

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Центральная научно-исследовательская лаборатория

«20» мая 2022 г.

Специальность 3.3.6 Фармакология, клиническая фармакология

г. Екатеринбург
2022

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные технологии выполнения диссертационного исследования» разработан в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Информация о разработчиках ФОС:

ФИО	должность	уч. звание	уч. степень
Базарный Владимир Викторович	Главный научный сотрудник отдела общей патологии ЦНИЛ	профессор	д.м.н.

Фонд оценочных средств рецензирован заведующим кафедрой фармакологии и клинической фармакологии, доктором медицинских наук, профессором Н.В.Изможеровой

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры фармакологии и клинической фармакологии 21.03.23. (протокол № 8).

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальностей аспирантуры 02 февраля 2022 года (протокол № 3).

1. Кодификатор по дисциплине

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4
ДЕ 1. Основные характеристики диссертационного исследования	Специфика диссертации как научно-квалификационной работы	Планировать и самостоятельно организовывать проведение научных исследований	Навыки научно-исследовательской деятельности
ДЕ 2. Работа с научной литературой. Написание статьи	Виды научных публикаций, их особенности. Правила оформления библиографических ссылок	Написание научного текста	Оформление статьи в рецензируемый журнал
ДЕ 3. Объективные методы исследований.	Классификацию методов исследования, значение лабораторных тестов	Использование современных методов и средств исследования	Интерпретация результатов и оценка информативности диагностических тестов
ДЕ 4. Оформление диссертации	Нормативная документация по правилам оформления диссертации и автореферата	Наметить оптимальную структуру и объем диссертации и автореферата	Оформление документов для представления в диссертационный совет
ДЕ 5. Подготовка к защите и защита диссертация	Специфика защиты диссертаций по медицинским, биологическим и фармацевтическим наукам.	Определить научную новизну, показать теоретическую ценность и практическую значимость результатов и выводов, их достоверность и обоснованность.	Глубокая аргументация и ширина внедрения, апробация результатов исследования. Навыки ораторского мастерства.

2. Тестовые задания

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫМИ ПРИЗНАКАМИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ (ДЕ1):

- А. Целенаправленность
- Б. Поиск нового
- В. Систематичность
- Г. Строгая доказательность
- Д. Все перечисленное**

ОСНОВНАЯ ФУНКЦИЯ МЕТОДА (ДЕ1):

- А. Внутренняя организация и регулирование процесса познания**
- Б. Поиск общего у ряда единичных явлений
- В. Достижение результата

ВСЕ МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ РАЗДЕЛЯЮТ НА ГРУППЫ ПО СТЕПЕНИ ОБЩНОСТИ И ШИРОТЕ ПРИМЕНЕНИЯ. К ТАКИМ ГРУППАМ МЕТОДОВ НЕ ОТНОСЯТСЯ (ДЕ1):

- А. Философские
- Б. Общонаучные
- В. Частнонаучные
- Г. Дисциплинарные

Д. Определяющие

К ОБЩЕЛОГИЧЕСКИМ МЕТОДАМ И ПРИЕМАМ ПОЗНАНИЯ НЕ ОТНОСИТСЯ (ДЕ1):

- А. Анализ
- Б. Синтез
- В. Абстрагирование

В. Эксперимент

ТЕМА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ДОЛЖНА БЫТЬ... (ДЕ1)

- А. С размытой формулировкой

Б. Точно сформулированной

- В. Сформулирована в конце исследования
- В. Сформулирована так, чтобы вы могли обоснованно от нее отступить

В СТРУКТУРЕ ОБЩЕНАУЧНЫХ МЕТОДОВ И ПРИЕМОВ ВЫДЕЛЯЮТ ТРИ УРОВНЯ. ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО К НИМ НЕ ОТНОСИТСЯ (ДЕ1):

- А. Наблюдение
- Б. Эксперимент
- В. Сравнение

Г. Формализация

ЭКСПЕРИМЕНТ ИМЕЕТ ДВЕ ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ ФУНКЦИИ. ИЗ ПРЕДСТАВЛЕННОГО К НИМ НЕ ОТНОСИТСЯ (ДЕ1):

- А. Опытная проверка гипотез и теорий
- Б. Формирование новых научных концепций

В. Заинтересованное отношение к изучаемому предмету

ЧЕМ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ?

1. Цель исследования определяется актуальностью.
2. Цель исследования определяется практической значимостью.
3. Цель исследования определяется новыми научными знаниями, которые предполагается получить.
4. Цель исследования определяется научными результатами, которые будут излагаться и обосновываться в данном исследовании.

В БИБЛИОГРАФИЧЕСКОМ ОПИСАНИИ НАУЧНОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ ПРИВОДЯТСЯ ТОЛЬКО _____ ЭЛЕМЕНТЫ (ДЕ2).

А. Обязательные

- Б. Факультативные
- В. Рекомендательные

ЧТЕНИЕ НАУЧНОЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДОЛЖНО СОПРОВОЖДАТЬСЯ (ДЕ2).

А. Ведением записей

Б. Переписыванием текста источника

В. Заучиванием наизусть

СИСТЕМА ПОИСКА ИНФОРМАЦИИ В ИНТЕРНЕТЕ ВКЛЮЧАЕТ РАБОТУ С (ДЕ2). :

А. Браузерами (программами – просмотрщиками)

Б. Метапоисковыми машинами

В. Каталогами

Г. Всеми названными инструментами

МОНОГРАФИЯ – ЭТО...(ДЕ2).

А. Издание произведений одного или нескольких авторов, которые одну научную проблему рассматривают часто с различных точек зрения

Б. Критический обзор одного или нескольких научных произведений, где дается анализ важности, актуальности представленных исследований, оценивается качество изложения, приводятся отзывы специалистов

В. Печатное издание небольшого объема, как правило, научно-популярного содержания

Г. Научный труд одного или нескольких придерживающихся единой точки зрения авторов, в котором содержится всестороннее исследование одной проблемы или темы

КАКИХ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ССЫЛОК НЕ БЫВАЕТ (ДЕ2)?

А. Внутритекстовых

Б. Надстрочных

В. Подстрочных

Г. Затекстовых

ЧТО ОЗНАЧАЕТ "ТЕСТ ИМЕЕТ 95% ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ"?(ДЕ3).

А. При положительном результате теста вероятность болезни составит 95%

Б. При отрицательном результате теста вероятность отсутствия болезни составит 95%

В. Из 100 больных тест правильно выявит 95

Г. Из 100 здоровых лиц тест правильно исключит заболевание у 95

Д. Доля верных результатов составит 95%

ВЫБЕРИТЕ ЛАБОРАТОРНЫЙ ПАРАМЕТР, ОТРАЖАЮЩИЙ ЭФФЕКТИВНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ ТЕРАПИИ ВАРФАРИНОМ: (ДЕ3).

А. Международное нормализованное отношение

Б. Активированное частичное тромбопластиновое время

В. Протромбиновое время

Г. Протромбиновый индекс

Д. Фибриноген

К РЕКВИЗИТАМ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ НЕ ОТНОСИТСЯ (ДЕ4):

А. Наименование министерства (ведомства)

Б. Название учебного заведения

В. Название кафедры учебного заведения

Г. Фамилия рецензента

ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ КОНТАКТА С АУДИТОРИЕЙ ОРАТОРУ НЕОБХОДИМ (ДЕ5):

А. Зрительный (визуальный) контакт со слушателями

- Б. Яркий запоминающийся костюм
- В. Громкий голос
- Г. Театральный жест

ПОЛЕМИКА – ЭТО НАУКА УБЕЖДАТЬ. ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ХАРАКТЕРНЫМ ДЛЯ НАУЧНОЙ ПОЛЕМИКИ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ (ДЕ5):

- А. Она учит подкреплять мысли убедительными аргументами
- Б. Она учит отстаивать новые взгляды
- В. Она служит воспитанию активной гражданской позиции
- Г. Она учит добиваться своего любыми средствами***

Методика оценивания: контроль по проверке получаемых аспирантами знаний проводится в форме тестового контроля. Тестовые задания формируются случайным образом из банка тестов. Входящий тест оценивается в баллах (от 1 до 5 баллов) в соответствии с количеством правильных ответов.

3. Тематика выступлений и сообщений на занятиях и семинарах:

1. Структурные компоненты теоретического уровня: проблема, гипотеза и теория.
2. Прогностическая функция науки.
3. Понятие научной методологии и её роль.
4. Понятие научной новизны.
5. Разработка методологии исследуемой проблемы.
6. Понятие методики научных исследований. Соотношение методики и методологии.
7. Влияние избранных методов на ход и результат диссертационного исследования.
8. Связь избранных методов с целями и задачами диссертационного исследования.
9. Достоверность полученного научного знания.
10. Особенности формулирования темы диссертационного исследования.
11. Составление рабочей программы и плана-графика ее выполнения.
12. Роль сносок и ссылок при подготовке диссертационного исследования.
13. Особенности формулирования положений, выносимых на защиту диссертации.
14. Стиль и язык диссертационного исследования.
15. Публикация полученных научных результатов.
16. Автореферат диссертации и его значение на этапе начала работы над темой.
17. Положения ВАК РФ и требования к диссертации.
18. Процедура защиты и подготовка документов перед защитой и после защиты диссертации.
19. Научный текст и особенности его написания.

4. Вопросы для аттестации по дисциплине

1. Типология научных исследований.
2. Понятие и общая характеристика методов научных исследований (всеобщие, общенаучные, специальные).
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Сбор литературных источников, их систематизация и анализ.
5. Понятие плагиата и компиляции, последствия их выявления в диссертационном исследовании.
6. Особенности формулирования положений, выносимых на защиту диссертации.
7. Именованное глав и параграфов диссертационного исследования.
8. Публикация и апробация полученных научных результатов.
9. Мировые наукометрические показатели.
10. Показатели результативности научных работ: индекс цитируемости, индекс цитируемости научного журнала, импакт-фактор, индекс Хирша. Источники

библиометрических данных (Scopus, WebofScience, РИНЦ и др.).

11. Реферативные базы данных (Scopus, WebofScience) и их возможности для наукометрического анализа.
12. Автореферат: назначение, структура, содержание основных разделов.
13. Доклад: структура, текст, иллюстрации.
14. Проект заключения и его особенности.
17. Основные исследовательские методы.
18. Отраслевая организация НИ.
19. Перспективы развития компьютерных систем визуализации данных.
20. Понятийный аппарат деятельностного подхода.
21. Понятийный аппарат системного подхода.
22. Понятийный аппарат функционального подхода.
23. Этапы проведения научно-исследовательской работы.
24. Общая характеристика процесса написания диссертационного исследования.
25. Укажите особенности подготовки структурных частей диссертации.
26. Требования ВАК РФ к диссертационным исследованиям.