

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 24.08.2023 10:28:47
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение 3.1
К структуре ООП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии



Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.01 «Стоматология детская»

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: **31. 08.76 Стоматология детская**

Квалификация: *Врач-стоматолог детский*

г. Екатеринбург
2023

Фонд оценочных средств дисциплины «Стоматология детская» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО подготовка кадров высшей квалификации (ординатура),

утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.08.2014, № 1119

Рабочая программа дисциплины составлена:

Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии, д.м.н., профессор	Бимбас Евгения Сергеевна
Доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии, к.м.н.	Иощенко Евгений Сергеевич
Доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии, к.м.н.	Ожгихина Наталья Владленовна
Ассистент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии	Меньшикова Евгения Витальевна

Рабочая программа дисциплины рецензирована представителями профессионального и академического сообщества.

Рецензенты:

Главный внештатный специалист, детский стоматолог Уральского Федерального округа,
Главный врач филиала №4 АНО «Стоматология» Л.И.Ворожцова Зав. кафедрой терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний УГМУ д.м.н., профессор Григорьев С.С.

Фонд оценочных средств дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии 16.04.2023 Протокол №6.

Фонд оценочных средств дисциплины обсуждена и одобрена методической комиссией специальностей ординатуры (протокол № 5 от 10.05.2023 г.)

1. Цель изучения дисциплины

Детская стоматология – основная дисциплина специальности.

Цель изучения - обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и владений, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять высококвалифицированную стоматологическую помощь детям, а также другие виды деятельности в соответствии с ФГОС и ожиданиями работодателей.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовы выпускники, освоившие программу стоматологии детской:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

2. Место дисциплины в структуре ООП

«Стоматология детская» является базовой специальной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура) по специальности «Стоматология детская»; изучается на протяжении 4 семестров и заканчивается зачетом. Данная дисциплина помимо системных знаний по ортодонтии требует знаний по специальным профессиональным дисциплинам - «терапевтическая стоматология», «хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия», «ортопедическая стоматология», которые ординатор освоил на базовом уровне при обучении в ВУЗе и при прохождении обучения в интернатуре по стоматологии общей практики. В процессе обучения по дисциплине Стоматология детская ординатор получает новые и закрепляет ранее полученные теоретические знания, полученные в ходе изучения специальных и смежных дисциплин при прохождении интернатуры по стоматологии общей практики и во время обучения в ординатуре, осваивает в полном объеме практические навыки и компетенции врача-стоматолога детского на стоматологических симуляторах (фантомах) и при выполнении практической клинической части обучения, выполняемой под руководством и контролем сотрудников кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции:

- профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов

среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

-готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость	Семестры (указание з.е. (час.) по семестрам)			
	з. е. т. (часы)	1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	648	360	180	36	72
в том числе:					
Лекции	72	72			
Практические занятия, в т.ч. семинары, круглые столы, коллоквиумы	576	288	180	36	72
Лабораторные работы					

Самостоятельная работа (всего)	324		144	108	36	36
в том числе:						
Курсовая работа (курсовой проект)						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы						
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	Зачеты (4) Экзамены (2)					
Общая трудоемкость дисциплины	28 з.е.т.	1008	14	9	2	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

№Раздел дисциплины (ДЕ) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ-1. Организация стоматологической помощи детскому населению(УК-1,УК-2,УК-3,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ПК-6,ПК-10,ПК-11, ПК-12)	Страховая медицина и ее роль в реформе здравоохранения. Социально-экономические изменения в период перехода к рыночным отношениям и их влияние на здравоохранение. Организация и структура стоматологической помощи детскому населению. Учет и отчетность лечебно-профилактического учреждения и врача.
ДЕ-2 Возрастные особенности зубочелюстной системы(УК-1,УК-2,УК-3,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-12)	Строение временных и постоянных зубов, челюстных костей в возрастном аспекте. Особенности строения лимфатической системы ЧЛЮ у детей. Клинические аспекты развития зубов. Основные этапы развития и минерализации зубов. Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования. Особенности строения молочных и постоянных зубов у детей разного возраста. Факторы, определяющие развитие пороков челюстей и зубов; критические периоды беременности; факторы внешней среды; генетические аспекты развития аномалий зубов.
ДЕ-3 Структура стоматологических заболеваний у детей.(УК-1,УК-3,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9 ПК-11)	Общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни. Причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний. Этиология, патогенез и патоморфология, ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, деструктивных, иммуннопатологических, опухолевых и других болезней. Методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных стоматологических заболеваний человека. Распространенность и интенсивность основных стоматологических заболеваний у детей.

ДЕ-4 Клинические методы обследования в стоматологии детского возраста.(УК-1,ПК-2,ПК-4,ПК-5,ПК-7,ПК-6,ПК-9,ПК-11)	Основные методы обследования детей на приеме у стоматолога. Дополнительные методы обследования ребенка на приеме у детского стоматолога.
ДЕ-5 Профилактика заболеваний полости рта у детей. (УК-1, УК-2, ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-7)	Понятие о первичной, вторичной, третичной профилактики. Этиотропная, патогенетическая и общеукрепляющая профилактика заболеваний. Антенатальная и постнатальная профилактика. Популяционная, групповая и индивидуальная профилактика стоматологических заболеваний. Методы эндогенной и экзогенной профилактики кариеса зубов у детей. Роль гигиены полости рта в профилактике основных стоматологических заболеваний у детей.
ДЕ-6 Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей. (УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4,ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10,ПК-11)	Профилактика кариеса. Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста. Факторы, влияющие на уровень заболеваемости кариесом, понятие о восприимчивости и резистентности зубов к кариесу и способы их определения. Клинические формы кариеса молочных и постоянных зубов, особенности локализации и течения. Методы диагностики начального кариеса. Клиническая классификация кариеса зубов у детей. Методы лечения кариеса разной локализации молочных и постоянных зубов. Реминерализующая терапия; применение фторида серебра и др. Особенности препарирования кариозных полостей в молочных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста. Инструментарий и оборудование; современные методы местного и общего обезболивания. Характеристика пломбировочных материалов, выбор пломбировочного материала в детской практике. Особенности техники пломбирования; методика отсроченного пломбирования. Методика профилактического пломбирования. Возможность использования современных технологий в лечении кариеса у детей.
ДЕ-7 Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей. (УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4,ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10,ПК-11)	Классификация некариозных поражений. Наследственные нарушения формирования тканей зуба: несовершенный амелогенез; несовершенный дентиногенез 1,2,3 типов, дисплазия дентина, несовершенный одонтогенез. Приобретенные изменения твердых тканей, возникающие в связи с нарушением фолликулярного развития зуба: гипоплазия эмали, гиперплазия эмали; различные формы флюороза; медикаментозные и токсические нарушения развития зуба. Клинические проявления различных по происхождению некариозных поражений зубов, их дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
ДЕ-8 Особенности клиники и лечения пульпита и периодонтита у детей.(УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4,ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10,ПК-11)	Осложнения кариеса: пульпит и периодонтит в детском возрасте. Их влияние на состояние здоровья и развитие ребенка. Одонтогенный очаг инфекции; возможность возникновения соматических заболеваний. Влияние кариеса и его осложнений на развитие челюстей, формирование прикуса. Профилактика осложненных форм

	кариеса. Возрастные особенности строения пульпы, зависящие от стадии развития зуба. Классификация пульпита. Острые формы пульпита у детей разного возраста; дифференциальная диагностика со сходными заболеваниями. Хронические формы пульпита; дифференциальная диагностика; изменения в периодонте, определяемые на рентгенограммах. Выбор и обоснование методов лечения пульпита у детей. Возможность и целесообразность сохранения пульпы или ее части при воспалении в молочных и постоянных зубах в различные возрастные периоды. Методики лечения пульпита у детей: биологический, девитальная ампутация, пульпотомия, экстерпация. Осложнения и ошибки при лечении пульпита и их предупреждение. Способы контроля эффективности лечения пульпита, ближайшие и отдаленные результаты лечения. Особенности строения периодонта несформированных постоянных зубов и молочных зубов в период резорбции их корней. Классификация периодонтита. Дифференциальная диагностика острого инфекционного периодонтита с острым диффузным пульпитом, хроническим периодонтитом в стадии обострения, периоститом и остеомиелитом челюстей. Хронические формы периодонтита; влияние хронического воспаления в периодонте молочных зубов на развитие постоянных. Показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом. Особенности эндодонтического лечения несформированных зубов при хроническом периодонтите. Выбор пломбировочных материалов для заполнения каналов молочных и постоянных зубов. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Критерии эффективности и лечения молочных и постоянных зубов. Особенности оказания неотложной помощи детям разного возраста при воспалительных заболеваниях зубов.
ДЕ-9 Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей. (УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4,ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10,ПК-11)	Особенности динамики развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Гнойные воспалительные процессы мягких тканей у детей. Лимфадениты, абсцессы, флегмоны. Этиология, особенности клинического течения, диагностика и лечение. Острый периостит. Острый остеомиелит. Особенности течения острого одонтогенного остеомиелита челюстей у детей. Диагностика, лечение, профилактика. Хронический периостит, этиология, патогенез, лечение. Хронический одонтогенный остеомиелит. Клинико-рентгенологические формы. Диагностика и лечение. Профилактика рецидивов заболевания. Исходы. Нарушения нормального роста и развития челюстей, виды деформаций после перенесенного остеомиелита. Гематогенный остеомиелит лицевых и челюстных костей у детей. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Исходы перенесенного гематогенного остеомиелита. Профилактика заболевания.

	Одонтогенные воспалительные кисты челюстей. Этиология, клиника, диагностика, принципы лечения.
ДЕ-10 Врожденные пороки челюстно-лицевой области у детей.(УК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-7)	Врожденные расщелины лица. Медико-генетическое консультирование больных и их родственников как метод профилактики врожденных пороков развития. Частота и виды врожденных расщелин. Поперечная расщелина, косая расщелина лица. Врожденные синдромы с вовлечением ЧЛЮ. Вторичные деформации челюстей при расщелинах неба. Врожденные расщелины верхней губы и неба. Врожденные кисты и свищи ЧЛЮ и шеи. Дермоидные кисты. Диспансеризация детей с ВРГН.
ДЕ-11Травма челюстно-лицевой области у детей. (УК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-6,ПК-8,ПК-5,ПК-7)	Классификация повреждений. Ушиб зуба, вывихи зуба: полный, вколоченный, частичный; переломы зуба. Клиника, дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы зуба после травмы. Лечение ушиба, вывиха и перелома зубов; способы и сроки контроля эффективности лечения, профилактика осложнений. Родовая травма и ее последствия. Лечение вывихов и переломов зубов. Методы иммобилизации. Травма костей лица у детей. Ушибы и переломы костей лица. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Осложнения, развивающиеся у детей после различного вида травм челюстных и лицевых костей. Ожоги и отморожения. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте.
ДЕ-12 Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области у детей.(УК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-6,ПК-8,ПК-5,ПК-7)	Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и органов полости рта и лица. Опухоли костей лица. Одонтогенные образования – кисты, одонтогенные опухоли челюстей. Показания и противопоказания к применению лучевой терапии в зависимости от возраста ребенка и вида опухоли. Принципы онкологической настороженности.
ДЕ-13 Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей.(УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4,ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10,ПК-11)	Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста. Методы диагностики заболеваний и их классификация. Местные причины развития гингивита и пародонтита: гигиена полости рта, кариес зубов, зубочелюстные деформации и аномалии, неправильное прикрепление уздечек губ и языка, мелкое преддверие рта и др. Изменения в пародонте при патологии внутренних органов, нарушениях обмена веществ и других системных заболеваниях. Пародонтолиз – тяжелый воспалительно-дистрофический процесс в пародонте. Дифференциальная диагностика различных форм и стадий заболеваний пародонта с опухолеподобными процессами челюстных костей. Лечение болезней пародонта у детей. Составление индивидуального плана лечения в терапевтическом, хирургическом и ортодонтическом отделениях стоматологической поликлиники. Обучение гигиене рта, контролируемая чистка зубов, удаление зубных отложений, кюретаж десневых и пародонтальных карманов у детей и

	подростков, противовоспалительное лечение, лечебные повязки, шинирование зубов. Эффективность лечения различных заболеваний пародонта. Строение слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста. Частота поражений слизистой оболочки рта, возникающих от различных причин. Связь с общими заболеваниями и нарушениями иммунологической реактивности и обмена веществ. Классификация. Повреждения слизистой оболочки рта (механические, химические, физические). Инфекционные заболевания детей и их проявление на слизистой рта (корь, дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз и др.). Вирусные заболевания, наиболее выраженные в полости рта (острый и рецидивирующий герпетический стоматит, герпангина и др.). Состояние слизистой оболочки рта при СПИДе. Пиодермии губ, кожи лица, слизистой оболочки рта. Поражения слизистой оболочки рта, вызванные специфической инфекцией (Острый псевдомембранозный кандидоз, сифилис, туберкулез и др.). Поражения, обусловленные бактериальной аллергией (хронический рецидивирующий афтозный стоматит, многоформная экссудативная эритема и сходные с ними синдромы). Поражения, вызванные побочными действиями лекарственных веществ. Состояние слизистой оболочки рта при заболеваниях внутренних органов и систем (сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, крови, кожи и др.). Заболевания слизистой оболочки языка и красной каймы губ. Лечение и профилактика различных заболеваний слизистой оболочки рта.
ДЕ-14 Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей. (УК-1,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-7)	Первично-костные повреждения и заболевания ВНЧС. Остеоартрит, остеоартроз, костный анкилоз. Этиология, патогенез этих заболеваний. Вторичный деформирующий остеоартроз. Современные методы хирургического лечения, возрастные показания. Цели и задачи ортодонтического лечения, профилактика остеоартроза. Функциональные заболевания ВНЧС в юношеском возрасте. Этиология, патогенез, клинические проявления. Диагностика, лечение, профилактика.
ДЕ-15 Зубочелюстные аномалии у детей. (УК-1,ПК-5,ПК-7)	Аномалии уздечек губ, языка: клинические проявления, функциональные и морфологические нарушения. Мелкое предверие полости рта. Сверхкомплектные зубы: этиология, клинические проявления, осложнения. Ретинированные зубы: полная и неполная ретенция. Тактика врача-стоматолога. Аномалии зубов, зубных рядов, прикуса у детей и подростков. Этиология, диагностика, клинические проявления, морфологические и функциональные нарушения. Тактика врача-ортодонта.
ДЕ-16 Профилактика зубочелюстных аномалий у детей. (УК-1,ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-7)	Факторы риска развития зубочелюстных аномалий у детей и подростков. Методы устранения факторов риска ЗЧА. Миогимнастика как метод профилактики и раннего лечения ЗЧА. Избирательное шлифование

7,ПК-8)	временных зубов у детей.
ДЕ-17 Удаление зубов в детском возрасте.(УК-1,УК-2,ПК-1,ПК-5,ПК-7,ПК-8,ПК-9)	Показания и противопоказания к удалению временных и постоянных зубов у детей и подростков. Особенности операции удаления временных и постоянных зубов у детей при острых воспалительных процессах. Удаление зубов по ортодонтическим показаниям. Осложнения вовремя и после операции удаления зуба у детей, их предупреждение и лечение.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование УК и ПК		
		Знать (формулировка знания и указание УК и ПК)	Уметь (формулировка умения и указание УК и ПК)	Владеть (формулировка навыка и указание УК и ПК)
ДЕ 1	Организация стоматологической помощи детскому населению.	-мероприятия по проведению следующих организационных мероприятий: -формирование структуры, оснащения, и организации работы детского стоматологического кабинета, отделения поликлиники; -по организации работы ординатора, заведующего детским стоматологическим кабинетом, отделением поликлиники; -по организации работы скорой и неотложной помощи детскому населению; -по организации работы среднего и младшего медицинского персонала; -по обеспечению техники безопасности при работе с аппаратурой; -по организации консультативной	-организовать: -работу детского стоматологического кабинета, отделения поликлиники; -ведение учетно-отчетной документации; -организовать диспансерное наблюдение стоматологических больных. (УК-1, ПК-2, ПК-11,ПК-12)	-навыками ведения учетно-отчетной документации; -навыками организации и проведения диспансерного наблюдения стоматологических больных.(УК-1,ПК-2,ПК-11,ПК-12)

		помощи; -по вопросам экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности; -по организации диспансерного наблюдения стоматологических больных; - по ведению учетно-отчетной медицинской документации.(УК-1,УК-2.УК-3.ПК-1,ПК-2,ПК-4,ПК-6,ПК-11,ПК-12)		
ДЕ 2	Возрастные особенности зубочелюстной системы.	1.Анатомо-физиологические особенности детского организма. 2.Строение временных и постоянных зубов. 3.Строение челюстных костей в возрастном аспекте. 4.Клинические аспекты развития зубов. 5.Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования. Особенности строения молочных и постоянных зубов у детей разного возраста. 6.Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста. Индивидуальные особенности жизни, содержания и ухода за ребенком. 8.Общий осмотр. Оценка физического и умственного	1.Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; 2.Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, 3.Провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области. 4.Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств (УК-1,УК-2,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-12)	1.Методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; 2.Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации методами общего клинического обследования детей. 3.Анализом и интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, методикой чтения различных видов рентгенограмм. 4.Оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп: методами стоматологического

		развития и соответствия их возрасту ребенка. 9.Осмотр полости рта. Порядок осмотра: инструменты для осмотра, оценка состояния зубов, слизистой оболочки рта, пародонта, функции слюнных желез. Зубная формула молочных и постоянных зубов, в том числе рекомендованная ВОЗ. 10.Специальные дополнительные методы исследования. (УК-1,УК-2,УК-3, ПК-4,ПК-5 ,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-12)		осмотра детей и взрослых; 5.Методикой определения индексов состояния твердых тканей зубов КПУ, КПп, КПУ+кп, КПУп, кпп, тканей пародонта КПИ, ПМА, гигиенического состояния полости рта Федорова-Володкиной, Грина-Вермильона. 6.Навыками проведения методов первичной профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков в условиях стоматологического кабинета: выявление зубных отложений; профессиональная гигиена полости рта; реминерализирующая терапия; назначение таблеток фторида натрия; фторирование эмали (аппликации фтористых лаков, фтористых гелей, растворов фторида натрия у детей); неинвазивная и инвазивная герметизация фиссур зубов. 7.Методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; 8.Методами ведения
--	--	---	--	---

				медицинской учетно-отчетной документации; 9.Клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; 10.Методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии.(УК-1,УК-2,УК-3,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-12)
ДЕ 3	Структура стоматологических заболеваний у детей.	-отличие временных зубов от постоянных; -особенности микроструктуры твердых тканей зуба в возрастном аспекте; -организацию работы врача-стоматолога детского. -распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний у детей.(УК-1,УК-3,ПК-5)	-организовывать работу врача-стоматолога детского; -отличать временные зубы от постоянных. -знать сроки прорезывания временных и постоянных зубов. -оценивать распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний у детей.(УК-1,УК-3,ПК-5)	-навыками организации работы врача – стоматолога детского; -навыками проведения эпидемиологического обследования детей и подростков;(УК-1,ПК-11,ПК-3,ПК-6,ПК-8,ПК-9)
ДЕ 4	Клинические методы обследования в стоматологии детского возраста.	-основные методы обследования детей и подростков; -дополнительные методы обследования детей и подростков.(УК-1,ПК-5)	-провести обследование пациента; -осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к лечению; -определить объем и	-навыками обследования ребенка на стоматологическом приеме; -методами ранней диагностики, дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний у детей. -навыками

			последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их разумность; -составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к терапевтическому лечению; -оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении детей; -организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных.(УК-1,ПК-2,ПК-4,ПК-5,ПК-7,ПК-6,ПК-9,ПК-11)	составления плана лечебно-профилактических мероприятий у детей и подростков.(УК-1,ПК-5)
ДЕ 5	Профилактика заболеваний полости рта у детей.	-современные методы профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков; -сроки закладки, первичной минерализации зубов у детей, сроки прорезывания зубов у детей, -условия созревания эмали после прорезывания зуба; -индексы гигиены полости рта. (УК-1, УК-2, ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4)	-обучать гигиеническому уходу за полостью рта детей; -определять индексы гигиены полости рта; -проводить профессиональную гигиену полости рта; -проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта; -проводить герметизацию фиссур зубов; -проводить аппликации профилактических средств на поверхность зубов. (УК-1,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-7)	-навыками активной и пассивной санитарно-просветительной работы с детьми и их родителями; -методами экзогенной профилактики кариеса зубов; -методами эндогенной профилактики кариеса зубов; -методами профилактики заболеваний пародонта и СОПР у детей.(УК-1,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4)
ДЕ	Особенно	1.Профилактика	1.Анализировать	1.Методами ведения

6	сти клиники и лечения кариеса зубов у детей.	кариеса: виды, уровни, методы и средства. 2. Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста. Факторы, влияющие на уровень заболеваемости кариесом, понятие о восприимчивости и резистентности зубов к кариесу и способы их определения. 3. Клинические формы кариеса молочных и постоянных зубов, особенности локализации и течения. 4. Методы диагностики начального кариеса. 5. Клиническая классификация кариеса в детском возрасте. 6. Методы лечения кариеса разной локализации молочных и постоянных зубов. 7. Реминерализующая терапия; применение нитрата серебра и др. 8. Особенности препарирования кариозных полостей в молочных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста. Инструментарий и оборудование; современные методы местного и общего	качество лечения кариеса зубов у детей. 2. Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая состояние полости рта и зубов, провести опрос пациента и его родственников. 3. Провести физикальное обследование ребенка различного возраста. 4. Интерпретировать результаты обследования, ставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. 5. Разработать план лечения с учетом тяжести заболевания. 6. Проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению резистентности организма к неблагоприятным факторам. 7. Провести лечение кариеса зубов у детей различного возраста. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)	медицинской учетно-отчетной документации в стоматологической поликлинике; 2. Методами общего клинического обследования, обследования челюстно-лицевой области; 3. Интерпретировать результаты дополнительных методов исследования детей различного возраста; 4. Алгоритмом постановки предварительного диагноза. 5. Методикой чтения прицельных рентгенограмм, ортопантограмм. 6. Методикой инфильтрационной и проводниковой анестезий при лечении кариеса зубов у детей. 7. Методами лечения кариеса временных и постоянных зубов у детей различного возраста. 8. Методикой витального окрашивания очагов деминерализации эмали; 9. Методикой проведения электродиагностики состояния пульпы; 10. Методикой проведения теста эмалевой резистентности эмали, КОСРЭ-теста; 11. Методикой чтения обзорных
---	---	--	--	--

		обезболивания. 9. Характеристика пломбировочных материалов, выбор пломбировочного материала в детской практике. Особенности техники пломбирования; методик отсроченного пломбирования. 10. Возможность использования современных технологий в лечении кариеса у детей. (УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4,ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10,ПК-11)		рентгенограмм челюстных костей, ортопантомограмм, панорамных и внутриротовых рентгенограмм, контрастных рентгенограмм; 12. Методикой оценки результатов клинических анализов крови и мочи; 13. Методикой препарирования всех видов кариозных полостей временных и постоянных зубов по Блэку; 14. Методикой ультразвукового препарирования кариозных полостей временных зубов; 15. Методикой серебрения кариозных полостей временных зубов; 16. Методикой использования лечебных и изолирующих прокладок при лечении кариеса; 17. Методикой отсроченного пломбирования кариозной полости при лечении глубокого кариеса; 18. Методикой профилактического пломбирования при лечении фиссурного кариеса; 19. Методикой пломбирования кариозных полостей СИЦ, компомерами, композитными материалами; 20. Методами диспансеризации
--	--	--	--	--

				детей с различной интенсивностью кариеса зубов. (УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4,ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10,ПК-11)
ДЕ 7	Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей.	1. Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов у детей. 2. Наследственные нарушения образования и строения тканей зуба: несовершенный амелогенез, несовершенный дентиногенез. синдром Стентона – Капдепона. 3. Приобретенные пороки развития твердых тканей зубов: системная и местная гипоплазия эмали, флюороз зубов, гиперплазия зубов. 4. Приобретенные пороки развития твердых тканей зубов: медикаментозные и токсические нарушения развития твердых тканей зубов. 5. Особенности профилактики и лечения кариеса в порочноразвитых зубах. 6. Клинические проявления некариозных поражений зубов, формирующихся после прорезывания зубов (некроз эмали, патологическая	1. Проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам; 2. Проводить лечение и профилактику некариозных поражений твердых тканей зубов; 3. Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой. (УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4,ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10,ПК-11)	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации. Клиническими методами обследования челюстно-лицевой области. Методами комплексной терапии и реабилитации пациентов некариозными заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии. 4. Мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии 5. Методами профилактики осложнений некариозных поражений твердых тканей зубов. (УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4,ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10,ПК-11)

		стираемость зубов) их дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. (УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4,ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10,ПК-11)		
ДЕ 8	Особенности клиники и лечения пульпита и периодонтита у детей.	1. Влияние кариеса и его осложнений на развитие челюстей, формирование прикуса. Профилактика осложненных форм кариеса. 3.Возрастные особенности строения пульпы, зависящие от стадии развития зуба. 4. Классификация пульпита. 5. Острые формы пульпита у детей разного возраста; дифференциальная диагностика со сходными заболеваниями. 6. Хронические формы пульпита; дифференциальная диагностика; изменения в периодонте, определяемые на рентгенограммах. 7. Выбор и обоснование методы лечения пульпита у детей. 8. Методики лечения пульпита у детей. 9. Осложнения и ошибки при лечении пульпита и их предупреждение. 10. Способы контроля эффективности	1. Анализировать качество лечения пульпитов у детей. 2. Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая состояние полости рта и зубов, провести опрос пациента и его родственников. 3. Провести физикальное обследование ребенка различного возраста. 4. Интерпретировать результаты обследования, ставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. 5. Разработать план лечения с учетом тяжести заболевания. 6. Провести лечение пульпитов у детей различного возраста. 7.Анализировать качество лечения периодонтитов у детей. 8.Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая состояние полости рта и зубов, провести опрос пациента и его родственников. 9. Провести физикальное	1.Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в стоматологической поликлинике 2. Методами общего клинического обследования, обследования челюстно-лицевой области 3. Интерпретировать результаты дополнительных методов исследования детей различного возраста. 4. Методикой чтения прицельных рентгенограмм, ортопантограмм. 5. Методикой инфильтрационной и проводниковой анестезий при лечении осложненного кариеса зубов у детей. 6. Методом проведения электродиагностики состояния пульпы; Методом проведения теста эмалевой резистентности эмали, КОСРЭ-теста; 8.Методикой чтения обзорных рентгенограмм челюстных костей, ортопантограмм,

		лечения пульпита, ближайшие и отдаленные результаты лечения. 11. Особенности строения периодонта несформированных зубов и молочных в период резорбции их корней. 12. Классификация периодонтита. 13. Дифференциальная диагностика острого инфекционного периодонтита. 14. Хронические формы периодонтита; влияние хронического воспаления в периодонте временных зубов на развитие постоянных. 15. Показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом. 16. Особенности эндодонтического лечения несформированных зубов при хроническом периодонтите. Понятие об апексификации. 17. Выбор пломбировочных материалов для заполнения каналов молочных и постоянных зубов. 18. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Критерии эффективности и	обследование ребенка различного возраста. 10. Интерпретировать результаты обследования, ставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. 11. Разработать план лечения с учетом тяжести заболевания. 12. Провести лечение периодонтитов у детей различного возраста. (УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4,ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10,ПК-11)	панорамных и внутривитальных рентгенограмм, контрастных рентгенограмм; 9.Оценкой результатов клинических анализов крови и мочи; 10.Методами лечения пульпита временного зуба (девитальной ампутации, пульпотомии, экстерпации пульпы); 11.Методикой пломбирования корневых каналов временных зубов пастами; 12.Биологическим методом лечения пульпита постоянного зуба с несформированными корнями; 13. Витальной ампутацией, глубокой ампутацией при лечении пульпита постоянного зуба с несформированными корнями; 14. Методами лечения периодонтитов временных и постоянных зубов у детей различного возраста. 15. Апексификацией при лечении периодонтитов постоянного зуба с несформированными корнями; Методикой пломбирования корневых каналов пастами и гуттаперчевыми штифтами; Методикой фиксации
--	--	--	--	---

		лечения молочных и постоянных зубов. 19. Особенности оказания неотложной помощи детям разного возраста при воспалительных заболеваниях зубов. (УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4,ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10,ПК-11)		в корневых каналах СВШ; Методикой реставрации коронки зуба после эндодонтического лечения. (УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4,ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10,ПК-11)
ДЕ 9	Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей.	1. Особенности динамики развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. 2. Гнойные воспалительные процессы мягких тканей у детей. Лимфадениты, абсцессы, флегмоны. Этиология, особенности клинического течения, диагностика и лечение. 3. Острый периостит. Особенности течения острого одонтогенного периостита у детей. Диагностика, лечение, профилактика. 4. Острый остеомиелит. Особенности течения острого одонтогенного остеомиелита челюстей у детей. Диагностика, лечение, профилактика. 5. Хронический периостит, этиология,	1. Проводить диагностику одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. 2. Проводить диагностику и лечение лимфаденитов, абсцессов, флегмон ЧЛЮ у детей. 3. Проводить диагностику и лечение острого, хронического периостита, остеомиелита челюстей у детей; 4. Назначать общее лечение одонтогенных воспалительных процессов в ЧЛЮ у детей; 5. Назначать местное лечение одонтогенных воспалительных процессов в ЧЛЮ у детей; (УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4,ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10,ПК-11)	Методами клинического обследования детей с одонтогенными воспалительными процессами у детей; Методами местного лечения одонтогенных воспалительных процессов в ЧЛЮ у детей. Методами общего лечения одонтогенных воспалительных процессов в ЧЛЮ. Методикой наложения швов после хирургических вмешательств; Методикой периостотомии; Методикой проведения реанимационных мероприятий; Методикой первичной хирургической обработки ран. (УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4,ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10,ПК-11)

		патогенез, лечение. 6. Хронический одонтогенный остеомиелит. Клинико-рентгенологические формы. Диагностика и лечение. Профилактика рецидивов заболевания. Исходы. 7. Нарушения нормального роста и развития челюстей, виды деформаций после перенесенного остеомиелита. 8. Гематогенный остеомиелит лицевых и челюстных костей у детей. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Исходы перенесенного гематогенного остеомиелита. Профилактика заболевания. 9. Одонтогенные воспалительные кисты челюстей. Этиология, клиника, диагностика, принципы лечения. (УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4,ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10,ПК-11)		
ДЕ 10	Врожденные пороки челюстно-лицевой области у детей.	1. Врожденные расщелины лица. Этиология, клинические проявления. 2. Медико-генетическое консультирование больных и их родственников как метод профилактики	1. Проводить профилактику и лечение пациентов с врожденными расщелинами лица и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам; 2. Проводить лечение пациентов с	Навыками осмотра, обследования детей с врожденными расщелинами лица; Навыками осмотра, обследования детей с врожденными расщелинами губ, неба; Методами лечения детей с врожденными

		врожденных пороков развития. 3. Частота и виды врожденных расщелин. Поперечная расщелина лица, косая расщелина лица. 4. Врожденные синдромы с вовлечение ЧЛО: этиология, клинические проявления, лечение. 5. Вторичные деформации челюстей при расщелинах неба. 6. Врожденные расщелины верхней губы: этиология, клинические проявления, лечение. 7. Врожденные расщелины неба: этиология, клинические проявления, лечение. 8. Врожденные кисты и свищи ЧЛО и шеи: этиология, клинические проявления, лечение. 9. Дермоидные кисты: этиология, клинические проявления, лечение. 10. Диспансеризация детей с ВРГН.(УК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-7)	врожденными кистами и свищами ЧЛО и шеи. 3. Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой (УК-1, ПК-5,ПК-7)	расщелинами лица, губ, неба; Методами лечения детей с врожденными кисты и свищи ЧЛО и шеи.(УК-1, ПК-5,ПК-7)
ДЕ 11	Травма челюстно-лицевой области у детей.	1. Классификация повреждений органов и тканей ЧЛО у детей. 2. Ушиб зуба. Клиника, дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы зуба после травмы.	1. Проводить диагностику травм зубов, челюстей и мягких тканей лица у детей. 2. Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос	1. Методами диагностики травм зубов, челюстей и мягких тканей лица у детей. 2. Методами лечения ушибов зубов у детей. 3. Методами лечения вывихов зубов у детей. 4. Методами лечения

		3. Вывихи зуба: полный, внедренный, частичный; переломы зуба. Клиника, дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы зуба после травмы. 4. Перелом коронки зуба. Классификация. Клиника, дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы зуба после травмы. 5. Перелом корня зуба. Классификация. Клиника, дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы зуба после травмы. 6. Лечение ушиба, вывиха и перелома зубов; способы и сроки контроля эффективности лечения, профилактика осложнений. 7. Родовая травма и ее последствия. 8. Лечение вывихов и переломов зубов. Методы иммобилизации. 9. Травма костей лица у детей. Ушибы и переломы костей лица. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. 10. Осложнения, развивающиеся у	больного и его родственников; 3. Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области. 4. Провести первую помощь при травме зубов, челюстей и мягких тканей лица у детей. 5. Проводить профилактику травм зубов, челюстей и мягких тканей лица у детей.(УК-1, ПК-5,ПК-7)	переломов коронок и корней зубов у детей. 5. Методами лечения травм мягких тканей ЧЛЮ у детей.(УК-1, ПК-5,ПК-7)
--	--	--	---	---

		детей после различного вида травм челюстных и лицевых костей. 11. Ожоги и отморожения. Клиника, лечение. 12. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте. (УК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-6,ПК-8,ПК-5,ПК-7)		
ДЕ 12	Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области у детей.	1.Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и органов полости рта и лица. Клиника, диагностика, лечение. 2. Опухоли костей лица. Клиника, диагностика, лечение. 3. Одонтогенные образования – кисты, одонтогенные опухоли челюстей. Клиника, диагностика, лечение. 4. Показания и противопоказания к применению лучевой терапии в зависимости от возраста ребенка и вида опухоли. 5. Принципы онкологической настороженности. (УК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-6,ПК-8,ПК-5,ПК-7)	1. Проводить диагностику опухолей и опухолеподобных процессов в челюстно-лицевой области у детей. 2. Проводить дифференциальную диагностику опухолей и опухолеподобных процессов в челюстно-лицевой области у детей. .(УК-1, ПК-5,ПК-7)	Методами клинического обследования детей с опухолями и опухолеподобными процессами в челюстно-лицевой области; Методами профилактики осложнений опухолей и опухолеподобных процессов в челюстно-лицевой области у детей. .(УК-1, ПК-5,ПК-7)
ДЕ 13	Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости	1. Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста. 2. Методы диагностики заболеваний	1. Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его	1. Мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной

	рта у детей.	пародонта и их классификация. 3. Местные причины развития гингивита и пародонтита. 4. Изменения в пародонте при патологии внутренних органов, нарушениях обмена веществ и других системных заболеваниях. 5. Гингивит: определение, классификация, этиология, патогенез, клиника. 6. Пародонтит: определение, классификация, этиология, патогенез, клиника. 7. Пародонтолиз: определение, классификация, этиология, патогенез, клиника. 8. Дифференциальная диагностика различных форм и стадий заболеваний пародонта с опухолеподобными процессами челюстных костей. 9. Лечение болезней пародонта у детей Составление индивидуального плана лечения в терапевтическом, хирургическом и ортодонтическом отделении стоматологической поликлиники. 10. Эффективность лечения различных заболеваний пародонта.	родственников; 2. Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию; 3. Использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; 4. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; 5. Проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки полости рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам; 6. Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой. 7. Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить	стоматологии; 2. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов; 3. Методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; 4. Методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии. 5. Методикой временного шинирования зубов; 6. Методикой избирательного пришлифовывания зубов. 7. Мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; 8. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических
--	--------------	---	---	---

	11.Строение слизистой оболочки рта у детей разного возраста. 12. Классификация заболеваний СОПР. 13.Повреждения слизистой оболочки рта (механические, химические, физические): этиология, клиника, лечение. 14. Инфекционные заболевания детей и их проявление на слизистой рта: этиология, клиника, лечение. 15. Состояние слизистой оболочки рта при СПИДе: этиология, клиника, лечение. 16.Поражения слизистой оболочки рта, вызванные специфической инфекцией (кандидоз, сифилис, туберкулез и др.): этиология, клиника, лечение. 17. Поражения, обусловленные бактериальной аллергией (хронический рецидивирующий афтозный стоматит, многоформная экссудативная эритема и сходные с ними синдромы): этиология, клиника, лечение. 18. Поражения, вызванные побочными действиями лекарственных веществ: этиология,	лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; Проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки полости рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам; Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой. (УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4,ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10,ПК-11)	материалов; 9.Методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; 10.Методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии. 11.Методикой взятия материала для цитологического, бактериологического и морфологического исследования; 12.Методом орошения и аппликаций на СОПР лекарственных средств: обезболивающих, антисептиков, ферментов, кератопластиков. (УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4,ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10,ПК-11)
--	---	---	---

		клиника, лечение. 19. Состояние слизистой оболочки рта при заболеваниях внутренних органов и систем: этиология, клиника, лечение. 20. Заболевания слизистой оболочки языка и красной каймы губ: этиология, клиника, лечение. (УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4,ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10,ПК-11)		
ДЕ 14	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей.	1. Первично-костные повреждения и заболевания ВНЧС. Остеоартрит, остеоартроз, костный анкилоз. Этиология, патогенез этих заболеваний. 2. Вторичный деформирующий остеоартроз. Современные методы хирургического лечения, возрастные показания. 3. Цели и задачи ортодонтического лечения, профилактика остеоартроза. 4. Функциональные заболевания ВНЧС в юношеском возрасте. Этиология, патогенез, клинические проявления. Диагностика, лечение, профилактика. (УК-1,ПК-5,ПК-7)	1. Проводить диагностику первично-костных заболеваний ВНЧС у детей и подростков. 2. Проводить диагностику функциональных заболеваний ВНЧС у детей и подростков. 3. Проводить профилактику первично-костных и функциональных заболеваний ВНЧС у детей и подростков.(УК-1,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-7)	1. Методами клинического обследования детей с первично-костными заболеваниями ВНЧС у детей и подростков; 2.Методами профилактики первично-костных заболеваний ВНЧС у детей и подростков. 3. Методами профилактики функциональных заболеваний ВНЧС у детей и подростков.(УК-1,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-7)
ДЕ 15	Зубочелюстные	1. Аномалии уздечек губ, языка, виды,	1. Проводить обследование детей с	1. Методами диагностики

	аномалии у детей.	анатомические и возрастные показания к коррекции. 2. Диагностика ретенции зубов. Метод Кларка. Показания к хирургическому вмешательству при ретенированных зубах. 3. Аномалии отдельных зубов. 4. Аномалии зубных рядов. 5. Аномалии прикуса.(УК-1,ПК-5)	аномалиями развития уздечек губ, языка, мелким преддверием полости рта, сверхкомплектными и ретенированными зубами; 2. Проводить обследование, диагностику аномалий зубов, зубных рядов, прикуса у детей 3. Лечить аномалии уздечек верхней и нижней губы, языка у детей; 4. Определять показания к удалению сверхкомплектных и ретенированных зубов.(УК-1,ПК-5,ПК-7)	аномалий уздечек губ и языка, мелкого преддверия полости рта; 2. Методами диагностики сверхкомплектных и ретенированных зубов; 3. Методикой рассечения или иссечения слизистой оболочки (капюшона) при перекоронарите; 4. Методами диагностики аномалий зубов, зубных рядов, прикуса у детей и подростков. (УК-1,ПК-5,ПК-7)
ДЕ 16	Профилактика зубочелюстных аномалий у детей.	- современные методы профилактики зубочелюстных аномалий; - сроки закладки, первичной минерализации, сроки прорезывания зубов у детей, условия созревания эмали после прорезывания зуба; (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7,ПК-8)	- выявлять факторы риска развития ЗЧА у детей и подростков; -обучать гигиеническому уходу за полостью рта детей; -определять индексы гигиены; -проводить профессиональную гигиену полости рта; -индивидуальный подбор средств гигиены полости рта. (УК-1,ПК-5,ПК-7,ПК-8)	- методами обследования детей с ЗЧА; - методами профилактики ЗЧА у детей. (УК-1,ПК-1,ПК-5,ПК-7)
ДЕ 17	Удаление зубов в детском возрасте.	1. Показания к удалению временных и постоянных зубов у детей и подростков. 2. Противопоказания к удалению временных и постоянных зубов у детей и подростков. 3. Особенности операции удаления молочных и	1. Определять показания к удалению временных и постоянных зубов у детей. 2. Определять противопоказания к удалению временных и постоянных зубов у детей. 3. Удалять временные зубы у детей с учетом особенностей	Методами проведения аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии у детей и подростков. Методикой резекции верхушки корня зуба; Методикой проведения операции удаления временного и постоянного зуба; (УК-1,ПК-7)

		постоянных зубов у детей при острых воспалительных процессах. 4. Удаление зубов по ортодонтическим показаниям. 5. Осложнения во время и после операции удаления зуба у детей, их предупреждение и лечение.(УК-1,УК-2,ПК-1,ПК-5,ПК-7,ПК-8,ПК-9)	детского организма. 4. Удалять постоянные зубы с учетом особенностей детского организма. (УК-1,УК-2,ПК-5,ПК-7,ПК-8)	
--	--	---	--	--

5.3.Разделы дисциплин(ДЕ) и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины (ДЕ)	Практическая работа	Лекции	Контроль	Самостоятельная работа
1	2	3		4	5
1	ДЕ-1 Организация стоматологической помощи детскому населению.	30	4	2	18
2	ДЕ-2 Возрастные особенности зубочелюстной системы.	30	4	2	18
3	ДЕ-3 Структура стоматологических заболеваний у детей.	30	4	2	18
4	ДЕ-4Клинические методы обследования в стоматологии детского возраста.	30	4	2	18
5	Модуль 5. Профилактика заболеваний полости рта у детей.	33	4	2	18
6	Модуль 6. Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей.	43	4	3	18
7	ДЕ-7. Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей.	33	4	3	18
8	ДЕ-8. Особенности клиники и лечения пульпита и периодонтита у детей.	33	4	3	18
9	ДЕ- 9. Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей.	40	4	2	18
10	ДЕ-10. Врожденные пороки челюстно-лицевой области у детей.	40	4	2	18
11	ДЕ-11. Травма челюстно-лицевой области у детей.	35	4	2	18
12	ДЕ-12. Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области у детей.	40	4	2	18

13	ДЕ-13. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей.	45	5	3	18
14	ДЕ-14. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей.	30	5	2	28
15	ДЕ-15. Зубочелюстные аномалии у детей.	27	5	1	18
16	ДЕ-16 Профилактика зубочелюстных аномалий у детей.	27	5	1	18
17	ДЕ-17 Удаление зубов в детском возрасте.	30	4	2	18
	Всего часов 1008 (в т.ч. зачет 36 часов)	576	72	36	324

6. Примерная тематика:

6.1. Научно-исследовательская работа:

1. Разработка и апробация современных технологий для лечения детей с основными стоматологическими заболеваниями: кариес, пульпит, периодонтит, пороки развития твердых тканей, травма зубов, заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта.

2. Разработка технологий по внедрению в клинику детской терапевтической стоматологии не прямых реставраций, в том числе системы CEREC, стандартных защитных коронок.

3. Малоинвазивные методы лечения кариеса.

4. Совершенствование методов управления поведением ребенка, в том числе с помощью техники седации с сохраненным сознанием, оказание стоматологической помощи детям в условиях общего обезболивания. Совершенствование применения современных анестетиков у детей с отягощенным анамнезом.

5. Индивидуальная профилактика кариеса и заболеваний пародонта на основании оценки риска развития патологии.

6. Эффективные методы профилактики с учетом возраста детей и особенностей различных климато-географических зон России.

7. Рациональная лекарственная терапия у детей.

8. Разработка и внедрение в практику научно обоснованных методов диагностики, профилактики и лечения патологий челюстно-лицевой области у детей с сопутствующими заболеваниями.

9. Вопросы изучения стоматологических заболеваний у детей с ограниченными возможностями, у детей-сирот и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

6.2. Рефераты:

1. Заболевания ВНЧС у детей.

2. Фториды в профилактике кариеса зубов у детей.

3. Профилактика заболеваний пародонта у детей.

4. Острый герпетический стоматит: этиология, клинические проявления, лечение, профилактика.

5. Современные методы лечения пульпитов временных зубов у детей.

6. Современные методы лечения пульпитов постоянных зубов с несформированными корнями.

7. Современные методы лечения периодонтитов временных и постоянных зубов у детей.

8. ВИЧ-инфекция у детей.

9. Профилактика ЗЧА у детей.

10. Системная гипоплазия эмали: этиология, клинические проявления, лечение, профилактика.

11. Флюороз зубов: этиология, клинические проявления, лечение, профилактика.
12. Острый гематогенный остеомиелит челюстных костей у детей.
13. Особенности операции удаления зубов у детей.
14. Особенности проведения местной анестезии у детей при лечении стоматологических заболеваний.

7. Ресурсное обеспечение.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе не менее 90% от всех занятий активных и интерактивных форм их проведения (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью профессионального воспитания студентов и развития стоматологических навыков. Предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний: таких как научно - производственная компания АВЕРОН, производящая оборудование для зуботехнических лабораторий, а также диагностические приборы для стоматологии; компания 3М – производящей пломбировочные и профилактические материалы и ряда других фирм, государственных и общественных организаций, например, ОСТАС - стоматологической ассоциации Свердловской области, мастер-классы экспертов и специалистов. Изучение и использование современных научных достижений и зарубежного опыта позволят повысить уровень преподавания детской стоматологии, здравоохранения.

Освоение дисциплины проходит при помощи основных видов учебной работы: лекций, практических занятий, семинарских занятий и практики. Чтение лекций проводится заведующим и доцентами кафедры с использованием традиционного и современного материала. Наглядность изложения обеспечивается мультимедийными презентациями.

Практические занятия проводятся в учебных комнатах, фантомных классах, учебной зуботехнической лаборатории стоматологической клиники УГМУ. Для расширения кругозора клиническим ординаторам рекомендуется реферативная работа с дополнительной литературой, просмотр слайдов и видеофильмов, представляющих различные технологии и методики, участие в УИРС, научно-практических конференциях и выставках. Контроль усвоения знаний проводится регулярно на практических занятиях: в виде опроса с обоснованием ответов, дискуссий, решения ситуационных задач, проведения ситуационно-ролевых игр, выполнения заданий в тестовой форме (в том числе и визуализированных), зачетов по мануальным навыкам, защит контрольных и курсовых работ.

При выполнении лечебной работы ординатор активно участвует в клинических разборах больных и консилиумах, проводимых зав. кафедрой и доцентами кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии в детском отделении стоматологической поликлиники ФГБОУ ВО УГМУ.

В отличие от клинических занятий, практика ординаторов проводится под контролем врачей детских стоматологов высшей квалификационной категории, заведующего детским отделением стоматологической поликлиники ФГБОУ ВО УГМУ, а также непосредственных руководителей – ассистентов кафедры.

Отчетной документацией ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдаче зачетов профессору (зав. кафедрой, доценту). В дневнике указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы.

Зав. кафедрой (профессор, доцент, прикрепленный ассистент) подписывают дневник ежемесячно.

Наряду с выполненным объемом лечебной работы руководителю необходимо представить и сведения о приобретенных практических навыках.

В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, ЛПУ, научного общества молодых ученых УГМУ.

7.1. Материально-техническое оснащение.

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные презентации, слайды, видеофильмы. Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. Симуляционный класс. Клинические демонстрации. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе
Отделение челюстно-лицевой хирургии МУ ДГКБ №9	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Операционная, процедурный кабинет. Кабинет УЗИ диагностики, кабинеты КТ и МРТ, рентгенологический кабинет.
ГАУЗ Свердловской области «МКМЦ «Бонум»	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Операционная, процедурный кабинет. Кабинет УЗИ диагностики, кабинеты КТ и МРТ, рентгенологический кабинет.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.2.1. Системное программное обеспечение

7.2.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.2.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.2.2. Прикладное программное обеспечение

7.2.2.1. Офисные программы

- Office Standard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office Professional Plus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office Standard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.2.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.2.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

7.3 Кадровое обеспечение

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) соответствует требованиям к кадровым условиям реализации программ ординатуры и составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет более 70 процентов.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

В обучении ординаторов принимает участие весь кадровый состав кафедры-16 человек, из них 68% (11 человек) имеют учёную степень, 37% звание доцента или

профессора (6 человек), 18,7% д.м.н. (3 человека), 25% (4 человека) руководители (ведущие специалисты).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1.1. Основное (учебники, монографии, руководства, пособия, методические указания и т.п.)

1. Национальное руководство по детской терапевтической стоматологии + CD.// Под редакцией Кисельниковой Л.П., Леонтьева В.К., М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.-860 с.
2. Терапевтическая стоматология детского возраста / Под ред.Хоменко Л.А., Кисельниковой Л.П., К.: Книга плюс, 2013.-864с.
3. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство + CD. Под редакцией проф. А.А.Кулакова, Т.Г.Робустовой, А.И.Неробеева. М.: «Гэотар-Медиа», 2010. 928с.

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Виноградова Т.Ф. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей. //М., 2007.
2. Елизарова В.М. Стоматология детская. Терапия: М., Медицина. – 2009. – 408 с. (с илл.).
3. Детская терапевтическая стоматология: учебное пособие// под редакцией Л.П.Кисельниковой.-М.:Литтерра, 2009, 208с.
4. Леонтьев В.К., Пахомов Г.Н. Профилактика стоматологических заболеваний. – М., 2006. – 415с.
5. Боровский Е.В., Леонтьев В.К. Биология полости рта.//М. Медицинская книга, Н.Новгород: издательство НГМА, 2007, 304с.
6. Виноградова Т.Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей: Учебное пособие// М.:МЕДпресс-информ, 2007, 168с.
7. Воспалительные заболевания в челюстно-лицевой области у детей. Под редакцией В.В. Рогиненого.//М. Детстомиздат, 1998 г.
8. Даггал М.С. и соавторы. Лечение и реставрация молочных зубов //М.:МЕДпресс-информ, 2006, 160с.
9. Корчагина В.В. Лечение кариеса зубов у детей раннего возраста // М.:МЕДпресс-информ, 2008, 168с.
10. Курякина Н.В., Морозова С.И. Кариес и некариозные поражения твердых тканей зубов. Учебное пособие //СПб.:ООО «МЕДИ издательство», 2005, 112с в стоматологии: национальное руководство// М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010, 288с.
11. Местное обезболивание в стоматологии: учебное пособие / Макеева И.М., Ерохин А.И., Бондаренко И.В., Бондаренко О.В., Кузин А.В., Рожнов С.М. – М., 2011. – 44 с. (+ CD)
12. Попков В.А., Нестерова О.В., Решетняк В.Ю., Аверцева И.Н. Стоматологическое материаловедение. Учебное пособие. М.: МЕДпресс-информ, 2006. – 384 с.
13. Райт Д., Старки П.Э., Гарднер Д.Э. Управление поведением детей на стоматологическом приеме//М.:МЕДпресс-информ, 2008, 304с.
14. Сайфулина Х.М. Кариес зубов у детей и подростков. // Москва, Медпресс, 2010.
15. Терапевтическая стоматология //под редакцией Хоменко Л.А., Киев, Книга плюс. 2007, 816с.

16. Терапевтическая стоматология. Национальное руководство + CD. Под редакцией проф. Л.А.Дмитриевой, проф. Ю.М. Максимовского. М.: «Гэотар-Медиа», 2009. 912с.

8.2. Электронно-образовательные ресурсы

1. Брызгалова С.И. Введение в научно-педагогическое исследование: Учебное пособие. 3-е изд., испр. и доп. / С.И. Брызгалова. 2003 <http://window.edu.ru/resource/605/22605>
2. Краевский В.В. Методология педагогики: Пособие для педагогов-исследователей / В.В. Краевский http://www.pedlib.ru/Books/1/0151/1_0151-1.shtml
3. Меретукова З.К. Методология научного исследования и образования: Учебное пособие для студентов, занимающихся НИР и аспирантов /З.К.Меретукова. 2003<http://window.edu.ru/resource/405/37405>.
4. Новиков А.М.. Методология научного исследования /А.М. Новиков,Д.А. Новиков М.:Либроком, 2009.- 280с. <http://www.anovikov.ru/books/mni.pdf>
5. Новиков А.М. Методология образования. Изд. второе. / А.М.Новиков М.:Эгвес, 2006. - 488с. http://www.anovikov.ru/books/metod_ob.pdf
6. ANTIBIOTIC.RU - Известный ресурс, посвященный инфекции, антибактериальной терапии. Много статей, в том числе переводных, бесплатные книги для скачивания, обучающие программы.
7. Critical.ru - Сайт медицины критических состояний. Много статей, форум.
8. RANCC.org - Сайт "Секции нейроанестезиологов - нейрореаниматологов Российской Федерации анестезиологов - нейрореаниматологов". Форум, статьи, новости. Много статей, форум.
9. Rusanesth.com - Русский анестезиологический сервер. Много статей, форум.
10. Анестезиология и медицина критических состояний - Один из самых известных Российских форумов по теме.
11. Интенсивная терапия, анестезиология и реаниматология на MEDI.RU.
12. www.stomatolog.md
13. www.dfa.ru
14. www.medicus.ru
15. www.edentworld.com
16. www.stom.ru
17. www.e-stomatology.ru
18. www.studmedlib.ru

Обучающиеся и преподаватели обеспечены неограниченным доступом к электронным ресурсам с любого компьютера в круглосуточном режиме посредством:

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>

2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com

4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>

5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный 9.3. Обеспечен доступ к базам информационных данных на странице кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии сайта ФГБОУ ВПО УГМУ: www.usma.ru, www.kdvo.siteedit.ru имеются тематические планы и задания к практическим занятиям, образцы тестовых заданий по тематикам практических занятий. Имеется список основной и дополнительной литературы.

9.Аттестацияпо дисциплине

Итоговые квалификационные экзамены предназначены для определения практической и теоретической подготовленности врача к выполнению профессиональных задач, установленных настоящим государственным образовательным стандартом. Проверочные испытания проводятся в три этапа.

На первом этапе проводится тестовый контроль. Клинические задачи, включающие все разделы программы подготовки врача в ординатуре или на цикле специализации (переподготовки) по стоматологии детской, должны соответствовать требованиям настоящего стандарта к содержанию и уровню профессиональной подготовки врача-стоматолога детского. Могут быть использованы различные типы и уровни тестовых заданий на бумажном и электронном носителе.

Программа квалификационных тестов подлежит ежегодному обновлению в едином банке квалификационных тестов по специальности «стоматология детская» Минздрава РФ. Результаты тестирования оцениваются по пяти - балльной системе.

На втором этапе квалификационного экзамена оцениваются практические навыки специалиста в соответствии с требованиями настоящего государственного образовательного стандарта врача – детского стоматолога. Практические навыки и умения оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

На третьем этапе квалификационного экзамена квалификационная комиссия проводит заключительное собеседование. Проверяется способность экзаменуемого к использованию приобретённых знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача – детского стоматолога. Результаты собеседования оцениваются по пяти балльной системе.

По результатам трёх этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену (проверочному испытанию) по специальности Стоматология детская. В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение присвоить звание (квалификацию) специалиста «врач – детский стоматолог» или отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста «врач – детский стоматолог».

Экзаменуемый имеет право опротестовать решение квалификационной комиссии в установленном порядке.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации (приложения к РПД).

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата и № протокола. Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений.

Основанием для внесения изменений являются:

- обновление ООП, ориентация на требования профессиональных стандартов.
- списка литературы,
- изменение учебного плана,
- предложения преподавателей, ведущих занятия по данной дисциплине,
- предложения методической комиссии специальности и т.д.

Дата	№ протокола Заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

РПД оформлено в виде Word документа в электронной и бумажной версии, формат А4, кегль 12. Электронная версия размещена на официальном сайте в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование» и на учебном портале edusa на сайте программы ординатуры.

Титульный лист электронной версии отсканирован – содержит информацию об утверждении и печать.

Бумажные версии РПД с реквизитами, печатью (УМУ) и подписью проректора по учебной и воспитательной работе на титульной странице, **сшиваются** и скрепляются печатью УМУ на последней странице и хранятся в делах кафедры не менее 6 лет. За год до срока очередной аккредитации соответствующей ООП кафедра должна иметь прошитый экземпляр РПД.

Электронная версия РПД в составе ООП, храниться в отделе ординатуры. РПД (в прошитом виде) хранится на кафедре в составе УМК дисциплины. Аналог бумажной версии РПД хранится в отделе ординатуры.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО соответствующего направления подготовки/ специальности, наименование профессионального стандарта;
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. РПД должна быть рецензирована.
- Тематический *календарный* план лекций на *текущий* учебный год (семестр);
- Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);
- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.