

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 24.08.2023 10:28:49
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218072d49757

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Минздрава России

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности и молодежной
политике
Т.В. Бородулина

«26» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.01.04 «Терапевтическая стоматология»

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: **31. 08.76** *Стоматология детская*

Квалификация: *Врач-стоматолог детский*

г. Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Терапевтическая стоматология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО подготовка кадров высшей квалификации (ординатура), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.08.2014, № 1119

Рабочая программа дисциплины составлена:

Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии, д.м.н., профессор	Бимбас Евгения Сергеевна
Доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии, к.м.н.	Иощенко Евгений Сергеевич
Доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии, к.м.н.	Ожгихина Наталья Владленовна
Ассистент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии	Меньшикова Евгения Витальевна

Рабочая программа дисциплины рецензирована представителями профессионального и академического сообщества.

Рецензенты:

Главный внештатный специалист, детский стоматолог Уральского Федерального округа,
Главный врач филиала №4 АНО «Стоматология» Л.И. Ворожцова Зав. кафедрой терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний УГМУ д.м.н., профессор Григорьев С.С.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры 16.04.2023
Протокол №6.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена методической комиссией специальностей ординатуры (протокол № 5 от 10.05.2023 г.)

1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения - обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и владений, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять высококвалифицированную стоматологическую помощь детям, а также другие виды деятельности в соответствии с ФГОС и ожиданиями работодателей.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовы выпускники, освоившие программу стоматологии детской:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

2. Место дисциплины в структуре ООП

«Терапевтическая стоматология» -рабочая программа клинической ординатуры включает в себя общие положения, где представлены цель и задачи обучения врачей - ординаторов по специальности «Стоматология детская». Программа обучения предусматривает профессиональную подготовку врачей - ординаторов по различным разделам детской стоматологии и смежным дисциплинам.

Представлен учебный план по различным видам подготовки врача - ординатора с распределением учебных часов по формам обучения. Рассмотрены организационные вопросы прохождения обучения врачей ординаторов в стационаре, поликлинике. Даны рекомендации по ведению отчетной документации врача ординатора.

В рабочей программе представлена тематика семинаров, которые посещают врачи за время подготовки, а также перечень практических навыков, необходимых к освоению ординаторами. В программе указаны конечные цели подготовки в ординатуре по детской стоматологии, где обозначены конкретные знания и умения врача, окончившего обучение.

Рассмотрены формы контроля за работой врачей ординаторов во время обучения и оценки знаний при завершении обучения. Представлены ситуационные задачи и тестовые задания для оценки знаний во время итоговой государственной аккредитации по специальности. Основными формами учебных занятий являются лекции, семинары и практические занятия, а также самостоятельная работа ординатора под контролем преподавателя.

Основной целью обучения является подготовка высококвалифицированного врача специалиста детского стоматолога, владеющего обширным объемом теоретических знаний; способного успешно решать профессиональные задачи; умеющего провести дифференциально-диагностический поиск; оказать в полном объеме медицинскую помощь.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины.

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

- **диагностическая деятельность:**

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестры (указание з.е. (час.) по семестрам)			
	з. е. т. (часы)		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	72					36
в том числе:						
Лекции						
Практические занятия, в т.ч. семинары, круглые столы, коллоквиумы	36					36
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа (всего)	36					36
в том числе:						
Курсовая работа (курсовой проект)						
Реферат	18					18
Другие виды самостоятельной работы	18					18
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	зачет					зачет
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.т.	72 час.				72 час.

5.Содержание дисциплины

5.1.Содержание раздела и дидактической единицы

Раздел дисциплины (ДЕ) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ-1Профилактика стоматологических заболеваний(УК-1,УК-2. УК-3.ПК-1,ПК-2,ПК-4,ПК-6, ПК-10,ПК-11)	Профилактика стоматологических заболеваний. Особенности профилактики в зависимости от возраста и соматического статуса. Понятие о профилактике стоматологических заболеваний. Виды профилактики. Групповая и индивидуальная профилактика. Этиологическая, патогенетическая, общеукрепляющая профилактика. Первичная, вторичная, третичная профилактика. Антенатальная, постнатальная профилактика. Профилактика стоматологических заболеваний у взрослых и пожилых пациентов.

ДЕ-2 Современные методы лечения пульпитов (УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-4,ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11,ПК-12)	Современные представления об этиологии, патогенезе, клинике и лечении пульпита. Осложнения кариеса: пульпит. Одонтогенный очаг инфекции; возможность возникновения соматических заболеваний. Возрастные особенности строения пульпы. Классификация пульпита. Острые формы пульпита; дифференциальная диагностика со сходными заболеваниями. Хронические формы пульпита; дифференциальная диагностика; изменения в периодонте, определяемые на рентгенограммах. Выбор и обоснование методов лечения пульпита. Возможность и целесообразность сохранения пульпы или ее части при воспалении. Методики лечения пульпита: биологический, ампутация, экстерпация. Этапы эндодонтического лечения. Осложнения и ошибки при лечении пульпита и их предупреждение. Способы контроля эффективности лечения пульпита, ближайшие и отдаленные результаты лечения.
ДЕ 3 Ошибки и осложнения при лечении периодонтитов (УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10,ПК-11, ПК-12)	Современные представления об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике и лечении периодонтита. Строение периодонта. Классификация периодонтита. Дифференциальная диагностика острого инфекционного периодонтита с острым диффузным пульпитом, хроническим периодонтитом в стадии обострения, периоститом и остеомиелитом челюстей. Хронические формы периодонтита. Показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом. Выбор пломбировочных материалов для заполнения каналов при лечении периодонтита. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Критерии эффективности лечения.
ДЕ 4 Клиника, диагностика и лечение заболеваний пародонта(УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-4,ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11,ПК-12)	Анатомо-физиологические данные о пародонте. Терминология и классификация болезней пародонта, распространенность, этиология, клинические проявления, лечение. Строение тканей пародонта у детей разного возраста. Методы диагностики заболеваний и их классификация. Местные причины развития гингивита и пародонтита: гигиена полости рта, кариес зубов, зубочелюстные деформации и аномалии, неправильное прикрепление уздечек губ и языка, мелкое преддверие рта и др. Изменения в пародонте при патологии внутренних органов, нарушениях обмена веществ и других системных заболеваниях. Пародонтолиз – тяжелый воспалительно-дистрофический процесс в пародонте. Дифференциальная диагностика различных форм и стадий заболеваний пародонта с

	опухолеподобными процессами челюстных костей. Лечение болезней пародонта. Составление индивидуального плана лечения в терапевтическом, хирургическом и ортодонтическом отделениях стоматологической поликлиники. Обучение гигиене рта, контролируемая чистка зубов, удаление зубных отложений, кюретаж десневых и пародонтальных карманов, противовоспалительное лечение, лечебные повязки, шинирование зубов. Эффективность лечения различных заболеваний пародонта.
--	--

5.2 Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование УК и ПК		
		Знать (формулировка знания и указание УК и ПК)	Уметь (формулировка умения и указание УК и ПК)	Владеть (формулировка навыка и указание УК и ПК)
ДЕ 1	Профилактика стоматологических заболеваний	Мероприятия по проведению следующих организационных мероприятий: - формирование структуры, оснащения, и организации работы терапевтического кабинета, отделения поликлиники; - по организации работы ординатора, заведующего терапевтическим стоматологическим кабинетом, отделением поликлиники; - по организации работы скорой и неотложной помощи населению; - по организации работы среднего и младшего медицинского	организовать: - работу терапевтического стоматологического кабинета, отделения поликлиники; - ведение учетно-отчетной документации; - организовать диспансерное наблюдение стоматологических больных. (УК-1,ПК-11)	- навыками ведения учетно-отчетной документации; - навыками организации и проведения диспансерного наблюдения стоматологических больных; - навыками проведения профилактических мероприятий у детей и взрослых. (УК-1, ПК-1,ПК-2,)

		персонала; - по обеспечению техники безопасности при работе с аппаратурой; - по организации консультативной помощи; - по вопросам экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности; - по организации диспансерного наблюдения стоматологических больных; - по ведению учетно-отчетной медицинской документации. (УК-1,УК-2,УК-3,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ПК-6, ПК-10,ПК-11)		
ДЕ2	Современные методы лечения пульпитов	1.Анатомо-физиологические особенности детского организма. 2. Строение временных и постоянных зубов. 3.Строение челюстных костей в возрастном аспекте. 4. Особенности клинического течения пульпитов. 5. Методы лечения пульпитов у детей и взрослых. (УК-1,ПК-5,ПК-7,ПК-9,ПК-12)	1. Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; 2. Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, 3. Провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области. 4. Сформулировать	1. Методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; 2. Методами эндодонтического лечения пульпитов зубов у детей и взрослых. 3. Анализом и интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста,

			показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)	методикой чтения различных видов рентгенограмм. 4. Оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно- половых групп: методами стоматологического осмотра детей и взрослых; 5. Методикой определения индексов состояния твердых тканей зубов, гигиенического состояния полости рта. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)
ДЕЗ	Ошибки и осложнения при лечении периодонтитов	-особенности лечения периодонтитов у детей и взрослых; -ошибки при лечении периодонтитов у детей и взрослых; - ближайшие и отдаленные осложнения лечения периодонтитов у детей и взрослых. (УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12)	-организовывать работу врача-терапевта ; - осуществлять лечение периодонтитов у детей и взрослых. (УК-1 ,ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11).	- навыками организации работы стоматолога-терапевта; - навыками планирования и проведения лечения периодонтитов у детей и подростков; (УК-1 ,ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11)
ДЕ 4	Клиника, диагностика и лечение заболеваний пародонта	-основные методы обследования детей и взрослых; - дополнительные методы обследования детей и взрослых. - этиологию, патогенез, клинические проявления заболеваний пародонта у детей и	- провести обследование пациента; - осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к лечению;- определить объём и последовательность	- навыками обследования ребенка и взрослого на стоматологическом приеме; - методами ранней диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний пародонта у детей и взрослых.

		взрослых; - планирование лечения заболеваний пародонта у детей и взрослых (УК-1,ПК-5,ПК-7,ПК-9,ПК-12)	специальных диагностических мероприятий, оценить их разумность; - составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к терапевтическому лечению; - оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении детей; - организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных. (УК-1, ПК-1, ПК-2,ПК-4,ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10,ПК-11)	- навыками составления плана лечебно-профилактических мероприятий у детей и взрослых с заболеваниями пародонта. (УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10,ПК-11)
--	--	--	--	--

5.3 Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины (ДЕ)	Всего учебных часов	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1	ДЕ 1 Профилактика стоматологических заболеваний	24	12	12
2	ДЕ 2 Современные методы лечения пульпитов	24	12	12
3	ДЕ 3 Ошибки и осложнения при лечении периодонтитов	12	6	6
4	ДЕ 4 Клиника, диагностика и лечение заболеваний пародонта	12	6	6
	З.Е.Т	4	2	2
	Всего часов	72	36	36

6. Примерная тематика:

6.1 Научно-исследовательская работа:

1. Ошибки и осложнения лечения заболеваний пульпы и периодонта.
2. Взаимосвязь кариеса с формированием зубочелюстных деформаций. Профилактика, лечение.
3. Комбинированное лечение пациентов с заболеваниями пародонта.
4. Профилактика заболеваний пародонта.
5. Заболевания СОПР у детей и взрослых.

6.2 Рефераты

1. Построение стоматологического диагноза.
2. Хирургические вмешательства при заболеваниях пародонта.
3. Показания к лечению заболеваний пародонта.
4. Основные этапы лечения заболеваний пародонта.
5. Стандарты эндодонтического лечения.
6. Осложнения эндодонтического лечения.
7. Профилактика кариеса зубов.

7. Ресурсное обеспечение.

7.1. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе не менее 90% от всех занятий активных и интерактивных форм их проведения (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью профессионального воспитания студентов и развития стоматологических навыков. Предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний: таких как 3М Россия, Glaxo Smith Kline, Colgate Palmolive, научно - производственная компания АВЕРОН, производящие материалы для профилактики стоматологических заболеваний, материалов для терапевтической и детской стоматологии, диагностические приборы для стоматологии. Изучение и использование современных научных достижений и зарубежного опыта позволят повысить уровень преподавания терапевтической стоматологии.

Освоение дисциплины проходит при помощи основных видов учебной работы: практических занятий, семинарских занятий и практики. Практическую часть дисциплины ординаторы проводят в лечебных кабинетах стоматологической поликлиники ФГБОУ ВО УГМУ. Преподаватель при помощи тестов, решения ситуационных задач, опроса оценивает теоретическую подготовку ординатора. На практических занятиях ординатор под контролем ассистента проводит стоматологические манипуляции на пациентах, а в ряде случаев и на фантомах головы человека. На стоматологическом приеме преподавателя ординаторы могут видеть все клинические этапы терапевтического лечения. Для расширения кругозора клиническим ординаторам рекомендуется реферативная работа с дополнительной литературой, просмотр слайдов и видеофильмов, представляющих различные технологии и методики, участие в УИРС, научно-практических конференциях и выставках. Контроль усвоения знаний проводится регулярно на практических занятиях: в виде опроса с обоснованием ответов, дискуссий, решения ситуационных задач, проведения ситуационно-ролевых игр, выполнения заданий в тестовой форме (в том числе и визуализированных), зачетов по мануальным навыкам, защит контрольных и курсовых работ.

При выполнении лечебной работы ординатор активно участвует в клинических разборах больных и консилиумах, проводимых зав. кафедрой и доцентами кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии в детском отделении стоматологической поликлиники ФГБОУ ВО УГМУ.

В отличие от клинических занятий, практика ординаторов проводится под контролем врачей стоматологов – терапевтов высшей квалификационной категории, заведующего детским

отделением стоматологической поликлиники ФГБОУ ВО УГМУ, а также непосредственных руководителей –ассистентов кафедры.

Отчетной документацией ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов профессору (зав. кафедрой, доценту). В дневнике указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы.

Зав. кафедрой (профессор, доцент, прикрепленный ассистент) подписывают дневник ежемесячно. Наряду с выполненным объемом лечебной работы руководителю необходимо представить и сведения о приобретенных практических навыках. В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, ЛПУ, научного общества молодых ученых УГМУ.

7.1. Кадровый состав

ФИО ППС, реализующих РПД	Штатных / совм.	Ученая степень доктора/кандидата	Ученое звание проф/доц.
Бимбас Е.С.	штатные	д.м.н.	профессор
Ожгихина Н.В.	штатные	к.м.н	доцент
Закиров Т.В.	штатные	к.м.н	
Иощенко Е.С.	штатные	к.м.н	

7.2. Материально-техническое оснащение.

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные презентации, слайды, видеофильмы. Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. Симуляционный класс Клинические демонстрации. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе
ГАУЗ Свердловской области «МКМЦ «Бонум»	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Операционная, процедурный кабинет. Кабинет УЗИ диагностики, кабинеты КТ и МРТ, рентгенологический кабинет.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;

- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;

- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Клиническая стоматология: официальная и интегративная: руководство для врачей / под ред. А. К. Иорданишвили. - СПб.: СпецЛит, 2010. - 432 с. : ил.

2. Инновационные технологии в диагностике и лечении воспалительных заболеваний пародонта / Минздравсоцразвития РФ, ГБОУ ВПО УГМА; [отв. ред. Г. И. Ронь]. - Екатеринбург, 2011. - 278 с.: ил.

8.2. Дополнительная литература:

1. Борисенко А. В. Секреты лечения кариеса и реставрации зубов. / А. В. Борисенко. - 2-е изд., испр. - М.: Книга плюс, 2005. - 528 с.
2. Грицук С.Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии: [руководство] / С. Ф. Грицук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с.: ил. - (Библиотека врача-специалиста: Анестезия, стоматология)
3. Грудянов А.И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта / А. И. Грудянов, В. В. Овчинникова. - М.: Мед. информ. агентство, 2007. - 80с. : ил.
4. Лангле Р.П. Атлас заболеваний полости рта: пер. с англ. / Р. П. Лангле, К. С. Миллер. - 3-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 224 с. : ил.
5. Луцкая И.К. Заболевания слизистой оболочки полости рта / И. К. Луцкая. - М.: Медицинская литература, 2006. - 288с.: ил. - (Карманный Справочник Врача)
6. Мамедова Л. А. Ошибки и осложнения в эндодонтии / Л. А. Мамедова, М. Н. Подойникова. - М.: Медицинская книга, 2006. - 43 с. : ил.
7. Николаев А.И. Препарирование кариозных полостей: современные инструменты, методики, критерии качества: монография / Александр Николаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - [б. м.]: МЕДпресс-информ, 2010. - 224 с. : ил.
8. Пульпиты: Методические рекомендации / Сост. Е. С. Иощенко. - Екатеринбург: Изд-во УГМА, 2006. - 14 с.
9. Ронь Г.И. Ксеростомия: монография / Г. И. Ронь. - Екатеринбург, 2008. - 136 с.
10. Терапевтическая стоматология: Национальное руководство / Под ред.: Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с.: ил. - (Национальные руководства)

8.3. Электронные источники

Рекомендуемые сайты:

- www.bmj.com
- www.cardiosite.ru
- www.clinicalevidence.org
- www.consilium-medicum.com
- www.dfa.ru
- www.edentworld.com
- www.e-stomatology.ru
- www.jama.org
- www.medicus.ru
- www.medscape.com
- www.osdm.org
- www.ossn.ru
- www.pubmed.org
- www.rmj.ru
- www.stom.ru
- www.stomatolog.md
- www.studmedlib.ru
- www.usma.ru

Обеспечен доступ к базам информационных данных на странице кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии сайта ФГБОУ ВПО УГМУ: www.usma.ru, www.kdvo.siteedit.ru имеются

тематические планы и задания к практическим занятиям, образцы тестовых заданий по тематикам практических занятий. Имеется список основной и дополнительной литературы.

9. Аттестация по дисциплине

По окончании дисциплины проводится аттестация в виде тестового контроля и решение ситуационных задач. Кроме того, для зачета ординаторам необходимо подготовить презентацию, тема по выбору.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации (приложения к РПД).

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата и № протокола. Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений.

Основанием для внесения изменений являются:

- обновление ООП, ориентация на требования профессиональных стандартов.
- списка литературы,
- изменение учебного плана,
- предложения преподавателей, ведущих занятия по данной дисциплине,
- предложения методической комиссии специальности и т.д.

Дата	№ протокола Заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

РПД оформлено в виде Word документа в электронной и бумажной версии, формат А4, кегль 12. Электронная версия размещена на официальном сайте в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование» и на учебном портале edusa на сайте программы ординатуры.

Титульный лист электронной версии отсканирован – содержит информацию об утверждении и печать.

Бумажные версии РПД с реквизитами, печатью (УМУ) и подписью проректора по учебной и воспитательной работе на титульной странице, **сшиваются** и скрепляются печатью УМУ на последней странице и хранятся в делах кафедры не менее 6 лет. За год до срока очередной аккредитации соответствующей ООП кафедра должна иметь прошитый экземпляр РПД. Электронная версия РПД в составе ООП, храниться в отделе ординатуры. РПД (в прошитом виде) хранится на кафедре в составе УМК дисциплины. Аналог бумажной версии РПД хранится в отделе ординатуры.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО соответствующего направления подготовки/ специальности, наименование профессионального стандарта;
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. РПД должна быть рецензирована.
- Тематический *календарный* план лекций на *текущий* учебный год (семестр);
- Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов,

лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);

- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.