

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 24.08.2023 07:16:38
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b54c218672d19757c

Приложение 3.9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детской хирургии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной
политике
Т.В. Бородулина
«26» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Ортопедия детского возраста

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.16 - Детская хирургия*

Квалификация: *Врач-детский хирург*

г. Екатеринбург,
2023

Рабочая программа дисциплины «Ортопедия детского возраста» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.16 Детская хирургия(уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1058(зарегистрирован в Минюсте России 24.10.2014 N 34438)и с учетом требований профессионального стандарта "Врач - детский хирург", утвержденного приказом Минтруда России от 14.03.2018 N134н(зарегистрирован в Минюсте России 05.04.2018 N 50631).

Рабочая программа дисциплины составлена:

зав. кафедрой детской хирургии, д.м.н., проф. Цап Н.А.
доцент кафедры детской хирургии к.м.н. Гордиенко И.И.
доцент кафедры детской хирургии, к.м.н. Комарова С.Ю.
ассистент кафедры детской хирургии Огнев С.И.

Рабочая программа дисциплины рецензирована Волокитиной Е.А. д.м.н., профессор, зав. кафедрой травматологии и ортопедии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена

- на заседании кафедры детской хирургии (протокол №10 от 03.04.2023 г.);
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол №5 от 10.05.2023 г.)

1. Цель изучения дисциплины

Предусматривает подготовку ординаторов (дать углубленные знания, выработать практические умения и навыки) в разделе хирургических болезней детского возраста, содержанием которого являются аномалии и заболевания опорно-двигательного аппарата у детей от периода новорожденности до подросткового возраста. Для успешного осуществления трудовых функций в области ортопедии детского возраста ординатор овладевает теоретическими знаниями по вопросам этиопатогенеза, семиотики, клиники, комплекса диагностики и принципов лечения, профилактики, реабилитации детей при пороках развития и приобретенной патологии опорно-двигательного аппарата.

Задачами данной дисциплины являются:

- формирование знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения ортопедических заболеваний;
- изучение патологии опорно-двигательного аппарата в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, лечения и профилактики;
- усвоение знаний о структуре диагноза, семиотика и логика диагноза в ортопедии;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача – детского хирурга.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Ортопедия детского возраста» относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору) по специальности 31.08.16 Детская хирургия; изучается в 3 семестре. Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, полученных в процессе изучения предшествующей дисциплины «Экстренная и плановая детская хирургия: пороки развития, заболевания, травматические повреждения».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Ортопедия детского возраста» формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК) характеризуются:

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Профессиональные компетенции (ПК) характеризуются:

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения ортопедических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с ортопедической патологией;

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике ортопедических заболеваний.

Процесс изучения дисциплины «Ортопедия детского возраста» направлен на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт:

А/01.8 - Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза

А/06.8 - Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Изучение дисциплины «Ортопедия детского возраста» направлено на формирование следующих **знаний**:

- Основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней;
- Этиология, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных ортопедических деформаций;
- Методики клинического, инструментального и лабораторного исследования пациентов;
- Основы профилактики, лечения и реабилитации основных ортопедических заболеваний;
- Показания и сроки проведения оперативной коррекции при ортопедических заболеваниях.

Изучение дисциплины «Ортопедия детского возраста» направлено на формирование следующих **умений**:

- Проводить клиническое обследование опорно-двигательного аппарата;
- Распознавать на ранних стадиях заболевания опорно-двигательного аппарата приобретенного и врожденного характера;
- Определить алгоритм специальных методов исследования (биохимических, рентгенологических, ультразвуковых, рентгенологических и др.);
- Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и инструментальной диагностики, для выявления патологии опорно-двигательного аппарата;
- Оформлять необходимую медицинскую документацию;
- Применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины «Ортопедия детского возраста» ординатор должен сформировать следующие **навыки**:

- Антропометрическое измерение, выявление угловых деформации и асимметрий сегментов конечностей;
- Определение объема движений в суставах, уровня мышечной силы;
- Обследование позвоночника, выявление патологических деформаций;
- Выявлять отек мягких тканей, флюктуацию, крепитацию, наличие болевых точек;
- Постановка ортопедического диагноза, проведение дифференциальной диагностики и обследование детей с патологией опорно-двигательного аппарата;
- Оформление медицинской документации и маршрутизация пациентов с ортопедической патологией для дальнейшего лечения и реабилитации.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестры (указание з.е. (час.) по семестрам)			
	з.е.т.	часы	1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	1	36			36	
в том числе:						
Практические занятия в т.ч. семинары		36			36	
Самостоятельная работа (всего)	1	36			36	
в том числе:						
Реферат		12			12	
Другие виды самостоятельной работы		24			24	
Формы аттестации по дисциплине(зачет)					зачет	
Общая трудоемкость дисциплины	з.е. 2	часы 72			72	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Раздел дисциплины (ДЕ) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ 1 - Методика клинического обследования ортопедического больного. (УК-1, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 5, ПК-9).	Сбор жалоб и анамнеза у ортопедического больного. Проведение осмотра: общий осмотр, местный осмотр, осмотр конечностей, суставов и отдельных сегментов конечностей. Пальпация, аускультация. Определение объема движений в суставах. Понятия об анкилозах, ригидности и контрактурах суставов. Методики измерения параметров конечностей. Исследование мышечной силы. Исследование функции конечностей. Методы дополнительного обследования.
ДЕ 2 - Дисплазия тазобедренного сустава, врожденный вывих бедра. (УК-1, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 5, ПК-9).	Анатомо-физиологические особенности тазобедренного сустава у детей разного возраста. Этиология и патогенез дисплазии тазобедренного сустава, формирование вывиха. Клинические проявления дисплазии и вывиха бедра у детей разного возраста. Методика ранней диагностики, УЗИ тазобедренных суставов, оценка степени зрелости по Графу. Диспансеризация здоровых новорожденных и детей с патологией тазобедренного сустава. Рентгенодиагностика. Тактика наблюдения и лечения пациентов с патологией тазобедренного сустава. Профилактика осложнений врожденного вывиха бедра.
ДЕ 3 - Кривошея. Врожденные деформации верхних конечностей и кисти. (УК-1, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 5, ПК-9).	Анатомия шейного отдела позвоночника у детей. Этиология, патогенез и клиника врожденной мышечной кривошеи. Дифференциальная диагностика с другими формами врожденной и приобретенной кривошеи. Методика ранней диагностики. Диспансеризация здоровых новорожденных и детей с патологией. Тактика наблюдения и лечения пациентов с врожденной мышечной кривошеей. Анатомо-физиологические особенности верхней конечности у детей. Этиология, патогенез и клиника различных деформаций верхних конечностей. Врожденные пороки развития кисти. Диспансеризация здоровых новорожденных и детей с патологией кисти. Тактика наблюдения и лечения пациентов с ортопедическими деформациями верхних конечностей.
ДЕ 4 - Патология позвоночника: нарушения осанки, врожденные и приобретенные деформации, сколиоз. (УК-1, , ПК – 1, ПК – 2, ПК – 5, ПК-9).	Анатомо-физиологические особенности позвоночника у детей разного возраста. Этиология и патогенез деформаций позвоночника. Клинические проявления нарушений осанки и сколиоза у детей разного возраста. Методика ранней диагностики. Диспансеризация здоровых новорожденных и детей с патологией позвоночника. Рентгенодиагностика. Тактика наблюдения и лечения пациентов с нарушением осанки и сколиозом. Профилактика нарушений осанки у детей.
ДЕ 5 - Врожденные деформации стопы,	Анатомо-физиологические особенности нижней конечности у детей. Этиология, патогенез и клиника различных

косолапость. (УК-1, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 5, ПК-9).	деформаций нижних конечностей. Врожденные пороки развития стопы. Диспансеризация здоровых новорожденных и детей с патологией стопы. Тактика наблюдения и лечения пациентов с ортопедическими деформациями нижних конечностей. Этиология, патогенез и клиника врожденной косолапости. Методика ранней диагностики. Тактика наблюдения и лечения пациентов с косолапостью. Профилактика осложнений при косолапости.
ДЕ 6 - Остеохондропатии у детей и подростков. (УК-1, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 5, ПК-9).	Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного аппарата. Этиология и патогенез остеохондропатии, стадии процесса. Классификация остеохондропатий по локализации. Клиника, диагностика и лечение болезни Пертеса, Шоермана-Мау, Осгуд-Шлаттера, Келлера 1, Келлера 2, Хаглунда. Методика ранней диагностики. Тактика наблюдения и лечения пациентов, современные методики.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование УК и ПК		
		Знать	Уметь	Владеть
ДЕ -1	Методика клинического обследования ортопедического больного. УК-1, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 5, ПК-9	Методики клинического, инструментального и лабораторного исследования пациентов.	Проводить клиническое обследование опорно-двигательного аппарата; Распознать на ранних стадиях заболевания опорно-двигательного аппарата приобретенного и врожденного характера; Определить алгоритм специальных методов исследования (биохимических, рентгенологических, ультразвуковых и др.); Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и инструментальной диагностики, для	Методикой антропометрического измерения, выявления угловых деформаций и асимметрий сегментов конечностей; Методикой определения объема движений в суставах, уровня мышечной силы; Методикой обследования позвоночника, выявления патологических деформаций; Навыком выявлять отек мягких тканей, флюктуацию, крепитацию, наличие болевых точек.

			выявления патологии опорно-двигательного аппарата; Оформлять необходимую медицинскую документацию;	
ДЕ -2	Дисплазия тазобедренного сустава, врожденный вывих бедра. УК-1, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 5, ПК-9	Этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы дисплазии тазобедренного сустава и врожденного вывиха бедра. Методики клинического, инструментального и лабораторного исследования пациентов с дисплазией и врожденным вывихом бедра. Основы профилактики, лечения и реабилитации дисплазии тазобедренного сустава и врожденного вывиха бедра. Показания и сроки проведения оперативной коррекции при дисплазии тазобедренного сустава и врожденном вывихе бедра.	Проводить клиническое обследование опорно-двигательного аппарата, определить алгоритм специальных методов исследования, интерпретировать результаты диагностики, определить тактику лечения и маршрутизацию пациентов с дисплазией тазобедренного сустава и врожденном вывихе бедра.	Методикой обследования пациента с патологией тазобедренного сустава. Постановкой ортопедического диагноза, проведением дифференциальной диагностики и алгоритмом обследования детей с патологией тазобедренного сустава.
ДЕ -3	Кривошея. Врожденные деформации верхних конечностей и кисти. УК-1, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 5, ПК-9	Основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; Этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы кривошеи и деформаций	Проводить клиническое обследование опорно-двигательного аппарата, определить алгоритм специальных методов	Методикой обследования пациента с патологией шеи и верхних конечностей. Постановкой ортопедического диагноза, проведением дифференциальной

		верхних конечностей. Методики клинического, инструментального и лабораторного исследования пациентов с кривошеей и деформацией верхних конечностей. Основы профилактики, лечения и реабилитации кривошеи и деформаций верхних конечностей. Показания и сроки проведения оперативной коррекции при кривошеи и деформаций верхних конечностей.	исследования, интерпретировать результаты диагностики, определить тактику лечения и маршрутизацию пациентов с кривошеей и деформациями верхних конечностей.	диагностики и алгоритмом обследования детей с патологией шеи и верхних конечностей.
ДЕ -4	Патология позвоночника: нарушения осанки, врожденные и приобретенные деформации, сколиоз. УК-1, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 5, ПК-9	Этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы патологии позвоночника. Методики клинического, инструментального и лабораторного исследования пациентов с патологией позвоночника. Основы профилактики, лечения и реабилитации нарушений осанки и сколиоза. Показания и сроки проведения оперативной коррекции при сколиозе.	Проводить клиническое обследование опорно-двигательного аппарата, определить алгоритм специальных методов исследования, интерпретировать результаты диагностики, определить тактику лечения и маршрутизацию пациентов с нарушениями осанки и сколиозами. Проводить профилактическую работу с детьми и их родителями по	Методикой обследования пациента с патологией позвоночника. Постановкой ортопедического диагноза, проведением дифференциальной диагностики и алгоритмом обследования детей с патологией позвоночника. Комплексом профилактических мероприятий направленных на формирование правильной осанки у ребенка.

			формированию правильной осанки.	
ДЕ -5	Врожденные деформации стопы, косолапость. УК-1, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 5, ПК-9	Этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы косолапости и других деформаций стопы. Методики клинического, инструментального и лабораторного исследования пациентов с патологией нижних конечностей. Основы профилактики, лечения и реабилитации косолапости. Показания и сроки проведения оперативной коррекции при косолапости.	Проводить клиническое обследование опорно-двигательного аппарата, определить алгоритм специальных методов исследования, интерпретировать результаты диагностики, определить тактику лечения и маршрутизацию пациентов с косолапостью и другими деформациями стопы.	Методикой обследования пациента с патологией стопы. Постановкой ортопедического диагноза, проведением дифференциальной диагностики и алгоритмом обследования детей с патологией стопы.
ДЕ -6	Остеохондропатии у детей и подростков. УК-1, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 5, ПК-9	Этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы остеохондропатий. Методики клинического, инструментального и лабораторного исследования пациентов с остеохондропатией. Основы профилактики, лечения и реабилитации пациентов с остеохондропатиями	Проводить клиническое обследование опорно-двигательного аппарата, определить алгоритм специальных методов исследования, интерпретировать результаты диагностики, определить тактику лечения и маршрутизацию пациентов с остеохондропатиями.	Методикой обследования пациента с остеохондропатиями. Постановкой ортопедического диагноза, проведением дифференциальной диагностики и алгоритмом обследования детей с остеохондропатиями.

Навыки, как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
Профилактические мероприятия по формированию правильной осанки у ребенка, как составляющая ПК-1, ПК-9	Отработка навыка на симуляционном пациенте на практических занятиях и	

и А/06.8	демонстрация при работе в отделении и приемном покое под контролем преподавателя	Обязательная демонстрация навыка в ходе промежуточной аттестации по дисциплине (сдал/ не сдал)
Антропометрическое измерение, выявление угловых деформации и асимметрий сегментов конечностей, определение объема движений в суставах, уровня мышечной силы, выявление патологических деформаций, отека мягких тканей, флюктуации, крепитации, болевых точек как составляющие ПК-2, ПК-5 и А/01.8	Отработка навыков при ежедневной курации пациентов. Демонстрация практического навыка на практических занятиях и при работе в отделении и приемном покое под контролем преподавателя	

5.3.Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины (ДЕ)	Всего учебных часов	Из них аудиторных часов	В том числе		
				Семинары	Практич. занятия	СР ординатора
1.	Методика клинического обследования ортопедического больного.	12	6	3	3	6
2.	Дисплазия тазобедренного сустава, врожденный вывих бедра.	12	6	3	3	6
3.	Кривошея. Врожденные деформации верхних конечностей и кисти.	12	6	3	3	6
4.	Патология позвоночника: нарушения осанки, врожденные и приобретенные деформации, сколиоз.	12	6	3	3	6
5.	Врожденные деформации стопы, косолапость.	12	6	3	3	6
6.	Остеохондропатии у детей и подростков.	12	6	3	3	6
	Всего часов	72	36	18	18	36

6. Примерная тематика:

6.1. Рефератов

1. Правила рентгенодиагностики при патологии опорно-двигательного аппарата.
2. Исследование походки, варианты и причины патологических походок.
3. Санаторно-курортное лечение при ортопедических заболеваниях.
4. Улучшение качества жизни пациентов с болезнью Пертеса.
5. Методы оперативной коррекции врожденной косолапости в разном возрасте.
6. Современные взгляды на лечение и профилактику сколиоза у детей.
7. Роль детского хирурга в профилактике и раннем выявлении ортопедических заболеваний.
8. Роль УЗ-методов исследования в ранней диагностике патологии тазобедренного сустава.
9. Клинико-рентгенологическая характеристика различных форм врожденных деформаций кисти.

10. Осложнения и клинические проявления при врожденном вывихе бедра.
11. Особенности ортопедического лечения при косолапости.
12. Морфологическая характеристика стадий и систематизация основных нозологических форм остеохондропатий.

7. Ресурсное обеспечение.

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры детской хирургии, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.16 - Детская хирургия профессионального стандарта «Врач-детский хирург». При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Рабочая программа дисциплины построена с использованием традиционного и современного материала. Занятия проводятся в интерактивной форме, взаимодействия с обучающимися, с применением современных средств демонстрационных ММ-презентаций, видеофильмов.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы на практических занятиях, проводимых профессорами и доцентами в рамках отведенных учебным планом и программой часов.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой.

До 30-50 % времени, отведенного на аудиторные занятия, проводится с применением интерактивной и активных форм проведения занятий:

- диалоги
- дискуссии
- опрос с обоснованием ответов
- рецензирование ответов
- взаимопроверка результатов дополнительных методов исследования
- решение ситуационных задач.

Помимо этого используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале edusa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента»).

7.2. Материально-техническое оснащение.

Практическую часть дисциплины ординаторы проводят в учебных комнатах, в палатах ортопедического отделения, кабинетах амбулаторного приема травматолога-ортопеда МАУ ДГКБ №9 и ГАУЗ ОДКБ.

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра детской хирургии	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Клинические демонстрации. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий,

	рентгенограмм в учебном классе.
МАУ ДГКБ№9, ГАУЗ ОДКБ	Кабинет травматолога-ортопеда консультативной поликлиники. Ортопедическое отделение (палаты, гипсовая, перевязочная) Приемное отделение. Рентген кабинет. Кабинеты КТ, МРТ. Операционный блок. Отделение реанимации и интенсивной терапии.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;

- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

1. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные иточные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019
2. Электронная База Данных (БД) MedlineMedlinecomplete Сублицензионный договор №646Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>
3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных ScopusСублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных WebofScienceСублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>
5. Научная электронная библиотека ScienceIndex "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы ScienceIndex Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019

8.1.2. Учебники

1. Ортопедия. Национальное руководство. Котельников Г., Миронов С. 2011. Изд-во ГЭОТАР – Медицина, 2011.-832с.
2. Неонатальная хирургия / под ред. Ю.Ф. Исакова, Н.Н.Володина, А.В.Гераськина – М.: Издательство «Династия», 2011. – 680 с.:ил.

8.2. Дополнительная литература для углубленного изучения, подготовки рефератов:

1. Травматология и ортопедия детского возраста : учебное пособие / под ред. М.П. Разина, И.В. Шешунова. М. : ГЭОТАР-Медицина, 2016.
2. Клиническое исследование костей, суставов и мышц. Букуп Клаус. Изд-во Медицинская литература, 2018.-384с.
3. Оценка боли и мышечного тонуса в шкалах, тестах и таблицах (у детей и взрослых). Красавина Д.А. Изд-во СпецЛит, 2018.-335с.
4. Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста. Клинические рекомендации / под ред. С.П. Миронова. 2019. Изд-во ГЭОТАР – Мед, 2019.-416с.
5. Хирургическая коррекция деформаций стопы. Карданов А.А. Изд-во Медпрактика-М, 2019.-220с.
6. Врожденный вывих бедра у детей грудного возраста: Клиника, диагностика, консервативное лечение и реабилитация / А. Г. Баиндурашвили, С. Ю. Волошин, А. И. Краснов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2016. - 103 с.; ил.
7. Хирургическое лечение детей с дисплазией тазобедренного сустава / А. Г. Баиндурашвили, А. И. Краснов, А. Н. Дейнеко. —СПб.:СпецЛит, 2011. - 103 с.: ил.
8. Дифференциальная диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата: Практическое руководство / Т.Н. Инзель. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2014. — 272 с.

9. Аттестация по дисциплине

Отчетной документацией ординатора является дневник ординатора, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдаче практических навыков и зачетов профессору (зав. кафедрой). В дневнике должны быть указаны прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы.

Профессора, доценты подписывают дневник ординатора 1 раз в месяц.

Аттестация по окончании дисциплины проводится в форме зачета без оценки с использованием тестовых заданий и ситуационных задач.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений
03.05.2019	№10	Обновление списка литературы

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале educa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО по специальности 31.08.16 Детская хирургия, профессиональный стандарт "Врач - детский хирург";
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная методической комиссией специальностей ординатуры, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. РПД имеет рецензию.
- Тематический календарный план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на текущий учебный год (семестр);
- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ занятию, методические рекомендации к их выполнению;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе ординатора;
- Информация обо всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.