред. проф. В.А. Доценко. - СПб, Фолиант, 2006.
51. Природные и преформированные физические факторы в реабилитационных технологиях экологоотягощенных заболеваний гепатобилитарной системы у детей [Текст] : пособие для врачей. - Екатеринбург : [б. и.], 2005. - 12 с.
52. Профилактика стоматологических заболеваний. Стоматология детского возраста. Ортодонтия [Текст] : учебное пособие / сост. Е. С. Бимбас [и др.]. - Екатеринбург : Изд-во УГМА, 2008. - 96 с. Рекомендовано УМО по мед. и фарм. образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальности 060105 (040400) - Стоматология.
53. Разумов, В. В. Флюороз как проявление преждевременного старения и атаксистического остеогенеза [Текст] / В. В. Разумов. - Новокузнецк: Изд-во Сиб. гос. мед. ун-та, 2003. 112 с.
54. Реализация государственной антинаркотической политики в Уральском регионе: опыт работы вузов [Текст] : сборник материалов / УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Управление по УрФО Аппарата Государственного антинаркотического комитета, Совет ректоров вузов УрФО, Администрация г. Екатеринбурга. - Екатеринбург : УрФУ, 2011. - 200 с.
55. Ревич Б.А., Авалиани С.Л., Тихонова Г.И. Экологическая эпидемиология: Учебник для ВУЗов. - М.: Академия, 2004
56. Российская энциклопедия биологически активных добавок к пище / Под ред. В.И.Петрова, А.А.Спасова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. — 1056с.
57. Рубанович, В. Б. Основы здорового образа жизни [Текст] : учебное пособие / Виктор Рубанович, Роман Айзман. - Новосибирск ; М. : [б. и.], 2011. - 256 с. : ил. - (Безопасность жизнедеятельности). Рек-но УМО по образованию в области подготовки педагогич. кадров в кач. учеб. пособ. для студ. Вузов
58. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене [Текст] : учебное пособие / Ю. П. Пивоваров [и др.]. - Москва : "Академия", 2014. - 624 с. - (Высшее образование). Учебное пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлениям укрупненной группы специальностей "Здравоохранение и медицинские науки"
59. Руководство по медицинской профилактике [Текст] / Под ред. Р. Г. Оганова, Р. А. Хальфина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с. - (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). Рекомендовано МИНЗДРАВСОЦРАЗВИТИЯ РФ для врачей и фельдшеров, оказывающих первичную медико-санитарную помощь
60. Руководство по школьной медицине. Клинические основы: руководство / Под ред. Д.Д.Панкова, А.Г.Румянцева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
61. Самойлов В.С., Левадный В.С. Вентиляция и кондиционирование. - М.: Аделант, 2009. - 240 с.
62. Секреты питания / Ван Вэй III Ч.В., Айертон-Джонс К. (пер. с англ.). — СПб.: Издательство «Диалект», 2006. — 320 с.
63. Сирота, Наталья Александровна. Профилактика наркомании и алкоголизма [Текст] : учебное пособие для студ. вузов / Н. А. Сирота, В. М. Ялтонский. - 3-е изд., стереотип. 4-е изд. стереотип. - М. :Издат. центр "Академия", 2008. - 176 с. - (Высшее профессиональное образование). Рекомендовано Советом по психологии УМО по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студ. вузов, обуч. по направлению и специальностям психологии.

64. Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей: Учеб. Пособие / Под ред. Н.В.Сократова. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
65. Стратегия «Здоровье и развитие подростков России» (гармонизация Европейских и Российских подходов к теории и практике охраны и укрепления здоровья подростков) / А.А.Баранов, В.Р.Кучма, Л.С. Намазова-Баранова, Л.М. Сухарева, и др. – М.: Издатель Научный центр здоровья детей РАМН, 2010. – 54 с.
66. Стрельников, А. А. Скрининг и профилактика актуальных заболеваний [Текст] : руководство для врачей / А. А. Стрельников, А. Г. Обрезан, Е. В. Шайдаков. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. - 535 с.
67. Ступаков, И. Н. Доказательная медицина в практике руководителей всех уровней системы здравоохранения [Текст] / И. Н. Ступаков, И. В. Самородская ; ред. В. И. Стародубов. - М. : МЦФЭР, 2006. - 448с. - (Библиотека ЛПУ).
68. Физиология роста и развития детей и подростков (теоретические и клинические вопросы). Т.1/ Под ред. А. А.Баранова, Л. А. Щеплягиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. — 432с.
69. Чирков В.И., Боярский А.П., Юровских И.Г. Меры государственного административного воздействия в сфере обеспечения санитарно – эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (Методические рекомендации), Части 1, 2. Екатеринбург, 2006.
70. Школы здоровья в России / В.Р. Кучма, Л.М. Сухарева, И.К. Рапопорт, и др. – М.: Издатель Научный центр здоровья детей РАМН. 2009. – 128 с.
71. Щетинин, А. Н. Профессиональное здоровье [Текст] : [монография] / А. Н. Щетинин, Е. Л. Потеряева, Н. Г. Никифорова. - Новосибирск : [б. и.], 2010. - 184 с.
72. Экологическая эпидемиология: Принципы, методы, применение [Текст] / Л. И. Привалов, Б. А. Кацнельсон, С. В. Кузьмин. - Екатеринбург : [б. и.], 2003. - 276 с.
73. Экспериментальная токсикология / Под ред. Г.А. Софронова и В.В. Шилова. – СПб.: Медкнига «ЭЛБИ-СПб», 2011. – 272 с.

8.2.3. Законодательные и нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Гражданский кодекс РФ (часть первая) // СЗ РФ. 1994. №32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) // СЗ РФ. 1996. №5. Ст. 410.
4. Уголовный кодекс РФ // СЗ РФ. 1996. №25. Ст. 2954.
5. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
6. Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», №52 М., 1999
7. Закон РФ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», №294 – ФЗ
8. Гражданский процессуальный кодекс РФ // СЗ РФ. 2002. №46. Ст. 4532.
9. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. «О защите прав потребителей» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. №3. Ст. 140.
10. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2001. №33 (ч. I). Ст. 3430.
11. Закон РФ «Об образовании», 2012
12. Трудовой кодекс Российской Федерации, №197 – ФЗ
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, № 195-ФЗ (КоАП РФ)
14. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. №52 (ч. I). Ст. 5140.
15. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №149–ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. №31 (1 ч.). Ст. 3448.
16. Положение о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

17. Технические регламенты, санитарные правила и нормы, ГОСТы, методические указания и рекомендации, Приказы МЗ РФ, пособия.

8.2.4. Периодические издания (журналы):

Научно-практический журнал «Гигиена и санитария» изд. Медицина.

Ежемесячный научно-практический бюллетень «Здоровье населения и среда обитания»

Журнал «Санитарный врач»

Журнал «Медицина труда и промышленная экология»

Журнал «Вопросы питания»

Журнал «Профилактическая медицина»

Журнал «Вопросы школьной и университетской медицины»

Журнал «Репродуктивное здоровье»

Журнал «Теория и методика физической культуры»

9. АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Аттестация проводится в форме зачета с оценкой в 1 семестре, экзамена - во 2 семестре, зачетов – в 3 и 4 семестрах. В качестве оценочных средств используются тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки. По окончании изучения дисциплины в 4 семестре проводится экзамен в виде собеседования по программе ГИА.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена во 2 семестре. До экзамена допускаются ординаторы, полностью освоившие программу дисциплины, а также аттестованные по практическим навыкам.

Этапы проведения экзамена:

- 1) оценка сформированности практических навыков (трудовых действий);
- 2) тестовый контроль;
- 3) собеседование по ситуационным задачам.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. СВЕДЕНИЯ О ЕЖЕГОДНОМ ПЕРЕСМОТРЕ И ОБНОВЛЕНИИ РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале edusa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав умк дисциплины включает:

– ФГОС ВО соответствующего направления подготовки/ специальности, наименование профессионального стандарта;

– Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. РПД должна быть рецензирована.

- Тематический календарный план лекций на текущий семестр;
- Тематический календарный план практических занятий на текущий семестр;
- Учебные задания для ординаторов;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.

- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.