

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 24.08.2023 07:17:22
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение 4.1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра детской хирургии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной
политике
Т. В. Бародулина
«26» мая 2023 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.Б.01(II) «Производственная (клиническая) практика:
детская хирургия»**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.16 Детская хирургия*

Квалификация: *Врач - детский хирург*

г. Екатеринбург,
2023

Программа практики «Производственная (клиническая) практика: детская хирургия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 N 1058, с учетом требований профессионального стандарта "Врач - детский хирург", утвержденного приказом Минтруда России от 14.03.2018 N134н (зарегистрирован в Минюсте России 05.04.2018 N 50631), и на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383

Программа практики составлена:

№	ФИО	Должность	уч. звание	уч. степ.
1	Цап Н.А.	Заведующая кафедрой детской хирургии	профессор	д.м.н.
2	Комарова С.Ю.	Доцент кафедры детской хирургии	доцент	к.м.н.
3	Огнев С.И.	Ассистент кафедры детской хирургии		
4	Гордиенко И.И.	Доцент кафедры детской хирургии		К.м.н.
5	Огарков И. П.	Главный врач ДГКБ № 9		

Программа практики одобрена представителями профессионального и академического сообщества. Рецензенты:

- Аксельров Михаил Александрович, доктор медицинских наук, доцент, зав. кафедрой детской хирургии ФГБОУ ВО Тюменского государственного медицинского университета Минздрава России

Программа практики обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры детской хирургии (протокол №10 от 03.04.2023 г.);
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол №5 от 10.05.2023 г.)

1. Цели производственной (клинической) практики

Целью производственной (клинической) практики является углубление теоретических знаний по специальности *31.08.16 Детская хирургия*, формирование универсальных и профессиональных компетенций, готовности специалиста выполнять профессиональные задачи по проведению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной и психолого-педагогической видам деятельности, формирование профессиональной этики, приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма, являющихся неотъемлемой частью личностных свойств врача-детского хирурга.

2. Задачи производственной (клинической) практики

- Совершенствование навыков общения с больными детьми, их родителями и родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики
- Совершенствование сбора анамнеза и методов врачебного обследования, оценки данных объективного исследования больного; составление плана лабораторного, функционального, инструментального обследования;
- Закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний, оценки индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики (показания к госпитализации в стационар; направление на консультацию к специалистам другого профиля, на специальные методы диагностики и т.д.).
- Совершенствование умения формулировать клинический диагноз в соответствии с требованиями МКБ -10;
- Закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор оперативного лечения и консервативной терапии с учетом этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
- Овладение практическими навыками при хирургическом лечении распространенных заболеваний, пороков развития, травматических повреждений у детей. Закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения;
- Совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи детям от 0 до 15 лет на амбулаторно-поликлиническом и на госпитальном этапе; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным;
- Закрепление знаний нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном и госпитальном этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению медицинской документации.

3. Способ и формы проведения производственной (клинической) практики

Практика проводится в хирургических отделениях клинических баз кафедры детской хирургии (ОДКБ и ДГКБ №9) под контролем специалистов.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная, выездная; форма проведения – дискретно. Включает регулярную работу в хирургических кабинетах поликлиник ГАУЗ СО ОДКБ и МАУ ДГКБ №9, во всех хирургических отделениях стационаров, операционном блоке, приемном и диагностических отделениях выше названных больниц.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

В результате прохождения практики ординатор освоит следующие компетенции, необходимые для выполнения трудовых функций и трудовых действий, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач - детский хирург»:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 -- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения .

Профессиональные компетенции для выполнения профилактической деятельности (ПК):

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками;

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков.

Профессиональные компетенции для выполнения диагностической деятельности:

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

Профессиональные компетенции для выполнения лечебной деятельности:

ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;

ПК-7 – готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

Профессиональные компетенции для выполнения реабилитационной деятельности:

ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

Профессиональные компетенции для выполнения психолого-педагогической деятельности

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Профессиональные компетенции для выполнения организационно-управленческой деятельности:

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11 – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-12 – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

5. Место практики в структуре образовательной программы ординатуры

Производственная (клиническая) практика «Детская хирургия» является обязательным разделом программы ординатуры по специальности 31.08.16 *Детская хирургия*, входит в базовую часть блока Б2 «Практики». Она представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Выполнение задач производственной (клинической) практики обеспечивается и поддерживается дисциплинами, входящими в базовую и вариативную части программы ординатуры, в частности дисциплинами «Экстренная и плановая детская хирургия: пороки развития, заболевания, травматические повреждения» и др.

6. Объем производственной (клинической) практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики составляет 66 зачетных единиц, 2376 часов.

Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкост ь		Семестры (указание з.е. (час.) по семестрам)			
	з.е. (часы)		1	2	3	4
Самостоятельная работа (всего)	2376		594	594	540	648
в том числе:						
Реферат	40		10	10	10	10
Клинический прием	340		110	110	100	120
Прием больных в приемном отделении стационара	500		120	130	120	130
Наблюдение больных стационара	490		120	120	120	130
Участие в работе перевязочного кабинета	188		44	50	40	54
Ассистенции на операциях	420		90	90	90	150
Заполнение медицинской документации	298		100	84	60	54
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	зачет с оценкой в 1,2,3,4 сем.		зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоемкость практики	66 ЗЕТ	2376 часов	594 часов 16,5 зет	594 часов 16,5 зет	540 часов 15 зет	648 часов 18 зет

7. Содержание производственной (клинической) практики

№	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности ординатора во время прохождения практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) ординатор при прохождении данного этапа практики или вида производственной деятельности			На формирование каких компетенций направлены ЗУН	Трудовые функции и трудовые действия по профессиональному стандарту	Формы аттестации сформированности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки			
1	Подготовительный этап 1) вводная конференции по вопросам организации и содержания производственной практики кафедры детской хирургии 2) Инструктаж по технике безопасности;	Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и основы законодательства о здравоохранении, документы, определяющие деятельность учреждений здравоохранения и уролога. Основы трудового законодательства о образовании.	Самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности. Давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.	Самоанализа и самоконтроля, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.	УК 1, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 11	A/05.8 A/01.8 A/06.8	Консультации координатора практики по вопросам распределения и требованиям к программам производственной практики
2	Основной этап 1) обучающийся проводит под контролем врача-детского хирурга сбор анамнеза, осмотр детей с заболеваниями хирургического	Методы, способы и техники поддержания активных контактов с профессиональными научным сообществам.	Быть готовым к решению практических (прикладных) и исследовательских задач...	Владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации. Достижения	УК 1, УК 2, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК 11	A/01.8, A/02.8, A/03.8, A/07.8, A/08.8 B/01.8, B/02.8, B/03.8, B/04.8	Консультации координатора практики по вопросам распределения и требованиям к программам производственной практики

	профиля, назначает и согласовывает лечение с зав.отделением, принимает участие в работе перевязочного кабинета совместно с врачом- детским хирургом, приемного отделения, ассистирует на операциях, заполняет медицинскую документацию под контролем врача- детского хирурга, проводит анализ современного состояния исследований по одному из заболеваний, инициирует и принимает активное участие при обсуждении данного вопроса.			решения задач в различных областях профессиональной практики.			Проверка оформления дневника и отчета. Собеседование по вопросам.
3	Заключительный этап Зачёт	Принципы планирования личного времени,	Самостоятельно овладевать знаниями и	Навыки анализа своей деятельности	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3,	А/01.8,А/02.8, А/ 03.8, А/07.8,	Проверка оформления дневника и отчета.

	1. Представляет полностью заполненный дневник за 1, 2,3,4 семестры. 2. Проходит тестирование 3. Проходит собеседование	способы и методы саморазвития и самообразования.	навыками их применения в профессиональной деятельности. Давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.		ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	А/08.8 В/01.8,В/02.8, В,03.8,В,04.8	Собеседование по вопросам.
--	--	--	--	--	---	--	----------------------------

8. Формы отчётности по производственной (клинической) практике

Промежуточная аттестация по производственной (клинической) практике проводится на основании оценки степени сформированности необходимых компетенций с учетом оформленного дневника и отзыва руководителя практики от учреждения (организации).

Форма контроля – зачет со оценкой. Деятельность ординаторов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины. Освоение практики проходит при помощи основных видов учебной работы: практических занятий и непосредственной практической деятельности ординатора под контролем старшего врача по выполнению обязанностей врача-детского хирурга на догоспитальном и госпитальном этапе оказания хирургической помощи ребенку. Обучение состоит из ежедневной самостоятельной врачебной деятельности, работы в операционной, перевязочных, приемном покое, дежурств по неотложной помощи и самостоятельной работы ординаторов с рекомендуемой литературой.

Распорядок рабочего дня ординатора следующий: Осмотр больных. Участие в утренних конференциях отделения, конференциях хирургической службы больницы. Работа с курируемым больным – участие в операциях, обезболивании, реанимации, переливании крови; выполнение манипуляций в перевязочной, гипсовой, рентгенкабинете; разбор больных и медицинской документации с преподавателем и т.д. Обход профессора или доцента и семинарские занятия (проводятся по расписанию; продолжительность 2 часа).

Ординатор обязан: соблюдать дисциплину и режим лечебного учреждения; ежедневно курировать в стационаре не менее пяти больных, согласуя вопросы лечения с преподавателем или заведующим отделением; самостоятельно производить лечебно-диагностические манипуляции под контролем преподавателя или заведующего отделением; нести не менее трех дежурств в месяц по неотложной хирургии; работать в поликлинике, участвовать в профилактических осмотрах и диспансеризации детского населения области; вести медицинскую документацию, систематически читать литературу по вопросам обезбоживания, консервативного и оперативного лечения курируемых больных; еженедельно вести учет практической и теоретической работы в дневнике, где записывается перечень курируемых и осмотренных на дежурствах больных, выполнение манипуляций, ассистенций и участие в операциях, прореферированная литература и т.д.; присутствовать на всех мероприятиях, организуемых для врачей лечебного учреждения (конференции, заседания ЛЭК, консультации и консилиумы специалистов и т.п.); посещать заседания хирургического научного общества, участвовать в общественной жизни кафедры и клиники, вести санпросветработу; выполнять аналитическую или научную работу, участвовать в конференции молодых ученых и студентов УГМУ.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается контролем степени освоения практических умений и навыков.

Практика в отделениях стационара.

Ведение больных под руководством сотрудников кафедры. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.

Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору

Участие в тематических разборах больных.

Участие в обходах заведующего отделением, доцентов и профессоров

Работа в процедурном кабинете: забор крови, внутривенные инъекции, переливание крови и кровезаменителей, стерильная, плевральная пункция, лапароцентез

Работа в кабинете функциональной диагностики: снятие и расшифровка ЭКГ, суточное мониторирование ЭКГ АД, снятие и расшифровка пневмотахограмм

Работа в кабинете УЗИ-диагностики: присутствие при ЭхоКГ, УЗИ почек и органов брюшной полости, УЗИ почек

Работа в рентген-кабинете: присутствие при флюорографическом исследовании, рентгенографии легких, суставов, КТ органов брюшной полости, ирригоскопии

Присутствие при эндоскопических исследованиях: ректороманоскопии, фиброколоноскопии, бронхоскопии, фиброгастродуоденоскопии.

Присутствие и участие (доклады) на клинических и клинико-анатомических конференциях, секциях умерших больных

Практика в поликлиническом отделении

Прием амбулаторных больных

Заполнение амбулаторной карты

Отчетной документацией ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов профессору (зав. кафедрой, доценту). В дневнике указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы. Согласно индивидуального плана ординатор сдает текущие зачеты.

Контроль за подготовкой и трудовой дисциплиной ординатора осуществляют заведующий кафедрой и преподаватели кафедры детской хирургии. Зав. кафедрой (профессор, доцент, прикрепленный ассистент) подписывают дневник ежемесячно.

1. Выполнение тематического плана зачетов по каждому модулю.
2. Ежемесячный очный прием овладения мануальными навыками
3. Полугодовая аттестация (отчет ординатора по освоенному объёму практических умений и навыков).
4. По завершению обучения по программе практики ординатор выходит на государственную итоговую аттестацию.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы к зачёту по производственной (клинической) практике «Детская хирургия»	Компетенции
Классификация острого аппендицита. Основные патологоанатомические признаки деструктивных форм.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
Особенности клиники тазового аппендицита. Дифференциальная диагностика	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
Дифференциальная диагностика ретроцекального аппендицита	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
Особенности клиники медиального аппендицита. Дифференциальная диагностика	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
Показания к экстренной лапароскопии в детской хирургии. Информативность, последующая тактика.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
Особенности клиники и диагностики острого аппендицита у детей до 3-х лет.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
Классификация приобретенной кишечной непроходимости, в т.ч. инвагинации кишечника.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
Консервативная дезинвагинация кишечника. Показания, методика проведения, критерии эффективности, дальнейшая тактика.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
9. Комплекс мероприятий при ранней спаечной непроходимости кишечника.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
10. Способы консервативного и оперативного гемостаза при кровотечениях из верхних отделов желудочно-кишечного тракта.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12

11.Источники, клиника, диагностика кровотечений при синдроме портальной гипертензии. Методы лечения.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
12.Желудочно-кишечные кровотечения, причины, клинико-инструментальные методы установления уровня кровотечения. Общая и местная гемостатическая терапия.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
13.Ведение послеоперационного периода при неосложненном деструктивном аппендиците. Профилактика осложнений.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
14.Показания к оперативному и консервативному лечению при травматических повреждениях паренхиматозных органов брюшной полости и забрюшинного пространства.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
15.Внутрибрюшное кровотечение. Причины, клиника, способы диагностики и лечения.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
16. Дифференциальная диагностика, хирургическая тактика при ущемленной паховой грыже у детей.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
17. Классификация острого гематогенного остеомиелита.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
18. Принципы антибактериальной терапии в гнойной хирургии.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
19. Клиника, диагностика и лечение местной формы острого гематогенного остеомиелита.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
20.Эпиметафизарный остеомиелит. Особенности течения и лечения	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
21. Интенсивная терапия послеоперационного периода септикопиемической формы острого гематогенного остеомиелита.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
22.Классификация аппендикулярного перитонита. Различие понятий: послеоперационный и продолженный перитонит.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
23.Место, время, принципы предоперационной подготовки при перитоните.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
24.Классификация панарициев и флегмон кисти.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
25.Причины костного панариция. Диагностика, лечение.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
26. Хронический колостаз у детей. Классификация. Современные методы диагностики.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
27. Дифференциальная диагностика кист печени и селезенки. Современный подход в лечении.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
28. Показания к оперативному лечению желчнокаменной болезни у детей.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
29. Показания к консервативному и оперативному лечению при пупочной грыже	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12

30. Этиология, клиника паховых и пахово-мошоночных грыж у детей. Возрастные показания и способы оперативного лечения.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
31. Гемангиомы. Классификация, тактика, методы лечения.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
32. Методы обследования урологического больного.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
33. Классификация аномалий почек.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
34. Современные представления о фимозе у ребенка, показания к оперативному лечению.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
35. Водянка оболочек яичка. Классификация. Тактика при различных формах, возрастные показания к оперативному лечению.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
36. Классификация крипторхизма. Показания к консервативному и оперативному лечению	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
37. Принципы лечения острого гнойного баланопостита	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
38. Классификация варикоцеле. Показания, способы оперативного лечения.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
39. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Классификация. Методы диагностики и лечения.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
40. Обструктивный гидронефроз. Клиника, диагностика, лечение.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
41. Причины гидронефроза у детей. Органосохраняющие оперативные вмешательства.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
42. Методы лечения в травматологии детского возраста.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
43. Основные принципы борьбы с ожоговым шоком.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
44. Классификация черепно-мозговой травмы.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
45. Вдавленный перелом костей свода черепа. Клиника, диагностика, полный клинический диагноз, выбор метода лечения.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
46. Лечение сотрясения головного мозга.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
47. Неотложная помощь на догоспитальном этапе при переломе костей голени.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
48. Выбор метода лечения при переломах костей предплечья.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
49. Переломы позвоночника. Этапы лечения при компрессионных переломах позвоночника	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
50. Методы лечения переломов плечевой кости различной локализации.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
51. Диагностика и методы лечения переломов бедренной кости у детей.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
52. Классификация термической травмы	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
53. Методы лечения ожогов у детей в зависимости от степени и распространенности повреждения.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12

54.Этапное лечение врожденной косолапости.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
55. Сколиоз у детей. Этиология, методы диагностики и лечения на амбулаторном этапе	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
56.Синдактилия, полидактилия. Классификация, диагностика, показания к оперативному лечению.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
57.Врожденная мышечная кривошея. Обоснование клинического диагноза.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
58.Диагностика и лечение болезни Осгуд-Шляттера.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
59.Остеохондропатии, излюбленные локализации у детей. Диагностика, лечение.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
60.Диагностика врожденного вывиха бедра у ребенка 3 мес.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
61.Методы лечения врожденного вывиха (дисплазии, подвывиха) бедренной кости.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
62.Классификация острой гнойно-деструктивной пневмонии.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
63.Клинико-рентгенологическая картина пиоторакса. Методы лечения.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
64.Оказание неотложной помощи при напряженном пневмотораксе, гемопневмотораксе на догоспитальном и госпитальном этапах.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
65.Клиника, диагностика, лечебная тактика при воронкообразной деформации грудной клетки.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
66.Гастроэзофагеальный рефлюкс у детей. Причины. Клинико-диагностические критерии показаний к консервативному лечению, к оперативной коррекции.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
67.Химические ожоги пищевода. Тактика педиатра и хирурга. Методы диагностики и лечения.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
68. Комплекс высокотехнологичных методов исследования при пороках и заболеваниях органов грудной клетки. Показания, информативность	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
69.Атрезия пищевода. Клиника, диагностика, лечение.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
70.Классификация диафрагмальных грыж.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
71.Гастрошизис и омфалоцеле. Принципы хирургической тактики	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
72.Клинико-рентгенологическая картина врожденной лобарной эмфиземы. Лечение.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
73.Предоперационная подготовка при пилоростенозе. Оперативное лечение, этапы, техника.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
74.Дифференциальная диагностика спинно-мозговой грыжи и тератомы крестцово-копчиковой области.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
75.Причины, клиника, диагностика высокой кишечной непроходимости у детей.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
76.Классификация аноректальных пороков.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
77.Современные методы диагностики при аномалиях мочевогоделительной системы у новорожденных.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
78.Методы обследования в онкологии детского возраста.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7,

	ПК-9, 10, 11, 12
79.Новообразования яичников у девочек. Осложнения. Клиника, диагностика, методы оперативного лечения.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
80.Доброкачественные и злокачественные новообразования костей. Основные клинко-рентгенологические признаки. Показания и способы оперативного лечения.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
81.Организация хирургической помощи детям в Свердловской области	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
82.Организация амбулаторного приема детей с хирургической и ортопедической патологией.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12
83.Основные принципы профилактической работы амбулаторного хирурга.	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, ПК-5, 6, 7, ПК-9, 10, 11, 12

Критерии оценки по производственной (клинической) практике «Детская хирургия»

Критерии зачёта: уровень теоретических знаний и практических умений ординаторов оценивается по шкале оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Для данной шкалы оценок установлены следующие критерии:

Оценку «отлично» – заслуживает ординатор, выполнивший качественно объём работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике «Детская хирургия», при отсутствии нарушений трудовой дисциплины, нашедшие отражение в характеристике. Оценку «отлично», как правило, получают ординаторы, усвоившие основные понятия универсальных и профессиональных компетенций дисциплины, их взаимосвязь и значение для профессиональной деятельности, проявившие творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, раскрывшие в ответе вопрос полно и без наводящих вопросов.

Оценку «хорошо» заслуживает ординатор, выполнивший качественно объём работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины, нашедшие отражение в характеристике;показавшим систематизированные знания и способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, правильно ответивший на наводящие вопросы преподавателя.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает ординатор, выполнивший объём работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике,при отсутствии нарушений трудовой дисциплины; обнаруживающий знания основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, знакомый с основной литературой, предусмотренной программой.Как правило, «удовлетворительно» ставится ординатору, обнаруживающему пробелы в знаниях, допустившему в ответе погрешности, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценку «неудовлетворительно» заслуживает ординатор, не выполнивший объём работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике

Полученнаяординатором аттестационная оценка по производственной (клинической) практике, выставляется в зачётную книжку ординатора и ведомость.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

10.1. Основная литература:

1. Детская хирургия : Национальное руководство / под.ред. Ю.Ф.Исакова, А.Ф.Дронова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1168 с.
2. Неонатальная хирургия / под ред. Ю.Ф. Исакова, Н.Н.Володина, А.В.Гераськина –

М.: Издательство «Династия», 2011. – 680 с.:ил.

3. Гераськин А.В., Смирнов А.Н., Дронов А.Ф. Хирургия брюшной полости и промежности у детей: атлас. – ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 540с.

4. Атлас детской оперативной хирургии / под ред. П.Пури, М.Гольварта;пер. с англ. ; под общ.ред.проф. Т.К.Немиловой.- М. :МЕДпресс-информ, 2009. – 648с.

10.2. Дополнительная литература:

1. Урология. Иллюстрированное руководство Глыбочко П.В., Аляев Ю.Г., Григорьев Н.А. Москва. ГЭОТАР-Медиа, 2014 . - 148 с.

2. Атлас лапароскопических и реконструктивных операций в урологии Р.Рамалингама, Б.Р.Патела. Москва. ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 552 с.

3. Эндоскопическая хирургия детей / под ред. Ю.Ф.Исакова, А.Ф.Дронова.- М. : ГЭОТАР-МЕД, 2002.- 440с.

10.3. Электронные базы данных:

1. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019
2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>
3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>
5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по производственной (клинической) практике«детская хирургия» используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды Университета, в частности портал электронных образовательных ресурсов <http://educa.usma.ru>, где представлены необходимые материалы в электронном виде, в том числе используемые элементы дистанционного образования (ситуационные задачи, материалы по тестированию, нормативные документы и т.д.).

Обучающимся, предоставлена возможность пользования необходимой научной литературой (включая справочную литературу). Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных и зарубежных научных периодических изданий. В период производственной (клинической) практики«Экстренная и плановая детская хирургия: пороки развития, заболевания, травматические повреждения» все обучающиеся имеют возможность получать консультации сотрудников и преподавателей кафедры детской хирургии.

Ординаторы обеспечиваются доступом к современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет в компьютерных классах.

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Системное программное обеспечение

1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

2. Прикладное программное обеспечение

2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;

- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;

- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной (клинической) практики«Детская хирургия»

Кафедра	Материально-техническая база
Кафедра	Компьютеры стационарные и ноутбуки,

детской хирургии	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, колонки), ПК, флип-чартные доски, ватман, маркеры. Аудитории, оснащенная посадочными местами, столами, учебной доской; тренинговая комната, оснащенная зеркалами и креслами и аудио-видео-комплексом. Принтерлазерный А4 HP LJ P1102 Pro (CE651A) – 1 шт.; Проектор NEC V260X DLP – 4 шт.; Экран проекционный PROGETA настенный (1 шт.)
ОДКБ ДГКБ №9	Клинические демонстрации Специализированные отделения Операционный блок Перевязочные, процедурные, эндоскопические кабинеты Кабинеты лабораторной диагностики. Кабинеты Ro-, УЗИ-, КТ-, МРТ-диагностики, радиоизотопной сцинтиграфии, УФМ Кабинеты физиотерапии Кабинеты поликлиник

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом ординатора. Для обеспечения данной дисциплины имеются: оборудованные аудитории; технические средства обучения; аудио-, видеоаппаратура; электронная база данных для создания тематических разноуровневых тренировочных и проверочных материалов, для организации фронтальной и индивидуальной работы с ординаторами; учебники, учебные пособия и рекомендации. Классы оборудованы: компьютер, принтер, сканер, ноутбуки, монитором, проектором, таблицами, рентгенограммами, негатоскопом.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе не менее 90% от всех занятий активных и интерактивных форм их проведения (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций психологические и иные тренинги) с целью профессионального воспитания ординаторов и развития навыков хирургической деятельности.

Практика «Детская хирургия» проводится на клинической базе, располагающей специализированными детскими хирургическими отделениями, поликлиническим отделением. Освоение дисциплины проходит при помощи основных видов учебной работы: ежедневной самостоятельной врачебной деятельности, работы в операционной, перевязочных, приемном покое, дежурств по неотложной помощи и самостоятельной работы ординаторов с рекомендуемой литературой.