

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 24.08.2023 10:29:33
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение 4.1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.Б.01(П) «Производственная (клиническая) практика»

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31. 08.76 Стоматология детская*

Квалификация: *Врач-стоматолог детский*

г. Екатеринбург
2023

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО подготовка кадров высшей квалификации (ординатура), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.08.2014, № 1119

Рабочая программа дисциплины составлена:

Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии, д.м.н., профессор	Бимбас Евгения Сергеевна
Доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии, к.м.н.	Иощенко Евгений Сергеевич
Доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии, к.м.н.	Ожгихина Наталья Владленовна
Ассистент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии	Меньшикова Евгения Витальевна

Программа практики одобрена представителями профессионального и академического сообщества.

Рецензенты:

Главный внештатный специалист, детский стоматолог Уральского Федерального округа, Главный врач филиала №4 АНО «Стоматология» Л.И. Ворожцова Зав. кафедрой терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний УГМУ д.м.н., профессор Григорьев С.С.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры 16.04.2023
Протокол №6.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена методической комиссией специальностей ординатуры (протокол № 5 от 10.05.2023 г.)

1. Цель практики:

-углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускников медицинских ВУЗов;

-подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков.

2. Задачи практики:

1. Совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики.

2. Совершенствование сбора анамнеза и методов клинического обследования, оценки данных физического состояния больного; составление плана дополнительных методов исследования.

3. Закрепление и углубление навыков клинического мышления, а также врачебной тактики.

4. Совершенствование умения формулировать клинический диагноз в соответствии с требованиями МКБ -10.

5. Закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента.

6. Овладение практическими навыками в объеме специализированной медицинской помощи при лечении заболеваний челюстно-лицевой области.

7. Закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения.

8. Совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной, освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным.

9. Закрепление знаний нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи, приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, выписке рецептов.

3. Способ и формы проведения производственной практики: стационарная, форма – дискретная, в течение всего периода обучения по ООП специальности 31.08.76 Стоматология детская (1, 2, 3, 4 семестры).

4.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная практика направлена на формирование и закрепление знаний, умений, владений в сфере профессиональных компетенций, полученных в процессе освоения образовательной программы, в соответствии с ФГОС ВО подготовки в ординатуре по специальности 31.08.76 – Стоматология детская:

Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины.

Универсальные компетенции

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее

профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

5. Место практики в структуре ООП

Раздел практики (Б2.1) является модулем (базовая часть) практик образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура)

по специальности 31.08.76 – Стоматология детская, помогает совершенствовать имеющиеся навыки опроса и обследования больных; позволяет совершенствовать умение использовать полученные теоретические знания для диагностики, дифференциальной диагностики и индивидуального подхода к лечению больных. Курс практики проходит параллельно самостоятельной практике ординатора по дисциплинам ОП. В процессе прохождения практики ординатор закрепляет теоретические знания, полученные в ходе изучения специальных дисциплин при прохождении интернатуры по стоматологии общей практики и во время обучения в ординатуре, осваивает в полном объеме практические навыки и компетенции врача-детского стоматолога на стоматологических симуляторах (фантомах), что является базисом для осуществления самостоятельной профессиональной практической деятельности.

6. Объём практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 66 зачетных единиц, 2376 часов.

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестры (указание з.е. (час.) по семестрам)			
	з.е. (часы)		1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	66 З.Е.	2376 час.		864 час. 24 з.е.	918 час. 25,5 з.е.	594 час. 16,5 з.е.
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)				зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы(этапы, объекты и виды профессионально й деятельности ординатора во время прохождения практики)	ЗУН, которые должен получить(отработать) ординатор при прохождении данного этапа практики или вида производственной деятельности			На формирование каких компетенций направлены ЗУН, составляю- щих каких компетенций	Формы аттестации сформи- рованности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки		

1.	Организация практики. Организация стоматологической помощи детскому населению. Клинические методы обследования в стоматологии детского возраста. Профилактика заболеваний полости рта у детей.	• мероприятия по проведению следующих организационных мероприятий: -формирование структуры, оснащения, и организации работы детского стоматологического кабинета, отделения поликлиники;	организовать: -работу детского стоматологического кабинета, отделения поликлиники; -ведение учетно-отчетной документации; -организовать диспансерное наблюдение стоматологических больных.	навыками ведения учетно-отчетной документации; -навыками организации и проведения диспансерного наблюдения стоматологических больных	УК-1, 2, 3, ПК – 1 ПК – 7 ПК – 8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Тестирование, собеседование, демонстрация практических навыков на фантомах.
----	--	--	--	--	--	--

2.	Особенности клиники и лечения кариеса зубов и его осложнений, некариозные поражения у детей.	Методы диагностики начального кариеса. Клиническая классификация кариеса в детском возрасте. Методы лечения кариеса разной локализации молочных и постоянных зубов. •	Провести лечение кариеса зубов у детей различного возраста. Проводить лечение и профилактику некариозных поражений твердых тканей зубов;	Методами комплексной терапии и реабилитации пациентов некариозными заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии.	УК-1, 2, 3 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК-11 ПК-12	Тестирование, собеседование, демонстрация практических навыков на фантомах.
----	--	--	--	--	--	---

3.	Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей. Врожденные пороки челюстно-лицевой области у детей. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей.	Гнойные воспалительные процессы мягких тканей у детей. Врожденные расщелины лица. Этиология, клинические проявления.	Проводить профилактику и лечение пациентов с врожденными расщелинами лица и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам; 2. Проводить лечение пациентов с врожденными кистами и свищами ЧЛО и шеи. 3. Работать со стоматологическим и инструментами, материалами, средствами и аппаратурой	Методами клинического обследования детей с одонтогенными воспалительными процессами у детей; Методами местного лечения одонтогенных воспалительных процессов в ЧЛО у детей. Методами общего лечения одонтогенных воспалительных процессов в ЧЛО. Навыками осмотра, обследования детей с врожденными расщелинами лица; Навыками осмотра, обследования детей с врожденными расщелинами губ, неба; Методами лечения детей с врожденными расщелинами лица,	УК-1, ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК - 5 ПК-11 ПК-12 ПК-13	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
----	---	--	---	--	--	---

8. Формы отчётности по практике:

По окончании дисциплины проводится аттестация в виде тестового контроля и решение ситуационных задач. Деятельность ординаторов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины.

Аттестация по практике: зачет с оценкой

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1 Перечень практических навыков (умений) для демонстрации на зачете по производственной (клинической) практике:

Ординатор должен владеть следующими навыками:	Компетенция
Профилактика стоматологических заболеваний - проводить осмотр детей различного возраста; - определять индексы, оценивающие состояние полости рта: индекс интенсивности кариеса, индексы гигиены, индексы пародонта; - определять индексы, оценивающие кариесогенную ситуацию (состояние эмали, состояние слюны); - обучать гигиене полости рта детей и их родителей; - подбор предметов и средств гигиены полости рта в зависимости от стоматологического статуса; - проводить санитарно-просветительскую работу в организованных коллективах и индивидуально; - проведение индивидуальной, групповой и общественной профилактики; - проведение местной реминерализующей терапии, фторпрофилактики; - проведение эндогенной безлекарственной и лекарственной профилактики кариеса; - проведение профессиональной гигиены полости рта; - проводить эпидемиологическое исследование населения; - анализировать ситуации по стоматологии; - оценивать эффективность программ профилактики; - проводить мониторинг пациентов групп риска; - уметь вести учетно-отчетную документацию	УК-1, 2, 3 ПК – 1 ПК – 7 ПК – 8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12
Детская терапевтическая стоматология - лечение кариеса временных и постоянных зубов (эмали, дентина, цемента, техника ART, отсроченное пломбирование, превентивное пломбирование); - лечение осложненного кариеса временных и постоянных зубов (с сохранением всей пульпы, с сохранением корневой пульпы, с полным удалением пульпы, проведение методики апексогенеза и апексофикации); - лечение некариозных поражений твердых тканей зуба; - лечение заболеваний пародонта, вызванных местными факторами; - проведение симптоматической терапии заболеваний пародонта; - лечение травматических повреждений слизистой оболочки полости рта; - лечение в полости рта проявлений герпетической инфекции; - лечение в полости рта проявлений кандидоза; - лечение в полости рта проявлений заболеваний аллергической этиологии; - лечение самостоятельных хейлитов у детей; - лечение глосситов у детей; - участие в диспансеризации детей; - уметь вести учетно-отчетную документацию	УК-1, 2, 3 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК-11 ПК-12

Детская хирургическая стоматология - проводить клиническое обследование пациентов на амбулаторном приеме и в стационаре; - проведение аппликационного, инфильтрационного, проводникового, интралигаментарного обезболивания; - определять показания к удалению временных и постоянных зубов; - определять показания к проведению общего обезболивания; - проводить операции удаления зубов временных и постоянных; - проводить остановку луночкового кровотечения; - проводить лечение альвеолита, перикоронарита; - проводить периостотомию; - проводить лечение травмы зубов; - проводить пластику уздечки языка; - участие в диспансеризации детей с врожденной патологией челюстно-лицевой области; - проводить первично хирургическую обработку поражений челюстно-лицевой области; - проводить перевязку после оперативных вмешательств в челюстно-лицевой области в амбулаторной практике и в стационаре; - проводить временную иммобилизацию при неотложных состояниях в челюстно-лицевой области; - определять показания для госпитализации при одонтогенных поражениях; - определять показания для госпитализации при доброкачественных образованиях челюстно-лицевой области; - проводить диспансеризацию детей со злокачественными новообразованиями; - проводить экспертизу временной нетрудоспособности; - уметь вести учетно-отчетную документацию	УК-1, 2, 3 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК - 5 ПК-11 ПК-12 ПК-13
---	---

Критерии оценки производственной (клинической) практике

Критерии зачёта: уровень теоретических знаний и практических умений ординаторов оценивается по шкале оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Для данной шкалы оценок установлены следующие критерии:

Оценку «отлично» – заслуживает ординатор, выполнивший качественно объём работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины; при демонстрации практических навыков, показывающий всестороннее систематическое и углубленное знание учебного программного материала, без наводящих вопросов преподавателя; знакомый с основной и дополнительной литературой.

Оценку «хорошо» заслуживает ординатор, выполнивший качественно объем работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины; показавший систематизированные знания и способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, правильно ответивший на наводящие вопросы преподавателя.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает ординатор, выполнивший объём работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины; обнаруживающий знания основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, знакомый с основной литературой, предусмотренной программой. Как правило, «удовлетворительно» ставится ординатору, обнаруживающему пробелы в знаниях, допустившему в ответе погрешности, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Полученная ординатором аттестационная оценка по производственной (клинической) практике, выставляется в зачётную книжку ординатора и ведомость.

9.2. Аттестационные материалы

9.2.1 Примеры задач:

Задача 1. Пациент, 5 лет, пришел в поликлинику на плановую санацию полости рта. На жевательной поверхности 7.5. глубокая кариозная полость. После удаления размягченного дентина при зондировании вскрылась болезненная кровоточащая пульпа.

Задание:

1. Поставьте диагноз.
2. Выберите тактику лечения.

Задача 2. Пациент, 6 лет, жалуется на периодические боли в 5.4. от горячего и на неприятный запах изо рта. 5.4. изменен в цвете, на дистальной поверхности глубокая кариозная полость. После удаления размягченного дентина при зондировании вскрыта полость зуба. Зондирование полости зуба безболезненно, отмечается чувствительность при зондировании в каналах.

Задание:

1. Поставьте диагноз.
2. Спланируйте лечебные мероприятия.

Задача 3. Девочка, 13 лет, обратилась с жалобами на увеличение объема десен, которое появилось год назад и сопровождается сильной кровоточивостью. Зубы чистит нерегулярно. При осмотре выявлена кровоточивость десны, зубодесневые сосочки увеличены в объеме, деформированы. Определяется скученность зубов во фронтальном отделе.

Задание:

1. Поставьте диагноз
2. Составьте план лечения.

9.2.2. Тестовые задания

Тестовые задания разработаны для каждой ДЕ. Задание позволяет оценить знания конкретной темы дисциплины. В тестовом задании студенту предлагается выбрать один или несколько правильных ответов.

Примеры тестовых заданий:

1. ИНТЕНСИВНОСТЬ КАРИЕСА ЗУБОВ ПАЦИЕНТА ВЫРАЖАЕТСЯ

1. индивидуальной суммой кариозных, пломбированных и удаленных зубов
2. отношением суммы кариозных, пломбированных и удаленных зубов к возрасту пациента
3. средним показателем индивидуальной суммы кариозных, пломбированных и удаленных зубов

2. ДЕСНЕВАЯ ЖИДКОСТЬ ЯВЛЯЕТСЯ ИСТОЧНИКОМ МИНЕРАЛОВ ЗУБНОГО КАМНЯ

1. поддесневого
2. наддесневого

3. ВНЕШНИЙ ВИД ПЯТНА ПРИ БЫСТРОМ ТЕЧЕНИИ КАРИЕСА:

1. меловидное

2. пигментированное
4. ДЕНТИН ПРИ МЕДЛЕННОМ ТЕЧЕНИИ СРЕДНЕГО КАРИЕСА:
 1. плотный, пигментированный
 2. пигментированный, снимается пластами
 3. светлый, снимается пластами, влажный
5. МЕХАНИЗМ ДЕЙСТВИЯ ГИДРООКСИ КАЛЬЦИЯ В КАЧЕСТВЕ ЛЕЧЕБНОЙ ПРОКЛАДКИ (УКАЖИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ):
 1. стимуляция выработки заместительного дентина
 2. реминерализация дентина
 3. бактерицидное действие
6. ФОРМЫ ПУЛЬПИТА, ПРИ КОТОРЫХ ВОЗМОЖНА БОЛЕЗНЕННАЯ ПЕРКУССИЯ, ПРИПУХЛОСТЬ И БОЛЕЗНЕННОСТЬ РЕГИОНАРНЫХ ЛИМФОУЗЛОВ, ГИПЕРЕМИЯ И ОТЕК ПЕРЕХОДНОЙ СКЛАДКИ:
 1. фиброзный
 2. гангренозный
 3. гипертрофический пульпит
 4. обострение хронического пульпита
7. При гангренозном пульпите при зондировании болезненность пульпы:
 1. только в устьях каналов или в глубине каналов
 2. слабая в коронковой части
 3. резкая болезненность в области вскрытого рога пульпы
8. ПОКАЗАНИЕ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МЕТОДА ВИТАЛЬНОЙ АМПУТАЦИИ В ПОСТОЯННЫХ НЕСФОРМИРОВАННЫХ ЗУБАХ (УКАЖИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ):
 1. хронический фиброзный пульпит
 2. хронический гангренозный пульпит
 3. гипертрофический пульпит
 4. обострение хронического пульпита
 5. травма зуба
 6. случайное вскрытие полости зуба при лечении кариеса
9. При хроническом периодонтите временного зуба может возникнуть:
 1. местная гипоплазия эмали постоянного зуба
 2. несовершенный дентиногенез
 3. системная гипоплазия эмали постоянного зуба
 4. несовершенный амелогенез
10. Хронический пульпит у детей развивается:
 1. из острых форм пульпита
 2. как первично-хронический процесс
 3. возможно и то, и другое.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ.

№ В1

1	2
2	1
3	3
4	2
5	4
6	2
7	1
8	3
9	4
10	3

2.3 Темы для презентации

- 1.Профилактика стоматологических заболеваний в детской стоматологии
- 2.Наследственные пороки развития твердых тканей зубов у детей
3. Травма зубов
- 4.методы профилактики и лечения фиссурного кариеса у детей
5. Детское протезирование
6. Пульпит постоянных зубов с незавершенным формированием корня
7. Периодонтиты полочных зубов
8. Проявление вируса простого герпеса в полости рта у детей
- 9.Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающих после прорезывания
10. Бутылочный кариес

10. Перечень учебной литературы, необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Елизарова В.М. и др./Под ред. Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой. - ГЭОТАР-Медиа.: 2012, 288 с.

Дополнительная литература:

1. Бимбас Е.С., Стати Т.Н., Вольхина Н.В., Мягкова Н.В., Ожгихина Н.В. Профилактика стоматологических заболеваний. Стоматология детского возраста. Ортодонтия. Учебное пособие г. Екатеринбург ГОУ ВПО «УГМА Росздрава» Гриф УМО. 2008г. 94с.
2. Бимбас Е.С., Булатова С.Р., Мягкова Н.В. Диагностика зубочелюстных аномалий. Учебное пособие г. Екатеринбург ГОУ ВПО «УГМА Росздрава» Гриф УМО 2008г. 81с.
3. Боровский Е.В. Леонтьев В.К. Биология полости рта\ М. Медицина 2001г.
4. Воспалительные заболевания в челюстно-лицевой области у детей / Под ред. В.В.Рогинского. - М.: Детстомиздат, 1998. - 272 с.
5. Курякина Н. В. Детская терапевтическая стоматология /М.: 2004 г.
6. Луцкая И.К. Профилактическая стоматология. – Медицинская литература.: 2009, 544 с.
7. Ральф Е. Мак-Дональд, Дейвид Р. Эйвери. Стоматология детей и подростков./М. Медицинское информационное агентство. 2004г. (перевод с английского под редакцией Т.Ф.Виноградовой).765с.
8. Сайфуллина Х.М. Кариес зубов у детей и подростков. Учебное пособие. М. Медпресс. 2000г. 95 стр.
9. Хорошилкина Ф.Я., Персин Л.С. Ортодонтия. Комплексное лечение зубочелюстно-лицевых аномалий. -М.: ООО «Ортодент-Инфо». Книга I, II, III2001 г.-172 с.

Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>
2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>
3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>
5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса производственной (клинической) практики используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды Университета, в частности портал электронных образовательных ресурсов <http://educa.usma.ru>, где представлены необходимые материалы в электронном виде (нормативные документы, клинические рекомендации, порядки оказания медицинской помощи и т.д.).

Обучающимся предоставлена возможность пользования необходимой научной литературой (включая справочную литературу). Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных и зарубежных научных периодических изданий. Кроме того, для углубленной подготовки обучающийся может использовать дополнительную литературу по специальности «**Стоматология детская**», имеющуюся на кафедре. В период производственной (клинической) практики все обучающиеся имеют возможность получать консультации сотрудников клинической базы и преподавателей кафедры.

Обучающиеся обеспечиваются доступом к современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет в компьютерных классах.

Ординаторам обеспечен доступ к базам информационных данных на странице кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии сайта ФГБОУ ВО УГМУ www.usma.ru и kdvo. рф, имеются тематические планы и задания к практическим занятиям, онлайн тестирование по темам практических занятий.

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Системное программное обеспечение

1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно;
- VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно,

- догов. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
 - ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
 - SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
 - CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

2. Прикладное программное обеспечение

2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

Рекомендуемые электронные источники/сайты для подготовки ординаторов:

- www.stomatolog.md
- www.dfa.ru
- www.medicus.ru
- www.edentworld.com
- www.stom.ru
- www.e-stomatology.ru
- www.studmedlib.ru -

12. Описание материально-технической базы необходимой для проведения практики

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии. Детское отделение СП УГМУ.	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерный класс: Тестовые вопросы и задачи. Клинические демонстрации. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Интерактивная доска. Набор методических рекомендаций и пособий, библиотека кафедры. Учебные стоматологические кабинеты в СП УГМУ.
Отделение ЧЛХ ГДКБ №9	Отделение ЧЛХ. Операционные, перевязочные. Стоматологический кабинет приемного покоя. Кабинеты биохимической, вирусологической, серологической лабораторной диагностики. Кабинет УЗИ диагностики, кабинеты КТ и МРТ, рентгенологический кабинет.
ГАУЗ Свердловской области «МКМЦ «Бонум»	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Операционная, процедурный кабинет. Кабинет УЗИ диагностики, кабинеты КТ и МРТ, рентгенологический кабинет.

