

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ковтун Ольга Петровна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 14.09.2023 10:39:58  
Уникальный программный ключ: f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757e

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Одобрена Ученым советом

ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Протокол №10 от «26» мая 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:

И.О. ректора

«26» мая 2023 г.

О.П. Ковтун

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ  
**ФТИЗИАТРИЯ**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: 31.08.51 *Фтизиатрия*

Квалификация: *Врач-фтизиатр*

г. Екатеринбург  
2023

**Разработчики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (программа ординатуры) по специальности 31.08.51 Фтизиатрия:**

| № | ФИО                         | Должность                                                                                | Уч. степень |
|---|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | Скорняков Сергей Николаевич | Заведующий кафедрой фтизиатрии и пульмонологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, профессор | д.м.н.      |
| 2 | Сабадаш Елена Венидиктовна  | Доцент кафедры фтизиатрии и пульмонологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России                 | к.м.н.      |
| 3 | Телицина Эльвира Венеровна  | Ассистент кафедры фтизиатрии и пульмонологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России              |             |

**Программа ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия обсуждена и одобрена:**

- на заседании кафедры фтизиатрии и пульмонологии (протокол № 10 от «17» апреля 2023 г.)
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол №5 от «10» мая 2023 г.)

**Программа ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия согласована с представителями работодателя**

Программа ординатуры одобрена заместителем директора по медицинской части УНИИФ – филиала ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России, к.м.н., **Егоровым Евгением Анатольевичем**

**Получено одобрение** зав. кафедрой фтизиопульмонологии ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, д.м.н., доцента **Шурыгина Александра Анатольевича**

**Роль обучающихся в разработке программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия**

Программа была представлена на рассмотрение Методической комиссии специальностей ординатуры и Ученого совета Университета, членами которого являются обучающиеся.

## СОДЕРЖАНИЕ

|     |                                                                                                                                                                                                                 |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.  | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....                                                                                                                                                                                            | 4  |
| 1.1 | Цель, задачи, социальная значимость программ ординатуры.....                                                                                                                                                    | 4  |
| 1.2 | Срок освоения программы ординатуры.....                                                                                                                                                                         | 5  |
| 1.3 | Трудоемкость программы ординатуры.....                                                                                                                                                                          | 5  |
| 1.4 | Законодательная основа программы ординатуры.....                                                                                                                                                                | 6  |
| 1.5 | Требования к абитуриенту.....                                                                                                                                                                                   | 7  |
| 2.  | ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br>ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.51<br>Фтизиатрия.....                                                                                    | 7  |
| 2.1 | Область профессиональной деятельности выпускника.....                                                                                                                                                           | 7  |
| 2.2 | Объекты профессиональной деятельности выпускника.....                                                                                                                                                           | 7  |
| 2.3 | Виды профессиональной деятельности выпускника.....                                                                                                                                                              | 7  |
| 2.4 | Задачи профессиональной деятельности выпускника.....                                                                                                                                                            | 7  |
| 2.5 | Обобщенные трудовые функции и трудовые функции, определяющие содержание<br>профессиональной деятельности выпускника                                                                                             | 8  |
| 3   | ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ .....                                                                                                                                                    | 9  |
| 3.1 | Требования к результатам освоения программы ординатуры в формате<br>компетенций.....                                                                                                                            | 9  |
| 3.2 | Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить<br>ординатору.....                                                                                                                           | 10 |
| 4   | ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ<br>ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.51 Фтизиатрия .....                                             | 13 |
| 4.1 | Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного<br>характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной<br>программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия..... | 13 |
| 4.2 | Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-<br>ориентированной программы ординатуры                                                                                                          | 15 |
| 5   | РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ.....                                                                                                                                                                 | 16 |
| 5.1 | Общесистемные требования к реализации программы ординатуры по<br>специальности 31.08.51 Фтизиатрия.....                                                                                                         | 16 |
| 5.2 | Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации<br>программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия.....                                                                           | 17 |
| 5.3 | Основные материально-технические условия для реализации образовательного<br>процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия.....                                                          | 18 |
| 5.4 | Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе ординатуры по<br>специальности 31.08.51 Фтизиатрия.....                                                                                             | 21 |
| 6   | НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ<br>КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ .....                                                                                                 | 21 |
| 6.1 | Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....                                                                                                                                            | 23 |
| 6.2 | Фонд оценочных средств для проведения ГИА по программе ординатуры                                                                                                                                               | 23 |
| 6.3 | Прочие документы, необходимые для нормативно-методического обеспечения<br>системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры.....                                                               | 23 |
| 7   | ПРИЛОЖЕНИЯ.....                                                                                                                                                                                                 |    |
|     | Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график                                                                                                                                                         |    |
|     | Приложение 2. Матрица компетенций                                                                                                                                                                               |    |
|     | Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (с приложением ФОС)                                                                                                                                                   |    |
|     | Приложение 4. Программы практик (с приложением ФОС)                                                                                                                                                             |    |
|     | Приложение 5. Программа ГИА (с приложением ФОС)                                                                                                                                                                 |    |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель, задачи, социальная значимость программы ординатуры

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, реализуемая в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (далее – Университет) в соответствии с имеющейся лицензией на право ведения образовательной деятельности, разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России №1101 от 26.08.2014 г.; и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных Университетом с учетом требований законодательства и работодателей. Программа ординатуры регламентирует цели, задачи, ожидаемые результаты и содержание подготовки выпускника, условия и технологии, используемые при реализации образовательного процесса. Достижение ожидаемого результата осуществляется путем компетентностного подхода в подготовке специалиста – врача-фтизиатра на этапах обучения.

#### ***Социальная значимость программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия.***

Социальная значимость программы ординатуры по специальности **31.08.51 Фтизиатрия** заключается в концептуальном обосновании подготовки востребованных здравоохранением специалистов – врачей-фтизиатров, основанном на принципах доказательной медицины, превентивного, персонализированного и персонифицированного подходов.

Программа ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия формирует необходимые личностные качества и компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, обеспечивающих решение профессиональных задач и готовность к выполнению трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-фтизиатр», утвержденным **приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1094.**

Выпускник должен эффективно осуществлять профессиональную деятельность в условиях реформирования системы здравоохранения, возрастающих требований к качеству медицинской помощи, внедрения высокотехнологичных и инновационных методов диагностики и лечения, повышения коммуникативной культуры и осведомленности населения в медицинских и юридических вопросах.

**Миссия:** формирование интеллектуального, культурного и нравственного потенциала выпускников, передача знаний профессионалам в области медицинской науки, здравоохранения и фармации выпускникам Университета, выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок для сохранения здоровья нации и устойчивого развития России.

Во благо здоровья – изучать, исцелять, воспитывать!

**Цель программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия:** подготовить специалиста – врача-фтизиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для оказания специализированной фтизиатрической помощи взрослому и детскому населению, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, постоянному самосовершенствованию и интеграции научных знаний в соответствии с требованиями мирового сообщества.

#### **Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, составляющих основу профессиональных компетенций врача-

фтизиатра, соответствующих существующему уровню научно-технического прогресса и обеспечивающих ему приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на рынке труда.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-фтизиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин и готового к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни.

3. Подготовить врача-фтизиатра, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по фтизиатрии, общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

4. Подготовить врача-фтизиатра к самостоятельной профессиональной лечебной и диагностической деятельности, владеющего навыками оказания специализированной медицинской помощи, в том числе при ургентных состояниях, умеющего проводить профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов всех возрастных групп.

5. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов и смежных областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, клинической психологии.

#### ***Особенности реализации программы ординатуры по специальности 31.08.51***

##### ***Фтизиатрия:***

- Соответствие программы ординатуры по специальности 31.08.51 *Фтизиатрия* принципам Болонского процесса, основу которого составляют: компетентностно-ориентированный принцип построения программы, направленный на формирование универсальных и профессиональных компетенций;

- Формирование профессиональных компетенций в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Врач-фтизиатр»;

- Индивидуализация обучения посредством предоставления возможности изучения дисциплин по выбору в процессе освоения каждого учебного модуля; возможность выполнения научно-исследовательской работы; широкое внедрение интерактивных и симуляционных технологий обучения.

#### **1.2. Срок освоения программы ординатуры**

Обучение по программе ординатуры по специальности 31.08.51 *Фтизиатрия* осуществляется в очной форме обучения. Срок освоения программы ординатуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

#### **1.3. Трудоемкость программы ординатуры**

Объем программы ординатуры по специальности 31.08.51 *Фтизиатрия* за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.), в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. (1 з.е. соответствует 36 академическим часам).

При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения программы ординатуры устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей

формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

#### **1.4. Законодательная основа программы ординатуры**

Программа ординатуры по специальности 31.08.51 *Фтизиатрия* разработана на основе следующих нормативных и законодательных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования  
Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации  
Специальность 31.08.51 фтизиатрия, *приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1094*

- Профстандарт: 02.037 врач-фтизиатр *утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 года N 684н*

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 №227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки"

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. №707н (ред. от 15.06.2017 г.) Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. №620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования

- Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 года № ДЛ-1/05 вн;

- Устав Университета (в действующей редакции)

- Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России от 01.02.2019 г. №63-р)

- Иные локальные нормативные акты Университета

Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы ординатуры регламентируется учебным планом, матрицей компетенций, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; календарным

учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

При разработке содержания и оценочных средств образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия в соответствии с задачами Национального проекта «Здравоохранение» учитывались порядки оказания медицинской помощи (указать), клинические рекомендации профилю «Фтизиатрия» и принципы доказательной медицины.

### **1.5. Требования к абитуриенту**

Лица, поступающие на обучение по программе ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия должны иметь высшее образование – специалитет по одной из специальностей: Лечебное дело, Педиатрия.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.51 Фтизиатрия**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (далее – дети), в возрасте от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании фтизиатрической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Программа ординатуры по специальности **31.08.51 Фтизиатрия** включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

**Основная цель вида профессиональной деятельности:** профилактика, диагностика, лечение заболеваний вызванных микобактериальной инфекцией.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности **31.08.51 Фтизиатрия**, должен быть готовым к решению следующих **профессиональных задач** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

#### **- профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

- лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

- психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

## 2.5. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции, определяющие содержание профессиональной деятельности выпускника

### Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

| Обобщенные трудовые функции |                                                                                     | Трудовые функции     |                                                                                               |        |                                   |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|
| код                         | наименование                                                                        | уровень квалификации | наименование                                                                                  | код    | уровень (подуровень) квалификации |
| А                           | Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю | 8                    | Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза и осложнений вакцинации БЦЖ и | А/01.8 | 8                                 |

|  |                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
|  | "фтизиатрия" в<br><br>амбулаторных<br>условиях и в<br>условиях дневного<br>стационара |  | БЦЖ-М,<br>установления<br>диагноза туберкулеза                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |   |
|  |                                                                                       |  | Назначение лечения<br>больным<br>туберкулезом и<br>лицам с повышенным<br>риском заболевания<br>туберкулезом,<br>контроль его<br>эффективности и<br>безопасности                                                                                                                                                                                                                         | A/02.<br>8 | 8 |
|  |                                                                                       |  | Проведение и<br>контроль<br>эффективности<br>медицинской<br>реабилитации<br>больных<br>туберкулезом, лиц с<br>посттуберкулезными<br>остаточными<br>изменениями,<br>клинически<br>излеченных больных<br>туберкулезом и лиц с<br>повышенным риском<br>заболевания<br>туберкулезом, в том<br>числе при реализации<br>индивидуальных<br>программ<br>реабилитации или<br>абилитации инвалида | A/03.<br>8 | 8 |
|  |                                                                                       |  | Проведение<br>медицинских<br>осмотров,<br>медицинских<br>освидетельствований<br>и медицинских<br>экспертиз                                                                                                                                                                                                                                                                              | A/04.<br>8 | 8 |
|  |                                                                                       |  | Проведение и<br>контроль<br>эффективности<br>осуществления<br>мероприятий по<br>профилактике<br>туберкулеза и<br>формированию<br>здорового образа<br>жизни, санитарно-<br>противоэпидемическ                                                                                                                                                                                            | A/05.<br>8 | 8 |

|   |                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                          |            |   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
|   |                                                                                                             |   | их<br>(профилактических)<br>мероприятий в очагах<br>туберкулеза                                                                                                                                          |            |   |
|   |                                                                                                             |   | Проведение анализа<br>медико-<br>статистической<br>информации, ведение<br>медицинской<br>документации,<br>организация<br>деятельности<br>находящегося в<br>распоряжении<br>медицинского<br>персонала     | A/06.<br>8 | 8 |
|   |                                                                                                             |   | Оказание<br>медицинской помощи<br>в экстренной форме                                                                                                                                                     | A/07.<br>8 | 8 |
| В | Оказание<br>медицинской<br>помощи населению<br>по профилю<br>"фтизиатрия" в<br>стационарных<br><br>условиях | 8 | Проведение<br>обследования<br>пациентов в целях<br>выявления<br>туберкулеза,<br>установления<br>диагноза туберкулеза<br>при оказании<br>специализированной<br>медицинской помощи                         | B/01.<br>8 | 8 |
|   |                                                                                                             |   | Назначение лечения<br>больным<br>туберкулезом,<br>контроль его<br>эффективности и<br>безопасности,<br>проведение<br>медицинских<br>экспертиз при<br>оказании<br>специализированной<br>медицинской помощи | B/02.<br>8 | 8 |
|   |                                                                                                             |   | Проведение и<br>контроль<br>эффективности<br>медицинской<br>реабилитации в<br>стационарных<br>условиях больных<br>туберкулезом, лиц с<br>посттуберкулезными                                              | B/03.<br>8 | 8 |

|  |  |                                                                                                                                                                     |            |   |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
|  |  | остаточными изменениями при оказании специализированной медицинской помощи, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалида |            |   |
|  |  | Осуществления мероприятий по формированию здорового образа жизни у больных туберкулезом                                                                             | В/04.<br>8 | 8 |
|  |  | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала  | В/05.<br>8 | 8 |
|  |  | Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                      | В/06.<br>8 | 8 |
|  |  | Оказание паллиативной медицинской помощи больным туберкулезом                                                                                                       | В/07.<br>8 | 8 |

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.51 – ФТИЗИАТРИЯ

#### 3.1. Требования к результатам освоения программы ординатуры в формате компетенций

В результате освоения программы ординатуры по специальности **31.08.51 Фтизиатрия** у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### 3.2. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить ординатору

| №   | Перечень практических навыков                                                                                                                                                                                                                             | Формируемые компетенции |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.  | Оценка результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, бактериологических, серологических показателей крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС) | ПК-5                    |
| 2.  | Определение группы крови и резус-фактора донора и реципиента                                                                                                                                                                                              | ПК-5                    |
| 3.  | Составление индивидуального плана собеседования и лечения пациентов с заболеваниями                                                                                                                                                                       | ПК-1, ПК-6, УК-1        |
| 4.  | Постановка клинического диагноза в соответствии с международной классификацией заболеваний                                                                                                                                                                | ПК-6                    |
| 5.  | Разработка плана адекватной подготовки пациента к операции, определения очередности процедур и манипуляций                                                                                                                                                | ПК-6, УК-1              |
| 6.  | Подготовка к проведению противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций                                                                                                                                                                  | ПК-3                    |
| 7.  | Проведение экспертной оценки и анализа результатов консервативного и хирургического лечения во фтизиатрии с использованием медико-статистических показателей                                                                                              | ПК- 4 ПК-11             |
| 8.  | Проведение профилактических медицинских осмотров пациентов с целью выявления туберкулеза.                                                                                                                                                                 | ПК-2                    |
| 9.  | Организация работы фтизиатрического кабинета, отделения, диспансера                                                                                                                                                                                       | ПК-10                   |
| 10. | Диспансеризация пациентов с учетом выявленной фтизиатрической патологии. Проведение реабилитационных мероприятий после хирургического и консервативного лечения с проведением традиционных и нетрадиционных методов.                                      | ПК-2                    |
| 11. | Назначение санаторно-курортного лечения, направление на медицинскую реабилитацию                                                                                                                                                                          | ПК-8                    |
| 12. | Приобретение навыков педагогической деятельности (занятия с группами студентов под руководством преподавателя)                                                                                                                                            | УК-3                    |
| 13. | Составление аналитического отчета по практической работе врача-фтизиатра диспансера и стационара                                                                                                                                                          | УК-1, ПК-4, ПК-11       |
| 14. | Заполнение первичной документации на больного с туберкулезом в диспансере                                                                                                                                                                                 | ПК-2, ПК-3              |
| 15. | Оформление истории болезни в туберкулезном стационаре                                                                                                                                                                                                     | ПК-3                    |
| 16. | Приобретение навыков руководства средним персоналом фтизиатрического кабинета, диспансера и стационара                                                                                                                                                    | УК-2, ПК-2              |
| 17. | Пропаганда здорового образа жизни и проведение санитарно-просветительной работы по профилактике туберкулеза                                                                                                                                               | ПК-9                    |
| 18. | Приобретение навыков организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях: введение лекарственных средств, оказание помощи при                                                                                                                       | ПК-12                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                              |                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|     | дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности, остановка наружных кровотечений, наложение шин                                                                                                                            |                        |
| 19. | Организация совместной работы со специалистами лечебно-профилактических учреждений первичного звена МСП (терапевтами, педиатрами, пульмонологами и др.) по выявлению туберкулеза у прикрепленного населения и групп риска.   | ПК-6                   |
| 20. | Заполнить посылный лист на МСЭ                                                                                                                                                                                               | ПК-5 ПК-6              |
| 21. | Организация диспансерного наблюдения за больными туберкулезом и контактных лиц                                                                                                                                               | ПК-6                   |
| 22. | Анализа и оценки эпидемиологических показателей по туберкулезу, составления плана работы по их улучшению                                                                                                                     | ПК-4, ПК-6 ПК-10 ПК-11 |
| 23. | Проведения противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулезной инфекции                                                                                                                                                  | ПК-6 ПК-10             |
| 24. | Сформулировать диагноз туберкулеза органов дыхания в соответствии с клинической классификацией, определить его форму и фазу течения, осложнения.                                                                             | ПК-6                   |
| 25. | Диагностировать туберкулез легочной и внелегочной локализаций и провести дифференциальную диагностику с нетуберкулезными заболеваниями                                                                                       | ПК-6                   |
| 26. | Назначить комплексную терапию, определить режимы химиотерапии, дозировки, методы введения, продолжительность курса в соответствии с действующими стандартами                                                                 | ПК-6                   |
| 27. | Определить срок завершения стационарного лечения больного, больного в санаторных и амбулаторных условиях и дать соответствующие врачебные рекомендации врачу санатория или диспансера, определить трудоспособность больного; | ПК-6 ПК-10             |
| 28. | определить характер остаточных изменений после клинического излечения, риск реактивации туберкулеза;                                                                                                                         | ПК-6 ПК-9 ПК-10        |
| 29. | организовать госпитализацию выявленных больных туберкулезом в противотуберкулезный стационар;                                                                                                                                | ПК-6 ПК-10             |
| 30. | организовать госпитализацию диагностических больных, требующих дообследования в стационарных условиях, в специализированное диагностическое отделение;                                                                       | ПК-6                   |
| 31. | Определять показания к проведению туберкулинодиагностики, дифференцировать поствакцинную и инфекционную аллергии;                                                                                                            | ПК-6                   |
| 32. | Определять показания к вакцинации и ревакцинации БЦЖ. Проводить вакцинацию БЦЖ и оценивать ее эффективность;                                                                                                                 | ПК-6                   |
| 33. | Определять показания, оценивать результаты реакции Манту, Диаскинтеста, тестов IGRA;                                                                                                                                         | ПК-6                   |
| 34. | Проводить плевральную пункцию, удалять жидкость, воздух, вводить лекарственные средства;                                                                                                                                     | ПК-6 ПК-7              |
| 35. | Диагностировать легочное кровотечение и спонтанный пневмоторакс. Оказать неотложную помощь.                                                                                                                                  | ПК-6 ПК-7              |
| 36. | Определять показания к проведению коллапсотерапии, сформировать ИП.                                                                                                                                                          | ПК-6                   |
| 37. | Определять показания к КББ, проведение терапии у пациента с КББ.                                                                                                                                                             | ПК-6                   |

|     |                                                                                                                                                                          |                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 38. | Проводить диспансерное наблюдение лиц из очагов туберкулезной инфекции.                                                                                                  | ПК-6 ПК-9        |
| 39. | Осуществлять организационно-методическое руководство и контроль за проведением противотуберкулезных мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях первичного звена. | ПК-4, ПК-6 ПК-11 |
| 40. | Составлять комплексный план противотуберкулезных мероприятий участкового фтизиатра на территории обслуживания                                                            | ПК-6 ПК-11       |
| 41. | Составлять годовой отчет о работе участкового фтизиатра                                                                                                                  | ПК-6 ПК-11       |
| 42. | Заполнять учетные формы на больного, наблюдающегося в ПТД.                                                                                                               | ПК-6 ПК-10       |
| 43. | Обосновывать назначение средств патогенетической терапии и физиотерапии.                                                                                                 | ПК-6 ПК-8        |
| 44. | непрямой массаж сердца;                                                                                                                                                  | ПК-5             |
| 45. | внутрисердечное введение препаратов при остановке сердца;                                                                                                                | ПК-5             |
| 46. | искусственная вентиляция легких;                                                                                                                                         | ПК-5             |
| 47. | интубация, трахеотомия;                                                                                                                                                  | ПК-5             |
| 48. | первая врачебная помощь при неотложных состояниях:                                                                                                                       | ПК-5, ПК-7       |
| 49. | острая дыхательная недостаточность                                                                                                                                       | ПК-5, ПК-7       |
| 50. | отек легких                                                                                                                                                              | ПК-5, ПК-7       |
| 51. | пневмоторакс,                                                                                                                                                            | ПК-5, ПК-7       |
| 52. | приступ бронхиальной астмы                                                                                                                                               | ПК-5, ПК-7       |
| 53. | астматический статус                                                                                                                                                     | ПК-5, ПК-7       |
| 54. | обморок                                                                                                                                                                  | ПК-5, ПК-7       |
| 55. | шок                                                                                                                                                                      | ПК-5, ПК-7       |
| 56. | гипертонический криз                                                                                                                                                     | ПК-5, ПК-7       |
| 57. | острая сердечная недостаточность,                                                                                                                                        | ПК-5, ПК-7       |
| 58. | нарушения ритма сердца,                                                                                                                                                  | ПК-5, ПК-7       |
| 59. | острые нарушения мозгового кровообращения                                                                                                                                | ПК-5, ПК-7       |
| 60. | острые аллергические состояния,                                                                                                                                          | ПК-5, ПК-7       |
| 61. | легочные кровотечения                                                                                                                                                    | ПК-5, ПК-7       |
| 62. | желудочно-кишечные кровотечения                                                                                                                                          | ПК-5, ПК-7       |
| 63. | почечная недостаточность,                                                                                                                                                | ПК-5, ПК-7       |
| 64. | почечная колика,                                                                                                                                                         | ПК-5, ПК-7       |
| 65. | острая задержка мочи                                                                                                                                                     | ПК-5, ПК-7       |
| 66. | печеночная колика                                                                                                                                                        | ПК-5, ПК-7       |
| 67. | кома различного генеза,                                                                                                                                                  | ПК-5, ПК-7       |
| 68. | ожоги,                                                                                                                                                                   | ПК-5, ПК-7       |
| 69. | отморожения,                                                                                                                                                             | ПК-5, ПК-7       |
| 70. | тепловой и солнечный удар,                                                                                                                                               | ПК-5, ПК-7       |
| 71. | утопление,                                                                                                                                                               | ПК-5, ПК-7       |
| 72. | внезапная смерть                                                                                                                                                         | ПК-5, ПК-7       |

#### 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ

**4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия**

Программные документы представлены в Приложениях 1, 2, 5.

**4.1.1. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 1.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения разделов программы ординатуры (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах. Учебный план отражает структуру программы ординатуры, включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть, формируемую университетом. Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности по годам и семестрам обучения.

Учебный план и календарный учебный график соответствуют требованиям, изложенным в ФГОС ВО по программе ординатуры.

**Программа ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную), и состоит из следующих блоков:**

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2 «Практики»**, который содержит базовую часть и вариативную.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы.

**Структура программы ординатуры**

| Структура программы ординатуры |                                     | Объем программы ординатуры, в з.е. |
|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| Блок 1                         | Дисциплины (модули)                 | 42                                 |
|                                | Базовая часть                       | 36                                 |
|                                | Вариативная часть                   | 6                                  |
| Блок 2                         | Практики                            | 75                                 |
|                                | Базовая часть                       | 66                                 |
|                                | Вариативная часть                   | 9                                  |
| Блок 3                         | Государственная итоговая аттестация | 3                                  |
|                                | Базовая часть                       | 3                                  |
| Объем программы ординатуры     |                                     | 120                                |

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к базовой части программы ординатуры, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном соответствующим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при её наличии).

Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

В рамках базовой части Блока 1 программы ординатуры реализуются дисциплины (модули): Б1.Б.01 «Фтизиатрия», Б1.Б.02 «Общественное здоровье и здравоохранение», Б1.Б.03 «Педагогика», Б1.Б.04 «Медицина чрезвычайных ситуаций», Б1.Б.05 «Патология»,

в суммарном объеме 1296 академических часов (36 з.е.).

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, образовательная организация определяет самостоятельно, в объеме, установленном данным ФГОС ВО. В вариативной части Блока 1 представлены дисциплины, обязательные для изучения всеми ординаторами, и дисциплины по выбору ординатора. После выбора обучающимся соответствующих дисциплин (модулей) по выбору ординатора эти дисциплины становятся обязательным для освоения.

При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме 33 процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)". Университетом установлен особый порядок освоения дисциплины Б1.В.ДВ.4 «Доказательная медицина» (адаптированный курс) - 72 академических часа (2 з.е.).

В Блок 2 «Практики» входят производственные (клинические) практики, содержание которых регламентировано рабочими программами практик.

Способы проведения производственной (клинической) практики, установленные ФГОС ВО: стационарная; выездная.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности организаций и учреждений – мест практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Формы ГИА установлены ФГОС ВО. ГИА завершается присвоением квалификации «Врач-фтизиатр».

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по программе ординатуры, а также государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **4.1.2. Матрица компетенций**

Матрица компетенций устанавливает ответственность дисциплин и практик учебного плана программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия за формирование универсальных и профессиональных компетенций и отражает цели и задачи каждой дисциплины и практики по формированию компетенций выпускника ординатуры.

Матрица компетенций представлена в Приложении 2.

#### **4.1.3. Государственная итоговая аттестация ординаторов-выпускников программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия**

Цель ГИА: определить у выпускника уровень профессиональных теоретических и практических знаний, умений, навыков, уровень сформированности универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Процедура проведения ГИА (виды, этапы, методики и средства аттестационных мероприятий) определяется Положением о проведении Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, завершающих освоение программ ординатуры; содержание и этапы проведения ГИА определяются Программой ГИА. Программа ГИА ориентирует выпускника в процессе подготовки на ключевые вопросы, по которым разрабатываются оценочные средства ГИА и проводится аттестация. Основные требования к ГИА в области обеспечения гарантий качества подготовки выпускника устанавливает ФГОС ВО. Программа ГИА разработана на компетентностной основе, включает оценку уровня знаний, навыков, владений – как составляющих

универсальных и профессиональных компетенций, предусматривает 3 этапа аттестации:

I этап - оценка навыков и умений;

II этап – тестовый контроль (включающий вопросы всех дисциплин учебного плана);

III этап – устное собеседование.

На каждом этапе используются оценочные средства.

Оценка навыков и умений проводится в соответствии с программой практики и симуляционного курса на клинических базах или в учебном центре «Практика» с использованием муляжей, фантомов. Оценивается умение работать с больными (собрать анамнез, провести осмотр, выделить ведущие симптомы, поставить диагноз туберкулез у пациентов разных возрастных групп. Результат оценивается как «зачтено» или «не зачтено». Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно.

Тестовый контроль предусматривает ответы на 100 вопросов из разных дисциплин программы. Состав тестовых вопросов подлежит ежегодному обновлению в соответствии с современными тенденциями в практическом здравоохранении. Результат оценивается как «зачтено» (ординатором дано не менее 70% правильных ответов) или «не зачтено».

Собеседование может проходить по билетам (ситуационным задачам). Результат оценивается по 5-балльной системе.

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности "Фтизиатрия". В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение "Присвоить звание (квалификацию) специалиста "Врач-фтизиатр" или "Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста "Врач-фтизиатр". Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

Программа ГИА представлена в приложении 5.

#### **4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы**

Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной программы ординатуры по специальности **31.08.51 Фтизиатрия** представлены в Приложениях 3, 4.

##### **4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС**

Учебным планом программы ординатуры по специальности **31.08.51 Фтизиатрия** предусмотрены все дисциплины как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору ординатора, в соответствии со структурой программы ординатуры согласно ФГОС ВО.

Решением Методической комиссии специальностей ординатуры и Ученого Совета университета в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) включены следующие дисциплины:

##### **Базовая часть:**

Б1.Б.01 Фтизиатрия

Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.03 Педагогика

Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.Б.05 Патология

##### **Вариативная часть**

Б1.В.01 Лучевая диагностика

Б1.В.02 Пульмонология

##### **Дисциплины по выбору (ДВ):**

Б1.В.ДВ.01.01 – Инфекционные болезни и ВИЧ

Б1.В.ДВ.01.02 – Доказательная медицина (адаптированный курс)

Рабочие программы дисциплин включают компетентностно-ориентированные цели и задачи, содержание, трудоемкость разделов, виды занятий и виды учебной деятельности, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств (ФОС). По каждой дисциплине разработаны рабочие программы, представленные в Приложении 3. Все дисциплины обеспечены учебно-методическими комплексами. Рабочие программы дисциплин размещены на официальном сайте Университета ([usma.ru](http://usma.ru)) и учебном портале TANDEM ([educa.usma.ru](http://educa.usma.ru))

#### **4.2.2. Рабочие программы практик с приложением ФОС**

В соответствии с ФГОС ВО Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Практики проводятся в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1383 от 27.11.2015 г. и локальными нормативными актами Университета.

Рабочие программы практик включают компетентностно-ориентированные цели и задачи, перечни умений и навыков, которыми должен владеть обучающийся после прохождения практик, формы аттестации, фонды оценочных средств. Программы практик и программа симуляционного курса представлены в Приложении 4.

### **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.51 *Фтизиатрия***

#### **5.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры по специальности 31.08.51 *Фтизиатрия***

5.1.1. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.1.3. Требования к реализации программы ординатуры, в том числе практической подготовки ординаторов, осуществляющейся на клинических базах Университета обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

5.1.4. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам (при наличии).

## **5.2. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия**

Информационное сопровождение учебного процесса при реализации программы ординатуры по специальности **31.08.51 Фтизиатрия** организовано в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

### **5.2.1. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой**

Фонд учебной и учебно-методической литературы в библиотеке Университета насчитывает более 183 000 печатных изданий, в том числе печатных учебно-методических изданий 16 761 экземпляров. Также фонд включает 996 наименований электронных учебных изданий в ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>).

Современные печатные и электронные учебники и учебные пособия, изданные за последние 5 лет составляют 45% от всего фонда и 70% учебников, изданных за последние 10 лет. В значительном большинстве представлены учебные издания, рекомендованные Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России (УМО), в том числе разработанных и изданных преподавателями Университета. Постоянное обновление источников учебной информации происходит, в том числе, за счет результативной методической работы научно-педагогических работников Университета.

Конкретные перечни учебной и учебно-методической литературы приводятся в рабочих программах дисциплин.

### **5.2.2. Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой**

Библиотека Университета осуществляет подписку на официальные, периодические издания, необходимые для более углубленного изучения дисциплин, входящих в программу ординатуры. Сформирован регулярно обновляющийся фонд справочно-библиографических изданий и научной литературы – научные издания 2279 экз. / 425 наименований, справочники 296 экз. / 38 наименований, энциклопедий 14 экз. / 7 наименований, словарей 229 экз. / 15 наименований.

### **5.2.3. Наличие электронных источников информации**

Электронные источники информации, электронные образовательные ресурсы размещаются на официальном сайте Университета ([usma.ru](http://usma.ru)) и учебном портале TANDEM ([educa.usma.ru](http://educa.usma.ru)), в частности информация об образовательной программе, учебном плане и календарном учебном графике, методические и иные документы, обеспечивающие учебный процесс, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры. Помимо этого, на учебном портале TANDEM ([educa.usma.ru](http://educa.usma.ru)) представлены рабочие программы дисциплин, программы практик, программа ГИА, фонды оценочных средств; посредством

использования учебных порталов educa.usma.ru и do.teleclinica.ru реализованы возможности применения дистанционных образовательных технологий и формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) представлены также в электронной библиотеке Университета.

#### **5.2.4. Доступ к электронным базам данных**

Информационно-техническое обеспечение программы ординатуры позволяет обучающимся в течение всего периода обучения иметь индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

Обучающиеся и преподаватели обеспечены неограниченным доступом к электронным ресурсам с любого компьютера в круглосуточном режиме посредством:

- База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 г.
- Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646Medline от 07. 05. 2018 г. Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>
- Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 г. Сайт БД: [www.scopus.com](http://www.scopus.com)
- Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 г. Сайт БД: <http://webofknowledge.com>
- Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index. Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019.

Учебный портал educa.usma.ru содержит большой объем оперативной учебной, методической информации, позволяет поддерживать учебный процесс дистанционными образовательными технологиями, обеспечивает интерактивное взаимодействие преподавателей и ординаторов в учебное и внеучебное время.

### **5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия**

#### **Учебный процесс по программе ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия**

реализуется в специально оборудованных помещениях для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудиториях, оборудованных мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

- аудиториях, оборудованных фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью (учебно-научный центр «Практика»);

- помещениях, предусмотренных для работы с биологическими моделями;
- помещениях, предусмотренных для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и подключены к сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. В учебном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии: учебные порталы educa.usma.ru и do.teleclinica.ru, поддерживающие электронное сопровождение учебного процесса, использование электронных учебников, учебных пособий, справочной литературы и других ЭОР. Кроме того, подготовка специалистов по профильным дисциплинам ведется на клинических базах, оборудованных современным высокотехнологическим оборудованием. Используются лечебные, диагностические кабинеты и лаборатории, операционные блоки следующих клиник г. Екатеринбурга:

- Федеральное государственное бюджетное учреждение "национальный медицинский исследовательский центр фтизиопульмонологии и инфекционных заболеваний" министерства здравоохранения российской федерации, филиал УНИИФ.
- ГБУЗ СО Противотуберкулезный диспансер.

#### **Материально-техническое обеспечение программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия**

| Наименование подразделения                                                                                                                               | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кафедра фтизиатрии и пульмонологии<br><br>УНИИФ – филиал<br>ФГБУ «НМИЦ ФПИ»<br>Минздрава России<br>620039<br>г. Екатеринбург, ул.<br>22го партсъезда, 50 | <p><b>Аудитория № 1</b><br/>Оснащена специализированной мебелью:<br/>складная доска на штативе – 1;<br/>стол -1;<br/>парты – 8;<br/>стулья – 17;<br/>вместимость – 17 мест, имеется доступ к Wi-Fi;<br/>ноутбук X554L – 1;<br/>плазменная панель LG 60PA6500 – 1;<br/>негатоскоп – 1.</p> <p><b>Аудитория № 2</b><br/>Оснащена специализированной мебелью: складная доска на штативе – 1;<br/>стол – 1;<br/>парты – 16;<br/>стулья – 32;<br/>вместимость – 32 места, имеется доступ к Wi-Fi;<br/>ноутбук X554L – 1;<br/>плазменная панель LG 60PA6500 – 1; система видео фиксации 1шт.: видеорегистратор DS-7604NI-K1/4P, видеокамера;<br/>сервер (терминальный сервер, сервер тестирования) – 1;<br/>терминал доступа NComputing L300 – 16; мониторы LG – 16;<br/>коммутатор DES-1210-28 B1 бесперебойный блок – 2;<br/>плазменная панель – 1;<br/>негатоскоп – 1.</p> <p><b>Аудитория № 3</b><br/>Оснащена специализированной мебелью:<br/>стол -1;<br/>парты – 9;<br/>стулья – 18;</p> |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              | <p>вместимость – 18 мест, имеется доступ к Wi-Fi;<br/>ноутбук X554L – 1;<br/>плазменная панель LG 60PA6500 – 1;<br/>негатоскоп – 1.</p> <p><b>Аудитория № 4</b><br/>Оснащена специализированной мебелью: доска -1;<br/>складная доска на штативе – 1;<br/>стол -1;<br/>парты – 11;<br/>стулья – 22;<br/>вместимость – 22 мест, имеется доступ к Wi-Fi;<br/>компьютер - 1;<br/>мультимидийный проектор – 1.</p> <p>Программное обеспечение НМИЦ ФПИ УрНИИФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Система тестирования INDIGO до 20 подключений;</li> <li>- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 200 компьютеров;</li> <li>- Microsoft Office 2013 - 20 штук. Авторотационный номер 99976594CAG1212, Номер лицензии 61259129;</li> <li>- Microsoft Windows Professional 8 - 20 штук. Авторотационный номер 91257507ZZS1412, Номер лицензии 61247701;</li> <li>- Microsoft Windows Multipoint Server Premium – 1 штук. Авторотационный номер 90708231ZZE1407, Номер лицензии 60717847;</li> <li>- Microsoft SQL Server Standard Edition 2008 R2 – 1 штук. Авторотационный номер 69423195ARG1312, Номер лицензии 49455971;</li> <li>- Microsoft Office 2007 - 10 штук. Авторотационный номер 66320818AAG1112, Номер лицензии 46329647;</li> <li>- Microsoft Windows Professional 7 - 17 штук. Авторотационный номер 66304672ZZS1112, Номер лицензии 463234901.</li> </ul> <p>ВНЕШНИЕ НЕ ЛИЦЕНЗИОННЫЕ ПРОГРАММЫ, КОТОРЫЕ ИМЕЮТСЯ В СВОБОДНОМ ДОСТУПЕ В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ВАШИХ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Офисные программы (Office, ABBYY FineReader);</li> <li>- Программы обработки данных и ИС (Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет», STATISTICA и др.);</li> </ul> <p>Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы (ЭБС «Консультант студента», Справочно-правовая система «Консультант плюс» и др).</p> |
| <p>УНИИФ – филиал<br/>ФГБУ «НМИЦ ФПИ»<br/>Минздрава России<br/>620039<br/>г. Екатеринбург, ул.<br/>22-го партсъезда, 50.</p> | <p>Отделения, кабинеты, помещения клинических баз ЛПУ<br/>Операционные, перевязочные, смотровые кабинеты<br/>Кабинеты биохимической, вирусологической, серологической лабораторной диагностики.<br/>Кабинет УЗИ диагностики, кабинеты КТ и МРТ, рентгенологический кабинет.<br/>Оборудование: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Аккредитационно-симуляционный центр | <p><b>Аудитория 202.1</b><br/>Медицинское оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Электрокардиограф «Карди» 12- канальный компьютерный цифровой</li> <li>- Электрокардиограф 3-х канальный FukudaDenshi FX-7102 – 1 шт.</li> <li>- Учебный дефибриллятор - 1 шт.</li> <li>- Стетофонендоскоп Раппопорта – 2 шт.</li> <li>- Тонометры механические – 4 шт.</li> <li>- Тонометр электронный – 1 шт.</li> </ul> <p><b>Аудитория 204.1, 204.2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стетофонендоскоп Раппопорта – 2 шт.</li> <li>- Тонометры механические – 4 шт.</li> <li>- Тонометр электронный – 2 шт.</li> <li>- Стол - 2;</li> <li>- Стулья – 4;</li> <li>-Робот – манекен взрослого для обучения навыкам аускультации;</li> <li>-Робот – манекен детский для обучения навыкам аускультации.</li> </ul> <p><b>Аудитория № 207</b><br/>Симуляционное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Полноразмерный робот – манекен взрослого для обучения навыкам базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации – 2 шт.</li> <li>- Фантом реанимационный – 1 шт.</li> <li>- Фантом для проведения плевральной пункции – 1 шт.</li> <li>- Манекен-тренажер для зондирования желудка – 1 шт.</li> <li>- Симулятор сердечных шумов – 1 шт.</li> <li>- Муляж верхней конечности для постановки инъекций – 5 шт.</li> </ul> <p><b>Аудитория № 208.2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Венозные жгуты – 4 шт.</li> <li>- Лотки медицинские – 4 шт.</li> <li>- Одноразовые шприцы, системы для внутривенных вливаний, стерильные перчатки, спиртовые салфетки, контейнеры для отходов класса «Б»</li> <li>- Весы напольные – 2 шт.</li> <li>- Весы электронные – 1 шт.</li> <li>- Ростомер вертикальный – 2 шт.</li> <li>- Пульсоксиметр – 2 шт.</li> <li>- Небулайзер – 2 шт.</li> <li>- Сантиметровые ленты</li> <li>- Мебель медицинская.</li> </ul> |

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности ординатуры 31.08.51 Фтизиатрия.

#### **5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия**

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора. Высокий научно-педагогический потенциал кадрового состава преподавательского корпуса Университета, реализующий программу ординатуры по специальности **31.08.51 Фтизиатрия**, позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов и обеспечивать дальнейшее развитие образовательной деятельности Университета в

соответствии с современными требованиями потребителей образовательных услуг и работодателей.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

К преподаванию привлечены ведущие специалисты органов и учреждений здравоохранения Свердловской области (стаж не менее 3 лет):

- заведующий кафедрой фтизиатрии и пульмонологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, главный внештатный специалист-фтизиатр Уральского федерального округа, член Профильной комиссии Минздрава России по специальности «фтизиатрия», д.м.н., профессор Скорняков Сергей Николаевич;

- главный внештатный специалист по детским инфекциям у детей министерства здравоохранения Свердловской области, заслуженный врач России, заведующий кафедрой инфекционных болезней и клинической иммунологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Алебай Усманович Сабитов;

- заместитель директора УНИИФ – филиала ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России по научно-исследовательской работе, д.м.н. Медвинский Игорь Давыдович;

- главный специалист министерства здравоохранения Свердловской области фтизиопедиатр, к.м.н. Камаева Н.Г.

- главный специалист ГУФСИН Свердловской области к.м.н. Карсканова С.С.

## **6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы ординатуры осуществляется в соответствии с положением «О системе оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России».

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы ординатуры включает внешнюю и внутреннюю оценки качества содержания программы ординатуры, условий реализации программы ординатуры, независимую оценку качества. Системой предусмотрено планирование целей в области качества, мониторинг показателей деятельности, анализ и принятие управленческих решений с учетом достигнутого уровня. Для оценки качества применяются измеряемые показатели и экспертная оценка, изучение мнения стейкхолдеров. Ежегодно в рамках независимой оценки качества проводится опрос работодателей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Задачи внутренней оценки качества подготовки выпускников специальности

31.08.51 Фтизиатрия решаются путем:

1. Рассмотрения и одобрения подготовленных материалов программы ординатуры на кафедральных совещаниях.
2. Рецензирования документов согласно соответствующим Положениям, рекомендациям внутренних рецензентов.
3. Рассмотрения, согласования, одобрения материалов.
4. Изучения мнения обучающихся о качестве основной образовательной программы, ее отдельных документов: рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик и др.
5. Изучения мнения обучающихся по содержанию, качеству организации и ведения учебного процесса, его информационного, методического, ресурсного сопровождения.
6. Анализа данных ежегодного мониторинга деятельности кафедр по учебной, методической, воспитательной работе и обсуждении вопроса на Ученых советах факультетов и на Ученом совете университета.

Задачи внешней оценки качества подготовки выпускников специальности

31.08.51 Фтизиатрия решаются путем:

1. Участия в конкурсах на лучшие образовательные программы.
2. Прохождения общественно-профессиональной аккредитации программы ординатуры.
3. Прохождения государственной аккредитации.

Задачи независимой оценки качества подготовки выпускников специальности

31.08.51 Фтизиатрия решаются путем:

1. Представления разработанных профессорско-преподавательским составом университета учебных, методических пособий на рассмотрение возможности присвоения грифов федеральных органов власти.
2. Ежегодного изучения общественного мнения, мнения работодателей, выпускников и др. по таким вопросам, как:
  - качество подготовки специалистов, выпускников Университета, успешности карьерного роста;
  - качества содержания рабочих программ по дисциплинам и программы ординатуры в целом;
  - данным трудоустройства выпускников;
  - количеству заявок на выпускников и др.

Анализ мнения работодателей, выпускников и обучающихся Университета и других субъектов образовательного процесса проводится кафедрой, отделом системы менеджмента качества и другими подразделениями Университета.

Результаты ежегодно заслушиваются на Ученых советах факультетов и на Ученом совете Университета, Центральном методическом совете, где принимаются соответствующие управленческие решения.

Результаты изучения мнения потребителей доводятся до сведения обучающихся, профессорско-преподавательского состава, общественности, публикуются в материалах научно-методических конференций, периодической печати, газете «Уральский медик», официальном сайте Университета.

Проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности, стратегии, разработки корректирующих мероприятий.

Образовательная программа ежегодно пересматривается, обновляется и утверждается Ученым советом Университета.

Оценка качества профессиональной подготовки обучающихся опирается на два подхода к оцениванию:

- «гуманистический» подход, на основе изучения мнения субъектов образовательного процесса (обучающихся, работодателей), оценки их удовлетворенности

качеством образования, характеризуется субъективной оценкой (экспертная оценка);

- «технологический» подход, исключает анализ мнения обучающегося, но акцентирует внимание на оценке формализованных показателей качества подготовки и достижении субъектами образовательного процесса критериальных значений. Для оценки результатов обучения как составной части действующей в Университете системы оценки качества подготовки обучающихся используется ФОС для промежуточной и итоговой аттестации.

#### **6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы ординатуры Университет создает фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Разработка, оформление, использование, хранение ФОС обеспечивается согласно Положению о формировании фонда оценочных средств.

Оценочные средства представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программ практик (Приложения 3, 4)

#### **6.2. Фонд оценочных средств для проведения ГИА по программе ординатуры.**

Оценочные средства представлены в Программе ГИА (Приложение 5).

#### **6.3. Прочие документы, необходимые для нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры**

В пакет документов программы ординатуры также входят рецензии и отзывы работодателей и представителей академического сообщества, результаты внутренней и внешней оценки образовательной программы.

### **7. ПРИЛОЖЕНИЯ**

1. Учебный план и календарный учебный график
2. Матрица компетенций
3. Рабочие программы дисциплин (с приложением ФОС)
4. Программы практик (с приложением ФОС)
5. Программа ГИА (с приложением ФОС)