

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 24.08.2023 10:29:34
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение 4.3
к ОП ВО – ординатура
специальность 31.08.76. – Стоматология детская

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии
Аккредитационно-симуляционный центр**



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02(П) «Производственная (клиническая) практика: симуляционный курс»

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: **31. 08.76** *Стоматология детская*

Квалификация: *Врач-стоматолог детский*

г. Екатеринбург
2023

Рабочая программа модуля «Симуляционный курс» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО подготовка кадров высшей квалификации (ординатура), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.08.2014, № 1119

Рабочая программа дисциплины составлена:

Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии, д.м.н., профессор	Бимбас Евгения Сергеевна
Доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии, к.м.н.	Иощенко Евгений Сергеевич
Доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии, к.м.н.	Ожгихина Наталья Владленовна
Ассистент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии	Меньшикова Евгения Витальевна
Руководитель Лаборатории по формированию и оценке коммуникативных навыков аккредитационно-симуляционного центра, д.м.н., профессор	Давыдова Надежда Степановна
Зам. руководителя. Лаборатории по формированию и оценке коммуникативных навыков аккредитационно-симуляционного центра к.псих.н, доц.	Дьяченко Елена Васильевна

Программа практики рецензирована представителями профессионального и академического сообщества.

Рецензенты:

Главный внештатный специалист, детский стоматолог Уральского Федерального округа, Главный врач филиала №4 АНО «Стоматология» Л.И.Ворожцова Зав. кафедрой терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний УГМУ д.м.н., профессор Григорьев С.С.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры 16.04.2023
Протокол №6.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена методической комиссией специальностей ординатуры (протокол № 5 от 10.05.2023 г.)

1. Цель изучения дисциплины: совершенствование теоретических знаний и практических навыков в проведении обследований, диагностики и лечения стоматологических заболеваний в объеме, необходимом для самостоятельной работы врачу-стоматологу детскому, на стоматологических симуляторах (фантомах).

2. Задачи практики:

1. овладение в полном объеме практическими навыками и компетенциями врача-стоматолога детского на фантомах для обеспечения самостоятельной профессиональной деятельности;

2. закрепление навыков работы с оборудованием, инструментарием, материалами и медикаментами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, правилами техники безопасности стоматологической поликлиники;

3. углубление теоретической подготовки в диагностике и лечении стоматологических заболеваний, формирование клинического мышления;

4. привитие навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов, презентаций по актуальным стоматологическим проблемам;

5. воспитание профессионального врачебного поведения, бережного, уважительного, гуманного отношения к больному, коллегам, младшему медицинскому персоналу, основанного на принципах деонтологии.

3. Способ и формы проведения производственной практики: стационарная, дискретная

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины.

Универсальные компетенции

- готовности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

• **диагностическая деятельность:**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

• **лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов детского возраста, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

• **реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно - курортном лечении (ПК-9);

5. Место практики в структуре ООП

Симуляционный курс является модулем практики образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура) по специальности «стоматология детская»; изучается на протяжении 1 семестра. Обучающий симуляционный

курс требует системных знаний специальных профессиональных дисциплин – терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология, хирургическая стоматология, стоматология детского возраста. Обучающий симуляционный курс проходит параллельно самостоятельной практике клинического ординатора по профессиональным стоматологическим дисциплинам. В процессе обучающего симуляционного курса ординатор закрепляет теоретические знания, полученные в ходе изучения специальных дисциплин при прохождении интернатуры по стоматологии общей практики и во время обучения в ординатуре, осваивает в полном объеме практические навыки и компетенции врача-стоматолога детского на стоматологических симуляторах (фантомах), что является базисом для осуществления самостоятельной профессиональной практической деятельности.

6. Объём практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Требования к «входным» знаниям, умениям:

Ординатор должен уметь:

Проводить и анализировать результаты первичного осмотра стоматологических пациентов терапевтического профиля.

Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований (включая общий клинический и биохимический анализы) пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой рта и губ.

Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ

Составлять план комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.

Проводить различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общему обезболиванию на терапевтическом стоматологическом приеме.

Проводить препарирование твердых тканей зубов у пациентов терапевтического профиля с кариозными и некариозными поражениями зубов, заболеваниями пульпы, периодонта.

Проводить изоляцию рабочей зоны во время эндодонтического лечения и проведения реставраций;

Проводить восстановления кариозных полостей, методиками работы с конструкционными и другими материалами, используемыми в терапевтической стоматологии;

Проводить восстановление дефектов твердых тканей зуба разными техниками;

Проводить реминерализующую терапию.

Применять метод «силиконового ключа» для восстановления небной поверхности, углов коронки, длины режущего края.

Проводить восстановление зубов после проведенного эндодонтического лечения фиксацией различных матричных систем (матриц, матрицедержателей и клиньев) при реставрации зубов;

Оценивать ошибки и осложнения, назначать медикаментозную терапию.

Проводить эндодонтическую обработку корневых каналов вращающимися и режущимися инструментами;

Проводить пломбирование корневых каналов вертикальной конденсацией.

Проводить профессиональную гигиену рта, включая удаление над- и поддесневых минерализованных зубных отложений различными методами

Проводить местное медикаментозное лечение заболеваний пародонта.

Обосновывать, определять объем и последовательность лечения заболеваний слизистой оболочки рта и губ.

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы(этапы, объекты и виды профессионально й деятельности ординатора во время прохождения практики)	ЗУН, которые должен получить(отработать) ординатор при прохождении данного этапа практики или вида производственной деятельности		На формирование каких компетенций направлены ЗУН, составляю- щих каких компетенций они являются		Формы аттестации сформи- рованности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки		
1	Техника препарирования твердых тканей зубов при различной локализации кариозной полости	Особенности препарирования твердых тканей при различной локализации кариозных полостей. Инструментарий для препарирования.	Подобрать необходимые инструменты и расходные материалы для препарирования кариозных полостей различной локализации	Методиками препарирования кариозных полостей 1-5 классов по Блэк	УК-1; ПК – 3; ПК-7; ПК - 8; ПК -9	Демонстрация навыков на фантомах

2	Техника применения прокладочных и пломбировочных материалов.	Технологии применения прокладочных и пломбировочных материалов	Проводить планирование и выполнять манипуляции, предусмотренные технологической цепочкой пломбирования кариозных полостей	Навыками наложения лечебных, изолирующих прокладок; навыками пломбирования кариозных полостей СИЦ, компомерами, композитными материалами	УК-1; ПК – 3; ПК-7; ПК - 8; ПК -9	Демонстрация навыков на фантомах
---	--	--	---	--	-----------------------------------	----------------------------------

3	Техника хемо-механической обработки пломбирования корневых каналов	Технологии эндодонтического лечения осложненного кариеса во временных и постоянных зубах	Проводить планирование и выполнять манипуляции, предусмотренные технологической цепочкой эндодонтического лечения осложненного кариеса во временных и постоянных зубах	Навыками механической и медикаментозной обработки корневых каналов, пломбированием корневых каналов	УК-1; ПК – 3; ПК-7; ПК -8; ПК -9	Демонстрация навыков на фантомах
---	--	--	--	---	----------------------------------	----------------------------------

8. Формы отчётности по практике:

По окончании изучения симуляционного курса предусмотрен зачет с оценкой, которые проводятся на последнем практическом занятии каждой дидактической единицы по результатам оценки и обсуждения проведенной работы на фантомах головы человека, собеседования и рецензиям на рефераты и НИИРС.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Перечень практических навыков для освоения ординатором.

№	Название навыка	Вид использованного оборудования	Рекомендованное количество повторений	Оценка уровня владения навыком
1	Принципы и техника препарирования эмали и дентина кариозной полости I класса по Блэку с использованием режущих вращающихся инструментов (боров).	Стоматологическая установка «Sirona». Наконечники: турбинный и механический угловой. Боры алмазные и твердосплавные.	5	
2	Принципы и техника препарирования эмали и дентина кариозной полости II класса по Блэку с использованием режущих вращающихся инструментов (боров).	Стоматологическая установка «Sirona». Наконечники: турбинный и механический угловой. Боры алмазные и твердосплавные.	5	
3	Принципы и техника препарирования эмали и дентина кариозной полости III класса по Блэку с использованием режущих вращающихся инструментов (боров).	Стоматологическая установка «Sirona». Наконечники: турбинный и механический угловой. Боры алмазные и твердосплавные.	5	
4	Принципы и техника препарирования эмали и дентина кариозной полости VI класса по Блэку с использованием режущих вращающихся инструментов (боров).	Стоматологическая установка «Sirona». Наконечники: турбинный и механический угловой. Боры алмазные и твердосплавные.	3	
5	Принципы и техника препарирования эмали и дентина кариозной полости V класса по Блэку с использованием режущих вращающихся инструментов (боров).	Стоматологическая установка «Sirona». Наконечники: турбинный и механический угловой. Боры алмазные и твердосплавные.	5	
6	Принципы и техника препарирования эмали и дентина кариозной полости VI класса по Блэку с использованием режущих вращающихся инструментов (боров).	Стоматологическая установка «Sirona». Наконечники: турбинный и механический угловой. Боры алмазные и твердосплавные.	5	

7	Принципы и техника обработки некариозных полостей с применением боров.	Стоматологическая установка «Sirona». Наконечники: турбинный и механический угловой. Боры алмазные и твердосплавные.	5	
8	Фиксация различных матричных систем.	Кровоостанавливающая ретракционная нить, матрицы, клинья, фиксирующие кольца, щипцы для наложения колец.	10	
9	Наложение коффердама.	Латекс, кламмера, пробойники, рамка, флоссы.	10	
10	Восстановление кариозных дефектов адгезивной техникой.	Стоматологическая установка, антисептики для медикаментозной обработки кариозной полости (0,1% хлоргексидина биглюконат). Адгезивные системы. Пломбировочные материалы.	10	
11	Восстановление кариозных дефектов слоеной реставрацией.	Стоматологическая установка, антисептики для медикаментозной обработки кариозной полости (хлоргексидина биглюконат). Адгезивные системы. Пломбировочные материалы.	8	
12	Восстановление кариозных дефектов сэндвич техникой.	Стоматологическая установка, антисептики для медикаментозной обработки кариозной полости (хлоргексидина биглюконат). Адгезивные системы. Пломбировочные материалы.	4	
13	Эндодонтическая обработка корневых каналов с использованием ручных эндодонтических инструментов.	Ручные эндодонтические инструменты: К-файлы, римеры, Н-файлы,	7	
15	Обтурация корневых каналов филлерами и силлерами методом латеральной конденсации.	Стоматологическая установка. Силлеры (пломбировочные материалы), филлеры (гуттаперчевые штифты), спредеры.	6	
17	Удаление зубных отложений ручными инструментами.	Стоматологическая установка, циркулярная щетка, пасты, крючки, экскаваторы, рашпили, кюреты, штрипсы.	6	
20	Временное шинирование зубов.	Композитные светоотверждаемые материалы, проволока, флекс-дуга.	8	

9.2. Аттестационные материалы

9.2.1. Вопросы экзаменационных билетов (с указанием УК, ПК)

№	Вопрос	Компетенции
1.	Техника препарирования твердых тканей зубов при	УК-1; ПК – 3; ПК-7; ПК -8;

	расположении кариозной полости по 1 классу	ПК -9
2.	Техника препарирования твердых тканей зубов при расположении кариозной полости по 2 классу	УК-1; ПК – 3; ПК-7; ПК -8; ПК -9
3.	Техника препарирования твердых тканей зубов при расположении кариозной полости по 3 классу	УК-1; ПК – 3; ПК-7; ПК -8; ПК -9
4.	Техника препарирования твердых тканей зубов при расположении кариозной полости по 4 классу	УК-1; ПК – 3; ПК-7; ПК -8; ПК -9
5.	Техника препарирования твердых тканей зубов при расположении кариозной полости по 5 классу	УК-1; ПК – 3; ПК-7; ПК -8; ПК -9
6.	Требования, предъявляемые к материалам для пломбирования кариозных полостей.	УК-1; ПК – 3; ПК-7; ПК -8; ПК -9
7.	Принципы применения лечебных прокладочных материалов.	УК-1; ПК – 3; ПК-7; ПК -8; ПК -9
8.	Преимущества светоотверждаемых прокладочных компомерных материалов при реставрации зубов композитами.	УК-1; ПК – 3; ПК-7; ПК -8; ПК -9
9.	Правила наложения лечебных и изолирующих прокладок.	УК-1; ПК – 3; ПК-7; ПК -8; ПК -9
10.	Техника пломбирования СИЦ.	УК-1; ПК – 3; ПК-7; ПК -8; ПК -9
11.	Техника пломбирования компомерами.	УК-1; ПК – 3; ПК-7; ПК -8; ПК -9
12.	Техника пломбирования композитными материалами.	УК-1; ПК – 3; ПК-7; ПК -8; ПК -9
13.	Методы инструментальной обработки корневых каналов.	УК-1; ПК – 3; ПК-7; ПК -8; ПК -9
14.	Медикаментозная обработка корневых каналов: цели, методы, характеристика основных медикаментозных средств.	УК-1; ПК – 3; ПК-7; ПК -8; ПК -9
15.	Методы пломбирования корневых каналов.	УК-1; ПК – 3; ПК-7; ПК -8; ПК -9

9.3 Экзаменационный билет включает 2 вопроса.

Примеры Экзаменационных билетов:

Билет №1

1. Техника препарирования твердых тканей зубов при расположении кариозной полости по 1 классу.
2. Медикаментозная обработка корневых каналов: цели, методы, характеристика основных медикаментозных средств.

2.2. Тестовые задания

Тестовые задания разработаны для каждой ДЕ. Задание позволяет оценить знания конкретной темы дисциплины. В тестовом задании ординатору предлагается выбрать один или несколько правильных ответов.

Вопросы тестового контроля по модулю «Коммуникативные навыки»

1. На основании чего отобраны навыки общения, вошедшие в Калгари-Кембриджскую модель медицинской консультации?

Варианты ответов:

- 1) на основании практики психологического консультирования.
- 2) на основании жалоб пациентов.
- 3) *на основании систематических научных исследований в сфере коммуникации в медицине.*

2. Что подразумевается под навыком профессионального общения?

Варианты ответов:

- 1) привычный способ выстраивать общение с другими людьми, сложившийся в течение жизни конкретного человека
- 2) **коммуникативное действие (вербально или невербально), в результате специального обучения совершаемое осознанно и для решения определенной профессиональной задачи**
- 3) зафиксированное в нормативной документации правило, регулирующее взаимодействие медицинского работника с пациентами и их родственниками

3. На каком этапе консультации врачу следует выявлять полный перечень жалоб и вопросов пациента?

Варианты ответов:

- 1) **в начале консультации.**
- 2) на протяжении всей консультации
- 3) выявление полного перечня не требуется: достаточно одного вопроса или жалобы, названных пациентом в первую очередь.

4. Выявление врачом полного списка поводов для обращения пациента за консультацией – это...

Варианты ответов:

- 1) недоступная роскошь с учетом ограниченности времени консультации
- 2) **одна из основных задач начального этапа консультации**
- 3) задача, решаемая врачом на протяжении всей консультации

5. Чтобы получить как можно больше значимой информации, врач должен...

Варианты ответов:

- 1) задать как можно больше закрытых вопросов
- 2) **дать возможность пациенту рассказать, что он считает нужным**
- 3) использовать разные типы вопросов, переходя от открытых к закрытым

6. Какова роль в консультации рассказа пациента о том, как он сам видит свою ситуацию (мысли, тревоги, ожидания)?

Варианты ответов:

- 1) **Эта информация понадобится врачу в дальнейшем при обсуждении с пациентом плана обследований и лечения.**
- 2) Давая возможность пациенту рассказать об этом, врач проявляет вежливость и участие.
- 3) Эта информация не имеет клинической значимости, но перебивание пациента может привести к жалобам

7. Планируя разъяснение, врач должен...

Варианты ответов:

- 1) включить в него максимум информации, предупреждая все возможные нужды пациента
- 2) **предварительно согласовать с пациентом характер и объем информации**

8. Для улучшения качества понимания, врач должен дать возможность пациенту задавать вопросы врачу...

Варианты ответов:

- 1) после того, как врач полностью завершил свой рассказ
- 2) **по ходу рассказа врача, во время пауз**

9. Партнерские отношения врача и пациента важны, поскольку позволяют...

Варианты ответов:

- 1) уменьшить количество жалоб
- 2) **повысить качество медицинской помощи в целом.**

9.3. Технологии оценивания

Учебные достижения обучающихся в рамках изучения дисциплины оцениваются в соответствии с Методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений ординаторов по дисциплине Стоматология детская.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 этапа:

1 этап – решение тестовых заданий. Ординаторам предлагается 100 тестовых заданий, включающих все разделы дисциплины. При количестве правильных ответов 71-80% ординатор получает 3 балла, 81-90% – 4 балла, 91-100% – 5 баллов.

2 этап – Демонстрация клинических случаев в форме презентации. Ординатор, показавший глубокие и систематизированные знания учебного материала с использованием дополнительной литературы, получает 15 баллов. Ординатор, показавший знания учебного материала с использованием только учебной литературы, получает 10 баллов. Ординатор, показавший знания учебного материала по всем с наводящими вопросами и допускающий в ответе ошибки, получает 5 баллов.

Критерии оценки

Ординатор, имеющий рейтинг по дисциплине, в общей сложности не менее 40 баллов считается допущенным к сдаче экзамена. Распределение рейтинговых баллов по экзаменационному контролю:

Вид экзаменационного контроля		Количество рейтинговых баллов
Тестирование 71-80% - 3 баллов 81-90% - 4 баллов 91-100% - 5 баллов	min	3
	max	5
Презентация клинических случаев 1 вопрос: 5 – 10 – 15 баллов 2 вопрос: 5 – 10 – 15 баллов	min	10
	max	30
Итого	min	16
	max	40

10. Перечень учебной литературы, необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Виноградова Т.Ф. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей. //М., 2007.
2. Елизарова В.М. Стоматология детская. Терапия: М., Медицина. – 2009. - 408 с. (с илл.).
3. Леонтьев В.К., Пахомов Г.Н. Профилактика стоматологических заболеваний. – М., 2006. – 415с.
4. Национальное руководство по детской терапевтической стоматологии + CD.// Под редакцией Кисельниковой Л.П., Леонтьева В.К., М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.-860 с.
5. Терапевтическая стоматология детского возраста / Под ред.Хоменко Л.А., Кисельниковой Л.П., К.: Книга плюс, 2013.-864с.
6. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство + CD. Под редакцией проф. А.А.Кулакова, Т.Г.Робустовой, А.И.Неробеева. М.: «Гэотар-Медиа», 2010. 928с.

Дополнительная литература:

1. Виноградова Т.Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей: Учебное пособие // М.: МЕДпресс-информ, 2007, 168с.
2. Даггал М.С. и соавторы. Лечение и реставрация молочных зубов // М.: МЕДпресс-информ, 2006, 160с.
3. Детская терапевтическая стоматология: учебное пособие // под редакцией Л.П. Кисельниковой. - М.: Литтерра, 2009, 208с.
4. Корчагина В.В. Лечение кариеса зубов у детей раннего возраста // М.: МЕДпресс-информ, 2008, 168с.
5. Курякина Н.В., Морозова С.И. Кариес и некариозные поражения твердых тканей зубов. Учебное пособие // СПб.: ООО «МЕДИ издательство», 2005, 112с в стоматологии: национальное руководство // М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010, 288с.
6. Местное обезболивание в стоматологии: учебное пособие / Макеева И.М., Ерохин А.И., Бондаренко И.В., Бондаренко О.В., Кузин А.В., Рожнов С.М. – М., 2011. – 44 с. (+ CD)
7. Попков В.А., Нестерова О.В., Решетняк В.Ю., Аверцева И.Н. Стоматологическое материаловедение. Учебное пособие. М.: МЕДпресс-информ, 2006. – 384 с.
8. Райт Д., Старки П.Э., Гарднер Д.Э. Управление поведением детей на стоматологическом приеме // М.: МЕДпресс-информ, 2008, 304с.
9. Сайфулина Х.М. Кариес зубов у детей и подростков. // Москва, Медпресс, 2001 г
10. Терапевтическая стоматология // под редакцией Хоменко Л.А., Киев, Книга плюс. 2013, 816с.
11. Терапевтическая стоматология. Учебник в 3-х частях. Под ред. Проф. Г.М. Барера. – М., Гэотар-Медиа, 2005. Учебник УМО.
12. Терапевтическая стоматология. Национальное руководство + CD. Под редакцией проф. Л.А. Дмитриевой, проф. Ю.М. Максимовского. М.: «Гэотар-Медиа», 2009. 912с. 9. Silverman J., Kurtz S., Draper J. Skills for communicating with patient. 3rd edition. London, NY. 2013. 305 p.
13. Сонькина А.А. Навыки профессионального общения в работе врача // ОРГЗДРАВ: журнал для непрерывного медицинского образования врачей. № 1 (1), 2015. С. 101-108.
14. Асимов М.А., Нурмагамбетова С.А., Игнатьев Ю.В. Коммуникативные навыки. - Алматы: «Эверо» - 2011. 264 с.
15. Гринберг М.П., Архипов А.Н., Кузнецова Т.А. Коммуникативная компетентность врача. Симуляционное обучение. Методика «стандартизированный пациент». М.: Литерра, 2015. 176 с. / Параграф 3. «Краткий обзор «классических» моделей взаимодействия врача и пациента. Особенности их реализации в практике российского врача.» С. 33-36. Параграф 11. «Активное слушание как универсальная техника» С. 102- 108.
16. Попов А.А., Теплякова О.В., Дьяченко Е.В., Давыдова Н.С. Стандартизированный пациент как ключевое звено оценки профессиональной пригодности выпускника медицинского вуза: введение в проблему // Медицинское образование и профессиональное развитие. 2019. Т. 10, № 1. С. 20-27.

Электронные учебные издания

1. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
<http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970435892-0006.html>
2. Терапевтическая стоматология: учебник: в трех частях. / под ред. Г.М. Барера. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 «Консультант студента» - сайт
<http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970434598-0000/000.html>
<http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970434604-0000/000.html>

3. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник: в 3 ч. / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Ч.1. – 168 с.: ил «Консультант студента» - сайт <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970436196-0000/000.html>

4. Навыки эффективного общения для оказания пациент-ориентированной медицинской помощи: научно-методическое издание / авторы-составители Боттаев Н.А., Горина К.А., Грибков Д.М., Давыдова Н.С., Дьяченко Е.В., Ковтун О.П., Макарович А.Г., Попов А.А., Самойленко Н.В., Сизова Ж.М., Сонькина А.А., Теплякова О.В. и др. М.: Издательство РОСОМЕД (Российское общество симуляционного обучения в медицине), 2018. 32 с. <http://rosomed.ru/system/documents/files/000/000/102/original/Раздатка-Руководство-по-Калгари-Кембриджской-модели.pdf?1528916127>

5. Методические рекомендации по созданию сценариев по коммуникативным навыкам (навыкам общения) для симулированных пациентов при аккредитации специалистов здравоохранения / авторы-составители Давыдова Н.С., Собетова Г.В., Куликов А.В., Серкина А.В., Боттаев Н.А., Дьяченко Е.В., Шубина Л.Б., Грибков Д.М. Москва, 2018. 20 с. <http://fmza.ru/upload/medialibrary/c92/mr-dlya-sozdaniya-ekzamenatsionnykh-stsenariiev-po-kn.pdf>

Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>

2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com

4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>

5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по производственной (клинической) практике «Симуляционный курс» используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды Университета, в частности портал электронных образовательных ресурсов <http://educa.usma.ru>, где представлены необходимые материалы в электронном виде, в том числе используемые элементы дистанционного образования (электронные конспекты лекций, ситуационные задачи, материалы по тестированию, нормативные документы и т.д.).

Обучающимся предоставлена возможность пользования необходимой научной литературой (включая справочную литературу). Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных и зарубежных научных периодических изданий. В период производственной (клинической) практики «Симуляционный курс» все обучающиеся имеют возможность получать консультации сотрудников и преподавателей.

Обучающиеся обеспечиваются доступом к современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет в компьютерных классах.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале <http://educa.usma.ru>, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета <http://elib.usma.ru>, ЭБС «Консультант студента»).

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Системное программное обеспечение

1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

2. Прикладное программное обеспечение

2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;

- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

12. Описание материально-технической базы необходимой для проведения практики.

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии. Детское отделение СП УГМУ.	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерный класс: Тестовые вопросы и задачи. Клинические демонстрации. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Интерактивная доска. Набор методических рекомендаций и пособий, библиотека кафедры. Учебные стоматологические кабинеты в СП УГМУ.
Лаборатория по формированию и оценке коммуникативных навыков аккредитационно-симуляционного центра	Компьютеры стационарные и ноутбуки, в том числе компьютерный класс с доступом в Интернет (ул. Ключевская, 7, ауд. 203, 214). Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, колонки), ПК, флип-чартные доски, ватман, маркеры. Аудио-видео-обеспечение (видеокамера, тренога, носитель видеофайлов 1 Тб, ауди-видео-система воспроизведения видеофайлов) Программное обеспечение удаленного воспроизведения видеофайлом в режиме реального времени и в режиме записи Аудитории, оснащенная посадочными местами, столами, учебной доской; тренинговая комната, оснащенная зеркалами и креслами и аудио-видео-комплексом. Принтер лазерный А4 HP LJ P1102 Pro (CE651A) – 1 шт.; Проектор NEC V260X DLP – 4 шт.; Экран проекционный PROECTA настенный (1 шт.).