

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 24.08.2023 10:28:49
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности и молодежной

политике

Г.В. Бородулина

26 мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 «Патология стоматологических заболеваний»

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: **31.08.76** *Стоматология детская*

Квалификация: *Врач-стоматолог детский*

г. Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Патология стоматологических заболеваний» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО подготовка кадров высшей квалификации (ординатура), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.08.2014, № 1119

Рабочая программа дисциплины составлена:

Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии, д.м.н., профессор	Бимбас Евгения Сергеевна
Доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии, к.м.н.	Иощенко Евгений Сергеевич
Доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии, к.м.н.	Ожгихина Наталья Владленовна
Ассистент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии	Меньшикова Евгения Витальевна

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями профессионального и академического сообщества. Рецензенты:

- и.о. заведующий кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, д.м.н. доцент Антониади Ю.В.
- заведующий кафедрой патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, д.м.н., проф. Казачков Е.Л.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры патологической анатомии и судебной медицины (протокол № 10 от 15.04.2023);
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол №5 от 10.05.2023 г.)

1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения - формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях в полости рта с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

Задачами данной дисциплины являются:

1. формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов;
2. изучение патологии челюстно-лицевой области в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
3. умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
4. формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии;
5. аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
6. усвоение знаний о структуре диагноза, семиотика и логика диагноза, врачебные ошибки в клинике ортопедической стоматологии.
7. формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача - стоматолога;

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Патология» относится к циклу естественно - научных и медико-биологических дисциплин. Перечень дисциплин и знаний, необходимых для изучения патологии - знания по специальным профессиональным дисциплинам - «терапевтическая стоматология», «хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия», «стоматология детского возраста», «ортопедическая стоматология», а также «клиническая фармакология и материаловедение», «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуациях», «Онкология».

Знания, полученные при изучении этих дисциплин позволяют успешно ориентироваться в морфологии общепатологических процессов; этиологии, пато- и морфогенез болезней, их осложнений и исходов; структурных основах выздоровления; отдаленных последствиях заболеваний; морфологии и механизмах процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды; патоморфозе болезней и ятрогенной патологии с целью раскрытия морфологического субстрата, клинической картины того или иного заболевания.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины:

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

- профилактическая деятельность:
 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) ;
 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2) ;

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
 - диагностическая деятельность:
 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);
 - лечебная деятельность:
 - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в детской стоматологической помощи (ПК-7);
 - готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);
 - реабилитационная деятельность:
 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);
 - психолого-педагогическая деятельность:
 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);
 - организационно-управленческая деятельность:
 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
 - готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать

- основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; - роль морфологического исследования в современной клинической медицине;
- медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии;
- клинко-морфологические аспекты современной онкоморфологии;
- причины и механизмы типовых патологических процессов. Реакций проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;
- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;
- основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний;

Уметь:

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах полости рта;
- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; - сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;
- обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических и др.;
- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний челюстно-лицевой области;
- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;
- своевременно выявлять жизне-угрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца. кома. шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

Владеть

- Распознаванием этиологических факторов, определяющих возникновение и развитие конкретных заболеваний (нозологических форм), на основании морфологических исследований при использовании современных технических возможностей.
- Диагностикой и прогнозной оценкой болезней на основе исследований, научного анализа патологического процесса, лежащего в основе заболевания.
- Исследованием патогенетических механизмов развития заболеваний в целом и отдельных их проявлений (симптомы, синдромы), создание основ патогенетической терапии.
- Знанием классификации болезней с их симптомами и синдромами, определяемыми спецификой этиологических факторов.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестры (указание з.е. (час.) по семестрам)			
	з. е. т. (часы)		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	36					36
в том числе:						
Лекции						
Практические занятия, в т.ч. семинары, круглые столы, коллоквиумы	36					36
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа (всего)	36					36
в том числе:						
Курсовая работа (курсовой проект)						
Реферат	18					18
Другие виды самостоятельной работы	18					18
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	зачет					зачет
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.т.	72 час.				72 час.

5.Содержание дисциплины

5.1 Содержание раздела и дидактической единицы

Раздел дисциплины (ДЕ) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ 1 - (Роль морфологического исследования в современной клинической медицине). (УК-1, ПК-8).	Патология, ее содержание, задачи, объекты, методы и уровни исследования. История развития. Методы исследования: биопсия, ее значение для прижизненного распознавания и динамического изучения патологических процессов и болезней, гистологическое и цитологические исследования.

	Задачи, объекты и методы исследования молекулярной патологии. Электронная микроскопия.
ДЕ 2 - (Теоретические основы медицинского диагноза. Семиотика и логика диагноза, принципы построения. Структура диагноза. Ятрогенная патология. Медицинские и правовые аспекты). (УК-1, ПК-1 - 7, ПК-11; ПК-12).	Нозология – наука о болезнях. Классификации. Этиология, патогенез, морфогенез. Болезнь. Нозологическая единица. Диагноз, его структура. Основные положения учения о диагнозе. Определение. Принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов. Основное заболевание, осложнение основного заболевания, сопутствующее заболевание. Комбинированное основное заболевание (конкурирующие, сочетанные, фоновые заболевания). Международная классификация болезней (МКБ-10). Ятрогении, медико-техногенная и реанимационная патология. Ятрогении – осложнения медицинских вмешательств. Увеличение частоты – инвазивная медицина. Медико-техногенная патология. Степень оправданного риска. Неосторожность и халатность (преступная). Умышленное нанесение вреда больному. Смертельные и не смертельные ятрогении. Неоказание адекватной медицинской помощи – медико-экономические стандарты (МЭСы) диагностики и лечения.
ДЕ 3 - (Значение генетически недетерминированных структур в патологии полости рта.). (УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6).	Стоматологическая патология человека в значительной мере связана с рядом уникальных особенностей зубов. Прежде всего - это прямой и постоянный контакт с внешней средой. Такое положение требует постоянной адаптации зубов к внешней среде в связи с ее изменчивостью и многообразием видов воздействий.
ДЕ 4 - (Патологическое состояние слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Клинико-морфологические аспекты). (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10).	Морфологическая характеристика патологических изменений слизистой оболочки полости рта. Классификация, общая клинико-морфологическая характеристика. Этиология и патогенез заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Особенности ортопедического лечения при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.
ДЕ 5 - (Патология твердых тканей зубов и пародонта. Клинико-морфологические аспекты.). (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-10).	Морфологическая характеристика и систематизация основных нозологических форм заболеваний твердых тканей зубов и пародонта, встречающихся в практике ортопедической стоматологии.
ДЕ 6 - (Патология зубочелюстной системы. Особенности стоматологического лечения детей) (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10).	Принципы оказания стоматологической помощи детям с патологией черепно-челюстно-лицевой области. Место терапевтического этапа лечения в составе комплексной реабилитации пациентов. Выбор рациональных методов стоматологического лечения детей.

5.2. Контролируемые учебные элементы:

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование УК и ПК		
	Знать (формулировка)	Уметь (формулировка)	Владеть (формулировка)

		знания и указание УК и ПК)	умения и указание УК и ПК)	навыка и указание УК и ПК)
ДЕ 1	Роль морфологического исследования в современной клинической медицине	понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; роль морфологического исследования в современной клинической медицине (УК-1, ПК-8).	интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов(УК-1, ПК-8).	Навыками диагностики и выявления патологических процессов. (УК-1, ПК-8).
ДЕ 2	Теоретические основы медицинского диагноза. Семиотика и логика диагноза, принципы построения. Структура диагноза. Ятрогенная патология. Медицинские и правовые аспекты	основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии (УК-1,; ПК-11; ПК-12)	ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез (УК-1; ПК-11; ПК-12).;	навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни, постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования (ПК-1; ПК- 7)
ДЕ 3	Значение генетически недетерминированных структур в патологии полости рта.	роль зубного налета зубного камня и других структур, а также ортодонтических конструкций в патологии полости рта. (УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5).	Выявлять и устранять возможные осложнения при пользовании несъемными и съемными ортодонтическими аппаратами. (УК-1, ПК-6)	Методикой технологий и последовательности проведения клинико-лабораторных этапов изготовления различных конструкций несъемных и съемных ортодонтических аппаратов(УК-1, ПК-1; ПК-5)
ДЕ 4	Патология состояния слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Клинико-морфологические аспекты.	этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний слизистой оболочки полости рта; (УК-1,	различать элементы поражения слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. (УК-1, ПК-5,ПК-7)	навыками терапевтического лечения при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5,

		ПК-5,ПК-7, ПК-9, ПК-10).		ПК-7, ПК-9, ПК-10)
ДЕ 5	Патология твердых тканей зубов и пародонта. Клинико-морфологические аспекты	этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных заболеваний твердых тканей зубов и пародонта. (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-10)	проводить обследование больного, диагностику и планирование терапевтического лечения детей; (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-10)	методами терапевтического лечения патологии твердых тканей зубов и пародонта у детей; медико - технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-10)
ДЕ 6	Патология зубочелюстной системы. Особенности стоматологического лечения детей.	этиологию, патогенез зубочелюстных аномалий, приобретенных частичных и полных дефектов зубов, зубных рядов, челюстно - лицевой области (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10).	проводить обследование больного, диагностику и планирование ортопедического лечения с использованием различных конструкций. (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10).	методами ортодонтического лечения патологии зубочелюстной системы. (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10).

5.3.Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Тема (основной раздел дисциплины)	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекций	Пр.зан.	Сам.р.с.	
1. Роль морфологического исследования в современной клинической медицине. Теоретические основы медицинского диагноза.	ДЕ 1		6	6	12
	ДЕ 2		6	6	12
	ДЕ 3		6	6	12
2. Патология зубочелюстной системы.	ДЕ 4		6	6	12
	ДЕ 5		6	6	12
	ДЕ 6		6	6	12
ИТОГО			36	36	72

6. Примерная тематика:

6.1. Учебно-исследовательских, творческих работ

1. Определение понятия «Ятрогения», историческая хронология этого понятия
2. Клинико-морфологическая характеристика различных форм хронических заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.
3. Особенности стоматологического лечения детей при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.
4. Морфологическая характеристика и систематизация основных нозологических форм заболеваний твердых тканей зубов

6.2. Рефератов

1. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях желудочно-кишечного тракта у детей;
2. Изменения слизистой оболочки полости рта при сердечно - сосудистых заболеваниях у детей;
3. Изменения слизистой оболочки полости рта при эндокринных заболеваниях у детей;
4. изменения слизистой оболочки полости рта при болезнях крови и кроветворных органов у детей;
5. Современные взгляды на лечение патологии твердых тканей зубов композитными материалами;
6. Роль хронических воспалительных процессов ротовой полости в формировании патологической иммунной реактивности;
7. Патология твердых тканей зубов. Методы стоматологического лечения детей.

7. Ресурсное обеспечение.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) соответствует требованиям к кадровым условиям реализации программ ординатуры и составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет более 70 процентов.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

В обучении ординаторов принимает участие весь кадровый состав кафедры-16 человек, из них 68% (11 человек) имеют учёную степень, 37% звание доцента или профессора (6 человек), 18,7% д.м.н. (3 человека), 25% (4 человека) руководители (ведущие специалисты).

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;
- 7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**
 - ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
 - справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
 - Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
 - Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1.1. Основное (учебники, монографии, руководства, пособия, методические указания и т.п.)

Монографии:

1. Патология : Учебник для студ. мед. вузов. В 2-х т. Т. 1 / Под ред.: М. А. Пальцева, В. С. Паукова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. : ил. Экземпляры: всего: 601с.
2. Литвицкий П.Ф. Патофизиология. -М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.- Т.1-2.- 997с. (электронный вариант).

Руководства:

1. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна, Т.И. Ибрагимова. – 2011. – 448 с.: ил.

Учебные пособия:

1. Запись и веление медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии: учебное пособие/Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова. – М.: ГЭОТАР –Медиа, 2012 – 224с.

8.1.2. Дополнительная литература:

Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов:

1. Руководство по секционно-биопсийному курсу / Под редакцией Н.Л. Коваленко, М: Медицина, 2007.
2. Автандилов Г.Г., Зайратьянц О.И., Кактурский Л.В. Оформление диагноза: Учебное пособие. - М.: Медицина, 2004. 304 с.
3. Архив патологии» - научно-теоретический журнал, Москва, « Медицина»
4. Задачи и тестовые задания по патофизиологии: Учебно-методическое пособие / под ред. П.Ф. Литвицкого.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.-348 с.
5. Интернет: 1) pubmed 2)colltge of America patologists
6. Калитеевский П.Ф. Макроскопическая дифференциальная диагностика патологических процессов. - 2-е изд. -М.; Медицина, 1993.
7. Лекции по патофизиологии» /Под ред. Г.В. Порядина.- Изд. «ГЭОТАР-Медиа», 2009.-306 с.
8. Литвицкий П.Ф.. Патофизиология (компендиум учебника). - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 440с.
9. Патологическая анатомия. Под редакцией В.В. Серова, М.А. Пальцева. – М: «Медицина». – 1993. – 640 с.
10. Патологическая анатомия. Атлас. / Под ред. Пальцева М.А. – М., 2010

11. Патопфизиологии. Руководство к занятиям / под ред. П.Ф. Литвицкого.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-128 с.

12. Litvitsky P.F., Pirozhkov S.V., Tezikov E.B. Pathophysiology. Concise, lectures, tests, clinico-pathophysiological situations and clinico-laboratory problems.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-440с.

8.2. 2.Электронные источники: Рекомендуемые сайты:

- <http://studentmedic.ru>
- <http://rutracker.org>
- www.ty-doctor.ru
- www.anatomyandphysiologycoursesonline.com
- www.mhhe.com/sciencemath/biology/holeessentials/
- www.stomatolog.md
- www.dfa.ru
- www.medicus.ru
- www.edentworld.com

9.Аттестация по дисциплине

По окончании изучения дисциплины предусмотрен зачет, который проводится на последнем практическом занятии по результатам собеседования и рецензиям на рефераты и НИИРС.

Перечень вопросов для самоподготовки:

- принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в ЧС;
- эпидемические очаги в районах катастроф, и их характеристика;
- эпидемиология и профилактика бактериальных и вирусных кишечных инфекций в эпидемических очагах при ЧС;
- вода и пищевые продукты как факторы передачи кишечных инфекционных заболеваний в эпидемических очагах при ЧС;
- организация медицинской помощи инфекционным больным на этапах эвакуации из зоны ЧС;
- содержание и организация противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в ЧС.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации (приложения к РПД).

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата и № протокола. Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений.

Основанием для внесения изменений являются:

- обновление ООП, ориентация на требования профессиональных стандартов.
- списка литературы,
- изменение учебного плана,
- предложения преподавателей, ведущих занятия по данной дисциплине,
- предложения методической комиссии специальности и т.д.

Дата	№ протокола Заседания	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений
------	--------------------------	--

--	--	--

12. Оформление, размещение, хранение РПД

РПД оформлено в виде Word документа в электронной и бумажной версии, формат А4, кегль 12. Электронная версия размещена на официальном сайте в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование» и на учебном портале educa на сайте программы ординатуры.

Титульный лист электронной версии отсканирован – содержит информацию об утверждении и печать.

Бумажные версии РПД с реквизитами, печатью (УМУ) и подписью проректора по учебной и воспитательной работе на титульной странице, **сшиваются** и скрепляются печатью УМУ на последней странице и хранятся в делах кафедры не менее 6 лет. За год до срока очередной аккредитации соответствующей ООП кафедра должна иметь прошитый экземпляр РПД.

Электронная версия РПД в составе ООП, храниться в отделе ординатуры. РПД (в прошитом виде) хранится на кафедре в составе УМК дисциплины. Аналог бумажной версии РПД хранится в отделе ординатуры.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО соответствующего направления подготовки/ специальности, наименование профессионального стандарта;
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. РПД должна быть рецензирована.
- Тематический *календарный* план лекций на *текущий* учебный год (семестр);
- Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);
- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/
- лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

