

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 24.08.2023 07:16:37
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение 3.8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детской хирургии



**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Детская онкология**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.16 Детская хирургия*

Квалификация: *Врач - детский хирург*

г. Екатеринбург,
2023

Рабочая программа дисциплины «Детская онкология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1058 (зарегистрирован в Минюсте России 24.10.2014 N 34438) и с учетом требований профессионального стандарта "Врач - детский хирург", утвержденного приказом Минтруда России от 14.03.2018 N134н (зарегистрирован в Минюсте России 05.04.2018 N 50631).

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	Должность	уч. звание	уч. степ.
1.	Цап Н.А.	Заведующая кафедрой детской хирургии	профессор	д.м.н.
2	Огнев С.И.	Ассистент кафедры детской хирургии		
3	Комарова С.Ю.	Доцент кафедры детской хирургии	доцент	к.м.н
4	Гордиенко И.И.	Доцент кафедры детской хирургии		К.м.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями академического и профессионального сообщества. Рецензенты:

- Берзин С.А. - д.м.н. профессор кафедры онкологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
- Аракаев О.Р. – главный внештатный специалист - детский онколог Министерства здравоохранения Свердловской области

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена

- на заседании кафедры детской хирургии (протокол №10 от 03.04.2023 г.);
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол №5 от 10.05.2023 г.)

1. Цель изучения дисциплины

Предусматривает подготовку ординаторов по проблеме онкологических заболеваний у детей; обеспечивает овладение ординатором теоретическими знаниями по вопросам этиопатогенеза, семиотики, клиники, программам диагностики и принципов лечения в области детской онкологии, а так же выработку практических навыков по первичной диагностике и тактике лечения, профилактике, реабилитации и оказанию неотложной помощи детям при осложненном течении опухолей.

Задачами данной дисциплины являются:

- улучшение практической подготовки ординаторов;
- повышение профессионального уровня и степени готовности к самостоятельной врачебной деятельности;
- формирование знаний по особенностям онкологии детского возраста, с учетом этиологии, патогенеза и семиотике заболеваний;
- изучение наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний детского возраста, принципов их диагностики и лечения;
- умение выбрать оптимальные методы лабораторного и инструментального обследования детей с онкологическими заболеваниями;
- формирование навыков общения с больным ребенком и его родителями с учетом этико-деонтологических особенностей онкопатологии детского возраста.

Обучение предусматривает овладение навыками по правильному выбору диагностики, знания основ детской онкологии с точки зрения хирургии. Ординатор должен обосновать полный, достоверный и своевременный клинический диагноз на основании проведенных методов диагностики и обследования больного ребенка, освоить методы клинической и специальной диагностики больного ребенка, хирургическую тактику лечения, получить практические навыки врачебных манипуляций, биопсии сторожевых лимфоузлов и ткани опухоли, изучить вопросы организации специализированной помощи детям.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Детская онкология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока дисциплин Б1.В.ДВ.01.01., изучается в 3 семестре. Освоение дисциплины базируется на основе знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения предшествующих дисциплин: «Экстренная и плановая детская хирургия: пороки развития, заболевания, травматические повреждения», «Детская урология-андрология», и является необходимой базой для успешного освоения программ клинических практик.

Изучение дисциплины «Детская онкология» направлено на формирование следующих знаний:

Знать:

- Клинические проявления опухолевых заболеваний, методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить.
- Алгоритм использования методов обследования, а также - порядок направлений больных с установленной онкологической патологией в специализированные учреждения.
- Деонтологические принципы общения с ребенком, с его родителями при онкологических заболеваниях, особенно имеющих неблагоприятный прогноз для жизни, здоровья и социальной адаптации
- Современную классификацию, этиологию и патогенез онкологических заболеваний у детей, требующих хирургического лечения.
- Особенности биопсии опухолевого процесса с целью гистологической верификации заболевания.

Изучение дисциплины «Детская онкология» направлено на формирование следующих умений:

Уметь:

- Выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования, обобщать и правильно оценивать их результаты, в соответствии с современными требованиями документировать полученную информацию.
- Анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.
- Обосновать и выполнить необходимый объем дополнительных исследований и консультаций специалистов для уточнения диагноза.

Изучение дисциплины «Детская онкология» направлено на формирование следующих навыков:

Владеть:

- Квалифицированным сбором анамнеза, методами физикального обследования, методами забора материала для морфологического исследования (мазки, соскобы, пункции). Навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;
- Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования:

Хирургическими манипуляциями:

- перевязки послеоперационных ран
- снятие швов
- костно-мозговая пункция

Ассистенциями на операциях:

- при опухолевых процессах верхних и нижних конечностей
- при опухолевых процессах брюшной полости и забрюшинного пространства
- при опухолевых процессах в грудной полости и средостении

Оперативными вмешательствами:

- биопсия лимфоузла и кожи

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Детская онкология» направлен на обучение и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач - детский хирург»:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Профессиональные компетенции для выполнения профилактической деятельности (ПК):

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

Профессиональные компетенции для выполнения диагностической деятельности:

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

Профессиональные компетенции для выполнения лечебной деятельности:

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;

Профессиональные компетенции для выполнения реабилитационной деятельности:

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

Профессиональные компетенции для выполнения психолого-педагогической деятельности

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Процесс изучения дисциплины «Детская онкология» направлен на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять следующие трудовые функции/действия.

Оказание первичной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях:

А/01.8 - Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза;

А/04.8 - Оказание паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями;

А/06.8 -Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

Оказание медицинской помощи детям в стационарных условиях и в условиях дневного стационара:

В/01.8 - Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза;

В/03.8 - Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестры			
	з. е. (часы)		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	36				36	
в том числе:						
Лекции	-				-	
Практические занятия, в т.ч. семинары	36				36	
Лабораторные работы	-				-	
Самостоятельная работа (всего)	36				36	
в том числе:						
Курсовая работа (курсовой проект)	-				-	
Реферат	20				20	
Другие виды самостоятельной работы	16				16	
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	Зачет				Зачет	
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.	72 часа			72 часа	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины (дидактическая единица)	Основное содержание раздела, дидактической единицы
ДЕ-1. Особенности онкологии у детей.	Особенности онкологии детского возраста. Эпидемиология ,этиология, генетика опухолей у

Организация детской онкологической службы. Общие принципы методов диагностики и лечения. (УК-1, ПК – 1,5,6, 8,9)	детей. Особенности диагностики и лечения опухолей у детей. Организация онкологической помощи детям. Реабилитация, диспансеризация детей с онкологическими заболеваниями.
ДЕ- 2. Лимфомы: неходжкинскиелимфомы и лимфогранулематоз (УК-1, ПК –1,5,6, 8,9)	Лимфомы: неходжкинскиелимфомы и лимфогранулематоз. Частота развития заболевания в разных возрастных группах. Этиология и патогенез. Клиника отдельных форм, дифференциальная диагностика. Принципы комплексного лечения, в том числе таргетная терапия.
ДЕ - 3. Опухоли органов брюшной полости (УК-1, ПК –1,5,6, 8,9)	Часто встречающиеся опухоли органов брюшной полости в детском возрасте. Патоморфология. Клиническая картина и диагностика заболевания. Стадии процесса. Принципы лечения больных с опухолями органов брюшной полости.
ДЕ - 4. Опухоли органов забрюшинного пространства (УК-1, ПК – 1,5,6, 8,9)	Патоморфология опухолей забрюшинного пространства. Клиническая картина и диагностика заболеваний. Стадии процесса. Принципы лечения.
ДЕ- 5 Опухоли грудной клетки и средостения (УК-1, ПК –1,5,6, 8,9)	Опухоли грудной клетки, средостения. Этиология и морфология опухолей грудной клетки и средостения. Клиническая картина и диагностика заболевания. Стадии процесса. Принципы лечения.
ДЕ-6. Опухоли костей и мягких тканей (УК-1, ПК –1,5,6, 8,9)	Патоморфология. Клиническая картина и диагностика заболевания. Стадии процесса. Принципы лечения больных с опухолями костей. Особенности течения заболевания и лечения у детей

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование УК и ПК		
		Знать	Уметь	Владеть
ДЕ - 1	Особенности онкологии у детей. Организация детской онкологической службы. Общие принципы методов диагностики и лечения. (УК-1, ПК –1,5,6, 8,9)	Особенности онкологии детского возраста. Эпидемиология, этиология, генетика опухолей в детском возрасте. Особенности диагностики и лечения опухолей у детей. Организация онкологической помощи детям. Реабилитация, диспансеризация детей с онкологическими заболеваниями.	Проводить клиническое обследование ребенка с опухолями; Распознать на ранних стадиях заболевания. Определить алгоритм специальных методов исследования. Интерпретировать результаты методов лабораторной и инструментальной диагностики для выявления опухолей	Методикой диагностики и алгоритмом обследования детей с солидными опухолями. Оформлением медицинской документации
ДЕ - 2	Лимфомы: неходжкинские лимфомы и лимфогранулематоз (УК-1, ПК –1,5,6, 8,9)	Этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы лимфом различной локализации. Методики клинического, инструментального и лабораторного исследования.. Показания и сроки проведения оперативного лечения	Проводить клиническое обследование детей с лимфомами различной локализации. Назначить специальные методы исследования, интерпретировать результаты диагностики, определить тактику лечения.	Методикой обследования ребенка с лимфомой. Постановкой предварительного диагноза, проведением дифференциальной диагностики и алгоритмом обследования детей с лимфомами
ДЕ - 3	Опухоли органов брюшной полости (УК-1, ПК –1,5,6, 8,9)	Этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы опухолей органов брюшной полости. Методики клинического, инструментального и лабораторного исследования. Показания и сроки проведения оперативного лечения при опухолях органов брюшной полости.	Проводить клиническое обследование детей с опухолями органов брюшной полости. Назначить специальные методы исследования, интерпретировать результаты лучевых методов диагностики, определить лечебную тактику.	Методикой обследования ребенка с опухолями органов брюшной полости. Постановкой предварительного диагноза, проведением дифференциальной диагностики и алгоритмом обследования детей с опухолями органов брюшной полости.
ДЕ - 4	Опухоли органов забрюшинного пространства	Этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы опухолей органов забрюшинного	Проводить клиническое обследование детей с опухолями органов забрюшинного простран-	Методикой обследования ребенка с опухолями органов забрюшинного пространства.

	(УК-1, ПК –1,5,6, 8,9)	пространства. Методики клинического, инструментального и лабораторного исследования. Показания и сроки проведения оперативного лечения при опухолях органов брюшного пространства	ства. Назначить специальные методы исследования, интерпретировать результаты лучевых методов диагностики, определить лечебную тактику.	Постановкой предварительного диагноза, проведением дифференциальной диагностики и алгоритмом обследования детей с опухолями органов брюшного пространства.
ДЕ - 5	Опухоли органов грудной клетки и средостения (УК-1, ПК –1,5,6, 8,9)	Этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы опухолей органов грудной клетки и средостения. Методики клинического, инструментального и лабораторного исследования. Показания и сроки проведения оперативного лечения при опухолях органов грудной клетки и средостения.	Проводить клиническое обследование детей с опухолями органов грудной клетки и средостения. Назначить специальные методы исследования, интерпретировать результаты лучевых методов диагностики, определить лечебную тактику.	Методикой обследования ребенка с опухолями органов грудной клетки и средостения. Постановкой предварительного диагноза, проведением дифференциальной диагностики и алгоритмом обследования детей с опухолями органов грудной клетки и средостения.
ДЕ- 6	Опухоли костей и мягких тканей (УК-1, ПК –1,5,6, 8,9)	Этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы опухолей костей и мягких тканей. Методики клинического, инструментального и лабораторного исследования. Показания и сроки проведения оперативного лечения при опухолях костей и мягких тканей	Проводить клиническое обследование детей с опухолями костей и мягких тканей. Назначить специальные методы исследования, интерпретировать результаты лучевых методов диагностики, определить лечебную тактику.	Методикой обследования ребенка с опухолями костей и мягких тканей. Постановкой предварительного диагноза, проведением дифференциальной диагностики и алгоритмом обследования детей с опухолями костей и мягких тканей

Навыки, как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза как составляющая ПК-5, А/01.8 и В/01.8	Отработка навыка на симуляционном пациенте на практических занятиях и демонстрация при работе в отделении и приемном покое под контролем преподавателя	Обязательная демонстрация навыка в ходе промежуточной аттестации по дисциплине (сдал/ не сдал)
Оказание паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями как составляющая ПК-1, ПК-9 и А/04.8		
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения как составляющая ПК-1, ПК – 2, ПК-9 и А/06.8		
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, ПК-10, А/07.8 и В/03.8		

5.3.Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины (ДЕ)	Всего учебных часов	Из них аудиторных часов	В том числе			Самостоятельная работа
				Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Особенности онкологии у детей. Организация детской онкологической службы. Общие принципы методов диагностики и лечения.(ДЕ-1)	12	6	0	0	6	6
2	Лимфомы: неходжкинскиелимфомы и лимфогранулематоз (ДЕ-2)	12	6	0	0	6	6
3	Опухоли органов брюшной полости(ДЕ-3)	12	6	0	0	6	6
4	Опухоли органов забрюшинного пространства (ДЕ-4)	12	6	0	0	6	6

5	Опухоли органов грудной клетки и средостения (ДЕ-5)	12	6	0	0	6	6
6	Опухоли костей и мягких тканей (ДЕ-6)	12	6	0	0	6	6
	Всего часов	72	36	0	0	36	36

6. Примерная тематика:

6.1. Учебно-исследовательских, творческих работ

Выполняются по желанию ординаторов в рамках примерной тематики:

- Нейробластомы у детей.
- Нейробластомы у детей.
- Опухоли печени в детском возрасте.
- Опухоли костно-суставной системы у детей.
- Злокачественные лимфомы у детей.
- Опухоли средостения у детей.
- Саркомы мягких тканей у детей.

6.2. Рефератов

- Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной (дорогостоящей) онкогематологической помощи.
- Вопросы МСЭ (инвалидность) у детей с онкопатологией.
- Качество жизни у детей, перенесших программную полихимиотерапию, оперативное лечение (в том числе инвалидизирующее), лучевую терапию.
- Вопросы трудоспособности и фертильности у пациентов, победивших рак.
- Опухоли у новорожденных.
- Опухоли гепатобилиарной системы.

7. Ресурсное обеспечение.

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры детской хирургии, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.16 Детская хирургия и профессионального стандарта «Врач-детский-хирург». При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а так же имеющий специализацию по данному разделу. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм их проведения (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью профессионального воспитания ординаторов и развития навыков хирургической деятельности.

Занятия с ординаторами проводятся в детском онкологическом центре ГАУЗ СО ОДКБ, располагающей специализированными детскими отделениями (палатами).

Освоение дисциплины проходит при помощи учебной работы: практических занятий, ежедневной самостоятельной врачебной деятельности, работы в операционной, перевязочных, приемном покое, самостоятельной работы ординаторов с рекомендуемой литературой.

Распорядок рабочего дня ординатора следующий: Осмотр больных. Участие в утренних конференциях отделения, конференциях хирургической службы больницы. Работа с курируемым больным – участие в операциях; выполнение манипуляций в перевязочной; разбор больных и медицинской документации с преподавателем и т.д.

Ординатор обязан: соблюдать дисциплину и режим лечебного учреждения; ежедневно курировать в стационаре не менее двух больных, согласуя вопросы лечения с преподавателем или заведующим отделением; производить лечебно-диагностические манипуляции под контролем преподавателя или заведующего отделением; вести медицинскую документацию, систематически читать литературу по вопросам диагностики, консервативного и оперативного лечения курируемых больных; еженедельно вести учет практической и теоретической работы в дневнике, где записывается перечень курируемых больных, выполнение манипуляций, ассистенций и участие в операциях, прореферированная литература и т.д.

Практические занятия проводятся в специализированных отделениях. Предусматривается самостоятельная работа с литературой.

Отчетной документацией ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдаче зачетов профессору (зав. кафедрой, доценту). В дневнике указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы. Согласно индивидуального плана ординатор сдает текущие зачеты.

Контроль за подготовкой и трудовой дисциплиной ординатора осуществляют заведующий кафедрой и преподаватели кафедры детской хирургии. Зав. кафедрой (профессор, доцент, прикрепленный ассистент) подписывают дневник ежемесячно.

В образовательном процессе используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале educa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента»).

7.2. Материально-техническое оснащение.

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра детской хирургии	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Тестовые вопросы и задачи. Клинические демонстрации
ГАУЗ СО ОДКБ	Специализированные отделения в онкоцентре: ОДОН№1, ОДОН№2, ОАР и ТКМ. Операционный блок Перевязочные, процедурные, эндоскопические кабинеты Кабинеты лабораторной диагностики. Кабинеты Ro-, УЗИ-, КТ-, МРТ-диагностики, радиоизотопной сцинтиграфии.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1. Основная литература:

1. Детская онкология : национальное руководство / ФГБУ "РОНЦ им. Н.Н. Блохина" РАМН, НИИ детской онкологии и гематологии ; под ред. М. Д. Алиева [и др.]. - М. : Издательская группа РОНЦ, 2012. - 684 с. : ил.

2. Детская онкология: клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями / под редакцией М.Ю. Рыкова, В.Г. Полякова – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 368 с.
3. Клиническая онкология детского возраста / под редакцией Соловьев А.Е.М. : ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 264 с.
4. Детская онкология / под редакцией М.Ю. Рыкова, И.А. Турабова – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 280 с.

8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ:

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>
2. Электронная База Данных (БД) MedlineMedlinecomplete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>
3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных WebofScience Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>
5. Научная электронная библиотека ScienceIndex "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы ScienceIndex Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

Дополнительные информационные ресурсы

1. Oncology.ru – портал об онкологии [Электронный ресурс] / ЗАО “Инфо-медиа паблишерз”. – Режим доступа: www. URL: <http://oncology.ru>. – 11.03.2013.
2. RosOncoWeb российский онкологический портал Профессионального общества онкологов-химиотерапевтов в составе проекта Oncology.ru [Электронный ресурс] / Проф. о-во онкологов-химиотерапевтов. – Ре-жим доступа: www. URL: <http://rosoncoweb.ru>. – 11.03.2013.

8.2. Дополнительная литература:

1. Классификация опухолей TNMT. I: Опухоли торако-абдоминальной локализации – Издательство:Практическая медицина, 2019. – 424с.
2. Чебнэр Б.Э. Руководство по онкологии : пер. с англ. / Б.Э. Чебнэр, Т.Дж. Линч, Д.Л. Лонго; под общ. ред. В. А. Хайленко. - М. :МЕДпресс-информ, 2011. - 656 с. : ил.
3. Амбулаторно-поликлиническая онкология : руководство / Ш. Х. Ганцев [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста ; онкология)

9. Аттестация по дисциплине

Отчетной документацией ординатора является дневник ординатора, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдаче практических навыков и зачетов профессору (зав. кафедрой).

Аттестация по окончании дисциплины проводится в форме зачета без оценки.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале educa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО соответствующего направления подготовки/ специальности, наименование профессионального стандарта;
- Рабочая программа дисциплины «Детская онкология», одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. РПД должна быть рецензирована.
- Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);
- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.