

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 23.08.2023 10:45:05
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be31606340218b72d19757e

Приложение к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности и молодежной
политике

Т.В. Бородулина

26 мая 2023 г.



Фонд оценочных средств по дисциплине
Б1.В.ДВ.01.02 Лабораторная диагностика в дерматовенерологии

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.32 Дерматовенерология*

Квалификация: *Врач-дерматовенеролог*

Екатеринбург, 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Лабораторная диагностика в дерматовенерологии» составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года №1074, и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 142н.

Информация о разработчиках:

№	ФИО	Должность	Ученое звание	Ученая степень
1	Уфимцева Марина Анатольевна	Заведующая кафедрой дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности	доцент	Доктор медицинских наук
2	Бочкарев Юрий Михайлович	доцент	доцент	Доктор медицинских наук

Фонд оценочных средств одобрен

Главным врачом ГБУЗ СО Свердловский областной кожно-венерологический диспансер, к.м.н. Струиным Николаем Львовичем

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен

- на заседании кафедры дерматовенерологии (протокол № 7 от «24» апреля 2023 г.)
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол №5 от «10» мая 2023 г.)

1. Кодификатор

Структурированный перечень объектов оценивания – знаний, умений, навыков, учитывающий требования ФГОС и ПС, представлен в таблице:

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование УК и ПК		
		Знать (формулировка знания и указание УК и ПК)	Уметь (формулировка умения и указание УК и ПК)	Владеть (формулировка навыка и указание УК и ПК)
ДЕ 1	Общие принципы клинической лабораторной диагностики и организация работы КДЛ	Историю предмета. Задачи и объекты исследования. Лабораторные тесты (виды, аналитические и диагностические характеристики, структуру). Преаналитический этап. Особенности обследования пациентов разных возрастных групп. Виды лабораторий. Структуру КДЛ. Санэпид режим. Правила работы с патогенами. УК-1, ПК-5	Выбрать необходимый лабораторный тест или панель тестов для оценки состояния пациента в конкретной клинической ситуации. Составить план подготовки пациента к исследованию. Оценить возможное влияние преаналитических факторов на результаты лабораторных исследований УК-1, ПК-5	Навыками интерпретации результатов лабораторных исследований в зависимости от клинической ситуации (скрининг, диагностика, мониторинг). Навыками выполнения тестов по технологиям экспресс исследований в месте оказания помощи. УК-1, ПК-5
ДЕ 2	Получение биоматериала для клинических лабораторных исследований	Виды биологического материала, используемые для лабораторных исследований. Способы забора материала для цитологических и молекулярно-генетических исследований. Определение биологической вариации исследуемых параметров. УК-1, ПК-5	Провести забор биологических жидкостей и материалов для лабораторного исследования. УК-1, ПК-5	Методиками сбора биологических жидкостей и материалов для лабораторного исследования. УК-1, ПК-5
ДЕ 3	Основы клинической микробиологии и	Значение микробиологии в клинической практике. Методы микробиологических исследований. Особенности работы	Выбрать метод микробиологического исследования для диагностики наиболее распространенных инфекционных	Навыками интерпретации результатов бактериологических исследований в зависимости от клинической

		лабораторий клинической микробиологии. Принципы бактериологической диагностики наиболее распространенных инфекционных болезней. УК-1, ПК-5	заболеваний. УК-1, ПК-5	ситуации (скрининг, диагностика, мониторинг) УК-1, ПК-5
ДЕ 4	Современные лабораторные технологии	Основные лабораторные технологии (микроскопия, клиническая цитология, химико- микроскопический анализ биожидкостей). Принципы диагностики новообразований. Методы биохимических исследований. Современные аналитические системы. Методики исследования иммунной системы. Принципы аллергодиагностики. Основные аналитические характеристики методов. Систему внутрилабораторного и внешнего контроля качества. УК-1, ПК-5	Провести диагностику с использованием тестов по технологиям экспресс исследований в месте оказания помощи. УК-1, ПК-5	Навыками интерпретации результатов лабораторных исследований в зависимости от клинической ситуации (скрининг, диагностика, мониторинг). УК-1, ПК-5
ДЕ 5	Алгоритмы лабораторной диагностики структурно- функциональ- ных нарушений важнейших органов и систем	Методы гематологических исследований. Реактивные состояния. Патологию гемостаза. Методы лабораторной диагностики болезней почек, болезней органов пищеварения. Основы лабораторной паразитологии. Методы лабораторной диагностики болезней органов дыхания, болезней сердца и	Использовать необходимую современную лабораторную технология для диагностики структурно- функциональных нарушений важнейших органов и систем. УК-1, ПК-5	Навыками интерпретации результатов лабораторных исследований в зависимости от клинической ситуации (скрининг, диагностика, мониторинг). Владеть навыками выполнения тестов по технологиям экспресс

		сосудов. Принципы оценки долгосрочного риска развития острого коронарного синдрома. Методы лабораторной диагностики острого коронарного синдрома и хронической сердечной недостаточности. Методы лабораторной диагностики сахарного диабета. УК-1, ПК-5		исследований в месте оказания помощи. УК-1, ПК-5
--	--	---	--	--

2. Аттестационные материалы

Аттестационные материалы для проведения промежуточной аттестации включают в себя перечень вопросов для самостоятельной подготовки ординатора.

2.1. Вопросы для самостоятельной подготовки ординатора (УК-1, ПК-5)

Общие принципы клинической лабораторной диагностики и организация работы КДЛ
История предмета. Задачи и объекты исследования. Лабораторные тесты – виды, аналитические и диагностические характеристики. Структура лабораторного теста. Преаналитический этап. Особенности обследования пациентов разных возрастных групп. Виды лабораторий. Структура КДЛ. Санэпидрежим. Правила работы с патогенами. Менеджмент качества и стандартизация в КДЛ

Получение биоматериала для клинических лабораторных исследований. Виды биологического материала, используемые для лабораторных исследований. Получение цельной крови, плазмы и сыворотки крови. Сбор мочи. Взятие соскобов со слизистых верхних дыхательных путей, мочевых путей и половых органов для цитологических и молекулярно-генетических исследований. Понятие о биологической вариации исследуемых параметров.

Основы клинической микробиологии. Значение микробиологии в клинической практике. Методы микробиологических исследований. Взятие материала для микробиологических исследований. Особенности работы лабораторий клинической микробиологии. Принципы бактериологической диагностики наиболее распространенных инфекционных болезней

Современные лабораторные технологии. Микроскопия. Клиническая цитология. Химико-микроскопический анализ биожидкостей. Диагностика новообразований. Методы биохимических исследований. Современные аналитические системы. Исследование иммунной системы. Иммунохимический анализ. Изосерология. Принципы алергодиагностики. Основные аналитические характеристики методов. Система внутрилабораторного и внешнего контроля качества.

Алгоритмы лабораторной диагностики структурно-функциональных нарушений важнейших органов и систем. Методы гематологических исследований. Анемии. Гемобласты. Миелодиспластический синдром. Гипоплазии кроветворения. Реактивные состояния. Патология гемостаза. Лабораторная диагностика болезней почек. Хроническая болезнь почек. Лабораторная диагностика болезней органов пищеварения. Язвенная болезнь. Панкреатиты. Хронические заболевания печени. Основы лабораторной паразитологии. Лабораторная диагностика болезней органов дыхания. Исследование мокроты, выпотных жидкостей, бронхо-альвеолярного лаважа. Лабораторная диагностика болезней сердца и сосудов. Оценка долгосрочного риска развития острого коронарного синдрома. Лабораторная диагностика острого коронарного синдрома и хронической сердечной недостаточности.

2.2. Тестовые задания

В ходе текущей аттестации на практических занятиях используются тестовые задания. Обучающемуся предлагается ответить на 20 вопросов тестового контроля.

Примеры тестовых вопросов

Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого буквенного компонента левой колонки выберите пронумерованный элемент правой колонки.

Тестовое задание № 1 : Выберите соответствие

А) Лютеинизирующий гормон повышен в сыворотке	1. Первичный гипогонадизм
Б) Лютеинизирующий гормон снижен в сыворотке	2. Гипофизарная недостаточность
	3. Синдром поликистозных яичников
	4. Эндометриоз
	5. Неврогенная анорексия, булимия

Ответы : А- 1, 3, 4; Б-2, 5.

Тестовое задание № 2 : Выберите соответствие

А) Магний повышен в сыворотке	1. Почечная недостаточность
Б) Магний снижен в сыворотке	2. Кишечная фистула
	3. Гипоадренкортицизм
	4. Гипотиреоз
	5. Хронически алкоголизм

Ответы : А- 1, 3, 4 ; Б-2, 5.

Тестовое задание № 3 : Выберите соответствие

А) Осмоляльность сыворотки повышена	1. Нефротический синдром
Б) Осмоляльность сыворотки снижена	2. Недостаточность антидиуретического гормона
	3. Диабетический кетоацидоз
	4. Гипергликемическая кома
	5. Гипернатриемия при дегидратации (диарея, рвота, лихорадка)

Ответы : А- 3, 4, 5; Б-1, 2.

Тестовое задание № 4 : Выберите соответствие

А) Тиреоглобулин повышен в сыворотке	1. Гипертиреоз
Б) Тиреоглобулин снижен в сыворотке	2. Присутствие антител к тиреоглобулину
	3. Искусственный гипертиреоз
	4. Фолликулярный рак
	5. После тотальной тиреоидэктомии

Ответы : А- 1,3; Б-2, 3, 5.

Тестовое задание № 5 : Выберите соответствие

А) Трансферрин повышен в сыворотке	1. Дефицит железа
Б) Трансферрин снижен в сыворотке	2. Избыток железа
	3. Нефротический синдром

	4. Применение оральных контрацептивов
	5. Хронические воспаления и малигнизация

Ответы : А-1, 4 ; Б- 2, 3, 5.

Тестовое задание № 6 : Выберите соответствие

А) Повышение количества тромбоцитов	1. Миелопролиферативные заболевания
Б) Снижение количества тромбоцитов	2. Миелофиброз
	3. Химиотерапия
	4. ДВС- синдром
	5. посттрансфузионная пурпура

Ответы : А- 1, 2; Б-3, 4, 5.

Тестовое задание № 7 : Выберите соответствие анемий частым причинам ее возникновения

А) Микроцитарная гипохромная анемия	1. Гемолиз
Б) Нормоцитарная нормохромная анемия	2. Острая кровопотеря
В) Макроцитарная нормохромная	3. Дефицит железа
	4. Дефицит витамина В 12
	5. Талассемия

Ответы : А- 3, 5; Б- 1, 2 ; В- 4.

Тестовое задание № 8 : Выберите соответствие антител заболеваниям соединительной ткани

А) Антиядерные антитела	1. Анти-SSA/Ro антитела
Б) Ревматоидный артрит	2. Антинейтрофильные цитоплазматические антитела
В) Синдром Шегрена	3. Системная красная волчанка
Г) Гранулематоз Вегенера	4. Ревматоидный фактор

Ответы : А- 3; Б-4 ; В- 1; Г–2.

Тестовое задание № 9 : Выберите соответствие заболеваниям мочеполовой системы и материала, который исследуется при этой патологии

А) Сифилис (ранние формы при наличии высыпных элементов)	1. Мазки/соскобы со слизистой влагалища
Б) Гонорея (женщины)	2. . Мазки/соскобы из уретры и/или цервикального канала
В) Трихомониаз (женщины)	3. Мазки/соскобы из цервикального канала и уретры
Г) Хламидиоз	4. Отделяемое эрозий, язв

Ответы : А- 4; Б-3 ; В-1; Г–2.

3.Технологии и критерии оценивания

Текущая аттестация проводится путем фронтального опроса. Для промежуточной аттестация по дисциплине используются тестовые задания.

Результат оценивается как «зачтено» или «не зачтено», знания по дисциплине засчитываются, если есть положительный ответ на 70% и более тестовых заданий по данной дисциплине.

1. Положительный ответ на менее чем 70% тестовых заданий свидетельствует о несформированности компетенций по дисциплине.

2. Положительный ответ на 70– 80% тестовых заданий свидетельствует о низком уровне сформированности компетенций по дисциплине.

3. Положительный ответ на 81– 90% тестовых заданий свидетельствует о среднем уровне сформированности компетенций по дисциплине.

4. Положительный ответ на 91–100% тестовых заданий свидетельствует о высоком уровне сформированности компетенций по дисциплине.