

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 23.08.2023 10:45:05
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной
политике
Т.В. Бородулина
«26» мая 2023 г.



Фонд оценочных средств по дисциплине
Б1.В.ДВ.01.01 Физиотерапевтические методы в дерматовенерологии

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.32 Дерматовенерология*

Квалификация: *Врач-дерматовенеролог*

Екатеринбург, 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Физиотерапевтические методы в дерматовенерологии» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года №1074, и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 142н.

Информация о разработчиках:

№	ФИО	Должность	Ученое звание	Ученая степень
1	Уфимцева Марина Анатольевна	Заведующая кафедрой дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности	доцент	Доктор медицинских наук
2	Бочкарев Юрий Михайлович	доцент	доцент	Доктор медицинских наук
3	Гурковская Евгения Петровна	ассистент	ассистент	Кандидат медицинских наук

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен

- на заседании кафедры дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности (протокол № 7 от «24» апреля 2023 г.)

- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол №5 от «10» мая 2023 г.)

Фонд оценочных средств одобрен

Главным врачом ГБУЗ СО Свердловский областной кожно-венерологический диспансер, к.м.н. Струиным Николаем Львовичем

1. Кодификатор

Структурированный перечень объектов оценивания – знаний, умений, навыков, учитывающий требования ФГОС и ПС, представлен в таблице:

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование УК и ПК		
		Знать (формулировка знания и указание УК и ПК)	Уметь (формулировка умения и указание УК и ПК)	Владеть (формулировка навыка и указание УК и ПК)
ДЕ 1	Фотохимиотерапия	Знать принципы лечения алопеция, псориаз, красный плоский лишай, лимфомы, витилиго, ихтиоз в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями с применением методов фотохимиотерапии УК-1, ПК-6, ПК-8	Выбрать необходимые методы физиотерапевтического лечения, схемы и дозировки в конкретной клинической ситуации. Составить план подготовки пациента к лечению. УК-1, ПК-6, ПК-8	Навыком проведения физиотерапевтического лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи УК-1, ПК-6, ПК-8
ДЕ 2	УВЧ-терапия. Терапия низкоинтенсивным лазером	Знать принципы лечения рожистого воспаления с применением УВЧ терапии, терапии кольцевидной гранулемы низкоинтенсивным лазером, в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями УК-1, ПК-6, ПК-8	Выбрать необходимые методы физиотерапевтического лечения рожистого воспаления, кольцевидной гранулемы, схемы и дозировки в конкретной клинической ситуации. Составить план подготовки пациента к лечению	Навыком проведения физиотерапевтического лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи УК-1, ПК-6, ПК-8
ДЕ 3	Криотерапия. Криодеструкции.	Принципы применения криотерапии при лечении красного	Выбрать метод криотерапии при лечении красного	Навыками проведения криотерапии при

	Электрокоагуляции. СО2-лазер.	плоского лишая, угревой болезни. Деструктивные физические методы, показания, осложнения, профилактика осложнений УК-1, ПК-6, ПК-8	плоского лишая, угревой болезни. Выбрать метод деструкции в конкретной клинической УК-1, ПК-6, ПК-8	лечении красного плоского лишая, угревой болезни. Навыками проведения деструкции образований кожи в конкретной клинической УК-1, ПК-6, ПК-8
ДЕ 4	Гидротерапия	Основные принципы Гидротерапии, виды гидротерапии, показания и противопоказания к назначению (солевые ванны, ванны с эмолиентами) УК-1, ПК-6, ПК-8	Определить показания и противопоказания в методу гидротерапия. Выбрать метод гидротерапии в зависимости от состояния пациента УК-1, ПК-6, ПК-8	Навыком определения показаний и противопоказаний к методу гидротерапия. Навыком назначения метода гидротерапия в конкретных клинических ситуациях УК-1, ПК-6, ПК-8
ДЕ 5	Электронно-лучевую терапию. Рентгенотерапия и гамма-терапия УК-1, ПК-6, ПК-8	Методы и принципы применения и назначения электронно-лучевой терапии. Методы и принципы применения и назначения рентгенотерапии и гамма-терапии УК-1, ПК-6, ПК-8	Уметь определить показания и противопоказания для назначения конкретного вида физиотерапевтического лечения. УК-1, ПК-6, ПК-8	Навыком проведения физиотерапевтического лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи УК-1, ПК-6, ПК-8

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
Трудовая функция – А/01.8 А/01.8, А/02.8 Оказание первичной	- формирование теоретических и практических навыков при решении ситуационных задач и	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и

специализированной медико-санитарной помощи (в амбулаторных условиях) больным дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и её придатков, лепрой, больным инфекциями, передаваемыми половым путём, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, и с вызванными ими осложнениям. В/01.2, В/02.2 Оказание специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и стационарных условиях больным дерматозами, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями, лепрой, больным инфекциями, передаваемыми половым путём и вызванными ими, нарушениями репродуктивных функций (УК-1, ПК-5) Навыки: - Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Установка диагноза с учетом действующей МКБ, определение лечебной тактики Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проведение физиотерапевтического лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	разбора историй болезни: -изучение номенклатуры современных физиотерапевтических методов лечения - изучение возможностей медицинской реабилитации при различных патологических состояниях; - развитие у обучающихся комплексного подхода к лечебному процессу и реабилитационной деятельности с учетом знания смежных дисциплин, необходимости соблюдения алгоритма постановки диагноза, этапности проведения обследования и назначения лечебных и реабилитационных мероприятий;	промежуточной аттестации по дисциплине (зачета)
---	---	--

медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
--	--	--

2. Аттестационные материалы

Аттестационные материалы для проведения промежуточной аттестации включают в себя перечень вопросов для самостоятельной подготовки ординатора.

2.1. Вопросы для самостоятельной подготовки ординатора к тестовому контролю

Перечень вопросов для подготовки к тестовому контролю:

- 1) Методы ПУВА-терапии.
- 2) ПУВА-терапия с пероральным применением фотосенсибилизаторов
- 3) ПУВА-терапия с наружным применением фотосенсибилизаторов
- 4) ПУВА-ванны
- 5) УВЧ-терапия, показания, осложнения, профилактика осложнений
- 6) Селективная фототерапия.
- 7) Узкополосная средневолновая фототерапия.
- 8) Терапия эксимерным УФ-светом
- 9) Терапия низкоинтенсивным лазером кальцевидной гранулемы.
- 10) Криотерапия, , показания, осложнения, профилактика осложнений
- 11) Деструктивные физические методы, показания, осложнения, профилактика осложнений.
- 12) Гидротерапия (солевые ванны, ванны с эмолиентами).
- 13) Электронно-лучевая терапия, показания, осложнения, профилактика осложнений
- 14) Рентгенотерапии и гамма-терапии, показания, осложнения, профилактика осложнений

2.2. Тестовые задания

В ходе текущей аттестации на практических занятиях используются тестовые задания. Обучающемуся предлагается ответить на 20 вопросов тестового контроля.

Примеры тестовых вопросов

01. Глубина проникновения в ткани некогерентного потока электромагнитных волн инфракрасного диапазона составляет около:

- А. до 1 мм;
- Б. 10 мм;
- В. 1-2 см;
- Г. 2-3 см;
- Д. 6-8 см.

02. Длинноволновую часть ультрафиолетового спектра преимущественно поглощает:

- А. митохондрии;
- Б. протоплазма клетки;
- В. оболочка ядра;
- Г. ядро;
- Д. все структуры одинаково.

03. Криогены применяющиеся для криодеструкции:

- А. твердая двуокись углерода;
- Б. окись азота;
- В. жидкий азот;
- Г. фреон;
- Д. хлорэтил.

Эталоны ответов: 1-А, 2-Д, 3-А.

3. Технологии и критерии оценивания

Текущая аттестация проводится путем фронтального опроса. Для промежуточной аттестации по дисциплине используются тестовые задания.

Тестовый контроль знаний предусматривает выполнение ординатором тестовых заданий и признается пройденным при условии успешного выполнения не менее 70 % общего объема тестовых заданий.

Результат оценивается как «зачтено» или «не зачтено», знания по дисциплине засчитываются, если есть положительный ответ на 70% и более тестовых заданий по данной дисциплине.

1. Положительный ответ на менее чем 70% тестовых заданий свидетельствует о несформированности компетенций по дисциплине.

2. Положительный ответ на 70– 80% тестовых заданий свидетельствует о низком уровне сформированности компетенций по дисциплине.

3. Положительный ответ на 81– 90% тестовых заданий свидетельствует о среднем уровне сформированности компетенций по дисциплине.

4. Положительный ответ на 91–100% тестовых заданий свидетельствует о высоком уровне сформированности компетенций по дисциплине.