

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 24.08.2023 07:16:37
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение 3.4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности
Кафедра детской хирургии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности и учебной политике
Т.В. Бородулина

«26» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.16 Детская хирургия*

Квалификация: *Врач-детский хирург*

г. Екатеринбург,
2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1058 (зарегистрирован в Минюсте России 24.10.2014 N 34438) и с учетом требований профессионального стандарта "Врач - детский хирург", утвержденного приказом Минтруда России от 14.03.2018 N134н (зарегистрирован в Минюсте России 05.04.2018 N 50631)

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	должность	уч. степень	уч. звание
1	Герасимов Андрей Александрович	Профессор кафедры дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности	д.м.н.	профессор
2	Цап Наталья Александровна	Зав. кафедрой детской хирургии	д.м.н.	профессор

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями профессионального и академического сообщества. Рецензенты:

- Руководитель государственного бюджетного учреждения здравоохранения Свердловской области «Территориальный центр медицины катастроф», д.м.н., главный внештатный специалист по медицине катастроф Министерства здравоохранения Свердловской области и Уральского федерального округа Попов В.П.
- Заведующий кафедрой хирургических болезней и сердечно-сосудистой хирургии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Чернядьев С.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности (протокол №9 от 30.04.2023);
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол №5 от 10.05.2023 г.)

1. Цель изучения дисциплины

Получение необходимого объема теоретических и практических знаний по медицине чрезвычайных ситуаций на основе современных представлений в области гражданской обороны (гражданской защиты населения) по оказанию медицинской помощи поражённому населению при чрезвычайных ситуациях (ЧС), по вопросам токсикологии и медицинской

защиты при ЧС в мирное и военное время. Подготовка специалистов по теоретическим и практическим вопросам санитарно-эпидемиологического обеспечения в чрезвычайных ситуациях в объеме, необходимом для освоения профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.16 Детская хирургия, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом врач-детский хирург.

Задачи дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»:

1. Способствовать развитию у клинических ординаторов разных специальностей профессионального мышления, умения решать медико-тактические задачи по медицинскому обеспечению населения в мирное время;
2. Выработать необходимые практические умения по оценке медицинской обстановки, формированию решений, докладов, разработке распоряжений по медицинскому обеспечению;
3. Подготовить клинических ординаторов разных специальностей к осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в мирное время.
4. Изучить организационную структуру, цели, задачи, аспекты развития, уровни и режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), являющейся составной частью единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
5. Изучить систему медико-санитарного обеспечения населения в ЧС и организацию оказания медицинской помощи населению в ЧС.
6. Сформировать понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций (ЧС).
7. Приобрести теоретические знания о сущности и развитии ЧС в мирное и военное время.
8. Сформировать готовность к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в ЧС.
9. Сформировать способность и готовность к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС.
10. Сформировать готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий для предупреждения возникновения заболеваний среди населения; обучить принимать аргументированные и обоснованные с точки зрения безопасности решения.
11. Сформировать мотивации и способности самостоятельного принятия решений по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС.
12. Обучить оказанию медицинской помощи при ЧС, в том числе, участвовать в медицинской эвакуации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части дисциплин – Блок 1 «Дисциплины (модули)», которые должны быть изучены для полноценной подготовки врача клинического ординатора по специальности 31.08.16 Детская хирургия.

Дисциплина направлена на повышение квалификации, максимальное расширение кругозора специалистов не только в области непосредственно медицины катастроф, но и в фундаментальных проблемах медицинской науки, а также в смежных дисциплинах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» направлен на обучение и формирование у ординатора следующих компетенций, необходимых для

выполнения трудовых функций и трудовых действий, предусмотренных профессиональным стандартом «врач-детский хирург».

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

лечебная деятельность:

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3.2. В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при ЧС	Принципы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, порядок организации развертывания и работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших в ЧС.	Проводить медицинскую сортировку пострадавших в ЧС, проводить мероприятия по перестройке работы учреждения здравоохранения для приема пострадавших в ЧС.	Методикой проведения медицинской сортировки в ЧС.	Собеседование по ситуационным задачам
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи в ЧС.	Особенности патологии у пострадавших в ЧС.	Оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС.	Навыками в организации оказания медицинской помощи в ЧС.	Собеседование по ситуационным задачам

ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Основные способы и принципы защиты населения в ЧС, содержание и порядок проведения противоэпидемических мероприятий в ЧС.	Организовать мероприятия по защите населения в ЧС в т.ч. по противоэпидемической защите.	Основные способы защиты населения в ЧС.	Собеседование по ситуационным задачам
------	---	---	--	---	---------------------------------------

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия:

Трудовая функция	Трудовые действия
А/08.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Помимо этого, освоение дисциплины способствует формированию у ординатора готовности к выполнению трудовых функций специалистов в области медицины катастроф, в частности:

- Организация мероприятий по медицинскому обеспечению населения при чрезвычайных ситуациях
- Организация экстренной консультативной медицинской помощи и медицинской эвакуации

По окончании обучения обучающийся ординатор должен знать:

Общие знания:

- законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность органов управления здравоохранением, медицинских организаций в сфере медицины катастроф применительно к занимаемой должности;
- основы учета и отчетности в сфере медицины катастроф;
- современные направления развития медицины катастроф.

Специальные знания:

- классификацию и общую характеристику ЧС;

- задачи, принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (далее РСЧС);
- задачи, организацию и принципы функционирования ВСМК и СМК Минздрава России;
- задачи, организацию, режимы функционирования СМК регионального уровня;
- организацию планирования деятельности СМК на региональном уровне;
- основы организации медицинского обеспечения населения при ликвидации медико-санитарных последствий природных, техногенных ЧС, террористических актов, вооруженных конфликтов, дорожно-транспортных происшествий (ДТП) и др.;
- организацию управления ВСМК и СМК Минздрава России, современные технологии управления службой;
- задачи, организацию, порядок создания и работы учреждений и формирований службы медицины катастроф регионального уровня;
- критерии и показатели, характеризующие степень готовности регионального и муниципального здравоохранения, лечебно-профилактических медицинских организаций к оказанию медицинской помощи пострадавшему в ЧС населению;
- основные показатели деятельности СМК регионального уровня и методику их оценки;
- сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС, порядок оказания медицинской помощи населению, пострадавшему при ЧС;
- порядок медицинской эвакуации в повседневной деятельности и в режиме ЧС;
- организацию оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи и медицинской эвакуации (санитарной авиации);
- основы организации оказания хирургической, терапевтической, медико-психологической и психиатрической помощи населению в ЧС, в том числе детям;
- порядок отбора и направления пораженных (больных) в ЧС на стационарное лечение в федеральные лечебные медицинские организации для оказания им специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи;
- основы организации медицинского обеспечения населения в особый период;
- основы оказания медицинской помощи раненым и больным военнослужащим в особый период;
- основы организации санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС;
- организацию медицинского снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений, привлекаемых для ликвидации медико-санитарных последствий ЧС;
- основы организации, планирования и ведения мероприятий гражданской обороны в здравоохранении на региональном уровне;
- основы повышения устойчивости функционирования и организации работы лечебно-профилактических медицинских организаций в ЧС;
- методику разработки и проведения учений и др.

По окончании обучения обучающийся ординатор должен уметь:

- использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения и медицины катастроф, национальные стандарты и рекомендации по оказанию медицинской помощи, оценке качества и эффективности работы органов управления и медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях;
- использовать знания организационной структуры и управленческой деятельности органов управления, медицинских учреждений различных типов по организации и оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, анализировать показатели их работы;
- оценивать эффективность современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пострадавшим в ЧС;
- использовать современные формы и методы руководства работой территориального центра медицины катастроф в повседневной деятельности, в режимах повышенной готовности и чрезвычайной ситуации;

- применять на практике методики оценки готовности регионального и муниципального здравоохранения к работе по медицинскому обеспечению при различных видах ЧС;
- применять знания и умения по организации и оценке работы службы медицины катастроф при ликвидации медико-санитарных последствий различных видов ЧС на региональном и муниципальном уровнях;
- выполнять функции главного внештатного специалиста по медицине катастроф субъекта Российской Федерации;
- организовывать работу ТЦМК как органа повседневного управления службой медицины катастроф на региональном уровне;
- осуществлять разработку плана медицинского обеспечения населения при различных видах природных, техногенных ЧС, террористических актах и вооруженных конфликтах на региональном уровне;
- планировать деятельность СМК регионального уровня в повседневной деятельности, в режимах повышенной готовности и чрезвычайной ситуации, учет и отчетность;
- организовывать медицинское обеспечение населения при различных видах ЧС на региональном уровне;
- организовывать медицинское обеспечение населения и оказание медицинской помощи раненым и больным военнослужащим в особый период;
- организовывать и оценивать работу службы медицины катастроф на региональном и муниципальном уровнях;
- организовывать взаимодействие участников ликвидации медико-санитарных последствий ЧС на региональном уровне;
- организовывать медицинское снабжение при ликвидации последствий ЧС;
- организовывать и оценивать ход и итоги учений и тренировок с медицинскими организациями по оказанию медицинской помощи населению при различных предполагаемых ЧС на региональном уровне;
- разрабатывать учебно-методические материалы для учебного центра по обучению правилам оказания первой помощи и др.;
- планировать и управлять деятельностью ТЦМК и СМК регионального и муниципального уровней в различных периодах деятельности;
- проводить проверки и оценивать готовность ТЦМК и медицинских учреждений региона;
- планировать мероприятия по специальной подготовке специалистов СМК регионального уровня;
- организовывать подготовку и проведение учений лечебно-профилактических медицинских организаций региона при угрозе терактов и других ЧС;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку и медицинскую эвакуацию;
- организовывать выполнение мероприятий гражданской обороны в ТЦМК и в других медицинских организациях субъекта Российской Федерации.

Владеть: По окончании обучения обучающийся ординатор должен владеть навыками:

- планирования и управления деятельностью ТЦМК и СМК на региональном и муниципальном уровнях в различных режимах деятельности;
- проведения проверок готовности ТЦМК и медицинских организаций региона;
- планирования мероприятий по специальной подготовке специалистов СМК на региональном уровне;
- организации подготовки и проведения учений медицинских организаций региона;
- организации и проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации;
- организации и оценки состояния гражданской обороны в ТЦМК и в других медицинских организациях субъекта Российской Федерации.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестры (1 семестр)
	ЗЕТ	часы	

Аудиторные занятия (всего)	1	36	36
В том числе:			
Лекции	-	-	-
Практические занятия	1	36	36
Самостоятельная работа (всего)	1	36	36
В том числе:			
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Реферат	0,5	18	18
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)	0,5	18	18
Формы аттестации по дисциплине (зачет)	-	-	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины (тема, раздел, дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой данный раздел, ДЕ необходимы	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
Дисциплинарный модуль 1. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим в ЧС.	
ДЕ 1 Основы организации МК Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ЧС). Эвакуация. УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12	Медицинская защита населения и спасателей при ЧС. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС. Организация работы ЛПУ в ЧС.
ДЕ 2 Радиобиология УК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12	Медицинское обеспечение при радиационных авариях. Медицинское обеспечение при ядерных взрывах, медицинская разведка, защита.
ДЕ 3 Токсикология УК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12	Медицинское обеспечение при химических катастрофах. Способы защиты от химических поражений.
Дисциплинарный модуль 2. Медицинское обеспечение населения при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях	
ДЕ-4 Медицинское обеспечение при ЧС. Природные техногенные ЧС, эпидемии УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12	Медицинское обеспечение при транспортных ЧС, при взрывах, пожарах. Медико-санитарное обеспечение при землетрясениях и наводнениях. Современные возможности биологического оружия. Медицинское обеспечение при локальных конфликтах и террористических актах.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общекультурных и профессиональных компетенций		
	Знать (формулировка знания и	Уметь (формулировка умения и указание ПК,	Владеть (формулировка

	указание ПК, ОК)	ОК)	навыка и указание ПК, ОК)
ДЕ-1 Основы организации МК Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ЧС). Эвакуация. УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12	Знать характеристику очагов массового поражения и районов чрезвычайных ситуаций мирного времени; задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф; медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи поражённому населению в чрезвычайных ситуациях; патологию, клинику и лечение поражений токсическими химическими веществами и ионизирующими излучениями; медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечение поражений ионизирующими излучениями, химическими веществами.	Уметь квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи.	Владеть навыками пользования индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами защиты (противогазы, противохимические пакеты, радиопротекторы, антидоты).
ДЕ 2 Радиобиология УК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12	Характеристика поражающих факторов при аварии на АЭС. Зоны радиоактивного заражения (ЗРЗ) их характеристика, размеры прогнозируемых зон. Мощности доз излучения в зонах, зоны облучения через 1 год после аварии. Характеристика факторов радиационной опасности для населения в ЗРЗ при авариях на АЭС. Роль внешнего и внутреннего облучения, накожных аппликаций радиоактивных продуктов аварии. Методика прогнозирования возможной величины радиационных потерь в ЗРЗ и её определение в ходе	Уметь квалифицированно использовать медицинские средства противорадиационной защиты; проводить санитарно-гигиенические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы радиационного поражения, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи в очаге и на этапах медицинской	Владеть навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, проведения противошоковых мероприятий.

	медицинской разведки радиационной обстановки. Знать основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению; основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противорадиационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации; средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ; основы оценки радиационной обстановки; принципы организации радиационного контроля; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения	эвакуации в объеме первой врачебной помощи;	
ДЕ 3 Токсикология УК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12	Знать основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению; основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки	Уметь квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющими веществами и химическими средствами, проводить	Владеть навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, проведения противошоковых мероприятий.

	населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации; средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ, химических и биологических средств; основы оценки химической и радиационной обстановки; принципы организации радиационного и химического контроля; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения	медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи;	
ДЕ-4 Медицинское обеспечение при ЧС. Природные техногенные ЧС, эпидемии УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12	Знать основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и способы защиты населения от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени; коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования.	Уметь проводить индикацию отравляющих веществ в воздухе, в воде и продовольствии; измерять мощность дозы ионизирующего излучения на местности и степень зараженности радиоактивными веществами различных предметов, с помощью измерителей мощности дозы; оценивать радиационную и химическую обстановку; определять по индивидуальным дозиметрам дозы облучения и прогнозировать по полученным данным возможную степень тяжести лучевой болезни; проводить специальную обработку при заражении радиоактивными и химическими веществами	Владеть навыками использования медицинского имущества, находящегося на обеспечении службы медицины катастроф; навыками по использованию медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения или ЧС.

Технологии оценивания	БРС тестовые контроли рубежные контроли, итоговый контроль, зачет.	БРС тестовые контроли рубежные контроли, итоговый контроль, зачет.	БРС проверка усвоения навыков на фантомах, зачет.
------------------------------	--	--	---

Навыки, как составляющие конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
А/08.8 <i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</i> (УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12) - Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. - Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. - Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	- Отработка 100% навыков на семинарских занятиях - Ситуационно-ролевые игры, кейс-пакеты с моделированием ситуаций «врач-пациент» - Изучение нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников - Выполнение практического задания с использованием электронных источников и информационных баз данных - Подготовка рефератов /УИРС - Выполнение учебных проектных заданий в малых группах	- Опрос на практическом занятии, - Результаты решения ситуационных задач - Тестовый контроль - Представление результатов самостоятельной работы ординатора представление учебных проектов

5.3.Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекций	Семин. зан.	Сам.р.с.	
1. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим в ЧС.	ДЕ 1	-	10	10	20
	ДЕ 2	-	4	4	8
	ДЕ 3	-	10	10	20
2. Медицинское обеспечение населения при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях	ДЕ 4	-	12	12	24
ИТОГО		-	36	36	72

6. Примерная тематика:

6.1. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ

Выполняются по желанию ординаторов в рамках примерной тематики:

- Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пострадавшим с повреждением органа зрения в чрезвычайных ситуациях .
- Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пострадавшим с повреждениями головы и шеи в чрезвычайных ситуациях.
- Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пострадавшим с повреждениями груди в чрезвычайных ситуациях.
- Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пострадавшим с повреждениями живота и органов брюшной полости в чрезвычайных ситуациях.
- Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пострадавшим с острыми психическими расстройствами в чрезвычайных ситуациях .
- Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пострадавшим с термической травмой в чрезвычайных ситуациях .
- Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пострадавшим с травматическим шоком в чрезвычайных ситуациях .
- Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пострадавшим с острой дыхательной недостаточностью в чрезвычайных ситуациях .
- Клинические рекомендации по диагностике и лечению пострадавших с острыми нарушениями мозгового кровообращения в чрезвычайных ситуациях .
- Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пострадавшим и больным с инфекционно-токсическим шоком в чрезвычайных ситуациях.
- Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях.
- Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пострадавшим с политравмой в чрезвычайных ситуациях.
- Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пострадавшим с острой кровопотерей в чрезвычайных ситуациях
- Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пострадавшим с повреждениями конечностей в чрезвычайных ситуациях
- Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пострадавшим с синдромом длительного сдавления в чрезвычайных ситуациях
- Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пострадавшим с травмой таза и тазовых органов в чрезвычайных ситуациях
- Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пострадавшим от воздействия ионизирующего излучения в чрезвычайных ситуациях
- Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при остром ингаляционном поражении токсичными веществами в чрезвычайных ситуациях
- Клинические рекомендации по диагностике и лечению острого коронарного синдрома в системе медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях

6.2. Рефератов

Темы рефератов по организационным вопросам Медицины катастроф

- 1) Нововведение в государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС.
- 2) Техническое оснащение сил МЧС, Медицины катастроф.
- 3) Трассовая служба медицины катастроф Свердловской области.
- 4) Медицинская защита спасателей при ЧС.
- 5) Виды повреждений у населения при разной степени землетрясениях, синдромы длительного сдавления.
- 6) Виды повреждений при пожарах, методы защиты и первой медицинской помощи.
- 7) Виды утоплений, диагностика, неотложная помощь.

- 8) Аварийно опасные химические вещества.
- 9) Землетрясения. Характеристика санитарных потерь.
- 10) Психозэмоциональный фактор ЧС.
- 11) Угроза химического и биологического терроризма.
- 12) Способы и средства защиты населения от ЧС техногенного характера.
- 13) Психология человека при ЧС.
- 14) Организация помощи населению при ДТП.

Темы рефератов по токсикологии, радиобиологии и медицинской защите

- 1) Структура острых отравлений по области (г.Екатеринбургу).
- 2) Возможности применения веществ раздражающего действия в медицинской практике.
- 3) Источники возможного выброса пульмонотоксикантов (аварий с выбросом).
- 4) Случаи отравления оксидом углерода и оказанная помощь.
- 5) Применение веществ общеядовитого действия в медицинской практике.
- 6) Возможные поражения (отравления) веществами цитотоксического действия.
- 7) Применение веществ цитотоксического действия в медицинской практике.
- 8) Применение ингибиторов ацетилхолинэстеразы в медицинской практике.
- 9) Основы дифференциальной диагностики поражений психодислептиками.
- 10) Помощь при отравлении седативно-гипнотическими препаратами (средствами).
- 11) Случаи отравления техническими жидкостями.
- 12) Применение ионизирующих измерений в медицине с диагностической целью.
- 13) Применение ионизирующих измерений в медицине с лечебной целью.
- 14) Случай острого лучевого поражения.
- 15) Перспективные радиопротекторы.
- 16) Средства, способствующие выведению радионуклидов из организма.
- 17) Средства индивидуальной защиты в медицине.
- 18) Современные средства химического контроля (в том числе дистанционного).
- 19) Технические средства и методы обнаружения источников α -излучения.
- 20) Современные средства дозиметрического контроля в медицине.
- 21) Современные средства дегазации, деконтаминации.

7. Ресурсное обеспечение.

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры «Дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности», гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.16 Детская хирургия и профессионального стандарта «Врач-детский хирург». При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское (или высшее фармацевтическое/юридическое) образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры, психологические и иные тренинги;

- разборы ситуаций в смоделированных условиях;
- мастер-классы экспертов и специалистов;

Помимо этого, используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале edusa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента»).

7.2. Материально-техническое оснащение.

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения: - компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. - учебные слайды, видеофильмы. Клинические демонстрации с участием статистов. Диагностическое (аппараты химической и радиационной разведки) и лечебное табельное имущество и расходные материалы, Средства индивидуальной защиты. Тестовые задачи и вопросы. Набор методических и клинических рекомендаций ВЦМК «Защита», пособий, журналов. Набор тематических учебных стендов, плакатов в учебных классах.
Клиническая база: Территориальный центр медицины катастроф Свердловской области.	Мобильный медицинский комплекс - специальные медико-спасательный автомобиль, сочетающий функции современного реанимобиля и автомобиля для спасателей. Автомобиль СМП с техническим отсеком для аварийно-спасательного оборудования «Сикар-М- 3895».; комплект медика-спасателя (КМС) и комплект первой помощи (патент № 2374958). Разработка предназначена для сотрудников СМК и СМП при их работе в ЧС, сопровождающихся массовыми санитарными потерями (ДТП, теракт и др.). Комплект медика-спасателя представляет собой легкоъемный жилет из водоотталкивающей ткани со светоотражающими полосами и соответствующей символикой. Учебно-тренировочный центр, функциональная закрытая площадка; тренажер для СЛР «Максим».
Аккредитационно-симуляционный центр УГМУ.	Для занятий по «медицине чрезвычайных ситуаций» предоставлен отдельный многофункциональный 118 кабинет, где проводятся практические занятия, самоподготовка по отработке практических навыков на тренажере для СЛР, деловые игры, решение ситуационных задач.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия):

1. [Журнал Безопасность жизнедеятельности](#)
2. [ОБЖ Основы Безопасности Жизнедеятельности Журнал МЧС России.](#)
3. Журнал "Медицина катастроф" на сайте ВЦМК "Защита"

[ВЦМК "Защита" :: Журнал «Медицина катастроф»](#)

4. Журнал "Гражданская защита" – сайт:

[МЧС медиа - сайт Объединённой редакции МЧС России](#)

5. Российское общество скорой медицинской помощи. Журнал «Скорая медицинская помощь»

Сайт журнала: <http://www.emergencyrus.ru/>

6. «Военно-медицинский журнал» сайт журнала:

<http://sc.mil.ru/social/media/magazine/more.htm?id=8753@morfOrgInfo>

8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>

2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com

4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>

5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

8.1.3. Учебники

1) Медицина катастроф. Левчук И.П., Третьяков Н.В. Учебник. ГЭОТАР-Медиа. 2011г. 240 с.

2) Котенко П.К., Швецов В.И. Основы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях (электронный ресурс): учебно-методическое пособие.- СПб.: Научные технологии, 2018. – 136 с. – URL:

3) Руководство к практическим занятиям по медицине катастроф (организационные вопросы для студентов медицинских ВУЗов) А.А.Герасимов, В.Г. Тутунин, А.А.Обухов. Екатеринбург: 2010г. - 200 с.

4) Экстремальная токсикология. Г.А. Софронова, М.В. Александрова. Учеб.пособие.: ЭЛБИ-СПб, 2012 г. – 360 с.

5) Медицинское обеспечение в чрезвычайных ситуациях: Учебник для медицинских вузов / Под ред. П.И. Сидорова. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2006. – 1040 с.: ил.

8.1.4. Учебные пособия

6) Левчук И.П. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 г.

7) Руководство по обучению населения защите и оказанию первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях./С.Ф. Гончаров, В.И. Покровский и др. – М.: ВЕЛТ, 2009 г.

8) Мобилизационная подготовка здравоохранения, учебное пособие. Под ред. проф. Герасимова А.А., 2010г.

9) Куценко С.А.(ред.): Основы токсикологии. С.-Петербург, "Фолиант", 2004 г.**

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

Учебно-методические пособия (учебные задания)

1) Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие В.И. Сахно, Г.И. Захаров, Н.И. Карлин, Н.М. Пильник. С-Пб. Фолиант. 2003г. 246с.

2) Указания по военной токсикологии. М.Воениздат, 2000 г**

3) Сборник основных нормативных и правовых актов по вопросам ГО и РСЧС. «Военные знания» М., 2005г. 200с.

4) Защита от чрезвычайных ситуаций. Сборник методических разработок для проведения занятий по тематике ГОЧС. Сост.: М.А. Петров. «Военные знания» М., 2005г. 160с.

5) Всероссийская служба медицины катастроф: создание, задачи, организация, режимы функционирования. Пособие для врачей. Гончаров С.Ф., Лобанов Г.П., Сахно В.И. и др. М. ВЦМК «Защита». 2000г. 69с.

6) Зорин А.М. Действия населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.- М.:ГУП МО « Коломенская типография», 2004.

7) Осипов В.И. Природные катастрофы на рубеже 21 века. – Вестник российской академии наук, 2001, том 71, №4, с. 291-302.

8) Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование: учебное пособие к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2006-126с.

* - имеется в библиотеке

** - имеется на кафедре или в электронном виде

8.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

Клинические и методические рекомендации по медицине катастроф ВЦМК «Защита».

9. Аттестация по дисциплине

Аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, который проводится с использованием тестовых заданий, ситуационных задач и имитационных талонов.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале educa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

– ФГОС ВО специальности 31.08.16 Детская хирургия
– профессиональный стандарт «Врач-детский хирург»
– Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. К РПД прилагаются рецензии.

– Тематический календарный план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на текущий учебный год (семестр);

- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.