

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 23.08.2023 10:45:05
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160054ce218b72b19757c

Приложение к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Т.В. Бородулина

«26» мая 2023 г.



Фонд оценочных средств по дисциплине
ФТД.В.01 Фармакология в дерматовенерологии

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.32 Дерматовенерология*

Квалификация: *Врач-дерматовенеролог*

Екатеринбург, 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Фармакология в дерматовенерологии» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года №1074, и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 142н.

Информация о разработчиках:

№	ФИО	Должность	Ученое звание	Ученая степень
1	Уфимцева Марина Анатольевна	Заведующая кафедрой дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности	доцент	Доктор медицинских наук
2	Бочкарев Юрий Михайлович	доцент	доцент	Доктор медицинских наук
3	Гурковская Евгения Петровна	ассистент	ассистент	Кандидат медицинских наук

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен

- на заседании кафедры дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности (протокол № 7 от «24» апреля 2023 г.)

- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол №5 от «10» мая 2023 г.)

Фонд оценочных средств одобрен

Главным врачом ГБУЗ СО Свердловский областной кожно-венерологический диспансер, к.м.н. Струиным Николаем Львовичем

1. Кодификатор

Структурированный перечень объектов оценивания – знаний, умений, навыков, учитывающий требования ФГОС и ПС, представлен в таблице:

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование УК и ПК		
		Знать (формулировка знания и указание УК и ПК)	Уметь (формулировка умения и указание УК и ПК)	Владеть (формулировка навыка и указание УК и ПК)
ДЕ 1	Фармакодинамика, фармакокинетика, фармакогенетика. Их значение в оценке эффективности и безопасности лечения УК-1, ПК-6	Знать методы анализа и синтеза информации Знать принципы лечения кожных болезней и ИППП в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями, показания к госпитализации УК-1, ПК-6	Уметь абстрактно мыслить Уметь выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи УК-1, ПК-6	Владеть методиками проведения лечебно-профилактических мероприятий при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путем; оценки тяжести состояния больного; определения объема необходимой первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показания к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии
ДЕ 2	Принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС, используемых при лечении кожных заболеваний.			
ДЕ 3	Принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС, используемых при лечении ИППП. УК-1, ПК-6			

ДЕ 4	Принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС, используемых при лечении кожных заболеваний и ИППП у детей и беременных УК-1, ПК-6		осложнений. Владеть методиками оказания необходимой помощи при травматическом шоке, анафилактическом шоке, кровопотере, отеке Квинке, острой токсикодермии, синдроме Лаелла, синдроме Стивенса-Джонсона УК-1, ПК-6
---------	---	--	--

2. Аттестационные материалы

Аттестационные материалы для проведения промежуточной аттестации включают в себя перечень вопросов для самостоятельной подготовки ординатора.

2.1. Вопросы для самостоятельной подготовки ординатора к тестовому контролю

Перечень вопросов для подготовки к тестовому контролю:

1. Основные параметры фармакокинетики. Путь введения, механизм всасывания, пути и скорость выведения, биодоступность, биоэквивалентность.
2. Динамика фармакокинетических параметров в зависимости от возраста, пола, функционального состояния систем, гемостаза и гомеостаза.
3. Фармакодинамика и ее значение в выборе лекарственных средств, требования к ним.
4. Общие принципы современной, рациональной фармакотерапии, ее виды и этапы, место клинической фармакологии в ее проведении.
5. Взаимодействие лекарственных средств.
6. Побочное действие ЛС, методы их выявления, профилактики и коррекции. Механизмы возникновения и методы прогнозирования возможного развития побочных эффектов у больного.
7. Принципы оказания помощи при развитии побочного действия лекарственных средств. Общая медикаментозная терапия.
8. Противомикробные средства, противовоспалительные средства.
9. Антипролиферативные средства, иммуномодуляторы, иммунодепрессивные препараты, антигистаминные средства,
10. Местная (наружная) медикаментозная терапия, физиотерапевтические методы лечения, курортотерапия.
11. Пенициллины; цефалоспорины; аминогликозиды; тетрациклины; макролиды; гликопептиды; антибиотики разных групп; нитрофураны; оксихинолины; хинолоны; антимикробные препараты; противогрибковые препараты; противовирусные препараты.
12. Принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС, используемых при лечении кожных заболеваний и ИППП у детей и беременных.

2.2. Тестовые задания

В ходе текущей аттестации на практических занятиях используются тестовые задания. Обучаемому предлагается ответить на 20 вопросов тестового контроля.

Примеры тестовых вопросов

Выберите один или несколько правильных ответов.

01. Длительное системное применение ретиноидов в больших дозах может вызвать у детей:

- А. гиперпигментацию;
- Б. задержку роста;
- В. гипертрихоз;
- Г. нарушения функций печени;
- Д. эстрогенные угри.

02. При кольцевидном импетиго назначаются:

- А. антибиотики;
- Б. повязки с анилиновыми красителями;
- В. сульфаниламидные препараты;
- Г. чистый ихтиол;
- Д. борно-нафталановая мазь.

03. При вульгарной эктине больному назначаются:

- А. антибиотики;
- Б. повязки с анилиновыми красителями;
- В. примочки с 2% раствором борной кислоты;
- Г. чистый ихтиол%;
- Д. борно-нафталановую мазь.

Эталоны ответов: 1-А, 2-А, 3-В.

3. Технологии и критерии оценивания

Зачет по результатам тестового контроля. Тестовый контроль знаний предусматривает выполнение ординатором тестовых заданий и признается пройденным при условии успешного выполнения не менее 70 % общего объема тестовых заданий.

Результат оценивается как «зачтено» или «не зачтено», знания по дисциплине засчитываются, если есть положительный ответ на 70% и более тестовых заданий по данной дисциплине.

1. Положительный ответ на менее чем 70% тестовых заданий свидетельствует о несформированности компетенций по дисциплине.

2. Положительный ответ на 70– 80% тестовых заданий свидетельствует о низком уровне сформированности компетенций по дисциплине.

3. Положительный ответ на 81– 90% тестовых заданий свидетельствует о среднем уровне сформированности компетенций по дисциплине.

4. Положительный ответ на 91–100% тестовых заданий свидетельствует о высоком уровне сформированности компетенций по дисциплине.