

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 05.09.2023 14:25:28
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d1979c

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Уральский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра поликлинической терапии, ультразвуковой и функциональной диагностики
Кафедра терапии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
Деятельности и молодежной политике
Т.В. Бородулина
«26» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Б.1.О.05. Функциональные пробы в кардиологии

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08. 12 Функциональная диагностика*

Квалификация: *Врач функциональной диагностики*

г. Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Функциональные пробы в кардиологии» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.12 «Функциональная диагностика», утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 108, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2022, регистрационный номер N 67705) и с учетом требований профессионального стандарта «Врач функциональной диагностики», утвержденного приказом Минтруда России от 11.03.2019 г. №138н.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	должность	уч.звание	уч. степень
1	Гришина И.Ф.	Зав. кафедрой поликлинической терапии, ультразвуковой и функциональной диагностики	Профессор	Д.м.н.
2	Архипов М.В.	Заведующий кафедрой терапии	Профессор	Д.м.н.
3	Климушева Н.Ф.	Зам. главного врача по лечебной работе ГБУЗ СО «СОКБ №1»		Д.м.н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена

- на заседании кафедры терапии (протокол № 3 от 31.03.2023 г.);
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол № 5 от 10.05.2023 г.).

1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «Функциональные пробы в кардиологии» относится к вариативной части блока 1 образовательной программы уровня высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика.

Целью дисциплины является приобретение обучающимися специальных знаний и умений по функциональным пробам, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача функциональной диагностики.

Задачами дисциплины являются:

- формирование прочных теоретических знаний для качественного обеспечения диагностического процесса;
- углубление и приобретение новых знаний, умений и навыков по функциональным пробам;
- обучение практическим навыкам для воспитания специалиста, способного выполнить необходимый объем исследований с использованием технологий функциональной диагностики для качественного обеспечения диагностического процесса в клинической медицине;
- формирование теоретических и практических навыков диагностического поиска при различных патологических состояниях;
- обучение методологии диагностического поиска при различных патологических состояниях;
- развитие у обучающихся комплексного подхода к диагностическому процессу с учетом знания смежных дисциплин, необходимости соблюдения алгоритма постановки диагноза, этапности проведения обследования с использованием инструментальных и лабораторных методов диагностики;
- обучение основам организации медицинской помощи вообще и работы отделений функциональной диагностики в частности;
- привитие навыков научного анализа изучаемых медицинских вопросов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ НА ОСНОВАНИИ ФГОС

2.1 Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций:

Выпускник, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации в области медицины и фармации в профессиональном

		контексте; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией УК-1.3 Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.4 Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, фармации, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Знает нормативно-правовые основания в сфере здравоохранения УК-2.2 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые результаты, определяет круг партнеров и характер взаимодействия с ними УК-2.3 Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования УК-2.4 Умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения и вносить необходимые изменения в план реализации проекта

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Проведение исследования и оценка состояния функции внешнего дыхания (А/01.7)	ПК-1. Способен проводить исследование и оценку состояния функции внешнего дыхания	ПК-1.1. Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента с заболеваниями органов дыхания, анализ информации. ПК-1.2. Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции внешнего дыхания. ПК-1.3. Проводит подготовку пациента к исследованию состояния функции внешнего дыхания. ПК-1.4. Проводит исследование и

		оценку состояния функции внешнего дыхания различными методами. ПК-1.5. Работает с компьютерными программами обработки и анализа результатов исследований и оценки состояния функции внешнего дыхания.
Проведение исследований и оценка состояния функции сердечно-сосудистой системы (А/02.8)	ПК-2. Способен проводить исследование и оценку состояния функции сердечно-сосудистой системы	ПК-2.1. Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы, анализ информации. ПК-2.2. Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния сердечно-сосудистой системы ПК-2.3. Проводит подготовку пациента к исследованию состояния функции сердечно-сосудистой системы. ПК-2.4. Проводит исследование и оценку состояния функции сердечно-сосудистой системы различными методами, в т. ч. велоэргометрия, тредмил-тест, лекарственных проб, проб оценки вегетативной регуляции сердечнососудистой системы. ПК-2.5. Работает с компьютерными программами обработки и анализа результатов исследований и оценки состояния функции сердечно-сосудистой системы.
Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А07.8)	ПК-5. Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме	ПК-5.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-5.2. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов. ПК-5.3. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме. ПК-5.4. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.

2.2. В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать

- основные неизменные показатели ЭКГ и АД при функциональных пробах;
- основные патологические показатели ЭКГ и АД при функциональных пробах;
- возможности и особенности применения функциональных проб в кардиологии;
- методологию проведения функциональных диагностических проб.

Уметь

- Самостоятельно правильно провести функциональные пробы с последующей интерпретацией результатов;
- провести дифференциальную диагностику (исходя из возможностей метода исследования),
- сформировать заключение (либо в некоторых случаях дифференциально-диагностический ряд), определить при необходимости сроки повторного проведения функциональной пробы и целесообразность дополнительного проведения других диагностических исследований.

Владеть

- методологией проведения функциональных проб;
- навыком проведения расчета основных параметров функциональных проб;
- навыком выбора правильного алгоритма исследования сердечно-сосудистой системы с учетом предполагаемого заболевания;
- навыком формулировки диагностического заключения.

3. ОБЪЕМ И ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестры (указание з.е. (час.) по семестрам)			
	з. е. (часы)		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	1(36)		-	1(36)	-	-
в том числе:			-		-	-
Лекции	-		-	-	-	-
Практические занятия в т.ч. семинары, круглые столы, коллоквиумы	36		-	36	-	-
Лабораторные работы	-		-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	1(36)		-	1(36)	-	-
в том числе:			-		-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-	-	-	-
Реферат	-		-	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы			-		-	-
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	зачет		-	зачет	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	з.е. 2	час. 72				

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины (ДЕ)	Всего учебн ых часов	Из них аудито рных часов	В том числе			
				Лекции	Семина- ры	Практичес- кие занятия	Самосто ятельная работа

1	2	3	4	5	6	7	8
1	Функциональные пробы с физической нагрузкой	12	6	-	-	6	6
2	Психозэмоциональные пробы	12	6	-	-	6	6
3	Ортостатическая проба	12	6	-	-	6	6
4	Пробы, основанные на локальных воздействиях на нервные окончания	12	6	-	-	6	6
5	Дыхательные пробы	12	6	-	-	6	6
6	Лекарственные пробы	12	6	-	-	6	6
	Всего часов	72	36	-		36	36

Контролируемые учебные элементы.

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование УК и ПК		
		Знать (формулировка знания и указание УК и ПК)	Уметь (формулировка умения и указание УК и ПК)	Владеть (формулировка навыка и указание УК и ПК)
ДЕ 1	Функциональные пробы с физической нагрузкой	Классификацию функциональных проб (ФП) Физиологическое обоснование ФП. Виды физических нагрузок. Пробы со статической нагрузкой, пробы с динамической нагрузкой: виды аппаратуры, назначение проб, методика проведения, оценка, критерии прекращения, обеспечение безопасности нагрузочных проб, ограничения проб с физической нагрузкой УК-1 ПК-1,2,5	Самостоятельно правильно провести пробу с физической нагрузкой с последующей интерпретацией результатов; сформировать заключение определить целесообразность дополнительного проведения других диагностических исследований. УК-1,2 ПК-1,2,5	Навыком оценки результатов пробы с физической нагрузкой, навыком формулировки диагностического заключения. УК-1,2 ПК-1,2,5
ДЕ			Самостоятельно	Навыком оценки

2	Психоэмоциональные пробы	Основные методики проведения проб с психоэмоциональным напряжением. Показания к применению, ограничения к применению, оценку пробы практическое значение проб.	правильно провести психоэмоциональную пробу с последующей интерпретацией результатов; сформировать заключение, определить целесообразность дополнительного проведения других диагностических исследований. УК-1,2 ПК-1,2,5	результатов психоэмоциональной пробы, навыком формулировки диагностического заключения. УК-1,2 ПК-1,2,5
ДЕ 3	Ортостатическая проба	Назначение ортостатической пробы, методику проведения, оценку пробы, обеспечение безопасности нагрузочной пробы, ограничения ортостатической пробы.	Самостоятельно правильно провести ортостатическую пробу с последующей интерпретацией результатов; сформировать заключение определить целесообразность дополнительного проведения других диагностических исследований. УК-1,2 ПК-1,2,5	Навыком оценки результатов ортостатической пробы, навыком формулировки диагностического заключения. УК-1,2 ПК-1,2,5
ДЕ 4	Холодовая проба	Холодовая проба, воздействие на синокаротидный барорефлекс: назначение проб, методика проведения, оценка, критерии прекращения, обеспечение безопасности нагрузочных проб, ограничения проб.	Самостоятельно правильно провести холодovou пробу с последующей интерпретацией результатов; сформировать заключение определить целесообразность дополнительного проведения других диагностических исследований. УК-1,2 ПК-1,2,5	Навыком оценки результатов холодной пробы, навыком формулировки диагностического заключения. УК-1,2 ПК-1,2,5

ДЕ 5	Дыхательные пробы	Гипоксемические пробы: методику проведения, показания, противопоказания, ограничения метода, оценка. Проба Вальсальвы. Пробу с гипервентиляцией: методику проведения, показания, противопоказания, ограничения метода, оценка	Самостоятельно правильно провести дыхательные пробы с последующей интерпретацией результатов; сформировать заключение определить целесообразность дополнительного проведения других диагностических исследований. УК-1,2 ПК-1,2,5	Навыком оценки результатов дыхательных проб, навыком формулировки диагностического заключения. УК-1,2 ПК-1,2,5
ДЕ 6	Лекарственные пробы	Лекарственные пробы: назначение проб, методика проведения, оценка, критерии прекращения, обеспечение безопасности проб, ограничения лекарственных проб. Провокационные фармакологические пробы. Провокационные лекарственные пробы с использованием симпатомиметических аминов. Проба со стандартной жировой нагрузкой. Разрешающие фармакологические пробы.	Самостоятельно правильно провести лекарственные пробы с последующей интерпретацией результатов; сформировать заключение определить целесообразность дополнительного проведения других диагностических исследований. УК-1,2 ПК-1,2,5	Навыком оценки результатов лекарственных проб, навыком формулировки диагностического заключения. УК-1,2 ПК-1,2,5

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел дисциплины (ДЕ)	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ 1. Функциональные пробы с физической нагрузкой	Классификация функциональных проб (ФП) Физиологическое обоснование ФП. Виды физических нагрузок. Пробы со статической нагрузкой, пробы с динамической нагрузкой: виды

	аппаратуры, назначение проб, методика проведения, оценка, критерии прекращения, обеспечение безопасности нагрузочных проб, ограничения проб с физической нагрузкой
ДЕ 2. Психоэмоциональные пробы	Проба с психоэмоциональным напряжением. Обоснование к применению. Методики. Ограничения. Практическое применение.
ДЕ 3. Ортостатическая проба	Назначение пробы, методика проведения, оценка, обеспечение безопасности нагрузочной пробы, ограничения ортостатической пробы.
ДЕ 4. Пробы, основанные на локальных воздействиях на нервные окончания	Холодовая проба, воздействие на синокаротидный барорефлекс: назначение проб, методика проведения, оценка, критерии прекращения, обеспечение безопасности нагрузочных проб, ограничения проб.
ДЕ 5. Дыхательные пробы	Гипоксемические пробы. Проба Вальсальвы. Проба с гипервентиляцией (показания, методика проведения, оценка)
ДЕ 6. Лекарственные пробы	Лекарственные пробы: назначение проб, методика проведения, оценка, критерии прекращения, обеспечение безопасности проб, ограничения лекарственных проб. Провокационные фармакологические пробы. Провокационные лекарственные пробы с использованием симпатомиметических аминов. Проба со стандартной жировой нагрузкой. Разрешающие фармакологические пробы.

Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Часы
1.	Функциональные пробы с физической нагрузкой	6
2.	Психоэмоциональные пробы	6
3.	Ортостатическая проба	6
4.	Пробы, основанные на локальных воздействиях на нервные окончания	6
5.	Дыхательные пробы	6
6.	Лекарственные пробы	6

5. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основным методом подготовки врача-специалиста является его практическая подготовка, самообразование под контролем и участием преподавателя, воспитывающего организующего и направляющего работу учащегося.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем последипломного изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, но и семинарских и практических занятиях, клинических разборах, проводимых профессором (доцентом) в рамках, отведенных учебным планом и программой часов.

Практические занятия проводятся в отделении функциональной диагностики. Обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя, проводят апробацию диагностических

приборов, работают в кабинетах отделения функциональной диагностики, где приобретают практические навыки.

Самостоятельная работа предусматривает работу с литературой, участие в диспутах, конференциях, клинических разборах, написании рефератов, проведение анализа архивного материала, решении ситуационных задач различной направленности.

Отчетной документацией ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдаче зачетов профессору (зав. кафедрой, доценту). В дневнике указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы.

В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, ЛПУ, научного общества молодых ученых УГМУ.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Самостоятельная работа предусматривает работу с литературой, участие в диспутах, конференциях, написание рефератов, научно-исследовательских работ.

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РПД:

7.1. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

7.1.1. Основная литература

1. Орлов В. Н. Руководство по электрокардиографии. М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2017. 560 с.: ил.
2. Руководство по функциональной диагностике в кардиологии. Современные методы и клиническая интерпретация / Под ред. Ю. А. Васюка. М.: Практическая медицина, 2012. 164 с.: ил.

7.1.2. Дополнительная

1. Корнеев Н.В., Давыдова Т.В. Функциональные нагрузочные пробы в кардиологии. М: Медика, 2010-128 с.
2. Лупанов В.П., Э.Ю. Нуралиев Э.Ю. Функциональные нагрузочные пробы в диагностике ишемической болезни сердца. М: ООО «ИнтелТек Медиа», 2012. - 224 с., ил 10.
3. Функциональная диагностика в кардиологии. Клиническая интерпретация : Учебное пособие / Под ред. Ю. А. Васюка. - М.: Практическая медицина, 2009. - 312 с.: ил.

7.1.3. Электронные ресурсы

1. Архив журнала "Ультразвуковая и функциональная диагностика" 2000-2003гг. [Электронный ресурс] / Под ред. В. В. Митькова. - Электрон. дан. - М. : Издат. дом "ВИДАР-М", 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Архив журнала)
2. Архив журнала "Ультразвуковая и функциональная диагностика" 2004-2007гг. [Электронный ресурс] / Под ред. В. В. Митькова. - Электрон. дан. - М. : Издат. дом "ВИДАР-М", 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Архив журнала)
3. Архив журнала "Ультразвуковая и функциональная диагностика" 2004г. [Электронный ресурс] / Под ред. В. В. Митькова. - Электрон. дан. - М. : Издат. дом "ВИДАР-М", 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Архив журнала)
4. Российский терапевтический справочник [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа : АСМОК, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв. - (PТС)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронный каталог научной библиотеки УГМУ.

2. База учебно-методических пособий, созданных преподавателями УГМУ.
3. ЭБС «Консультант врача» - Электронная медицинская библиотека
<http://www.rosmedlib.ru/>.
4. ЭБС «Консультант+».
5. Система справочников.
6. MEDLIN COMPLETE

Информационные технологии

1. Информационные ресурсы Научной библиотеки УГМУ
2. Локальная сеть Научной библиотеки УГМУ.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru>
3. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://ebiblioteka.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
<http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
6. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
7. Сайт Всемирной организации здравоохранения <http://www.who.int/en/>
9. Сайт Российской ассоциации специалистов функциональной диагностики
<http://www.rasfd.com/>
10. Сайт Российской ассоциации специалистов ультразвуковой диагностики в медицине
<http://www.rasudm.org/>
11. Сайт Российского кардиологического общества <https://scardio.ru/>
12. Сайт Российского респираторного общества <http://spulmo.ru/obshchestvo/index.php>
13. Сайт научного центра неврологии <https://www.neurology.ru/>
14. Внутренняя электронно- библиотечная система (ВЭБС) УГМУ.
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
15. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра терапии	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Клинические демонстрации. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе и т.д. Демонстрационные модели; Тематические таблицы; Клинические демонстрации.
ГАУЗ СО «СОКБ №1»	Кардиологическое, гастроэнтерологическое, пульмонологическое отделения Биохимическая, серологическая лаборатории Отделение функциональной диагностики Отделение эндоскопических методов обследования

9. Аттестация по дисциплине

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей РПД проводится промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, зачета и экзамена. Сведения о промежуточной аттестации оформляются протоколом.

Форма аттестации по дисциплине – зачет (2 семестр).

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале educa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО соответствующего направления подготовки/специальности, наименование профессионального стандарта;
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная методической комиссией специальностей ординатуры, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. РПД должна быть рецензирована.
 - Тематический *календарный* план лекций на *текущий* учебный год (семестр);
 - Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);
 - Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
 - Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
 - Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
 - Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.