

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ковтун Ольга Петровна

Должность: ректор

Дата подписания: 23.08.2023 09:04:48

Уникальный программный ключ:

f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Одобрена Ученым советом

ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Протокол №10 от «26» мая 2023 г.



О.П. Ковтун

О.П. Ковтун

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ
ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *32.08.01 Гигиена детей и подростков*

Квалификация: *Врач по гигиене детей и подростков*

г. Екатеринбург
2023

Разработчики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (программа ординатуры) по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков

№	ФИО	должность	ученое звание	ученая степень
1	Насыбуллина Галия Максutowна	зав. кафедрой гигиены и экологии УГМУ	профессор	д.м.н.
2	Бабикова Анастасия Сергеевна	Старший преподаватель кафедры гигиены и экологии УГМУ	-	-
3	Решетова Светлана Владимировна	Старший преподаватель кафедры гигиены и экологии УГМУ	-	к.м.н.
4	Липанова Людмила Леонидовна	доцент кафедры гигиены и экологии УГМУ	доцент	к.м.н.
5	Попова Ольга Сергеевна	Старший преподаватель кафедры гигиены и экологии УГМУ	-	-
6	Хачатурова Наталия леонидовна	Старший преподаватель кафедры гигиены и экологии УГМУ	-	-
7	Гончарова Анна Сергеевна	ассистент кафедры гигиены и экологии УГМУ	-	-
8	Голубкова Алла Александровна	зав. кафедрой эпидемиологии УГМУ	профессор	д.м.н.
9	Слободенюк Александр Владимирович	профессор кафедры эпидемиологии УГМУ	профессор	д.м.н.
10	Литусов Николай Васильевич	профессор кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии УГМУ	профессор	д.м.н.
11	Ножкина Наталья Владимировна	зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения УГМУ	профессор	д.м.н.
12	Зарипова Татьяна Викторовна	доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения УГМУ	доцент	к.м.н.
13	Дьяченко Елена Васильевна	зав. кафедрой педагогики и психологии УГМУ	доцент	К.п.н.
14	Кропанева Елена Михайловна	доцент кафедры педагогики и психологии УГМУ	доцент	К.ф.н
15	Царькова Софья Анатольевна	зав. кафедрой поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП	профессор	д.м.н.
16	Вахлова Ирина Вениаминовна	зав. кафедрой госпитальной педиатрии	профессор	д.м.н.
17	Гурвич Владимир Борисович	Директор ФБУН «Екатеринбургский медицинский научный центр профилактики и охраны здоровья рабочих промпредприятий» Роспотребнадзора, профессор кафедры социальной гигиены и организации санэпидслужбы УГМУ	-	д.м.н.
18	Диконская Ольга Викторовна	Зам. руководителя Управления Роспотребнадзора по Свердловской области, старший преподаватель кафедры социальной гигиены и санэпидслужбы УГМУ	-	-
19	Малых Ольга Лео-	Начальник отдела СГМ Управления Ро-	-	к.м.н.

	нидовна	спотребнадзора по Свердловской области, доцент кафедры социальной гигиены и санэпидслужбы УГМУ		
20	Кадникова Екатерина Петровна	Врач отдела СГМ ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии в Свердловской области», ассистент кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и санэпидслужбы УГМУ	-	-
21	Ярушин Сергей Владимирович	Зав. лабораторией социально-гигиенического мониторинга и управления рисками ФБУН ЕМНЦПОЗРПП Роспотребнадзора	-	-
22	Корнилков Алексей Сергеевич	Зав. отделом СГМ ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»	-	к.м.н.
23	Абсатарова Елена Ройкисовна	Начальник отдела юридического обеспечения Управления Роспотребнадзора по Свердловской области, старший преподаватель кафедры социальной гигиены и санэпидслужбы УГМУ	-	-
24	Чистякова Ирина Викторовна	Зам. главного врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в СО»	-	-

Программа ординатуры по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков обсуждена и одобрена

- на заседании кафедры гигиены и экологии (протокол № 7 от 22.04.2023 г.)
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол № 5 от 10.05.2023 г.)

Программа ординатуры по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков согласована с представителями работодателя

Программа ординатуры одобрена начальником отдела надзора по гигиене детей и подростков Управления Роспотребнадзора Свердловской области, к.м.н. Н.А. Моисеевой

Получено одобрение заведующего кафедрой общей гигиены ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, д.м.н. Л.П. Банниковой

Роль обучающихся в разработке программы ординатуры по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков

Программа была представлена на рассмотрение Методической комиссии специальностей ординатуры и Ученого совета Университета, членами которого являются обучающиеся.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	Ошибка! Закладка не с	5
1.1	Цель, задачи, социальная значимость программ ординатуры		5
1.2	Срок освоения программы ординатуры		5
1.3	Трудоемкость программы ординатуры		5
1.4	Законодательная основа программы ординатуры		6
1.5	Требования к абитуриенту		7
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.01 Гигиена детей и подростков.....	Ошибка! Закладка не с	7
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника		7
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника		7
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника		7
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника		7
2.5	Обобщенные трудовые функции и трудовые функции, определяющие содержание профессиональной деятельности выпускника		8
3	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ.....		10
3.1	Требования к результатам освоения программы ординатуры в формате компетенций		10
3.2	Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить ординатору		10
4	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.01 Гигиена детей и подростков	Оши	21
4.1	Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной программы ординатуры по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков		25
4.2	Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной программы ординатуры		25
5	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ	Ошибка! Закладка н	25
5.1	Общесистемные требования к реализации программы ординатуры по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков		25
5.2	Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков		26
5.3	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков		27
5.4	Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков		33
6	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ.....		33
6.1	Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации		35
6.2	Фонд оценочных средств для проведения ГИА по программе ординатуры		35
6.3	Прочие документы, необходимые для нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры		35
7	ПРИЛОЖЕНИЯ.....		35
	Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график		
	Приложение 2. Матрица компетенций		
	Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (с приложением ФОС)		
	Приложение 4. Программы практик (с приложением ФОС)		
	Приложение 5. Программа ГИА (с приложением ФОС)		

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель, задачи, социальная значимость программы ординатуры

Настоящая образовательная программа высшего образования – модель подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Гигиена детей и подростков» - представляет комплекс материалов и документов, раскрывающих цель, задачи, содержание, ожидаемые результаты освоения ОП, образовательные технологии, условия обучения и гарантии качества подготовки, представляемые ФГБУ ВО УГМУ Минздрава России.

Цель реализации настоящей образовательной программы - подготовка врача-специалиста, способного осуществлять мероприятия по охране здоровья детей и подростков в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие детского населения, в том числе надзор в сфере защиты прав потребителей в соответствии с ФГОС ВО специальности 32.08.01 «Гигиена детей и подростков» и профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела».

Задачи реализации образовательной программы:

сформировать у выпускника систему знаний, умений, навыков, обеспечивающих способность и готовность осуществлять следующие трудовые функции:

- деятельность по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения и защиты прав потребителей, предоставлению государственных услуг;
- деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья детей и подростков;
- деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;
- деятельность по обеспечению координации и полномочий в области государственного контроля (надзора).

Социальная значимость программы ординатуры по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков заключается в концептуальном обосновании подготовки востребованных санитарно-эпидемиологической службой специалистов в области медико-профилактического дела, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие населения посредством научно обоснованных мер профилактики направленности и защиту прав потребителей.

Программа ординатуры по специальности **32.08.01 Гигиена детей и подростков** формирует необходимые личностные качества и компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, обеспечивающих решение профессиональных задач и готовность к выполнению трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 399н от 25 июня 2015 г.

1.2.Срок освоения программы ординатуры

Обучение по программе ординатуры по специальности **32.08.01 Гигиена детей и подростков** осуществляется в очной форме. Срок освоения программы ординатуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

1.3. Трудоемкость программы ординатуры

Объем программы ординатуры по специальности **32.08.01 Гигиена детей и подростков** составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, ре-

ализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению.

Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. (1 з.е. соответствует 36 академическим часам).

Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е.

1.4. Законодательная основа программы ординатуры

Программа ординатуры по специальности «Гигиена детей и подростков» разработана на основе действующих законодательных и регламентирующих документов в сфере высшего профессионального образования и здравоохранения:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"
- Приказ Минобрнауки России от 27.08.2014 № 1129 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки"
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. №620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
- Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 года № ДЛ-1/05 вн;
- Устав Университета (в действующей редакции)
- Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России от 01.02.2019 г. №63-р)
- Иные локальные нормативные акты Университета

Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы ординатуры регламентируется учебным планом, матрицей компетенций, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

При разработке содержания и оценочных средств образовательной программы ординатуры по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков учитывались нормы действующего

законодательства Российской Федерации, в том числе: Закона от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей", Федерального закона от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", Федерального закона от 02.05.2006 N 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации", Федерального закона от 26.12.2008 N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля", Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, а также основные программы, реализуемые в рамках Федеральных национальных проектов в соответствии с выполнением Указа Президента РФ № 204 от 07.05.2018 г.

1.5. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение по программе ординатуры по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков, должны иметь высшее образование – специалитет по специальности Медико-профилактическое дело.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.01«ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»

2.1.Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья детей и подростков в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие детей и подростков.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица в возрасте от 0 до 15 лет и в возрасте от 15 до 18 лет (далее - дети и подростки); физические лица - родители (законные представители) детей и подростков (далее - родители (законные представители)); население; среда обитания человека; юридические лица, индивидуальные предприниматели; совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: производственно-технологическая деятельность; психолого-педагогическая; организационно-управленческая деятельность. Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

2.4.1. производственно-технологическая деятельность:

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания человека;
- организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;

- оценка состояния здоровья детей и подростков; оценка состояния среды обитания детей и подростков; проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков;

2.4.2. психолого-педагогическая деятельность:

- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

2.4.3. организационно-управленческая деятельность:

- организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.5. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции, определяющие содержание профессиональной деятельности выпускника

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квали- фика- ции	наименование	код	уровень (под- уровень) ква- лификации
А	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	А/01.7	7
			Выдача санитарно-эпидемиологических заключений	А/02.7	
			Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность	А/03.7	
			Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	А/04.7	
			Осуществление приема и учета	А/05.7	

			уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности		
В	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок <3>	В/01.7	7
			Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	В/02.7	
С	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7	7
D	Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	8	Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)	D/01.8	8
			Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	D/02.8	
			Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами	D/03.8	
			Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	D/04.8	
Е	Деятельность по организации фе-	9	Обеспечение координации и полномочий в области феде-	Е/01.9	9

	дерального государственного контроля (надзора)		дерального государственного контроля (надзора)		
--	--	--	--	--	--

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

3.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

3.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**:

3.2.1. производственно-технологическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям отдыха и оздоровления детей и подростков, их воспитания и обучения (ПК-2);
- готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ПК-3);

3.2.2. психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к обучению детей и подростков и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-4);
- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди детей и подростков и их родителей (законных представителей) с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-5);

3.2.3. организационно-управленческая деятельность:

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-6);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-7);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков (ПК-8).

3.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать знаниями, умениями и владениями:

В производственно-технологической деятельности:

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздей-

ствия на детей и подростков факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать:

- законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, защиты прав потребителей;
- правовые основы защиты прав потребителей;
- цели, задачи, методы и порядок осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора и санитарно-эпидемиологических экспертиз в образовательных и оздоровительных организациях для детей и подростков, организациях общественного питания, предоставляющих услуги питания детям, организациях по производству и реализации детской продукции;
- порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов (или) устранению последствий нарушений;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм ребенка, подростка;
- основные принципы построения здорового образа жизни;
- основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья;
- принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест, особенности гигиенического нормирования факторов среды для детей и подростков;
- гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;
- принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, особенности нормирования производственных факторов для несовершеннолетних, меры профилактики их вредного воздействия;
- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков;
- основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики;
- показатели среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;
- методику оценки риска для здоровья населения;
- принципы медицинской этики и деонтологии.

Уметь:

- применять законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, защиты прав потребителей;
- проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности организаций (ЮЛ и ИП), осуществляющих обучение и воспитание детей, предоставляющих услуги питания, осуществляющих производство и реализацию детской продукции.
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека (ребенка);
- прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье детского населения;
- рассчитывать риск для здоровья детского населения от воздействия факторов среды обитания;
- определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека (ребенка);

- оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье детского населения;
- определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды, факторов обучения и воспитания, промышленного производства, различных видов продукции на детей;
- выявить причины, факторы и условия возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний и применять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий для их ликвидации, а также предотвращения их возникновения и распространения среди детского населения.
- формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей;
- оценивать документы, характеризующие свойства продукции и эффективности мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека;
- проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания;
- выявлять причинно-следственные связи между допущенными нарушениями и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые могут повлечь допущенные нарушения;
- квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов РФ;
- выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки;
- оценивать результаты стандартных методов исследования;
- анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда;
- выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению;
- выдавать санитарно-эпидемиологические заключения, предусмотренные законодательством РФ, предписания об устранении выявленных нарушений;
- разрабатывать санитарно-профилактические (противоэпидемические) мероприятия, направленные на устранение, предотвращение возникновения вредного влияния на здоровье детского населения факторов среды обитания, обучения и воспитания; оформлять предписания по устранению выявленных нарушений санитарного законодательства;
- давать оценку эффективности профилактических мероприятий;
- работать с научной и справочной литературой;

Владеть навыками:

- выявления факторов риска основных заболеваний человека;
- прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения;
- рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания;
- определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека;
- разработки плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оформления сопутствующей документации;
- обследования территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, перевозимых грузов, производимых и реализуемых товаров, результатов выполняемых работ и услуг, оказываемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями населению;
- отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды, проведения их исследований, испытаний;
- оформления протоколов отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды;
- проведения экспертиз и (или) расследований, составления и (или) оценки экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда жизни; здоровью граждан;
- составления и вручения акта расследования, акта проверки, предписания;

- контроля устранения выявленных нарушений, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок;
- проведения социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека;
- осуществления лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность;
- осуществления государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции;
- осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.
- организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на уменьшение или устранение воздействия неблагоприятных факторов на детей и подростков.

ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям отдыха и оздоровления детей и подростков, их воспитания и обучения

Знать:

- цели, задачи, методы и порядок осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора и санитарно-эпидемиологических экспертиз в учреждениях для детей и подростков, на объектах общественного питания, в организациях по производству и реализации детской продукции;
- современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков;
- физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных и оздоровительных учреждениях;
- гигиенические требования к условиям обучения, воспитания и оздоровления детей в организованных коллективах;
- гигиенические требования к различным видам детской продукции; порядок подтверждения безопасности различных видов детской продукции, организации санитарно-эпидемиологического надзора за их производством и реализацией;
- основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний детского возраста, методы и организационные формы их профилактики;
- показатели среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;
- национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации;

Уметь:

- применять законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, защиты прав потребителей;
- проводить санитарно-эпидемиологические обследования, экспертизы образовательных учреждений и учреждений отдыха и оздоровления, организаций, осуществляющих производство и реализацию детской продукции, предоставляющих услуги питания детям, в т.ч. с использованием лабораторных методов исследований, давать гигиеническую оценку факторам среды обитания детей;
- выявлять причинно-следственные связи между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение;

- устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений);
- оформлять на основе проведенных обследований и экспертиз предписания о проведении санитарно-профилактических (противоэпидемических) мероприятий, привлечения должностных лиц, допустивших санитарные правонарушения, к ответственности;

Владеть навыками:

- осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения и защиты прав потребителей
- проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок, касающихся условий обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей, детской продукции;
- выдачи санитарно-эпидемиологических заключений о безопасности условий обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей, безопасности детской продукции;
- осуществления государственной регистрации потенциально опасных для человека (ребенка) химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию РФ отдельных видов продукции
- осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности

ПК-3 готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере

Знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;
- гигиеническое нормирование факторов обучения и воспитания;
- особенности гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса для детей и подростков, профилактические меры;
- гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;
- гигиенические требования к условиям обучения, воспитания и оздоровления детей в организованных коллективах;
- гигиенические требования к различным видам детской продукции.
- методы гигиенических исследований объектов и факторов среды обитания детей и подростков;

Уметь:

- производить отбор проб от объектов среды обитания ребенка на различные виды исследований, измерения физических факторов среды обитания в учреждениях для детей и подростков, оформлять необходимые документы;
- формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей;
- применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений;
- планировать необходимые лабораторные исследования для осуществления государственного санитарно-эпидемиологического контроля, санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследования случаев инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний среди детского населения.

Владеть:

- навыками осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения и защиты прав потребителей,

проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок с использованием лабораторных методов исследований;

- навыком определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды, условий обучения и воспитания, промышленного производства на детей и подростков.
- отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды, жилых и общественных зданий, проведения их исследований, испытаний;
- оформления протоколов отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды, протоколов лабораторных испытаний;
- проведения экспертиз и (или) расследований, составления и (или) оценки экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда жизни; здоровью граждан.

В психолого-педагогической деятельности:

ПК-4 готовность к обучению детей и подростков и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

ПК-5 готовность к санитарно-просветительской деятельности среди детей и подростков и их родителей (законных представителей) с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья

Знать:

- принципы медицинской этики и деонтологии.
- основные принципы построения здорового образа жизни;
- содержание основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (здоровое питание, факторы внешней среды, гигиена учебной и производственной деятельности, физическая культура и отдых).
- физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;
- принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- психолого-педагогические и физиолого-гигиенические принципы гигиенического обучения и воспитания;
- информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях;
- формы, методы и средства гигиенического обучения и воспитания, особенности их применения среди детей и их родителей (законных представителей);

Уметь:

- обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, которые будут способствовать сохранению их здоровья.
- планировать, осуществлять и давать оценку эффективности по гигиеническому обучению и воспитанию детей и их родителей (законных представителей);
- осуществлять курсовую гигиеническую подготовку и аттестацию граждан, чья профессиональная деятельность представляет потенциальную опасность для здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- проводить публичные выступления по вопросам формирования здорового образа жизни и санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации;
- пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности;
- работать с научной и справочной литературой.

Владеть:

- навыками организации и осуществления гигиенического воспитания детей и родителей (их законных представителей) в различных формах;
- навыком организации и проведения курсовой гигиенической подготовки граждан, чья профессиональная деятельность связана с обучением и воспитанием, питанием, отдыхом и оздоровлением детей, проводить аттестацию их по результатам обучения.
- навыками подготовки и размещения на официальном сайте информации о результатах проверок, информации об услугах, оказываемых гражданам;
- навыками подготовки информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения;
- навыками ведения личного приема граждан, представителей юридических лиц; консультирования по вопросам укрепления здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения и защиты прав потребителей.
- навыками информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания, о принятии необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека (ребенка);
- навыками использования информационно-коммуникационных технологий;

В организационно-управленческой деятельности:

ПК-6 готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

Знать:

- законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, защиты прав потребителей;
- правовые основы в области защиты прав потребителей;
- законодательство Российской Федерации;
- бюджетное и налоговое законодательство Российской Федерации;
- нормы и правила пожарной безопасности;
- основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда;
- практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;
- цели, задачи и порядок осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора и санитарно-эпидемиологических экспертиз в объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков;
- методы оценки медико-социального и экономического ущерба, связанного с воздействием факторов среды обитания на детское население, методы оценки эффективности профилактических (противоэпидемических) мероприятий;
- порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений;

Уметь:

- применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий;
- предъявлять иски в суд и арбитражный суд в случае выявления нарушений в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

- выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, защиты прав потребителей;
- принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- выносить при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан;
- отстранять от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний;
- вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах;
- организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий;
- вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки;
- рассчитывать величину медико-социального и экономического ущерба в связи с нарушениями санитарного законодательства, а также предотвращенного ущерба в результате реализации санитарно-профилактических (противоэпидемических) мероприятий;
- анализировать данные финансовой, статистической отчетности органов (подразделений), осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность, готовить предложения по повышению эффективности деятельности органов и учреждений;
- обеспечить соблюдение норм трудового законодательства РФ и требований охраны труда в организации (подразделении);
- создать условия для соблюдения правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм в организации (подразделении).

Владеть:

- оформления документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями;
- формирования материалов по результатам проверки в правоохранительные органы;
- выдачи санитарно-эпидемиологических заключений;
- осуществления лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность;
- осуществления государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также ввозимых на территорию РФ отдельных видов продукции;
- осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности;
- рассмотрения материалов и дел о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; вынесения постановления и определения наложения административных взысканий;
- навыком осуществления своей профессиональной деятельности в соответствии с законами РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, охраны труда и т.п.;
- навыками применения законодательных и нормативных документов в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в целях обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора) ;
- навыками применения законодательства РФ в целях обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.

ПК-7 готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере

Знать:

- законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения
- структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления;
- практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора);
- учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций;
- межведомственный документооборот;
- возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота;
- основы медицинской этики, этики и психологии делового общения.
- основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда;

Уметь:

- проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений);
- готовить необходимые отчетные документы, справки, публикации;
- разрабатывать программы, планы работ, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений), контролировать их исполнение;
- определять необходимое для выполнения работ финансовое, кадровое, материально-техническое и информационное обеспечение;
- использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы;
- анализировать данные финансовой, статистической отчетности;
- использовать информационно-коммуникационные технологии;
- разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.

Владеть:

- применения принципов основных принципов управления в профессиональной сфере.
- навыками организации, контроля, планирования и анализа деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;
- навыками, обеспечивающими развитие деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.
- взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- поддержания устойчивой связи с вышестоящей организацией и структурными подразделениями, формирования проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию.

ПК-8 готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков

Знать:

- законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, защиты прав потребителей,

нормативные правовые акты РФ, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения;

- практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора);
- учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций;
- информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных;
- межведомственный документооборот;
- бюджетное и налоговое законодательство РФ;
- трудовое законодательство РФ и требования охраны труда;
- нормы и правила пожарной безопасности;
- системы управления государственными информационными ресурсами;
- основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда.

Уметь:

- определять цели и задачи в установленной сфере деятельности;
- принимать решения в установленной сфере деятельности;
- анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации;
- оценивать результаты деятельности, риски в установленной сфере деятельности;
- прогнозировать развитие событий и принимать решения в установленной сфере деятельности;
- определять цели и задачи, принимать решения, оценивать результаты деятельности, риски, прогнозировать развитие событий в установленной сфере деятельности;
- проводить анализ и прогноз санитарно-эпидемиологической обстановки, результатов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;
- планировать деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений);
- анализировать данные финансовой, статистической отчетности;
- готовить необходимые отчетные документы, справки, публикации;
- применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.
- использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы.
- разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия человека, защиты прав потребителей;

Владеть навыками:

- взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- поддержания устойчивой связи с вышестоящей организацией и структурными подразделениями, формирования проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию.
- организации обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора);
- организации, контроля, планирования и анализа деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;
- обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;
- обеспечения и координации осуществления федерального контроля (надзора) в установленной сфере деятельности;

-применения экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.01 ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

4.1. Программные документы междисциплинарного и сквозного характера обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной программы ординатуры по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков.

Программные документы представлены в Приложениях 1, 2, 5.

4.1.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 1.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения разделов программы ординатуры (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах. Учебный план отражает структуру программы ординатуры, включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть, формируемую университетом. Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности по годам и семестрам обучения.

Учебный план и календарный учебный график соответствуют требованиям, изложенным в ФГОС ВО по программе ординатуры.

Программа ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную), и состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который содержит базовую часть и вариативную.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры, в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	42
	Базовая часть	36
	Вариативная часть	6
Блок 2	Практики	75
	Базовая часть	66
	Вариативная часть	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к базовой части программы ординатуры, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном соответствующим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при её наличии).

Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций, микробиологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и форма промежуточной

аттестации.

В рамках базовой части Блока 1 программы ординатуры реализуются дисциплины (модули): Б1.Б.01 «Гигиена детей и подростков», Б1.Б.02 «Общественное здоровье и здравоохранение», Б1.Б.03 «Педагогика», Б1.Б.04 «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций», Б1.Б.05 «Микробиология» в суммарном объеме 1296 академических часов (36 з.е.).

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, образовательная организация определяет самостоятельно, в объеме, установленном данным ФГОС ВО. В вариативной части Блока 1 представлены дисциплины, обязательные для изучения всеми ординаторами, и дисциплины по выбору ординатора. После выбора обучающимся соответствующих дисциплин (модулей) по выбору ординатора эти дисциплины становятся обязательным для освоения.

В Блок 2 "Практики" входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная. Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Формы ГИА установлены ФГОС ВО. ГИА завершается присвоением квалификации "Врач по гигиене детей и подростков".

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по программе ординатуры, а также государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.1.2. Матрица компетенций

Матрица компетенций устанавливает ответственность дисциплин и практик учебного плана программы ординатуры по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков за формирование универсальных и профессиональных компетенций и отражает цели и задачи каждой дисциплины и практики по формированию компетенций выпускника ординатуры.

Матрица компетенций представлена в Приложении 2.

4.1.3. Государственная итоговая аттестация ординаторов-выпускников программы ординатуры по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков.

Цель ГИА: определить у выпускника уровень профессиональных теоретических и практических знаний, умений, навыков, уровень сформированности универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Процедура проведения ГИА (виды, этапы, методики и средства аттестационных мероприятий) определяется Положением о проведении Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, завершающих освоение программ ординатуры; содержание и этапы проведения ГИА определяются Программой ГИА. Программа ГИА ориентирует выпускника в процессе подготовки на ключевые вопросы, по которым разрабатываются оценочные средства ГИА и проводится аттестация. Основные требования к ГИА в области обеспечения гарантий качества подготовки выпускника устанавливает ФГОС ВО. Программа ГИА разработана на компетентностной основе, включает оценку уровня знаний, навыков, владений – как составляющих универсальных и профессиональных компетенций, предусматривает 3 этапа аттестации:

I этап - оценка навыков и умений;

II этап – тестовый контроль (включающий вопросы всех дисциплин учебного плана);

III этап – устное собеседование.

На каждом этапе используются оценочные средства.

Оценка навыков и умений проводится в соответствии с программой практики и симуляционного курса на базах органов и учреждений Роспотребнадзора. Оценивается сформированность трудовых действий в области следующих трудовых функций, регламентированных профессиональным стандартом: деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг; деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека; деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; деятельность по обеспечению

функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; деятельность по организации федерального государственного контроля (надзора).

Результат оценивается как «зачтено» или «не зачтено». Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно.

Тестовый контроль предусматривает ответы на 100 вопросов из разных дисциплин программы. Состав тестовых вопросов подлежит ежегодному обновлению в соответствии с современными тенденциями в практическом здравоохранении. Результат оценивается как «зачтено» (при 70% и более правильных ответов) или «не зачтено».

Собеседование проходит по билетам. Результат оценивается по 5-балльной системе.

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности "Гигиена детей и подростков".

В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение "Присвоить звание (квалификацию) специалиста "Врач по гигиене детей и подростков" или "Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста "Врач по гигиене детей и подростков". Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

Программа ГИА представлена в приложении 5.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы

Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной программы ординатуры по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков представлены в Приложениях 3, 4.

4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС

Учебным планом программы ординатуры по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков предусмотрены все дисциплины как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору ординатора, в соответствии со структурой программы ординатуры согласно ФГОС ВО.

Решением Методической комиссии специальностей ординатуры и Ученого Совета университета в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) включены следующие дисциплины:

- обязательные (ОД):

Б1.В.01 – Эпидемиология

Б1.В.02 – Педиатрия

- дисциплины по выбору (ДВ):

Б1.В.ДВ.01.01 – Социально-гигиенический мониторинг

Б1.В.ДВ.01.02 – Гигиеническое воспитание

Рабочие программы дисциплин включают компетентностно-ориентированные цели и задачи, содержание, трудоемкость разделов, виды занятий и виды учебной деятельности, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств (ФОС). По каждой дисциплине разработаны рабочие программы, представленные в Приложении 3. Все дисциплины обеспечены учебно-методическими комплексами. Рабочие программы дисциплин размещены на официальном сайте Университета (usma.ru) и учебном портале TANDEM (educa.usma.ru)

4.2.2. Рабочие программы практик с приложением ФОС

В соответствии с ФГОС ВО Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Практики проводятся в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1383 от 27.11.2015 г. и локальными нормативными актами Университета.

Рабочие программы практик включают компетентностно-ориентированные цели и за-

дачи, перечни умений и навыков, которыми должен владеть обучающийся после прохождения практик, формы аттестации, фонды оценочных средств. Программы практик и программа симуляционного курса представлены в Приложении 4.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.01 ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

5.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков.

5.1.1. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.1.3. Требования к реализации программы ординатуры, в том числе практической подготовки ординаторов, осуществляющейся на клинических базах Университета, обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

5.1.4. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам (при наличии).

5.2. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков.

Информационное сопровождение учебного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков организовано в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

5.2.1. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой

Фонд учебной и учебно-методической литературы в библиотеке Университета насчитывает более 183 000 печатных изданий, в том числе печатных учебно-методических изданий 16 761 экземпляров. Также фонд включает 996 наименований электронных учебных изданий в ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>).

Современные печатные и электронные учебники и учебные пособия, изданные за последние 5 лет составляют 45% от всего фонда и 70% учебников, изданных за последние 10 лет. В значительном большинстве представлены учебные издания, рекомендованные Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России (УМО), в том числе разработанных и изданных преподавателями Университета. Постоянное обновление источников учебной информации происходит, в том числе, за счет результативной методической работы научно-педагогических работников Университета.

Конкретные перечни учебной и учебно-методической литературы приводятся в рабочих программах дисциплин.

5.2.2. Обеспечение официальными, периодическими, справочно- библиографическими изданиями, научной литературой

Библиотека Университета осуществляет подписку на официальные, периодические издания, необходимые для более углубленного изучения дисциплин, входящих в программу ординатуры. Сформирован регулярно обновляющийся фонд справочно-библиографических изданий и научной литературы – научные издания 2279 экз. / 425 наименований, справочники 296 экз. / 38 наименований, энциклопедий 14 экз. / 7 наименований, словарей 229 экз. / 15 наименований.

5.2.3. Наличие электронных источников информации

Электронные источники информации, электронные образовательные ресурсы размещаются на официальном сайте Университета (usma.ru) и учебном портале TANDEM (educa.usma.ru), в частности информация об образовательной программе, учебном плане и календарном учебном графике, методические и иные документы, обеспечивающие учебный процесс, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры. Помимо этого, на учебном портале TANDEM (educa.usma.ru) представлены рабочие программы дисциплин, программы практик, программа ГИА, фонды оценочных средств; посредством использования учебных порталов educa.usma.ru и do.teleclinica.ru реализованы возможности применения дистанционных образовательных технологий и формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) представлены также в электронной библиотеке Университета.

5.2.4. Доступ к электронным базам данных

Информационно-техническое обеспечение программы ординатуры позволяет обучающимся в течение всего периода обучения индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

Обучающиеся и преподаватели обеспечены неограниченным доступом к электронным ресурсам с любого компьютера в круглосуточном режиме посредством:

- коллективных доступов к ЭБС из двух залов электронной информации Научной медицинской библиотеки имени профессора В.Н. Климова;
- электронных карт индивидуального доступа;
- корпоративного доступа через компьютеры, подключенные к локальной сети Университете, к полнотекстовым базам данных Medline, реферативным ЭБД Scopus и Web of Science;
- электронных каталогов библиотеки Университета: полнотекстовой ЭБС учебной и учебно-методической медицинской литературы «Консультант студента»;
- электронного каталога Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова.

Учебный портал educa.usma.ru содержат большой объем оперативной учебной, методической информации, позволяют поддерживать учебный процесс дистанционными образовательными технологиями, обеспечивают интерактивное взаимодействие преподавателей и ординаторов в учебное и внеучебное время.

Конкретные перечни учебников, учебных, учебно-методических пособий, в том числе электронных, базы данных и мест доступа к ним содержатся в каждой рабочей программе дисциплин, практик.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков.

Учебный процесс по программе ординатуры по специальности 32.08.01 гигиена детей и подростков, реализуется в специально оборудованных помещениях для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудиториях, оборудованных мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное необходимое оборудование для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и подключены к сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. В учебном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии: учебные порталы educa.usma.ru и do.teleclinica.ru, поддерживающие электронное сопровождение учебного процесса, использование электронных учебников, учебных пособий, справочной литературы и других ЭОР. Кроме того, подготовка специалистов по профильным дисциплинам ведется на клинических базах, оборудованных современным высокотехнологическим оборудованием.

Используются кабинеты и лаборатории федерального бюджетного учреждения здравоохранения (ФБУЗ) «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области», предоставленные в совместное пользование УГМУ (договор «О совместной работе по практической подготовке медицинских работников и оказанию помощи гражданам в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»).

Материально-техническое обеспечение программы ординатуры по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра гигиены и экологии	Компьютерный класс (кабинет 222), оснащённый 13 моноблоками Lenovo с доступом в Интернет Учебные аудитории (каб. 223, 224, 230), оснащенные телевизорами LED46 Toshiba. Учебная аудитория (консультативный кабинет по вопросам формирования здорового образа жизни) Учебная аудитория (кабинет 210), оборудованная под санитарно-химическую лабораторию и оснащенная стационарным вытяжным шкафом Для чтения лекция и занятий используются 4 ноутбука, проектор Optoma EP-785 и Оверхед-проектором GEHA Touring Учебно-методическое обеспечение: учебные слайды, видеофильмы, тестовые вопросы и задачи, набор методических рекомендаций и пособий, библиотека кафедры, законодательные и нормативные документы. Оборудование для санитарно-гигиенических исследований: Микроскоп МБР, набор химической посуды Мерная пипетка Груша резиновая Весы ВАР-200, разновесы и торсионные

	Измеритель переменных магнитных полей ИМП-05, Измеритель переменных электрических полей ИЭП-05 Измеритель электростатич. потенциала поверхности экрана монитора ИЭСП-01 Фотоколориметр "Экотест-2020 (8)" рН-метр Адаптометр Актинометр Люксметр - пульсметр ТКА-ПКМ Люксметр - яркометр ТКА-ПКМ Пульсметр-люксметр ТКА-ПКМ (мод. 08) Метеоскоп Принадлежность для забора биоматериала и смывов с поверхности Счетчик аэроионов МАС-01 портативный Измеритель скорости движения воздуха "ТКА-ПКМ" Измеритель температуры и относительной влажности "ТКА-ПКМмод» Гигрометры Гигрограф Цифровой интегрирующий шумомер, анализатор спектра портативный "ОКТАВА-110А-ЭКО" Аспиратор АМ-5М, Аспиратор БРИЗ-02, Аспиратор ПУ-1Б Универсальный аспиратор ПУ-4Э исп. I Шкаф вытяжной ШВ-101 Полевая комплектная лаборатория НКВ (для анализа проб воды)
Кафедра эпидемиологии, социальной гигиены и организации санэпидслужбы	Учебные аудитории (каб. 1, 2) Оснащение: Доска школьная Мультимедийный проектор Mitsubishi XL 8U Экран Digis Electra MW DSEM-4307 Ноутбук 15,6" Lenovo с установленным программным продуктом Microsoft Windows 7 PRO, Microsoft Office 2010 PRO+, браузер Google chrome, STDU Viewer, WinRAR архиватор и доступом в интернет Источник бесперебойного питания SNR-UPS-LID-1000-MC Колонки Audac LX503MKII/B Коммутатор Cisco WS-C2960-24TC-L Коммутационный шкаф AESP RECW-065L Столы, стулья Учебно-методическое обеспечение: учебные слайды, видеофильмы, тестовые вопросы и задачи, набор методических рекомендаций и пособий, библиотека кафедры, законодательные и нормативные документы, видеозадачи. Учебная аудитория каб.4 Автоматизированное рабочее место моноблоки IRU T2107B FHD P-G3220.4 Gb.500GB.DVD с доступом в интернет, с установленным программным продуктом Microsoft Windows 7 PRO, Microsoft Office 2010 PRO+, браузер Google chrome, STDU Viewer, WinRAR архиватор – 11 шт. Доска школьная Информационные таблицы и плакаты Коммутатор Cisco WS-C2960-24TC-L Коммутационный шкаф AESP RECW-065L Столы, стулья Источник бесперебойного питания SNR-UPS-LID-1000-MC

	Программное средство «Суд», программное средство «Лабораторная информационная система», программное средство «Надзорная информационная система», Автоматизированная информационная система «Заболеваемость», Федеральный информационный фонд социально-гигиенического мониторинга программное средство «Заболеваемость», «Прививки». Программное обеспечение: "Единая информационная система управления учебным процессом "Tandem University", Сертификат Microsoft участника программы msdn academic alliance, Symantec, Пакет программ Microsoft, система оптического распознавания текста ABBYY FineReader 8.0, Radmin 3 Remote Cjntrol Software, NetOp 6.0, средство защиты информации Secret Net 6, ViPNet Client 3.x (KC), VMware vCenter Server 5 Standart, Cisco CallManager v 10.5, система автоматизации обучения cix.Learning.
Кафедра микробиологии, вирусологии и иммунологии	Учебные аудитории (каб. 219, 220, 221) Оснащение: Экран настен. Projecta рулонный 200x200см. Компьютер Pentium Компьютер UNIT 3284 Ноутбук 15.6" Lenovo IdeaPad Проектор Rover Light Zenith LS1500 Проектор NEC V300X Биноккулярный микроскоп MC 20 с видеокамерой CAM V100 Микроскоп люминесцентный Микмед-2 (вар.11) Твердотельный термостат "Гном" Термостат программируемый "Термоцик" Термостат ТС -1/20 Термостат ТС -1/80 Автоклав Дистиллятор Микроцентрифуга Микроцентрифуга "MiniSpin" Микроцентрифуга "Цикло-Темп-2000" Миницентрифуга/вортекс "Микроспин" FV-24 Набор химической посуды Мерная пипетка Груша резиновая Автоматические дозаторы "Колор" Дозаторы 1-канальные Proline (мех) Дозаторы механические Ламинарный бокс! Пипетка Пастеровская Планшет для микротитрования Питательные среды, необходимые для культивирования микроорганизмов Весы лабораторные электронные аналитические MB-210A Чашка Петри Холодильник "Орск-212", Стинол (2 шт.), Саратов258 Шпатель и петля микробиологические Амплификатор детектирующий ДТ-322 Многоканальный амплификатор "MC2" Терци Амплификатор многоканальный "Терцик" Генетический анализатор ABI PRISM 310с компьютером в компл. ИБП Ippon Back Power 700N в к-те с УЗО

	Камера для э/фореа АЭ-2 ПЦР – бокс ПЦР-бокс "Цикло-Темп-501" Система для регистрации гелей Gel-Imager Трансиллюминатор Vilber Lourmat Трансиллюминатор Н-2 Устройство для очистки и стерилизации воздуха в условиях ЛПУ УОС-99-01 Стерилизатор ГП-10 Стерилизатор ГП-80 Стерилизатор ПС-100-3М Трансиллюминатор Vilber Lourmat Трансиллюминатор Н-2 Устройство для очистки и стерилизации воздуха в условиях ЛПУ УОС-99-01 Электрофоретическая ячейка с устройством
Кафедра клинической психологии и педагогики	Учебная комната № 225: Компьютер в комплекте с доступом в интернет - 4 шт., с установленным программным продуктом Microsoft Windows 7 PRO, Microsoft Office 2010 PRO+, браузер Google chrome, STDU Viewer, WinRAR архиватор Моноблок IRU 302 21.5" – 1 шт., Моноблок RADAR 21.5" (Wibtek, "aio")- 1 шт., Ноутбук HP 470 – 2 шт., ноутбук Acer Aspire – 1 шт., ноутбук ASUS – 1 шт., проектор NEC- 1 шт., проектор Nec V260X – 2 шт., проектор Toshiba TDP-S35 – 2 шт., аудиовидеокомплекс, Экран 150x150 ScreenMedia SPM-настенный- 2 шт., ИБП UPS 500VA Back CS APC- 1 шт. Профессиональный психодиагностический инструментарий (Иматон) Доска-флипчарт Brauberg магнитно-маркерная 70x100 см., передвижная с держателем для бумаги стулья, кресла Зеркала, столы, стулья. Программное обеспечение: "Единая информационная система управления учебным процессом "Tandem University", Сертификат Microsoft участника программы msdn academic alliance, Symantec, Пакет программ Microsoft, система оптического распознавания текста ABBYY FineReader 8.0, Radmin 3 Remote Cjntrol Software, NetOp 6.0, средство защиты информации Secret Net 6, ViPNet Client 3.x (KC), VMware vCenter Server 5 Standart, Cisco CallManager v 10.5, система автоматизации обучения cix.Learning. Лекционная аудитория №204: ученические стулья, столы, экран прямой проекции настенно-потолочный, трибуна лектора, мультимедийный проектор Nec V260X, ноутбук Asus, с установленным программным продуктом Microsoft Windows 7 PRO, Microsoft Office 2010 PRO+, браузер Google chrome, STDU Viewer, WinRAR архиватор

Перечень помещений ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области», предоставленных в совместное пользование УГМУ
(договор «О совместной работе по практической подготовке медицинских работников и оказанию помощи гражданам в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»)

№	Адрес местонахождения (адрес, № корпуса)	№ кабинета, этаж	Площадь, кв. м	Примечание (совместное использование либо используется для прие- ма сотрудниками кафедр)
1	г. Екатеринбург, пер. Отдельный, дом 3	4 этаж, актовый зал	138,3	Совместное использование
2	г. Екатеринбург, пер. Отдельный, дом 3	№ 240 2 этаж, учебная комната	28,5	Совместное использование
3	г. Екатеринбург, пер. Отдельный, дом 3	Помещения лабораторий 1-3 этаж	1800,0	Совместное использование
3	г. Екатеринбург, ул. Малышева, дом 90	№ 5, 1 этаж	38,8	Совместное использование
		№ 6, 1 этаж	24,3	Совместное использование
Помещения, предоставляемые на местах осуществления деятельности филиалов учреждения на территории Свердловской области				
1	г. Алапаевск, ул.Лнина,125, корпус 1	Нежилые помещения, 1,2,3 этаж	1462,7	Совместное использование
2	г. Реж, ул.Спортивная,12	Нежилые помещения, 2-3 этажи	365,1	Совместное использование
3	г. Асбест, ул. Ладыженского, д.17	Нежилые помещения, 1-3 этаж	1313,8	Совместное использование
4	г. Серов ул.Фрунзе,5	Нежилые помещения 1-3 этаж	638,1	Совместное использование
5	г. Первоуральск, ул. Вайнера, 4	Помещения, 1-3 этаж	746,5	Совместное использование
6	г. Каменск-Уральский, пр. Победы, 97	Здание главного корпуса, 1-4 этаж	683,2	Совместное использование
7	г. Каменск-Уральский, пр. Победы, 97	Здание нежило- го назначения, здание лабора- торного корпу- са. 1-3 этаж	794,5	Совместное использование
8	г. Качканар, мкр.5, д.16	Здание лабора- торного корпу- са, 1-3 этаж	555,5	Совместное использование
9	г. Екатеринбург, ул.Авангардная,5А	Здание главно- го корпуса, 1-4 этаж	853,6	Совместное использование

№	Адрес местонахождения (адрес, № корпуса)	№ кабинета, этаж	Площадь, кв. м	Примечание (совместное использование либо используется для прие- ма сотрудниками кафедр)
10	г. Талица, ул. Красноармейская, д. 32	Нежилые по- мещения, 1-3 этаж	270,05	Совместное использование
11	г. Красноуфимск, ул. Советская, д.13	Здание админи- стративно- хозяйственного корпуса, 1-2 этаж	279,2	Совместное использование
12	г. Екатеринбург, ул. Мичу- рина, д. 91	Нежилые по- мещения, 1-5 этаж	1655,5	Совместное использование
13	г. Екатеринбург, ул. Генеральская, д. 6	Нежилые помещения, 1 этаж	367,4	Совместное использование
14	г. Североуральск, ул. Свердлова 60 А	Помещения, 1-3 этаж	710,6	Совместное использование
15	Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Коммунальная ,6А	Нежилые помещения, 1-3 этаж	509,1	Совместное использование
16	г. Нижний Тагил, ул. Октябрьской револю- ции, 86	Нежилое помещение, 1-4 этаж, пристрой лабораторного корпуса	1838,1	Совместное использование
17	г. Ирбит, ул. Мальгина , д.9	Нежилое помещение, 1-3 этаж	589,7	Совместное использование
18	г. Екатеринбург, ул.8Марта, д.177А	Нежилое помещение, 1-4 этаж	1292,3	Совместное использование

Перечень находящихся в совместном пользовании медицинского оборудования, техники и аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий

(договор «О совместной работе по практической подготовке медицинских работников и оказанию помощи гражданам в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»)

N	Наименование медицин- ского оборудования, тех- ники, аппаратуры, технических средств обучения, нагляд- ных пособий	Коли- чество	Место распо- ложения (N кабинета, этаж)	Балансодержатель медицинского оборудования, техники, аппаратуры, техниче- ских средств обучения, нагляд- ных пособий
1	Система аудио-видео пре- зентации: мультимедийный проектор, компьютер, экран, усиление звука, аку- стическая система	1	Актный зал, 4 этаж, пер. Отдель- ный д.3	ФБУЗ «Центр гигиены и эпи- демиологии в Свердловской области»
2	Монитор для трансляции	2	Актный зал,	ФБУЗ «Центр гигиены и эпи-

	презентации		4 этаж, пер. Отдель- ный д.3	демиологии в Свердловской области»
3	Система трансляции пре- зентации, ноутбук, экран	1	Учебная комната, № 240 2 этаж пер. Отдель- ный д.3	ФБУЗ «Центр гигиены и эпи- демиологии в Свердловской области»
4	Мультимедийный проектор	1	Учебная комната, № 240 2 этаж	ФБУЗ «Центр гигиены и эпи- демиологии в Свердловской области»
5	Анализатор шума и vibra- ции типа VAN 912AE с микрофоном типа ВМК- 205 №249	1	№ 5 1 этаж, ул. Малыше- ва, дом 90	ФБУЗ «Центр гигиены и эпи- демиологии в Свердловской области»
6	Виброметр "ЭКОФИЗИ- КА-110В"	1	№ 5 1 этаж, ул. Малыше- ва, дом 90	ФБУЗ «Центр гигиены и эпи- демиологии в Свердловской области»
7	Измеритель параметров микроклимата "Метеоскоп- М" (температура, влаж- ность, давление, скорость)	1	№ 5 1 этаж, ул. Малыше- ва, дом 90	ФБУЗ «Центр гигиены и эпи- демиологии в Свердловской области»
8	Измеритель параметров электрического и магнит- ного полей ВЕ-метр АТ- 002	1	№ 5 1 этаж, ул. Малыше- ва, дом 90	ФБУЗ «Центр гигиены и эпи- демиологии в Свердловской области»
9	Люксметр "Аргус-01"	3	№ 5 1 этаж, ул. Малыше- ва, дом 90	ФБУЗ «Центр гигиены и эпи- демиологии в Свердловской области»
10	Яркомер Аргус-02	3	№ 5 1 этаж, ул. Малыше- ва, дом 90	ФБУЗ «Центр гигиены и эпи- демиологии в Свердловской области»
11	Газоанализатор для кон- троля качества воздуха ГАНК-4	2	№ 5 1 этаж, ул. Малыше- ва, дом 90	ФБУЗ «Центр гигиены и эпи- демиологии в Свердловской области»
12	Лаборатории, оснащенные	со-	Места	ФБУЗ «Центр гигиены и эпи-

	специализированным оборудованием (микроскоп, термостат, автоклав, набор химической посуды, массоизмерительное оборудование, гомогенизатор, центрифуга, сушильный шкаф, адаптометр, актинометр, анализатор нитратов и нитритов, ареометр, бокс-штатив, виброметр, вискозиметр, газоанализатор, груша резиновая, дейонизатор, динамометр, диспенсор, дистиллятор, дозатор с наконечниками, измеритель электромагнитных полей, капиллярорезистометр, кислородомер, колориметр, pH-метр, кондуктометр, ламинарный бокс, люксметр, мерная пипетка, метеоскоп, морозильник, пикнометр, пипетка Пастеровская, пирометр, планшет для микротитрования, питательные среды, необходимые для культивирования микроорганизмов, поляриметр, принадлежность для забора биоматериала и смывов с поверхности, пробоотборник, пылемер, радиометр ультрафиолетовый, рефрактометр, спектрофотометр, счетчик аэрозольных частиц, счетчик аэроионов, термоанемометр, термогигрометр с черной сферой, термолюминесцентный дозиметр, титратор, фотоэлектроколориметр, холодильник, чашка Петри, шейкер, шпатель и петля микробиологические, шумомер, электроаспиратор, эталонный ультрафиолетовый излучатель)	гласно формы оснащения СИ, ИО, ВО ИЛЦ	осуществления деятельности лабораторий контроля химических, биологических факторов, по измерению физических, в т.ч. радиационного фактора	демологии в Свердловской области»
	пылемер, радиометр ультрафиолетовый, рефракто-			

	метр, спектрофотометр, счетчик аэрозольных частиц, счетчик аэроионов, термоанемометр, термогигрометр с черной сферой, термолюминесцентный дозиметр, титратор, фотоэлектроколориметр, холодильник, чашка Петри, шейкер, шпатель и петля микробиологические, шумомер, электроаспиратор, эталонный ультрафиолетовый излучатель)			
--	--	--	--	--

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности ординатуры 32.08.01 Гигиена детей и подростков.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора. Высокий научно-педагогический потенциал кадрового состава преподавательского корпуса Университета, реализующий программу ординатуры по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков, позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов и обеспечивать дальнейшее развитие образовательной деятельности Университета в соответствии с современными требованиями потребителей образовательных услуг и работодателей.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10%.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы ординатуры осуществляется в соответствии с положением «О системе оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России».

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы ординатуры включает внешнюю и внутреннюю оценки качества содержания программы ординатуры.

ры, условий реализации программы ординатуры, независимую оценку качества. Системой предусмотрено планирование целей в области качества, мониторинг показателей деятельности, анализ и принятие управленческих решений с учетом достигнутого уровня. Для оценки качества применяются измеряемые показатели и экспертная оценка, изучение мнения стейкхолдеров. Ежегодно в рамках независимой оценки качества проводится опрос работодателей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Задачи внутренней оценки качества подготовки выпускников специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков решаются путем:

1. Рассмотрения и одобрения подготовленных материалов программы ординатуры на кафедральных совещаниях.
2. Рецензирования документов согласно соответствующим Положениям, рекомендациям внутренних рецензентов.
3. Рассмотрения, согласования, одобрения материалов.
4. Изучения мнения обучающихся о качестве основной образовательной программы, ее отдельных документов: рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик и др.
5. Изучения мнения обучающихся по содержанию, качеству организации и ведения учебного процесса, его информационного, методического, ресурсного сопровождения.
6. Анализа данных ежегодного мониторинга деятельности кафедр по учебной, методической, воспитательной работе и обсуждении вопроса на Ученых советах факультетов и на Ученом совете университета.

Задачи внешней оценки качества подготовки выпускников специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков решаются путем:

1. Прохождения общественно-профессиональной аккредитации программы ординатуры.
2. Прохождения государственной аккредитации.

Задачи независимой оценки качества подготовки выпускников специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков решаются путем:

1. Представления разработанных профессорско-преподавательским составом университета учебных, методических пособий на рассмотрение возможности присвоения грифов федеральных органов власти.

2. Ежегодного изучения общественного мнения, мнения работодателей, выпускников и др. по таким вопросам, как:

- качество подготовки специалистов, выпускников Университета, успешности карьерного роста;
- качества содержания рабочих программ по дисциплинам и программы ординатуры в целом;
- данным трудоустройства выпускников;
- количеству заявок на выпускников и др.

Анализ мнения работодателей, выпускников и обучающихся Университета и других субъектов образовательного процесса проводится кафедрами, отделом системы менеджмента качества и другими подразделениями Университета.

Результаты ежегодно заслушиваются на Ученых советах факультетов и на Ученом совете Университета, Центральном методическом совете, где принимаются соответствующие управленческие решения.

Результаты изучения мнения потребителей доводятся до сведения обучающихся, профессорско-преподавательского состава, общественности, публикуются в материалах научно-методических конференций, периодической печати, газете «Уральский медик», официальном сайте Университета.

Проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности, стратегии, разработки корректирующих мероприятий.

Образовательная программа ежегодно пересматривается, обновляется и утверждается Ученым советом Университета.

Оценка качества профессиональной подготовки обучающихся опирается на два подхо-

да к оцениванию:

- «гуманистический» подход, на основе изучения мнения субъектов образовательного процесса (обучающихся, работодателей), оценки их удовлетворенности качеством образования, характеризуется субъективной оценкой (экспертная оценка);

- «технологический» подход, исключает анализ мнения обучающегося, но акцентирует внимание на оценке формализованных показателей качества подготовки и достижении субъектами образовательного процесса критериальных значений. Для оценки результатов обучения как составной части действующей в Университете системы оценки качества подготовки обучающихся используется ФОС для промежуточной и итоговой аттестации.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы ординатуры Университет создает фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Разработка, оформление, использование, хранение ФОС обеспечивается согласно Положению о формировании фонда оценочных средств.

Оценочные средства представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программ практик (Приложения 3, 4)

6.2. Фонд оценочных средств для проведения ГИА по программе ординатуры

Оценочные средства представлены в Программе ГИА (Приложение 5).

6.3. Прочие документы, необходимые для нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры

В пакет документов программы ординатуры также входят рецензии и отзывы работодателей и представителей академического сообщества, результаты внутренней и внешней оценки образовательной программы.

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план и календарный учебный график
2. Матрица компетенций
3. Рабочие программы дисциплин (с приложением ФОС)
4. Программы практик (с приложением ФОС)
5. Программа ГИА (с приложением ФОС)