

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 24.08.2023 07:16:38
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c718b72d197578

Приложение 3.1.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детской хирургии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности и молодежной
политике

Т.В. Бородулина

26 мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.01 Экстренная и плановая детская хирургия:
пороки развития, заболевания, травматические повреждения

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.16 Детская хирургия*

Квалификация: *Врач - детский хирург*

г. Екатеринбург,
2023

Рабочая программа дисциплины «Экстренная и плановая детская хирургия: пороки развития, заболевания, травматические повреждения» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1058 (зарегистрирован в Минюсте России 24.10.2014 N 34438) и с учетом требований профессионального стандарта "Врач - детский хирург", утвержденного приказом Минтруда России от 14.03.2018 N134н (зарегистрирован в Минюсте России 05.04.2018 N 50631).

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	Должность	ученое звание	ученая степень
1	Цап Н.А.	Заведующая кафедрой детской хирургии	профессор	д.м.н.
2	Комарова С.Ю.	Доцент кафедры детской хирургии	доцент	к.м.н.
3	Огнев С.И.	Ассистент кафедры детской хирургии		
4	Гордиенко И.И.	Доцент кафедры детской хирургии		К.м.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями профессионального и академического сообщества.

Рецензенты:

С.А. Чернядьев – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой хирургических болезней и сердечно-сосудистой хирургии ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

И.П. Огарков – к.м.н., главный врач МАУ Детская городская клиническая больница №9 г. Екатеринбурга.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена

- на заседании кафедры детской хирургии (протокол №10 от 03.04.2023 г.);
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол №5 от 10.05.2023 г.)

1. Цель изучения дисциплины

Дать обучающимся углубленные знания по дисциплине «Экстренная и плановая детская хирургия: пороки развития, заболевания, травматические повреждения». Выработать навыки квалифицированного специалиста хирургического профиля, необходимые для успешного осуществления трудовых функций в области детской хирургии, владеющего современными медицинскими знаниями и установленным программой объемом практических умений и навыков для оказания экстренной и плановой хирургической помощи детям. Направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизма и выполнения врачебного долга.

Задачами данной дисциплины являются:

- улучшение практической подготовки ординаторов;
 - повышение профессионального уровня и степени готовности к самостоятельной врачебной деятельности;
 - формирование у обучающегося клинического мышления, способности и готовности наиболее рациональным путем ставить диагноз и проводить дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний, пороков развития и травматических повреждений у детей, требующих экстренного вмешательства;
 - формирование навыков необходимого обследования ребенка с хирургическими заболеваниями, пороками развития, требующих лечения в плановом порядке;
 - формирование навыков в проведении основных хирургических манипуляций и оперативных вмешательств;
- определение возрастных показаний к оперативному лечению хирургических заболеваний и пороков развития у детей;
- формирование основ диагностики и лечения детей, требующих наблюдения врачей узкой специализации (нейрохирургия, урология, ортопедия и т.д.).

Обучение предусматривает овладение навыками по правильному выбору лечебной тактики и необходимыми практическими навыками по хирургии в условиях поликлиники, знание основ диспансеризации детей с пороками развития, хирургическими заболеваниями и травматическими повреждениями. Обязательным разделом изучаемой специальности является оформление истории болезни курируемого больного ребенка с подробным отражением объема оказанной первой помощи, клинической картины заболевания, результатов обследования пациентов, с привлечением всех доступных методов обследования. Ординатор должен обосновать полный достоверный и своевременный клинический диагноз на основании проведенных методов диагностики и обследования больного ребенка, освоить методы клинической и специальной диагностики больного ребенка, хирургическую тактику лечения, получить практические навыки врачебных манипуляций, освоить технику оперативных вмешательств, изучить вопросы организации специализированной помощи детям.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экстренная и плановая детская хирургия: пороки развития, заболевания, травматические повреждения» относится к базовой части учебного плана по специальности 31.08.16 Детская хирургия; изучается на протяжении 4-х семестров. Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, полученных в процессе изучения предшествующих дисциплин: Детская хирургия(специалитет). Дисциплина«Экстренная и плановая детская хирургия: пороки развития, заболевания, травматические повреждения»направлена на формирование фундаментальных знаний, умений и навыков, и является необходимой базой для успешного изучения следующих дисциплин: Детская урология и андрология, Интенсивная терапия в детской хирургии, Детская онкология, Ортопедия детского возраста, факультатива Эндоскопическая хирургия детского возраста.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Экстренная и плановая детская хирургия: пороки развития, заболевания, травматические повреждения» направлен на обучение и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач - детский хирург»:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Профессиональные компетенции для выполнения профилактической деятельности (ПК):

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками;

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков.

Профессиональные компетенции для выполнения диагностической деятельности:

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

Профессиональные компетенции для выполнения лечебной деятельности:

ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;

ПК-7 – готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

Профессиональные компетенции для выполнения реабилитационной деятельности:

ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

Профессиональные компетенции для выполнения психолого-педагогической деятельности

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Профессиональные компетенции для выполнения организационно-управленческой деятельности:

ПК-11 – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК – 12 – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия.

Оказание первичной медико-санитарной помощи детям по профилю «детская хирургия» в амбулаторных условиях:

А/01.8 - Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза;

A/02.8 - Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности;

A/03.8 - Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

A/04.8 - Оказание паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями;

A/05.8 -Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с хирургическими заболеваниями;

A/06.8 -Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

A/07.8 -Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

A/08.8 - Оказание медицинской помощи в экстренной форме;

Оказание медицинской помощи детям по профилю «детская хирургия» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара:

B/01.8 - Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза;

B/02.8 - Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности;

B/03.8 - Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

B/04.8 - Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Изучение дисциплины «Экстренная и плановая детская хирургия: пороки развития, заболевания, травматические повреждения» направлено на формирование следующих знаний:

Знать:

- Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. Основы трудового законодательства.
- Организацию, управление, планирование в системе оказания лечебно-профилактической помощи детскому населению.
- Нормативные документы, регулирующие деятельность детского хирурга. Вопросы медицинской этики и деонтологии.
- Основные принципы профилактики, диагностики и лечения инфекционных заболеваний. Вопросы асептики и антисептики.
- Анатомо-физиологические, возрастные, половые особенности здорового и больного ребенка.
- Основы рационального питания здорового и больного ребенка.
- Современную классификацию, этиологию и патогенез хирургических заболеваний, пороков развития и травматических повреждений у детей.
- Основы диагностики хирургических заболеваний, пороков развития и травматических повреждений у детей.
- Клиническую симптоматику хирургических заболеваний и пороков развития, методы диагностики и лечения.
- Методы исследования, применяемые в различных разделах детской хирургии (абдоминальная и торакальная хирургия, гнойная хирургия, хирургия новорожденных, травматология и ортопедия, урология – андрология, онкология).
- Показания и сроки выполнения оперативных вмешательств у детей.
- Основные этапы и технику экстренных и плановых оперативных вмешательств.
- Показания к проведению медико-генетического консультирования.

- Механизм воздействия на детский организм фармакотерапевтических препаратов, физиотерапевтических, бальнеологических процедур и лечебной физкультуры.
- Принципы и методы инфузионной терапии и парентерального питания у детей.
- Принципы и методы общего и местного обезболивания.
- Критерии временной и стойкой утраты здоровья при пороках развития, хирургических заболеваниях и последствиях травмы, организацию экспертизы детей с утратой здоровья.
- Методику диспансерного наблюдения за детьми с пороками развития, хирургическими заболеваниями, последствиями травмы, с ортопедическими аномалиями.

Изучение дисциплины «Экстренная и плановая детская хирургия: пороки развития, заболевания, травматические повреждения» направлено на формирование следующих умений:

Уметь:

- Провести профилактический осмотр новорожденного, грудного ребенка, детей от 1 года до 18 лет.
- Получить информацию (анамнез) и обследовать детей с острыми и хроническими хирургическими заболеваниями, с пороками развития, с травмами.
- Определить и назначить необходимый комплекс лабораторных, инструментальных и других методов исследования, интерпретировать полученные результаты.
- Обосновать и выполнить необходимый объем дополнительных исследований и консультаций специалистов для уточнения диагноза.
- Обобщить выявленный симптомокомплекс с группой заболеваний, объединенных по принципу ведущих клинических признаков, провести дифференциальную диагностику и установить предварительный и окончательный диагноз.
- Оценить тяжесть состояния больного, определить сроки и объем необходимой первой и неотложной помощи и оказать ее.
- Определить неврологический статус ребенка с черепно-мозговой травмой.
- Провести госпитализацию ребенка в приемном покое.
- Обосновать показания к экстренным и плановым операциям.
- Обосновать сроки хирургического лечения заболеваний, пороков развития, травматических повреждений, выбрать метод лечения.
- Составить план лечения ребенка с хирургической патологией, провести по показаниям необходимые функциональные исследования, оценить их и при необходимости провести их коррекцию.
- Провести предоперационную подготовку.
- Назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию.
- Определить группу крови и резус-принадлежность, провести пробы на совместимость, выполнить гемотрансфузию, плазматрансфузию.
- Выполнить пневмоирригографию для дезинвагинации кишечника.
- Выполнить пункцию костно-мозгового канала, остеоперфорацию.
- Выполнить бужирование пищевода.
- Выполнить дренирование плевральной полости, активную и пассивную аспирацию.
- Выполнить пункцию и катетеризацию периферической вены, венесекцию.
- Обосновать показания к закрытой репозиции и скелетному вытяжению при переломах, оперативному лечению на черепе, головном мозге, на трубчатых костях, позвоночнике.
- Оценить течение ближайшего послеоперационного периода.
- Определить сроки госпитализации и показания к выписке ребенка.
- Определить показания, способ транспортировки (эвакуации) ребенка на специализированный этап оказания хирургической помощи
- Определить степень нарушения здоровья ребенка в связи с операцией и решать вопросы, связанные с переводом ребенка на инвалидность.
- Обосновать план мероприятий отдаленного послеоперационного периода. Определить сроки и виды реабилитации.

- Определить потребность в диспансеризации, составить комплексный план на год. Выполнить алгоритм длительного динамического (диспансерного) наблюдения и поэтапно оценивать эффективность диспансеризации
- Вести медицинскую, учетную и отчетную документацию.
- Выписывать рецепты на лекарственные средства.
- Составить отчет о проведенной работе и провести анализ ее эффективности.

Владеть:

- Методами общеклинического обследования ребенка и подростка.
- Правильным ведением медицинской документации.
- Проведением амбулаторного приема детского хирурга.
- Интерпретацией лабораторных показателей: ОАК, ОАМ, КЩС, биохимия крови, гемостазиограмма, пробы Зимницкого, Реберга, прокальцитонин-тест, иммунограмма, бактериологическое исследование биологических жидкостей и патологического отделяемого.
- Интерпретацией инструментальных методов диагностики: Рентгенография обзорная и контрастная, УЗИ, КТ, МРТ всех анатомических областей, ФЭГДС, ректоколоноскопия, радиоизотопная сканиграфия.

Хирургическими манипуляциями:

- перевязки чистых, гнойных и ожоговых ран,
- снятие швов,
- методы остановки наружного кровотечения,
- новокаиновые блокады,
- декомпрессия желудка,
- введение газоотводной трубки,
- ректальное исследование и бимануальная пальпация,
- пневмоирригография и консервативная дезинвагинация кишечника,
- санация препуциального мешка,
- наложение фиксирующих повязок,
- пункция суставов,
- бужирование пищевода,
- венепункция, венесекция, катетеризация вены,
- уход за сосудистым катетером,
- внутривенные инфузии,
- уход за кишечной стомой, за гастростомой,
- плевральная пункция,
- лаваж плевральной полости по дренажу,
- уход за дренажом,
- закрытая репозиция вывихов и переломов,
- иммобилизация гипсовыми повязками,
- клеоловое и скелетное вытяжение,
- вытяжение при переломах позвоночника,
- первичная хирургическая обработка ожоговой поверхности,
- катетеризация мочевого пузыря и уход за ним,
- криодеструкция гемангиом,
- определение группы крови и резус-принадлежности, проведение биологической пробы, переливание эритроцитарной массы и свежезамороженной плазмы,
- установка зонда Блекмора,
- сердечно-легочная реанимация.

Ассистенциями на операциях:

- при пороках развития, заболеваниях и повреждениях органов брюшной
- полости и забрюшинного пространства,
- при острых заболеваниях органов мошонки и полового члена,
- вскрытие гнойников мягких тканей,

- остеоперфорация при остром гематогенном остеомиелите,
- секвестрнекрэктомия при хроническом остеомиелите,
- при пороках развития, заболеваниях и доброкачественных новообразованиях передней брюшной стенки, мягких тканей, органов мочевыделительной и репродуктивной системы, сосудистой системы,
- при пороках развития, заболеваниях, новообразованиях грудной клетки и органах грудной полости (пищевод, легкие, средостение),
- при пороках развития, заболеваниях, новообразованиях ОДА
- закрытого и открытого остеосинтеза,
- трепанации черепа,
- некрэктомии, некротомии,
- аутодермопластики, дермобразии, устранение рубцовых контрактур.

Оперативными вмешательствами:

- первичная хирургическая обработка ушибленных, рваных, резаных ран,
- первичная хирургическая обработка ожоговых ран,
- неотложная ревизия органов мошонки,
- удаление гидатиды Морганьи,
- аппендэктомия, санация и дренирование брюшной полости,
- дивертикулэктомия,
- диагностическая лапароскопия,
- вскрытие, санация и дренирование флегмоны (абсцесса) мягких тканей, панариция, лимфаденита, мастита, парапроктита,
- торакоцентез, дренирование плевральной полости,
- грыжесечение при пупочной, паховой грыже, грыже белой линии живота,
- операция Росса при водянке оболочек яичка,
- удаление мягкотканых доброкачественных новообразований,
- удаление вросшего ногтя,
- удаление загрудинного металлофиксатора,
- удаление металлофиксаторов трубчатых костей,
- остеосинтез фаланг пальцев,
- некротомия,
- низведение яичка при крипторхизме,
- операции при варикоцеле.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость / часы		Семестры (указание часов по семестрам)			
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Аудиторные занятия (всего)	648		108	288	180	72
в том числе:						
Лекции	72		36	-	36	-
Практические занятия	496		72	208	144	72
Семинары	80		-	80	-	
Самостоятельная работа (всего)	324		18	162	126	18
в том числе:						
Реферат	54		-	36	-	18
Другие виды самостоятельной работы	270		18	126	126	-
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	36		-	-	36	
			Зачет с оц.	Зачет с оц.	Экзаме н	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	126	450	342	90
	1008	28				

Практические занятия с ординаторами проводятся в виде практических занятий как таковых и в виде семинаров.

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Раздел дисциплины (ДЕ) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ-1. Неотложная хирургия (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12)	Острый аппендицит. Этиопатогенез, анатомические варианты расположения червеобразного отростка. Клиника, диагностика, методы обследования ребенка. Особенности клиники и диагностики острого аппендицита у детей младшей возрастной группы. Атипичные формы острого аппендицита, их дифференциальная диагностика. Лечение острого аппендицита. Приобретенная кишечная непроходимость. Классификация. Клиника, диагностика и лечение обтурационной, странгуляционной, динамической кишечной непроходимости, инвагинации кишечника. Ущемленная паховая грыжа. Желудочно-кишечные кровотечения. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика и лечение эрозивно-язвенного эзофагита, кровотечений при язвенной болезни желудка и ДПК, при пептической язве дивертикула Меккеля, при полипозе кишечника. Синдром портальной гипертензии. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика и лечение. Пищеводно-желудочные кровотечения у детей. Экстренная помощь. Травма живота. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика и лечение повреждений паренхиматозных и полых органов брюшной полости и забрюшинного пространства.
ДЕ-2. Гнойная хирургия (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11,)	Аппендикулярный перитонит у детей. Классификация, причины, клиника, диагностика, современные методы лечения. Гнойно-воспалительные заболевания: фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, панариций, лимфаденит. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Острый гематогенный остеомиелит. Классификация, этиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, в т.ч. у новорожденных и детей грудного возраста. Интенсивная терапия, оперативное лечение. Хронический остеомиелит.
ДЕ-3. Плановая хирургия (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)	Диагностика и лечение грыж передней брюшной стенки и гидроцеле. Диагностика и лечение эмбриональных опухолей: гемангиом, лимфангиом, тератом крестцово-копчиковой области. Диагностика и лечение пигментного невуса, дермоидных кист, мальформации периферических сосудов. Этиология, патогенез, классификация грыж передней брюшной стенки и гидроцеле. Грыжи паховые, пупочные, околопупочные, белой линии живота. Клиника, диагностика, лечение паховых грыж и гидроцеле. Гемангиомы, лимфангиомы, тератомы крестцово-копчиковой области, пигментный невус, дермоидные кисты, мальформации периферических сосудов: этиология, клинические проявления, современные методы диагностики и лечения.

	Аномалии развития желчевыводящих путей: классификация. Этиология, клиника, диагностика и лечение билиарной атрезии, кисты общего желчного протока и желчнокаменной болезни. Современные методы исследования детей с патологией желчевыводящей системы. Диагностика и лечение аномалий развития желчевыводящих путей (билиарной атрезии, кисты общего желчного протока). Клиника, диагностика и лечение желчнокаменной болезни. Кистозные образования (паразитарные, непаразитарные) паренхиматозных органов и придатков матки. Злокачественные лимфомы. Опухоли печени, поджелудочной железы. Методы исследования детей с доброкачественными и злокачественными новообразованиями органов брюшной полости и мягких тканей. Общие принципы лечения кистозных паренхиматозных органов и придатков матки и злокачественных новообразований органов брюшной полости и мягких тканей. Диагностика и лечение доброкачественных и злокачественных новообразований органов брюшной полости и мягких тканей. Современные методы диагностики и лечения в хирургической гастроэнтерологии у детей. Классификация хронической дуоденальной непроходимости, клиника, диагностика, методы лечения. Эктопия поджелудочной железы, удвоение кишечника: классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение. Современные методы диагностики в колопроктологии детского возраста. Функциональный запор: этиология, клиника, диагностика, принципы консервативной терапии. Этиология и патогенез болезни Гиршпрунга у детей, классификация, клиника, диагностика и основные принципы лечения. Понятие нейроинтестинальной дисплазии, синдрома миелодисплазии. Дифференциальная диагностика запоров у детей. Диагностика и лечение аномалий развития и заболеваний прямой кишки: аноректальные аномалии, свищевые формы. Заболевания прямой кишки: полипы, трещины, выпадение прямой кишки). Классификация аноректальных аномалий у детей. Клинические проявления, диагностика и лечение. Реабилитационные мероприятия. Заболевания прямой кишки: полипы, трещины, выпадение прямой кишки: этиология, клиника, диагностика, лечение.
ДЕ-4. Торакальная хирургия (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)	Острая гнойно-деструктивная пневмония. Классификация. Этиология, патогенез гнойно-деструктивной пневмонии у детей Клиника, диагностика экссудативного плеврита, пиоторакса, пиопневмоторакса, абсцесса легкого, буллы легкого. Неотложная помощь при осложнениях. Лечение. Хронические воспалительные и обструктивные заболевания легких. Классификация. Этиология, патогенез бронхоэктатической болезни у детей. Клиника, методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение. Инородные тела дыхательных путей. Пороки развития грудной клетки. Воронкообразная и килевидная деформация, синдром Поланда. Пороки развития, заболевания и повреждения пищевода.Классификация пороков пищевода. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение врожденного короткого пищевода, халазии и ахалазии пищевода, гастроэзофагеального рефлюкса. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение заболеваний и повреждений пищевода: эзофагит, химические ожоги и рубцовые стенозы пищевода. Пороки развития легких. Классификация. Клиника, методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение гипоплазии легкого, бронхогенных энтерогенных кист легкого и средостения. Опухоли

	средостения.
ДЕ-5. Хирургия новорожденных (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)	Организация оказания помощи новорожденным с врожденными пороками развития в Свердловской области: перинатальный консилиум и перинатальный центр. Пороки развития у недоношенных. Основные причины и механизм срыгиваний и рвот. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика врожденного пилоростеноза, лечение. Эмбриогенез, классификация аномалий желудочно-кишечного тракта. Клиника, диагностика и лечение высокой и низкой врожденной кишечной непроходимости. Пороки развития пупочного канатика, передней брюшной стенки, желточного протока и урахуса. Пороки развития центральной нервной системы. Эмбриогенез омфалоцеле и гастрошизиса. Основные механизмы формирования свищей пупка. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики гастрошизиса, эмбриональной грыжи пупочного канатика, свищей пупка. Лечение: принципы и методы оказания неотложной помощи при омфалоцеле, гастрошизисе, полном и неполном свищах пупка. Пороки развития, сопровождающиеся острой дыхательной недостаточностью. Эмбриогенез основных пороков развития органов грудной полости. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение атрезии пищевода, врожденной лобарной эмфиземы, диафрагмальных грыж. Гнойно-септические заболевания у новорожденных. Острый гематогенный метаэпифизарный остеомиелит. Некротизирующий энтероколит. Основные причины гнойных заболеваний мягких тканей у новорожденных. Этиология острого гематогенного остеомиелита, некротизирующего энтероколита. Классификация клиника гнойных воспалительных заболеваний у новорожденных, алгоритм диагностики, порядок госпитализации, особенности транспортировки. Родовые повреждения черепа и головного мозга, позвоночника, костей скелета у детей. Бытовая травма у младенцев. Спинно-мозговые грыжи. Основные причины формирования родовой травмы и пороков развития ЦНС. Кефалогематомы. Закрытая черепно-мозговая травма у новорожденных. Родовые повреждения позвоночника. Перелом ключицы, плечевой кости, бедренной кости у новорожденных. Оказание помощи в роддоме. Особенности транспортировки.
ДЕ-6. Травматология (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12)	Особенности травматологии детского возраста. Определение понятий «травма», «травматизм». Виды повреждений, основные механизмы повреждений в разных возрастных группах, типичные травмы. Методы обследования травматологического больного. Оказание неотложной помощи при повреждениях на догоспитальном этапе. Ушибы. Раны. Повреждения сухожилий. Диагностика и лечение травматических повреждений опорно-двигательного аппарата. Анатомо-физиологические особенности скелета ребенка, типичные повреждения костей в разных возрастных группах. Абсолютные и относительные симптомы переломов. Оказание неотложной помощи. Порядок госпитализации, особенности транспортировки, транспортная иммобилизация. Противошоковые мероприятия. Лечение повреждений скелета, реабилитация детей после переломов. Травма грудной клетки, таза и позвоночника. Анатомо-физиологические особенности скелета ребенка, возрастные особенности повреждений грудной

	клетки, таза и позвоночника. Диагностика на догоспитальном этапе. Оказание неотложной помощи. Порядок госпитализации, особенности транспортировки. Противошоковые мероприятия. Стационарный этап лечения и реабилитация. Черепно-мозговая травма у детей. Особенности ЧМТ в разных возрастных группах, типичные повреждения черепа и головного мозга. Уровни нарушения сознания. Классификация, клиника, диагностика. Лечение: экстренные мероприятия, определение показаний к стационарному лечению, порядок госпитализации, особенности транспортировки, интенсивная терапия и реанимация, оперативные вмешательства. Сочетанная травма, организация помощи, тактика лечения.
ДЕ-7. Комбустиология (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12)	Термическая травма – ожоги и отморожения - у детей. Диагностика термических повреждений, определение глубины и площади повреждения. Оказание неотложной помощи. Определение показаний к стационарному лечению, порядок госпитализации, особенности транспортировки. Противошоковые мероприятия, лечение, реабилитация.
ДЕ-8. Амбулаторная хирургия детского возраста (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11)	Профилактические осмотры детей до 1 года. Диагностика аномалий опорно-двигательного аппарата, передней брюшной стенки, половых органов. Профилактические осмотры: дошкольников, школьников, подростков. Профилактика репродуктивного здоровья детей и подростков. Диспансеризация детей с врожденными пороками развития и с приобретенными заболеваниями, в том числе перенесших оперативное лечение. Стандарт обследования. Этиология, клиника, диагностика и методы лечения при дисплазии тазобедренных суставов, врожденном вывихе бедра, врожденной косолапости, кривошее. Диагностика грыж передней брюшной стенки, крипторхизма, водянки яичек. Определение кратности осмотров, диагностики. Принципы и организация диспансерного наблюдения, диспансерные группы. Реабилитационные мероприятия после оперативного лечения. Рекомендации к освидетельствованию на категорию «ребенок-инвалид». Гемангиомы, фибромы, липомы, гигромы, гранулемы, пигментные невусы. Тактика врача-педиатра на амбулаторном этапе.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
1	Отечественная хирургия детского возраста. Деонтология в детской хирургии. Семиотика заболеваний органов брюшной полости. Острый абдоминальный синдром.	Основные задачи детской хирургии в улучшении результатов лечения. Структуру службы детской хирургии. Порядок оказания помощи детям с хирургической патологией. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12)	Определить маршрутизацию ребенка при хирургических заболеваниях, пороках развития, травматических повреждениях. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12)	Определением показаний и направлением детей к специалистам амбулаторного этапа, в хирургический стационар, соответствующий профилю патологии. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12)
2	Острый аппендицит.	Классификацию, клинику, диагностику, лечение острого аппендицита. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11)	Собрать анамнез, жалобы у детей разных возрастных групп, выявить симптомы острого аппендицита Оказать неотложную помощь на догоспитальном и стационарном этапе. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11)	Алгоритмом постановки предварительного диагноза при синдроме болей в животе, распознать острый аппендицит у детей. Назначить лечение. Определить показания и выполнить операцию. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11)
3	Приобретенная кишечная непроходимость.	Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта у детей. Классификацию ПКН, методы исследования детей с обтурационной, странгуляционной непроходимостью; с инвагинацией кишечника, со спаечной непроходимостью. Клинику, диагностику, тактику	Собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента и интерпретировать результаты; сформулировать клинический диагноз с учетом данных дополнительного обследования, разработать индивидуальный план лечения, определить показания и сроки оперативного лечения. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8,	Владеть умением интерпретировать рентгенограммы, владеть алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза при кишечной непроходимости у детей. Назначить лечение. Определить показания к операции. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)

		и методы лечения ПКН. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)	ПК-9, ПК-11)	
4	Желудочно-кишечные кровотечения у детей.	Классификацию желудочно-кишечных кровотечений, клинику кровотечений из верхних и нижних отделов ЖКТ. Современные методы диагностики. Показания и способы консервативной и оперативной гемостатической терапии. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)	Собрать анамнез, жалобы у детей разных возрастных групп, выявить признаки желудочно-кишечных кровотечений. Оказать неотложную помощь на догоспитальном и стационарном этапе. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)	Алгоритмом постановки предварительного и окончательного диагноза при желудочно-кишечных кровотечениях из верхних и нижних отделов. Назначить лечение. Определить показания к операции. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)
5	Синдром портальной гипертензии.	Этиологию, патогенез, анатомические особенности, классификацию, клинику, диагностику, лечение синдрома портальной гипертензии (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)	Собрать анамнез, жалобы у детей разных возрастных групп, выявить симптомы при неосложненной и осложненной кровотечением портальной гипертензии. Оказать неотложную помощь на догоспитальном и стационарном этапе. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)	Алгоритмом постановки предварительного и окончательного диагноза при синдроме портальной гипертензии у детей. Назначить лечение. Определить показания к операции. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)
6	Травматические повреждения органов брюшной полости и забрюшинного пространства.	Механизмы повреждений. Классификацию, клинику, диагностику, лечение разрывов полых и паренхиматозных органов брюшной полости и забрюшинного пространства. (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12)	Собрать анамнез, жалобы у детей разных возрастных групп, выявить симптомы внутрибрюшного кровотечения, перитонита. Оказать неотложную помощь на догоспитальном и стационарном этапе. (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12)	Алгоритмом постановки предварительного и окончательного диагноза при травматических повреждениях органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Назначить лечение. Определить показания к операции. (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6,

				ПК-7, ПК-11, ПК-12)
7	Аппендикулярный перитонит.	Классификацию, клинику, диагностику, лечение аппендикулярного перитонита. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)	Собрать анамнез, жалобы у детей разных возрастных групп, выявить симптомы перфоративного перитонита. Оказать неотложную помощь на до- и госпитальном этапе. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)	Алгоритмом постановки предварительного и окончательного диагноза при аппендикулярном перитоните. Оформлением мед.документации. Назначить и провести предоперационную подготовку. Выполнить операцию. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)
8	Особенности течения гнойной инфекции у детей. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей.	Этиопатогенез, классификацию, клинику, диагностику, лечение гнойно-воспалительных заболеваний кожи, подкожной клетчатки у детей. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11)	Собрать анамнез, жалобы у детей разных возрастных групп, выявить симптомы общие и местные при гнойной инфекции у детей. Оказать неотложную помощь на догоспитальном и стационарном этапе. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11)	Алгоритмом остановки предварительного и окончательного диагноза при гнойной инфекции у детей. Оформлением мед.документации. Назначить лечение. Определить показания и выполнить операцию. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11)
9	Острый и хронический гематогенный остеомиелит.	Этиологию, патогенез, классификацию, клинику, диагностику, лечение острого и хронического гематогенного остеомиелита. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11)	Собрать анамнез, жалобы у детей разных возрастных групп, выявить общие и местные симптомы ОГО и ХГО. Оказать неотложную помощь на догоспитальном и стационарном этапе. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11)	Алгоритмом постановки предварительного и окончательного диагноза при остром и хроническом гематогенном остеомиелите у детей. Оформлением меддокументации. Назначить лечение. Определить показания и выполнить операцию. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11)
10	Диагностика и лечение грыж передней брюшной стенки и гидроцеле.	Терминологию грыж передней брюшной стенки и гидроцеле. Этиологию, патогенез,	Собрать характерные жалобы и анамнез у ребенка, подростка, его родителей или лиц	Методами осмотра ребенка с грыжами передней брюшной стенки, водянки, гемангиом,

	Диагностика и лечение эмбриональных опухолей: гемангиом, лимфангиом, тератом крестцово-копчиковой области. Диагностика и лечение пигментного невуса, дермоидных кист, мальформации периферических сосудов. (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11)	классификацию грыж передней брюшной стенки и патологии вагинального отростка брюшины. Методику обследования ребенка и подростка с перечисленной патологией. Лечебную тактику при обнаружении грыжи и водянки. Дифференциальную диагностику перечисленных патологий между собой и с другими хирургическими заболеваниями с применением дополнительных методов диагностики. Показания и возрастные сроки оперативного лечения. Методы лечения различных форм обсуждаемой патологии: консервативные и хирургические. Комплекс амбулаторных и стационарных реабилитационных мероприятий детям, перенесшим оперативные вмешательства. (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11)	сопровожающих. Провести осмотр и объективное обследование детей различных возрастных групп и определять клинические (визуальные, пальпаторные) признаки наличия у ребенка грыжи, водянки, гемангиом, лимфангиом, тератомы крестцово-копчиковой области, пигментного невуса, дермоидных кист и мальформации периферических сосудов. Определить показания к дополнительным методам обследования и интерпретировать результаты. Оценить тяжесть состояния ребенка по клиническим симптомам и методам клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Своевременно направить на консультацию к детскому хирургу. Своевременно направить ребенка на госпитализацию в хирургический стационар, принять его в приемном покое. (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11)	лимфангиом, тератомы крестцово-копчиковой области, пигментного невуса, дермоидных кист и мальформации периферических сосудов. Алгоритмом постановки предварительного диагноза при выше перечисленной патологии. Оформлением меддокументации. Назначить лечение. Определить показания и выполнить операцию. (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11)
1 1	Диагностика и лечение аномалий развития желчевыводящих путей	Анатомо-физиологические особенности печени и желчевыводящей системы у	Собрать характерные жалобы и анамнез. Провести осмотр и объективное	Методами осмотра ребенка с патологией печени и желчевыводящей системы,

	(билиарной атрезии, кисты общего желчного протока). Клиника, диагностика и лечение желчнокаменной болезни. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)	детей. Этиологию, патогенез, классификацию билиарной атрезии, кисты общего желчного протока и желчекаменной болезни. Клиническую картину данных патологических состояний, в том числе при развитии осложнений. Алгоритм диагностических мероприятий данной патологии и показаний к каждому из методов исследования. Дифференциальную диагностику заболеваний гепатобилиарной зоны. Методы лечения синдрома холелитиаза, кистозных мальформаций желчевыводящих путей: консервативные и хирургические Основные моменты оказания неотложной помощи при развитии осложнений. Методы реабилитации детей, перенесших оперативные вмешательства на печени и желчевыводящих путях (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)	обследование детей различных возрастных групп с патологией гепатобилиарной зоны. Интерпретировать данные фиброгастродуоденоскопии, ректороманоскопии, гепатобилиарной сцинтиграфии, ультрасонографии, КТ, МРТ Разработать лечебную тактику при выявлении перечисленной патологии. Оценить тяжесть состояния ребенка по клиническим симптомам и методам клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Своевременно направить на консультацию к детскому хирургу. Своевременно направить ребенка на госпитализацию в хирургический стационар при неотложных состояниях. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)	пальпаторно определять изменения структуры печени и желчевыводящих путей. Алгоритмом постановки предварительного диагноза при билиарной атрезии, кисте общего желчного протока и желчекаменной болезни, интерпретировать результаты обследования. Оформлением мед. документации. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)
1 2	Диагностика и лечение доброкачественных и	Особенности онкологии детского возраста,	Понимать необходимость своевременной диагностики	Осмотром ребенка со доброкачественными и

	злокачественных новообразований органов брюшной полости и мягких тканей. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11)	половозрастные критерии частоты встречаемости различных опухолей. Принципы организации онкологической помощи детям в России. Этиологию и патоморфологию опухолевого роста. Принципы диагностики в онкологии детского возраста, последовательность, своевременность и обоснованность каждого из методов. Закономерности метастазирования опухоли в зависимости от морфологической структуры. Клиническую картину различных локализаций и гистогенеза опухолей. Последовательность лечебной тактики при подтверждении злокачественности опухолевого роста. Общие методы лечения детей с новообразованиями различной локализации: химиотерапевтические, лучевые, хирургические и их сочетание. Необходимость пожизненного наблюдения и обследования детей со злокачественными новообразованиями органов и	онкологической патологии. Собрать характерные жалобы и анамнез у ребенка, подростка, его родителей или лиц сопровождающих. Определять клинические (визуальные, перкуторные, пальпаторные, аускультативные), лабораторные, интраскопические признаки опухолевого процесса. Проводить дифференциальную диагностику онкологического процесса с другими неопухолевыми заболеваниями. Разрабатывать алгоритм диагностических действий при подозрении на опухолевый процесс. Оценить тяжесть состояния ребенка по клиническим симптомам и методам клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Своевременно направить на консультацию к детскому хирургу, детскому онкологу. Своевременно направить ребенка на госпитализацию в хирургический стационар при неотложных состояниях. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11)	злокачественными опухолями различной локализации. Оформлением меддокументации. Определением изменения перкуторного звука при наличии жидкости в серозных полостях. Дифференциальной диагностикой при синдроме «пальпируемой опухоли в брюшной полости». (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11)
--	---	---	--	--

		систем. Деонтологические принципы общения с ребенком и его родителями при онкологических заболеваниях. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11)		
1 3	Диагностика и лечение аномалий развития желудка, двенадцатиперстной и тонкой кишок (хроническая дуоденальная непроходимость, удвоение кишечника, эктопия поджелудочной железы). (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)	Этиологию, эмбрио - и патогенез врожденных пороков и заболеваний желудка, ДПК и тонкой кишки. Классификацию аномалий и заболеваний желудка и тонкой кишки. Методику обследования ребенка и подростка с перечисленной патологией. Клиническую картину хирургической патологии желудка и тонкой кишки. Основные принципы диагностики заболеваний и пороков развития желудка и тонкой кишки рентгенологическую, ультрасонографическую и эндоскопическую картину. Принципы и сроки оперативного лечения перечисленной патологии. Методы реабилитации детей, перенесших оперативные вмешательства на желудке и тонкой кишке.	Собрать характерные жалобы и анамнез. Провести осмотр и объективное обследование детей различных возрастных групп. Определить показания к дополнительным методам обследования и интерпретировать результаты обзорной рентгенографии органов брюшной полости, пассажа рентгенконтрастных препаратов по желудочно-кишечному тракту. Разработать лечебно-диагностическую тактику при выявлении предложенной патологии. Проводить дифференциальную диагностику хирургических заболеваний желудка и тонкой кишки, с заболеваниями, не требующими хирургической помощи. Оценить тяжесть состояния ребенка по клиническим симптомам и методам	Методами осмотра ребенка с патологией желудка и тонкой кишки. Алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза при аномалий и заболеваний желудка и тонкой кишки. Оформлением меддокументации. Назначением лечения. Определить показания и выполнить операцию (ассистенция). (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)

		(УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)	клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Своевременно направить на консультацию к детскому хирургу. Своевременно направить ребенка на госпитализацию в хирургический стационар при неотложных состояниях. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)	
1 4	Диагностика и лечение пороков развития и заболевания толстой кишки (функциональные и органические запоры). (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)	Знать нормальную и патологическую анатомию, физиологию толстой кишки с учетом характера патологии. Знать этиологию, эмбрио - и патогенез врожденных пороков и заболеваний толстой кишки. Знать классификацию аномалий и заболеваний развития толстой кишки Знать методику обследования ребенка и подростка с перечисленной патологией. Знать клиническую картину врожденной и приобретенной хирургической патологии толстой кишки. Знать основные принципы диагностики заболеваний и пороков развития толстой кишки: рентгенологическую, ультрасонографическую и эндоскопическую картину.	Уметь собрать характерные жалобы и анамнез, в том числе с учетом междисциплинарного характера патологии. Уметь провести осмотр и объективное обследование детей различных возрастных групп. Уметь определить показания к дополнительным методам обследования и интерпретировать обзорную рентгенографию органов брюшной полости, ирригографию, пассаж рентгенконтрастных препаратов по желудочно-кишечному тракту. Уметь проводить дифференциальную диагностику хирургических заболеваний толстой кишки, с заболеваниями, не требующими хирургической помощи.	Владеть методами осмотра ребенка с патологией толстой кишки, в том числе при наличии кишечной стомы. Владеть пальпаторным определением наличие каловых камней, наличие расширенных участков кишки, аускультации живота, оценки кишечной перистальтики и ректального обследования ребенка. Владеть алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза при пороках и заболеваниях толстой кишки. Оформлением мед. документации. Назначением лечения. Определить показания и выполнить операцию (ассистенция). (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)

		Знать дифференциальную диагностику хронических запоров у детей. Знать технику проведения различных видов клизм. Знать принципы и сроки оперативного лечения перечисленной патологии. Знать методы реабилитации детей, перенесших оперативные вмешательства на толстой кишке. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)	Уметь разрабатывать лечебно-диагностическую тактику при выявлении предложенной патологии. Уметь проводить осмотр детей после ранее перенесенного оперативного вмешательства на толстой кишке, определять показания к проведению реабилитационных мероприятий. Уметь оценить тяжесть состояния ребенка по клиническим симптомам и методам клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Уметь своевременно направить на консультацию к детскому хирургу. Уметь своевременно направить ребенка на госпитализацию в хирургический стационар при неотложных состояниях. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)	
1 5	Диагностика и лечение аномалий развития и заболеваний прямой кишки (Аноректальные аномалии, свищевые формы. Заболевания прямой кишки: полипы, трещины, выпадение прямой кишки)	Знать нормальную и патологическую анатомию, физиологию прямой кишки с учетом характера патологии. Знать этиологию, эмбрио- и патогенез врожденных пороков и заболеваний прямой кишки. Знать классификацию аномалий развития прямой кишки.	Уметь собрать характерные жалобы и анамнез. Уметь провести осмотр и объективное обследование детей различных возрастных групп. Уметь определить показания к дополнительным методам обследования и интерпретировать обзорную	Владеть методами осмотра ребенка с патологией прямой кишки, в том числе при наличии кишечной стомы. Владеть пальпаторным определением наличие каловых камней, наличие расширенных участков кишки, аускультации живота, оценки кишечной

	(УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)	Знать нормальную и патологическую анатомию, физиологию прямой кишки с учетом характера патологии. Знать методику обследования ребенка и подростка с перечисленной патологией. Знать клиническую картину врожденной и приобретенной хирургической патологии прямой кишки. Знать основные принципы диагностики заболеваний и пороков развития прямой кишки: рентгенологическую, ультрасонографическую и эндоскопическую картину. Знать технику проведения различных видов клизм. Знать принципы и сроки оперативного лечения перечисленной патологии. Знать методы реабилитации детей, перенесших оперативные вмешательства на прямой кишке. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)	рентгенографию органов брюшной полости, ирригографию, пассаж рентгенконтрастных препаратов по желудочно-кишечному тракту. Проводить дифференциальную диагностику хирургических заболеваний толстой кишки, с заболеваниями, не требующими хирургической помощи. Разработать лечебно-диагностическую тактику при выявлении предложенной патологии. Уметь проводить осмотр детей после ранее перенесенного оперативного вмешательства на прямой кишке, определять показания к проведению реабилитационных мероприятий. Уметь оценить тяжесть состояния ребенка по клиническим симптомам и методам клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Уметь своевременно направить на консультацию к детскому хирургу. Уметь своевременно направить ребенка на госпитализацию в хирургический стационар при неотложных состояниях. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8,	перистальтики и ректального обследования ребенка. Владеть алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза при врожденных пороках и заболеваний прямой кишки. Оформлением меддокументации. Назначением лечения. Определить показания и выполнить операцию (ассистенция). (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)
--	---	---	---	---

			ПК-9, ПК-11)	
1 6	Острая гнойно-деструктивная пневмония. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)	Этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения, диагностику, лечение различных форм ОГДП. Знания основных хирургических манипуляций применяемых при наиболее часто встречающихся заболеваниях вызывающих тяжелые осложнения Показания и сроки оперативных вмешательств (экстренные, отсроченные). (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)	Собрать анамнез, провести опрос ребенка и его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, перкуссия, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхания), направить на лабораторно-инструментальное обследование. Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз. Разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию. Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)	Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза детям с последующим направлением их на дополнительное обследование, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза. Интерпретирование результатов рентгенологического исследования. Интерпретирование результатов лабораторного исследования. Определение признаков нарушения сердечной и дыхательной недостаточности Плевральная пункция, дренирование плевральной полости (на фантоме). Оформлением меддокументации. Назначением лечения. Определить показания и выполнить операцию (ассистенция). (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)
1 7	Хронические воспалительные и обструктивные заболевания легких. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6,	Знание этиологии, патогенеза, классификации, диагностики(рентгенограмм), клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений,	Собрать анамнез, провести опрос ребенка и его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация,	Владеть умением интерпретировать рентгенограммы, владеть алгоритмом постановки предварительного и клинического

	ПК-8, ПК-9, ПК-11)	лечения и профилактики ХОБЛ и инородных тел дыхательных путей (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)	частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование (рентгенографию органов грудной клетки, спирографию) Интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)	диагноза. Оформлением меддокументации. Назначением лечения. Определить показания и выполнить операцию (ассистенция). (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)
1 8	Пороки развития грудной клетки. (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11)	Знание этиологии, патогенеза, клиники, диагностики пороков развития грудной клетки (воронкообразной, килевидной деформации, синдрома Поланда) у детей, алгоритма обследования на догоспитальном этапе. (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11)	Уметь провести диагностику на догоспитальном этапе, определить порядок направления на консультацию торакального хирурга), интерпретировать результаты клинического и инструментального обследования, поставить предварительный диагноз. (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11)	Интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз. Оформлением меддокументации. Назначением лечения. Определить показания и выполнить операцию (ассистенция). (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11)
1 9	Пороки развития, заболевания и повреждения пищевода. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11)	Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, возможных осложнений пороков развития и повреждений пищевода. Оказание неотложной помощи при химических ожогах пищевода на догоспитальном этапе и в соматическом	Собрать анамнез, провести опрос ребенка и его родственников, провести физикальное обследование пациента. Уметь провести диагностику на догоспитальном этапе, определить порядок направления на консультацию торакального хирурга.	Интерпретировать результаты обследования (ФГС, рентгеноскопия пищевода с Ва), поставить ребенку и подростку предварительный диагноз. Участие в промывании желудка (самостоятельно на фантоме). Оформлением меддокументации. Назначением лечения. Определить

		стационаре в остром периоде. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11)	(УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11)	показания и выполнить операцию (ассистенция). (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11)
2 0	Пороки развития легких. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)	Знание этиологии, патогенеза, клиники, диагностики пороков развития легких, возможных осложнений. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)	Собрать анамнез, провести опрос ребенка и его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, перкуссия) Интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)	Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование. Интерпритация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики пороков легких у детей. Плевральная пункция, дренирование плевральной полости (на фантоме) при синдроме внутригрудного напряжения. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)
2 1	Организация хирургической помощи новорожденным. Врожденный пилоростеноз. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)	Знание терминологии дисциплины, основных причин и механизмов срыгиваний и рвот. Знать этиопатогенез, клинику, диагностику врожденного пилоростеноза, основные заболевания, с которыми приходится дифференцировать пилоростеноз, основные принципы лечения. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)	Уметь собрать анамнез, жалобы у родителей новорожденных, выявить симптомы, проявляющиеся этими жалобами. Оказать неотложную помощь на догоспитальном и стационарном этапе при рвоте у новорожденного ребенка. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)	Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза при рвоте у новорожденных. Владеть зондированием желудка. Оформлением меддокументации. Назначением лечения. Определить показания и выполнить операцию (ассистенция). (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)
2 2	Пороки развития желудочно-кишечного	Знать эмбриогенез основных пороков желудочно-кишечного	Уметь определить основные симптомы непроходимости	Владеть умением интерпретировать

	тракта. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)	тракта, терминологию, классификацию врожденной кишечной непроходимости. Знать современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики; принципы и методы оказания первой медицинской помощи новорожденным с кишечной непроходимостью. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)	желудочно-кишечного тракта, интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, оказать неотложную помощь, определить порядок госпитализации, особенности транспортировки. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)	рентгенограммы, владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза и госпитализации. Владеть техникой введения газоотводной трубки и проведения очистительной клизмы у новорожденных. Оформлением меддокументации. Назначением лечения. Определить показания и выполнить операцию (ассистенция). (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)
2 3	Пороки развития пупочного канатика, передней брюшной стенки, желточного протока и урахуса. Пороки развития центральной нервной системы. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)	Знать Эмбриогенез омфалоцеле и гастрошизиса, черепно-мозговых и спинномозговых грыж, основные механизмы формирования свище пупка. Знать современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики всех вышеперечисленных пороков развития; принципы и методы оказания неотложной помощи при омфалоцеле, гастрошизисе, полном и неполном свищах пупка. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)	Уметь провести диагностику на догоспитальном этапе, оказать неотложную помощь; определить порядок госпитализации, интерпретировать результаты клинического и инструментального обследования, поставить предварительный диагноз, разработать индивидуальный план лечения и реабилитации. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)	Владеть алгоритмом постановки клинического диагноза при омфалоцеле, гастрошизисе, предварительного диагноза полном и неполном свищах пупка. Оформлением меддокументации. Назначением лечения. Определить показания и выполнить операцию (ассистенция). (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)
2 4	Пороки развития, сопровождающиеся острой дыхательной	Знать эмбриогенез основных органов грудной полости, терминологию, классификацию.	Оценить тяжесть респираторной дисфункции, оказать экстренные мероприятия, определить порядок	Владеть алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза при атрезии пищевода,

	недостаточностью. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)	Знать современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики; принципы и методы оказания неотложной помощи новорожденным с дыхательной недостаточностью. Знать принципы реабилитации детей с пороками развития грудной полости. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)	госпитализации, особенности транспортировки; интерпретировать результаты клинического и инструментального обследования, поставить предварительный диагноз, разработать индивидуальный план лечения и реабилитации. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)	диафрагмальных грыжах., врожденной лобарной эмфиземы. Владеть методикой оценки тяжести дыхательной недостаточности. Оформлением меддокументации. Назначением лечения. Определить показания и выполнить операцию (ассистенция). (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)
2 5	Гнойно-септические заболевания у новорожденных. Острый гематогенный метаэпифизарный остеомиелит. Некротизирующий энтероколит. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)	Знать основные причины гнойных заболеваний мягких тканей у новорожденных, этиологию острого гематогенного остеомиелита, некротизирующего энтероколита. Знать классификацию, клинику гнойных воспалительных заболеваний у новорожденных, алгоритм диагностики, порядок госпитализации, особенности транспортировки. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)	Уметь определить симптомокомплекс местного воспаления, признаки системного воспалительного ответа. Оказать неотложную помощь, определить порядок госпитализации, особенности транспортировки; интерпретировать результаты клинического и инструментального обследования, поставить предварительный диагноз, разработать индивидуальный план лечения и реабилитации. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)	Владеть алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза при гнойном мастите, парапроктите, омфалите, остеомиелите, перитоните у новорожденных. Владеть алгоритмом оказания помощи на догоспитальном этапе. Оформлением меддокументации. Назначением лечения. Определить показания и выполнить операцию (ассистенция). (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)
2 6	Родовые повреждения черепа и головного мозга, позвоночника, костей скелета у детей.	Знать современные методы клинической и инструментальной диагностики врожденных аномалий развития	Уметь собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента и интерпретировать результаты ультразвукографии и	Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза и оказания неотложной помощи детям с родовыми повреждениями,

	Бытовая травма у младенцев. Спинно-мозговые грыжи. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)	у плода. Организацию оказания помощи новорожденным с врожденными пороками развития в Свердловской области в настоящее время: перинатальный консилиум и перинатальный центр и их связь с детским хирургом. Основные причины формирования родовой травмы и пороков развития ЦНС. Основные принципы диагностики и оказания неотложной помощи в роддоме. Знать организацию и проведение реабилитационных мероприятий на этапе амбулаторной помощи. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)	рентгенографии; сформулировать клинический диагноз с учетом данных дополнительного обследования. Разработать индивидуальный план лечения и реабилитации. Построить конструктивный диалог с родителями ребенка. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)	алгоритмом оказания помощи детям с ликвореей. Оформлением меддокументации. Назначением лечения. Определить показания и выполнить операцию (ассистенция). (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)
2 7	Особенности травматологии детского возраста. (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12)	Терминологию дисциплины, классификации повреждений, основных механизмов повреждений в разных возрастных группах. Знать этиопатогенез, клинику, диагностику ушибов, ран, повреждений сухожилий. (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12)	Собрать анамнез, жалобы у детей разных возрастных групп, выявить повреждения, проявляющиеся этими жалобами. Оказать неотложную помощь на догоспитальном и стационарном этапе при ушибах, ранах мягких тканей, повреждениях сухожилий у детей. (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12)	Алгоритмом постановки предварительного диагноза при травматических повреждениях мягких тканей. Владеть методами остановки наружного кровотечения, первичной обработки ран – на фантоме. Оформлением меддокументации. Назначением лечения. Определить показания и выполнить операцию (ассистенция). (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12)

2 8	Диагностика и лечение травматических повреждений опорно-двигательного аппарата. (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12)	Анатомо-физиологические особенности скелета ребенка, типичные повреждения костей в разных возрастных группах, клинические проявления повреждений скелета. Знать современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики; принципы и методы оказания первой медицинской помощи при повреждениях скелета у детей. (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12)	Определить абсолютные и относительные симптомы переломов, интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, оказать неотложную помощь, определить порядок госпитализации, особенности транспортировки, разработать индивидуальный план лечения и реабилитации. (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12)	Интерпретацией рентгенограмм, алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза при повреждениях скелета у детей. Методами транспортной иммобилизации при переломах костей верхней и нижней конечностей. Оформлением меддокументации. Назначением лечения. Определить показания и выполнить операцию (ассистенция). (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12)
2 9	Травма грудной клетки, таза и позвоночника. (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12)	Анатомо-физиологические особенности скелета ребенка, возрастные особенности повреждений грудной клетки, таза и позвоночника. Знать современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики; принципы и методы оказания первой медицинской помощи при повреждениях грудной клетки, таза и позвоночника у детей. (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12)	Провести диагностику на догоспитальном этапе, оказать неотложную помощь; определить порядок госпитализации, интерпретировать результаты клинического и инструментального обследования, поставить предварительный диагноз, разработать индивидуальный план лечения и реабилитации. (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12)	Алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза при повреждениях грудной клетки, таза и позвоночника у детей. Владеть методикой плевральной пункции, дренирования плевральной полости - на фантоме. Оформлением меддокументации. Назначением лечения. Определить показания и выполнить операцию (ассистенция). (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12)
3 0	Черепно-мозговая травма у детей.	Классификацию, клинику, особенности ЧМТ в разных	Провести диагностику ЧМТ, оценить тяжесть повреждений с	Алгоритмом постановки предварительного и клинического

	(УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12)	возрастных группах, типичные повреждения черепа и головного мозга; знать современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики; принципы и методы оказания первой медицинской помощи при ЧМТ у детей. Знать клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении детей с ЧМТ. (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12)	учетом механизма травмы, возраста и неврологической симптоматики; оказать экстренные мероприятия, определить порядок госпитализации, особенности транспортировки; интерпретировать результаты клинического и инструментального обследования, поставить предварительный диагноз, разработать индивидуальный план лечения и реабилитации. (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12)	диагноза при ЧМТ у детей. Владеть методикой оценки уровней нарушения сознания. Оформлением мед.документации. Назначением лечения. Определить показания и выполнить операцию (ассистенция). (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12)
3 1	Термическая травма у детей.	Классификацию, клинику термических повреждений у детей, показания к стационарному лечению, порядок госпитализации, особенности транспортировки. Противошоковые мероприятия. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12)	Определить глубину и площадь термического повреждения, оказать неотложную помощь, определить порядок госпитализации, особенности транспортировки; интерпретировать результаты клинического и инструментального обследования, поставить предварительный диагноз, разработать индивидуальный план лечения и реабилитации. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12)	Алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза при термических повреждениях. Владеть методикой расчета инфузионной терапии у детей с термической травмой. Оформлением мед.документации. Назначением лечения. Определить показания и выполнить операцию (ассистенция). (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12)

3 2	Профилактические осмотры детей до 1 года.	Особенности методики объективного обследования детей до 1 года. Анатомо-физиологические особенности строения опорно-двигательного аппарата, передней брюшной стенки, половых органов. (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11)	Определить ранние симптомы заболевания опорно-двигательного аппарата передней брюшной стенки, половых органов. Определить алгоритм дополнительных методов исследования, интерпретировать результаты, определить тактику лечения и маршрутизацию пациентов. (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11)	Методикой обследования детей до 1 года. Оформлением мед.документации. Назначением лечения. Определить показания к консервативному и оперативному методам лечения. (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11)
3 3	Профилактические осмотры детей старше года.	Особенности методики объективного обследования дошкольников, школьников и подростков. Анатомо-физиологические особенности строения опорно-двигательного аппарата, передней брюшной стенки, половых органов у дошкольников, школьников и подростков. (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11)	Определить ранние симптомы хирургических заболеваний у дошкольников, школьников и подростков. Определить алгоритм дополнительных методов исследования, интерпретировать результаты, определить тактику лечения и маршрутизацию пациентов. (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11)	Методикой обследования дошкольников, школьников и подростков. Оформлением мед.документации. Назначением лечения. Определить показания к консервативному и оперативному методам лечения. (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11)
3 4	Принципы и организация диспансерного наблюдения, детей перенесших оперативное лечение.	Принципы диспансеризации детей с врожденными пороками развития и с приобретенными заболеваниями, в том числе перенесших оперативное лечение. Алгоритм дополнительных методов исследования,	Провести осмотр детей с врожденными пороками развития и с приобретенными заболеваниями, в том числе перенесших оперативное лечение. Определить алгоритм дополнительных методов исследования, интерпретировать	Методикой обследования детей с врожденными пороками развития и с приобретенными заболеваниями, в том числе перенесших оперативное лечение. Оформлением мед.документации. Назначением лечения. Определить показания к консервативному и

		интерпретировать результаты, определить тактику лечения и маршрутизацию пациентов. (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11)	результаты, определить тактику лечения и маршрутизацию пациентов. (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11)	оперативному методам лечения. (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11)
3 5	Дисплазия тазобедренных суставов, врожденный вывих бедра, врожденная косолапость, кривошея.	Этиологию, патогенез, клинические проявления и исходы дисплазии тазобедренного сустава и врожденного вывиха бедра, врожденной косолапостью и кривошеей. Методики клинического, инструментального и лабораторного исследования пациентов с дисплазией и врожденным вывихом бедра, а так же с врожденной косолапостью и кривошеей. Основы профилактики, лечения и реабилитации дисплазии тазобедренного сустава и врожденного вывиха бедра, а так же с врожденной косолапостью и кривошеей. (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11)	Провести клиническое обследование опорно-двигательного аппарата, определить алгоритм специальных методов исследования, интерпретировать результаты диагностики, определить тактику лечения и маршрутизацию пациентов с дисплазией тазобедренного сустава, врожденном вывихе бедра, а так же с врожденной косолапостью и кривошеей. (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11)	Методикой обследования пациента с патологией тазобедренного сустава. Оформлением мед.документации. Назначением лечения. Определить показания к консервативному и оперативному методам лечения. (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11)
3 6	Грыжи передней брюшной стенки, крипторхизм, водянка яичек тактика на амбулаторном этапе.	Этиологию, патогенез, клинические проявления при грыжах передней брюшной стенки, крипторхизме, водянке яичек. Методики клинического, инструментального и лабораторного исследования	Провести клиническое обследование детей с грыжами передней брюшной стенки, крипторхизмом, водянкой яичек, определить алгоритм дополнительных методов исследования, интерпретировать	Методикой обследования пациента с патологией влагалищного отростка брюшины и крипторхизмом. Оформлением мед.документации. Назначением лечения. Определить сроки и показания к

		пациентов с данной патологией на амбулаторном этапе. Основы профилактики, лечения и реабилитации детей с грыжами передней брюшной стенки, крипторхизмом, водянкой яичек на амбулаторном этапе. (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11)	результаты диагностики, определить тактику лечения и маршрутизацию пациентов с патологией влагалищного отростка брюшины и крипторхизмом на амбулаторном этапе. (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11)	оперативным методам лечения. (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11)
3 7	Принципы диспансерного наблюдения, диспансерные группы, категория «ребенок-инвалид».	Принципы и организацию диспансерного наблюдения детей, диспансерные группы. Реабилитационные мероприятия после оперативного лечения. Рекомендации к освидетельствованию на категорию «ребенок-инвалид». (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11)	Проводить диспансерное наблюдение детей, формировать диспансерные группы. Проводить реабилитационные мероприятия после оперативного лечения. Определить рекомендации к освидетельствованию на категорию «ребенок-инвалид».	Методикой и сроками обследования детей диспансерной группы, в том числе перенесших оперативное лечение. Оформлением мед.документации. Назначением лечения. Определить показания к консервативному и оперативному методам лечения. (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11)
3 8	Гемангиомы, фибромы, липомы, гигромы, гранулемы, пигментные невусы. Тактика врача-детского хирурга на амбулаторном этапе.	Этиологию, патогенез, клинические проявления и исходы гемангиом, фибром, липом, гигром, гранулем, пигментных невусов. Методики клинического, инструментального и лабораторного исследования пациентов с данной патологией на амбулаторном этапе. Основные принципы лечения и реабилитации детей с гемангиомами, фибромами,	Провести клиническое обследование опорно-двигательного аппарата, определить алгоритм специальных методов исследования, интерпретировать результаты диагностики, определить тактику лечения и маршрутизацию пациентов с гемангиомами, фибромами, липомами, гигромами, гранулемами, пигментными невусами.	Методикой обследования пациента с мягкоткаными образованиями кожи и подкожной клетчатки. Оформлением мед.документации. Назначением лечения. Определить сроки и показания к консервативному и оперативному методам лечения. (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11)

		липомами, гигромами, гранулемами, пигментными невусами. (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11)	(УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11)	
--	--	---	--	--

Навыки, как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза как составляющая ПК-5, А/01.8 и В/01.8	Отработка навыка на симуляционном пациенте на практических занятиях и демонстрация при работе в отделении и приемном покое под контролем преподавателя Отработка навыков при ежедневной курации пациентов. Демонстрация практического навыка на практических занятиях и при работе в отделении и приемном покое под контролем преподавателя.	Обязательная демонстрация навыка в ходе промежуточной аттестации по дисциплине (зачет/незачет)
Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности как составляющая ПК-6, А/02.8 и В/02.8		
Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов как составляющая ПК-2, ПК-4, ПК-8 и А/03.8		
Оказание паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями как составляющая ПК-1, ПК-9, ПК-8 и А/04.8		
Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с хирургическими заболеваниями как составляющая ПК-11 и А/05.8		
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения как составляющая ПК-1, ПК-4, ПК-9 и А/06.8		
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала как составляющая ПК-4, ПК-11, А/07.8 и В/03.8		
Оказание медицинской помощи в экстренной форме как составляющая ПК-3, ПК-7, ПК-12, А/08.8 и В/04.8		

5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины (ДЕ)	Всего учебных часов	Из них аудиторных часов	В том числе			Самостоятельная работа
				Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Неотложная хирургия (ДЕ-1)	154	102	10	12	76	50
2	Гнойная хирургия	118	74	10	10	76	38

	(ДЕ-2)						
3	Плановая хирургия (ДЕ-3)	118	76	10	10	52	38
4	Торакальная хирургия (ДЕ-4)	118	74	10	10	52	38
5	Хирургия новорожденных (ДЕ-5)	154	102	10	10	70	46
6	Травматология (ДЕ-6)	118	80	8	12	72	44
7	Комбустиология (ДЕ-7)	78	50	4	6	40	28
8	Амбулаторная хирургия детского возраста (ДЕ-8)	114	90	10	8	58	42
	Всего часов	972	648	72	80	496	324

6. Примерная тематика:

6.1. Учебно-исследовательских, творческих работ

Выполняются по желанию ординаторов в рамках примерной тематики:

Деформации позвоночника у детей.

Врожденная косолапость.

Аномалии кисти.

Методы лечения переломов трубчатых костей у детей.

Сочетанная черепно-мозговая травма.

Врожденные деформации грудной клетки.

Бронхоэктатическая болезнь.

Опухоли костей.

Лимфангиомы.

Основные направления эндохирургии детского возраста.

6.2. Рефератов

Переломы бедренной кости и костей голени.

Переломы плечевой кости и костей предплечья.

Ущемленные грыжи у детей до 3-х лет.

Язвенно-некротический энтероколит у новорожденных.

Спинно-мозговые грыжи.

Болезнь Гиршпрунга у детей.

Кистозные новообразования паренхиматозных органов.

Сосудистые мальформации.

Острый гематогенный остеомиелит костей нижних конечностей.

7. Ресурсное обеспечение.

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры детской хирургии, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.16 Детская хирургия и профессионального стандарта «Врач-детский-хирург». При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного,

кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе не менее 90% от всех занятий активных и интерактивных форм используются следующие образовательные технологии: компьютерные симуляции; деловые и ролевые игры, психологические и иные тренинги; разборы ситуаций в смоделированных условиях; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, учреждений и организаций Свердловской области и РФ; мастер-классы экспертов и специалистов; в сочетании с внеаудиторной работой с целью профессионального воспитания ординаторов и развития навыков хирургической деятельности.

Занятия с ординаторами проводятся на клинической базе, располагающей специализированными детскими хирургическими отделениями (палатами): плановой хирургии (с онкологией), неотложной хирургии, травматологии, ортопедии, хирургии новорожденных, торакальной хирургии, урологии, анестезиологии и реанимации, поликлиническим отделением.

Освоение дисциплины проходит при помощи основных видов учебной работы: лекций, практических занятий, семинарских занятий и практики. Чтение лекций проводится заведующим и доцентами кафедры с использованием традиционного и современного материала. Наглядность изложения обеспечивается мультимедийными презентациями. Обучение состоит из лекционного курса, семинарских занятий, ежедневной самостоятельной врачебной деятельности, работы в операционной, перевязочных, приемном покое, дежурств по неотложной помощи и самостоятельной работы ординаторов с рекомендуемой литературой.

Распорядок рабочего дня ординатора следующий: Осмотр больных. Участие в утренних конференциях отделения, конференциях хирургической службы больницы. Работа с курируемым больным – участие в операциях, обезболивании, реанимации, переливании крови; выполнение манипуляций в перевязочной, гипсовой, рентгенкабинете; разбор больных и медицинской документации с преподавателем и т.д. Обход профессора или доцента и семинарские занятия (проводятся по расписанию; продолжительность 2 часа).

Ординатор обязан: соблюдать дисциплину и режим лечебного учреждения; ежедневно курировать в стационаре не менее пяти больных, согласуя вопросы лечения с преподавателем или заведующим отделением; самостоятельно производить лечебно-диагностические манипуляции под контролем преподавателя или заведующего отделением; нести не менее трех дежурств в месяц по неотложной хирургии; работать в поликлинике, участвовать в профилактических осмотрах и диспансеризации детского населения области; вести медицинскую документацию, систематически читать литературу по вопросам обезбоживания, консервативного и оперативного лечения курируемых больных; еженедельно вести учет практической и теоретической работы в дневнике, где записывается перечень курируемых и осмотренных на дежурствах больных, выполнение манипуляций, ассистенций и участие в операциях, прореферированная литература и т.д.; присутствовать на всех мероприятиях, организуемых для врачей лечебного учреждения (лекции, конференции, заседания ЛЭК, консультации и консилиумы специалистов и т.п.); посещать заседания хирургического научного общества участвовать в общественной жизни кафедры и клиники, вести санпросветработу; выполнять аналитическую или научную работу, участвует в конференции молодых ученых и студентов УГМУ.

Весь лекционный курс построен на основе современных информативных критериев диагностики, лечения и реабилитации больных. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных ММ-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с клиническими ординаторами.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме, ординаторы рецензируют работы, доклады, ответы сокурсников, обмениваются мнением по проблематике семинара.

Практические занятия проводятся в отделениях, лабораториях, кабинетах и т.д. Обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя, проводят курацию больных в

специализированном отделении, работают в перевязочном, гипсовом, цистоскопическом, бронхоскопическом кабинетах. Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается семинаром или тестовым контролем, подготовкой рефератов.

Отчетной документацией ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдаче зачетов профессору (зав. кафедрой, доценту). В дневнике указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы. Согласно индивидуального плана ординатор сдает текущие зачеты.

Контроль за подготовкой и трудовой дисциплиной ординатора осуществляют заведующий кафедрой и преподаватели кафедры детской хирургии. Зав. кафедрой (профессор, доцент, прикрепленный ассистент) подписывают дневник ежемесячно.

7.2. Материально-техническое оснащение.

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра детской хирургии	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Тестовые вопросы и задачи. Клинические демонстрации
ОДКБ №1, ДГКБ №9	Специализированные отделения №16 Операционный блок №3 Перевязочные, процедурные, гипсовые, эндоскопические кабинеты Кабинеты лабораторной диагностики. Кабинеты Ro-, УЗИ-, КТ-, МРТ-диагностики, радиоизотопной сцинтиграфии Симуляционный эндоскопический класс

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;

- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;

- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

Электронные библиотечные системы (ЭБС), содержащие электронную учебную литературу:

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>

2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com

4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>

5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

Дополнительные информационные ресурсы

Исаков Ю.Ф., Детская хирургия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-3497-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434970.html>

1. Гераськин А.В., Хирургия живота и промежности у детей: Атлас [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Гераськина, А.Н. Смирнова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 508 с. - ISBN 978-5-9704-2006-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420065.html>
2. Разин М. П., Неотложная хирургия детского возраста [Электронный ресурс] / М. П. Разин [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3424-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434246.html>
3. Леванович В.В., Амбулаторная хирургия детского возраста [Электронный ресурс] / В.В. Леванович, Н.Г. Жила, И.А. Комиссаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3016-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430163.html>

8.1.2. Учебники

1. Леванович В.В. Амбулаторная хирургия детского возраста : учебное пособие / В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. : ил. Экземпляры: всего:2.
2. Детская хирургия: клинические разборы : руководство для врачей / под ред. А. В. Гераськина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 216 с. : ил. Экземпляры: всего:102
3. Детская хирургия : Национальное руководство / под ред.: Ю. Ф. Исакова, Дронова А.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1168 с. : ил. - (Национальные руководства). Экземпляры: всего:12.
4. Неонатальная хирургия / под ред. Ю.Ф. Исакова, Н.Н.Володина, А.В.Гераськина – М.: Издательство «Династия», 2011. – 680 с.:ил.
5. Гераськин А.В., Смирнов А.Н., Дронов А.Ф. Хирургия брюшной полости и промежности у детей : атлас. – ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 540 с.:ил.Экземпляры: всего:2

8.2. Дополнительная литература

1. Детская колопроктология: Руководство для врачей / под общ.ред. Гераськина А.В., Дронова А.Ф., Смирнова А.Н. – М.: Издательская группа «Контэнт», 2012. – 664 с.; цв.ил.
2. Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме / под ред.: М. Ш. Хубутия, П. А. Ярцева. - Москва : ГЭОТАР -Медиа, 2014. - 240 с. : ил. Экземпляры: всего:1
3. Лапароскопическая хирургия : атлас : пер. с англ. / под ред.: Т. Н. Паппаса, А. Д. Приор, М. С. Харниша. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 388 с. : ил. Экземпляры: всего:2.
4. Атлас детской оперативной хирургии : пер. с англ. / под ред.: П. Пури, М. Гольварта. - Москва :МЕДпресс-информ, 2009. - 648 с. : ил. Экземпляры: всего:3
5. Разумовский А.Ю., Алхасов А.Б. Хирургическое лечение гастроэзофагеального рефлюкса у детей: руководство для врачей. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 200 с.
6. Разумовский А.Ю., Митупов З.Б. Эндохирургические операции в торакальной хирургии у детей: руководство. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с.
7. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей / под ред. А.Ф.Дронова, А.Н.Смирнова.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.-260 с.
8. Эндоскопическая хирургия детей / под ред. Ю.Ф.Исакова, А.Ф.Дронова.- М. : ГЭОТАР-МЕД, 2002.- 440с.
9. Хирургическая гастроэнтерология детского возраста : руководство для врачей / под ред. В. В. Подкаменева. - Москва : МИА, 2012. - 488 с. : ил. Экземпляры: всего:1.
10. Новые технологии в детской хирургии / под ред. А.А.Баранова, И.В.Киргизова – М.: ПедиатрЪ, 2013. – 172 с.
11. Шир Ф. Лапароскопия у детей. – Архангельск: Издат.центр СГМУ, 2007. – 148с.
12. Консультант врача. Детская хирургия [Электронный ресурс] : Электронная информационно-образовательная система. - Версия 1.1. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM): цв. - (Национальные руководства). Экземпляры: всего:1
13. Квалификационный тест по детской хирургии / Под ред. В.Е.Щитинина. - М. : ФГОУ ВУНМИЦ Росздрава, 2005. - 223 с. Экземпляры: всего:2
14. Травматические внутриполостные кровотечения у детей. Реаниматологические и хирургические аспекты : Материалы Российского симпозиума детских хирургов 22 апреля

2008г., г. Екатеринбург / Под ред. С. М. Кутепова, Н. А. Цап. - Екатеринбург : Изд-во УГМА, 2008. - 130 с. Экземпляры: всего:1

15. Педиатрия: Национальное руководство в 2-х т. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1024 с.
16. Исаков Ю.Ф., Белобородова Н.В. Сепсис у детей. – М. : Издатель Мокеев, 2001. – 369с.
17. Детская анестезиология и реаниматология : учебник для студентов мед.вузов / под ред. В.А. Михельсона, В.А. Гребенникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Медицина, 2001. – 480 с.
18. Баиров Г.А. Детская травматология (2-е изд.). – СПб : Изд. «Питер», 2000. – 384с.
19. Кузнечихин Е.П., Немсадзе В.П. Множественная и сочетанная травма опорно-двигательной системы у детей. М., 1999.
20. Ашкрафт К.У., Холдер Т.М. Детская хирургия. Т.1. – СПб., Хардфорд, 1996.- 384с.; Т.2. – СПб., Пит – Тал, 1997. – 392с.; Т.3 – СПб., ООО «РАРИТЕТ – М», 1999. – 400с.
21. Франтзайдес К. Лапароскопическая и торакокопическая хирургия / пер. с англ. – М. – СПб: «Издательство БИНОМ» - «Невский Диалект», 2000. – 320с.

9. Аттестация по дисциплине

Отчетной документацией ординатора является дневник ординатора, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдаче практических навыков и зачетов профессору (зав. кафедрой).

В дневнике должны быть указано:

1. Выполнение тематического плана зачетов по каждому модулю;
2. Ежемесячный очный прием овладения мануальными навыками;
3. Прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы.

Профессора, доценты подписывают дневник ординатора 1 раз в месяц.

Промежуточная (полугодовая) аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

По завершению обучения по программе «Экстренная и плановая детская хирургия: пороки развития, заболевания, травматические повреждения» ординатор выходит на государственную итоговую аттестацию.

Итоговая аттестация состоит из 3-х разделов:

- практическая подготовка (демонстрация выполнения хирургических манипуляций, оперативных вмешательств),
- тестовый контроль (100 вопросов),
- собеседование (билет содержит 7 вопросов).

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале educa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО специальности 31.08.16 Детская хирургия, профессиональный стандарт "Врач - детский хирург";
- Рабочая программа дисциплины «Экстренная и плановая детская хирургия: пороки развития, заболевания, травматические повреждения», одобренная методической комиссией

специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. РПД имеет рецензию.

- Тематический *календарный* план лекций на *текущий* учебный год (семестр);
- Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);
- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.