

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 23.08.2023 10:40:15
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение 4.4

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной
политике
Т.В. Бородулина
26 мая 2023 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.03(П) «Производственная (клиническая) практика: педагогическая практика»

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.32 Дерматовенерология*

Квалификация: *Врач-дерматовенеролог*

г. Екатеринбург,
2023

Программа производственной (клинической) практики «Педагогическая практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1074 от 25.08.2014 г., с учетом профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 142н, и на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383.

Составители:

М.А. Уфимцева, доктор медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Ю.М. Бочкарев, кандидат медицинских наук, доцент кафедры дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

И.Ф. Вишневская, кандидат медицинских наук, доцент кафедры дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Н.В. Симонова, ассистент кафедры дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Программа рецензирована:

главный врач ГБУЗ СО «Свердловский областной кожно-венерологический диспансер», кандидат медицинских наук Струин Николай Львович

Программа практики обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности (протокол № 7 от «24» апреля 2023 г.)

- на методической комиссии специальностей ординатуры (протокол №5 от «10» мая 2023г.)

1. Цель практики

Цель практики для подготовки ординаторов по специальности 31.08.32 – Дерматовенерология заключается в формировании компетенций в соответствии с ФГОС по специальности 31.08.32 – дерматовенерология, специальных умений и навыков, направленных на формирование готовности специалиста выполнять профессиональные задачи по проведению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной и психолого-педагогической видам деятельности. Практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях дерматовенерологического профиля, под контролем специалистов клинической базы и кафедры.

2. Задачи практики

Задачами производственной (клинической) практики клинические и коммуникативные навыки врача являются:

- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- практическое освоение современных форм, методов, технологий социально-педагогической работы с различными категориями граждан;
- формирование методологической компетентности в сфере общей педагогики, образования и в исследовательской деятельности;
- формирование профессиональной этики;
- формирование навыков подготовки и проведения лекций для врачей-дерматовенерологов и среднего медперсонала;
- формирование навыка использования компьютерных технологий в подготовке лекций-презентаций.

3. Способ и формы проведения производственной практики.

Способ проведения производственной практики в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения дерматовенерологического профиля – стационарный, форма – непрерывная, в 4 семестре обучения по ООП специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная практика «Клинические и коммуникативные навыки врача» направлена на формирование и закрепление знаний, умений, владений в сфере профессиональных компетенций, полученных в процессе освоения образовательной программы, в соответствии с ФГОС ВО подготовки в ординатуре по специальности 31.08.32 – Дерматовенерология:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции:

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Производственная практика «Клинические и коммуникативные навыки врача» как элемент изучения дисциплины, направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия, согласно профессиональному стандарту «Врач-дерматовенеролог»:

А/01.8 - Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи (в амбулаторных условиях) больным дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и её придатков, лепрой.

- Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и её придатков, лепрой. Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;

- Профилактическое консультирование пациентов, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания;

- Оформление рекомендаций для пациентов по уходу за кожей и ее придатками;

А/02.8 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи (в амбулаторных условиях) больным инфекциями, передаваемыми половым путём, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, и с вызванными ими осложнениями;

- Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с инфекциями, передаваемые половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями;

- Консультирование пациентов с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения;

- Проведение консультирования пациентов по вопросам проведения необходимости диагностического обследования и, при наличии медицинских показаний, лечения полового партнера;

А/04.8 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

- Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;

- Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;

В/01.8 Оказание специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и стационарных условиях больным дерматозами, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями, лепрой

- Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с тяжелыми и среднетяжелыми формами дерматозов, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями, лепрой;

- Профилактическое консультирование пациентов, направленное на предупреждение рецидива заболевания, и рекомендации по уходу за кожей и её придатками;

В/02.8 Оказание специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и стационарных условиях больным инфекциями, передаваемыми половым путём и вызванными ими, нарушениями репродуктивных функций

- Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с нарушением, репродуктивных функций, вызванных инфекциями, передаваемыми половым путём, беременных, больных сифилисом, детей, с врожденным сифилисом;

- Проведение консультирования пациентов по вопросам проведения необходимости диагностического обследования и, при наличии медицинских показаний, лечения полового партнера;

- Профилактическое консультирование пациентов, направленное на предупреждение заражения ВИЧ-инфекцией, инфекциями, передаваемыми половым путем, а также возникновения их осложнений, приводящих к нарушению репродуктивного здоровья.

5. Место практики в структуре программы ординатуры

Производственная (клиническая) практика «Клинические и коммуникативные навыки врача» относится к вариативной части блока 2 (код Б2.В.03(П)) основной образовательной программы по специальности 31.08.32 Дерматовенерология. Выполнение задач производственной (клинической) практики «Клинические и коммуникативные навыки врача» обеспечивается и поддерживается дисциплинами, входящими в базовую и вариативную части программы ординатуры. Основные знания, умения, владения в сфере профессиональных компетенций, полученные в процессе освоения образовательной программы необходимые для прохождения производственной (клинической) практики формируются в цикле дисциплин: «Дерматовенерология», «Педагогика».

6. Объём практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единицы, 2 недели, 108 часов.

Трудоемкость видов практики

№	Профиль отделения	Часы	Всего недель	З.Е.Т.
1	ГБУЗ СО «Свердловский областной кожно-венерологический диспансер»	54	1	1,5
2	Дерматовенерологическое отделение МАУЗ ЦГБ № 3 г. Екатеринбурга	54	1	1,5
	Всего	108	2	3

7. Содержание практики

№	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности ординатора во время прохождения практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) ординатор при прохождении данного этапа практики или вида производственной деятельности			На формирование каких компетенций направлены ЗУН, составляющими каких компетенций они являются	Трудовые функции и трудовые действия по профессиональному стандарту	Формы аттестации сформированности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки			
1	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, знакомство с клинической базой на которой будет проходить практика вводное информирование по вопросам организации и содержания производственной практики	Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования.	Самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности. Давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.	Самоанализа и самоконтроля, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.	УК-1	A/01.8	Записи в дневнике ординатора.
2	Основной этап: практика в дерматовенерологическом отделении	Знать методы анализа и синтеза информации Знать систему ценностей, смысловую и мотивационную сферу личности Знать основные	Уметь использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, тенденций развития педагогической науки; её взаимосвязей с	Владеть навыками организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе; профессиональным и компетенциями в	УК-1, УК-2; УК-3;	A/01.8 A/02.8 A/04.8 B/01.8 B/02.8	Список выполненных практических навыков, записи в дневнике ординатора. Проверка усвоения навыков

		исторические этапы, современные достижения и тенденции развития педагогики в России и за рубежом; формы, модели, подходы современного образования; предмет, задачи, функции медицинской педагогики; основные современные подходы к моделированию педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей; особенности педагогического проектирования образовательного процесса; основы педагогического мастерства, психологической и коммуникативной культуры врача; основы	другими науками; применять профессиональные компетенции врача в области профилактической и просветительской работы с населением; организовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, основываясь на нормативно-правовом регулировании образовательного процесса; применять инновационные формы, виды, методы, технологии при осуществлении педагогического процесса; применять базовые и специализированные коммуникативные навыки при взаимодействии с населением, пациентами и членами их семей; использовать знания	осуществлении педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования; формами, видами, методами, технологиями и средствами организации педагогического процесса; основами научно-методической и учебно-методической работы в образовательном процессе; современными инновационными методиками обучения, как в аудиторных, так и внеаудиторных занятиях; базовыми и специализированными навыками коммуникативного и педагогического взаимодействия в повседневной			преподавателем в реальных условиях стационара.
--	--	--	---	--	--	--	---

		психологии конфликта.	культуры и искусства в качестве средств воспитания и мотивации к укреплению своего здоровья и благополучия окружающих	работе врача- педагога; навыками просветительской и профилактической работы врача как педагога; навыками конструктивного поведения в конфликтной ситуации.			
3.	Заключительный этап: аттестация по производственной практике (зачет с оценкой)	Теоретический материал по программе производственной практики	Продemonстрировать уровень сформированности компетенций и трудовых функций	Навыки сформированные (закрепленные) в процессе практики	УК-1, УК-2; УК-3; ПК-9;	A/01.8 A/02.8 A/04.8 B/01.8 B/02.8	Проверка оформления дневника. Проверка сформированности и навыков по результатам решения ситуационной задачи.

8. Формы отчётности по практике

Зачет - итоговый контроль знаний обучающихся посредством собеседования.

Деятельность ординаторов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины.

Критерии оценки производственной (клинической) практике

Критерии зачёта: уровень теоретических знаний и практических умений ординаторов оценивается по шкале оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Для данной шкалы оценок установлены следующие критерии:

Оценку «отлично» – заслуживает ординатор, выполнивший качественно объём работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины; при демонстрации практических навыков, показывающий всестороннее систематическое и углубленное знание учебного программного материала, без наводящих вопросов преподавателя; знакомый с основной и дополнительной литературой.

Оценку «хорошо» заслуживает ординатор, выполнивший качественно объем работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины; показавший систематизированные знания и способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, правильно ответивший на наводящие вопросы преподавателя.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает ординатор, выполнивший объём работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины; обнаруживающий знания основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, знакомый с основной литературой, предусмотренной программой. Как правило, «удовлетворительно» ставится ординатору, обнаруживающему пробелы в знаниях, допустившему в ответе погрешности, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Полученная ординатором аттестационная оценка по производственной (клинической) практике, выставляется в зачётную книжку ординатора и ведомость.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень вопросов для самоподготовки ординатора:

- 1) Понятие педагогической деятельности. Место педагогики в системе гуманитарных и естественных наук.
- 2) Факторы, влияющие на развитие личности. Движущие силы развития.
- 3) Принципы воспитания. Понятие, требования к принципам воспитания, характеристика системы принципов воспитания.
- 4) Методы и формы воспитания. Понятие о методах, приемах, формах и средствах воспитания. Классификация методов.
- 5) Взаимоотношения коллектива и личности. Понятие коллектива, признаки коллектива, стадии развития коллектива. Коллектив и личность.
- 6) Теория и методика воспитания. Цели и задачи воспитания. Особенности воспитательного процесса. Движущие силы процесса воспитания. Содержание процесса воспитания (базовая структура личности).
- 7) Теория образования и обучения. Предмет и задачи современной дидактики. Понятие, основные категории. Характеристика и функции процесса обучения.
- 8) Воспитание в учебной и внеучебной деятельности ординаторов.
- 9) Теория образования и обучения. Структура процесса обучения.

10) Принципы обучения: понятие о принципах и правилах обучения, система, характеристика принципов воспитывающего и развивающего характера обучения, научности, доступности.

11) Характеристика методов обучения по источнику получения знаний: наглядные и практические методы.

12) Педагогическая беседа как метод изучения коллектива. Формы работы в коллективе: консультации, конференции, совместные праздники.

13) Особенности построения лекции в форме мультимедийной презентации

14) Влияние межличностных отношений на повышение статуса членов коллектива.

15) Повышение эффективности обучения ординаторов в результате интенсивного использования наглядных пособий на занятиях.

16) Педагогическая деятельность, ее аспекты.

17) Роль самообразования и самовоспитания в становлении профессионала.

18) Методы научно-педагогического исследования.

19) Личностно-ориентированный подход в образовании.

20) Развитие системы медицинского образования в России. Современная концепция высшего образования

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

10.1 Основная литература

10.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1) Краевский В.В. Методология педагогики: Пособие для педагогов-исследователей / В.В. Краевский http://www.pedlib.ru/Books/1/0151/1_0151-1.shtml

2) Новиков А.М.. Методология научного исследования /А.М. Новиков, Д.А. Новиков М.:Либроком, 2009.- 280с. <http://www.anovikov.ru/books/mni.pdf>

3) Навыки эффективного общения для оказания пациент-ориентированной медицинской помощи: *научно-методическое издание* / авторы-составители Боттаев Н.А., Горина К.А., Грибков Д.М., Давыдова Н.С., Дьяченко Е.В., Ковтун О.П., Макарович А.Г., Попов А.А., Самойленко Н.В., Сизова Ж.М., Сонькина А.А., Теплякова О.В. и др. М.: Издательство **РОСОМЕД** (Российское общество симуляционного обучения в медицине), 2018. 32 с. <http://rosomed.ru/system/documents/files/000/000/102/original/Раздатка-Руководство-по-Калгари-Кембриджской-модели.pdf?1528916127>

4) *Методические рекомендации по созданию сценариев по коммуникативным навыкам (навыкам общения) для симулированных пациентов при аккредитации специалистов здравоохранения* / авторы-составители Давыдова Н.С., Соболева Г.В., Куликов А.В., Серкина А.В., Боттаев Н.А., Дьяченко Е.В., Шубина Л.Б., Грибков Д.М. Москва, 2018. 20 с. <http://fmza.ru/upload/medialibrary/c92/mr-dlya-sozdaniya-ekzamenatsionnykh-stsenariiev-pokn.pdf>

10.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>

2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com

4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>

5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

10.1.3. Учебники

1) Педагогика в медицине: Учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Н.В. Кудрявая, Е.М. Уколова, Н.Б. Смирнова и др.; под ред. Н. В. Кудрявой. 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. 320 с. [Рекомендовано УМО по мед. и фарм. образованию вузов России] (26 экз. в библиотеке УГМУ).

2) Психология и педагогика: Учебник для вузов / Н.В. Бордовская, С.И. Розум. – СПб.: Питер, 2013. 624 с. [Допущено УМО по направлениям пед. образования Министерства образования и науки РФ] (198 экз. в библиотеке УГМУ).

3) Психология и педагогика: Учебник для вузов / А.А. Реан, Н.В. Бордовская, С.И. Розум. – СПб.: Питер, 2010. 432 с. (Серия «Учебное пособие»). [Допущено УМО по пед. образованию Министерства Общего и профессионального образования РФ] (198 экз. в библиотеке УГМУ).

10.2. Дополнительная литература

10.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

1) Психология и педагогика: учебное пособие / В.А. Сластенин, В.П. Каширин. 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. 480 с. [Допущено УМО по специальностям педагогического образования в качестве учебного пособия для студ. вузов непедагогического профиля] (49 экз. в библиотеке УГМУ).

2) Педагогика / И. Подласый. 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. 574 с. [Рекомендовано УМО в качестве учебника для студентов высших учебных заведений] (98 экз. в библиотеке УГМУ).

3) Асимов М.А., Дощанов Д.Х. Сообщение плохих новостей: учебное пособие. – Алматы: Эверо, 2014 – 100 с.

4) Гринберг М.П., Архипов А.Н., Кузнецова Т.А. Коммуникативная компетентность врача. Симуляционное обучение. Методика «стандартизированный пациент». М.: Литерра, 2015. 176 с. / Параграф 3. «Краткий обзор «классических» моделей взаимодействия врача и пациента. Особенности их реализации в практике российского врача.» С. 33-36. Параграф 11. «Активное слушание как универсальная техника» С. 102- 108.

5) Организация и формы самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам ординатуры: учебно-методическое пособие / Под ред. Е.В. Дьяченко. Екатеринбург: УГМУ, – 2015. – 84 с. Параграф 2.3 Профилактический проект: Разработка и защита С.41-45.

6) Попов А.А., Теплякова О.В., Дьяченко Е.В., Давыдова Н.С. Стандартизированный пациент как ключевое звено оценки профессиональной пригодности выпускника медицинского вуза: введение в проблему // Медицинское образование и профессиональное развитие. 2019. Т. 10, № 1. С. 20-27.

7) Психология профессиональной культуры: коллективная монография / Под науч. ред. Е. В. Дьяченко. Екатеринбург: УГМУ, 2014. 221 с.

8) Сонькина А.А. Навыки профессионального общения в работе врача // ОРГЗДРАВ: журнал для непрерывного медицинского образования врачей. № 1 (1), 2015. С. 101-108.

9) Silverman J., Kurtz S., Draper J. Skills for communicating with patient. 3rd edition. London, NY. 2013. 305 p.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса производственной (клинической) практики используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды Университета, в частности портал электронных образовательных ресурсов <http://educa.usma.ru>, где представлены необходимые материалы в электронном виде (нормативные документы, клинические рекомендации, порядки оказания медицинской помощи и т.д.).

Обучающимся предоставлена возможность пользования необходимой научной литературой (включая справочную литературу). Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных и зарубежных научных периодических изданий. Кроме того, для углубленной подготовки обучающийся может использовать дополнительную литературу по специальности «Дерматовенерология», имеющуюся на кафедре. В период производственной (клинической) практики все обучающиеся имеют возможность получать консультации сотрудников клинической базы и преподавателей кафедры.

Обучающиеся обеспечиваются доступом к современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет в компьютерных классах

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Системное программное обеспечение

1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

2. Прикладное программное обеспечение

2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;

- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;

- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

12. Описание материально-технической базы необходимой для проведения практики

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности	<i>Медицинское оборудование</i> Лупа бинокулярная Микроскоп Дерматоскоп Тонометр Стетоскоп Фонендоскоп Термометр Медицинские весы Ростомер Противошоковый набор Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий
ГБУЗ СО «СОКВД», поликлиника №1 МАУЗ «ЦГБ №3»), дерматовенерологическое отделение МАУЗ «ЦГБ №3»; ГБУЗ СО «СОКВД»; дерматовенерологическое отделение МБУ «ЦГБ №2 им. А.А. Миславского»; ГБУЗ СО "Областная детская клиническая больница №1"; ФГКУЗ "5 Военный клинический госпиталь войск национальной гвардии	Отделения, кабинеты, помещения клинических баз ЛПУ, дерматовенерологические отделения. Лаборатория. Кабинеты амбулаторного приема, процедурные, смотровые кабинеты. Кабинеты биохимической, вирусологической, серологической лабораторной диагностики. Кабинет УЗИ диагностики.

Российской Федерации", дерматовенерологическое отделение; ГАУЗ СО «МКМЦ «БОНУМ»; ГБУЗ СО «ОЦ СПИД».	
---	--